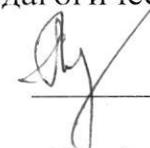


УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель образовательной
программы подготовки научно-
педагогических кадров в

 аспирантуре
А.В. Попова

«18» февраля 2021 г.

**Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность программы «Теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве»

Руководитель образовательной программы д.ю.н., доц. А.В. Попова

Департамент международного и публичного права Юридического факультета

1. Наименование программы аспирантуры

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

2. Наименование профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и даты их утверждения

Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 05.09.2017) (подготовлен Минтрудом России) Научный сотрудник.

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (с изменениями и дополнениями). Раздел 2.

3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Основные типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: научно-исследовательский, педагогический, правоохранный, экспертно-аналитический.

При реализации образовательной программы для каждой учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения. При осуществлении компетентностного подхода реализуются пассивно-репродуктивная, активно-деятельностная и интерактивная модели обучения. Интерактивное обучение позволяет осуществлять постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

В рамках учебного процесса предусмотрены следующие формы и методы интерактивной модели: ролевые и деловые игры; методы мозгового штурма и проектирования, работа в малых группах; решение проблем, задач, казусов; шкала мнений, ранжирование; проведение круглых столов, дебатов, дискуссий, кейс-стадия. Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих

необходимыми компетенциями и квалификацией в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности в области теоретико-исторического анализа государства и права России и зарубежных стран, истории учений о праве и государстве.

Особое внимание в процессе подготовки уделяется развитию у студентов навыков самостоятельной аналитической работы по теории и истории государственно-правового развития различных стран, возможность его прогнозирования на основе современных тенденция в развитии общественных отношений, упрочения цифровой экономики, информационного общества и общества знаний, способность формулировать понятия, отвечающие современным потребностям общественного развития современного государства и права.

Основу концепции обучения аспирантов по этой направленности программы составляет системность, программно-целевая направленность, нацеленность на формирование высокого профессионализма, умения решать научные и практические задачи на уровне современных достижений юридической науки. Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных юристов, способных: на основе системного подхода осуществлять комплексный многосторонний анализ юридических явлений; четко определить цель и сформулировать задачи, связанные с изучением и реализацией актуальной научной или практической проблемы; уметь эффективно использовать приобретенные знания для решения этих задач; внести авторский творческий вклад в развитие юридического знания.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации. 2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями. 3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения. 4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.
Инструментальные	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности. 2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие. 3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке. 4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus). 5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом..
Социально-личностные	Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. 2. Формирует стратегию собственного развития с учетом

	Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)	<p>изменений в профессиональной сфере, запросов рынка труда, этапов карьерного роста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует навыки управления коллективом для реализации стратегии и выполнения конкретных научных задач. 2. Применяет принципы адаптации, развития и мотивации сотрудников научного коллектива. 3. Эффективно разрешает возникающие конфликты, принимая во внимание интересы и особенности поведения сотрудников научного коллектива. 4. Готов принимать самостоятельные решения, в том числе в условиях неопределенности. 5. Демонстрирует ответственность за принятые решения и их последствия.
Системные	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков. 2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию. 3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности. 4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике. 5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.

профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Научно-исследовательские	Способен самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с направленностью программы с учетом последних достижений современной фундаментальной и прикладной юридической науки (ПКН -1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по тематике направленности программы 2. Владеть информацией о последних достижениях современной фундаментальной и прикладной юридических наук
	Способен организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы (ПКН-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать временный творческий коллектив по проведению научно-исследовательской работы в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы 2. Самостоятельно проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы
	Способен проводить научные исследования актуальных правовых проблем с использованием научных методов познания, участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем программы, публиковать результаты научных исследований в ведущих отечественных и (или) зарубежных профильных журналах (ПКН-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять актуальные правовые проблемы по тематике направленности программы на основе применения научных методов познания 2. Проводить научные исследования в области юриспруденции 3. Публиковать научные статьи в ведущих отечественных и (или) зарубежных журналах
	Способен научно обосновывать необходимость принятия, внесения изменений или отмены нормативных правовых актов и участвовать в их разработке (ПКН-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать действующие нормативные правовые акты и практику их применения 2. Выявлять пробелы и коллизии 3. Принимать научно-обоснованные решения о необходимости принятия или отмены нормативных правовых актов 4. Предлагать внесение изменений в действующие нормативные правовые акты
Педагогическая	Способен адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук (в соответствии с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вести педагогическую деятельность и преподавать юридические дисциплины в образовательных организациях 2. Использовать и обобщать результаты современных исследований в области

	<p>направленностью программы) с целью преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях, вести педагогическую деятельность (ПКН-5)</p>	<p>юридических наук (в соответствии с направленностью программы). 3. Владеть методикой создания учебно-методической документацией</p>
	<p>Способен в процессе научной и педагогической деятельности формировать правовую культуру отдельной личности и общества, способствовать повышению уровня юридической грамотности населения, осуществлять правовое воспитание, основываясь на ценностях права (ПКН-6)</p>	<p>1. Осуществлять правовое воспитание в процессе научной и педагогической деятельности. 2. Владеть знаниями в области правовой культуры, основываясь на ценностях права. 3. Осуществлять мероприятия в целях повышения уровня правовой грамотности населения</p>
<p>Экспертно-аналитические</p>	<p>Способен принимать участие в проведении научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в составе научно-исследовательского коллектива, готовить заключение по результатам выполненной работы (ПКН-7)</p>	<p>1. Осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в различных сферах на основе юридически верного толкования нормативных правовых актов 2. Готовить заключение по результатам проведения научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в составе научно-исследовательского коллектива 3. Непосредственно участвовать в проведении научной экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>
	<p>Способен к анализу и оценке фактических последствий принятия нормативных правовых актов, а также выявление в них коррупционной составляющей, оказывающей негативное влияние на государственно-правовое развитие, в том числе на предпринимательскую и иную экономическую деятельность (ПКН-8)</p>	<p>1. Анализировать и давать оценку фактическим последствиям принятия нормативных правовых актов 2. Выявлять коррупционную составляющую при толковании нормативных правовых актов. 3. Принимать участие в работе эффективного механизма противодействия коррупции</p>
	<p>Способен толковать и применять правовые нормы в осуществлении экспертно-аналитической деятельности в сфере государственно-правового развития, в том числе</p>	<p>1. Выявлять точный смысл правовых норм. 2. Владеть навыками применения правовых норм при осуществлении экспертно-аналитической деятельности.</p>

социально-экономической и финансовой деятельности (ПКН-9)

профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы, что способствует их высокой востребованности на рынке труда и индикаторов их достижения:

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижений профессиональных компетенций
Владение методологией и методикой проведения научных исследований по теории и истории права и государства (ПКП-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует законы логики и различных методов юридической науки для проведения научного исследования и выполнения диссертационного исследования. 2. Применяет исследовательские методы, в том числе сравнительно-правового и формально-юридического, в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
Способность формировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважения к праву на основе современных достижений юридической науки, а также эффективно осуществлять правовое воспитание (ПКП-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует и оценивает правовые явления; категории и способы применения стандартных формул и приемов при решении задач по повышению уровня правосознания и правового воспитания личности. 2. Применяет знания в области теории и истории государственно-правовых явлений в процессе профессиональной деятельности в целях достижения высоких результатов профессионального и личного развития.
Готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов и приемов науки (ПКП-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует законы логики и различные методы юридической науки для проведения научного исследования 2. Применяет различные методические приемы, профессиональную научную литературу и иные источники информации в целях осуществления научного-исследования.
Способность осуществлять преподавательскую деятельность в сфере исследования актуальных проблем теории юриспруденции (ПКП-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами. 2. Применяет различные методические приемы, профессиональную научную литературу и иные источники информации в области компетентностного подхода и применения методики преподавания для построения современных занятий с обучающимися
Способность адаптировать результаты научных исследований в области теории и истории права и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует приобретенные знания в научной деятельности, применяет результаты теоретического исследования проблем современного права и государства,

государства для использования в преподавательской деятельности (ПКП-5)	разрабатывает концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм 2. Анализирует закономерности развития и функционирования права и государства, обосновывает доктринальные концепции в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве для преподавательской деятельности.
--	---

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов наук среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы, составляет 100%, среди них ведущие ученые-представители научных школ, авторы учебников и научных трудов. Среди преподавателей направленности программы доля кандидатов и докторов наук составляет 100%: кандидатов наук – 2 % и докторов наук – 98 %.

Выпускающий департамент - Департамент международного и публичного права Юридического факультета.

Руководитель образовательной программы – Попова Анна Владиславовна, доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета, автор более 350 учебных и научных работ по проблемам российского и зарубежного законодательства в области социально-экономического развития России и зарубежных стран, доктринальных подходов к обоснованию новых субъектов и объектов права, явлений государственно-правовой действительности, в том числе учебников и учебных пособий: «Философия права. Часть I» (2020), «Теория государства и права» (2019), «Правовое регулирование экономической деятельности» (2017), «История государства и права зарубежных стран» (2017); «Конституционное право зарубежных стран» (2017); авторских и коллективных монографий: «Кодификация законодательства в социальной сфере: необходимость и возможности» (2020), Теория правового регулирования искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники в Российской Федерации» (2020), Энергоснабжение и энергоэффективность: актуальные проблемы правового регулирования» (2020), «Интерес в праве» (2019), «Правовое обеспечение интересов лиц старшего поколения (социально-экономический аспект)» (2019) «Право и экономика: новые

интеграционные процессы» (2018), «Общетеоретический и отраслевой аспекты нормы права» (2018), «Методы правового регулирования» (2018), «Проблемы институализации государства в российском неолиберализме в начале XX в.» (2017 г.), «Отрасли законодательства и отрасли права РФ: общетеоретический, межотраслевой, отраслевой и историко-правовой аспекты» (2017), «Теория и практика нормативно-правового регулирования лоббизма (российский и зарубежный опыт)» (2016 г.); «Tribunales supra nacionales y tribunales nacionales» (2016 г.) и др.

Ведущими преподавателями, участвующими в реализации направленности «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» являются специалисты в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве:

В. Е. Рубаник, доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права;

А. А. Рожнов, доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права;

Д. В. Пожарский, доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права;

О. В. Петюкова, доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права;

Н. В. Ковалёва, доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права;

С. С. Горохова, кандидат юридических наук, доцент, доцент Департамента международного и публичного права;

Д. В. Шепелев, кандидат юридических наук, доцент, доцент Департамента международного и публичного права.

Сотрудничество Финансового университета с потенциальными работодателями: федеральными органами исполнительной власти, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, научно-исследовательскими и образовательными организациями: Институтом государства и права РАН, Институтом законодательства и сравнительного

правоведения при Правительстве Российской Федерации, Московским государственным юридическим университетом им. О.Е. Кутафина, Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Академией управления МВД Российской Федерации и др. позволяет оптимизировать учебный процесс, акцентировать внимание на наиболее востребованных темах и направлениях, повысить эффективность и широту охвата профессиональных знаний и умений выпускников.