

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель образовательной  
программы подготовки научно-  
педагогических кадров в аспирантуре

 /М.А. Лапина/

« 26 »  2020 г.

**Образовательная программа высшего образования –  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность программы «Административное право, административный процесс»

Руководитель образовательной программы

д.ю.н., проф. М.А. Лапина

Департамент правового регулирования экономической деятельности

### 1. Наименование программы аспирантуры

Образовательная программа по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Административное право, административный процесс».

### 2. Наименование профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и даты их утверждения

Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 05.09.2017) (подготовлен Минтрудом России) Научный сотрудник.

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (с изменениями и дополнениями). Раздел 2.

### 3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Основные типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: научно-исследовательский, педагогический, правоохранный, экспертно-аналитический.

При реализации образовательной программы для каждой учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения. При осуществлении компетентного подхода реализуются пассивно-репродуктивная, активно-деятельностная и интерактивная модели обучения. Интерактивное обучение позволяет осуществлять постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

В рамках учебного процесса предусмотрены следующие формы и методы интерактивной модели: ролевые и деловые игры; методы мозгового штурма и проектирования, работа в малых группах; решение проблем, задач, казусов; шкала мнений, ранжирование; проведение круглых столов, дебатов, дискуссий, кейс-стадия. Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми компетенциями и квалификацией в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности в области административно-правового регулирования государственного управления.

Особое внимание в процессе подготовки уделяется развитию у аспирантов навыков самостоятельной экспертно-аналитической работы в сфере административного права и административного процесса, навыков разработки и реализации административно-правовых норм в условиях цифровой трансформации государственного управления и развития информационного общества, способность качественно осуществлять педагогическую деятельность, отвечающие современным потребностям общественного развития современного государства и права.

Основу концепции обучения аспирантов по этой направленности программы составляет системность, программно-целевая направленность, нацеленность на формирование высокого профессионализма, умения решать научные и практические задачи на уровне современных достижений науки административного права и процесса. Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных юристов, способных: на основе системного подхода осуществлять комплексный многосторонний анализ проблем в области административного права и процесса; четко определить цель и сформулировать задачи, связанные с изучением и реализацией актуальной научной или практической проблемы; уметь эффективно использовать приобретенные знания для решения этих задач; внести авторский творческий вклад в развитие науки административного права и процесса.

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки; общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки;

профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы (таблица 1).

Таблица 1 - Профессиональные компетенции направленности и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
ПКП-1. Владение методологией и методикой проведения научных исследований по административно-правовой тематике	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализирует понятийно-категориальный аппарат науки административного права и процесса в различных сферах публичного управления, в том числе и в финансово-экономической сфере.</li><li>2. Понимает значение нормативных правовых актов органов государственного управления в правовом регулировании финансовых и экономических отношений.</li><li>3. Грамотно применяет необходимые материальные и процессуальные административно-правовые нормы, содержащиеся в нормативных правовых актах федерального и регионального уровня.</li><li>4. Осуществляет толкование административно-правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности.</li></ol>

<p>ПКП-2. Владение культурой научного исследования по административно-правовой тематике, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует нормы национального законодательства об основах организации деятельности системы органов исполнительной власти, в том числе в условиях цифровизации экономики и государственного управления.</li> <li>2. Обосновывает решения в части поставленной задачи, обеспечивая их практическую реализацию в области организации деятельности органов исполнительной власти, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>3. Сравнивает изучаемые государственно-правовые, а также иных социальные явления и процессы, правовые документы в области организации деятельности органов исполнительной власти с целью оптимизации правового регулирования государственного управления.</li> <li>4. Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на предмет их соответствия антикоррупционным стандартам.</li> </ol>
<p>ПКП-3. Способность проводить научные исследования по проблемам административно-правовых отношений</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует основные понятия и профессиональную юридическую терминологию, а также основные положения национального и зарубежного законодательства в области правового регулирования государственного управления.</li> <li>2. Осуществляет юридическое консультирование по вопросам применения правовых норм в области правового регулирования государственного управления в современных реалиях .</li> <li>3. Оценивает содержание нормативных правовых актов и актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству в области правового регулирования государственного управления.</li> </ol>
<p>ПКП-4. Способность осуществлять преподавательскую деятельность в сфере правового регулирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляет преподавательскую деятельность по административному праву и административному процессу с использованием полученных результатов научных исследований административно-правовой сферы отношений.</li> </ol>

административно-правовых отношений	<p>2. Разрабатывает кейсы для проведения семинарских занятий по административному праву, используя полученные в результате научной деятельности аналитические материалы, связанные с организацией деятельности органов государственного управления.</p> <p>3. Демонстрирует навыки по знанию и обучению студентов основных норм, содержащихся в нормативных правовых актах в области государственного управления, в том числе в финансово-экономической сфере общественных отношений.</p>
ПКП-5. Способность адаптировать результаты научных исследований в сфере административно-правовых отношений для использования в преподавательской деятельности	<p>1. Анализирует нормы национального законодательства об основах организации деятельности органов исполнительной власти в условиях цифровизации экономики и государственного управления.</p> <p>2. Обосновывает решения в части поставленной задачи, обеспечивая их практическую реализацию в области организации деятельности органов исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях.</p>

##### 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов наук среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы, составляет 100%, среди них ведущие ученые-представители научных школ, имеющие авторские учебники и монографии, и работающие в должности профессоров в Департаменте правового регулирования экономической деятельности: Лапина Марина Афанасьевна, д.ю.н., профессор, Попова Наталия Федоровна, д.ю.н., профессор, Куракин Алексей Валентинович, д.ю.н., профессор, Попова Анна Владиславовна к.ф.н., д.ю.н, доцент.

Руководитель образовательной программы – Лапина Марина Афанасьевна, автор более 200 научных работ, в том числе 25 монографий, 15 учебников и 6 пособий, более 150 статей, тезисов выступлений, является признанным в научном сообществе специалистом в области

административного права и процесса, финансового права, информационного права, экологического права. В последнее время особое внимание уделяет исследованиям, направленным на совершенствование деятельности органов публичного управления в финансово-экономической сфере, институту финансового контроля, административно-процессуальным правоотношениям в системе исполнительной власти, в частности административной деятельности органов исполнительной власти в области экономики и финансов.

Руководители обучающихся по образовательной программе аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» по направленности подготовки «Административное право, административный процесс» регулярно участвуют в различных исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, сборниках трудов национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

#### 6. Иные сведения

В рамках программы ведется активная научно-исследовательская деятельность на базе Департамента правового регулирования экономической деятельности Финансового университета.

Программа реализуется в сотрудничестве с федеральными органами исполнительной власти финансово-экономического блока, Министерством науки высшего образования Российской Федерации, научно-исследовательскими и образовательными организациями: Институтом государства и права РАН, Институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Московским государственным юридическим университетом им. О.Е. Кутафина и др.