



ДЕПАРТАМЕНТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Под ред. проф. В.В. Дементьева

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ, ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА (КУРСОВОЙ РАБОТЫ)

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Макроэкономика»**

**Для студентов, обучающихся по направлению
38.03.01 – «Экономика»**

Москва 2022

СОГЛАСОВАНО
ФГБУ «РЭА» МИНЭНЕРГО

(наименование организации)
Заместитель генерального директора

(должность представителя работодателя)

_____ Д.О. Дерюшкин

15.03. 2022г.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Макроэкономика»
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ, ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ
КУРСОВОГО ПРОЕКТА (КУРСОВОЙ РАБОТЫ)**

(Под ред. проф. В.В. Дементьева)

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента экономической теории
(протокол от «16» февраля 2022 г № 8)*

Москва 2022

УДК 330
ББК 65.012.1я73
М 59

Методические рекомендации по подготовке, представлению и защите курсового проекта (курсовой работы) для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика» (программа подготовки бакалавров) / Под ред. проф. В. В. Дементьева. - М.: Финансовый университет, Департамент экономической теории, 2022. – 63 с.

Методические рекомендации подготовлены авторским коллективом Департамента экономической теории ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» под руководством д.э.н., проф. Дементьева В. В. и содержат основные требования, этапы выполнения курсового проекта, критерии оценки, примерную тематику курсовых проектов (курсовых работ), приложения.

Авторский коллектив:

Дементьев Вячеслав Валентинович – доктор экономических наук, профессор;
Соловых Надежда Николаевна – кандидат экономических наук, профессор;
Терская Галина Алексеевна – кандидат экономических наук, доцент;
Варвус Светлана Анатольевна – кандидат экономических наук, доцент;
Карамова Ольга Владимировна - доктор экономических наук, профессор

Рецензенты:

к.э.н., доцент Бувечич А. П.;
к.э.н., профессор Корольков В. Е.;
к.э.н., доцент Орусова О. В.

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Компьютерный набор, верстка: Соловых Н.Н., Терская Г.А.
Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*
Усл. п.л. 3,7. Изд. № ____ Тираж 30 экз. Заказ № ____
Отпечатано в Финансовом университете

© Коллектив авторов, 2022.
© Финансовый университет, 2022.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Используемые определения и сокращения	4
Общие положения	5
Общие требования к курсовому проекту (курсовой работе)	5
Определение темы курсового проекта (курсовой работы)	8
Руководство курсовым проектом (курсовой работой)	11
Структура и порядок выполнения курсового проекта (курсовой работы)	19
Защита курсового проекта (курсовой работы)	22
Особенности выполнения и защиты курсовых проектов (курсовых работ) студентами, обучающимися по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий.....	23
Особенности защиты курсовых проектов (курсовых работ) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	24
Хранение курсовых проектов (курсовых работ)	25
Приложения: общие требования	26
Приложение № 1. Форма заявления о закреплении темы курсового проекта (курсовой работы)	27
Приложение № 2. Форма отзыва руководителя на курсовой проект (курсовую работу)	28
Приложение № 3. Требования к оформлению курсового проекта (курсовой работы)	30
Приложение № 4. Пример структуры Введения в курсовом проекте (курсовой работе) на тему: «Рынок труда: функционирование на макроуровне»	39
Приложение № 5. Пример структуры Заключения в курсовом проекте (курсовой работе) на тему: «Рынок труда: функционирование на макроуровне»	42
Приложение № 6. Пример задания на выполнение курсового проекта.....	50
Приложение № 7. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ) ...	51
Приложение № 8. Рекомендуемые ресурсы глобальной сети «Интернет»	57
Приложение № 9. Примерные структуры плана и содержания курсового проекта.	61
Приложение № 10. Пример методики исследования при написании курсового проекта	65
Приложение №11. Пример аналитического анализа конкурентной среды производства медицинской продукции	67

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Департамент - структурное подразделение факультета или иного структурного подразделения Финансового университета, реализующего образовательные программы бакалавриата, магистратуры, в котором работают преподаватели.

Курсовая работа - исследование, связанное с анализом и обобщением теоретического и эмпирического материала одной из актуальных проблем по дисциплине «Экономическая теория».

Курсовой проект - исследование, связанное с решением практической (в том числе предпринимательской, научно-исследовательской, расчетно-аналитической) задачи, основанное на системном анализе выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации), с выполнением аналитических расчётов, формулировкой конкретных предложений, созданием моделей, имеющих практическую направленность.

Образовательная программа (ОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Работодатель – участник образовательных отношений, физическое или юридическое лицо, заинтересованное в подготовке студентов данной образовательной программы для потенциального трудоустройства выпускников.

Студент - лицо, осваивающее образовательные программы бакалавриата, программы магистратуры.

Финансовый университет – федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Студенческий офис – отдел сопровождения учебного процесса, отвечающий за администрирование учебного процесса студентов образовательной программы.

Факультет – структурное подразделение Университета, реализующее образовательные программы бакалавриата, программы магистратуры (факультет, школа, институт).

ФГОС ВО - федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие Методические рекомендации составлены в соответствии «Положением о курсовом проектировании по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Финансовом университете» (утверждено Приказом Финуниверситета от 02 июля 2021 года № 1583/о) и дополняют требования к подготовке, представлению и защите курсовых проектов (курсовых работ) студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика» (программа подготовки бакалавров).

Курсовое проектирование может осуществляться в форме выполнения курсового проекта или курсовой работы и является одним из видов учебной работы, выполняемой студентом преимущественно самостоятельно.

Процедура выполнения других письменных работ в процессе обучения по другим дисциплинам образовательных программ Финансового университета настоящими Методическими рекомендациями не регулируется.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ (КУРСОВОЙ РАБОТЕ)

Курсовой проект по ОП бакалавриата является неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с внедрением проектной модели образования курсовые проекты являются отдельным видом учебной деятельности – формой научно-исследовательской, проектной работы студента.

Курсовой проект (курсовая работа) выполняется на завершающем этапе изучения дисциплины «Макроэкономика» и предусматривает исследование, связанное с решением практической (в том числе предпринимательской, научно-исследовательской, расчетно-аналитической) задачи, основанное на системном анализе выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации), с

выполнением аналитических расчётов, формулировкой конкретных предложений, созданием моделей, имеющих практическую направленность.

Обоснованное решение практической задачи предполагает системный анализ выбранного объекта и предмета исследования, проблемы (ситуации) и нацелено на выявление их ситуационной значимости (то есть детальное научно-прикладное рассмотрение вопроса, проблемы), использование математического моделирования, а также графических, табличных, вербальных, функциональных (поведенческих технологических институциональных дефиниционных) моделей.

Решение научно-исследовательской задачи в курсовом проекте (курсовой работе) предполагает анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванных способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных студентом в процессе освоения образовательной программы.

Решение расчетно-аналитической задачи предполагает анализ конкретных ситуаций на микро- или макроэкономическом уровнях на основе изучения фактического материала, его группировки, классификации, сведения в обобщающие графики (диаграммы), рисунки, таблицы.

Курсовой проект выполняется по индивидуальному заданию, как правило, на конкретном примере (данных конкретной организации, сферы, отрасли, проекта или иного объекта). Курсовой проект помимо текстовой, расчетной и аналитической частей включает в себя графическую часть, которая состоит из рисунков, схем, таблиц, компьютерных моделей.

Курсовая работа - исследование, связанное с анализом и обобщением теоретического и эмпирического материала по одной из актуальных проблем по дисциплине «Экономическая теория».

Выполнение курсового проекта студентом способствует углублению знаний и умений, полученных им в ходе теоретических и практических занятий, прививает навыки самостоятельного изучения материала, а также

развивает компетенции аналитической, исследовательской и проектной деятельности, работы с информацией.

Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ) ежегодно обновляется и утверждается Департаментом экономической теории. **Студенты могут выбирать темы как по микроэкономике, так и по макроэкономике.**

Выполнение курсового проекта (курсовой работы) проводится с целью формирования компетенций аналитической, исследовательской и проектной деятельности, работы с информацией, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование релевантной информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы;

- критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач;

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Курсовой проект (курсовая работа) выполняется и защищается на русском языке. В случае реализации дисциплины (программы в целом) на иностранном языке курсовой проект (курсовая работа) выполняется и защищается на соответствующем иностранном языке.

Курсовой проект (курсовая работа) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы (ВКР).

Направленность курсового проекта

Курсовые проекты могут быть следующих типов по своей направленности: теоретическими; эмпирическими; методическими.

КП теоретической направленности предполагает аналитическое исследование теоретических подходов к изучению того или иного феномена, он должен содержать обзор и анализ работ по выбранной теме. Акцент следует делать на выявлении общего и различий в подходах разных авторов к теоретическому описанию одного и того же явления, особенностей понятийного аппарата, который используют разные авторы, специфики социологического видения явления разными учеными. Основной задачей такого КП является, в первую очередь, приобретение навыков работы с научной литературой, её поиска, отбора, осмысления содержания, а также умения формулировать собственные теоретические представления.

Эмпирический КП основной своей целью имеет эмпирическое исследование изучаемого феномена. В то же время он должен содержать теоретический анализ работ по изучаемой проблематике, более компактный, чем это было бы в теоретической работе, но по степени проработки практически столь же глубокий. В то же время акцент в таком КП делается на эмпирическое исследование и его результаты. Процесс исследования в данном случае полностью воспроизводит процесс реального социологического исследования. Цель КП - приобрести навыки проведения эмпирического исследования с тем, чтобы при написании ВКР эти навыки помогли выполнить исследование на качественно новом уровне. Это, в свою очередь, предполагает способность выбирать методы исследования и самостоятельно реализовывать сбор и анализ данных.

Методический КП также в обязательном порядке включает эмпирическое исследование, но он сконцентрирован на изучении того, как работает выбранный метод сбора или анализа данных. Работа этого вида имеет смысл, прежде всего, в отношении новых, специфичных, редко используемых

или сложных методов исследования. Эмпирическая часть такого исследования может ограничиться пилотажем, но при этом предполагает глубокую рефлексию о механизме работы изучаемого метода. Методический КП предполагает больший акцент на методах, чем на результатах исследования, однако он также позволяет отработать навыки проведения социологического исследования от формулирования темы до написания выводов.

Направленность КП необходимо обсудить и согласовать с научным руководителем.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА (КУРСОВОЙ РАБОТЫ)

Перечень примерных тем курсовых проектов (курсовых работ), содержащийся в рабочих программах дисциплины «Макроэкономика» и в Приложении № 6 данных Методических указаний, соответствует цели, задачам, содержанию дисциплины и направлению подготовки (профилю программы бакалавриата), проблематике научных работ преподавателей Департамента экономической теории, современному состоянию науки, опыту общественной и производственной деятельности, способствовать формированию компетенций, необходимых студентам (*табл.2*).

По курсовому проекту может быть предусмотрена одна тема, но с разными индивидуальными заданиями. Индивидуальные задания должны быть направлены на решение конкретных практико-ориентированных задач.

Темы курсовых проектов (курсовых работ) предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право: выбрать, одну из разработанных Департаментом экономической теории тем (Приложение № 6) или предложить тему самостоятельно при условии обоснования ее целесообразности. В целях акцентирования внимания на отдельных аспектах планируемого курсового проекта (курсовой работы) допускается уточнение формулировок тем,

предложенных Департаментом. Решение об отказе в предложенной студентом темы (уточнении темы) доводится до сведения студента до опубликования Распоряжения об утверждении тем курсовых проектов (курсовых работ).

Курсовой проект (курсовая работа) по одной теме может быть выполнен(а) группой студентов в количестве не более трех, если иное не предусмотрено целью и задачами курсового проекта (курсовой работы). В этом случае руководитель курсового проекта (курсовой работы) устанавливает объемы участия каждого студента в выполнении работ на этапе планирования и учитывает вклад каждого в момент оценивания курсового проекта (курсовой работы).

Перечень примерных тем курсовых проектов (курсовых работ) и методические рекомендации по их выполнению доводятся до сведения студентов не позднее одной недели с начала соответствующего семестра путем размещения информации на странице Департамента на официальном сайте Финансового университета.

На первой лекции по дисциплине преподаватель обязан сообщить студентам о предусмотренном учебным планом курсовом проекте (курсовой работе), сроках и порядке выбора темы, а также месте размещения информации с перечнем тем курсовых проектов (курсовых работ) и сроках их подготовки и защиты (см. *табл. 1*).

Таблица 1

Основные этапы подготовки курсового проекта (курсовой работы)

Выбор темы курсового проекта (курсовой работы) студентом (тема должна быть согласована научным руководителем)	до 2021 года
Определение научным руководителем Задания на выполнение курсового проекта: перечня подлежащих разработке вопросов	до 2021 года
Предъявление студентом научному руководителю курсового проекта (курсовой работы) следующих материалов: план работы, обоснование актуальности, структуры работы, цели, задачи и ожидаемый результат, список основных источников	до 2021 года

Первое предъявление готового курсового проекта (курсовой работы) научному руководителю, с последующей корректировкой курсового проекта (курсовой работы) - при необходимости	до 2022 года
Представление итогового варианта курсового проекта (курсовой работы) научному руководителю	до 2022 года
Размещение работы в ЭИОС, проверка в системе «Антиплагиат»	до 2022 года
Оценивание научным руководителем и написание отзыва курсового проекта (курсовой работы)	до 2022 года

Закрепление тем курсовых проектов (курсовых работ) за студентами (по учебным группам) осуществляется на основании заявления студента, поданного на бумажном носителе или в электронном виде (при наличии личного кабинета обучающегося) согласно Приложению №1 в течение не более трех недель с начала семестра, в котором запланировано выполнение курсового проекта (курсовой работы).

В случае, если студент при отсутствии уважительных причин не выбрал тему курсового проекта (курсовой работы) в установленный срок, Департамент назначает ему тему работы без права студента на ее изменение или уточнение.

Информация о закреплении тем курсовых проектов (курсовых работ) за студентами (по учебным группам) представляется Департаментом в виде таблицы (см. *табл. 2*).

Таблица 2

Закрепление тем курсовых проектов (курсовых работ) за студентами учебной группы № _____ факультета _____
по Департаменту экономической теории

Фамилия, имя, отчество студента	Тема курсового проекта (курсовой работы)	Фамилия, имя, отчество руководителя, должность, степень, звание	Подпись студента

На основании заявлений студентов Департамент готовит проект Распоряжения о закреплении тем курсовых проектов (курсовых работ) за студентами и назначении руководителей.

Дублирование тем курсовых проектов (курсовых работ) в пределах одной учебной группы не допускается. Дублирование возможно в случае выполнения коллективной курсовой работы или курсового проекта с различным индивидуальным заданием.

Изменение или уточнение закреплённой распоряжением темы курсового проекта (курсовой работы) возможно не позднее, чем за месяц до установленного срока защиты курсового проекта (курсовой работы) на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем, на имя руководителя Департамента. На основании положительного решения руководителя Департамента готовится проект Распоряжения об изменении или уточнении темы курсового проекта (курсовой работы). Изменение и уточнение тем курсового проекта (курсовой работы) оформляется соответствующим Распоряжением. В исключительных случаях возможна замена руководителя курсового проекта (курсовой работы). Решение о замене принимается руководителем Департамента и оформляется в порядке, аналогичном изменению или уточнению темы.

РУКОВОДСТВО КУРСОВЫМ ПРОЕКТОМ (КУРСОВОЙ РАБОТОЙ)

Назначение руководителей курсового проекта (курсовой работы) осуществляется из числа профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) Департамента экономической теории.

Руководство курсовыми проектами курсовыми работами включается в учебную нагрузку ППС и рассчитывается в соответствии с утверждёнными локальными актами университета нормами.

Основными задачами руководителя курсового проекта (курсовой работы) являются следующие:

- помощь в формировании и уточнении плана курсового проекта (курсовой работы), уточнении объекта и предмета исследования;
- рекомендации в подборе необходимой литературы (источников) и фактического материала;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсового проекта (курсовой работы);
- контроль хода выполнения курсового проекта (курсовой работы) и его размещения в электронной информационно-образовательной системе Финансового университета (далее - ЭИОС);
- анализ и оценивание размещенного студентом материала, подготовка и размещение в ЭИОС отзыва на курсовой проект (курсовую работу) с указанием предварительной оценки;
- проведение анализа отчета системы «Антиплагиат-ВУЗ» на наличие заимствований в курсовом проекте (курсовой работе) и дополнительная проверка на заимствования (при необходимости);
- проведение защиты курсового проекта (курсовой работы) и выставление окончательной оценки в ведомость.

Форма отзыва на курсовой проект (курсовую работу) содержит оценочные критерии, их балльную оценку (с указанием максимального балла, который может быть выставлен по данному критерию), указание на предварительную оценку, время и место защиты и иные пункты (Приложение № 2).

Критерии оценки курсового проекта (курсовой работы) должны включать в себя оценку подготовительного этапа его выполнения (структуры плана, списка литературы (использованных источников), соблюдения сроков выполнения), полноты и логичности раскрытия темы, проведенного в

курсовом проекте (курсовой работе) анализа и сделанных выводов, оформления курсового проекта (курсовой работы) и иные пункты.

Критерии оценки курсового проекта (курсовой работы) дополнительно могут включать оценку актуальности исследования и оценку сформулированных в работе предложений, направленных на решение практических задач.

Критерии оценивания курсового проекта (курсовой работы) и сформированности компетенций (см. табл.3):

- полнота раскрытия заявленной темы;
- точность и адекватность реферативной части (обзора литературы), использование современной англоязычной литературы, в том числе статей из реферируемых журналов;
- наличие самостоятельных суждений, их обоснованность и корректность;
- наличие самостоятельной работы с исходными данными, включая сбор и первичную обработку информации (самостоятельно составленные таблицы, графики, диаграммы, статистические тесты и т. п.);
- корректность проведения расчетов при работе с данными и аналитических выкладок при построении моделей;
- наличие предложений, направленных на решение практических задач;
- корректное оформление ссылок уравнений, рисунков, диаграмм, графиков, таблиц;
- грамотное оформление курсового проекта (курсовой работы): стилистически выверенный текст, отсутствие орфографических ошибок.

Критерии итоговой оценки курсового проекта (курсовой работы) по баллам:

- Оценка «отлично» (86–100): содержательный обзор литературы с представлением основных проблем в исследуемой литературе, с интерпретациями результатов, полученных авторами этих работ,

самостоятельными суждениями о значении результатов и/или дискуссии по их поводу в научной литературе. Оценку «отлично» заслуживает курсовой проект (курсовая работа), которые кроме отмеченных выше элементов, содержат элементы самостоятельного исследования, наличие предложений, направленных на решение практических задач. Качество исследований оценивается руководителем, исходя из известных студентам соответствующей дисциплины знаний, навыков и методик исследований.

- Оценка «хорошо» (70–85): достаточно развернутый обзор по теме исследования с представлением основных проблем в исследуемой литературе, в котором имеются недостатки и отсутствуют самостоятельные суждения о классификации литературы, о полученных результатах.
- Оценка «удовлетворительно» (50–69): реферативная работа, соответствующая теме исследования, но написанная на основе небольшого набора источников, и тем самым, раскрывающая тему неполно или однобоко. На «удовлетворительно» также могут оцениваться попытки самостоятельных исследований, содержащие постановки исследовательских задач и/или попытки реализации этих исследований, при том, что ни один из основных компонентов исследования в работе не реализован.
- Оценка «неудовлетворительно» (до 49 баллов): работа, не удовлетворяющая критериям, описанным выше.
- Итоговая оценка за курсовой проект (курсовую работу) выставляется студенту по итогам защиты. При оценке «неудовлетворительно» (до 49 баллов) курсовой проект (курсовая работа) не допускается к защите.

Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	<p>Знать: современные методы экономического анализа</p> <p>Уметь: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментальный анализ экономики, проводить сравнительный анализ эффективности различных научных подходов</p>
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	<p>Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории</p> <p>Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализ экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики</p>
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	<p>Знать: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов</p> <p>Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем</p>

ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знать: основные финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне, их отражение и обеспечение в российском законодательстве Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Уметь: оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: основные экономические категории, методику расчета наиболее важных экономических показателей, методологию и методический инструментарий неоклассики, неокейнсианства, неоинституционализма Уметь: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки

ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов	Знать: основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	Знать: методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей Уметь: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях национальной экономики
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знать: основные подходы поиска решений профессиональных задач Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды

		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в научной литературе по экономическим проблемам</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности</p>
ПКН-7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	<p>Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p>Уметь: системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации</p>
		2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства</p>

УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности Уметь: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные подходы к поиску решений профессиональных задач Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды

СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА (КУРСОВОЙ РАБОТЫ)

Курсовой проект (курсовая работа) должен содержать:

– введение с обоснованием актуальности исследования, формулировкой цели и задач проекта, объекта и предмета исследования, оценку практической значимости (Приложение № 4);

– основную часть, которая может быть представлена в виде пояснительной записки и графической части или включать следующие структурные элементы: теоретическую часть, в которой раскрываются

теоретические основы исследуемой проблемы, практической задачи и т. д., методология исследования, общий контекст исследования;

- аналитическую часть, в том числе расчетную часть;
- заключение, в котором приводится решение поставленной во введении практической задачи, сформулированы конкретные предложения, имеющие практическую направленность (Приложение № 5);
- список литературы (используемых источников) на бумажных носителях либо в электронном виде и Интернет-ресурсов (Приложение № 3);
- приложения.

Общий объем курсового проекта (курсовой работы) должен быть не менее 25 страниц (без введения и заключения).

Студент должен согласовать план курсовой работы (структуру курсового проекта) в течение 10 календарных дней после утверждения темы работы.

Курсовая работа должна содержать:

- введение с обоснованием актуальности и проблемности темы, формулировкой целей и задач работы, объекта и предмета исследования, краткий обзор используемых источников (Приложение № 4);
- основную часть, которая, как правило, состоит из двух-трех глав;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы (Приложение № 5);
- список литературы (используемых нормативных правовых актов, источников) на бумажных носителях либо в электронном виде и Интернет-ресурсов (Приложение № 3);
- приложения.

Общий объем курсового проекта (курсовой работы) без приложений составляет не менее 25 страниц и, как правило, составляет от 30 до 39 страниц.

Курсовой проект (курсовая работа), оформленный (ая) в соответствии с требованиями (Приложение № 3), размещается студентами в ЭИОС в электронном виде (в формате *. docx или *. rtf) не позднее чем за две недели до установленного Департаментом экономической теории срока защиты курсового проекта (курсовой работы).

При размещении курсового проекта (курсовой работы) в ЭИОС он автоматически проверяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ», по результатам проверки формируется отчет, который доступен для анализа как студенту, так и руководителю. При необходимости руководитель вправе самостоятельно проверить работу на наличие заимствований.

В случае выявления в курсовом проекте (курсовой работе) более 20% заимствований руководитель проводит анализ отчета о результатах проверки, принимает окончательное решение об уровне оригинальности текста и при необходимости возвращает его на доработку.

При невыполнении требований руководителя по доработке курсового проекта (курсовой работы) и размещении работы, отчет по которой повторно показывает более 20% заимствований, руководитель выставляет студенту оценку «неудовлетворительно» без проведения процедуры защиты работы.

Руководитель проверяет курсовой проект (курсовую работу) и при необходимости и наличии времени на исправление отправляет работу на доработку путем размещения в ЭИОС курсового проекта (курсовой работы) с замечаниями и не устанавливает статус «Допущен (а) к защите».

При загрузке студентом окончательного варианта работы или размещении курсового проекта (курсовой работы) в сроки, не позволяющие руководителю проверить работу и отправить замечания для внесения исправлений, руководитель проверяет курсовой проект (курсовую работу) и принимает решение о допуске курсового проекта (курсовой работы) к защите, составляет отзыв, размещает его в ЭИОС не позднее чем за три дня до

назначенной даты защиты, и при выполнении требований по уровню заимствований устанавливает статус «Допущен(а) к защите».

В случае недопуска курсового проекта (курсовой работы) к защите руководитель информирует студента, а также руководство Департамента о причинах недопуска и назначает новую дату защиты.

В случае повторного недопуска Департамент экономической теории назначает комиссию для проверки работы и проведения защиты курсового проекта (курсовой работы).

Курсовой проект (курсовая работа) не подлежит обязательному рецензированию.

ЗАЩИТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА (КУРСОВОЙ РАБОТЫ)

Завершающим обязательным этапом выполнения студентом курсового проекта (курсовой работы) является защита. Оценивание результатов курсового проектирования (далее - защита курсовой работы (курсового проекта) относится к промежуточной аттестации студентов и проходит в соответствии с локальным нормативным актом университета — Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Защита курсового проекта (курсовой работы) проводится до экзамена по соответствующей дисциплине в установленное Департаментом экономической теории время. Студент обязан явиться на защиту курсового проекта (курсовой работы) в назначенное руководителем время (защита может проводиться очно или онлайн).

Результат защиты курсового проекта (курсовой работы) студента оценивается по балльно-рейтинговой системе исходя из балльной оценки,

выставленной руководителем по результатам проверки курсового проекта (курсовой работы) и его защиты.

Студент, не выполнивший курсовой проект (курсовую работу), не явившийся на защиту без уважительной причины, а также получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты курсового проекта (курсовой работы), считается имеющим академическую задолженность и должен подготовить и/или защитить курсовой проект (курсовую работу) в период ликвидации академической задолженности.

При повторной подготовке и защите курсового проекта (курсовой работы) допускается внесение изменений и уточнение темы.

ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (КУРСОВЫХ РАБОТ) СТУДЕНТАМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Взаимодействие руководителей курсовых проектов (курсовых работ) со студентами по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется как в ЭИОС университета, так и посредством электронной почты и онлайн консультаций и включает выбор темы и заполнение электронного заявления, согласование плана работы и получение задания на выполнение курсового проекта (курсовой работы), проведение групповых и индивидуальных консультаций. по его реализации, подготовку работы и ее размещение, получение замечаний и допуска к защите.

Защита курсовых проектов (курсовых работ) студентов по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий может осуществляться как традиционным способом с приездом студентов в университет (частичным применением ДОТ), так и исключительно в онлайн формате.

В случае проведения защиты курсового проекта (курсовой работы) с применением дистанционных образовательных технологий конкретную дату и время проведения защиты устанавливает Департамент и направляет ссылку на вебинар руководителям курсового проекта (курсовой работы) и студентам в срок не позднее чем за 7 дней до назначенной даты защиты. Студент обязан в назначенное время подключиться к вебинару по ссылке, полученной от Департамента.

При этом со стороны университета и студента должны быть обеспечены все необходимые меры, позволяющие однозначно идентифицировать личность студента и обеспечить защиту передаваемой информации от несанкционированного доступа.

К процедуре защиты курсового проекта (курсовой работы) должны иметь возможность подключаться другие преподаватели Департамента экономической теории, сотрудники деканата (института), а также представители работодателей (при необходимости).

ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (КУРСОВЫХ РАБОТ) ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета.

Формат защиты курсовых проектов (курсовых работ), выполненных инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ), устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

Во время проведения защиты курсового проекта (курсовой работы) инвалиды и лица с ОВЗ вправе использовать необходимые технические средства.

Для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств.

Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика.

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты курсового проекта (курсовой работы) должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа работников университета или привлеченных специалистов, оказывающих студенту необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости студентам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите курсовых проектов (курсовых работ).

ХРАНЕНИЕ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (КУРСОВЫХ РАБОТ)

Курсовые проекты (курсовые работы) хранятся в электронном виде в формате *.pdf в ЭИОС в соответствии с указанными в номенклатуре дел сроками хранения.

Лучшие курсовые проекты (курсовые работы) могут быть рекомендованы Департаментом экономической теории для участия в конкурсах научных студенческих работ и для публикации.

Курсовой проект (курсовая работа) может являться частью портфолио

обучающегося и в течение месяца со дня защиты размещается в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

ПРИЛОЖЕНИЯ: ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Приложения - дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера.

Приложения размещаются в конце работы, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение № ».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Например: рис. 3.1 (первый рисунок третьего приложения), таблица 1.1 (первая таблица первого приложения).

Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к курсовому проекту (курсовой работе), и далее приводится название работы и Ф.И.О. автора.

**Форма заявления о закреплении темы курсового проекта
(курсовой работы)**

Руководителю Департамента экономической теории
Финансового университета
д.э.н., профессору В.А. Цветкову
от студента (ки) _____ курса, учебной группы № _____
_____ факультета

_____ (фамилия, инициалы)

Контактные данные:

Тел. мобильный:

e-mail:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему курсового проекта (курсовой работы)

« _____
_____ »

« _____ » _____ 202__ г.

подпись _____
(фамилия, инициалы)

Форма отзыва руководителя на курсовой проект (курсовую работу)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Д е п а р т а м е н т э к о н о м и ч е с к о й т е о р и и

ОТЗЫВ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КУРСОВУЮ РАБОТУ)

Студента: _____ учебной группы _____

Тема:

Руководитель:

(степень, звание, должность, фамилия, инициалы)

НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ	ПОКАЗАТЕЛЬ КРИТЕРИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ЕГО ОЦЕНИТЬ В МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	Макс. балл	Факт. балл
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА		15	
Выбор темы, составление библиографии и плана в установленные сроки	План должен быть вовремя согласован, быть логичным и раскрывающим тему, цели и задачи проекта (работы). Курсовая работа должна состоять из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений Курсовой проект должен включать пояснительную записку, аналитическую и расчетную часть	15	
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСОВОГО ПРОЕКТА/КУРСОВОЙ РАБОТЫ		25	
Полнота раскрытия темы	Тема курсового проекта (курсовой работы) должна быть полностью раскрыта: подробно рассмотрены цель, все задачи и все аспекты данной темы	15	
Логичность составления плана, изложения основных вопросов	Все вопросы должны быть рассмотрены логично, в соответствии с определенной последовательностью и взаимосвязью	10	
3. НАЛИЧИЕ ЭЛЕМЕНТОВ НАУЧНОГО АНАЛИЗА		22	
Знание и отражение в работе последних изменений в законодательстве и на практике	Курсовой проект (курсовая работа) должна быть подготовлена с учетом последних изменений законодательства, нововведений практики по рассматриваемой теме	10	

Наличие дискуссионных вопросов	В курсовом проекте (курсовой работе) должно быть отражено знание автором различных точек зрения по рассматриваемой теме	6	
Наличие аргументированной точки зрения автора	В курсовом проекте (курсовой работе) должно присутствовать собственное мнение автора, оно должно быть аргументировано	6	
4. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА И СОБЛЮДЕНИЕ СРОКОВ		18	
Аккуратность оформления	Курсовой проект (курсовая работа) должна быть аккуратно оформлена (с соблюдением предъявляемых требований)	6	
Правильность оформления курсового проекта (курсовой работы)	В курсовом проекте/ курсовой работе должны быть правильно оформлены цитаты, список использованной литературы и т.д.	6	
Сроки представления	Курсовой проект (курсовая работа) должен быть представлен в установленные сроки	6	
Антиплагиат	Процентная доля оригинальности работы	ориг. - _____ % цит. _____ %	
5. ЗАМЕЧАНИЯ ПО КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ (КУРСОВОЙ РАБОТЕ) И ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА		80	
Замечания по тексту работы	См. замечания на стр.		
	Общие замечания руководителя:		
Результат оценки проделанной работы			
Время и место защиты	« _____ » _____ 202__ в ____ ч. ____ мин.		
6. ЭТАП ЗАЩИТЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА (КУРСОВОЙ РАБОТЫ) И ОТВЕТОВ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ		20	
Вопросы, которые необходимо подготовить к защите	Ответить на вопросы, указанные в общих замечаниях и по тексту курсового проекта (курсовой работы)		
Дополнительные вопросы, заданные при защите			
7. ОЦЕНКА С УЧЕТОМ ЗАЩИТЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА (КУРСОВОЙ РАБОТЫ)	86–100 баллов – «отлично» 70–85 баллов – «хорошо» 50–69 баллов – «удовлетворительно» 49 баллов и менее – «неудовлетворительно»	100	
Дата и подпись научного руководителя	« _____ » _____ 202__ г.		

Требования к оформлению курсового проекта (курсовой работы)

На титульном листе курсового проекта (курсовой работы) указывается наименование университета, департамента, группы, название темы курсового проекта (курсовой работы), фамилия и инициалы автора работы и руководителя, год написания работы.

На втором листе приводится содержание курсового проекта (курсовой работы). Оформление курсового проекта (работы) должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32–2017 в ред. Изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными гостами:

ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст);

ГОСТ 7.80–2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 № 253-ст);

ГОСТ 7.82–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 № 369-ст);

ГОСТ Р 7.0.12–2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила». (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 года № 813-ст);

ГОСТ 7.11–2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол №24 от 5 декабря 2003 года).

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. В этом случае необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008-г. № 95-ст).

Курсовой проект (курсовая работа) оформляется на одной стороне листа бумаги формата А4, содержит примерно 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах бумаги формата не более А3. Текст следует печатать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, в. таблицах - 12, в подстрочных сносках - 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля:

поля страницы: верхнее и нижнее - не менее 20 мм; левое - не менее 30 мм; правое - не менее 10 мм; колонтитулы: верхний - 2; нижний - 1,25.

Названия структурных элементов: «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия параграфов (подзаголовки) - строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

Нумерация разделов производится арабскими цифрами, а именно:

Пример - 1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

Главы делятся на параграфы и нумеруются арабскими цифрами, а именно:

Пример - Глава 1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

Параграфы (разделы) должны иметь нумерацию в пределах каждой главы (раздела), а главы (разделы) - в пределах всего текста работы.

Если глава содержит только один параграф (что нежелательно), то нумеровать его не нужно.

Нумерация страниц

Страницы курсового проекта (курсовой работы) должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют, начиная со второй, в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако

номер страницы на нем не ставится.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

Каждую главу работы следует начинать с нового листа. Параграф начинать с нового листа не нужно.

Иллюстрации и таблицы

Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, фотоснимки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) - 1,2,3, и т. д., либо внутри каждой главы - 1.1,1.2, и т. д.

При наличии в работе таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту или в рамках главы (2.1 и т. д.). Если таблица

вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» - Приложение 1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не уместается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Пример оформления таблицы:

Таблица 1.1

Показатели инновационной деятельности в России

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг (процент)	4,8	6,3	8,0	9,2	8,7	8,4	8,5	7,2	6,5	5,3
Удельный вес затрат на технологические инновации в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг (процент)	1,6	2,2	2,5	2,9	2,9	2,6	2,5	2,4	2,1	2,1

Источник: составлено автором на основе данных Федеральной службы государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/folder/14477>.

Примеры оформления рисунков:

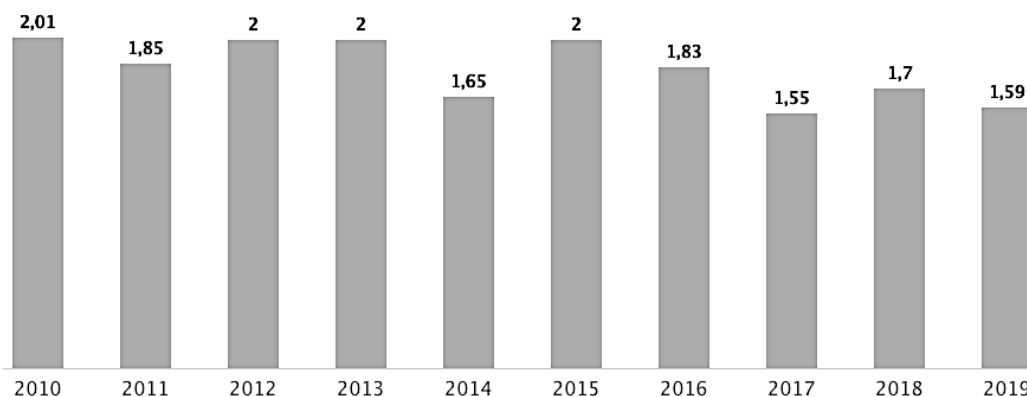


Рис. 1.1. Коэффициент изобретательской активности в России

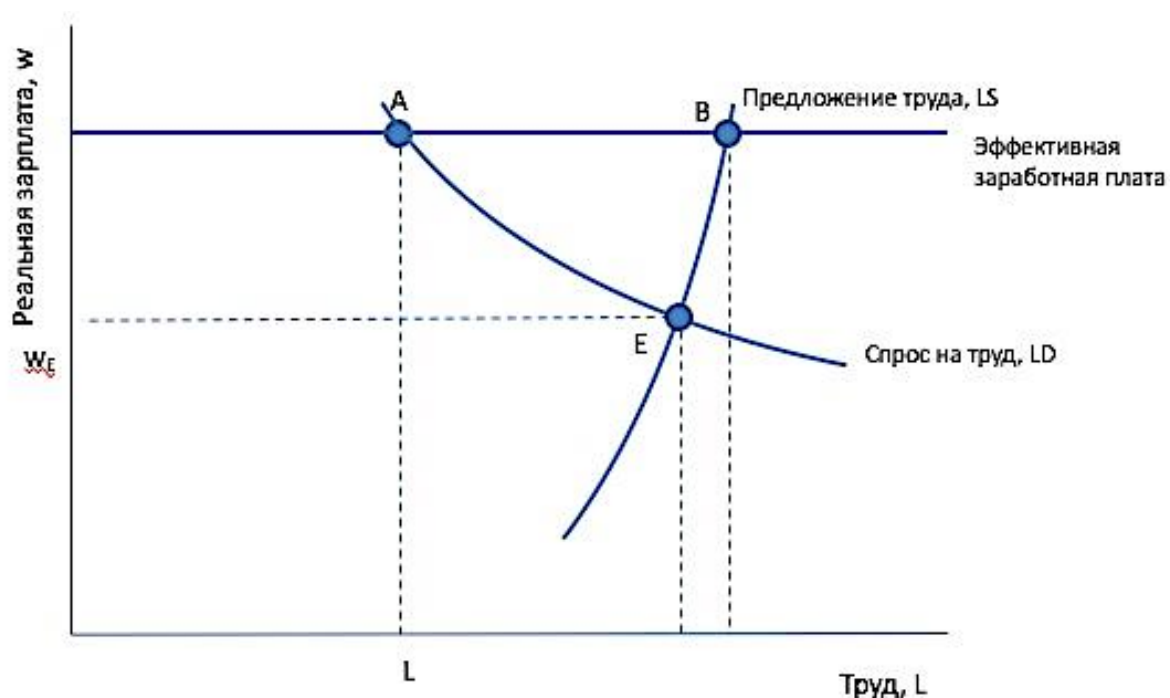


Рис. 1.2. Модель эффективной заработной платы

Ссылки и сноски

В курсовых проектах(курсовых работах) используются ссылки в форме подстрочных сносок. Подстрочные сноски оформляются внизу страницы, на которой расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Например: «Накачка мировой экономики деньгами усилилась, когда в 1999 г. администрация США сняла ограничения на запрет банкам, венчурным, пенсионным и

другим фондам заниматься инвестициями, выпуском ипотечных бумаг, игрой на валютных биржах и фондовых рынках, другими высоко рискованными, но приносящими максимальные прибыли спекулятивными операциями».¹

² Бушуев В.В. Финансовые кризисы. и волатильность нефтяного рынка // Мировой кризис и глобальные перспективы энергетических рынков : (материалы совместного заседания Ученых советов Института мировой экономики и международных отношений РАН и Фонда «Институт энергетики и финансов» 22 мая 2009 г.) /сост. и науч. ред. С. В. Чебанов. М.: ИМЭМО РАН, 2009. С. 67.

Нумерация подстрочных сносок может быть сквозной по всему тексту письменной работы.

Ссылки на главы, рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, см. рис.2.5, результаты приведены в табл.3.2....

Цитирование

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической
- форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;
- цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;
- если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы; если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

Список литературы (использованных источников) и Интернет-ресурсов

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список литературы (использованных источников) и Интернет-ресурсов.

Список литературы (использованных источников) должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка использованных источников является библиографическое описание источников в соответствии с вышеперечисленными гостами.

Образцы библиографических описаний документов в списках литературы

1. Описание книги одного автора

Аникин А. В. Юность науки. Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса / А. В. Аникин. - 4-е изд. - Москва: Политиздат, 1985. - 367 с.

Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. Кейнс. - Москва: Гелиос АРВ, 2011. - 352 с.

Веблен Т. Теория праздного класса / Т. Веблен. - Москва: Либроком, 2016. - 366 с.

2. Описание книги 2, 3-х авторов

Терская, Г. А. Макроэкономика. Социальная политика государства: российская и зарубежная практика / Г. А. Терская, Л. Г. Чувахина. - Москва: Издательство "Перо", 2019. - 155 с.

Соловых, Н. Н. Экономический рост - критерий экономического развития и способ решения социально-экономических проблем: модели и факторы / Н. Н. Соловых, И. В. Королева, Г. А. Терская. - Москва: Научные технологии, 2019. - 255 с.

3. Описание книги 4-х авторов

IELTS Foundation: Student's Book. CEF Levels B1-B2 / Andrew Preshous, Rachael Roberts, Joanna Preshous, Joanne Gakonga. - 2-nd ed. - Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2014. - 176 с. - (Macmillan Exams).

Модернизация современной социально-экономической политики России: человек как средство и человек как цель / Н. Н. Соловых, А. П. Буевич, С. А. Варвус, Г. А. Терская. - Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство Прометей", 2021. - 484 с.

4. Описание книги 5 и более авторов

Сто лет развития. 1919–2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.]; под общ. ред. М. А. Эскиндарова; Финансовый ун-т

при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Международные отношения, 2019. - 696 с.

Исторические судьбы учения Дж. М. Кейнса / Е. Р. Безсмертная, Е. В. Богомолов, Е. А. Капогузов [и др.]. – Москва: КНОРУС, 2019. – 266 с.

Дорога к Хайеку / А. П. Буевич, Ю. В. Латов, Р. М. Нуреев [и др.]. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2021. – 236 с.

5. Описание сборников

Право и права человека в современном мире: тенденции, риски, перспективы развития: Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной памяти профессора Ф.М. Рудинского, Москва, 15 апреля 2021 года / Под общей редакцией В. В. Строева, Д.А. Пашенцева, Н.М. Ладнушкиной. – Москва: Издательство "Саратовский источник", 2021. – 467 с.

Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. – Москва: ГУУ, 2017. – 382 с.

6. Описание статей из газет, журналов и сборников

Алексеев А. В. Коронавирус как антидот глобализации // ЭКО. - 2020. - № 5 (551). - С. 144–155.

Ахапкин Н. Ю. Российский рынок труда в условиях пандемии COVID-19: динамика и структурные изменения // Вестник Института экономики Российской академии наук. - 2020. - № 6. - С. 52–65.

Нуреев, Р. М. Демографический взрыв и его последствия в XXI веке / Р. М. Нуреев // Вопросы теоретической экономики. – 2021. – № 2(11). – С. 45–60.

Эскиндаров М. Образование – это то, что спасет Россию // Ректор вуза, 2020. - №8. – С. 10–17.

Черных Н. В., Юрина Е. И. Управление диверсифицированными предприятиями на современном этапе развития экономики (на примере ЗАО «АК АЛРОСА») // Сборник научных статей в трех частях. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы управления и развития экономики». Выпуск 1. Часть 3. – М.: КНОРУС, 2021. – С. 187–192.

7. Описание нормативных правовых актов

Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г.: сравнительная таблица изменений. – Москва: Проспект, 2019. – 368 с.

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

URL: - <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 19.09.2021). - Текст: электронный.

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства РФ от 31.12.2012. - №53 (ч. 1).

8. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей

Славин Б. Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис... д-ра экон. наук; спец. 08.00.13; защищена 17.06.2020; утверждена 23.06.2020 / Б. Б. Славин; Место защиты: Финуниверситет; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. – Москва, 2020. – 342 с.: ил.

Величковский Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти: автореф. дисс... докт. психол. наук: спец. 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии» / Величковский Б. Б.; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; Место защиты: Ин-т психологии РАН. - Москва, 2017. - 44 с.

9. Описание дисков и других ресурсов локального доступа

Эриашвили Н. Д. Банковское право: электрон. учеб. для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили. - 8-е изд., перераб.: и доп. - Электрон. дан. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.

Развитие промышленного производства Сибирского федерального округа: стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Территор. органы Федер. службы гос. статистики. Электрон. дан. - Омск, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

10. Описание электронных ресурсов сетевого распространения

Веснин В. Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. - Москва: Проспект, 2016. - 500 с. - ЭБС Проспект. - URL: <http://ezpro.fa.ru:3180/book/23323> (дата обращения: 19.01.2021). - Текст: электронный.

Adhiry B. K. Crowdfunding: Lessons from Japan's Approach / Bishnu Kumar Adhiry, Kenji Kutsuna, Takaaki Hoda; Kobe -University Social Science Research Series. - Singapore: Springer Ltd., 2018. – 110 с. – SpringerLink. –

URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-1522-0_7
(дата обращения: 10.12.2020). -Текст: электронный.

Трансформация потребителя. Глобальное исследование потребительского поведения за 2020 год: Россия. – URL: [pwc-global-customer-insights-survey-2020-russia-ru.pdf](https://www.pwc.com/globalcustomerinsights/survey-2020-russia-ru.pdf) (дата обращения: 17.09.2021). – Текст: электронный.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Пример структуры Введения в курсовом проекте (курсовой работе) на тему: «Рынок труда: функционирование на макроуровне»

ВВЕДЕНИЕ

Обоснование выбора темы и её актуальность. Проблема занятости населения является важнейшим направлением исследования в экономической теории. Занятость - необходимое условие воспроизводства населения, поскольку от неё зависят уровень жизни людей, издержки общества на подбор, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, на их трудоустройство и материальную поддержку тех, кто лишился работы. Занятость - условие осуществления гражданами трудовых функций, обеспечивающих удовлетворение личных и общественных потребностей и приносящих доход (зарботок).

Занятость связана со всеми сторонами жизнедеятельности людей: производством, распределением, потреблением, доходами, культурой, образом жизни. Проблемы занятости населения, условия, необходимые для его воспроизводства, приобретают особую актуальность в настоящее время. В связи с карантинными мерами из-за пандемии коронавируса Covid-19 в 2020 году многие предприятия и организации приостановили, а потом и вовсе прекратили свою работу. В результате чего множество людей в России потеряли свои источники заработка и столкнулись с проблемой безработицы.

Эти проблемы оказывают воздействие на экономическую и социальную жизнь общества, становятся существенным фактором углубления кризисных явлений, сдерживания структурных преобразований экономики и создания условий для устойчивого развития той и или иной территории.

Курсовой проект (курсовая работа) посвящен анализу и выработке методов регулирования рынка труда на макроуровне. В основу исследования положены статистические данные по России и другим странам. Выводы и предложения, сделанные в курсовом проекте (курсовой работе), в которых отражены общие закономерности функционирования рынка труда, могут найти практическое применение при решении проблем занятости в постковидный период в отдельных регионах России.

Степень изученности проблемы. В целом вопросы занятости нашли отражение в исследованиях как зарубежных, так и отечественных учёных. Основы теории занятости, заложенные представителями классической школы в конце XIX и на протяжении XX веков, развивали такие выдающиеся экономисты, как Т. Веблен, Дж. Гэлбрейт, А. Маршалл, А. Пигу, П. Самуэльсон, М. Фридмен, Ф. Хайек и многие другие. На рубеже XX–XXI веков в зарубежной научной литературе исследованием данной проблемы занимались Г. Беккер, Я. Корнай, Р. Коуз, С. Кларк, Д. Норт, Р. Смит, Г. Стендинг, М. Фишер, Р. Эренберг и другие. Среди российских учёных следует выделить работы Капелюшникова Р. И., Костина Л. А., Котляра А. Э., Масловой И. С., Озерниковой Т. Г., Самарухи В. И., Трофимова Е. А., Чукреева П. А. и других.

Анализ работ по исследуемой проблеме показал, что в настоящее время в целом сформированы основные принципы и положения теории занятости. Но при всём многообразии имеющегося материала по рынку труда и занятости населения недостаточно внимания уделяется вопросам совершенствования механизма регулирования занятости, особенно в настоящее время, когда на занятость населения в России и других странах непосредственное влияние

оказывают недостаточно урегулированные миграционные процессы, а также ситуация с пандемией, вызванной Covid-19. Актуальность темы исследования, её практическая значимость определили выбор темы курсового проекта (курсовой работы).

Целью исследования является анализ факторов, влияющих на динамику занятости, выявление устойчивых зависимостей между ними, выработка предложений по регулированию рынка труда в России.

Достижение указанной цели определило постановку и решение следующих задач:

- изучение моделей рынка труда;
- исследование факторов, влияющих на формирование рынка труда;
- определение специфики и закономерностей функционирования рынка труда в России (и других странах);
- выработка предложений по совершенствованию регулирования рынка труда на (микроуровне) макроуровне.

Объектом исследования является рынок труда в России и других странах.

Предметом исследования являются рыночные отношения в трудовой сфере, причины и особенности безработицы в России (в том числе в период пандемии Covid-19) и постковидный период).

Теоретико-методологической основой и информационной базой исследования являются труды отечественных и зарубежных исследователей, посвященные вопросам рынка труда. В качестве информационной базы использованы материалы Федеральной службы государственной статистики, Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации, Центра макроэкономического анализа и прогнозирования при ИМП РАН, данные Евростата, материалы Бюро экономического анализа правительства США.

Структура и объём работы. Курсовой проект (курсовая работа) состоит из введения, трёх глав и заключения (общий объём 39 с., в курсовом проекте

(курсовой работе) - 5 рисунков, 5 диаграмм, 9 таблиц), списка литературы и пяти приложений.

Во введении обоснована актуальность избранной темы, указаны цели и задачи курсового проекта (курсовой работы).

В первой главе «Теоретические концепции рынка труда и их эволюция» изучены и обобщены теоретические подходы к определению рынка труда в современной экономике, раскрыто социально-экономическое содержание понятий: «занятость населения», «рынок труда», «модель рынка труда». Определено, почему рынок труда сегодня - самый точный «детектор» социального положения населения той или иной страны.

Во второй главе «Формирование и функционирование рынка труда» выявлены основные проявления деформации рынка труда (на примере структуры занятости населения в ряде зарубежных стран, в России, в ее отдельных регионах).

В третьей главе «Основные направления совершенствования рынка труда и повышения эффективности занятости в России» рассмотрены институциональные преобразования в современной экономике России, выявлены пути их влияния на развитие рынка труда, обоснована необходимость ускоренного формирования новых форм занятости населения, обусловленных реализацией в стране программ цифровизации экономики и развития искусственного интеллекта.

В заключении сформулированы основные выводы.

**Пример структуры Заключения в курсовом проекте (курсовой работе)
на тему: «Рынок труда: функционирование на макроуровне»**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с поставленной целью — анализ факторов, влияющих на динамику занятости, выявление устойчивых зависимостей между ними, выработка предложений по регулированию рынка труда в России, в курсовом проекте (курсовой работе) решены следующие задачи:

1. Определена специфика российского рынка труда.

Особенностью российского рынка труда, отличающей его от моделей рынков труда, сложившихся в странах Центральной и Восточной Европы, является то, что при формировании рынка труда в 90-е годы XX века высвобождение рабочей силы было незначительным, уровень безработицы был сравнительно низким. В условиях экономического спада и сокращения объёмов производства спрос на рабочую силу падал, а рынок труда на это практически не реагировал, во всяком случае, заметного снижения числа занятых не происходило.

С углублением кризисных явлений на рынке труда своеобразную роль амортизатора взял на себя и неформальный рынок труда, где безработные могли получить более или менее стабильные доходы.

2. Определены особенности и исследованы факторы, влияющие на формирование отдельных региональных рынков труда:

- неразвитость транспортной инфраструктуры;
- низкий уровень освоения природных ресурсов;
- низкий уровень развития промышленного производства;
- снижение объёмов сельскохозяйственного производства;
- энергообеспечение;
- уровень жизни и финансовая обеспеченность.

3. Рассчитаны экономические потери от безработицы. При расчёте экономических потерь от безработицы использовался закон А. Оукена.

Расчёты, проведённые автором курсового проекта (курсовой работы), показали, что в России наибольшие потери от безработицы имели место в 2008 -2009 годах (10,05% ВВП по закону Артура Оукена), что связано с последствиями мирового финансового кризиса, в 2014 -2015 гг., в период введения США и странами Запада экономических санкций (10,575% ВВП). К концу 2015 года рост численности занятых при существенном снижении уровня безработицы привел к уменьшению потерь от безработицы. В 2020 пандемическом год числу работающих в России сократилось до 10-летнего минимума, составив 70,77 млн человек против 72,4 млн в конце 2019 — начале 2020 годов. За пандемический год количество занятых на предприятиях упало примерно на 1,6 млн человек. По данным Минтруда, в феврале 2021 года в России насчитывалось 2,5 млн официально зарегистрированных на биржах труда безработных. В действительности, по нашим данным, количество безработных намного выше. Необходимо учитывать существенную скрытую безработицу, то есть работников, находящихся под риском увольнения, в режиме неполного рабочего дня, в простое, в отпуске без сохранения заработной платы. Расчёты, предпринятые в курсовом проекте (курсовой работе), показывают, что численность таких работников только по крупным и средним предприятиям составляет в России более 1 млн человек. То есть с учетом скрытой безработицы уровень безработицы в стране составил в январе 2021 года 7,3%.

4. Нами предложены меры по сокращению безработицы и совершенствованию регулирования рынка труда на региональном уровне.

В первую очередь в регионах необходимо развивать малое предпринимательство.

Основными мерами по повышению занятости сельского населения могут стать государственные и внебюджетные инвестиции в сферы сельской экономики, в развитие социальной инфраструктуры села.

Для преодоления безработицы среди молодёжи необходимо введение государственного заказа на подготовку специалистов в рамках целевых программ. Целесообразно поощрять (посредством льготного налогообложения, кредитования) предприятия, создающие рабочие места для молодёжи.

Для расширения возможностей трудоустройства женщин, имеющих малолетних детей, и многодетных матерей предприятиям и организациям можно рекомендовать использование гибких графиков работы, расширение масштабов организации надомного труда.

В целях расширения возможностей занятости населения с ограниченными возможностями трудоустройства рекомендуется предоставить право региональным и местным органам власти установления налоговых льгот и субсидий предприятиям и организациям, обеспечивающим трудоустройство наименее защищённых групп населения.

Реализация данных мер, по мнению автора курсового проекта (курсовой работы), позволит ежегодно создавать новые рабочие места, повысит занятость и доходы населения.

Неоднозначным, на наш взгляд, является влияние цифровизации на трудовые отношения. К положительным тенденциям можно отнести рост производительности труда, изменение структуры рынка труда, появление разнообразных возможностей рынка труда в результате использования гибких форм занятости. Отрицательное влияние состоит в распространении неустойчивости занятости, в социальной прекаризации, угрозе безработицы и подрыве социальной функции труда, что в итоге может привести к росту социальной напряженности, неустойчивости социально-экономического развития.

Трансформация форм занятости заключается в появлении и развитии на рынках труда нестандартных видов занятости: дистанционного труда, работы в течение неполного рабочего времени, в росте неформальной занятости. Новые условия самоизоляции, с которыми столкнулся рынок труда в период пандемии коронавируса COVID-19, способствовали широкому использованию нестандартных форм занятости, многие из которых сохранятся и после отмены ограничений, связанных с пандемией.

Нестандартная занятость, по мнению автора, включает в себя следующие формы занятости:

- работу на условиях неполной занятости (part-time work);
- работу на дому (work at home);
- удаленную работу (telework, e-work);
- срочную (fixed-term) или краткосрочную (short-time) занятость;
- самозанятость (self-employment);
- временную агентскую занятость (temporary agency employment);
- фриланс (freelance);
- аутстаффинг;
- аутсорсинг.

Проведенные нами исследования показали, что работа в дистанционном режиме имеет как преимущества, так и риски. К преимуществам мы относим: отсутствие необходимости создавать рабочие места, экономия затрат на персонал, возможность привлекать высококвалифицированных специалистов, самостоятельное регулирование работником режима свободного времени. Вместе с тем рост числа удаленно работающих приводит к ряду рисков для самих работников и для работодателей: например, сложно отследить качество и своевременность выполнения работы, нет достаточных социальных гарантий. К плюсам дистанционной занятости относится то, что такая гибкая форма занятости

позволит создать больше рабочих мест и предоставить доступ к рынку труда большему количеству населения.

XXI век называют веком гигномики – экономики свободного заработка, или экономики краткосрочных контрактов, которая в условиях сокращения рабочих мест характеризуется следующими чертами:

- во-первых, уменьшается численность работающих на полную ставку, как следствие – рост неформальной занятости;

- во-вторых, происходит отделение работы от рабочего места (фриланс): все более широкое распространение приобретает дистанционный труд (так называемая «электронная миграция», или «работа в облаке»);

- в-третьих, для корпоративного сектора снижается привлекательность работников на полный рабочий день при сохранении «ядра» наиболее ценных специалистов;

- в-четвертых, традиционная работа во многих случаях не устраивает и самих работников. При выборе работы наряду с другими факторами в качестве важных условий выступают возможность самостоятельно планировать время работы, возможность совмещения работы с домашними делами (особенно это важно для работников с детьми, для лиц с ограниченными возможностями, пожилых), сокращение времени на дорогу до места работы. Результаты труда могут быть значительно лучше, когда люди находятся в комфортных и привычных для себя домашних условиях. «Цифровая» занятость положительно может сказаться на здоровье населения, поскольку ряд заболеваний в современном мире вызывается стрессом, который может возникнуть из-за постоянного нахождения в офисе, из-за переработок и перенапряжения.

Сокращение численности занятых в производстве сопряжено с повышением требований к ним. По существующим прогнозам, в России в течение десяти лет исчезнет примерно 6,5 миллионов рабочих мест, при этом для 25 миллионов рабочих мест будут серьезно изменены требования к

квалификации работников. Результатом этого, по нашему мнению, будет высокая безработица, с одной стороны, а с другой стороны – нехватка высококвалифицированных кадров.

В развитых странах к 2025 году появятся 97 млн рабочих мест с новыми специальностями, и 50% людей придется обучиться новым навыкам, а 85 млн старых рабочих мест исчезнут.

Мы пришли к выводу о том, что новые требования на рынке труда в современной экономике связаны не столько с профессиональными компетенциями, сколько с коммуникативными навыками, с умением обучаться, адаптироваться к изменениям, со стремлением к новому, с мотивацией к достижениям. Это обусловлено также тем, что сегодня на рынок труда вступает поколение 2000-х, имеющее свои приоритеты на рынке труда: карьерные ценности, высокие доходы, позитивное восприятие перемен. Новое поколение больше готово к восприятию новых информационных технологий, поэтому задачей является соединение активности молодежи с опытом и мудростью старшего поколения.

Для успешной адаптации рынка труда к условиям цифровой экономики необходима помощь государственных органов власти для поддержки и корректировки инвестирования в образование и подготовку и переподготовку кадров с цифровой ориентацией.

Что касается текущей ситуации на рынке труда, то она, на наш взгляд, не предвещает больших кардинальных изменений. При стабильном курсе на восстановление экономики рост зарплат должен сохраниться на декабрьском уровне и в первой, и во второй половине 2021 года.

Из глобальных изменений, которые могут коснуться сотрудников крупных компаний – это массовый переход на постоянную «удаленку». Так, на постоянный удаленный режим сотрудников перевели международные компании Facebook, Dropbox, Microsoft. Если российские компании смогут надежно защитить свои данные и снизить риск угрозы утечки корпоративной

информации при работе персонала из дома, то и российские менеджеры смогут признать удаленный труд, поэтому есть все шансы наблюдать миграцию офисных сотрудников по домам и в России.

Учитывая то, что COVID-19 окажет свое влияние на рынок труда еще, как минимум в течение двух лет, можно прогнозировать по-прежнему высокую потребность рынка в медицинских работниках, специалистах фарминдустрии, электронной коммерции и информационных технологиях.

В целом в стране к мерам по сокращению уровня безработицы мы относим следующие: возрождение отечественного промышленного производства, создание новых рабочих мест во всех сферах хозяйственной деятельности; цифровизацию сбора информации от работодателей о наличии свободных рабочих мест и передача ее населению; устранение факторов, которые оказывают негативное влияние на мобильность рабочей силы; введение новых программ переквалификации и профессионального переобучения; создание условий для роста спроса на товары и услуги; формирование новых программ поддержки малого бизнеса и программ поддержки молодых работников; усиление контроля за неплатежами заработной платы, повышение гарантий в сфере оплаты труда.

Пример задания на выполнение курсового проекта

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Д е п а р т а м е н т э к о н о м и ч е с к о й т е о р и и

Задание на выполнение курсового проекта

Студенту: _____ учебной группы _____

Тема:

Руководитель:

(степень, звание, должность, фамилия, инициалы)

Представление курсового проекта руководителю: до 15.03.202... г. _____

Перечень заданий и подлежащих разработке вопросов:

1. Провести анализ структуры валового внутреннего продукта (ВВП) в России, посчитанного разными методами: по добавленной стоимости (на стадии производства), по доходам и расходам. Отобразить графически динамику ВВП в России. Проанализировать и дать обобщенное представление о функционировании российской экономики в различные периоды спадов и подъемов экономической активности (с 2000 года).
2. Провести сопоставление структуры производства ВВП в ведущих странах мира и в России: доли промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг. Сопоставить реальный и финансовый секторы экономики. Определить, наступил ли положительный перелом в динамике ВВП в ведущих странах мира и в России в постковидный период? Либо наблюдается временное улучшение показателей? Сделать выводы о причинах положительной (отрицательной) динамики ВВП.
3. Представить данные и определить динамику макроэкономических индикаторов и индексов в России: индикаторы занятости, индикаторы инфляции и стоимости жизни; номинальной и реальной ставок процента. Определить, наблюдается ли в настоящее время положительная (отрицательная) тенденция динамики макроэкономических показателей, выявить причины и сделать выводы о прогнозах динамики показателей.

Научный руководитель: д.э.н. (к.э.н.), профессор (доцент) ФИО _____

Задание принял к исполнению

Студент _____ **ФИО, подпись** _____ **__202__ г.**

Примерная тематика курсовых проектов

1. Производительность труда в эпоху цифровых технологий.
2. Цифровой сектор экономики: общая и сравнительная характеристика.
3. Многосторонние рынки (платформы): особенности функционирования и роль в современной экономике.
4. Место и роль электронной коммерции в современной экономике.
5. Модели ценообразования в электронной торговле.
6. Особенности рынка цифровых благ в современной экономике.
7. Поведение фирм на рынках цифровых благ.
8. Поведение экономических субъектов на рынках с сетевыми внешними эффектами.
9. Конкурентные стратегии фирм в цифровой экономике.
10. Модели ценовой дискриминации: теория и практика.
11. Сигнализирование как способ минимизации негативных последствий неблагоприятного отбора в теории и на практике.
12. Цифровая трансформация внешней и внутренней среды современной фирмы: факторы и последствия
13. Особенности поведения цифровых корпораций и картелей на современных отраслевых рынках.
14. Цифровые технологии: противоречивое влияние на рынок труда.
15. Моральный ущерб (риск) как разновидность постконтрактного оппортунизма: условия возникновения, последствия и способы уменьшения.
16. Нефункциональный потребительский спрос (эффект присоединения к большинству, эффект сноба, эффект Веблена и др.)
17. Слияния и поглощения в современной экономике.
18. Инвестиции в человеческий капитал: проблема эффективности.
19. Моделирование инвестиций в человеческий капитал.

20. Приватизация, разгосударствление собственности: мировой опыт и российская практика.
21. Государственная собственность: индикаторы эффективности.
22. Компании с государственным участием на российском рынке: структура собственности и роль в экономике.
23. «Новая экономика»: содержание, факторы развития.
24. Интеллектуальная собственность и её эволюция на рубеже XXI века.
25. Теорема Коуза и практические аспекты её применения.
26. Значение оценки эластичности спроса и предложения для предпринимательской практики.
27. Быстрорастущие фирмы как фактор экономического роста национальной экономики.
28. Фирма как неполный контракт. Теория Гроссмана–Харта.
29. Ценовые стратегии фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
30. Трансакционные издержки как определяющий фактор жизнеспособности фирмы в условиях новой экономики.
31. Конкурентные преимущества российских быстрорастущих компаний – «газелей».
32. Трансакционные издержки как способ снижения неопределенности внешней среды.
33. Тенденции формирования и развития «экономики знаний»: зарубежный опыт и российская практика.
34. Формирование спроса на рынках потребительских товаров с учетом фактора эластичности.
35. Дифференциация продукта как фактор неценовой конкуренции.
36. Влияние структуры рынка на стимулы к инновациям (на примере отраслевого рынка).
37. Ценовая дискриминация и ее осуществление в различных рыночных структурах: положительные и отрицательные последствия.
38. Российские монополии в условиях «новой нормальности».

39. Антимонопольное регулирование с использованием индексов концентрации производства.

40. Современные системы заработной платы и проблема справедливой оплаты труда в России.

41. Значение «длинных денег» для развития экономики России.

42. Формирование рынка земли в условиях современной России: проблемы и перспективы.

43. Рынки невозобновляемых природных ресурсов современной России: особенности формирования, функционирования, состояние, роль (на примере конкретного рынка).

44. Рынки возобновляемых природных ресурсов современной России: особенности формирования, функционирования, состояние, роль (на примере конкретного рынка).

45. Рынки в условиях асимметричной информированности. Модель рынка «лимонов» Джорджа Акерлофа.

46. Неблагоприятный отбор при асимметрии информации: понятие, влияние на рынки, последствия (на примере конкретных рынков).

47. Экономика сетевых эффектов (экономика интернета др.)

48. Кластеры как новая форма конкурентных отношений в современной экономике.

49. Региональные аспекты развития малого и среднего предпринимательства (на примере...).

50. Война брендов как форма конкурентной борьбы: общемировая практика и российская специфика.

51. Особенность функционирования предприятий, организованных в форме франчайзинга: мировой опыт и российская практика.

52. Динамика индекса Джини как отражение проблемы неравенства в распределении доходов.

53. Экономические санкции и Россия: экспансия нерыночной конкуренции.

54. Анализ конкурентной среды как фактор внедрения инновационных технологий в сегменте строительных материалов (спортивного инвентаря, лекарств и др.)

55. Ценовые и неценовые детерминанты спроса на отраслевом рынке на примере российской отрасли сельского хозяйства.

56. Ценовые и неценовые детерминанты предложения на отраслевом рынке на примере российской отрасли производства одежды.

57. Эластичность спроса по цене и по доходу на рынке товаров и услуг на примере российской отрасли продуктов питания.

58. Приоритеты российских потребителей на рынке российских туристических услуг.

59. Эластичность спроса по доходу и перспективы развития отрасли российской мебели.

60. Роль государства на рынке российского самолетостроения (законодательные инструменты, налоговая политика и др.).

61. Импортозамещение и перспективы развития отрасли российского сельского хозяйства.

62. Издержки фирмы в краткосрочный период и управление ими (на примере российской отрасли домашней техники).

63. Издержки фирмы в долгосрочный период и факторы положительного эффекта от масштабов производства (на примере российской отрасли автомобилестроения).

64. Современные технологии как фактор снижения издержек в долгосрочный период (на примере российской отрасли судостроения).

65. Преимущества и недостатки вертикальной интеграции на примере агрохолдингов в российской экономике.

66. Монополистическая конкуренция и ее особенности на примере российской отрасли производства бытовой химии.

67. Конкурентная стратегия дифференциации товаров и услуг на рынке монополистической конкуренции на примере российской отрасли прохладительных напитков.

68. Стратегия дифференциации продукта на примере производства российской косметики.

69. Анализ и сопоставление структуры ВВП (подсчитанного разными методами) России и ведущих стран мира.

70. Сопоставление отраслевой структуры национальной экономики России и ведущих стран мира.

71. Сопоставление объемов легальной и теневой экономики в России и ведущих странах мира.

72. Динамика макроэкономических индикаторов и индексов в России.

73. Сопоставление основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации.

74. Анализ динамики объемов промышленной продукции, инвестиций и объемов ВВП, удельный вес потребительских, промежуточных и инвестиционных товаров в общем объеме импорта Российской Федерации.

75. Анализ и сопоставление индексов потребительских цен в России и зарубежных странах.

76. Сравнение и анализ номинальной и реальной заработной платы, инфляции в России и в одной из ведущих стран мира.

77. Анализ и сопоставление уровня безработицы и инфляции в ведущих странах мира и в России.

78. Анализ данных, характеризующие состояние окружающей среды, наличия и использования природных ресурсов в России.

79. Анализ показателей, отражающих социальные процессы и условия жизни населения России.

80. Анализ структуры денежной массы, нормативов процентных ставок в России и ведущих зарубежных странах.

81. Анализ методов денежно-кредитной политики в России и зарубежных странах.
82. Анализ и оценка торгового баланса России.
83. Неэкономические факторы развития: исторические, географические, культурные, этнические, национальные, военные.
84. Инфраструктура национальной экономики (на примере России или других стран по выбору).
85. Материальное производство и финансовый сектор: роль в экономике XXI века.
86. Социально-экономические проблемы приоритетного развития высокотехнологичного производства, науки и образования в российской экономике.
87. Оптимизация соотношения рыночного саморегулирования и государственного регулирования в российской экономике: опыт и перспективы.
88. Человек: социогуманитарные факторы экономического развития.
89. Человек и «человеческий капитал»: роль в экономике XXI века.
90. Креативный работник: ценности, мотивация, поведение.
91. Дистанционная занятость в России: преимущества, недостатки и перспективы развития.
92. Социальная справедливость и экономическая эффективность: противоречие и пути его разрешения.
93. Нестандартная занятость в современной экономике.
94. Человеческий и социальный капитал в контексте цифровой экономики.
95. Сберегательная модель развития экономики – путь к экономической стагнации.
96. Преодоление неравенства доходов – важный фактор восстановления макроэкономической стабильности.

97. Мультипликативные эффекты в экономике России: возможности и ограничения.
98. Количественная теория денег – теоретическое обоснование политики таргетирования инфляции.
99. Принципы финансового федерализма и развитие регионов Российской Федерации.
100. Развитие пенсионной системы в условиях старения населения.
101. Финансовый механизм развития высшего образования в рыночной экономике.
102. Воздействие макроэкономической среды на российский бизнес.
103. Модели и практика социально-экономических трансформаций в постсоветском пространстве.
104. Инновационный бизнес: основные черты и особенности.
105. Направления структурных сдвигов в трансформационных экономиках: сравнительный анализ.
106. Участие государства и частного бизнеса в НИОКР: сравнительный анализ практики развитых стран.
107. Соотношение экономического роста и энергетической безопасности в России.
108. Динамика сбережений населения в условиях кризиса.
109. Экономическая теория счастья.
110. Социально-экономическое неравенство и уровень жизни населения.
111. Последствия интеграции России в международную валютно-финансовую систему.
112. Развитие государственно-частного партнерства в социальной сфере.
113. Особенности формирования инфляционных ожиданий в российской экономике.
114. Коррупция в российской экономике: виды, методы оценки, пути преодоления.

115. Роль поведенческих финансов в процессе принятия инвестиционных решений.

116. Налоговая система и налоговая политика государства: влияние на поведение людей и фирм.

117. Распределение доходов и проблема экономического неравенства. Влияние неравенства на экономический рост (на примере какой-либо страны).

118. Особенности инвестиционного процесса в современной российской экономике.

119. Современные модели инновационных процессов: зарубежный опыт и российские особенности.

120. Развитие партнерства науки, образования и бизнеса на основе использования новых инструментов государственной инновационной политики.

121. Новая роль университетов в инновационной экономике: международный опыт и современные тенденции.

122. Моделирование перспективной институциональной среды для обеспечения опережающего инновационного и технологического развития в условиях цифровой экономики.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

Рекомендуемые ресурсы глобальной сети «Интернет»

http://www.cbr.ru	- Банк России
http://minfin.gov.ru/	- Министерство финансов России
https://www.nalog.gov.ru/	- Федеральная налоговая служба
http://www.rbc.ru	- Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»
http://www.worldbank.org	- Всемирный банк
http://www.imf.org	- Международный валютный фонд
http://www.iep.ru	- Институт экономики переходного периода
http://www.rsl.ru	- Электронный каталог Российской государственной библиотеки

http://www.msu.ru/libraries	- Электронный каталог библиотек Московского Государственного Университета им. М. В. Ломоносова
http://www.hse.ru	- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
http://www.libertarium.ru	- Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов, преимущественно неолиберального направления и представителей современного неинституционализма
budgetrf.ru	- Обширная база данных по бюджетной системе Российской Федерации
https://ac.gov.ru/	- Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации
https://www.nes.ru/	- Центр экономических и финансовых исследований и разработок РЭШ
http://www.cisstat.com/0base/frame-rus.htm	- Статистика стран СНГ
college.ru/economics	- Открытые курсы бизнеса и экономики
consultant.ru	- КонсультантПлюс
https://dcenter.hse.ru/	- Институт ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ВШЭ. Анализ экономической ситуации и экономической политики в России с упором на макроэкономический анализ и анализ банковской системы (доклады и статьи)
economicus.ru	- Экономический портал, предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин
economy.gov.ru	- Министерство экономического развития Российской Федерации
economics.ru	- Экономика и жизнь – агентство консультаций и деловой информации

eeg.ru	- Экономическая экспертная группа при Министерстве финансов Российской Федерации
rosstat.gov.ru	- Федеральная служба государственной статистики
forecast.ru	- Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИПП РАН
spravka.net/statistics	- Каталог справочных Интернет-ресурсов SPRAVKA.NET. Экономика. Статистика

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ БИК

elib.fa.ru	- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
www.book.ru	- Электронно-библиотечная система BOOK.RU
biblioclub.ru	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
www.znaniyum.com	- Электронно-библиотечная система Znaniyum
urait.ru	- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
ebs.prospekt.org/books	- Электронно-библиотечная система издательства «Прспект»
lib.alpinadigital.ru	- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital
grebennikon.ru	- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
elibrary.ru	- Научная электронная библиотека eLibrary.ru
нэб.рф	- Национальная электронная библиотека
www.prlib.ru	- Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина
ar.cnki.net/ACADREF	- Academic Reference
library.fa.ru/ resource.asp?id=527	- Bank Focus
search.ebscohost.com	- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing
www.sciencedirect.com	- Электронные продукты издательства Elsevier
www.emerald.com/insight/ oxford.universitypress scholarship.com/	- Emerald: Management eJournal Portfolio Oxford Scholarship Online

academic.oup.com/ journals/	-	Коллекция научных журналов Oxford University Press
search.proquest.com/	-	ProQuest: База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central
search.proquest.com/ www.scopus.com	-	ProQuest Dissertations & Theses A&I
link.springer.com	-	Scopus
apps.webofknowledge.com	-	Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks
arch.neicon.ru/xmlui	-	Web of Science
- Annual Reviews		Цифровой архив научных журналов
-Cambridge University Press		
- The Institute of Physics (IOP) Publishing		
- Nature		
- Oxford University Press		
- Royal Society of Chemistry		
- SAGE Publications		
- Science		
- Taylor & Francis Group		

Примерные структуры плана и содержания курсового проекта

Примерные структуры плана и содержания курсового проекта на тему 1 (микрoэкономика): **«Производительность труда в эпоху цифровых технологий»:**

Примерные вопросы Плана: Цифровизация как ядро современной технологической революции; качественная и количественная характеристика цифровизации, ее структура; производительность труда: проблемы измерения и зависимость от цифровизации; влияние цифровизации на производительность и экономическую эффективность в целом как один из важнейших вызовов цифровизации; системные меры по повышению производительности труда в национальном проекте России «Производительность труда»: возможна ли положительная динамика роста.

Цель и задачи: На основе анализа фактологического материала (США, Германия, Россия) показать, что скорость внедрения цифровизации намного опережает темпы роста производительности труда; показать, почему, если каждая предшествующая промышленная революция приводила к росту производительности труда, то с началом четвертой промышленной революции и углублением всеобщей цифровизации темпы роста производительности стали снижаться.

Выделить среди факторов, влияющих на производительность труда, такие индикаторы, как капитал, или величина капитала на одного занятого; труд, или квалификация работника; многофакторная производительность, или технологии управления, эффективность, и показать, какой из них является главным ускорителем темпов роста производительности в национальных экономиках США (Германии).

С учетом того, что Минэкономразвития приступило к созданию цифровой экосистемы национального проекта «Производительность труда» (в рамках которого планируется внедрение отечественных цифровых сервисов для повышения производительности труда (в 2021 году - для 100 предприятий), выявить, какие факторы, по мнению автора, могут быть главными для роста производительности труда в России, определить возможные изменения в социальной сфере российского бизнеса, поскольку возможности и угрозы цифровизации находятся не только в технологической плоскости, но и в большей степени в социальной сфере.

Примерные структуры плана и содержания курсового проекта на тему 1 (макрoэкономика): **«Анализ и сопоставление структуры ВВП (подсчитанного разными методами) России и ведущих стран мира»:**

Примерные вопросы Плана: Валовой внутренний продукт (ВВП) как экономическая категория; расчет и структура ВВП по доходам, методом использования; ВВП как основной показатель экономического развития страны: сильные и слабые стороны; санкции и контрсанкции: влияние на ВВП; пандемия Covid-19 и резкий спад ВВП в России, негативный вклад в прирост ВВП: обрабатывающие производства, финансовая и страховая деятельность; виды экономической деятельности, внесшие наибольший вклад в прирост ВВП в 2021 году, удельный вес регионов в суммарном ВВП России; ВВП в ведущих странах мира и в России: положительный перелом в динамике ВВП в постковидный период; замедление темпов экономической активности в США.

Цель и задачи: Раскрыть содержание ВВП как основного показателя экономического развития страны.

Показать сильные стороны ВВП как основного показателя экономического развития страны; на конкретных примерах раскрыть слабые стороны показателя: сокращение уровня

ВВП в результате технологического прогресса, возможности измерения уровня неравенства в обществе и состояния окружающей среды, распределения благ.

Рассмотреть показатели альтернативного ВВП: Genuine Progress Indicator, зеленый ВВП, Adjusted Net Savings, Human Development Index, Global Competitiveness Index, Index of Economic Freedom. Предложить авторскую альтернативу (авторскую точку зрения аргументировать).

На основе анализа структуры ВВП в России по доходам и методом использования, показателей ВВП по видам доходов и расходов (на конечное потребление домашних хозяйств, расходов некоммерческих организаций, которые обслуживают домашние хозяйства, валового накопления и чистого экспорта) и использования ретроспективных рядов данных показать, как повлияло введение санкций и контрсанкций (а также последовавшее за этим падение цен на энергоносители и ослабление рубля) на ВВП России, на отдельные секторы ее экономики.

Известно, что Указом президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в качестве одной из национальных целей установлено вхождение России в пятерку стран-лидеров, оцените с учетом анализа динамики ВВП, других индикаторов экономического роста возможности достижения этой национальной цели в 2024 году и в обозримом будущем.

По размеру ВВП по ППС Россия в 2020 году оказалась на 6 месте в рейтинге стран мира. Известно также, что в последние годы в отношении пятерки стран-лидеров нарастает конкуренция со стороны Индонезии по показателю ВВП по ППС. С учетом анализа прогнозов Всемирного банка, МВФ, какие, на ваш взгляд, темпы прироста ВВП будут иметь место в ближайшей перспективе в России? Почему?

Выделить среди видов экономической деятельности секторы экономики, внесшие наибольший вклад в прирост ВВП в 2021 году, показать удельный вес регионов в суммарном ВВП страны. Укажите значимые причины негативного вклада в прирост ВВП обрабатывающих производств, финансовой и страховой деятельности. Почему кризис, вызванный пандемией Covid-19, в наибольшей степени проявился в России в расходах домашних хозяйств на конечное потребление?

Используя отдельные показатели (из приведенных): ВВП на душу населения (в пост. долл. США 2010 г.), ВВП на душу населения (в тек. долл. США), ВВП на душу населения по ППС (в пост. межд. долл. 2011 г.), ВВП на душу населения по ППС (в тек. межд. долл.), ВВП на единицу энергопотребления (ППС в долл. США на кг нефтяного эквивалента), ВВП на единицу энергопотребления (ППС в пост. долл. США 2011 г. на кг нефтяного эквивалента), ВВП на одного занятого (в пост. долл. США 2011 г. по ППС), ВВП по расходам (постоянный ППС), ВВП по расходам (текущий ППС), дайте обобщенное представление о функционировании российской экономики и ведущих стран мира (США, Германия...).

Почему, на ваш взгляд, наиболее сильными секторами экономики являются в США, следующие: промышленное производство, транспорт, нефинансовые услуги и жилая недвижимость? С чем связано в значительной степени замедление темпов экономической активности в США в 2021 году? Как может повлиять замедление темпов экономической активности на решение проблем безопасности, которые возникают на фоне роста распространения штамма «дельта» COVID-19, на снижение спроса или предложения рабочей силы?

Пример методики исследования при написании курсового проекта

Методика исследования отраслей Российской Федерации, на примере любой интересующий рынок или отрасль

Для исследования необходим доступ к информационным ресурсам, предоставляемый в том числе Финансовым университетом.

Условно все исследование можно разделить на три этапа.

Первый этап

Введение. Теоретическое обоснование необходимости отраслевых исследований на примере конкретной отрасли РФ

- обосновать теоретически равенство рынка и выбранной отрасли
- Описать технологические цепочки в отрасли
- Спрогнозировать отраслевые барьеры входа и выхода
- Оценить уровень технологического развития в отрасли
- Рассмотреть мировой опыт развития данных отраслей на примере какой – либо одной страны.

Второй этап

Исследование концентрации в отрасли и определение типа рынка

- сделать выборку предприятий, относящихся к данному рынку. Для этого можно использовать платформы Spark-interfax.ru, emis.com и другие.
- выбрать товар, по которому проводится отраслевой анализ
- ранжировать предприятия на рынке по убыванию объема реализации выбранного товара
 - рассчитать коэффициент охвата (коэффициент охвата, рассчитывается как отношение совокупного объема выпуска предприятий выборки к общему объему производства в данной отрасли)

Если данные о реализации даны на разные сроки, скорректировать их с учетом изменения цен на товар или индекса потребительских цен (если товар потребительского назначения) или цен производителей (см.: статистический сборник "Цены в России" и др.).

- Определить распределение долей фирмы на рынке, а также известные показатели концентрации продавцов на рынках (при этом объем рыночных продаж можно условно считать равным объему реализации предприятий выборки). Индекс концентрации (concentration ratio), индекс Херфиндала—Хиршмана (Herfindal—Hirshman Index), индекс энтропии, дисперсия рыночных долей.

- Сделайте выводы об уровне концентрации продавцов на рынке.

- Определить тип рынка

- Разбить предприятия на группы по степени концентрации рыночных продаж, значениям показателей специализации и номенклатурам (не менее 3 и не более 10 групп). В некоторых случаях при отсутствии данных об объеме реализации товара X в тыс. руб. можно приблизительно оценить индекс специализации, учитывая натуральный объем производства товара X.

- Проанализировать распределение предприятий внутри групп по концентрации рыночных продаж.

Третий этап

Эффективность использования ресурсов в выбранной отрасли

- Определить численность занятых в производстве выбранного товара (рассчитывается как произведение индекса специализации на численность занятых).
- Определить показатели реализации на одного занятого для каждого предприятия.

- Определить показатель фондовооруженности труда на предприятиях — производителях товара.

Используя корреляционный анализ ответить на вопросы об изменении этих показателей от крупных к мелким предприятиям:

- Как различается производительность труда по группам предприятий?
- Как распределяются предприятия внутри групп по производительности труда?
- Какова взаимосвязь между фондовооруженностью труда и показателем реализации на одного занятого?

С целью понимания положения в отрасли в регионах определить характер размещения предприятий-производителей продукции по регионам. Сопоставив полученные данные с данными о доле транспортных расходов в цене приобретения товара, сделать вывод о возможности монопольной власти на региональных рынках товара.

Четвертый этап

Заключение. Влияние степени монополизации в отрасли на развитие и положение предприятий.

Инновации и конкуренция в выбранной отрасли.

- обратить внимание на результаты эмпирических исследований показателей монопольной власти.
- Определить экономические концепции, на которых базируется суждение о монопольной власти в каждом конкретном случае.
- Рассмотреть взаимосвязь индекса Лернера с показателем концентрации Херфиндаля—Хиршмана и, возможно, другими показателями.
- Охарактеризовать нестратегические факторы рыночной структуры.
- Показать недостаточность информации, которую предоставляют нам индексы концентрации и монопольной власти

После анализа полученных данных и изучения дополнительной литературы, в порядке обобщения материала данной темы следует ответить на вопросы:

1. каковы основные типы границ рынка, покажите их особенности для товаров разных типов;
2. какие величины могут использоваться в качестве показателя размеров фирмы? Охарактеризуйте достоинства и недостатки, а также области применения разных показателей размера фирмы;
3. почему данных о размере действующих на рынке фирм недостаточно для того, чтобы сделать выводы относительно концентрации продавцов на рынке;
4. охарактеризуйте достоинства и недостатки основных показателей концентрации продавцов на рынке;
5. существует ли связь между концентрацией и уровнем монопольной власти продавцов на рынке? Если да, то какая;
6. как уровень монопольной власти на рынке зависит от межвременных предпочтений фирм и уровня хозяйственного риска;
7. перечислите основные нестратегические факторы рыночной структуры и покажите их влияние на уровень монопольной власти на рынке;
8. охарактеризуйте сложности, которые возникают при определении показателей прибыльности фирмы;
9. известно, что государственные регулирующие органы судят об уровне монопольной власти в основном по величинам показателей концентрации и не используют специальных показателей монопольной власти. Как вы считаете, почему;
10. охарактеризуйте связь между концентрацией, монопольной властью, нестратегическими факторами рыночной структуры и поведением фирм, используя формулу индекса Лернера для рынка олигополии.
11. оцените рыночные результаты отрасли до кризиса, во время кризиса.
12. Дайте прогноз о динамике поведения отрасли после кризиса.
13. Определите связь между конкуренцией и инновациями.

Пример аналитического анализа конкурентной среды производства медицинской продукции²

Одним из ключевых факторов развития отрасли может стать увеличение потребления медицинской продукции в коммерческом сегменте здравоохранения. Речь идет не только о медицинских изделиях индивидуального пользования, но и о медицинском оборудовании. В развитых странах отмечается тенденция приобретения медицинского оборудования на семью (портативные УЗИ-препараты, гастроскопы) для ранней диагностики заболеваний. Можно предположить, что увеличение потребления в коммерческом секторе станет драйвером роста для рассматриваемой отрасли и в нашей стране.

Технологический уровень диагностического оборудования позволяет проводить обследование пациентов на дому. Кроме того, возможно носителем медицины часто воспринимаются как способ дистанционной диагностики и лечения. Все это позволит производителям расширять продуктовые линейки, наращивая объемы бизнеса. Несмотря на наличие перспективных инновационных разработок в отрасли, нельзя не отметить наличия технологического отставания по ряду направлений. Конкурентоспособность отрасли производства медицинского оборудования и медицинских изделий определяется ее инновационным потенциалом. Фактором развития в данном случае может стать создание совместных предприятий с иностранными партнерами, осуществление трансфера технологий. Необходимо использовать синергию передовых западных инновационных технологий и богатой научной и инженерной базы в Российской Федерации.

Для анализа рынка в каждом году были рассчитаны следующие экономические индексы: Херфиндаля – Хиршмана, энтропии, дисперсии рыночных долей, концентрации (CR3, CR5, CR10). Также для понимания расслоения среди компаний была построена кривая Лоренца (рис. 3) [9]. Анализируя результаты расчетов, можно сделать следующие выводы. Низкий показатель НИИ говорит о том, что рынок приближен к совершенной конкуренции (так как НИИ < 800), а снижение значения индекса с позиции 216 ед. в 2015 г. до 161 ед. в 2017 г. свидетельствует об усилении конкуренции на рынке. При расчете индексов концентрации и построении кривой Лоренца выявляется с и л ь н а я д и ф ф е р е н ц и а ц и я с р е д и производителей. Как видно на рис. 3, большая часть рынка приходится на крупные компании, которые в свою очередь составляют малую часть от общего числа компаний (20% всех производителей). Расчет индекса концентрации (рис. 4, табл. 1) дает более четкую картину дифференциации производителей. Сравнивая CR3, CR5, CR10, можно заметить, что самые крупные компании (АО «ЕПЗ», ЗАО НИПК «Электрон», ООО «Интесма», ООО «МЗМО», ООО «Элта») занимают большую часть рынка и имеют сверхприбыли на этом рынке (их выручка более 1 млрд руб. в год). Анализируя динамику количества производителей в отрасли, можно заметить, что между 2014 и 2017 гг. оно выросло. Фирмы приходят в отрасль, привлекаемые большой прибылью, сравнительно малым количеством конкурентов. Также стоит отметить, что массовое производство инновационных медицинских аппаратов слабо развито в России и только сейчас начинает набирать обороты. Именно поэтому в ближайшей перспективе количество новых фирм будет только увеличиваться, так как производство успешной разработки практически гарантирует сверхприбыль. Прогноз развития отрасли и продаж на российском рынке (метод наименьших квадратов) Используя математический инструментарий, можно

² С.А. Варвус и др. / Экономический анализ: теория и практика, 2019, т. 18, вып. 8, стр. 1508–1522 <http://finizdat.ru/journal/analiz/> 1509 S.A. Varvus et al. / Economic Analysis: Theory and Practice, 2019, vol. 18, iss. 8, pp. 1508–1522

выявить функциональную зависимость общей выручки отрасли от объемов производства физиотерапевтических разработок. С помощью метода наименьших квадратов и показателей выручки за 2014– 2017 гг. была рассчитана функциональная зависимость объема общей выручки на конкретный год.

Для расчетов был выбран линейный характер зависимости: $TR = at + b$, где TR – объем общей выручки отрасли за год; t – номер года по порядку (2014 г. – 1, 2015 г. – 2 и т.д.); коэффициенты a и b – const, рассчитываются с помощью наименьших квадратов. В результате была получена следующая зависимость: $TR = 4,061t + 29,1$. На рис. 5 построены две кривые: общее графическое представление динамики выручки на основании фактических данных, полученных из базы СПАРК, и график полученной функциональной зависимости. На основании полученной функции можно сделать прогноз динамики и уровня выручки на 2019 г. Выручка отрасли будет повышаться и составит 53,466 млрд руб. с погрешностью 0,9 млрд руб. Однако прогноз достижим в том случае, если будут решены некоторые ключевые проблемы предприятий отрасли. Во-первых, необходимо решить проблему выдачи сертификатов о происхождении товаров. Значительную долю рынка занимают производители, позиционирующие себя в качестве отечественных, но фактически продающие зарубежное оборудование низкого ценового сегмента под своим брендом. Проблема характерна для сектора сложной медицинской техники и требует установления более жесткого контроля происхождения изделий для выдачи сертификата СТ-1 [10]. Во-вторых, необходимо сбалансирование критериев оценки заявок на закупку м е д и ц и н с к и х и з д е л и й с о г л а с н о законодательству¹. Превалирование ценового критерия при оценке заявок на закупку и включение в техническое задание конструктивных требований к товару, не имеющих потребительского значения, не позволяет отечественным производителям успешно участвовать в госзакупках. При этом механизм госзакупок является одним из 1 О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ; О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ. основных источников формирования выручки, особенно для малых предприятий. Кроме того, Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ в полной мере не дает возможности заключения контрактов жизненного цикла для производителей сложной медицинской техники, где значительную долю в стоимости занимает послепродажное обслуживание и модернизация. В настоящее время существуют сложности с механизмом корректного определения начальной максимальной стоимости контрактов жизненного цикла. В-третьих, проблемы, связанные с высокой стоимостью услуг посредников при осуществлении закупок по Федеральному закону от 05.04.2013 № 44-ФЗ и завышении ими цен по сравнению с отпускными ценами предприятий. Дистрибьюторы требуют значительную маржу (30–50%) за свои услуги и перепродают продукцию в несколько раз дороже, но компаниям медицинской промышленности при поставках на госзаказ затруднительно обходиться без их услуг, поскольку лоты, как правило, сборные [11]. В-четвертых, дорогостоящая процедура регистрации медицинских изделий для выхода на зарубежные рынки и контрактного производства: для поставок на экспорт и заключения контрактов на проектное производство необходимы дорогостоящие и требующие выполнения множества условий международные сертификаты, например СЕ. Так как одним из ключевых факторов развития отрасли может стать увеличение потребления медицинской продукции в коммерческом сегменте, то целесообразно проанализировать рынок коммерческой медицины. Мы выявили факторы предложения, ограничивающие развитие отрасли.