



Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**П Р И К А З**

«26» декабря 2017 г.

№ 2320/0

Москва

**Об утверждении образовательного стандарта высшего образования  
федерального государственного образовательного бюджетного  
учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Во исполнение решения Ученого совета Финансового университета по вопросу «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования Финансового университета» (протокол от 19.12.2017 № 17) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) согласно приложению.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 30 декабря 2017 г.

3. Признать утратившим силу приказ Финансового университета от 28.03.2017 № 0620/0 «Об утверждении образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

4. Проректору по развитию образовательных программ и международной деятельности Каменевай Е.А. обеспечить формирование образовательных программ 2018 года приема на основе образовательного стандарта, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа.

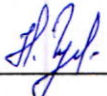
Ректор

М.А. Эскиндаров

43789

Приказ подготовил:

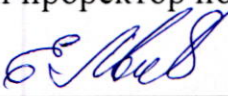
Начальник Управления методического  
обеспечения образовательных программ

 Н.Л. Гунявина

« 25 » декабря 2017 г.

Согласовано:

Первый проректор по учебной работе

 Е.В. Маркина

« 25 » декабря 2017 г.

Проректор по развитию образовательных  
программ и международной деятельности

 Е.А. Каменева

« 25 » декабря 2017 г.



Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Финуниверситета  
от 26.12.2017 № 2320/0

**Образовательный стандарт высшего образования  
федерального государственного образовательного бюджетного  
учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**  
уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

**I. Характеристика образовательного стандарта**

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт высшего образования Финансового университета) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **40.06.01 Юриспруденция** (далее соответственно – программа аспирантуры, направление подготовки).

1.2. Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 11 (п. 10): «...федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных



стандартов» и Указом Президента Российской Федерации от 19.03.2013 № 209 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования» (Указ Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 года № 1332).

1.3. Впервые образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению подготовки «Юриспруденция» был разработан одновременно по трем уровням высшего образования: бакалавриат, магистратура и подготовка кадров высшей квалификации, одобрен Ученым советом Финансового университета (протокол от 28 февраля 2017 года № 06), утвержден приказом Финуниверситета от 28.03.2017 № 0620/о.

При актуализации на основе профессиональных стандартов образовательный стандарт высшего образования Финансового университета (далее – ОС ВО Финуниверситета) разделен по уровням образования. Актуализированный ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, уровень подготовки кадров высшей квалификации, одобрен Ученым советом Финансового университета (протокол от 19 декабря 2017 года № 17).

1.4. ОС ВО Финуниверситета представляет собой совокупность обязательных требований при реализации программ аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

ОС ВО Финуниверситета устанавливает требования к:

структуре основных образовательных программ и их объему;

результатам освоения образовательных программ в части универсальных компетенций и профессиональных компетенций направления;

условиям реализации основных образовательных программ, включая требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры.

Совокупность требований, установленных настоящим образовательным стандартом не ниже соответствующих требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

1.5. ОС ВО Финуниверситета содержит в качестве приложений:

перечень реализуемых направленностей программ аспирантуры направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция с указанием профессиональных стандартов и (или) работодателей (их объединений), а также установленных обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников на основе профессиональных стандартов и (или) требований социальных партнеров (приложение №1);

перечень универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций (приложение № 2);



соответствие универсальных компетенций, содержащихся в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации (далее – ФГОС ВО 3+) универсальным компетенциям, установленным образовательными стандартами высшего образования (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации) Финансового университета (далее – ОС ВО ФУ) (приложение № 3);

перечень профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления (приложение № 4);

перечень определений специальных терминов и используемых сокращений (приложение № 5).

## **II. Общие положения**

2.1. Получение образования по программе аспирантуры в рамках данного направления может быть получено в Финансовом университете (в филиалах не допускается).

2.2. Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах.

2.3. При реализации программы аспирантуры могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.4. Реализация программ аспирантуры возможна с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

2.5. Программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Финансового университета<sup>1</sup>.

2.6. Срок получения образования по программе аспирантуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года.

Финансовый университет локальными актами устанавливает срок получения образования по программе аспирантуры:

в заочной форме обучения, предусматривая увеличение не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

<sup>1</sup> См. статью 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292).



при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению на срок до одного года.

2.7. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е..

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

### **III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

3.1. Выпускники программ аспирантуры готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и (или) требований социальных партнеров (приложение № 1).

3.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, высшего образования) и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

09 Юриспруденция (в сфере разработки и реализации правовых норм; образование и правовое воспитание; экспертно-аналитическая работа; обеспечение законности и правопорядка; проведения научных исследований с учетом современного развития финансово-экономических отношений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.3. Объекты профессиональной деятельности: общественные отношения, возникающие в сфере публично-правовых и частноправовых институтов, отношений между государственными органами, физическими и юридическими лицами; в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3.4. В рамках освоения программы аспирантуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*научно-исследовательский:*

проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области государственного и правового регулирования экономической деятельности с использованием методологии научного познания;

проведение комплексных междисциплинарных прикладных исследований, связанных с правовым обеспечением функционирования государства;



соотнесение практической значимости научных исследований с реализацией законности и правопорядка в социально-экономической сфере государственного управления;

апробация и опубликование результатов научных исследований в научных изданиях;

*преподавательский:*

подготовка к проведению учебных занятий;

разработка учебно-методической документации;

преподавание правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне по образовательным программам среднего и высшего образования;

*экспертно-аналитический:*

владение навыками анализа действующего законодательства, выявление общественных отношений, требующих правового урегулирования, а также проведения научной экспертизы нормативных правовых актов;

владение навыками экспертно-аналитической работы по правовому обеспечению деятельности государственных и муниципальных органов власти;

проведение научно-обоснованного юридического сопровождения деятельности финансовых, кредитных, страховых и других организаций различных форм собственности.

#### **IV. Требования к структуре программы аспирантуры**

4.1. Структура программы аспирантуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики и научные исследования»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

## Структура и объем программы аспирантуры

Таблица 1

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры и ее блоков в з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>30</b>
	Обязательная часть <sup>2</sup>	9
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
<b>Блок 2</b>	<b>Практики и научные исследования (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>	<b>141</b>
	Педагогическая практика	3
	Научно-исследовательская практика	3
	Научные исследования	135
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (обязательная часть)</b>	<b>9</b>
Объем программы аспирантуры		<b>180</b>

4.2. Программа аспирантуры должна обеспечивать реализацию дисциплин по истории и философии науки и иностранному языку в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программы аспирантуры разрабатываются в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

<sup>2</sup> Дисциплины, относящиеся к обязательной части программы аспирантуры, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов по программе аспирантуры, являются обязательными для освоения обучающимися независимо от направленности программы.



4.3. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программы аспирантуры при очной форме обучения составляет не более 8 академических часов.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий при освоении программ при заочной форме обучения определяется локальными актами Финансового университета.

Максимальный объем аудиторных занятий в неделю при организации обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается локальными актами Финансового университета.

4.4. В Блок 2 «Практики и научные исследования» входят практики, научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Практики представлены научно-исследовательской и педагогической.

Научно-исследовательская практика по программам аспирантуры организуется и проводится департаментами (кафедрами) Финансового университета.

Педагогическая практика по программам аспирантуры организуется и проводится департаментами (кафедрами) Финансового университета. Педагогическая практика проектируется в соответствии с содержанием учебных дисциплин, преподаваемых в департаменте, на кафедре, и научной специальностью обучающихся по программе аспирантуры.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с их возможностями и доступностью для данной категории обучающихся.

Научно-исследовательская деятельность проводится в соответствии с локальным актом Финансового университета. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена, носящего комплексный характер в соответствии с присваиваемой квалификацией по окончании аспирантуры и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Финансовый университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации и требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяются локальными актами Финансового университета.



## V. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, профессиональные компетенции направления, профессиональные компетенции направленности, установленные программой аспирантуры.

5.2. Программа аспирантуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы аспирантуры
Общенаучные	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1)
Инструментальные	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)
Социально-личностные	Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)
	Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)
Системные	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи, предлагать концепции, модели (УК-5)

5.3. Программа аспирантуры должна устанавливать следующие профессиональные компетенции направления:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления
Научно-исследовательские	Способен самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с направленностью программы с учетом последних достижений современной фундаментальной и прикладной юридической науки (ПКН -1)
	Способен организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы (ПКН-2)
	Способен проводить научные исследования актуальных правовых проблем с использованием научных методов познания, участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем программы, публиковать результаты научных исследований в ведущих отечественных и (или) зарубежных профильных журналах(ПКН-3)



	Способен научно обосновывать необходимость принятия, внесения изменений или отмены нормативных правовых актов и участвовать в их разработке (ПКН-4)
Педагогические	Способен адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук (в соответствии с направленностью программы) с целью преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях, вести педагогическую деятельность (ПКН-5)
	Способен в процессе научной и педагогической деятельности формировать правовую культуру отдельной личности и общества, способствовать повышению уровня юридической грамотности населения, осуществлять правовое воспитание, основываясь на ценностях права(ПКН-6)
Экспертно-аналитические	Способен принимать участие в проведении научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в составе научно-исследовательского коллектива, готовить заключение по результатам выполненной работы (ПКН-7)
	Способен к анализу и оценке фактических последствий принятия нормативных правовых актов, а также выявление в них коррупционной составляющей, оказывающей негативное влияние на государственно-правовое развитие, в том числе на предпринимательскую и иную экономическую деятельность (ПКН-8)
	Способен толковать и применять правовые нормы в осуществлении экспертно-аналитической деятельности в сфере государственно-правового развития, в том числе социально-экономической и финансовой деятельности (ПКН-9)

5.4. Профессиональные компетенции направленности, устанавливаемые программой аспирантуры, формируются:

на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы аспирантуры (как правило, 8 уровень квалификации);

и/или на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники (далее – иные требования).

В приложении № 1 содержится перечень направленностей направления подготовки «Юриспруденция» по каждому из которых указаны:

используемые профессиональные стандарты и (или) социальные партнеры, предоставившие иные требования;

обобщенные трудовые функции и уровень их квалификации (при наличии).

Профессиональные компетенции направленности устанавливаются при разработке/актуализации образовательной программы и содержатся в общей характеристике образовательной программы.

Приложение № 1 может обновляться при введении новых направленностей и (или) новых профессиональных стандартов в октябре т.г. после осуществления приема на образовательные программы.



5.5. Совокупность всех универсальных компетенций, профессиональных компетенций направления и профессиональных компетенций направленности, установленных программой аспирантуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с выбранной направленностью.

5.6. В программе аспирантуры устанавливаются индикаторы достижения компетенций:

универсальных – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленных Финансовым университетом в качестве единых для всех направлений подготовки, по которым разработаны и утверждены образовательные стандарты высшего образования Финансового университета (приложение № 2);

профессиональных компетенций направления – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленных Финансовым университетом в качестве единых для всех программ аспирантуры направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция (приложение № 4).

Профессиональные компетенции направленности устанавливаются при разработке/актуализации образовательной программы и содержатся в общей характеристике образовательной программы.

5.7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения, владения) должны быть соотнесены с установленными в программе аспирантуры индикаторами достижения компетенций.

## **VI. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

6.1. Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы аспирантуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

6.2.1. Финансовый университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы аспирантуры в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Финансового университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным



образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы аспирантуры с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Финансового университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;

проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации<sup>3</sup>.

6.2.3. При реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

6.2.4. При реализации программы аспирантуры или части (частей) программы аспирантуры на созданных Финансовым университетом в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

6.2.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Финансового университета за период реализации программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2-х в журналах, индексируемых в базах данных, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации (например, Web of Science или Scopus), или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

<sup>3</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243).



6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

6.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся и педагогическим работникам обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

6.4.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается педагогическими работниками Финансового университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Финансового университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

6.4.3. Не менее 80 процентов численности педагогических работников Финансового университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4.4. Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры



осуществляется научно-педагогическим работником Финансового университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определены Стандартом гарантии качества образования в Финансовом университете и его филиалах, утвержденным локальным актом Финансового университета и включают систему внутренней оценки качества образовательной деятельности, а также систему внешней оценки на добровольной основе.

6.6.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основе постоянного мониторинга и периодической оценки образовательных программ в трех направлениях:

мониторинг актуализации (обновления и пересмотра) образовательных программ с учетом развития науки, практики, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, профессиональных стандартов, потребностей работодателей, образовательных запросов обучающихся;

мониторинг обеспеченности образовательных программ нормативными правовыми, учебно-программными и учебно-методическими материалами;

оценка образовательных программ, включающая:

оценку удовлетворенности обучающихся и выпускников: образовательным процессом - содержанием и технологиями обучения, фондами оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации; условиями и организацией образовательного процесса;



изучение влияния Финансового университета в решении актуальных вопросов финансово-экономического образования путем проведения научных и методических мероприятий международного и всероссийского уровней.

6.6.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в нескольких направлениях:

в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям образовательного стандарта высшего образования Финансового университета;

в процессе внешней независимой оценки качества подготовки студентов и выпускников и оценки их достижений (олимпиады, конференции, конкурсы, тестирование и т.д.); .

в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;

в рамках международной аккредитации образовательных программ.



Приложение № 1  
к ОС ВО Фининиверситета

Перечень реализуемых направленностей программ аспирантуры направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция с указанием профессиональных стандартов и (или) работодателей (их объединений), а также установленных обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников на основе профессиональных стандартов и (или) требований социальных партнеров

Наименование направленностей и областей знаний	Наименование профессиональных стандартов/наименование социальных партнеров	Код и наименование обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Уровень квалификации
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Арбитражный суд Московской области (Федеральный Конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации" от 31.12.1996 №1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014)	<p>Выявление и осмысление моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства</p> <p>Адаптация результатов научных исследований для целей решения проблем, возникающих в государственной и правовой политике, оценивание эффективности реализуемых государственных программ</p> <p>Владение навыками исследования эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права</p> <p>Применение методов научного исследования, владение методикой проведения теоретического моделирования, исторической реконструкции, аналогии, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики</p> <p>Обобщение полученных результатов в научных публикациях, использование их в педагогической деятельности</p>	



<p>Конституционное право; муниципальное право; конституционный судебный процесс</p>	<p>Арбитражный суд Московской области (Федеральный Конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации" от 31.12.1996 №1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014)</p>	<p>Выявление общих тенденций и закономерностей развития конституционного, муниципального права в современном мире с целью прогнозирования вероятных изменений в системе и структуре отраслевого законодательства Использование в процессе правотворческой и правоприменительной деятельности новейших концепций и прикладных разработок в сфере конституционной экономики Анализ функционирования системы конституционно-правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения совершенствования законодательства и практики его применения Адаптация результатов научных исследований в сфере конституционного, муниципального права для использования их в преподавательской деятельности Анализ функционирования системы конституционного судебного процесса с целью обеспечения совершенствования законодательства и практики его применения.</p>	
<p>Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право</p>	<p>Министерство экономического развития Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 №437 (ред. от 07.10.2017) "О Министерстве экономического развития Российской Федерации")</p>	<p>Применение современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса по направлениям подготовки в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права Организация и руководство работой научного коллектива по осуществлению исследований в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права Формирование и аккумуляция у обучающихся высокого уровня правовой культуры, правосознания и уважения к праву на основе современных достижений юридической науки, имеющих теоретическое и практическое значение в сфере частного права; Осуществление научных исследований с использованием</p>	



		современных методов и приемов юридической науки и адаптация результатов научных исследований в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права для использования в преподавательской деятельности	
Финансовое право; бюджетное право; налоговое право	Федеральное казначейство (Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 №703 (ред. от 15.03.2017) "О Федеральном казначействе")	Выявление общих тенденций и закономерностей развития финансового права в современном мире с целью прогнозирования вероятных изменений в системе и структуре отраслевого законодательства Использование в процессе научной деятельности новейших концепций и прикладных разработок в сфере финансово-экономической деятельности Анализ финансово-экономических отношений в самостоятельных научных исследованиях с целью совершенствования законодательства и практики его применения Адаптация результатов научных исследований в сфере финансового права для использования их в преподавательской деятельности.	
Административное право; административный процесс	Федеральная антимонопольная служба (ФАС) (Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 331 (ред. от 17.10.2016) "Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)	Проведение научных исследований проблем в сфере правового регулирования государственного управления Исследование научных концепций и направлений деятельности субъектов права в рамках административной реформы и оказания государственных услуг Применение результатов научных исследований в области административно-правового регулирования в сфере экономики, социально-культурной области, деятельности по обеспечению безопасности личности, государства и общества в целях дальнейшей модернизации государственно-правового развития Использование результатов научных исследований в области административного права и административного процесса в преподавательской деятельности.	



Информационное право	Суд по интеллектуальным правам (Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации")	<p>Проведение научных исследований в области правовых институтов и правоотношений в информационной среде, разработка предложений по совершенствованию норм законодательства и правоприменительной практики в информационной сфере</p> <p>Обобщение концепций в области развития информационного общества, правовых основ информационного общества, информационной правовой культуры, электронного государства и электронного сегмента экономики (электронной экономической деятельности), а также использование их в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Адаптация результатов научных исследований в сфере информационного права в научно-практической деятельности</p> <p>Использование в педагогической деятельности результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области информационного права</p>	
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	Главное следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по городу Москве ("Положение о Главном следственном управлении Следственного комитета Российской Федерации по городу Москве"(утв. СК России 30.12.2010))	<p>Выявление общих тенденций и закономерностей развития науки в сфере уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права с целью совершенствования уголовного законодательства и практики его применения</p> <p>Использование в процессе научной деятельности новейших достижений науки в сфере уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права</p> <p>Проведение сравнительно-правовых исследований отечественного, зарубежного и уголовного законодательства с целью совершенствования уголовно-правовых норм для повышения эффективности правоприменительной деятельности</p> <p>Использование результатов научных исследований в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права в преподавательской деятельности</p>	



Приложение № 2  
к ОС ВО Финуниверситета

Перечень универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.</li> <li>2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.</li> <li>3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.</li> <li>4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</li> </ol>
Инструментальные	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие.</li> <li>3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</li> <li>4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus).</li> <li>5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом..</li> </ol>



Социально-личностные	Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</li> <li>2. Формирует стратегию собственного развития с учетом изменений в профессиональной сфере, запросов рынка труда, этапов карьерного роста.</li> </ol>
	Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует навыки управления коллективом для реализации стратегии и выполнения конкретных научных задач.</li> <li>2. Применяет принципы адаптации, развития и мотивации сотрудников научного коллектива.</li> <li>3. Эффективно разрешает возникающие конфликты, принимая во внимание интересы и особенности поведения сотрудников научного коллектива.</li> <li>4. Готов принимать самостоятельные решения, в том числе в условиях неопределенности.</li> <li>5. Демонстрирует ответственность за принятые решения и их последствия.</li> </ol>
Системные	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков.</li> <li>2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.</li> <li>3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.</li> <li>4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике.</li> <li>5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.</li> </ol>



Приложение № 3  
к ОС ВО Финансового университета

Соответствие универсальных компетенций, содержащихся в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации (далее – ФГОС ВО 3+) универсальным компетенциям, установленным образовательными стандартами высшего образования (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации) Финансового университета (далее – ОС ВО ФУ)

Код и наименование компетенций в ФГОС ВО 3+	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1)
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи, предлагать концепции, модели (УК-5)



Приложение № 4  
к ОС ВО Финуниверситета

Перечень профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Научно-исследовательские	Способен самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с направленностью программы с учетом последних достижений современной фундаментальной и прикладной юридической науки (ПКН -1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по тематике направленности программы</li> <li>2. Владеть информацией о последних достижениях современной фундаментальной и прикладной юридических наук</li> </ol>
	Способен организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы (ПКН-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать временный творческий коллектив по проведению научно-исследовательской работы в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы</li> <li>2. Самостоятельно проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы</li> </ol>
	Способен проводить научные исследования актуальных правовых проблем с использованием научных методов познания, участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем программы, публиковать результаты научных исследований в ведущих отечественных и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлять актуальные правовые проблемы по тематике направленности программы на основе применения научных методов познания</li> <li>2. Проводить научные исследования в области юриспруденции</li> <li>3. Публиковать научные статьи в ведущих отечественных и (или) зарубежных журналах</li> </ol>



	(или) зарубежных профильных журналах (ПКН-3)	
	Способен научно обосновывать необходимость принятия, внесения изменений или отмены нормативных правовых актов и участвовать в их разработке (ПКН-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать действующие нормативные правовые акты и практику их применения</li> <li>2. Выявлять пробелы и коллизии</li> <li>3. Принимать научно-обоснованные решения о необходимости принятия или отмены нормативных правовых актов</li> <li>4. Предлагать внесение изменений в действующие нормативные правовые акты</li> </ol>
Педагогическая	Способен адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук (в соответствии с направленностью программы) с целью преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях, вести педагогическую деятельность (ПКН-5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вести педагогическую деятельность и преподавать юридические дисциплины в образовательных организациях</li> <li>2. Использовать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук (в соответствии с направленностью программы).</li> <li>3. Владеть методикой создания учебно-методической документацией</li> </ol>
	Способен в процессе научной и педагогической деятельности формировать правовую культуру отдельной личности и общества, способствовать повышению уровня юридической грамотности населения, осуществлять правовое воспитание, основываясь на ценностях права (ПКН-6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять правовое воспитание в процессе научной и педагогической деятельности.</li> <li>2. Владеть знаниями в области правовой культуры, основываясь на ценностях права.</li> <li>3. Осуществлять мероприятия в целях повышения уровня правовой грамотности населения</li> </ol>
Экспертно-аналитические	Способен принимать участие в проведении научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в составе научно-исследовательского коллектива, готовить заключение по результатам выполненной работы (ПКН-7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в различных сферах на основе юридически верного толкования нормативных правовых актов</li> <li>2. Готовить заключение по результатам проведения научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в составе научно-исследовательского коллектива</li> </ol>



		3. Непосредственно участвовать в проведении научной экспертизы проектов нормативных правовых актов
	Способен к анализу и оценке фактических последствий принятия нормативных правовых актов, а также выявление в них коррупционной составляющей, оказывающей негативное влияние на государственно-правовое развитие, в том числе на предпринимательскую и иную экономическую деятельность (ПКН-8)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать и давать оценку фактическим последствиям принятия нормативных правовых актов</li> <li>2. Выявлять коррупционную составляющую при толковании нормативных правовых актов.</li> <li>3. Принимать участие в разработке эффективного механизма противодействия коррупции</li> </ol>
	Способен толковать и применять правовые нормы в осуществлении экспертно-аналитической деятельности в сфере государственно-правового развития, в том числе социально-экономической и финансовой деятельности (ПКН-9)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлять точный смысл правовых норм.</li> <li>2. Владеть навыками применения правовых норм при осуществлении экспертно-аналитической деятельности.</li> </ol>



### Определения специальных терминов и используемые сокращения

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ аспирантуры различных направленностей на основе общности фундаментальной подготовки в определенной области профессиональной деятельности.

**Профиль (направленность)** – ориентация образовательной программы на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

**Уровень образования** – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований к соответствующему уровню образования по направлению подготовки.

**Основная образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

**Модуль (содержательный)** – часть образовательной программы, предполагающая получение совокупности междисциплинарных знаний для формирования соответствующих компетенций, предусмотренных реализуемой образовательной программой.

**Зачетная единица** – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику, научно-исследовательскую работу и др. В настоящем образовательном стандарте, на основе которого разрабатывается образовательная программа, зачетная единица равна 36 академическим часам.

**Компетенция** – способность применять определенный набор знаний, умений и практического опыта, приобретенных обучающимся для решения профессиональных задач.

**Индикаторы достижения компетенций** – обобщённые характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

**Результат обучения** – совокупность освоенных компетенций, которые обучающийся демонстрирует в процессе Государственной итоговой аттестации.

**Обобщенная трудовая функция** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес процессе.

**В стандарте используются следующие сокращения:**



**ВО** – высшее образование;

**ОП** – образовательная программа;

**УК** – универсальные компетенции;

**ПКН** – профессиональные компетенции направления;

**ПКН**– профессиональные компетенции направленности;

**з.е.** – зачетная единица.



## Содержание

		Стр.
I.	Характеристика образовательного стандарта	2
II.	Общие положения	4
III.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
IV.	Требования к структуре программы аспирантуры	6
V.	Требования к результатам освоения программы аспирантуры	9
VI.	Требования к условиям реализации программы аспирантуры	11
	Приложение № 1. Перечень реализуемых направленностей программ аспирантуры направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция с указанием профессиональных стандартов и (или) работодателей (их объединений), а также установленных обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников на основе профессиональных стандартов и (или) требований социальных партнеров	16
	Приложение № 2. Перечень универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций	20
	Приложение № 3. Соответствие универсальных компетенций, содержащихся в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации (далее – ФГОС ВО 3+) универсальным компетенциям, установленным образовательными стандартами высшего образования (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации) Финансового университета (далее – ОС ВО ФУ)	22
	Приложение № 4. Перечень профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления	23
	Приложение № 5. Перечень определений специальных терминов и используемых сокращений	26