

Перечень реализуемых направленностей программ аспирантуры направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение с указанием профессиональных стандартов и (или) работодателей (их объединений), а также установленных обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников на основе профессиональных стандартов и (или) требований социальных партнеров

Наименование направленностей и областей знаний	Наименование профессиональных стандартов/наименование социальных партнеров	Код и наименование обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Уровень квалификации
<p>Политические институты, процессы и технологии</p>	<p>ООО «Аналитический холдинг» ООО «Фонд национальной энергетической безопасности» Информационное агентство «Интерфакс» Аналитическое управление Совета Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации ФКУ РЦОИТ при ЦИК РФ ЗАО «Медиахолдинг «Эксперт»</p>	<p>Выявление и осмысление новейших тенденций и направлений современной политики. Применение разработок в сфере политологии к анализу политических процессов с использованием различных парадигм научных школ. Адаптация результатов научных исследований для решения проблем, возникающих в политике, оценивание эффективности реализуемых государственных программ и политических проектов. Сбор, анализ и обработка информации, оформление полученных результатов в рамках разрабатываемой научной проблематики по исследованию политических институтов, процессов и технологий. Репрезентация результатов исследовательской деятельности в научных публикациях, а также использование их в педагогической практике. Профессиональное составление и оформление научно-исследовательской документации, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы аспирантуры.</p>	

Перечень универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации. 2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями. 3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения. 4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.
Инструментальные	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности. 2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие. 3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке. 4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus). 5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом.

Социально-личностные	Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. 2. Формирует стратегию собственного развития с учетом изменений в профессиональной сфере, запросов рынка труда, этапов карьерного роста.
	Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует навыки управления коллективом для реализации стратегии и выполнения конкретных научных задач. 2. Применяет принципы адаптации, развития и мотивации сотрудников научного коллектива. 3. Эффективно разрешает возникающие конфликты, принимая во внимание интересы и особенности поведения сотрудников научного коллектива. 4. Принимает самостоятельные решения, в том числе в условиях неопределенности. 5. Демонстрирует ответственность за принятые решения и их последствия.
Системные	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков. 2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию. 3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности. 4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике. 5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.

Приложение № 3
к ОС ВО Финуниверситета

**Соответствие универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО
универсальным компетенциям, установленным ОС ВО ФУ**

Код и наименование универсальных компетенций в ФГОС ВО	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1)
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5)

Перечень профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Научно-организационная деятельность	Способность самостоятельно выполнять научные исследования в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПКН-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность по тематике направленности программы. 2. Владеет методиками поиска, обобщения и анализа информации о политической действительности. 3. Критически анализирует и оценивает современные научные достижения. 4. Владеет различными приемами, формами и способами решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	Готовность к научно-организационному взаимодействию по изучению политической действительности в исследовательском коллективе (ПКН-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организует временный творческий коллектив по проведению научно-исследовательской работы в области политики в соответствии с направленностью программы. 2. Самостоятельно проводит научные исследования в соответствии с направленностью программы.
	Способность выявлять причинно-следственные связи актуальных внешних и внутренних политических проблем и осуществлять их исследование в соответствии с программой подготовки, публиковать результаты научных исследований в ведущих отечественных и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует политические акты и программные документы и практику их реализации. 2. Принимает научно-обоснованные решения о необходимости принятия новых политических актов. 3. Научно аргументирует внесение изменений в действующие политические документы и предполагаемые сценарии развития политических процессов.

	(или) зарубежных профильных журналах (ПКН-3)	
	Способность научно обосновывать необходимость осуществления исследований насущных политических явлений и процессов, участвовать в их разработке (ПКН-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет методиками преподавания политологических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования. 2. Организует учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов.
Педагогическая деятельность	Способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ПКН-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптирует результаты научных исследований политических феноменов для использования в преподавательской деятельности. 2. Владеет навыками создания учебно-методической документации по политологическим дисциплинам.
	Способность к организации научно-методического обеспечения преподавания политологических дисциплин (ПКН-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продуцирует научные знания о политической действительности в учебные и учебно-методические материалы. 2. Адаптирует и обобщает результаты современных политических исследований (в соответствии с направленностью программы).
	Способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области политической науки, а также политической практики (в соответствии с направленностью программы) в интересах повышения эффективности преподавания политических дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПКН-7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявляет актуальные политические противоречия и потенциальные проблемы по тематике направленности программы на основе применения научных методов познания. 2. Понимает специфику экспертной деятельности в политической аналитике. 3. Владеет устойчивыми навыками подготовки научных публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных журналах.
Экспертно-аналитическая деятельность	Способность осуществлять научную экспертизу политических проектов и программ как индивидуально, так и в составе экспертной группы, готовить заключение по результатам выполненной работы (ПКН-8)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет методами и навыками экспертных оценок в области политики и политических отношений. 2. Готовит аналитические материалы по результатам проведения научной экспертизы и документов в составе научно-исследовательского коллектива.
	Способность к анализу и оценке последствий принятия политических решений и программных документов, а	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет методиками оценки последствий принятия политических решений. 2. Выявляет причины, обуславливающие возможные негативные

	также выявлению причин, оказывающих негативное влияние на политические, экономические, социальные и другие процессы (ПКН-9)	результаты принятия политических решений и программных документов. 3. Выявляет тенденции и закономерности развития политической действительности на общенациональном, региональном и местном уровнях.
--	---	--

Соответствие общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, профессиональным компетенциям направления, установленным ОС ВО ФУ

Код и наименование общепрофессиональных компетенций в ФГОС ВО	Код и наименование профессиональных компетенций направления в ОС ВО ФУ
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Способность самостоятельно выполнять научные исследования в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПКН-1)
	Готовность к научно-организационному взаимодействию по изучению политической действительности в исследовательском коллективе (ПКН-2)
	Способность выявлять причинно-следственные связи актуальных внешних и внутренних политических проблем и осуществлять их исследование в соответствии с программой подготовки, публиковать результаты научных исследований в ведущих отечественных и (или) зарубежных профильных журналах (ПКН-3)
	Способность научно обосновывать необходимость осуществления исследований насущных политических явлений и процессов, участвовать в их разработке (ПКН-4)
	Способность осуществлять научную экспертизу политических проектов и программ как индивидуально, так и в составе экспертной группы, готовить заключение по результатам выполненной работы (ПКН-8)
	Способность к анализу и оценке последствий принятия политических решений и программных документов, а также выявлению причин, оказывающих негативное влияние на политические, экономические, социальные и другие процессы (ПКН-9)
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования(ОПК-2)	Способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ПКН-5)
	Способность к организации научно-методического обеспечения преподавания политологических дисциплин (ПКН-6)
	Способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области политической науки, а также политической практики (в соответствии с направленностью программы) в интересах повышения эффективности преподавания политических дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПКН-7)

Определения специальных терминов и используемые сокращения

Направление подготовки – совокупность образовательных программ аспирантуры различных направленностей на основе общности фундаментальной подготовки в определенной области профессиональной деятельности.

Профиль (направленность) – ориентация образовательной программы на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований к соответствующему уровню образования по направлению подготовки.

Основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Модуль (содержательный) – часть образовательной программы, предполагающая получение совокупности междисциплинарных знаний для формирования соответствующих компетенций, предусмотренных реализуемой образовательной программой.

Зачетная единица – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику, научно-исследовательскую работу и др. В настоящем образовательном стандарте, на основе которого разрабатывается образовательная программа, зачетная единица равна 36 академическим часам.

Компетенция – способность применять определенный набор знаний, умений и практического опыта, приобретенных обучающимся для решения профессиональных задач.

Индикаторы достижения компетенций – обобщённые характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Результат обучения – совокупность освоенных компетенций, которые обучающийся демонстрирует в процессе Государственной итоговой аттестации.

Обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес процессе.

В стандарте используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОП – образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ПКН – профессиональные компетенции направления;

ПКН– профессиональные компетенции направленности;

з.е. – зачетная единица.

Содержание

		Стр.
I.	Характеристика образовательного стандарта	2
II.	Общие положения	4
III.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
IV.	Требования к структуре программы аспирантуры	6
V.	Требования к результатам освоения программы аспирантуры	9
VI.	Требования к условиям реализации программы аспирантуры	11
	Приложение № 1. Перечень реализуемых направлений программ аспирантуры направления подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» с указанием профессиональных стандартов и (или) работодателей (их объединений), а также установленных обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников на основе профессиональных стандартов и (или) требований социальных партнеров	16
	Приложение № 2. Перечень универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций	17
	Приложение № 3. Соответствие универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО универсальным компетенциям, установленным образовательными ОС ВО ФУ	19
	Приложение № 4. Перечень профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления	20
	Приложение № 5. Соответствие общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, профессиональным компетенциям направления, установленным ОС ВО ФУ	23
	Приложение № 6. Определения специальных терминов и используемые сокращения	24