

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель образовательной  
программы подготовки научно-  
педагогических кадров в  
аспирантуре

  
Г.Ф. Ручкина  
«18» февраля 2021 г.

**Образовательная программа высшего образования –  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность программы «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»

Руководитель образовательной программы д.ю.н., профессор Г.Ф. Ручкина

Департамент международного и публичного права Юридического факультета

### 1. Наименование программы аспирантуры

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право».

### 2. Наименование профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и даты их утверждения

Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 05.09.2017) (подготовлен Минтрудом России) Научный сотрудник.

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (с изменениями и дополнениями). Раздел 2.

### 3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Видами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы являются научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области юриспруденции.

Целью образовательной программы является формирование у выпускника компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях:

- разработка и реализация правовых норм;
- проведение научных исследований в сфере финансового права, налогового права, бюджетного права;
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационная работа;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм в области финансового права, налогового права, бюджетного права.

При реализации образовательной программы для каждой учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения. При осуществлении компетентностного подхода реализуются пассивно-репродуктивная, активно-деятельностная и интерактивная модели обучения. Интерактивное обучение позволяет осуществлять постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

Основу концепции обучения аспирантов по этой направленности программы составляет системность, программно-целевая направленность, нацеленность на формирование высокого профессионализма, умения решать научные и практические задачи на уровне современных достижений юридической науки. Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных юристов, способных: на основе системного подхода осуществлять комплексный многосторонний анализ юридических явлений; четко определить цель и сформулировать задачи, связанные с изучением и реализацией актуальной научной или практической проблемы; уметь эффективно использовать приобретенные знания для решения этих задач; внести авторский творческий вклад в развитие юридического знания.

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений,	1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на

	генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1)	основе доступных источников информации. 2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями. 3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения. 4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.
Инструментальные	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)	1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности. 2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие. 3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке. 4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus). 5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом..
Социально-личностные	Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)	1. Демонстрирует умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. 2. Формирует стратегию собственного развития с учетом изменений в профессиональной сфере, запросов рынка труда, этапов карьерного роста.
	Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать	1. Демонстрирует навыки управления коллективом для реализации стратегии и выполнения конкретных научных задач.

	самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)	<p>2. Применяет принципы адаптации, развития и мотивации сотрудников научного коллектива.</p> <p>3. Эффективно разрешает возникающие конфликты, принимая во внимание интересы и особенности поведения сотрудников научного коллектива.</p> <p>4. Готов принимать самостоятельные решения, в том числе в условиях неопределенности.</p> <p>5. Демонстрирует ответственность за принятые решения и их последствия.</p>
Системные	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5)	<p>1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков.</p> <p>2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.</p> <p>3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике.</p> <p>5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.</p>

профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Научно-исследовательские	Способен самостоятельно проводить научные исследования в соответствии с направленностью программы с учетом последних достижений современной фундаментальной и прикладной юридической науки (ПКН -1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по тематике направленности программы</li> <li>2. Владеть информацией о последних достижениях современной фундаментальной и прикладной юридических наук</li> </ol>
	Способен организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы (ПКН-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать временный творческий коллектив по проведению научно-исследовательской работы в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы</li> <li>2. Самостоятельно проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы</li> </ol>
	Способен проводить научные исследования актуальных правовых проблем с использованием научных методов познания, участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем программы, публиковать результаты научных исследований в ведущих отечественных и (или) зарубежных профильных журналах (ПКН-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлять актуальные правовые проблемы по тематике направленности программы на основе применения научных методов познания</li> <li>2. Проводить научные исследования в области юриспруденции</li> <li>3. Публиковать научные статьи в ведущих отечественных и (или) зарубежных журналах</li> </ol>
	Способен научно обосновывать необходимость принятия, внесения изменений или отмены нормативных правовых актов и участвовать в их разработке (ПКН-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать действующие нормативные правовые акты и практику их применения</li> <li>2. Выявлять пробелы и коллизии</li> <li>3. Принимать научно-обоснованные решения о необходимости принятия или отмены нормативных правовых актов</li> <li>4. Предлагать внесение изменений в действующие нормативные правовые акты</li> </ol>
Педагогическая	Способен адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук (в соответствии с	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вести педагогическую деятельность и преподавать юридические дисциплины в образовательных организациях</li> <li>2. Использовать и обобщать результаты современных исследований в области</li> </ol>

	<p>направленностью программы) с целью преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях, вести педагогическую деятельность (ПКН-5)</p>	<p>юридических наук (в соответствии с направленностью программы). 3. Владеть методикой создания учебно-методической документацией</p>
	<p>Способен в процессе научной и педагогической деятельности формировать правовую культуру отдельной личности и общества, способствовать повышению уровня юридической грамотности населения, осуществлять правовое воспитание, основываясь на ценностях права (ПКН-6)</p>	<p>1. Осуществлять правовое воспитание в процессе научной и педагогической деятельности. 2. Владеть знаниями в области правовой культуры, основываясь на ценностях права. 3. Осуществлять мероприятия в целях повышения уровня правовой грамотности населения</p>
Экспертно-аналитические	<p>Способен принимать участие в проведении научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в составе научно-исследовательского коллектива, готовить заключение по результатам выполненной работы (ПКН-7)</p>	<p>1. Осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в различных сферах на основе юридически верного толкования нормативных правовых актов 2. Готовить заключение по результатам проведения научной экспертизы проектов нормативных правовых актов в составе научно-исследовательского коллектива 3. Непосредственно участвовать в проведении научной экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>
	<p>Способен к анализу и оценке фактических последствий принятия нормативных правовых актов, а также выявление в них коррупционной составляющей, оказывающей негативное влияние на государственно-правовое развитие, в том числе на предпринимательскую и иную экономическую деятельность (ПКН-8)</p>	<p>1. Анализировать и давать оценку фактическим последствиям принятия нормативных правовых актов 2. Выявлять коррупционную составляющую при толковании нормативных правовых актов. 3. Принимать участие в разработке эффективного механизма противодействия коррупции</p>
	<p>Способен толковать и применять правовые нормы в осуществлении экспертно-аналитической деятельности в сфере государственно-правового развития, в том числе</p>	<p>1. Выявлять точный смысл правовых норм. 2. Владеть навыками применения правовых норм при осуществлении экспертно-аналитической деятельности.</p>

социально-экономической и финансовой деятельности (ПКН-9)
---

профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы, что способствует их высокой востребованности на рынке труда и индикаторов их достижения:

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижений профессиональных компетенций
Способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в области финансового права, налогового права, бюджетного права на различных образовательных ступенях в образовательных организациях (ПКП-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами;</li> <li>2. Использует методические идеи, новую литературу и иные источники информации в области компетенции и методики преподавания для построения современных занятий с обучающимися</li> </ol>
Способность формировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважения к праву на основе современных достижений юридической науки, а также эффективно осуществлять правовое воспитание (ПКП-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляет юридическое консультирование лица о его правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения.</li> <li>2. Формирует понимание сущности и социальной значимости профессиональной юридической деятельности, высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважения к праву.</li> <li>3. Осуществляет правовое воспитание.</li> </ol>

<p>Готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов и приемов науки (ПКП-3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует основные понятия и профессиональную юридическую терминологию, а также основные положения национального и международного законодательства.</li> <li>2. Демонстрирует знание теоретических и методологических оснований избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.</li> </ol>
<p>Способность адаптировать результаты научных исследований в сфере финансового права, налогового права, бюджетного права для использования в преподавательской деятельности (ПКП-4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает учебные курсы в соответствующей научной области, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований.</li> <li>2. Проводит научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе осуществляет руководство научно-исследовательской работой студентов.</li> </ol>

### 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов наук среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы, составляет 100%, среди них ведущие ученые-представители научных школ, авторы учебников и научных трудов. Среди преподавателей программы доля кандидатов и докторов наук составляет 100%: кандидатов наук – 2 % и докторов наук – 98 %.

Выпускающий департамент - Департамент международного и публичного права Юридического факультета.

Среди ведущих преподавателей:

1. Ручкина Г.Ф. – доктор юридических наук, профессор;
2. Лапина М.А. – доктор юридических наук, профессор;
3. Тория Р.А. – доктор юридических наук, профессор;

4. Савостьянова С.А. – кандидат юридических наук, доцент;
5. Шепелева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент;
6. Алексеева Д.Г. – доктор юридических наук, профессор;
7. Попова А.В. – доктор юридических наук, профессор;
8. Куракин А.В. – доктор юридических наук, профессор

Научно-исследовательская деятельность по программе проводится по направлению работы научной школы «Государственное регулирование экономической деятельности», руководитель Ручкина Г.Ф, профессор, д.ю.н.

Программа реализуется в сотрудничестве с Министерством финансов Российской Федерации, Федеральным казначейством, Федеральной налоговой службой России, АО «МСП Банк» и др.