

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

**Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых
технологий
Кафедра «Бизнес-информатика»
Кафедра «Системный анализ в экономике»**

Трегуб И.В.

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.06.01 – Экономика
направленность программы
«Математические и инструментальные методы экономики»
(подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Москва 2020

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Бизнес-информатика»
Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых
технологий
Кафедра «Системный анализ в экономике»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.А. Эскиндаров

25.02.2020 г.

Трегуб И.В.

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.06.01 – Экономика
направленность программы
«Математические и инструментальные методы экономики»
(подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

*Рекомендовано Ученым советом Факультета прикладной математики и
информационных технологий
(протокол № 23 от 18.02.2020 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента анализа данных, принятия решений и
финансовых технологий
(протокол № 9 от 18.02.2020 г.)*

*Одобрено Советом кафедры «Бизнес-информатика»
(протокол № 06 от 06.02.2020 г.)*

*Одобрено Советом кафедры «Системный анализ в экономике»
(протокол № 9 от 30.01.2020 г.)*

Москва 2020

Рецензент: В.И. Соловьев, д.э.н., руководитель департамента анализа данных, принятия решений и финансовых технологий.

Трегуб И.В.

Программа государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, направленность программы аспирантуры «Математические и инструментальные методы экономики» (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре). – М.: Финансовый университет, 2020.

Программа содержит информацию о формах и содержании государственной итоговой аттестации, требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), порядке его подготовки и форме представления, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы для подготовки.

Учебное издание
Трегуб Илона Владимировна,

Компьютерный набор, верстка: Трегуб И.В.
Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*
Усл. п.л. 0,9 Изд. № 2020. Тираж__экз.
Отпечатано в Финансовом университете

© Трегуб И.В., 2020
© Финансовый университет, 2020

Содержание

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	5
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы	9
3. Программа государственного экзамена.....	9
4. Методические рекомендации по подготовке и защите научного доклада об основных результатах подготовленных научно-квалификационной работы (диссертации)	15

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной процедурой и осуществляется после освоения в полном объеме основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность программы аспирантуры «Математические и инструментальные методы экономики».

Цель ГИА: определение соответствия результатов освоения аспирантами основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность программы аспирантуры «Математические и инструментальные методы экономики», соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи ГИА:

- оценка степени подготовленности выпускника аспирантуры к научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области применения математических и инструментальных методов в исследовании экономики;

- оценка уровня сформированности у выпускника аспирантуры необходимых компетенций, степени владения выпускником знаниями, умениями и навыками, требуемыми для успешной научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

- принятие решения о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Процедура проведения ГИА регламентируется Положением «Об итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в соответствии с расписанием.

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

(УК-1)	
Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)	Государственный экзамен
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи, предлагать концепции, модели (УК-5)	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Способность свободно владеть теорией и методологией экономико-математического моделирования для исследования его возможностей и диапазонов применения в виде математических, информационных и компьютерных моделей при изучении развития социально-экономических процессов и систем. (ПКН-1)	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Способность ставить и решать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности экономической и управленческой деятельности, разработке, внедрению и оценке новых методов, технологий и методик (ПКН-2)	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Способность самостоятельно формулировать проблему исследования, ставить и решать теоретические и прикладные задачи в области применения математических и инструментальных методов (ПКН-3)	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Способность к экспертной и консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов (ПКН-4)	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Способность к организации и управлению процессами научных исследований по актуальным проблемам экономической науки (ПКН-5)	Государственный экзамен
Способность определять стратегии экономических и социальных процессов на микро-, мезо-, макро- уровнях (ПКН-6)	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ПКН-7)	Государственный экзамен
Способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности (ПКН-8)	научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Способность свободно владеть теорией и методологией экономико-математического	Государственный экзамен

<p>моделирования для исследования его возможностей и диапазонов применения в виде математических, информационных и компьютерных моделей при изучении развития социально-экономических процессов и систем (ПКП-5.1.1.)</p>	
<p>Способность развития математических методов анализа для прогнозирования развития финансовых, экономических, социальных систем и процессов (ПКП-5.1.2.)</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность самостоятельно формулировать проблему исследования, ставить и решать теоретические и прикладные задачи в области применения математических и инструментальных методов (ПКП-5.1.3.)</p>	<p>научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>Способность к развитию теории, методологии и практики компьютерного моделирования социально-экономических процессов и систем (ПКП-5.2.1)</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к созданию и развитию концептуальных положений использования информационных и коммуникационных технологий с целью повышения эффективности управления экономикой на всех уровнях (ПКП-5.2.2)</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к совершенствованию информационных технологий решения экономических задач и их эффективной экспансии в новые экономические приложения (ПКП-5.2.3)</p>	<p>Государственный экзамен</p>

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация является обязательной составляющей основной образовательной программы обучающегося. Она занимает ведущее место в контроле освоенных обучающимися по программе компетенций, необходимых для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего профессионального развития и карьерного роста.

Государственная итоговая аттестация научно-педагогических кадров в аспирантуре проходит в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», и приказом Финуниверситета от 23.01.2017 № 0056/о «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе 38.06.01 - Экономика направленность программы аспирантуры Математические и инструментальные методы экономики.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в соответствии со стандартом проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (вместе - государственные аттестационные испытания).

Государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

По положительным результатам государственных аттестационных испытаний обучающимся присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается диплом об окончании аспирантуры образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Программа государственного экзамена

3.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена нацелена на оценку уровня сформированности компетенций, необходимых для присвоения выпускнику квалификации в части «Преподаватель-исследователь».

Государственный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности.

Разделы экзаменационного билета:

- преподавательская деятельность в высшей школе;
- научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы.

Экзаменационный билет содержит два вопроса: по одному вопросу из каждого раздела.

3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по разделу «Преподавательская деятельность высшей школы»:

1. Специфика профессиональной деятельности преподавателя вуза.
2. Профессионально-педагогическая культура преподавателя дисциплин математического профиля.
3. Общая характеристика образовательных технологий в вузе при освоении студентами дисциплин математического профиля.
4. Содержание инновационной деятельности преподавателя высшей школы.
5. Современные информационные технологии в преподавании дисциплин математического профиля: возможности и проблемы использования.
6. Лекция как ведущий метод обучения в вузе.
7. Семинарские и практические занятия в вузе.
8. Технология (методика) проведения семинарского (практического) занятия по дисциплинам математического профиля.
9. Интерактивные методы и технологии обучения
10. Приемы активизации познавательной деятельности студентов на лекции и семинаре.
11. Формы и методы педагогического контроля в вузе. Примеры различных видов контроля
12. Управление самостоятельной работой студентов
13. Методы и формы самостоятельной работы студентов.
14. Методическая работа в высшей школе: функции, содержание, формы и методы.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по разделу «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы»:

- 1 Продемонстрировать участие в научно-исследовательских практических конференциях вузов, которые проблемы вашего исследования.
- 2 Продемонстрировать доклады на научных конференциях, конгресс, семинар.
- 3 Изложить методику подготовки научной статьи по теме исследования.
- 4 Изложить методику подготовки заявки на патент или на участие в гранте.
- 5 Изложить методику подготовки отчетной документации с использованием творческого подхода при научных исследованиях.
- 6 Разработать методическое обеспечение учебного процесса;
2. Провести имитацию проведения учебных занятий со студентами в очной и интерактивной форме;
3. Изложить методику оценивания знаний студентов

3.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена предполагает оценку уровня формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в части:

- навыков структурирования и преобразования научных знаний в учебно-методические материалы;
- умений организовывать учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов;
- проведения занятий со студентами, текущей и (или) промежуточной аттестации студентов.

Оценка за представление и защиту отчета по результатам преподавательской и научно-исследовательской деятельности ответ на вопрос экзаменационного билета ставится в зависимости от того, насколько выпускник глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется, если: всесторонне и полностью раскрыто содержание вопроса с использованием нормативных правовых актов, научно-методической литературы; ответ проиллюстрирован примерами; теоретические положения увязаны с практикой преподавательской и научной деятельности;

продемонстрирована собственная аргументированная позиция по данному вопросу; выпускник умеет самостоятельно анализировать конкретные ситуации и применять полученные знания при решении конкретных практических задач; даны правильные полные ответы на дополнительные вопросы; выпускник свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет аргументировано вести научную дискуссию. Ответ конкретен, логичен, последователен.

Оценка «хорошо» выставляется, если: правильно раскрыто содержание вопроса с использованием нормативных правовых актов; ответ проиллюстрирован примерами; допущены некоторые неточности при ответе на дополнительные вопросы; выпускник умеет выражать свои мысли, владеет профессиональным языком, но не всегда четок, логичен и последователен при изложении материала; при ответе на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки и неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: получен в основном правильный, но недостаточно полный ответ на поставленный вопрос; выявлены слабые знания по вопросам экзамена; имеются затруднения в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: ответ поверхностный, выявлено незнание ключевых вопросов, слабое знание нормативных правовых актов; поверхностный ответ или отсутствие ответа на дополнительные вопросы; допущены существенные ошибки в логических рассуждениях.

Итоговая оценка объявляется выпускникам в день экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

3.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов необходимо пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые были составлены в процессе обучения.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется, помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

3.5. Перечень рекомендуемой литературы

Нормативно-правовая литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».
3. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления

Основная литература:

4. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва: Юнити. – 2015. – 447 с. – ЭБС Университетская библиотека online. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> (дата обращения: 08.09.2020). – Текст : электронный.
5. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С.Д. Резник. — 7-е изд., изм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019.— 400 с. + Доп. материалы — (Менеджмент в науке). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944379> (дата обращения: 08.09.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

6. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей : методическое пособие/В.М.Аникин, Д.А. Усанов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 128 с. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1008538>. (Дата обращения: 08.09.2020). - Текст : электронный.
7. Кожухар, В.М. Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415587> (дата обращения: 08.09.2020). - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Минобрнауки.рф - Сайт Министерства образования и науки России
2. <http://vak.ed.gov.ru/> - сайт Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России
3. <http://www.rsl.ru/ru/s2/d104/> - Сайт Российской государственной библиотеки (фонд диссертаций)

Электронные коллекции:

На всех территориях Финуниверситета имеется читальный зал, а также доступ к библиотечным фондам с периодическими изданиями. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета располагает следующими электронными коллекциями:

- Bloomberg Terminal – Bloomberg является одним из ведущих поставщиков финансовой информации,
- Oxford University Press – база данных журналов по различным отраслям знаний, включая гуманитарные и социальные науки,
- eLibrary– Научная Электронная Библиотека – крупнейший российский информационный портал,
- Znanium.com– электронно-библиотечная система издательства «ИФРА-М»,
- EastView – статистические базы,
- ibooks.ru – электронно-библиотечная система,
- WorldBusinessLaw– справочно-правовая система Университетская библиотека,
- Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) – содержится информация по компаниям и эффективному управлению рисками,
- Гарант – справочно-правовая система,
- Консультант Плюс - справочно-правовая система.
- Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета имеет доступ к Электронной библиотеке диссертаций ЭБД Российской государственной библиотеки.
- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

4. Методические рекомендации по подготовке и защите научного доклада об основных результатах подготовленных научно-квалификационной работы (диссертации)

4.1. Требования к научному докладу

Научный доклад должен отражать основные положения, выводы и рекомендации, содержащиеся в научно-квалификационной работе (диссертации) и быть оформлен в виде печатного документа и презентации.

Структура научного доклада:

Титульный лист (отражается информация: наименование организации и структурного подразделения, где подготовлена диссертация; фамилия, имя и отчество автора доклада; название научного доклада (соответствует теме диссертации); шифр и наименование специальности научных работников; фамилия, имя, отчество научного руководителя, ученая степень и ученое звание; место и год подготовки научного доклада).

Текст научного доклада:

Общая характеристика работы (не более 3-х страниц). Включает следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; цель и задачи; положения научной новизны (не менее 4-х); методология и методы исследования.

Основное содержание научного исследования. Кратко раскрывается содержание положений, выносимых на защиту.

Заключение. Кратко излагаются итоги проведенного исследования и перспективы дальнейшей разработки темы.

Список работ, опубликованных автором по теме диссертации (оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1.)

4.2. Порядок подготовки и представления научного доклада

Для представления научного доклада аспирант обязан подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию). Научно-квалификационная работа (диссертация) должна пройти публичное обсуждение в профильных структурных подразделениях, по результатам которого принимается решение о допуске к государственной итоговой аттестации в форме научного доклада.

Решение о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации в форме защиты научного доклада оформляется выпиской из протокола заседания профильных структурных подразделений, которое проводится не позднее чем за 20 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

Обучающийся представляет текст научного доклада руководителю кафедры не менее чем за 20 дней до представления научного доклада на государственной итоговой аттестации.

Текст научного доклада, обучающегося подлежит:

- проверке на объём неправомерных заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ» (оценка оригинальности текста должна быть на уровне не менее 90%);
- внутреннему рецензированию в структурных подразделениях (2 рецензии в срок не менее чем за 14 календарных дней до даты его представления на государственной итоговой аттестации);
- размещению в электронно-библиотечной системе Финуниверситета в срок не менее чем за 10 календарных дней до даты его представления на государственной итоговой аттестации.

Руководители структурных подразделений, не позднее чем за 12 календарных дней до представления научного доклада на государственной итоговой аттестации знакомят обучающегося с рецензиями.

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Решение о соответствии научного доклада необходимым требованиям принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. На каждого аспиранта, представившего научный доклад, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о научно-квалификационной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на заседании.

Итоговая оценка объявляется выпускникам в день представления научного доклада после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Выпускникам, по результатам успешного прохождения государственной итоговой аттестации и получившим до окончания срока обучения рекомендацию к защите научно-квалификационной работы (диссертации), Финуниверситет выдает заключение по диссертации в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Процедура подготовки заключения происходит в соответствии с Регламентом подготовки заключения организации (Финансового университета) по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени (Приказ Финансового университета от

4.3. Критерии оценки научного доклада

Государственная итоговая аттестация в форме представления научного доклада предполагает оценку уровня формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в части проведения научных исследований и оформления его результатов.

Оценка «отлично» выставляется, если: положения доклада отражают результаты самостоятельного оригинального исследования, раскрывают положения научной новизны и практической значимости, соответствующие требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335); выпускником даны аргументированные ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; выпускник свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется, если: положения доклада отражают результаты самостоятельного исследования, раскрывают основные положения научной новизны и практической значимости, соответствующие требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335); выпускник умеет выражать свои мысли, владеет профессиональным языком, но не всегда четок и последователен при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, допускает незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: положения доклада отражают результаты проведенного исследования, которые в основном соответствуют требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335); выпускник дает недостаточно полные и четкие ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, не умеет вести научную дискуссию.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: положения доклада отражают результаты проведенного исследования, которые не соответствуют требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением

Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335); выпускник дает поверхностные ответы или не отвечает на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии; допускает ошибки в логических рассуждениях.