

Научный руководитель
образовательной программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре


_____ М.А.Абрамова

1.03.2021

Образовательная программа высшего образования - программа
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы:

«Финансы, денежное обращение и кредит»
(Финансовый факультет)

Руководитель образовательной программы:

д.э.н., проф. М.А.Абрамова

1. Наименование программы аспирантуры

Образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Финансы, денежное обращение и кредит» (Финансовый факультет)

2. Наименование профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и даты их утверждения

Профессиональные стандарты: специалист по платежным системам (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 марта 2015 г. N 204н), специалист рынка ценных бумаг (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 184н), страховой брокер (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 155н), специалист казначейства банка (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 года N 456н), специалист по финансовому консультированию (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н), специалист по ипотечному кредитованию (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 171н), Специалист по страхованию (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2020 года N 404н), специалист по работе с просроченной задолженностью (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2015 г. N 590н), специалист по корпоративному кредитованию (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 года N 626н), специалист по управлению рисками (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н), специалист по потребительскому кредитованию (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 года N 646н), специалист по дистанционному банковскому обслуживанию (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. N 366н).

3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

Целью образовательной программы является формирование у выпускника компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях: исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынка страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; кредитных отношений, банковская деятельность и деятельность иных финансово-кредитных организаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: концептуальные проблемы экономической науки и прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Типами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы являются также научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области экономики, в том числе, финансов, денежного обращения и кредита.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению следующих задач:

в сфере научно-исследовательской деятельности:

- решение задач в сфере экономики и финансов на базе теоретических и экспериментальных исследований;
- осуществлять управление информационными потоками, оценку и отбор данных для проведения научных исследований в различных секторах финансовой системы;
- осуществлять постановку научных задач, разрабатывать программы и проводить научные исследования, внедрять их результаты для решения проблем развития экономического потенциала на различных уровнях;
- определять стратегии, управлять научными, экономическими и социальными

- процессами на микро-, мезо-, макро- и международном уровнях;
- осуществлять экспертно-консалтинговую деятельность междисциплинарного и межотраслевого характера, в том числе на международном уровне;
 - проводить научные исследования, осуществлять инновации для решения проблем в сфере экономики и финансов на основе переосмысления существующих и создания новых экономических знаний;
 - принимать участие в деятельности различных институциональных структур финансово-кредитной направленности, вносить личный вклад в профессиональные знания и практическую деятельность компании.

в преподавательской деятельности:

- осуществлять научную и преподавательскую деятельность в системе высшего образования.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1)	1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации. 2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями. 3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы

		ее подтверждения. 4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.
Инструментальные	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)	1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности. 2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие. 3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке. 4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus). 5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом..
Социально-личностные	Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)	1. Демонстрирует умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. 2. Формирует стратегию собственного развития с учетом изменений в профессиональной сфере, запросов рынка труда, этапов карьерного роста.
	Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	1. Демонстрирует навыки управления коллективом для реализации стратегии и выполнения конкретных научных задач. 2. Применяет принципы адаптации, развития и мотивации сотрудников научного коллектива. 3. Эффективно разрешает

	и нести ответственность за их последствия (УК-4)	возникающие конфликты, принимая во внимание интересы и особенности поведения сотрудников научного коллектива. 4. Готов принимать самостоятельные решения, в том числе в условиях неопределенности. 5. Демонстрирует ответственность за принятые решения и их последствия.
Системные	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5)	1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков. 2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию. 3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности. 4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике. 5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.

профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Методические основы профессиональной	Способность к адаптации результатов	1. Демонстрирует умение применять методы и инструменты научно-

<p>деятельности</p>	<p>исследования процессов, происходящих в современной экономике, профессиональной деятельности (ПКН-1)</p>	<p>исследовательской деятельности и профессиональное владение основами адаптивного управления в профессиональной деятельности. 2. Изменяет параметры научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом результатов анализа и оценки процессов, происходящих в современной экономике 3. Применяет методы научного анализа в целях выявления проблемных областей современной экономики. 4. Владеет методами адаптации результатов научного исследования экономических процессов на макро-, мезо- и микроуровнях для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Технологические</p>	<p>Способность ставить и решать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности экономической и управленческой деятельности, разработке, внедрению и оценке новых методов, технологий и методик (ПКН-2)</p>	<p>1. Аргументированно обосновывает существующие методологические проблемы и разрабатывает новые методологические подходы в области повышения эффективности экономической деятельности. 2. Показывает умение формулировать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности управления экономическими процессами, объектами и субъектам, определять методы и инструменты их решения. 3. Владеет инструментами и методами научного исследования проблем оценки эффективности в экономике, приемами разработки алгоритмов, технологий и методик, направленных на повышение эффективности экономической и управленческой деятельности. 4. Демонстрирует знание современных принципов, методов и технологий управления экономикой как сложной институциональной системой.</p>
	<p>Способность и готовность применять современные математические методы и модели, информационные технологии и системы для анализа и прогнозирования экономических и</p>	<p>1. Профессионально грамотно определяет задачи математического моделирования при решении экономических задач. 2. Использует современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.</p>

	управленческих процессов (ПКН-3)	3. Применяет навыки математической формализации при решении экономических задач, использует информационно-коммуникационные технологии поиска, обработки, представления и распространения информации о динамике экономических процессов и качестве управления в экономике.
Аналитические	Способность к экспертной консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов (ПКН-4)	1. Применяет научно-исследовательские методы и профессиональные знания при определении целей, задач и основ организации консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов. 2. Проводит экспертизу в области экономики, управления и финансов, оформляет и представляет результаты экспертной деятельности. 3. Демонстрирует владение методами проведения экспертного, процессного, обучающего консалтинга в сфере экономики, управления и финансов.
	Способность к организации и управлению процессами научных исследований по актуальным проблемам экономической науки (ПКН-5)	1. Демонстрирует профессиональные знания, необходимые для определения объекта, предмета, особенностей организации и управления НИР в области экономики. 2. Самостоятельно организует актуальные научные экономические исследования как непрерывный процесс, основанный на междисциплинарных знаниях в соответствии с поставленной целью и задачами. 3. Применяет навыки организации и управления НИР в высшей школе.
	Способность определять стратегии экономических и социальных процессов на микро-, мезо-, макро- уровнях (ПКН-6)	1. Демонстрирует умение самостоятельно получать, накапливать и систематизировать научную, статистическую и фактологическую информацию для разработки стратегий социально-экономического развития на макро-, мезо- и микро уровнях. 2. Выявляет и обосновывает тенденции экономических и социальных процессов на различных уровнях управления.
Педагогические	Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в	1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения. 2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования.

	системе высшего и дополнительного образования (ПКН-7)	3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.
	Способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности (ПКН-8)	1. Показывает умение трактовать явления и изменения в сфере экономики, финансов. 2. Демонстрирует владение навыками трансформации результатов научных исследований в учебный процесс. 3. Применяет результаты научных исследований в преподавательской деятельности.

профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы, что способствует их высокой востребованности на рынке труда и индикаторов их достижения:

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Способность исследовать влияние внутренних и внешних факторов на развитие финансовой системы, научно обосновывать выбор оптимальных решений в области её реформирования (ПКП-1)	1. Демонстрирует понимание основных результатов современных экономических исследований, методологии проведения научных исследований развития финансовой системы. 2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований влияния внутренних и внешних факторов на развитие финансовой системы, проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение проблем развития финансовой системы. 3. Владеет методологией выбора оптимальных решений по реформированию финансовой системы в соответствии с современными требованиями.
Способность научно обосновывать направления совершенствования финансовой и денежно-кредитной политики и выбирать оптимальные инструменты регулирования социально-экономических	1. Владеет информацией о направлениях совершенствования и эффективных инструментах финансовой и денежно-кредитной политики. 2. Владеет навыками

<p>процессов, разрабатывать методики и пути совершенствования методических подходов в реализации актуальных тенденций взаимодействия субъектов рынка и органов финансового и денежно-кредитного регулирования (ПКП-2)</p>	<p>регулирования социально-экономических процессов с помощью финансовых и денежно-кредитных методов. 3. Разрабатывает предложения по совершенствованию взаимодействия субъектов рынка и органов финансового и денежно-кредитного регулирования</p>
<p>Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и инструменты управления финансами на различных уровнях (ПКП-3)</p>	<p>1. Разрабатывает новые и выявляет направления совершенствования существующих методов, инструментов и технологий принятия решений в области управления финансами на разных уровнях.</p>
<p>Способность развивать методологию оценки финансовых активов, интеллектуального капитала, информационных систем и ресурсов, инноваций, конкурентоспособности фирм (ПКП-4)</p>	<p>1. Применяет и выявляет направления совершенствования современных методов оценки стоимости различных активов, информационных систем и ресурсов, инноваций, конкурентоспособности фирм.</p>
<p>Способность анализировать состояние финансового рынка и его отдельных сегментов (рынка ценных бумаг, производных финансовых инструментов, валютного рынка), выделять ключевые тенденции его развития, противоречия экономических интересов участников финансового рынка, осуществлять прогноз на краткосрочную и долгосрочную перспективы (ПКП-5)</p>	<p>1. Владеет основными отечественными и иностранными информационными источниками по финансовым рынкам и концептуальными основами функционирования финансовых рынков. 2. Осуществляет анализ рынка акций, облигаций, производных финансовых инструментов и валютного рынка.</p>
<p>Способность разрабатывать новые методы и модели исследования страховых рынков и их участников, устойчивости их развития и применять их в научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности по проблемам комплексного развития рынков страховых услуг (ПКП-6)</p>	<p>1. Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения новых методов и моделей исследования страховых рынков и их участников. 2. Оценивает устойчивость развития страховых рынков и применяет результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной,</p>

	консалтинговой деятельности в целях комплексного развития рынков страховых услуг; оценивает вклад страхования в формирование ВВП и ВРП.
Способность анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКП-7)	<p>1. Владеет современными инструментами и методами анализа, оценки и регулирования степени уязвимости и подверженности рискам денежно-кредитной сферы и деятельности финансово-кредитных институтов.</p> <p>2. Разрабатывает меры по ограничению и абсорбции рисков в денежно-кредитной и финансовой сферах, деятельности институтов рынка.</p> <p>3. Вносит профессионально-обоснованные предложения по оптимизации затрат, связанных с регулированием рисков на макро и микроуровне.</p>

5.Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов и кандидатов наук среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы, составляет 100%, среди них ведущие ученые представители научных школ, авторы учебников и научных трудов.

Научно-исследовательская деятельность по программе проводится по направлениям работы научных школ:

«Теория денег и денежно-кредитного регулирования», руководитель Абрамова Марина Александровна, руководителя Департамента банковского дела и финансовых рынков, д.э.н., профессор, лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, ординарный профессор Финансового университета.

«Ценные бумаги и финансовый инжиниринг», руководитель Рубцов Борис Борисович, заместитель руководителя Департамента банковского дела и финансовых рынков, д.э.н., профессор, ординарный профессор Финансового

университета.

«Фундаментальные основы эффективной банковской деятельности», руководитель Лаврушин Олег Иванович, научный руководитель Департамента банковского дела и финансовых рынков, д.э.н., профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, лауреат Государственной премии Президента Российской Федерации и конкурса «За научные достижения в образовании в России», лауреат Национальной банковской премии, ординарный профессор Финансового университета.

«Теория и методология государственных и муниципальных финансов», руководитель Маркина Елена Валентиновна, проректор, к.э.н., Почетный работник высшего профессионального образования, член Экспертного совета по бюджетному учету Института профессиональных бухгалтеров России;

«Страхование», руководитель Орланюк-Малицкая Лариса Алексеевна, д.э.н., профессор, Почётный работник высшего профессионального образования, член Президиума Всероссийского Научного Страхового Общества, действительный член Академии экономических наук и предпринимательской деятельности России, Член Фонда им. проф. Велеслава Гаврийского (Болгария), лауреат Российской общественной премии в области страхования «Золотая саламандра».

6. Иные сведения

Программа реализуется в сотрудничестве: с федеральными органами исполнительной власти финансово-экономического блока: Министерство финансов Российской Федерации, Федеральное казначейство, Банк России, Счетная палата Российской Федерации, Федеральная налоговая служба России; с кредитными, страховыми, финансовыми, консалтинговыми организациями, инвестиционными компаниями: Банк России, Ассоциация российских банков, Сбербанк России, АО «Открытие Брокер», Всероссийский союз страховщиков, СПАО «Ингосстрах», Московская биржа, АО «ДОМ.РФ», Саморегулируемая межрегиональная ассоциация оценщиков, PricewaterhouseCoopers, Deloitte, Ernst & Young, KPMG.