



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

П Р И К А З

«11» марта 2021 г.

№ 0504/0

Москва

Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Финансовом университете

В целях развития образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Финансовом университете согласно приложению.

2. Признать утратившим силу приказ Финуниверситета от 15.01.2016 № 0045/о «Об утверждении Требований к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Финансовом университете».

Ректор

М.А. Эскиндаров

Инициатор/Исполнитель	Срок	Состояние	Результат выполнен...	Отправлено	Завершено	Тема
Куликова Светлана Александровна		В работе	Адресату с ЭП	19.02.2021 16:06		Согласование "Положения об организаци...
Куликова Светлана Александровна		Выполнено	Адресату с ЭП	19.02.2021 16:06	19.02.2021 16:07	Согласование "Положения об организаци...
Диденко Елена Александровна		Выполнено	Подписать	19.02.2021 16:07	20.02.2021 15:02	Согласование "Положения об организаци...
Куликова Светлана Александровна		Выполнено	Адресату с ЭП	20.02.2021 15:02	20.02.2021 16:23	Согласование "Положения об организаци...
Брюксовская Светлана Владимировна		Выполнено	На доработку	20.02.2021 16:23	26.02.2021 11:58	Согласование "Положения об организаци...
Брюксовская Светлана Владимировна		Прекращено		24.02.2021 17:23	26.02.2021 11:57	>> Согласование "Положения об организаци...
Власова Оксана Викторовна		Прекращено		24.02.2021 17:24	26.02.2021 11:57	>> Согласование "Положения об организаци...
Куликова Светлана Александровна		Выполнено	Отправить на повто...	26.02.2021 11:58	26.02.2021 14:21	Согласование "Положения об организаци...
Куликова Светлана Александровна		Выполнено	Адресату с ЭП	26.02.2021 14:21	26.02.2021 14:22	Согласование "Положения об организаци...
Брюксовская Светлана Владимировна		Выполнено	Подписать	26.02.2021 14:22	01.03.2021 16:22	Согласование "Положения об организаци...
Куликова Светлана Александровна		Выполнено	Адресату с ЭП	01.03.2021 16:22	01.03.2021 17:37	Согласование "Положения об организаци...
Смирнов Денис Александрович		Выполнено	Подписать	01.03.2021 17:38	03.03.2021 14:06	Согласование "Положения об организаци...
Куликова Светлана Александровна		Выполнено	Адресату с ЭП	03.03.2021 14:07	03.03.2021 17:03	Согласование "Положения об организаци...
Линников Александр Сергеевич		Выполнено	Подписать	03.03.2021 17:03	04.03.2021 11:06	Согласование "Положения об организаци...
Куликова Светлана Александровна		Выполнено	Адресату с ЭП	04.03.2021 11:06	04.03.2021 11:45	Согласование "Положения об организаци...
Мирошников Вера Алексеевна		Выполнено	Подписать	04.03.2021 11:45	04.03.2021 16:07	Согласование "Положения об организаци...
Куликова Светлана Александровна		Выполнено	В группу распечатки...	04.03.2021 16:07	04.03.2021 16:12	Согласование "Положения об организаци...
Группа Распечатки Приказов		В работе		04.03.2021 16:13		Согласование "Положения об организаци...

Типовой маршрут: Универсальный ТМ проектов приказов | Тип маршрутизации: Сложная
 Контроль задачи | Уведомления об этапах

ID задания: 1027137 | ID задания: 13796390 | Дата изменения: 04.03.2021 16:57:33 | Просмотр

Подпись документа "УМПП Положение ДОП, Центр развития дополнительного образования"

Подпись	Сертификат	Сертификат	Действия
Куликова Светлана Александровна			
Дата подписи: 19.02.2021 16:04:29			
Диденко Елена Александровна			
Дата подписи: 20.02.2021 15:02:13			
Брюксовская Светлана Владимировна			
Дата подписи: 01.03.2021 16:23:29			
Смирнов Денис Александрович		Сертификат за Каменева Екатерина Анатольевна	
Дата подписи: 03.03.2021 14:06:35			
Линников Александр Сергеевич			
Дата подписи: 04.03.2021 11:06:42			
Мирошников Вера Алексеевна			
Дата подписи: 04.03.2021 16:07:26			

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом Финуниверситета,
от 11.03.2021 № 0504/0

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Финансовом университете

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Финансовом университете (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Минобрнауки России от 03.10.2014 № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;

Уставом Финансового университета.

1.2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования; дополнительное образование осуществляется посредством реализации дополнительных образовательных программ;

дополнительное образование детей и взрослых – подвид дополнительного образования; осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые, в свою очередь, подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы;

дополнительная общеразвивающая программа – вид дополнительной общеобразовательной программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых; содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

дополнительная предпрофессиональная программа – вид дополнительной общеобразовательной программы. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей; содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и в области физической культуры и спорта регулируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

дети – лица, не достигшие восемнадцати лет.

1.3. Настоящее Положение:

разработано в целях повышения качества дополнительного образования детей и взрослых и обеспечения единой политики в сфере организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДОП) структурными подразделениями Финансового университета, реализующими ДОП (далее – СП);

регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Финансовом университете, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.4. Образовательная деятельность по ДОП в Финансовом университете направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Положение и изменения к нему утверждаются приказом Финансового университета и являются обязательными для всех СП, в том числе филиалов.

2. Общие требования к дополнительным общеобразовательным программам

2.1. ДОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который структурно представлен в виде:

общей характеристики программы, включающей цель и планируемые результаты;

учебного плана;

календарного учебного графика;

рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей;

организационно-педагогических условий реализации программы;

описания системы оценки качества освоения программы.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в установленном настоящим Положением порядке.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной в установленном настоящим Положением порядке в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.3. Обучение по ДОП осуществляется на русском и (или) иностранных языках. При реализации ДОП на иностранном языке комплект документов ДОП разрабатывается на двух языках: русском и иностранном.

2.4. Обучение по ДОП осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах. При реализации ДОП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе, с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения.

2.5. Общая трудоемкость, формы обучения и сроки освоения программ определяются учебным планом программы. Срок освоения ДОП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов.

2.6. Дополнительная общеразвивающая программа включает:

2.6.1. Титульный лист (приложение № 1).

2.6.2. Общую характеристику программы:

цель программы;

направленность программы: техническая, естественнонаучная, гуманитарная, экономическая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая; направления подготовки программы на русском языке как иностранном – экономическое, инженерно-техническое, гуманитарное, медико-биологическое и естественно-научное;

перечень нормативных правовых актов, используемых при подготовке программы (при наличии);

планируемые результаты обучения по программе (знания, умения, владения навыками, методами и др.); для детей – личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты, достижения обучающихся по окончании обучения).

2.6.3. Учебный план (приложение № 2), в том числе:

требования к уровню образования поступающих на обучение (при наличии);

категорию обучающихся,

срок обучения;

форму обучения;

режим занятий.

2.6.4. Календарный учебный график (приложение № 3).

2.6.5. Содержание программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей).

2.6.6. Организационно-педагогические условия реализации программы. Помимо материально-технического и кадрового обеспечения, учебно-методических особенностей реализации программы может быть раскрыто методическое обеспечение ДОП для детей, включающее информацию об обеспечении программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов,

конференций и т.д.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; тематику опытнической или исследовательской работы и т.д.; перечень видео- и аудиозаписей, фотоматериалов, электронных ресурсов и др.

2.6.7. Описание системы оценки качества освоения программы. В ДОП раскрываются формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (при наличии модулей). Освоение ДОП может завершаться итоговой аттестацией.

2.6.8. Сведения о разработчиках (составителях) программы.

2.6.9. Информацию о рассмотрении и одобрении ДОП на заседании Научно-методического (учебно-методического совета) СП.

3. Порядок разработки, утверждения и актуализации дополнительных общеобразовательных программ

3.1. ДОП разрабатываются СП на основании пунктов раздела 2 настоящего Положения.

3.2. ДОП разрабатываются и утверждаются в следующем порядке:

разработка проекта ДОП;

рассмотрение ДОП на заседании научно-методического совета СП (учебно-методического совета) СП или иного коллегиального органа подразделения;

экспертиза и рассмотрение ДОП Экспертным советом по качеству дополнительного образования;

обсуждение и одобрение ДОП на Ученом совете институтов и школ ДПО;

утверждение курирующим проректором.

3.3. ДОП разрабатываются и утверждаются филиалами Финансового университета в следующем порядке:

разработка проекта ДОП;

обсуждение и одобрение ДОП на Ученом совете филиала / совете филиала;

утверждение директором филиала.

3.4. Оригинал утвержденной ДОП, подписанный руководителем СП, с указанием даты и номера протокола Ученого совета институтов и школ дополнительного образования остается на хранении в СП с обязательным включением в номенклатуру дел. Копия ДОП, заверенная подписью курирующего проректора и печатью, передается в Центр развития дополнительного образования (далее – ЦРДО).

3.5. Обновление ДОП осуществляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.6. В случае изменения наименования или трудоемкости ДОП она утверждается в порядке, установленном пунктами 3.2 – 3.3 настоящего Положения.

3.7. Программы актуализируются и обновляются путем внесения изменений в один или несколько элементов ДОП: учебный план (обновление модулей, тем), рабочие программы учебных предметов, курсов (обновление содержания обучения, перечня литературы, используемых образовательных технологий), материалы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, методические материалы (обновление тематики семинарских и практических занятий, рефератов, заданий для самостоятельной работы слушателей и т.п.).

3.8. ДОП актуализируются в следующем порядке:

ДОП СП – рассмотрение и одобрение на заседании научно-методического совета (учебно-методического совета) СП или иного коллегиального органа подразделения; обсуждение и одобрение ДОП на Ученом совете институтов и школ ДПО; утверждение курирующим проректором;

ДОП филиалов – рассмотрение, обсуждение и одобрение Ученым советом (советом филиала), утверждение директором филиала.

В титульные листы ДОП, учебного плана вносятся новые даты утверждения, в ДОП заполняется в качестве отдельного листа-вкладыша «Лист информации об актуализации программы» с указанием дат первоначального и последующих утверждений и изменений программы согласно приложению № 4.

3.9. Персональную ответственность за соблюдение установленного порядка разработки, утверждения и актуализации ДОП несут руководители СП.

Контроль за соблюдением СП установленного порядка утверждения и актуализации, ведение учета ДОП осуществляет ЦРДО.

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

4.1. СП осуществляют обучение по ДОП на основе договора об образовании (договора об оказании платных образовательных услуг), заключаемого с обучающимся (законным представителем несовершеннолетних обучающихся) и (или) с физическим или юридическим лицом обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, по установленной в Финансовом университете форме, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

4.2. Прием обучающихся на обучение по ДОП осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в соответствии с планами-графиками реализации ДОП СП или по мере комплектования групп.

4.3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

4.4. Образовательный процесс по ДОП может быть организован в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее – ИУП) в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.5. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДОП осуществляется в следующем порядке:

4.5.1. В рамках осваиваемой ДОП обучение по ИУП осуществляется на основании личного заявления обучающегося.

4.5.2. Сроки обучения по ИУП должны соответствовать установленным срокам обучения по программе. Сроки обучения по ИУП могут быть сокращены за счет повышения интенсивности обучения. В случае сокращения срока обучения по ИУП по заявлению обучающегося заключается дополнительное соглашение к договору об образовании / дополнительное соглашение к договору об оказании платных образовательных услуг, в котором устанавливается стоимость оплаты обучения.

4.5.3. ИУП разрабатывается СП на основе учебного плана ДОП.

4.5.4. ИУП утверждается курирующим проректором, в филиале – директором филиала.

4.5.5. ИУП обеспечивает освоение программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также путем выбора темпов и сроков освоения программы.

4.5.6. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность изучаемых учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

4.6. Занятия в объединениях могут проводиться по ДОП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности ДОП и определяются учебным планом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое

4.9. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.12. При реализации ДОП СП могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4.13. Педагогическая деятельность по реализации ДОП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в структурном подразделении, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

СП вправе привлекать к реализации ДОП лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

4.14. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

4.15. При реализации ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.16. СП при осуществлении образовательной деятельности по ДОП определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.17. Реализация ДОП предполагает использование следующих форм (видов) учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия (в том числе в интерактивной форме), практикумы, круглые столы, дискуссионные клубы, деловые игры, тренинги, конкурсы, экскурсии и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные программой.

4.18. Лицам, прошедшим обучение по ДОП, выдается сертификат установленного в Финансовом университете образца. Подготовительными курсами выдается удостоверение о прохождении обучения со сроками освоения программ обучения (по учебным предметам) установленного в Финансовом университете образца.

4.19. СП представляют в ЦРДО для размещения на интернет-сайте (портале) Финансового университета в разделе «Образование» информацию о ДОП в соответствии с требованиями действующего законодательства, в том числе общую характеристику (аннотацию) ДОП, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ модулей – при наличии. Информация о ДОП для размещения на сайте направляется СП в ЦРДО до начала реализации программы в срок не позднее двух недель после утверждения ДОП Ученым советом институтов и школ ДПО.

4.20. Филиалы размещают перечисленную в пункте 4.19 информацию о ДОП в разделе «Образование» на странице интернет-сайта филиала.

5. Требования к содержанию, порядку разработки (актуализации) и реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке

5.1. Дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (далее — ДОП ИГ) направлены на формирование готовности слушателей из числа иностранных граждан и лиц без гражданства (далее — иностранные слушатели) к получению высшего образования на русском языке в Российской Федерации.

5.2. ДОП ИГ предусматривают:

5.2.1. Владение русским языком в объеме, позволяющем иностранным слушателям обучаться на русском языке и осуществлять необходимые коммуникации в соответствующей социально-культурной среде;

5.2.3. Овладение системой предметных знаний, необходимых для получения высшего образования по соответствующей направленности в Российской Федерации;

5.2.2. Психологическую подготовку иностранных слушателей к учебной деятельности в условиях новой для них российской образовательной и социокультурной среды.

5.3. Общая трудоёмкость ДОП ИГ составляет не менее 2376 академических часов и включает базовую часть — дисциплину (общеобразовательный учебный предмет) «Русский язык как иностранный» в общем объёме не менее 612 академических часов — и вариативную часть — основные дисциплины (общеобразовательные учебные предметы) экономического, либо инженерно-технического, либо естественнонаучного, либо гуманитарного профиля в общем объёме до 1764 академических часов¹, а также дополнительные дисциплины (общеобразовательные предметы), установленные с учётом профиля ДОП ИГ, направленности основной профессиональной образовательной программы высшего образования, по которой в дальнейшем будет обучаться иностранный слушатель, а также специфики Финансового университета.

Трудоёмкость ДОП ИГ допускается исчислять в зачётных единицах (продолжительность академического часа — 45 минут).

5.4. Профиль ДОП ИГ определяет предметно-тематическое содержание обучения, преобладающие виды учебной деятельности иностранного слушателя и результаты освоения образовательной программы, обеспечивающие освоение основной профессиональной образовательной программы, соответствующей направленности, по которой иностранной слушатель в дальнейшем планирует обучение. Установлены² следующие профили ДОП ИГ:

5.4.1. Естественнонаучная (основные общеобразовательные предметы: математика, физика, химия).

5.4.2. Инженерно-техническая и технологическая (основные общеобразовательные предметы: математика, физика, информатика).

5.4.3. Гуманитарная (основные общеобразовательные предметы: обществознание, история, литература).

5.4.4. Экономическая (основные общеобразовательные предметы: обществознание, история, математика).

5.4.5. Медико-биологическая (основные общеобразовательные предметы: химия, биология, физика).

¹ Пункт 3 Требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утверждённых приказом Минобрнауки России от 03.10.2014 № 1304.

² Пункт 3 Требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утверждённых приказом Минобрнауки России от 03.10.2014 № 1304.

5.5. Вариативная часть ДОП ИГ может включать один, несколько либо все установленные действующим законодательством профили.

Общий объём, отводимый на освоение дополнительных дисциплин (общеобразовательных предметов) вариативной части ДОП ИГ, не может превышать 468 академических часов, в том числе до 150 академических часов аудиторных занятий.

5.6. Содержание ДОП ИГ должно обеспечивать подготовку к освоению основной профессиональной образовательной программы определённого уровня: бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, адъюнктура).

5.7. Содержание ДОП ИГ должно обеспечивать обучение в очной форме при объёме аудиторных занятий не менее 1008 академических часов¹, из них объём аудиторных занятий базовой части — не менее 260 академических часов.

Продолжительность обучения по ДОП ИГ в очной форме обучения, включая каникулы, составляет 1 год, в том числе обучение — не менее 28 недель, промежуточные испытания — до 2 недель, итоговые испытания — до 3 недель, каникулы — с учётом сроков заезда иностранных слушателей.

Еженедельно трудоёмкость освоение ДОП ИГ не должна превышать 54 академических часа, в том числе — 36 академических часов аудиторных занятий.

5.8. Дидактическое содержание программ дисциплин (общеобразовательных предметов) в составе ДОП ИГ определяется с учётом Требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утверждённых приказом Минобрнауки России от 03.10.2014 № 1304, и приказа Минобрнауки России от 01.04.2014 № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним».

5.9. ДОП ИГ могут разрабатываться и (или) реализовываться с применением сетевой формы реализации образовательных программ.

5.10 Проекты ДОП ИГ разрабатываются на Подготовительном факультете Финуниверситета с учётом требований настоящего Положения. Проект ДОП ИГ подлежат утверждению курирующим проректором по результатам обсуждения и одобрения Ученым советом институтов и школ ДПО. Экспертизу качества проекта ДОП ИГ проводит Учебно-методический совет Подготовительного факультета.

5.11. ДОП ИГ подлежат ежегодной актуализации.

¹ Пункт 4 Требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утверждённых приказом Минобрнауки России от 03.10.2014 № 1304.

5.12. Подготовительный факультет:

5.12.1. Разрабатывает и утверждает в порядке, установленном в Финуниверситете, правил приёма иностранных слушателей на обучение по ДОП ИГ за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами и (или) установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан в Российской Федерации¹, а также за счёт средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг;

5.12.2. Обеспечивает реализацию ДОП ИГ, в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

5.12.3. Вправе составить и утвердить в порядке, установленном в Финуниверситете, регламент взаимодействия структурных подразделений, участвующих в организации и реализации ДОП ИГ (при необходимости);

5.13. Численность учебных групп иностранных слушателей определяется соответствующей ДОП ИГ, но не может превышать 8 человек при обучении русскому языку как иностранному и 16 человек при обучении другим общеобразовательным дисциплинам.

5.14. В случае, если фактический срок обучения иностранного слушателя составляет менее 28 недель, такой слушатель переводится на обучение по индивидуальному плану.

5.15. Кадровое обеспечение ДОП ИГ составляют лица, имеющие высшее образование по направлению (специальности) филология, лингвистика, педагогика, русский язык и литература и специализацию «Русский язык как иностранный» или прошедшие обучение по программам дополнительного профессионального образования по методике преподавания русского языка как иностранного.

5.16. Обучение по ДОП ИГ завершается итоговыми испытаниями по дисциплинам (общеобразовательным предметам) с выдачей выпускнику документа об обучении. Порядок и формы проведения итоговых испытаний по дисциплинам (общеобразовательным предметам), включённым в ДОП ИГ, определяется соответствующей ДОП ИГ.

6. Особенности организации образовательной деятельности по ДОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

¹ С учётом требований приказа Минобрнауки России от 28.07.2014 № 844 «Об утверждении Порядка отбора иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс по ДОП организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.2. СП создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДОП указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Финуниверситета, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

6.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

6.4. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами СП обеспечивают:

а) для обучающихся с ОВЗ по зрению;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (выполненной крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублированной шрифтом Брайля;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Финансового университета с оборудованным местом для

размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Финансового университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Финансовом университете, так и по месту жительства.

6.6. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по ДОП обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется СП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по ДОП может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

6.7. При реализации ДОП обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов СП обеспечивают предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Заместитель проректора по дополнительному
профессиональному образованию



А.К. Быков

Приложение № 1
к Положению

**Форма титульного листа
дополнительной общеобразовательной программы**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

_____ (наименование структурного подразделения ДО)

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете институтов и школ
дополнительного профессионального
образования/ Ученом совете филиала/
Совете филиала

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

_____ (наименование должности)

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА

_____ (вид дополнительной общеобразовательной программы)

_____ (наименование дополнительной общеобразовательной программы)

Москва – 20 ____

Приложение №2
к Положению

Форма учебного плана
учебного плана дополнительной общеобразовательной программы
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

_____ (наименование структурного подразделения ДО)

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

на Ученом совете институтов и школ
дополнительного профессионального
образования/ Ученом совете филиала/
Совете филиала

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

_____ (наименование должности)

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы _____
(вид дополнительной общеобразовательной программы)

_____ (наименование дополнительной общеобразовательной программы)

Требования к уровню образования поступающих на обучение (при наличии)	
Категория обучающихся	
Срок обучения	
Форма обучения	
Режим занятий	

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа*	Форма контроля
			Аудиторные занятия*					
			Всего, часов	из них				
Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Всего:							
	Итоговая аттестация (при наличии)							
	Общая трудоемкость программы:							

Руководитель
структурного подразделения

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

" ____ " _____ 20__ г.

* С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при наличии).

**Форма календарного учебного графика
(для дополнительных общеобразовательных программ)**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

_____ (наименование структурного подразделения ДПО)

Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная программа _____

_____ (наименование программы)

Объем программы __ час. Продолжительность обучения _____
Форма обучения – _____

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	1 день	2 день	3 день	4 день...	КР	СР	ПА	ИА	Всего
1.										
2.										
3...										

Руководитель структурного подразделения

И.О. Фамилия

Условные обозначения: КР – контактная работа; СР – самостоятельная работа; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.

