

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Департамент политологии  
Факультета социальных наук и массовых коммуникаций**

**Программа государственной итоговой аттестации**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология  
образовательная программа «Политическое консультирование и стратегический  
анализ»

*Одобрено Советом учебно-научного департамента политологии Факультета  
социальных наук и массовых коммуникаций  
протокол № 8 от 13 февраля 2023 г.*

**Москва 2023**

**Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной  
итоговой аттестации**

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
<b>Универсальные компетенции</b>	
<i>Общенаучные компетенции:</i>	
Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	Выпускная квалификационная работа
<i>Инструментальные компетенции:</i>	
Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	Государственный экзамен
<i>Социально-личностные компетенции:</i>	
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	Государственный экзамен
Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	Выпускная квалификационная работа
<i>Системные компетенции:</i>	
Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	Выпускная квалификационная работа
<b>Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:</b>	

<b><i>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах):</i></b>	
Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий и с использованием различных стилей эпистолярного жанра с учетом специфики деловой и духовной культуры, политических и коммуникативных практик России и зарубежных стран (ПКН-1)	Государственный экзамен
<b><i>Применение информационно-коммуникационных технологий:</i></b>	
Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности, а также планирования, прогнозирования и контроля результатов политических решений (ПКН-2)	Выпускная квалификационная работа
<b><i>Экспертно-аналитическая деятельность:</i></b>	
Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования, прикладного анализа и экспертной оценки разноуровневых проектов и управленческих стратегий в политической сфере (ПКН-3)	Выпускная квалификационная работа
<b><i>Научные исследования:</i></b>	
Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, осуществлять политическое прогнозирование, предлагать инновационные идеи, проверять их достоверность, формулировать научно-обоснованные рекомендации прикладного характера для политической и смежных сфер деятельности, обеспечивающие устойчивое развитие регионов страны (ПКН-4)	Выпускная квалификационная работа
<b><i>Публицистическая деятельность:</i></b>	
Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах	Государственный экзамен

массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента, выбирать оптимальные каналы продвижения и на основе анализа краткосрочных результатов корректировать маркетинговые тактики (ПКН-5)	
<b><i>Организационно-управленческая деятельность:</i></b>	
Способность ставить задачи сотрудникам, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности, базируясь на знании закономерностей политических процессов и мотивационных управленческих моделях (ПКН-6)	Выпускная квалификационная работа
<b><i>Представление результатов профессиональной деятельности:</i></b>	
Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе навыков трансформации контента для различных медиасред, а также подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ПКН-7)	Государственный экзамен
<b><i>Прикладные исследования и консалтинг:</i></b>	
Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга различных акторов политического рынка: органов государственной власти, бизнеса, некоммерческих организаций, демонстрируя актуальное знание отраслевых направлений государственной политики (ПКН-8)	Выпускная квалификационная работа
<b><i>Педагогическая деятельность:</i></b>	
Способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в качестве лектора и разработчика рабочих программ дисциплин и учебных материалов на основе теории политических наук в контексте исторических и социально-экономических предпосылок развития (ПКН-9)	Выпускная квалификационная работа
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Способность разрабатывать программу исследования и применять методы больших данных для решения задач политического консалтинга и стратегического анализа (ПК-1)	Выпускная квалификационная работа
Способность создавать, управлять, оптимизировать работу аналитической группы (ПК-2)	Выпускная квалификационная работа

<p>Способность управлять политической/информационной кампанией и организовывать мероприятия в сфере политического консалтинга и стратегической аналитики (ПК -3)</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность разрабатывать и представлять экспертные и аналитические материалы для различных целевых аудиторий (ПК -4)</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Департамент политологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной  
и методической работе

\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева

«\_\_13\_\_» \_\_\_\_марта\_\_\_\_ 2023 г.

**Расторгуев С.В.  
Программа государственного экзамена**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология  
образовательная программа «Политическое консультирование и стратегический  
анализ»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета социальных наук и массовых  
коммуникаций  
протокол №29 от «28» февраля 2023 г.*

*Одобрено Советом учебно-научного Департаментом политологии Факультета  
социальных наук и массовых коммуникаций  
протокол № 08 от «13» февраля 2023 г.*

**Москва 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	7
2.Примеры практико-ориентированных заданий .....	14.
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	17
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.....	18

**1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.  
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

**1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки**

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Охарактеризуйте неопозитивистский подход и структурно-функциональный подход в социальных науках.
2. Охарактеризуйте социальный конструктивизм и социальный интеракционизм в социальных науках.
3. Охарактеризуйте неоинституциональный подход и необихевиоралистский подход в политологии.
4. Охарактеризуйте сетевой подход и коммуникативный подход в политологии.
5. Охарактеризуйте принципы определения объекта и предмета исследования, принципы формулировки исследовательских целей и задач.
6. Охарактеризуйте принципы анализа источников, принципы анализа библиографии.
7. Охарактеризуйте принципы формулирования гипотезы, проблемы исследования, процедура операционализации понятий.
8. Охарактеризуйте проблемы интерпретации научных концепций, источниковую базу исследования: первичные и вторичные источники.
9. Охарактеризуйте методологический и процедурный аппарат прикладного политического исследования, организацию полевой части прикладного политического исследования.
10. Охарактеризуйте принципы, подходы, технологии моделирования.
11. Охарактеризуйте методы прогнозирования в политологическом исследовании.
12. Охарактеризуйте основные понятия и концепции теории игр.



13. Охарактеризуйте сущность и виды метода экспертных оценок.
14. Охарактеризуйте дискурс-анализ как качественный метод политических исследований.
15. Охарактеризуйте SWOT-анализ как качественный метод политических исследований.
16. Охарактеризуйте ресурсно-акторный анализ как качественный метод политических исследований.
17. Охарактеризуйте интент-анализ как качественный метод политических исследований.
18. Охарактеризуйте контент-анализ как количественный метод политических исследований.
19. Охарактеризуйте ивент-анализ как количественный метод политических исследований.
20. Охарактеризуйте структурированное интервью как количественный метод политических исследований.
21. Охарактеризуйте статистический анализ как количественный метод политических исследований.
22. Охарактеризуйте фокус-группу как качественный метод политических исследований.
23. Охарактеризуйте содержание понятий Data Science и Data Mining, цифровые маркеры, метрики социально-медийной аналитики.
24. Охарактеризуйте принципы Big Data анализа.
25. Охарактеризуйте инструменты социально-медийной аналитики.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки**

**Основная литература**

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1545403> (дата обращения: 10.03.2022). — Текст : электронный.
2. Соколов, Е.А. Методология научно-гуманитарного познания: монография / Е.А. Соколов. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 350 с. — (Научная книга). - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1069026> (дата обращения: 10.03.2022). – Текст : электронный.
3. Старжинский, В.П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 327 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1000117> (дата обращения: 10.03.2022). – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

4. 1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490122> (дата обращения: 10.03.2022). — Текст : электронный.
- 4.2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490529> (дата обращения: 10.03.2022). — Текст : электронный.
5. Бродовская Е.В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е.В. Бродовская, А.Ю. Домбровская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2018. - 88 с. : схем., табл., ил. - ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563578> (дата обращения: 10.03.2022). - Текст : электронный.

6. Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие для вузов / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги - Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2009. - 415 с. - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/147600> (дата обращения: 10.03.2022). - Текст : электронный.
7. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508183> (дата обращения: 10.03.2022). — Текст : электронный
8. Теория и методология политической науки : учебник / С.В. Расторгуев, А.В. Брега, В.В. Кафтан [и др.], под общ.ред. С.В. Расторгуева. — Москва : КноРус, 2021. — 216 с. — (Бакалавриат). – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/936608> (дата обращения: 10.03.2022). - Текст : электронный.
9. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 619 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487458> (дата обращения: 10.03.2022). — Текст : электронный

## **1.2. Вопросы на основе содержания программы магистратуры «Политическое консультирование и стратегический анализ»**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Система каналов в реализации коммуникационной стратегии политическими акторами. Функции коммуникаций политических акторов.
2. Целевые аудитории коммуникации политических акторов. Типы коммуникаций политических акторов. Модели коммуникаций политических акторов.
3. Структурно-функциональная теория изучения коммуникаций. Идеологическая теория изучения коммуникаций.
4. Лингво-семиотическая теория изучения коммуникаций. Критическая теория изучения коммуникаций.

5. Понятие проекта в сфере формирования стратегии коммуникации политических акторов. Типы проектов в сфере формирования стратегии коммуникации политических акторов.
6. Выбор каналов для реализации стратегии коммуникации политических акторов. Традиционные и новые медиа для реализации стратегии коммуникации политических акторов.
7. Электронные интерактивные медиа для реализации стратегии коммуникации политических акторов. Интернет-представительства (порталы) онлайн-СМИ для реализации стратегии коммуникации политических акторов.
8. Интернет-СМИ для реализации стратегии коммуникации политических акторов. Интернет-ТВ (веб-кастинг) для реализации стратегии коммуникации политических акторов.
9. Интернет-радио для реализации стратегии коммуникации политических акторов. Блогосфера для реализации стратегии коммуникации политических акторов.
10. Этапы, средства и условия реализации проектов в сфере формирования стратегии коммуникации политических акторов. Типы целевых аудиторий политических коммуникаций.
11. Психологические аспекты консультирования политических акторов. Этапы консультирования политических акторов.
12. Динамика показателей коммуникационной активности российских и зарубежных политических акторов в зависимости от фазы избирательного цикла.
13. Взаимодействие российских и зарубежных политических акторов с лидерами и центрами общественного мнения. Цифровая инфраструктура коммуникационной стратегии политических акторов.
14. Социальная база информационных потоков политических акторов: половозрастные и геолокационные характеристики. Семантическое ядро коммуникационной стратегии политических акторов.
15. Методы получения субъективных данных в оценке эффективности коммуникационной стратегии политических акторов (опросы и контент-анализ).
16. Анализ данных в моделировании и прогнозировании социально-политических процессов по цифровым следам.
17. Фактографическое и интуитивное прогнозирование в политическом анализе, их методологический фундамент.

18. Типы моделирования в количественной и качественной парадигмах. Виды моделей: линейная, матричная, сетевая, древовидная и их применение в политическом моделировании.
19. Алгоритм прогнозирования социально-политического признака. Типы методов и инструментария в политологическом исследовании с применением методов моделирования и прогнозирования социально-политических процессов по цифровым следам.
20. Схема анализа данных в политическом исследовании с применением методов моделирования и прогнозирования социально-политических процессов по цифровым следам.
21. Регрессии и их возможности в прогнозировании социально-политических процессов по цифровым маркерам.
22. Осевой, кросс-табуляционный, корреляционный, кластерный, регрессионный типы анализа в обработке данных моделирования и прогнозирования социально-политических процессов по цифровым следам.
23. Подготовка базы данных моделирования и прогнозирования социально-политических процессов по цифровым следам.
24. Возможности построения сценариев развития социально-политических процессов по данным интуитивных методов прогнозирования по цифровым маркерам.
25. Многомерное шкалирование. Модальные величины. Медианы. Средние величины в обработке данных моделирования и прогнозирования социально-политических процессов по цифровым следам.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе направленности программы магистратуры «Политическое консультирование и стратегический анализ»**

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература**

1. Бродовская, Е.В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е.В. Бродовская, А.Ю. Домбровская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2018. - 88 с. : схем., табл., ил. - ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563578> (дата обращения: 22.12.2022). - Текст : электронный.

2. Мандель, Б.Р. Современная психология массовых коммуникаций: история, теория, проблематика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 438 с. - DOI 10.23681/443847. – ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443847> (дата обращения: 24.05.2022). – Текст : электронный.

3. Шарков, Ф. В. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”) / Ф.В. Шарков - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 260 с. - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/415250> (дата обращения: 24.05.2022). – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

4. Володенков, С. В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления: навстречу цифровому обществу : монография. – Москва : Проспект, 2021. – 416 с. - ISBN 978-5-392-32852-9 - ЭБС Проспект - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43800> (дата обращения : 22.12.2022). – Текст : электронный.

5. Голубкова, Е. Н. Интегрированные маркетинговые коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Голубкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489088> (дата обращения: 24.05.2022). — Текст : электронный.

6. Келлехер, Д. Наука о данных: базовый курс : учебное пособие / Д. Келлехер, Б. Тирни ; науч. ред. З. Мамедьяров ; пер. с англ. М. Белоголовского. – Москва : Альпина Пабlishер, 2020. – 224 с. : схем., табл. – ISBN 978-5-9614-3170-4. – ЭБС Университетская библиотека online. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598235>; ЭБС Alpina Digital. – URL: <https://finunivers.alpinadigital.ru/book/20004> (дата обращения: 22.12.2022). – Текст : электронный.

7. Коноваленко, В. А. Основы интегрированных коммуникаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Коноваленко, М. Ю.

Коноваленко, Н. Г. Швед. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484940> (дата обращения: 24.05.2022) — Текст : электронный

8. Музыкант, В. Л. Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики в 2 ч. Часть 1. Стратегии, эффективный брендинг : учебник и практикум для вузов / В. Л. Музыкант. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 475 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490280> (дата обращения: 24.05.2022). — Текст : электронный.

9. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для вузов / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492903> (дата обращения: 24.05.2022). — Текст : электронный

10. Шарков, Ф. И. Коммуникология: коммуникационный консалтинг : учебное пособие / Ф. И. Шарков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 406 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093697> (дата обращения: 24.05.2022). — Текст : электронный.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Президента России. — <http://www.kremlin.ru>
2. Сайт Правительства РФ — <http://www.government.ru>
3. Сайт Государственной Думы РФ — <http://www.duma.gov.ru>
4. Сайт Совета Федерации РФ — <http://www.council.gov.ru>
5. Сайт Министерства экономического развития РФ — <http://www.economy.gov.ru>
6. Сайт Центрального Банка РФ — <http://www.cbr.ru>
7. Сайт Министерства финансов РФ — <http://www.minfin.ru>
8. Сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа – <http://raexpert.ru/>
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru>

10. СПАРК — <http://www.spark-interfax.ru>

11. Электронные ресурсы БИК:

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»  
<http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства Проспект  
<http://ebs.prospekt.org/books>

Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>

Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

## 2. Примеры практико-ориентированных заданий

### *Задание 1.*

1. Проведите SWOT-анализ НК «Роснефть»

СИЛЫ	СЛАБОСТИ
1.	1.
2.	2.
3.	3.
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
1.	1.
2.	2.
3.	3.

На основе определенных сил и возможностей укажите наиболее прибыльную и реалистичную стратегию компании:

На основе определенных слабостей и угроз укажите совокупность мероприятий для минимизации рисков компании:

### **Задание 2.**

Найти информацию о коммуникационной стратегии трех политических



партий (по выбору) по следующим параметрам: характер коммуникационной активности, каналы коммуникационной активности, динамика публикационной активности, тип целевой аудитории, уровень общественного резонанса. Полученные данные отразите в таблице.

Актеры/параметры	Партия 1	Партия 2	Партия 3
характер коммуникационной активности			
каналы коммуникационной активности			
динамика публикационной активности			
тип целевой аудитории			
уровень общественного резонанса			

### **Задание 3.**

Обоснуйте консалтинговое предложение по совершенствованию социально-медийного сопровождения деятельности политической партии (по выбору), предполагающее применение сервисов для социальных сетей и другое ПО для аккумулирования больших данных.

### **3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена следует начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо использовать:

- рекомендованные нормативные правовые акты, обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы;
- материалы лекций, семинарских и практических занятий;
- выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, курсовые работы.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую два теоретических вопроса (первый вопрос формулируется на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки, второй вопрос – с учетом содержания **образовательной программы «Политическое консультирование и стратегический анализ»** и практико-ориентированное задание. Пример экзаменационного билета приведен в Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по направлению **41.04.04 «Политология», образовательная программа «Политическое консультирование и стратегический анализ»**

В ходе подготовки ответов на вопросы нужно учитывать изменения содержания законодательных и иных нормативных правовых актов, увязывать теоретические положения с применением знаний на практике.

Дополнительные разъяснения по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, а также по решению типовых практико-ориентированных заданий можно получить на предэкзаменационной консультации.

#### **4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов**

Оценка по итогам сдачи государственного экзамена учитывает качество ответов на теоретические вопросы и выполнения практико-ориентированного задания.

Предусмотрены следующие критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы.

<b>Критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы</b>	<b>Оценка</b>
<p>Полное, глубокое, точное и логически стройное изложение теоретических вопросов, отсутствие терминологических и содержательных ошибок, знание нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена; умение проявить творческий подход к изложению материала, продемонстрировать дискуссионность проблематики, точно ответить на дополнительные вопросы.</p>	<p>отлично</p>
<p>Полное и логически стройное изложение теоретических вопросов; допускаются терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, недостаточно глубокое обоснование отдельных положений, неумение в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, затруднения при ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>хорошо</p>
<p>Изложение основного материала по теоретическим вопросам; допускаются терминологические и содержательные ошибки и неточности либо ошибки в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, некорректные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении материала; проявляется неумение глубоко раскрыть главные положения вопроса, в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, ответить на дополнительные вопросы.</p>	<p>удовлетворительно</p>
<p>Незнание значительной части программного материала государственного экзамена, неумение сформулировать правильные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, непоследовательное и</p>	<p>неудовлетворительно</p>

неаргументированное изложение материала; допускаются грубые терминологические и содержательные ошибки, отсутствует знание нормативных правовых актов.	
---	--

В качестве критериев оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий предусмотрены следующие.

<b>Критерии оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий</b>	<b>Оценка</b>
Практико-ориентированное задание выполнено правильно и в полном объеме, обоснованы полученные расчеты и результаты, сделаны выводы.	отлично
Практико-ориентированное задание выполнено в основном правильно, в полном объеме; допущены отдельные неточности в расчетах и обосновании результатов, формулировании выводов.	хорошо
Практико-ориентированное задание в основном выполнено, намечен правильный ход решения; допущены ошибки в процессе расчетов, обосновании результатов, формулировании выводов.	удовлетворительно
Практико-ориентированное задание не выполнено: не определен правильный ход решения, не произведены расчеты, не получены результаты, не сделаны выводы.	неудовлетворительно

После завершения ответа выпускника на вопросы экзаменационного билета и объявления председателем государственной экзаменационной комиссии окончания опроса члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый теоретический вопрос, выполнение практико-ориентированного задания и предварительную результирующую оценку.

При определении итогового результата государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия учитывает оценки выпускника, выставленные каждым членом комиссии.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Департамент политологии**

**Факультета социальных наук и массовых коммуникаций**

## **Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по программе магистратуры**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология  
образовательная программа «Политическое консультирование и стратегический  
анализ»

*Одобрено Советом учебно-научного департамента политологии Факультета  
социальных наук и массовых коммуникаций  
протокол № 8 от 13 февраля 2023 г.*

**Москва 2023**

## Содержание

1. Общие положения .....	23
2. Правила подготовки к защите ВКР .....	36
3. Критерии оценки ВКР.....	56
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</u>	<u>58</u>
<u>Образец заявления о закреплении темы ВКР</u>	
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....</u>	<u>60</u>
<u>Образец задания на подготовку ВКР</u>	
<u>ПРИЛОЖЕНИЯ 3, 4.....</u>	<u>61</u>
<u>Образец оформления отзыва руководителя</u>	
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 5 .....</u>	<u>63</u>
<u>Образец титульного листа</u>	
<u>ВКР.....</u>	<u>65</u>

## 1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации разработаны на основании:

- Образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», направление подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратура) (далее ОС ФУ);

- ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка);

- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);

- Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», утвержденного приказом Финансового университета от 18.10.2021 г. №2203/о

- Методические рекомендации предназначены для студентов образовательной программы (далее – ОП) по направлению подготовки 41.04.04 Политология образовательная программа «Политическое консультирование и стратегический анализ»

1.2. Планируемые результаты освоения ОП в соответствии с требованиями ОС ВО ФУ, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР (Таблица 1).

Таблица 1

### Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР

Код и наименование компетенции	Описание индикаторов достижения компетенций	Перечень знаний, умений
1		2
Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и	Знать: приемы анализа и синтеза информации, формализованных моделей процессов

	<p>синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p>	<p>Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы анализа и синтеза информации, формализованных моделей процессов</p> <p>Знать: способы критического анализа проблем</p> <p>Уметь: применять способы критического анализа проблем в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: способы разработки новых оригинальных проектов</p> <p>Уметь: использовать навык разработки стратегии на основе системного подхода</p>
<p>Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности. (УК-3)</p>	<p>1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития</p>	<p>Знать: классификацию ивентов;</p> <p>Уметь: принимать решения по разработке концепции ивента.</p> <p>Знать: этапы подготовки и реализации ивента;</p> <p>Уметь: обосновывать выбор способа организации</p>



	<p>собственной деятельности.</p> <p>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности</p>	<p>стандартного и нестандартного ивента.</p> <p>Знать: способы монетизации ивента;</p> <p>Уметь: комплексное решение по монетизации ивента.</p>
<p>Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность. (УК-5)</p>	<p>1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.</p> <p>2. Выработывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: методы формирования и развития команды ивента;</p> <p>Уметь: онлайн-инструменты для командных ролей в ходе ивента;</p> <p>Знать: командную стратегию;</p> <p>Уметь: использовать командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>Знать: юридические основы оформления ивента;</p> <p>Уметь: сформировать бюджет ивента.</p>
<p>Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)</p>	<p>1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую</p>	<p>Знать: сущность, содержание и порядок управления проектом в сфере коммуникационных стратегий политических акторов.</p> <p>Уметь: составлять программу развития коммуникационных</p>

	<p>структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p>	<p>стратегий политических акторов.</p> <p>Знать: способы осуществления контроля содержания и управления изменениями в проекте в сфере коммуникационных стратегий политических акторов. Уметь: реализовать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта в сфере коммуникационных стратегий политических акторов.</p>
<p>Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)</p>	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные методы прикладных научных исследований.</p> <p>Уметь: применять основные методы прикладных научных исследований.</p> <p>Знать: способы самостоятельного изучения методов исследования</p> <p>Уметь: применять навыки самостоятельного изучения методов исследования.</p>

	<p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>	<p>Знать: способы и приемы выдвижения гипотез</p> <p>Уметь: самостоятельно выдвигать исследовательские гипотезы</p> <p>Знать: приемы оформления результатов исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей</p> <p>Уметь: применять навыки оформления результатов исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей</p>
<p>Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности, а также планирования, прогнозирования и контроля результатов политических решений (ПКН-2)</p>	<p>1. Работает с необходимым программным обеспечением и офисной техникой для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>2. Работает с информационно-поисковыми системами в сети Интернет и Интернет, работает с открытыми базами данных.</p>	<p>Знать принципы работы с программным обеспечением и офисной техникой для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь работать с программным обеспечением и офисной техникой для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знать принципы работы с информационно-поисковыми системами в сети Интернет и Интернета, открытыми базами данных.</p> <p>Уметь анализировать политологические данные с помощью информационно-поисковыми системам в сети Интернет и Интернета, открытых баз данных.</p>

<p>Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования, прикладного анализа и экспертной оценки разноуровневых проектов и управленческих стратегий в политической сфере (ПКН-3)</p>	<p>1. Оценивает, моделирует и прогнозирует разноуровневые политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методик политического анализа и прогнозирования.</p> <p>2. Участвует в подготовке и экспертизе разноуровневых проектов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>	<p>Знать: различные концепции, подходы к исследованию политической действительности.</p> <p>Уметь: применить различные концепции, подходы к исследованию политической действительности в прикладном анализе.</p> <p>Знать: сущность политического анализа.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при анализе политических явлений и процессов.</p>
<p>Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, осуществлять политическое прогнозирование, предлагать инновационные идеи, проверять их достоверность, формулировать научно-обоснованные рекомендации прикладного характера для политической и смежных сфер деятельности, обеспечивающие устойчивое развитие регионов страны (ПКН-4)</p>	<p>1. Участвует в реализации индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов, участвует в реализации качественных и количественных политологических исследований.</p> <p>2. Анализирует и обобщает результаты исследований,</p>	<p>Знать: способы участия в проектах и исследованиях</p> <p>Уметь: реализовывать индивидуальные и коллективные научно-исследовательские проекты, качественные и количественные политологические исследования</p> <p>Знать: способы обобщения результатов исследования</p> <p>Уметь: применять навык проверки качества</p>

	проверяет их качество.	исследований
Способность ставить задачи сотрудникам, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности, базируясь на знании закономерностей политических процессов и мотивационных управленческих моделях (ПКН-6)	<p>1. Готовит предложения по структуре организации, взаимодействует со структурными подразделениями.</p> <p>2. Готовит, проводит, анализирует управленческие решения в пределах компетенции.</p> <p>3. Ставит профессиональные задачи и мотивирует сотрудников организации на достижение целей.</p>	<p>Знать: методы подготовки предложений по структуре организации, взаимодействует со структурными подразделениями; Уметь: составлять структуру взаимодействия с структурными подразделениями</p> <p>Знать: методы подготовки управленческих решений Уметь: Проводить и анализировать управленческие решения в пределах компетенции</p> <p>Знать: принципы постановки профессиональных задач Уметь: Мотивировать сотрудников организации на достижение целей</p>
Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга различных акторов политического рынка: органов государственной власти, бизнеса, некоммерческих организаций, демонстрируя актуальное знание отраслевых направлений государственной политики (ПКН-8)	<p>1. Разрабатывает исследовательские проекты для органов государственной власти, некоммерческих организаций, бизнеса.</p> <p>2. Разрабатывает консалтинговые проекты для органов государственной власти, некоммерческих организаций, бизнеса по вопросам</p>	<p>Знать: способы создания исследовательских проектов для государства, бизнеса, НКО</p> <p>Уметь: применять навыки создания исследовательских проектов для государства, бизнеса, НКО</p> <p>Знать: способы создания консалтинговых проектов для государства, бизнеса, НКО</p> <p>Уметь: применять навыки создания консалтинговых проектов для государства, бизнеса, НКО</p>

	реализации отраслевых направлений государственной политики.	
Способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в качестве лектора и разработчика программ дисциплин и учебных материалов на основе теории политических наук в контексте исторических и социально-экономических предпосылок развития (ПКН-9)	<p>1. Участвует в разработке и реализации образовательных программ, готовит рабочие программы дисциплин, учебные материалы.</p> <p>2. Проводит лекционные и семинарские занятия, контролирует и оценивает усвоение обучающимися учебного материала.</p>	<p>Знает новейшие идеи и актуальные тренды в области политической мысли.</p> <p>Умеет формулировать темы и подбирать содержание для рабочих программ дисциплин, включающих разделы по политической идеологии и современным идеологическим трендам.</p> <p>Знает основные формы проведения лекционных и семинарских занятий.</p> <p>Умеет использовать современные методы преподавания политических наук для проведения лекционных и семинарских занятий.</p>
Способность разрабатывать программу исследования и применять методы больших данных для решения задач политического консалтинга и стратегического анализа (ПК-1)	<p>1. Разрабатывает программу исследования в соответствии с профессиональным и требованиями к данному документу.</p> <p>2. Применяет сервисы для социальных сетей и другое ПО для аккумулирования больших данных, обеспечивающих</p>	<p>Знать: технологию разработки программы исследования в соответствии с профессиональными требованиями к данному документу.</p> <p>Уметь: применить в профессиональной деятельности технологию разработки программы исследования в соответствии с профессиональными требованиями к данному документу.</p> <p>Знать: принципы и технологию работы с сервисами для социальных сетей и другое ПО для аккумулирования больших</p>

	<p>решение задач политического консалтинга и стратегического анализа.</p> <p>3. Умеет интерпретировать полученные большие данные, связанные с решением задач политического консалтинга и стратегического анализа</p>	<p>данных, обеспечивающих решение задач политического консалтинга и стратегического анализа</p> <p>Уметь: применить в профессиональной деятельности принципы и технологию работы с сервисами для социальных сетей и другое ПО для аккумуляции больших данных, обеспечивающих решение задач политического консалтинга и стратегического анализа</p> <p>Знать: принципы интерпретации полученных больших данных, связанных с решением задач политического консалтинга и стратегического анализа.</p> <p>Уметь: применить в профессиональной деятельности принципы интерпретации полученных больших данных, связанных с решением задач политического консалтинга и стратегического анализа</p>
<p>Способность создавать, управлять, оптимизировать работу аналитической группы (ПК-2)</p>	<p>1. Умеет определить круг специалистов для создания проектной команды (аналитической группы)</p> <p>2. Координирует деятельность членов аналитической группы по</p>	<p>Знать: способы формирования команды.</p> <p>Уметь: использовать навык командообразования</p> <p>Знать: способы координации деятельность членов аналитической группы по реализации проекта.</p>

	<p>реализации проекта.</p> <p>3. Контролирует и создает условия для совершенствования итогов работы аналитической группы</p>	<p>Уметь: координировать деятельность членов аналитической группы по реализации проекта.</p> <p>Знать: способы контроля работы аналитической группы</p> <p>Уметь: контролировать работу аналитической группы</p>
<p>Способность управлять политической/информационной кампанией и организовывать мероприятия в сфере политического консалтинга и стратегической аналитики (ПК-3)</p>	<p>1. Осуществляет координацию политической/информационной кампании и контроль за ее реализацией, готов к оптимизации материально-технического и кадрового сопровождения политической/информационной кампании.</p> <p>2. Организует индивидуальный и групповой форматы политического консалтинга и стратегической аналитики.</p>	<p>Знать: принципы и технологию координации политической/информационной кампании и контроля за ее реализацией, методы оптимизации материально-технического и кадрового сопровождения политической/информационной кампании.</p> <p>Уметь: применить в профессиональной деятельности принципы и технологию координации политической/информационной кампании и контроля за ее реализацией, методы оптимизации материально-технического и кадрового сопровождения политической/информационной кампании.</p> <p>Знать: принципы и процесс организации индивидуального и группового форматов политического консалтинга и стратегической аналитики.</p> <p>Уметь: применить в профессиональной деятельности принципы и технологию организации индивидуального и группового форматов политического консалтинга и стратегической аналитики.</p>



<p>Способность разрабатывать и представлять экспертные и аналитические материалы для различных целевых аудиторий (ПК-4)</p>	<p>1. Разрабатывает экспертные и аналитические материалы для политических партий, представителей органов власти, других целевых аудиторий.</p> <p>2. Способен публично презентовать результаты экспертной и аналитической работы по заказу политических партий, представителей органов власти, других целевых аудиторий.</p>	<p>Знать: технологию разработки экспертных и аналитических материалов для политических партий, представителей органов власти, других целевых аудиторий</p> <p>Уметь: применить в профессиональной деятельности технологию разработки экспертных и аналитических материалов для политических партий, представителей органов власти, других целевых аудиторий.</p> <p>Знать: технологию и принципы публичной презентации результатов экспертной и аналитической работы по заказу политических партий, представителей органов власти, других целевых аудиторий.</p> <p>Уметь: применить в профессиональной деятельности технологию и принципы публичной презентации результатов экспертной и аналитической работы по заказу политических партий, представителей органов власти, других целевых аудиторий.</p>
---	--	--

## 2. Правила подготовки к защите ВКР

### 2.1. Определение темы ВКР

Перечень тем ВКР ежегодно формируется департаментом совместно с представителями организаций-работодателей.

Департамент доводит до сведения обучающихся перечень тем ВКР, размещая информацию на информационно-образовательном портале Финансового университета. Студент имеет право выбрать одну из тем выпускных квалификационных работ. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения.

Студент имеет право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы, предоставив заявление на имя руководителя департамента с обоснованием целесообразности ее разработки. При рассмотрении инициативной темы выпускной квалификационной работы руководитель департамента имеет право ее аргументировано отклонить или отредактировать.

**Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в сроки, установленные локальным нормативным актом по Финансовому университету.**

1. Перспективы и социально-политические последствия интеграции Узбекистана в Евразийский экономический Союз
2. Молодежь в современном политическом процессе в Монголии
3. Политтехнологическое сопровождение интеграции новых субъектов Российской Федерации
4. Правый идеологический дискурс в современной России
5. Взаимодействие федерального центра и регионов в Приволжском федеральном округе в 2000-2023 гг.
6. Роль социальных медиа в формировании политической идентичности населения новых субъектов Российской Федерации (на примере Луганской Народной Республики)
7. Технологии легитимации непризнанных государств: на примере Южной Осетии и Абхазии

8. Трансформация русского национализма в 2010-2023 гг.
9. Информационное противоборство "унионистов" и сторонников национальной независимости в социальных медиа Республики Молдова в 2014-2023 гг.
10. Политические мемы как инструменты репрезентации общественного мнения в современной России
11. Платформизация электорального процесса в России: трансформация организации и контроля (2022-2024 гг.)
12. Интеграция Донбасса в российское социально-медийное пространство: возможности и риски
13. Восприятие понятия "традиционные ценности" в современном российском обществе
14. Влияние санкционного давления на дальневосточные регионы Российской Федерации в 2022-2023 гг.
15. Информационное противоборство Российской Федерации и стран коллективного Запада (2022–2023 гг.)
16. Влияние энергетической тематики на внешнюю политику России в 2014-2023 гг.
17. Позиционирование оборонно-промышленного комплекса в стратегии национального брендинга Российской Федерации
18. Современные цифровые технологии управления политическим сознанием учащейся молодёжи России
19. Политическая повестка дня как инструмент формирования политического сознания в условиях Специальной военной операции
20. Зарубежный опыт регулирования этнополитических противоречий (на примере Швейцарии и Бельгии)

## **2.2. Сроки выбора и утверждения ВКР**

Студент выбирает тему ВКР из размещенного на ИОП перечня тем ВКР путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР на имя

руководителя департамента по форме согласно приложению № 1.

Департамент осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается с потенциальным руководителем ВКР и руководителем департамента.

Сроки формулировки темы ВКР обучающимся, не позднее сроков, установленных в пункте 2.2 Положения о ВКР.

Руководитель департамента готовит проект приказа о закреплении за студентами руководителей ВКР с указанием тем ВКР и согласовывает его с деканом Факультета социальных наук и массовых коммуникаций.

Руководители ВКР (при необходимости - консультанты из числа профессорско-преподавательского состава других департаментов/кафедр Финансового университета) и темы ВКР закрепляются за студентами в сроки, не позднее сроков, установленных пунктами 2.3 - 2.5 Положения о ВКР.

Сроки изменения/уточнения темы ВКР, не позднее сроков, установленных пунктом 2.7. Положения о ВКР.

### **2.3. Структура и содержание разделов ВКР**

1.1 ВКР должна включать следующие разделы:  
титульный лист (по форме согласно приложению № 8 к Приложению);  
содержание;  
введение;  
основная часть, структурированная на главы и параграфы;  
заключение;  
список использованных источников;  
приложения (при наличии).

1.2. В содержании приводятся заголовки разделов, глав и параграфов, а также указываются страницы, с которых они начинаются.

1.3. Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, степень её разработанности; цель, задачи, объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем, описывается информационная база, выбираются

методы научного исследования, обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие) – процесс или явление, избранное для изучения, т.е. объектом исследования является то, на что направлен научный поиск. Предметом исследования (некое частное, аспект объекта) принято считать ту из сторон или свойств объекта исследования, которая непосредственно подлежит изучению. Предмет исследования чаще всего близок к формулировке темы.

Цель исследования – это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге исследования выпускной квалификационной работы. Определение цели исследования является ее центральной проблемой, при этом целью исследования в ВКР должно быть получение определенных результатов, а не сам процесс исследования.

Задачи вытекают из общей цели, их определение начинается терминами исследовательских действий: изучить, уточнить, проанализировать, выяснить, обобщить, выявить, доказать, внедрить, определить, найти, описать, установить, разработать, выработать, экспериментально доказать и т.д. Формулировки задач необходимо делать как можно точнее и обычно формулировки раскрывают содержание глав, параграфов ВКР (не больше 5 задач).

В качестве апробации результатов исследования (приоритетно для магистрантов) во введении также указывается участие обучающегося в НИР: гранты, конкурсы, выступления на конференциях, круглых столах и иных научных мероприятиях, выполнение НИР в рамках государственного задания или по договорам с организациями; имеющиеся научные публикации по теме исследования.

В конце введения раскрывается структура работы (дается краткий перечень ее структурных элементов, например, работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, который представлен 36 источниками, в том числе 3 на иностранном языке, и 8 приложений).

Введение должно быть кратким (2 - 3 стр.).

1.4. Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР программ бакалавриата может включать две или три главы. Количество глав и параграфов в главе определяется обучающимся совместно с руководителем при составлении плана работы над ВКР.

При подготовке основной части выпускной квалификационной работы обязательными являются ссылки на использованные источники (научную, методическую или учебную литературу и т.д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

1.5. Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор и анализ используемых источников информации по теме ВКР, раскрытие объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. В рамках главы, в частности, обобщается и систематизируется понятийный аппарат, дается критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение, приводятся классификации основных понятий по различным критериальным признакам, описываются теоретические концепции и эволюция взглядов научного сообщества по предмету исследования, а также имеющиеся средства и методы измерения и решения рассматриваемой проблемы; характеризуется степень проработанности проблемы в России и за рубежом и др.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Объем этой главы должен составлять 30 - 35 % от всего объема ВКР.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы

заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

а. Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР. Вторая глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной (в том числе преддипломной) практики. В ней содержится:

анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны, сферы) желательно за период не менее 3-х лет;

сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны);

описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;

оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны).

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики. Проведенный анализ в этой части работы позволит разработать конкретные мероприятия и предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию объекта исследования. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер. Анализ современного состояния исследуемой проблемы включает в себя характеристику исследуемого объекта той или иной степени глубины, в зависимости от поставленных цели и задач, рассмотрение возможных причин, мешающих эффективному функционированию рассматриваемого объекта.

Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные обучающимся расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 30 - 45 % от всего объема ВКР.

б. В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы;

конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов (если ВКР состоит из двух глав, указанное здесь содержание третьей главы находит отражение во второй практической главе). В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

В третьей главе ВКР программ магистратуры на основе проведенных исследований, как правило, анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы; формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты; разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 20-30 % от всего объема ВКР.

с. Завершающей частью текста ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех глав ВКР с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Объем заключения, должен составлять, как правило, до 5-ти страниц. Заключение является основой доклада обучающегося на защите ВКР.

d. Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались или были изучены при подготовке ВКР (не менее 40 наименований для программ бакалавриата и 60 – для программ магистратуры) и характеризует осведомленность обучающегося по изучаемой проблеме.

Список использованных источников располагаться в следующем порядке:

законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);



указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности); постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности); нормативные акты, инструкции (в той же очередности); иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты, материалы судебной практики и др.); монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке); авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке); научные статьи (в алфавитном порядке); литература на иностранном языке (в алфавитном порядке); интернет-источники.

е. Приложения включают дополнительные справочные и расчетные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения, детальные расчеты, описания и т.п.

## **2.4. Руководство и контроль подготовки ВКР**

### **1. Обязанности руководителя ВКР**

Непосредственное руководство ВКР осуществляет руководитель из числа профессорско-преподавательского состава департамента.

В обязанности руководителя ВКР, определенные пунктом 3.2. Положения о ВКР, входит:

оказание помощи в подготовке плана ВКР и графика ее выполнения;  
установление сроков выполнения ВКР по главам;  
консультирование обучающегося по подбору литературы и фактического материала;  
содействие в выборе методики исследования;  
проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;

осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;

осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимся на ИОП;

информирование руководителя департамента в случае несоблюдения обучающимся графика подготовки ВКР;

консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

представление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно приложению № 3, № 5.

Руководитель присутствует при защите студентом выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации.

2. Обязанности обучающегося определены пунктом 3.6 Положения о ВКР. Обучающийся обязан:

- систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации выпускающего департамента/кафедры (в филиалах – соответствующего структурного подразделения);

- регулярно встречаться с руководителем ВКР и информировать его о проделанной работе;

- представить ВКР в установленные сроки.

## **2.5. Порядок подготовки ВКР**

1. Студент выполняет выпускную квалификационную работу согласно графику, составленному совместно с назначенным руководителем. Сроки подготовки и представления работы в департамент устанавливаются приказом по Финансовому университету.

Департамент осуществляет постоянный контроль за ходом подготовки выпускных квалификационных работ. На заседаниях департамента научные

руководители регулярно информируют о подготовке студентами выпускных квалификационных работ и соблюдении установленного графика.

2. Обучающийся обязан разместить законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями департамента ВКР в электронном виде (далее – ЭВКР) на ИОП не позднее 10-и календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Если обучающийся не разместил ЭВКР на ИОП в установленные сроки, руководитель департамента незамедлительно служебной запиской информирует декана факультета о необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3. Руководитель после размещения законченной ВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

ВКР в печатном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем ВКР и представляется обучающимся вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя ВКР и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» в департамент не позднее 5-и календарных дней до даты защиты ВКР.

Ответственное лицо департамента регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты и расписывается в ее получении.

Руководитель департамента при наличии письменного отзыва руководителя ВКР решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР.

4. Если обучающийся не представил ВКР на бумажном носителе в департамент в установленные сроки, руководитель департамента незамедлительно служебной запиской информирует декана факультета о необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

## **2.6. Требования к оформлению ВКР**

1. На титульном листе выпускной квалификационной работы указывается наименование факультета, департамента (кафедры), группы, название темы выпускной квалификационной работы, фамилия и инициалы автора работы и руководителя, год написания работы.

2. Оформление ВКР должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32-2017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

3. Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами:

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст);

ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 № 253-ст);

ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 № 369-ст);

ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском

языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 года № 813-ст);

ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол №24 от 5 декабря 2003 года).

4. ВКР оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта – min -13, max - 14, в таблицах – размер шрифта 12, в подстрочных сносках – размер шрифта 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

5. Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее – не менее 20 мм; левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; колонтитулы: верхний - 2; нижний - 1,25.

6. Названия структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия параграфов (подзаголовки) – строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

7. Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

8. Нумерация разделов производится арабскими цифрами, а именно:

**Пример** – 1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

Главы делятся на параграфы и нумеруются арабскими цифрами, а именно:

**Пример** – Глава 1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

Параграфы (разделы) должны иметь нумерацию в пределах каждой главы (раздела), а главы (разделы) – в пределах всего текста работы.

Если глава содержит только один параграф (что нежелательно), то нумеровать его не нужно.

#### 9. Нумерация страниц.

Страницы ВКР должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют, начиная со второй, в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

Каждую главу работы следует начинать с нового листа.

Параграф начинать с нового листа не следует.

#### 10. Иллюстрации и таблицы.

Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) – 1,2,3, и т.д., либо внутри каждой главы – 1.1,1.2, и т.д.

При наличии в работе таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту или в рамках главы (2.1 и т.д.). Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» – Приложение 1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не уместается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

#### Пример оформления таблицы:

Таблица 2.1

#### Расходы на оплату труда

Должность	Количество	Зарплата, руб.
1	2	3

Генеральный директор	1	55000
Исполнительный директор	1	40000
Бухгалтер	1	25000
Итого:		

## 11. Цитирование, ссылки и сноски.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст).

В ВКР используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Например,

«Накачка мировой экономики деньгами усилилась, когда в 1999 г. администрация США сняла ограничения на запрет банкам, венчурным, пенсионным и другим фондам заниматься инвестициями, выпуском ипотечных

бумаг, игрой на валютных биржах и фондовых рынках, другими высокорискованными, но приносящими максимальные прибыли спекулятивными операциями. Неконтролируемый рост денежной массы привел к тому, что с 2006 г. ФРС США вообще перестал контролировать ее общий индекс».<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Бушуев В.В. Финансовые кризисы и волатильность нефтяного рынка // Мировой кризис и глобальные перспективы энергетических рынков : (материалы совместного заседания Ученых советов Института мировой экономики и международных отношений РАН и Фонда «Институт энергетики и финансов» 22 мая 2009 г.) / сост. и науч. ред. С. В. Чебанов. М.: ИМЭМО РАН, 2009. С. 67.

Нумерация подстрочных сносок может быть сквозной по всему тексту письменной работы.

Ссылки на главы, рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, см. рис.2.5., результаты приведены в табл.3.1....

## 12. Список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов.

Список литературы (использованных источников) должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка использованных источников является библиографическое описание источников в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами.

## 13. Образцы библиографических описаний документов в списках литературы

### ***1. Описание книги одного автора***

Никифорова Н. А. Комплексный экономический анализ : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н. А. Никифорова ; Финуниверситет. — Москва : Кнорус, 2021. — 439 с. — (Бакалавриат).

Шитов В. Н. История финансов России : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит», напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / В. Н. Шитов. — 3-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2020. — 156 с. — (Бакалавриат).

### ***2. Описание книги 2, 3-х авторов***



Перская В. В. Интеграция в условиях многополярности. Эволюция теории и практики реализации = Integration processes amid multipolarity. Evolution of theory and practice of implementation : монография / Перская В. В., Эскиндаров М. А. — Москва : Экономика, 2016. — 383 с.

Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами : учеб. пособие / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева ; Финуниверситет. — Москва: Русайнс, 2020. — 127 с.

Rose P. S. Bank Management & Financial Services / P. S. Rose, S. Hudgins. — 8-th ed. — Boston : Mc Graw Hill, 2010. — 734 p.

### ***3. Описание книги 4-х авторов***

История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 528 с.

IELTS Foundation: Student's Book. CEF Levels B1-B2 / Andrew Preshous, Rachael Roberts, Joanna Preshous, Joanne Gakonga. — 2-nd ed. — Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2014. — 176 с. — (Macmillan Exams).

### ***4. Описание книги 5-ти и более авторов***

Современная архитектура финансов России : монография / М. А. Эскиндаров, В. В. Масленников, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова ; Финуниверситет. — Москва : Когито-Центр, 2020. — 487 с.

Сто лет развития. 1919-2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Международные отношения, 2019. — 696 с.

### ***5. Описание сборников***

Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. — Москва : ГУУ, 2017. — 382 с.

Сборник избранных статей молодых ученых / Ин-т экономики РАН ; под ред. И. А. Болдырева, М. Ю. Головнина, Р. С. Гринберга. — Москва : Экономика, 2010. — 288 с. — (Библиотека Новой экономической ассоциации /ред. кол. серии: В. М. Полтерович, М. А. Эскиндаров, Б. М. Смитиенко [и др.]).

## ***6. Описание статей из газет, журналов и сборников***

Четвериков В. М. Особенности и интенсивность распространения COVID-19 в странах большой экономики // Вопросы статистики. — 2020. — № 6. — С. 86-104.

Баталова А. Пусть в финансовую элиту. Более 400 школьников стали победителями и призерами олимпиады «Миссия выполнима!» / Баталова А., Дуэль А. // Российская газета. — 2020. — 5 марта. — № 48. — С. 10.

Рыкова И. Н. Оценка кредитоспособности компаний нефтегазовой отрасли в современных условиях развития банковской деятельности / И. Н. Рыкова, Д. Ю. Табуров, А. В. Борисова // Банковское дело. — 2019. — № 12. — С. 41-50.

Пивоварова М. А. Кластерные инициативы: общее и особенное / М. А. Пивоварова // Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики : сб. науч. тр. 2-й Международной науч.-практич. конф. (17-18 марта 2016 г.). Т.1 / Юго-Западный гос. ун-т ; отв. ред. А. А. Горохов. — Курск, 2016. — С. 173-177.

Morozko N. I. (Морозко Н.И.) Business management strategy based on value-oriented concepts / Morozko N. I. (Морозко Н. И.), Didenko V. Y. (Диденко В. Ю.) // The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the X International scientific-practical conference (North Charleston, USA, 12-13 April 2016). — USA, North Charleston, 2016. — pp. 79-81.

## ***7. Описание нормативных правовых актов***

Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г. : сравнительная таблица изменений. — Москва : Проспект, 2019. — 368 с.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федер. закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сент. 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. — Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. — 158 с.

О внесении изменений в Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» : Федер. закон от 27 дек. 2019 №451-ФЗ : принят Государственной Думой 17 дек. 2019 г. : одобрен Советом Федерации 23 дек. 2019 г. // Российская газета. — 2019. — 30 дек. — № 295. — С. 14.

Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом

Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – 31 дек. – № 53. – Ст. 7598.

ГОСТ Р 57564–2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = Organization and implementation of activity on international standardization in Russian Federation : изд. офиц. : утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по технич. регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст : дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским науч.-исслед. ин-том стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). – Москва : Стандартинформ, 2017. – V, 44 с.

#### ***8. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей***

Славин Б. Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис. ... д-ра экон. наук ; спец. 08.00.13 ; защищена 17.06.2020 ; утверждена 23.06.2020 / Славин Б.Б. ; Место защиты: Финуниверситет ; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. — Москва, 2020. — 342 с. : ил.

Величковский Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : автореф. дисс... докт. психол. наук : спец. 19.00.01 / Величковский Б. Б. ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Место защиты: Ин-т психологии РАН. – Москва, 2017. – 44 с.

Лабынцев Н.Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н.Т. Лабынцев, Е.А. Шароватова ; Ростовский гос. экон. ун-т (РИНХ). – Ростов-на-Дону, 2017. – 305 с. – Деп. в ВИНТИ РАН 10.01.2017 № 1-В2017.

#### ***9. Описание дисков и других ресурсов локального доступа***

Эриашвили Н. Д. Банковское право: электрон. учеб. для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили. – 8-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Развитие промышленного производства Сибирского федерального округа: стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Территор. органы Федер. службы гос. статистики. – Электрон. дан. – Омск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с контейнера.

#### ***10. Описание электронных ресурсов сетевого распространения***

Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. — Москва : Проспект, 2016. — 500 с. — ЭБС Проспект. — URL: <http://ezpro.fa.ru:3180/book/23323> (дата обращения: 19.01.2021). — Текст: электронный.

Салин В.Н. Банковская статистика : учеб. и практикум для вузов / В.Н. Салин, О.Г. Третьякова. — Москва : Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/450266> (дата обращения: 18.01.2021). — Текст: электронный.

Adhiry V. K. Crowdfunding: Lessons from Japan's Approach / Bishnu Kumar Adhiry, Kenji Kutsuna, Takaaki Hoda; Kobe University Social Science Research Series. — Singapore : Springer Ltd., 2018. — 110 с. — SpringerLink. — URL: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-1522-0\\_7](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-1522-0_7) (дата обращения: 10.12.2020). — Текст электронный.

Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития : монография / П. В. Савченко, Р. С. Гринберг, М. А. Абрамова [и др.] ; отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 598 с. — (Научная мысль). — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/961584> (дата обращения: 10.12.2020). — Текст: электронный.

Дадашев А. З. К вопросу о финансовой самостоятельности муниципальных образований и методах оценки ее уровня / А. З. Дадашев, А. И. Золотко. — Текст: электронный // Финансы и кредит. — 2018. — № 9. — С. 2017-2032. — НЭБ ELibrary. — URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_35648256\\_50368935.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35648256_50368935.pdf) (дата обращения: 10.12.2020).

Конъюнктурный анализ практики внедрения профессиональных стандартов в России в 2018 году / А. А. Цыганов, А. С. Ермолаева, С. В. Бровчак, Е. В. Богданова. — Текст: электронный // Перспективы науки и образования. — 2019. — № 5. — С. 517-528. — ЭБ Финуниверситета. — URL: [https://pnojurnal.files.wordpress.com/2019/11/pdf\\_190537.pdf](https://pnojurnal.files.wordpress.com/2019/11/pdf_190537.pdf). — Дата публикации: 31.10.2019.

#### 14. Общие требования к приложениям.

Приложения – дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце работы, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение № \_\_\_\_\_».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Например: рис. 3.1 (первый рисунок третьего приложения), таблица 1.1 (первая таблица первого приложения).

Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к выпускной квалификационной работе, и далее приводится название работы и автор.

### **3. Критерии оценки ВКР**

«Отлично» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Хорошо» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Удовлетворительно» - работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и/или методике анализа.

«Неудовлетворительно» - работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания

**Форма заявления о закреплении темы ВКР**

ФИНУНИВЕРСИТЕТ	Руководителю департамента/ заведующему кафедрой _____
_____	(наименование)
_____	_____
(наименование департамента (кафедры))	(и.о. фамилия, уч. степень, уч.звание)
_____	_____
<b>СОГЛАСОВАНО</b>	(фамилия и.о. обучающегося)
_____	_____
_____	(наименование факультета)
_____	_____
(подпись)	(№ учебной группы)
фамилия)	_____
« _____ » _____ 202__ г.	Тел. _____
	E-mail _____

**ЗАЯВЛЕНИЕ<sup>1</sup>**

Прошу закрепить за мной тему ВКР « \_\_\_\_\_ ».

Участниками коллективной ВКР являются обучающиеся\*:

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., № учебной группы, наименование факультета)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_ И.О.  
подпись обучающегося  
Фамилия

Согласовано:

<sup>1</sup> Заявление может быть оформлено и передано в департамент (кафедру) в электронном виде по электронной почте при условии отправки с корпоративной почты обучающегося (name@edu.fa.ru) и обязательным отражением факта и даты согласования заявления потенциальным руководителем ВКР

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\*Раздел включается в заявление в случае выполнения коллективной ВКР

**Форма плана - задания на ВКР**

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_  
(наименование департамента  
(кафедры))

\_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень,  
уч. звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.  
Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**ПЛАН – ЗАДАНИЕ  
на выпускную квалификационную работу<sup>2</sup>**

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы « \_\_\_\_\_ »

закреплена приказом Финуниверситета от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_\_\_.

Целевая установка:<sup>3</sup>

\_\_\_\_\_  
План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1. \_\_\_\_\_
- 1.1. \_\_\_\_\_
- 1.2. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- 2.1. \_\_\_\_\_
- 2.2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- 3.1. \_\_\_\_\_
- 3.2. \_\_\_\_\_

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

\_\_\_\_\_  
подпись обучающегося И.О. Фамилия обучающегося

<sup>2</sup> План-задание согласовывается руководителем с обучающимся и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР.

<sup>3</sup> Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку задачами.



**Форма отзыва руководителя о работе обучающегося  
в период подготовки ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
о работе обучающегося в период подготовки  
выпускной квалификационной работы по программе магистратуры**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Факультет \_\_\_\_\_

Департамент/кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Наименование темы \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР: \_\_\_\_\_

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам: \_\_\_\_\_

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов): \_\_\_\_\_

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов: \_\_\_\_\_

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов): \_\_\_\_\_

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы): \_\_\_\_\_

8. Доля (%) заимствований в ВКР: \_\_\_\_\_

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

10. ВКР обучающегося \_\_\_\_\_ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия руководителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Форма отзыва руководителя о совместной работе обучающихся  
в период подготовки коллективной ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной  
выпускной квалификационной работы по программе магистратуры<sup>4</sup>**

Коллектив обучающихся:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Факультет \_\_\_\_\_

Департамент/кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Наименование темы \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР: \_\_\_\_\_

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам: \_\_\_\_\_

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов): \_\_\_\_\_

<sup>4</sup> В пунктах 3-7 и 9 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

---

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.: \_\_\_\_\_

---

---

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов: \_\_\_\_\_

---

---

6. Степень самостоятельности при работе над коллективной ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов): \_\_\_\_\_

---

---

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы): \_\_\_\_\_

---

---

8. Доля (%) заимствований в ВКР: \_\_\_\_\_

---

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки коллективной ВКР:

---

---

10. Коллективная ВКР обучающихся: \_\_\_\_\_ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

---

(И.О. Фамилия руководителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Форма титульного листа ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

\_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_  
(наименование департамента/кафедры)

Выпускная квалификационная работа

на тему « \_\_\_\_\_ »

(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(наименование профиля /направленности)

Выполнил студент учебной группы

\_\_\_\_\_  
(номер учебной группы)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Руководитель \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое

звание)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**ВКР соответствует предъявляемым  
требованиям**

Руководитель Департамента/ Заведующий  
кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Москва – 202\_ г.