

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент экономической теории

Карамова О.В.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для направления 38.06.01. – «Экономика»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность – «Экономическая теория»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Москва 2019

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Департамент экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

РЕКТОР

_____ М.А. Эскиндаров

25.11. 2019 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для направления 38.06.01 – «Экономика»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность – «Экономическая теория»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

*Рекомендовано Ученым советом факультета
Государственного управления и финансового контроля
протокол № 41 от 19 ноября 2019 г.*

*Одобрено: Советом Департамента экономической теории
протокол № 4 от 06 ноября 2019 г.*

Москва 2019

УДК 330.01.(073)

Э40

ББК 65.012я73

Рецензенты: Пивоварова М.А., доктор экономических наук, профессор;
Толкачев С.А. доктор экономических наук, профессор

Карамова О.В. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика Направленность – «Экономическая теория» – М.: Финансовый университет, 2019. – 24 с.

Программа содержит информацию о формах и содержании государственной итоговой аттестации, требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), порядке его подготовки и форме представления, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы для подготовки.

Программа соответствует требованиям Образовательного стандарта высшего образования Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" по направлению подготовки "Экономика" (утвержден Приказом №1588/о от 08.09.2014 г. с изм. от 07.12.2016 г.) по направлению подготовки: 38.06.01 - Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), по направленности «Экономическая теория»

Учебное издание

Карамова Ольга Владимировна

Компьютерный набор, верстка: Карамовой О.В.

Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 1 п.л. Изд. № 2019. Тираж 20 экз.

Отпечатано в Финансовом университете

Заказ _____

Отпечатано в Финансовом университете

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	5
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы	10
<i>3. Программа государственного экзамена:</i>	12
3.1. Общие положения	12
3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	13
3.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	15
3.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	16
3.5. Перечень рекомендуемой литературы и электронных коллекций для подготовки к государственному экзамену	17
<i>4. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад):</i>	19
4.1. Требования к научному докладу	19
4.2. Порядок подготовки и представления научного доклада	20
4.3. Критерии оценки научного доклада	21
4.4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	22

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям образовательного стандарта Финансового университета по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика», по направленности «Экономическая теория».

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

1. Оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
2. Проверка уровня сформированности компетенций, определяемых требованиям образовательного стандарта Финансового университета по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика», по направленности «Экономическая теория». в т.ч. проверка уровня сформированности:

- универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки:

- способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (ОНК-1);
- способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (ОНК-2);
- способность вести научную дискуссию, владение техникой аргументации (ИК-1);
- способностью оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (ИК-4);
- способностью генерировать новые идеи, предлагать концепции, модели (СК-4)

- профессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки 38.06.01 – Экономика:

- способность ставить и решать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности
- экономической и управленческой деятельности, разработке, внедрению и оценке новых методов, технологий и методик (ПКН-2);
- способность к организации и управлению процессами научных исследований по актуальным проблемам экономической науки (ПКН-5);
- способность определять стратегии экономических и социальных процессов на микро-, мезо-, макро- и международном уровнях (ПКН-6);
- способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ПКН-7);
- способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности (ПКН-8).

профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры – «Экономическая теория» в рамках направления подготовки 38.06.01 – Экономика:

Таблица 1 - Структура планируемых результатов обучения

Код	Наименование профессиональных компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты
ПКП1.1.1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области микро-и макроэкономики, категориальным аппаратом экономической теории, способность использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем.	1. Применяет теоретические знания в области микро-и макроэкономики.	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроэкономическом уровне. - тенденции развития таких ведущих научных школ, как неоклассика; неоинституционализм эволюционный институционализма, политическая экономия и др.

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние теоретических и практических разработок по экономической теории на уровне микро-, мезо- и макроэкономики; - оценивать эвристический потенциал теоретических и экспериментальных исследований в области микро-и макроэкономики.
		<p>2. Использует данные знания для анализа современных социально-экономических проблем.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения экономической теории в микроэкономике и макроэкономике по направлениям статики и динамики, экономическим процессам ex ante и post ante. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать экономические процессы на основе использования информационных баз данных.
ПКП1.1.2.	<p>Способность анализировать реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер, а также учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.</p>	<p>1. Применяет теоретические знания, полученные путем анализа экономических связей и процессов, учений и теорий в сфере экономических отношений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения в экономической теории, - тенденции развития таких ведущих научных школ, как неоклассика; неоинституционализм эволюционный институционализм, политическая экономия и др. <p>Уметь: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.
ПКП1.1.3.	<p>Способность выявления и осмысления новых или ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и</p>	<p>1. Демонстрирует аналитические навыки по вопросам социально-экономических систем и институтов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения неоинституциональной теории в исследовании институционального

	трансформацию социально-экономических систем и институтов.		развития, импорта и экспорта институтов; -главные современные тенденции развития российской экономики и мирового хозяйства Уметь: - определять проблему, подлежащую разработке или доработке в современных теоретических исследованиях по экономической теории в исследованиях российских и зарубежных авторов.
ПКП1.1.4.	Владение профессиональной аргументацией своей научной гипотезы, навыками систематизации ключевых теоретико-методологических положений и нововведений в творчестве зарубежных и российских экономистов прошлого и современности.	1. Демонстрирует навыки систематизации ключевых теоретико-методологических положений и нововведений в творчестве зарубежных и российских экономистов.	Знать: -основные достижения в экономической теории на уровне понимания выдвижения новых научных гипотез; - научные требования к гипотезам, способам их подтверждения в логическом, содержательном и эвристическом аспектах. Уметь: -выявлять и формулировать новые научные гипотезы в исследованиях экономической теории; -показать непротиворечивость и независимость выдвигаемой научной гипотезы в экономической теории; - обосновать принципиальную проверяемость и содержательную связность выдвигаемой научной гипотезы в экономической теории.
ПКП1.1.5.	Способность проводить самостоятельные	1.Проводит самостоятельные	Знать: - Общенаучные методы

	<p>исследования по проблемам условий развития, повышения уровня конкурентоспособности современного бизнеса и использовать результаты научных исследований для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей.</p>	<p>исследования по проблемам условий развития и повышения уровня конкурентоспособности современного бизнеса.</p>	<p>экономического познания, частнонаучные методы экономической теории, специальные методы микроэкономики, макроэкономики, институциональной экономики, эволюционной экономики и политической экономии;</p> <p>- методику проведения исследований по проблемам и условиям развития, повышения уровня конкурентоспособности современного бизнеса.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современную методологию экономической теории в самостоятельных научных исследованиях; -использовать методы экономической науки в экспериментальных исследованиях.
		<p>2. Применяет результаты исследований для разработки рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные результаты исследований по совершенствованию деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать организационно-экономические механизмы и методы управления деятельностью предприятий и организаций; -применять современные методики разработки стратегий для комплексов отраслей.
ПКП1.1.6.	Способность адаптировать результаты новейших	1. Применяет результаты	Знать: - методику и модели

	<p>научных исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организации и государственной политики, оценивать результаты применения инструментов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой политики, эффективность.</p>	<p>научных исследований при решении различных экономических проблем.</p>	<p>адаптирования результатов новейших научных исследований для целей решения экономических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; - исследовать и оценивать совокупность социально-экономических факторов, исторически оказывающих влияние на ход и результаты хозяйственного развития.
		<p>2. Демонстрирует навыки оценки и анализа в области правительственных программ.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы и задачи, которые возникают в деятельности организации и государственной политики; - основные закономерности макроэкономического развития национальной экономики и мирового хозяйства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты применения инструментов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой политики, эффективность; - выявлять причины успехов или неудач в реализации задач экономической политики.

3. Принятие решения о присвоении по результатам государственной итоговой аттестации квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдаче документа государственного образца о высшем образовании.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация является обязательной составляющей основной образовательной программы обучающегося. Она занимает ведущее место в контроле освоенных обучающимися по программе компетенций, необходимых для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего профессионального развития и карьерного роста.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение программ в Финансовом университете, проходит в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», приказом Финуниверситета от 23.01.2017 № 0056/0.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Таблица 2. - Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	3 курс
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		
<i>Общая трудоемкость</i>	<i>9 з/е 324 часа</i>	<i>9 з/е 324 часа</i>
<i>1. Государственный экзамен</i>	<i>3</i>	<i>Самостоятельная работа</i>

2. <i>Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>	6	<i>Самостоятельная работа</i>
--	----------	--------------------------------------

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленности – «Экономическая теория»

Государственная итоговая аттестация обучающихся в соответствии со стандартом указанного направления подготовки проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (вместе - государственные аттестационные испытания).

Государственные аттестационные испытания проводятся устно.

По положительным результатам государственных аттестационных испытаний обучающимся присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается диплом об окончании аспирантуры образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Программа государственного экзамена

3.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена нацелена на оценку уровня сформированности компетенций, необходимых для присвоения выпускнику квалификации в части «Преподаватель-исследователь».

Государственный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для таких видов

профессиональной деятельности выпускников как преподавательская и научно-исследовательская.

Разделы экзаменационного билета:

- преподавательская деятельность в высшей школе;
- научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы.

Экзаменационный билет содержит два вопроса: по одному вопросу из каждого раздела.

3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

3.2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по разделу «Преподавательская деятельность высшей школы»:

1. Специфика профессиональной деятельности преподавателя вуза.
2. Профессионально-педагогическая культура преподавателя.
3. Общая характеристика образовательных технологий в вузе.
4. Компетентностный подход обучения в высшей школе
5. Содержание инновационной деятельности преподавателя высшей школы.
6. Современные информационные технологии в образовании: возможности и проблемы использования.
7. Лекция как ведущий метод обучения в вузе.
8. Семинарские и практические занятия в вузе.
9. Технология (методика) проведения семинарского (практического) занятия по профилю подготовки аспиранта.
10. Активные и интерактивные методы и технологии обучения
11. Приемы активизации познавательной деятельности студентов на лекции и семинаре (применительно к профилю подготовки аспиранта).
12. Формы и методы педагогического контроля в вузе. Примеры различных видов контроля (по профилю подготовки аспиранта).
13. Управление самостоятельной работой студентов
14. Методы и формы самостоятельной работы студентов.
15. Методическая работа в высшей школе: функции, содержание, формы и методы.

3.2.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по разделу «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы»:

1. Организация исследовательской деятельности студентов (на примере своей образовательной программы).

2. Понятийно-категориальный аппарат исследования (по профилю подготовки аспиранта).
3. Способы определения проблемного поля исследований (по профилю подготовки аспиранта).
4. Методологические основания исследования.
5. Основные этапы разработки научного проекта (на примере собственного исследования).
6. Характеристика этапов исследования (по профилю подготовки аспиранта).
7. Теоретические методы, используемые при организации научного исследования (на примере собственного исследования).
8. Эмпирические методы, используемые при организации научного исследования (на примере собственного исследования).
9. Метод научного эксперимента: подготовка, организация и проведение.
10. Методы обработки и анализа данных, их взаимосвязь с методами сбора информации (на примере собственного исследования).
11. Библиографические списки в научных изданиях.
12. Формы представления результатов научной работы.
13. Электронные ресурсы, используемые при проведении исследования (на примере собственного исследования).
14. Информационные базы данных для научного исследования, основы их формирования (на примере собственного исследования).
15. Требования к оформлению результатов научной работы в форме статьи, научного отчета, диссертации.

3.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена предполагает оценку уровня формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в части:

- навыков структурирования и преобразования научных знаний в учебно-методические материалы;
- умений организовывать учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов;
- проведения занятий со студентами, текущей и (или) промежуточной аттестации студентов.

Оценка за представление и защиту отчета по результатам преподавательской и научно-исследовательской деятельности ответ на вопрос экзаменационного билета ставится в зависимости от того, насколько выпускник глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется, если: всесторонне и полностью раскрыто содержание вопроса с использованием нормативных правовых актов, научно-методической литературы; ответ проиллюстрирован примерами; теоретические положения увязаны с практикой преподавательской и научной деятельности; продемонстрирована собственная аргументированная позиция по данному вопросу; выпускник умеет самостоятельно анализировать конкретные ситуации и применять полученные знания при решении конкретных практических задач; даны правильные полные ответы на дополнительные вопросы; выпускник свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет аргументировано вести научную дискуссию. Ответ конкретен, логичен, последователен.

Оценка «хорошо» выставляется, если: правильно раскрыто содержание вопроса с использованием нормативных правовых актов; ответ проиллюстрирован примерами; допущены некоторые неточности при ответе на дополнительные вопросы; выпускник умеет выражать свои мысли, владеет профессиональным языком, но не всегда четок, логичен и последователен при изложении материала; при ответе на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки и неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: получен в основном правильный, но недостаточно полный ответ на поставленный вопрос; выявлены слабые знания по вопросам экзамена; имеются затруднения в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: ответ поверхностный, выявлено незнание ключевых вопросов, слабое знание нормативных правовых актов; поверхностный ответ или отсутствие ответа на дополнительные вопросы; допущены существенные ошибки в логических рассуждениях.

Итоговая оценка объявляется выпускникам в день экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

3.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов необходимо пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые были составлены в процессе обучения.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется, помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

3.5. Перечень рекомендуемой литературы и электронных коллекций для подготовки к государственному экзамену

Нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».
3. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления

Основная литература:

1. Боуш, Г.Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. - Текст : электронный. - URL:

<http://znanium.com/go.php?id=991914> (дата обращения: 05.12.2019). – Текст : электронный.

2. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник / Финуниверситет ; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - Москва : Кнорус, 2007, 2008, 2009, 2011, 2014. - 682 с. - Бакалавриат и магистратура. - Текст : непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/932096> (дата обращения: 06.11.2019). – Текст : электронный.

[Рассчитан на студентов бакалавриата экономических направлений, слушателей программ MBA, аспирантов и преподавателей].

3. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/ С.Д. Резник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 451 с. – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b3357d54cc605.24561409. - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/944379> (дата обращения: 26.11.2019). – Текст : электронный.

4. Цхададзе, Н.В. Развитие мировой экономической мысли. История и современность. : монография / Цхададзе Н.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 177 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/932974> (дата обращения: 26.11.2019). — Текст : электронный.

5. Цхададзе, Н.В. Экономические теории и школы. История и современность. Аспирантура : учебно-методическое пособие / Цхададзе Н.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 210 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/933029> (дата обращения: 26.11.2019). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

6. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей: методическое пособие / Аникин

В.М. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 128 с. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1008538>. (дата обращения: 26.11.2019). – Текст : электронный.

7. Бланшар, О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар ; научн. ред. пер. Л.Л. Любимов ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. - ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926> (дата обращения: 26.11.2019). – Текст : электронный.

8. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы / М.Т. Громкова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 446 с. – Режим доступа: по подписке. – ЭБС: Университетская библиотека online. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> (дата обращения: 26.11.2019). – Текст : электронный.

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова - М.: Юнити, 2012 - 447 с. - Текст : непосредственный.

9. Исторические судьбы учения Дж.М.Кейнса: монография /коллектив авторов; под ред. Р.М. Нуреева, Ю.В. Латова. - Москва: КНОРУС, 2019. - 266 с. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/929936> (дата обращения: 26.11.2019). – Текст : электронный.

10. Национальная экономика: Учебник / РЭА им. Г.В. Плеханова ; под общ. ред. Р.М. Нуреева - М.: Инфра-М, 2012, 2014 - 655 с. [Для студентов, аспирантов и преподавателей экономических вузов и факультетов].

11. Нуреев Р.М. Экономическая история России (опыт институционального анализа): учебное пособие / Р.М. Нуреев, Ю.В. Латов; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2016, 2017. - 268 с. - (Бакалавриат и магистратура). - То же. - 2019. – ЭБС BOOK.ru. - URL:

<https://www.book.ru/book/931943> (дата обращения: 26.11.2019). – Текст : электронный.

12. Нуреев, Р.М. Очерки по истории марксизма (к 200-летию со дня рождения Карла Маркса : монография / Р.М. Нуреев. — Москва : КноРус, 2018. — 299 с. — То же. - 2020. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/932153> (дата обращения: 26.11.2019). — Текст : электронный.

13. Нуреев, Р.М. Россия: особенности институционального развития: монография / Р.М. Нуреев. - Москва: НИЦ Норма, 2011, 2015. - 448 с. - То же. - 2017. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/560563> (дата обращения: 26.11.2019). – Текст : электронный.

14. Околелов, О.П. Педагогика высшей школы: Учебник / О.П. Околелов. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 187 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=986761> (дата обращения: 26.11.2019). - Текст : электронный.

15. Портер М. Е. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов/Портер М.Е., - 6-е изд. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016 - 453 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558670> (дата обращения: 07.11.2019). — Текст : электронный.

16. Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. и управленческим спец. / Я.С. Ядгаров [и др.]. – Москва: Инфра-М, 2012, 2013, 2014, 2015, 2018. – 480 с. – Текст : непосредственный. – То же. – 2020. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1039524> (дата обращения: 26.11.2019). – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Минобрнауки.рф - Сайт Министерства образования и науки России

2. <http://vak.ed.gov.ru/> - сайт Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России
3. <http://www.rsl.ru/ru/s2/d104/> - Сайт Российской государственной библиотеки (фонд диссертаций)
4. Электронные ресурсы БИК:
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU
<http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium
<http://www.znanium.com>
 - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
 - Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>
 - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
 - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
 - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
 - Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира
<http://search.ebscohost.com>
 - JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
 - База данных диссертаций компании ProQuest: ProQuest Dissertations & Theses: The Humanities and Social Sciences Collection
<https://search.proquest.com/>

- Пакет наукометрических информационных ресурсов компании Clarivate Analytics на платформе Web of Science
<http://apps.webofknowledge.com/>
- Реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>

4. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад)

4.1. Требования к научному докладу

Государственная итоговая аттестация в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад) нацелена на оценку компетенций, необходимых для присвоения выпускнику квалификации в части «Исследователь».

Обучающиеся, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию в форме представления научного доклада.

Научный доклад представляется по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, утвержденной приказом ректора Финуниверситета в рамках направленности образовательной программы обучающегося. Тема научного доклада должна соответствовать теме научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося.

Содержание научного доклада должно свидетельствовать о готовности обучающегося к защите научно-квалификационной работы (диссертации). Научный доклад представляет собой описание основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Структура научного доклада:

1. Титульный лист (отражается информация: наименование организации и структурного подразделения, где подготовлена диссертация; фамилия, имя и отчество автора доклада; название научного

доклада (соответствует теме диссертации); шифр и наименование специальности научных работников; фамилия, имя, отчество научного руководителя, ученая степень и ученое звание; место и год подготовки научного доклада).

2. Текст научного доклада (общий объем около 25 страниц):

- Общая характеристика работы (не более 3-х страниц). Включает следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; цель и задачи; положения научной новизны (не менее 4-х); методология и методы исследования.

- Основное содержание научного исследования. Кратко раскрывается содержание положений, выносимых на защиту.

- Заключение. Кратко излагаются итоги проведенного исследования и перспективы дальнейшей разработки темы.

- Список работ, опубликованных автором по теме диссертации (оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1.).

4.2. Порядок подготовки и представления научного доклада

Для представления научного доклада аспирант обязан подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию). Научно-квалификационная работа (диссертация) должна пройти публичное обсуждение в профильном структурном подразделении, в Департаменте экономической теории (Совете департамента экономической теории), по результатам которого принимается решение о допуске к государственной итоговой аттестации в форме научного доклада.

Решение о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации в форме защиты научного доклада оформляется выпиской из протокола заседания профильного структурного подразделения, в Департаменте экономической теории (Совете департамента экономической теории) которое проводится не позднее чем за 20 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

Обучающийся представляет текст научного доклада руководителю департамента/кафедры не менее чем за 20 дней до представления научного доклада на государственной итоговой аттестации.

Текст научного доклада обучающегося подлежит:

- проверке на объём неправомерных заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ» (оценка оригинальности текста должна быть на уровне не менее 90%);

- внутреннему рецензированию в структурном подразделении (2 рецензии в срок не менее чем за 14 календарных дней до даты его представления на государственной итоговой аттестации);

- размещению в электронно-библиотечной системе Финуниверситета в срок не менее чем за 10 календарных дней до даты его представления на государственной итоговой аттестации.

Руководитель структурного подразделения, Департамента экономической теории не позднее чем за 12 календарных дней до представления научного доклада на государственной итоговой аттестации знакомит обучающегося с рецензиями.

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Решение о соответствии научного доклада необходимым требованиям принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. На каждого аспиранта, представившего научный доклад, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о научно-квалификационной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносятся запись особых мнений. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на заседании.

Итоговая оценка объявляется выпускникам в день представления научного доклада после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Выпускникам, по результатам успешного прохождения государственной итоговой аттестации и получившим до окончания срока обучения рекомендацию к защите научно-квалификационной работы (диссертации), Финуниверситет выдает заключение по диссертации в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Процедура подготовки заключения происходит в соответствии с Регламентом подготовки заключения организации (Финансового университета) по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени (Приказ Финансового университета от 26.10.2017года №1877/о)

4.3. Критерии оценки научного доклада

Государственная итоговая аттестация в форме представления научного доклада предполагает оценку уровня формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в части проведения научных исследований и оформления его результатов.

Оценка «отлично» выставляется, если: положения доклада отражают результаты самостоятельного оригинального исследования, раскрывают положения научной новизны и практической значимости, соответствующие требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335); выпускником даны аргументированные ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; выпускник свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется, если: положения доклада отражают результаты самостоятельного исследования, раскрывают основные положения научной новизны и практической значимости, соответствующие требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335); выпускник умеет выражать свои мысли, владеет профессиональным языком, но не всегда четок и последователен при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, допускает незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: положения доклада отражают результаты проведенного исследования, которые в основном соответствуют требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335); выпускник дает недостаточно полные и четкие ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, не умеет вести научную дискуссию.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: положения доклада отражают результаты проведенного исследования, которые не соответствуют требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства

Российской Федерации от 21.04.2016 № 335); выпускник дает поверхностные ответы или не отвечает на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии; допускает ошибки в логических рассуждениях.

4.4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию, которая подается в письменном виде о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания или (и) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся не позднее следующего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии с приглашением председателя государственной экзаменационной комиссии и обучающегося. Решение комиссии доводится до обучающегося в течение 3 рабочих дней.

Комиссия по результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные сведения не подтвердились или /и не повлияли на результат;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные сведения подтвердились и повлияли на результат.

В этом случае обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание повторно в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия принимает одно из следующих решений:

Об отклонении и сохранении результатов;

Об удовлетворении апелляции и выставлении нового результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

