

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

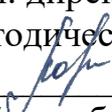
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Благовещенский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 О.В. Ладоня

«15» ноября 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит**

**по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Благовещенск – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Вивдыч Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории  
Благовещенского филиала Финуниверситета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Финансы и кредит»  
Протокол от «15» ноября 2023 г. № 3

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии



---

С.В. Скурихина

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,</li> <li>- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li> <li>- анализировать структуру государственного бюджета,</li> <li>- источники финансирования дефицита -бюджета;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> <li>- определять и анализировать уровень инфляции;</li> <li>-определять кредитоспособность заемщика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно- кредитной политики;</li> <li>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг,</li> <li>- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ul>

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	102
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	32
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Денежная система</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, , ,
	Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги.	4	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Деловая игра «Деньги». Обсуждение вопросов эволюции денег, функции денег в современной финансовой системе, других актуальных вопросов современной денежной системы».	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию); Подготовка докладов: «Из истории денег на Руси». «Из истории пластиковой карты», «Формы безналичных расчетов в РФ», «Современные технологии и инструменты безналичных расчетов», «Особенности современной денежной системы РФ», «Цифровой рубль и перспективы его внедрения», и др.	2	
<b>Тема 1.2. Денежное обращение. Закон денежного обращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Системы наличного и безналичного денежного обращения. Закон денежного обращения. Организация безналичных расчетов в РФ	6	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Анализ показателей денежного обращения. Расчет структуры денежной массы в обороте».	2	
<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.2(проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)	2		
<b>Тема 1.3. Денежная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	

<b>система и её типы</b>	Денежная система: понятие. Типы денежных систем. Биметаллизм. Монометаллизм. Элементы денежной системы. Денежная система РФ	4	
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Анализ показателей, характеризующих состояние денежной системы государства».	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)	1	
<b>Тема 1.4. Инфляция и формы её проявления. Виды типы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие инфляции, причины её возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.	4	
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Анализ показателей инфляции. Определение индекса, уровня инфляции».	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.4 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)	2	
<b>Раздел 2. Кредит. Кредитная система РФ</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Кредит, его необходимость сущность. Законы, границы и формы кредита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ''
	Условия, необходимые для совершения кредитной сделки. Особенности формирования ссудного капитала. Особенности ссудного капитала. Структура кредита. Стадии движения кредита. Основные принципы кредита и их характеристика. Функции кредита. Границы кредита. Законы кредита. Формы кредита.	6	
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Деловая игра «Кредит». Обсуждение вопросов актуальности кредита на современном этапе экономического развития, функций кредита, перспектив развития кредитных операций и их альтернатив».	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)	2	
<b>Тема 2.2. Виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	

<b>ссудного процента и факторы его определяющие</b>	Возникновение ссудного процента. Классификация и формы ссудного процента. Особенности номинальной и реальной процентной ставки, порядок расчета. Норма банковского процента и факторы на нее влияющие. Методики расчета процентов. Простые и сложные проценты. Особенности функционирования рынка ссудных капиталов.	8	
	<b>в том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие</b> «Расчет простых и сложных процентов, составление графиков погашения кредита разными способами».	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)	2	
<b>Раздел 3. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 3.1 Социально-экономическая сущность и функции финансов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, , ,
	Сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов. Накопительная функция финансов. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов.	4	
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Обсуждение вопросов сущности и роли финансовой системы в социально-экономическом развитии государства, Реализация основных функций финансовой системы на конкретных примерах».	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)	2	
<b>Тема 3.2. Финансовая система РФ, характеристика её звеньев</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Понятие и назначение финансовой системы. Устройство финансовой системы РФ. Элементы финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязь элементов финансовой системы.	6	
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Деловая игра «Финансы» Обсуждение устройства финансовой системы, ее достоинств и недостатков».	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию)	2	
<b>Тема 3.3. Управление финансами и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Управление финансами: понятие. Субъекты и объекты управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции. Понятие и назначение финансовой	4	

<b>финансовая политика</b>	политики. Виды финансовой политики. Методы осуществления финансовой политики. Содержание, виды, формы и методы финансового контроля.		
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Обсуждение сущности финансовой политики государства, ее элементов и их особенностей. Показатели, характеризующие эффективность финансовой политики государства».	2	
<b>Тема 3.4. Финансы организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Финансовые отношения предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Финансовый механизм предприятия. Доходы и расходы предприятий. Финансовые результаты деятельности организаций. Анализ основных показателей деятельности организации	4	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Оценка финансового положения организации, показателей ее доходности, платежеспособности».	2	
<b>Тема 3.5. Бюджетная система РФ и ее элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие и функции бюджетной системы. Доходы и расходы бюджета. Состояние государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита. Бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс.	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Анализ доходов и расходов бюджета, их структуры и динамики. Показатели, характеризующие качество бюджетного дефицита. Обсуждение источников покрытия дефицита бюджета» и их характеристик.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.4 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию).	<b>2</b>	
<b>Тема 3.6. Страховой рынок, как элемент финансовой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Страхование: понятие необходимость. Основные понятия, используемые в страховании: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховое событие. Функции страхования. Классификация страхования: по форме проведения, по форме организации. Виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование.	6	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Расчет страховых взносов, выплат страхового возмещения, условной и безусловной франшизы. Знакомство со структурой страхового тарифа».	2	

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.4 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию).	1	
<b>Раздел 4. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Рынок ценных бумаг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, , ,
	1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг 2. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. 3. Участники рынка ценных бумаг 4. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.	6	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг. Современная биржевая ситуация Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы.	2	
<b>Раздел 5. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>		<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, , ,
<b>Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов. 2. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса.	4	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	2	
<b>Тема 5.2</b> <b>Международные финансовые организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Международные финансовые организации Международный валютный фонд. Всемирный банк Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация.	4	

	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.	2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>8</b>	
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита, оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

- Доска (маркерная) – 1 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стол студенческий двухместный – 14 шт.
- Стулья – 28 шт.

Технические средства обучения:

- Телевизор – 1 шт.
- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477061>

2. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95600>

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484246>

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469479>

5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471406>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (в действующей редакции)
5. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)
6. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)
9. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>                      -сущность финансов, их функции и роль в экономике;                      -принципы финансовой политики и финансового контроля;                      -законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;                      -основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;                      -структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;                      -цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;                      -структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;                      -виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;                      -характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;                      -кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;                      -особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	<p>- демонстрирует знание сущности финансов, их функции и роль в экономике;                      - демонстрирует знание принципов финансовой политики и финансового контроля;                      - демонстрирует знание закона денежного обращения, сущность, видов и функций денег;                      - демонстрирует знание основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ;                      - демонстрирует знание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций;                      - демонстрирует знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;                      - демонстрирует знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;                      - демонстрирует знание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;                      - демонстрирует знание функций профессиональных участников рынка ценных бумаг;                      - демонстрирует знание основных видов кредита и принципов функционирования кредитной системы в условиях рыночной экономики;                      - демонстрирует знание особенностей и отличительных на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	<p>Устный опрос. Тестирование.                      Контрольные работы.                      Проверочные работы.                      Оценка выполнения практического задания.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		

<p><u>Уметь:</u></p> <p>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>- определять и анализировать уровень инфляции;</p> <p>- определять кредитоспособность заемщика</p>	<p>- демонстрирует умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>- демонстрирует умение анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>- демонстрирует умение анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования бюджета;</p> <p>- демонстрирует умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>- демонстрирует умение определять и анализировать уровень инфляции;</p> <p>- демонстрирует умение определять кредитоспособность заемщика.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка результата выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.</p>
--	---	---

