

УТВЕРЖДАЮ
Научный руководитель
образовательной программы
подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре



Б.Б. Славин
04.03.2021

**Образовательная программа высшего образования – программа
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

Направленность программы

«Экономика и управление народным хозяйством»

Руководитель образовательной программы

д.э.н. Славин Б.Б.

Департамент бизнес-информатики

1. Наименование программы аспирантуры

Образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Экономика и управление народным хозяйством».

2. Наименования профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и даты их утверждения

Профессиональные стандарты: «Менеджер по информационным технологиям» (приказ Минтруда России от 13 октября 2014 г. № 716н), «Руководитель проектов в области информационных технологий» (приказ Минтруда России от 18 ноября 2014 г. № 893н), «Системный аналитик» (приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 34882), «Бизнес-аналитик» (приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н), «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 609н); «Специалист по управлению рисками» (приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н); «Специалист по интернет-маркетингу» (приказ Минтруда России от 19.02.2019 № 95н); «Специалист в оценочной деятельности» (приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 742н); «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (приказ Минтруда России от 16.04.2018 № 239н); эксперт в сфере закупок, приказ Минтруда России от 10.09.2015 № 626н.

3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Целью образовательной программы является формирование у выпускника компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в условиях цифровизации экономики в следующих областях:

- экономика и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами;
- региональная экономика;
- менеджмент;
- маркетинг и логистика;
- управление инновациями;
- экономика предпринимательства;
- экономическая безопасность;
- управление рисками хозяйствующих субъектов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: концептуальные проблемы экономической науки и прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем в условиях цифровизации экономики.

Типами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы являются научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области экономики и управления. В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению следующих задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- решение задач в сфере экономики и управления народным хозяйством на базе теоретических и экспериментальных исследований;
- осуществлять управление информационными потоками, оценку и отбор данных для проведения научных исследований в сфере управления экономическими системами;
- осуществлять постановку научных задач, разрабатывать программы и проводить научные исследования, внедрять их результаты для

решения проблем развития экономического потенциала на различных уровнях;

- определять стратегии, управлять научными, экономическими и социальными процессами на микро-, мезо-, макро- и международном уровнях;

- осуществлять экспертно-консалтинговую деятельность междисциплинарного и межотраслевого характера, в том числе на международном уровне;

- проводить научные исследования, осуществлять инновации для решения проблем в сфере экономики и управления народным хозяйством на основе переосмысления существующих и создания новых экономических знаний;

- принимать участие в управлении процессами, деятельностью, в том числе инновационной, с принятием решений на уровне крупных институциональных структур, вносить личный вклад в профессиональные знания и практическую деятельность компании.

преподавательская деятельность:

- осуществлять научную и преподавательскую деятельность в системе высшего образования.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры | Описание индикаторов достижения универсальных компетенций |
|---|---|--|
| Общенаучные | Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации. 2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями. 3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения. 4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований. |
| Инструментальные | Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности. 2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие. 3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке. 4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus). 5. Регулярно апробирует |

| | | |
|----------------------|---|---|
| | | результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом.. |
| Социально-личностные | Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. 2. Формирует стратегию собственного развития с учетом изменений в профессиональной сфере, запросов рынка труда, этапов карьерного роста. |
| | Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует навыки управления коллективом для реализации стратегии и выполнения конкретных научных задач. 2. Применяет принципы адаптации, развития и мотивации сотрудников научного коллектива. 3. Эффективно разрешает возникающие конфликты, принимая во внимание интересы и особенности поведения сотрудников научного коллектива. 4. Готов принимать самостоятельные решения, в том числе в условиях неопределенности. 5. Демонстрирует ответственность за принятые решения и их последствия. |
| Системные | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков. 2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике.</p> <p>5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.</p> |
|--|--|--|

профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления:

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления | Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы аспирантуры | Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления |
|--|---|---|
| Методические основы профессиональной деятельности | Способность к адаптации результатов исследования процессов, происходящих в современной экономике, к профессиональной деятельности (ПКН-1) | <p>1. Демонстрирует умение применять методы и инструменты научно-исследовательской деятельности и профессиональное владение основами адаптивного управления в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Изменяет параметры научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом результатов анализа и оценки процессов, происходящих в современной экономике</p> <p>3. Применяет методы научного анализа в целях выявления проблемных областей современной экономики.</p> <p>4. Владеет методами адаптации результатов научного исследования экономических процессов на макро-, мезо- и микроуровнях для решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| Технологические | Способность ставить и решать задачи методологического, | 1. Аргументированно обосновывает существующие методологические проблемы и разрабатывает новые |

| | | |
|----------------------|--|---|
| | <p>исследовательского характера по повышению эффективности экономической управленческой деятельности, разработке, внедрению и оценке новых методов, технологий и методик (ПКН-2)</p> | <p>методологические подходы в области повышения эффективности экономической деятельности.</p> <p>2. Показывает умение формулировать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности управления экономическими процессами, объектами и субъектам, определять методы и инструменты их решения.</p> <p>3. Владеет инструментами и методами научного исследования проблем оценки эффективности в экономике, приемами разработки алгоритмов, технологий и методик, направленных на повышение эффективности экономической и управленческой деятельности.</p> <p>4. Демонстрирует знание современных принципов, методов и технологий управления экономикой как сложной институциональной системой.</p> |
| | <p>Способность и готовность применять современные математические методы и модели, информационные технологии и системы для анализа и прогнозирования экономических и управленческих процессов (ПКН-3)</p> | <p>1. Профессионально грамотно определяет задачи математического моделирования при решении экономических задач.</p> <p>2. Использует современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.</p> <p>3. Применяет навыки математической формализации при решении экономических задач, использует информационно-коммуникационные технологии поиска, обработки, представления и распространения информации о динамике экономических процессов и качестве управления в экономике.</p> |
| <p>Аналитические</p> | <p>Способность к экспертной и консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов (ПКН-4)</p> | <p>1. Применяет научно-исследовательские методы и профессиональные знания при определении целей, задач и основ организации консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов.</p> <p>2. Проводит экспертизу в области</p> |

| | | |
|----------------|--|--|
| | | <p>экономики, управления и финансов, оформляет и представляет результаты экспертной деятельности.</p> <p>3. Демонстрирует владение методами проведения экспертного, процессного, обучающего консалтинга в сфере экономики, управления и финансов.</p> |
| | Способность организации управлению процессами научных исследований по актуальным проблемам экономической науки (ПКН-5) | <p>к и</p> <p>1. Демонстрирует профессиональные знания, необходимые для определения объекта, предмета, особенностей организации и управления НИР в области экономики.</p> <p>2. Самостоятельно организывает актуальные научные экономические исследования как непрерывный процесс, основанный на междисциплинарных знаниях в соответствии с поставленной целью и задачами.</p> <p>3. Применяет навыки организации и управления НИР в высшей школе.</p> |
| | Способность определять стратегии экономических и социальных процессов на микро-, мезо-, макро- уровнях (ПКН-6) | <p>1. Демонстрирует умение самостоятельно получать, накапливать и систематизировать научную, статистическую и фактологическую информацию для разработки стратегий социально-экономического развития на макро-, мезо- и микро уровнях.</p> <p>2. Выявляет и обосновывает тенденции экономических и социальных процессов на различных уровнях управления.</p> |
| Педагогические | Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ПКН-7) | <p>1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения.</p> <p>2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования.</p> <p>3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.</p> |
| | Способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности (ПКН-8) | <p>1. Показывает умение трактовать явления и изменения в сфере экономики, финансов.</p> <p>2. Демонстрирует владение навыками трансформации результатов научных исследований в учебный процесс.</p> <p>3. Применяет результаты научных исследований в преподавательской деятельности.</p> |

профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы, что способствует их высокой востребованности на рынке труда и индикаторов их достижения:

| Наименование профессиональных компетенций | Индикаторы достижения профессиональных компетенций |
|---|--|
| Способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию отраслевых, региональных и глобального рынков товаров и услуг, а также корректировке экономических, социальных и управленческих отношений, возникающих между участниками рынков, с использованием цифровых технологий (ПКП-1) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет полученные теоретико-методологические знания для идентификации, анализа и оценки различных рынков товаров и услуг. 2. Обосновывает решения по корректировке экономических, социальных и управленческих отношений, возникающих между участниками рынка, с использованием цифровых технологий. |
| Способность осуществлять комплексный анализ и исследование состояния экономической безопасности субъектов Российской Федерации, отдельных регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать системы по обеспечению стабильного функционирования экономик с учетом процессов цифровизации (ПКП-2) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит комплексный анализ уровня защищенности национальной и региональной экономической безопасности. 2. Осуществляет разработку мер по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике с учетом процессов цифровизации. |
| Способность осуществлять системный анализ экономических и управленческих отношений и процессов, возникающих в отраслях национальной экономики в условиях цифровизации бизнеса и глобального использования цифровых технологий (ПКП-3) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет системный анализ отраслевых бизнес- процессов. 2. Проводит системный анализ управленческих отношений по отраслям национальной экономики в условиях глобального использования цифровых технологий. |

| | |
|--|--|
| <p>Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие институциональные формы, структуры и системы управления инновационной и инвестиционной деятельностью с использованием современных цифровых технологий (ПКП-4)</p> | <p>1. Применяет современные методы анализа структур и форм управления инновационной и инвестиционной деятельностью с использованием современных цифровых технологий.</p> |
| <p>Способность осуществлять системный анализ социально-экономической системы Российской Федерации в пространственном и отраслевом аспектах, а также отношений, возникающих в процессе социально-экономического развития на национальном, региональном и муниципальном уровнях в условиях цифровизации коммуникаций (ПКП-5)</p> | <p>1. Осуществляет системный анализ отраслевых бизнес-процессов. 2. Проводит анализ региональной структуры производства. 3. Определяет и детализирует компетенции ветвей и органов власти на различных уровнях территориальной организации экономики в условиях цифровизации коммуникаций.</p> |
| <p>Способность формировать отношения и выявлять закономерности, возникающие в процессе функционирования и развития предпринимательских структур в различных сферах экономической деятельности в условиях цифровизации бизнеса и глобального использования цифровых технологий (ПКП-6)</p> | <p>1. Обосновывает решения, необходимые для реализации в процессе управления предпринимательскими структурами различных уровней. 2. Адаптирует типовые бизнес-решения к различным отраслям и сферам экономической деятельности в условиях глобального использования цифровых технологий.</p> |
| <p>Способность выявлять и анализировать проблемы становления и развития теории управления организациями как социальными и экономическими системами, а также осуществлять системный анализ управленческих отношений, возникающих в процессе функционирования и развития экономических систем в условиях глобального использования цифровых технологий (ПКП-7)</p> | <p>1. Использует теоретико-методологические знания для выработки комплексных решений, направленных на повышение эффективности функционирования предприятий, отраслей и комплексов национальной экономики в условиях цифровизации бизнеса и глобального использования цифровых технологий..</p> |

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов наук и кандидатов наук среди научно-педагогических работников образовательной программы составляет 100 %, среди них ведущие ученые, авторы учебников и научных монографий, представители научных школ Финансового университета: Г.Б. Клейнер, член-корреспондент РАН, профессор; Д.Е. Сорокин, член-корреспондент РАН, профессор; Р.М. Нуреев, доктор экономических наук, профессор, научный руководитель Департамента экономической теории; И.Ю. Беляева, доктор экономических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования; М.А. Федотова, доктор экономических наук, профессор, Заслуженный экономист Российской Федерации; А.В. Шаркова, доктор экономических наук, профессор, Е.В. Васильева, доктор экономических наук, доцент, Б.Б. Славин, д.э.н.