

Перечень реализуемых направленностей программ магистратуры направления подготовки 41.04.04 Политология с указанием работодателей (их объединений), а также установленных обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников на основе требований социальных партнеров

№ п/п	Наименование направленностей (указываются в порядке изменения наименования)	Наименование социальных партнеров, которые участвуют в реализации образовательной программы	Код и наименование обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе требований работодателей – социальных партнеров	Уровень квалификации
1.	Политико-экономические основы устойчивости современных государств	Министерство финансов Российской Федерации Центральная избирательная комиссия ООО «Аналитический холдинг» ООО «Фонд национальной энергетической безопасности» Общероссийская общественная организация «Деловая Россия» Журнал «Власть» Центр политической информации Аналитический центр при Правительстве РФ Правительство Москвы Общероссийская общественная организация «Российский союз промышленников и предпринимателей» Государственная корпорация по атомной энергетике «Росатом» Инновационный центр «Сколково» АНО «Институт региональной экспертизы» ООО «ДжиАрТи Консалтинг»	Политическое управление Оценка эффективности и результативности деятельности органов государственной власти и управления Политическое консультирование Организация обратной связи между населением и органами государственной власти Организация работы избирательной кампании Анализ и управление политическими рисками Политическая экспертиза	

		Ассоциация специалистов по связям бизнеса и государства – GR лига		
2.	PR и GR технологии в политике и бизнесе	<p>Министерство финансов Российской Федерации</p> <p>Компания развития общественных связей</p> <p>Коммуникационное агентство «Новое время»</p> <p>Общероссийская общественная организация «Деловая Россия»</p> <p>ООО «Аналитический холдинг»</p> <p>ООО «Фонд национальной энергетической безопасности»</p> <p>Государственная корпорация по атомной энергетике «Росатом»</p> <p>Инновационный центр «Сколково»</p> <p>ООО «ДжиАрТи Консалтинг»</p> <p>Ассоциация специалистов по связям бизнеса и государства – GR лига</p>	<p>Организация публичных и непубличных коммуникаций организации, информационных событий</p> <p>Исследование проблем медиа-рынка России и зарубежных стран</p> <p>Изучение рекламных и маркетинговых стратегий на политическом и экономическом рынке</p> <p>Реализация экспертной и информационно-аналитической деятельности для государственных и бизнес структур организаций</p>	

Перечень универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	<p>1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.</p>
Инструментальные	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	<p>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>
Социально-личностные	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с	<p>1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2.Актуализирует свой личностный потенциал, в внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p>

	важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.
	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.
	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы. 2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
Системные	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.

	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7).	<ol style="list-style-type: none">1. Применяет методы прикладных научных исследований.2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.
--	---	---

Соответствие универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО 3++, универсальным компетенциям, установленным ОС ВО ФУ

Код и наименование универсальных компетенций в ФГОС ВО 3++	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры
Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)
Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)
Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)
Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)
Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)
	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)

Перечень профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий и с использованием различных стилей эпистолярного жанра с учетом специфики деловой и духовной культуры, политических и коммуникативных практик России и зарубежных стран (ПКН-1)	1. Выстраивает профессиональную коммуникацию, используя различные стили эпистолярного жанра на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности. 2. Выстраивает профессиональную коммуникацию на основе современных коммуникативных технологий с учетом политической культуры, деловых практик России и зарубежных стран.
Применение информационно-коммуникационных технологий	Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности, а также планирования, прогнозирования и контроля результатов политических решений (ПКН-2)	1. Работает с необходимым программным обеспечением и офисной техникой для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. 2. Работает с информационно-поисковыми системами в сети Интернет и Интернет, работает с открытыми базами данных.
Экспертно-аналитическая деятельность	Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические	1. Оценивает, моделирует и прогнозирует разноуровневые политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе

	<p>процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования, прикладного анализа и экспертной оценки разноуровневых проектов и управленческих стратегий в политической сфере (ПКН-3)</p>	<p>применения методик политического анализа и прогнозирования.</p> <p>2. Участвует в подготовке и экспертизе разноуровневых проектов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, осуществлять политическое прогнозирование, предлагать инновационные идеи, проверять их достоверность, формулировать научно-обоснованные рекомендации прикладного характера для политической и смежных сфер деятельности, обеспечивающие устойчивое развитие регионов страны (ПКН-4)</p>	<p>1. Участвует в реализации индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов, участвует в реализации качественных и количественных политологических исследований.</p> <p>2. Анализирует и обобщает результаты исследований, проверяет их качество.</p>
<p>Публицистическая деятельность</p>	<p>Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиамеджмента, выбирать оптимальные каналы продвижения и на основе анализа краткосрочных результатов корректировать маркетинговые тактики (ПКН-5)</p>	<p>1. Определяет сферы и каналы продвижения и презентации проведенных исследований.</p> <p>2. Выстраивает каналы продвижения, использует инструменты комплекса маркетинга для публикаций результатов исследования.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>Способность ставить задачи сотрудникам, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности, базируясь на знании закономерностей политических процессов и мотивационных управленческих моделях (ПКН-6)</p>	<p>1. Готовит предложения по структуре организации, взаимодействует со структурными подразделениями.</p> <p>2. Готовит, проводит, анализирует управленческие решения в пределах компетенции.</p> <p>3. Ставит профессиональные задачи и мотивирует сотрудников организации на достижение целей.</p>

Представление результатов профессиональной деятельности	Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе навыков трансформации контента для различных медиасред, а также подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ПКН-7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовит индивидуальные и коллективные научные публикации и научные заявки на конкурсы и гранты. 2. Проводит презентацию результатов своей научной деятельности в ходе публичных мероприятий, в сети Интернет.
Прикладные исследования и консалтинг	Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга различных акторов политического рынка: органов государственной власти, бизнеса, некоммерческих организаций, демонстрируя актуальное знание отраслевых направлений государственной политики (ПКН-8)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает исследовательские проекты для органов государственной власти, некоммерческих организаций, бизнеса. 2. Разрабатывает консалтинговые проекты для органов государственной власти, некоммерческих организаций, бизнеса по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики.
Педагогическая деятельность	Способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в качестве лектора и разработчика рабочих программ дисциплин и учебных материалов на основе теории политических наук в контексте исторических и социально-экономических предпосылок развития (ПКН-9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участвует в разработке и реализации образовательных программ, готовит рабочие программы дисциплин, учебные материалы. 2. Проводит лекционные и семинарские занятия, контролирует и оценивает усвоение обучающимися учебного материала.

**Соответствие общепрофессиональных компетенций, установленных
ФГОС ВО 3++, профессиональным компетенциям направления,
установленным ОС ВО ФУ**

Код и наименование общепрофессиональных компетенций в ФГОС ВО 3++	Код и наименование профессиональных компетенций направления в ОС ВО ФУ
Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1)	Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий и с использованием различных стилей эпистолярного жанра с учетом специфики деловой и духовной культуры, политических и коммуникативных практик России и зарубежных стран (ПКН-1)
Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности, а также планирования, прогнозирования и контроля результатов политических решений (ПКН-2)
Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)	Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования, прикладного анализа и экспертной оценки разноуровневых проектов и управленческих стратегий в политической сфере (ПКН-3)
Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4)	Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, осуществлять политическое прогнозирование, предлагать инновационные идеи, проверять их достоверность, формулировать научно-обоснованные рекомендации прикладного характера для политической и смежных сфер деятельности, обеспечивающие устойчивое развитие регионов страны (ПКН-4)

Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента (ОПК-5)	Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента, выбирать оптимальные каналы продвижения и на основе анализа краткосрочных результатов корректировать маркетинговые тактики (ПКН-5)
Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6)	Способность ставить задачи сотрудникам, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности, базируясь на знании закономерностей политических процессов и мотивационных управленческих моделях (ПКН-6)
Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7)	Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе навыков трансформации контента для различных медиасред, а также подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ПКН-7)
Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8)	Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга различных акторов политического рынка: органов государственной власти, бизнеса, некоммерческих организаций, демонстрируя актуальное знание отраслевых направлений государственной политики (ПКН-8)
Способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ (ОПК-9)	Способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в качестве лектора и разработчика рабочих программ дисциплин и учебных материалов на основе теории политических наук в контексте исторических и социально-экономических предпосылок развития (ПКН-9)

Определения специальных терминов и используемые сокращения

Направление подготовки – совокупность образовательных программ магистратуры различных направленностей на основе общности фундаментальной подготовки в определенной области профессиональной деятельности.

Профиль (направленность) – ориентация образовательной программы на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований к соответствующему уровню образования по направлению подготовки.

Основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Модуль (содержательный) – часть образовательной программы, предполагающая получение совокупности междисциплинарных знаний для формирования соответствующих компетенций, предусмотренных реализуемой образовательной программой.

Зачетная единица – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику, научно-исследовательскую работу и др. В настоящем образовательном стандарте, на основе которого разрабатывается образовательная программа, зачетная единица равна 36 академическим часам.

Компетенция – способность применять определенный набор знаний, умений и практического опыта, приобретенных обучающимся для решения профессиональных задач.

Индикаторы достижения компетенций – обобщённые характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Результат обучения – совокупность освоенных компетенций, которые обучающийся демонстрирует в процессе государственной итоговой аттестации.

Обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес-процессе.

В стандарте используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОП – образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ПКН – профессиональные компетенции направления;

ДКН – дополнительные компетенции направленности;

з.е. – зачетная единица.

Содержание

		Стр.
I.	Характеристика образовательного стандарта	2
II.	Общие положения	4
III.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
IV.	Требования к структуре программы магистратуры	7
V.	Требования к результатам освоения программы магистратуры	9
VI.	Требования к условиям реализации программы магистратуры	12
	Приложение № 1. Перечень реализуемых направленностей программ магистратуры направления подготовки 41.04.04 Политология с указанием работодателей (их объединений), а также установленных обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников на основе требований социальных партнеров	17
	Приложение № 2. Перечень универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций	19
	Приложение № 3. Соответствие универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО 3++, универсальным компетенциям, установленным ОС ВО ФУ	22
	Приложение № 4. Перечень профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления	23
	Приложение № 5. Соответствие общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО 3++, профессиональным компетенциям направления, установленным ОС ВО ФУ	26
	Приложение № 6. Определение специальных терминов и используемые сокращения	28