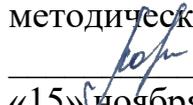


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение -  
высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

**Благовещенский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-  
методической работе

 О.В. Ладоня

«15» ноября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОП. 03 СТАТИСТИКА**

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03** «Операционная деятельность в логистике»

Составитель: Прикота Татьяна Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории Благовещенского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Экономика, финансы и учет»

Протокол от «15» ноября 2023 г. № 3

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



Т.Б. Прикота

Паспорт фонда оценочных средств  
по учебной дисциплине «Статистика»  
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Результаты обучения (умения, знания)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Освоенные умения:</b> собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p><b>Усвоенные знания:</b> предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета</p>	OK1-OK5, OK 09	Тема 1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Письменный опрос по теме	Вопросы к экзамену № 1-6  Итоговый тест по дисциплине
<p><b>Освоенные умения:</b> собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p><b>Усвоенные знания:</b> основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p>	OK1-OK5, OK 09	Тема 2. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Тест по теме	Вопрос к экзамену № 7-9  Итоговый тест по дисциплине
<p><b>Освоенные умения:</b> проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p><b>Усвоенные знания:</b> основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p>	OK1-OK5, OK 09	Тема 3. Сводка и группировка в статистике	Тест по теме	Вопросы к экзамену № 10-12 Итоговый тест по дисциплине
<p><b>Освоенные умения:</b> собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p><b>Усвоенные знания:</b> основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p>	OK1-OK5, OK 09	Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Самостоятельная расчетно-графическая работа	Вопросы к экзамену № 13, 14, 20-22
<p><b>Освоенные умения:</b></p>	OK1-OK5, OK 09	Тема 5. Абсолютные,	Тест по теме	Вопросы к экзамену № 15-25

<p>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p><b>Увоенные знания:</b> технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>		<p>относительные, средние величины в статистике</p>	<p>Проверочная самостоятельная работа по теме</p>	<p>Итоговый тест по дисциплине</p>
<p><b>Освоенные умения:</b> выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p> <p><b>Увоенные знания:</b> технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>OK1-OK5, OK 09</p>	<p>Тема 6. <b>Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения</b></p>	<p>Тест по теме</p> <p>Проверочная самостоятельная работа по теме</p>	<p>Вопросы к экзамену № 26-31</p> <p>Итоговый тест по дисциплине</p>
<p><b>Освоенные умения:</b> выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p> <p><b>Увоенные знания:</b> технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>OK1-OK5, OK 09</p>	<p>Тема 7. <b>Виды и методы анализа рядов динамики</b></p>	<p>Тест по теме</p> <p>Проверочная самостоятельная работа по теме</p>	<p>Вопросы к экзамену № 32-38</p> <p>Итоговый тест по дисциплине</p>
<p><b>Освоенные умения:</b> собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p> <p><b>Увоенные знания:</b> предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>OK1-OK5, OK 09</p>	<p>Тема 7. <b>Выборочное наблюдение в статистике</b></p>	<p>Тест по теме</p>	<p>Вопрос к экзамену № 39, 40</p>
<p><b>Освоенные умения:</b> собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>	<p>OK1-OK5, OK 09</p>	<p>Тема 9. <b>Корреляционно-регрессионный анализ</b></p>		<p>Вопросы к зачету № 41-43</p>

**Усвоенные знания:**

предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

--	--	--	--	--

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального  
государственного образовательного бюджетного учреждения  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА ПО ТЕМЕ «Предмет и метод  
статистики. Организация статистики в Российской Федерации»  
по дисциплине  
Статистика**

**Вариант 1.**

Дайте определение следующим понятиям:

1. Статистическая совокупность
2. Признак
3. Варианта
4. Дискретный признак
5. Статистическая закономерность

**Критерии оценки:**

За правильное определение всех пяти понятий выставляется оценка «5»

За правильное определение четырех понятий выставляется оценка «4»

За правильное определение трех понятий выставляется оценка «3»

За правильное определение двух и менее понятий выставляется оценка «2»

**Максимальное время на проведение опроса: 15 минут**

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального  
государственного образовательного бюджетного учреждения  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА ПО ТЕМЕ «Предмет и метод  
статистики. Организация статистики в Российской Федерации»  
по дисциплине  
Статистика**

**Вариант 2.**

Дайте определение следующим понятиям:

1. Качественный атрибутивный и альтернативный признаки
2. Непрерывный признак
3. Моментный признак
4. Вариация
5. Статистический показатель

**Критерии оценки:**

За правильное определение всех пяти понятий выставляется оценка «5»

За правильное определение четырех понятий выставляется оценка «4»

За правильное определение трех понятий выставляется оценка «3»

За правильное определение двух и менее понятий выставляется оценка «2»

**Максимальное время на проведение опроса: 15 минут**

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования  
«Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Статистическое наблюдение»**

**по дисциплине**

**Статистика**

**Текст задания**

**Вариант 1.**

<b>1. Статистическое наблюдение заключается:</b>
а) в регистрации признаков, отобранных у каждой единицы совокупности
б) в расчленении множества единиц изучаемой совокупности на группы по определенным, существенным для них признакам
в) в разделении однородной совокупности на группы, характеризующие ее структуру по какому-либо варьирующему признаку
<b>2. Критический момент - это:</b>
а) время, в течение которого происходит заполнение статистических формуляров
б) день года, час дня, по состоянию на который должна быть проведена регистрация признаков по каждой единице статистической совокупности
в) время, в течение которого проводится исследование
<b>3. Отметьте виды стат. наблюдения по охвату единиц совокупности:</b>
а) документальное
б) периодическое
в) непрерывное
г) основного массива
<b>4. Программа статистического наблюдения – это:</b>
а) план статистического наблюдения;
б) перечень вопросов, на которые необходимо получить ответы в процессе проведения наблюдения
в) совокупность работ, которые необходимо провести в процессе наблюдения;
г) перечень ответов, получаемых в результате статистического наблюдения.
<b>5. Единица наблюдения может быть одновременно и единицей совокупности:</b>
а) да;
б) нет.

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования  
«Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Статистическое наблюдение»**  
**по дисциплине**  
**Статистика**

Текст задания

**Вариант 2.**

<b>1. Отметьте виды стат. наблюдения по времени регистрации</b>
а) сплошное
б) непрерывное
в) документальное
г) выборочное
<b>2. Организационные вопросы плана статистического наблюдения включают определение:</b>
а) места, времени, формы, вида, способа наблюдения;
б) цели, объекта, единицы и программы наблюдения.
<b>3. Статистическая отчетность - это:</b>
а) вид статистического наблюдения
б) Способ статистического наблюдения
в) форма статистического наблюдения
<b>4. Переписи населения в РФ являются:</b>
а) текущим наблюдением
б) периодическим наблюдением
в) единовременным наблюдением
<b>5. Критический момент переписи населения 0 ч. 00 мин. 14 октября 20--- г. Опрос семьи проведен в полдень 15 октября. Тремя днями ранее один из членов семьи умер. Умерший будет включен в перепись?</b>
а) да
б) нет

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования  
«Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Статистическое наблюдение»**  
**по дисциплине**  
**Статистика**

Текст задания

**Вариант 3.**

<b>1. Документальное наблюдение - это:</b>
а) вид статистического наблюдения
б) способ статистического наблюдения
в) форма статистического наблюдения
<b>2. К видам статистического наблюдения по времени наблюдения относится:</b>
а) единовременное
б) сплошное
в) монографическое
<b>3. Выборочное наблюдение - это разновидность:</b>
а) сплошного наблюдения
б) несплошного наблюдения
в) метода основного массива
г) текущего наблюдения
<b>4. Отметьте способ статистического наблюдения:</b>
а) саморегистрация
б) текущий;
в) документальный;
г) непосредственное наблюдение
<b>5. Перепись населения является формой:</b>
а) отчетности
б) специальной организации получения сведений

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования  
«Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Статистическое наблюдение»**  
**по дисциплине**  
**Статистика**

Текст задания  
**Вариант 4.**

<b>1. Переписи населения в РФ являются:</b>
а) только сплошным наблюдением
б) непосредственным наблюдением
в) как сплошным, так и несплошным наблюдением
г) только несплошным наблюдением
<b>2. Критический момент переписи - это момент начала сбора сведений?</b>
а) да
б) нет
<b>3. Статистическая отчетность - это:</b>
а) Способ статистического наблюдения
б) форма статистического наблюдения
в) вид статистического наблюдения
<b>4. Непосредственным является наблюдение при котором регистраторы:</b>
а) сами устанавливают учитываемые факты на основании документов или опроса соответствующих лиц и сами заполняют формуляр наблюдения;
б) путем замера, взвешивания или подсчета устанавливают факты, подлежащие регистрации и на этом основании производят записи в формуляре наблюдения;
в) раздают бланки наблюдения опрашиваемым, инструктируют их и затем собирают заполненные самими опрашиваемыми формуляры наблюдения.
<b>5. Можно ли считать монографическое описание состояния явления видом несплошного наблюдения в статистике?</b>
а) да
б) нет

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Статистическое наблюдение»**

**по дисциплине**

**Статистика**

**Текст задания**

**Вариант 5.**

<b>1. Единицей совокупности при проведении переписи производственного оборудования в промышленности является:</b>
а) промышленное предприятие;
б) производственное оборудование;
в) единица производственного оборудования.
<b>2. Монографическое наблюдение - это:</b>
а) виды статистического наблюдения
б) способ статистического наблюдения
в) форма статистического наблюдения
<b>3. Критический момент переписи населения 0 ч. 00 мин. 14 октября 2010 г. Опрос семьи проведен в полдень 17 октября. Накануне опрашиваемые отпраздновали свадьбу. Можно сказать, что они увеличат численность населения, состоящего в браке?</b>
а) да
б) нет
<b>4. Отметьте форму статистического наблюдения:</b>
а) документальное
б) специально организованное наблюдение
в) непосредственное наблюдение
г) опрос
д) анкетное
<b>5. Перечень вопросов, на которые получают ответы в процессе наблюдения, называется:</b>
а) отчетностью
б) статистическим формуляром
в) программой наблюдения

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Статистическое наблюдение»**

**по дисциплине**

**Статистика**

Текст задания

**Вариант 6.**

<b>1. Отметьте форму статистического наблюдения:</b>
а) опрос
б) непосредственное наблюдение
в) статистическая отчетность
<b>2. Способ основного массива есть вид статистического наблюдения:</b>
а) по непрерывности учета фактов во времени
б) по степени полноты охвата явлений изучением
<b>3. К видам статистического наблюдения по степени полноты охвата явлений относится:</b>
а) корреспондентское
б) периодическое
в) цензовое
<b>4. Критический момент - это:</b>
а) день года, час дня, по состоянию на который должна быть проведена регистрация признаков по каждой единице статистической совокупности
б) время, в течение которого проводится исследование
в) время, в течение которого происходит заполнение статистических формуляров
<b>5. Статистическая совокупность, точно ограниченная для последующего сбора сведений - это:</b>
а) единица наблюдения
б) объект наблюдения
в) отчетная единица

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы»**

**по дисциплине  
Статистика**

Текст задания

**Вариант 1.**

<b>1. Студенты высших учебных заведений подразделяются на обучающихся без отрыва от производства и с отрывом от производства. Данная группировка является:</b>
а) типологической
б) структурной
в) аналитической
<b>2. Максимальное и минимальное значение признаков в совокупности равны соответственно 35 и 15. Определите величину интервала группировки, если выделяется 4 группы:</b>
а) 4
б) 5
в) 5,5
<b>3. При проведении группировки под величиной интервала понимают:</b>
а) разность между максимальным и минимальным значениями признака из имеющихся в изучаемой совокупности значений
б) разность между максимальным и минимальным значениями признака в каждой группе;
в) разность между индивидуальными значениями признака и его средней величиной;
г) разность между верхними и нижними границами значений признака в смежных группах.
<b>4. Вопрос об определении интервалов возникает при группировке по признакам:</b>
а) атрибутивным;
б) количественным;
в) альтернативным.
<b>5. Дискретный вариационный ряд графически изображается с помощью:</b>
а) полигона
б) гистограммы

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы»**

**по дисциплине**  
**Статистика**

Текст задания

**Вариант 2.**

<b>1. Ряды распределения состоят из двух элементов:</b>
а) уровня ряда и периода времени;
б) уровня ряда и частоты;
в) варианта и частоты.
г) частоты и периода времени
<b>2. С целью изучения зависимости между успеваемостью студентов и их возрастом проводится аналитическая группировка. Успеваемость следует представить:</b>
а) суммарным значением по группам
б) средним уровнем по группам в расчете на одного студента
<b>3. Ряд распределения, построенный по качественным признакам, называется:</b>
а) атрибутивным
б) вариационным
в) дискретным вариационным
<b>4. Группировка по формам собственности - это группировка:</b>
а) структурная;
б) аналитическая;
в) типологическая.
<b>5. Сводка, в которой применяется статистическая группировка, является:</b>
а) простой;
б) сложной;

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы»**

**по дисциплине  
Статистика**

Текст задания

**Вариант 3.**

<b>1. Студенты, обучающиеся без отрыва от производства, подразделяются на студентов вечерней, заочной форм обучения и обучающихся по системе дистанционного обучения. Такую группировку следует рассматривать как:</b>
а) типологическую
б) структурную
в) аналитическую
<b>2. Какая группировка выявляет взаимосвязи между изучаемыми признаками:</b>
а) типологическая
б) структурная
в) аналитическая
<b>3. Величина интервала - это:</b>
а) разность между верхними и нижними границами значений признака в смежных группах.
б) разность между индивидуальными значениями признака и его средней величиной;
в) разность между максимальным и минимальным значениями признака из имеющихся в изучаемой совокупности значений
г) разность между максимальным и минимальным значениями признака в каждой группе;
<b>4. Вариантой называется:</b>
а) отдельное значение варьирующего признака;
б) величина, показывающая сколько раз повторяется данное значение признака в ряду распределения;
в) численность отдельных значений признака, выраженная в процентах к итогу.
<b>5. Подсчет общих итогов по совокупности единиц наблюдения - это сводка</b>
а) простая
б) сложная

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы»**

**по дисциплине  
Статистика**

Текст задания

**Вариант 4.**

<b>1. Интервал, имеющий только одну границу, называется:</b>
а) закрытым
б) равным
в) неравным
г) открытым
<b>2. Группировка, произведенная по одному признаку, является:</b>
а) простой
б) сложной
<b>3. Расчленение разнородной совокупности на качественно однородные группы производится при помощи группировок:</b>
а) аналитических
б) типологических;
в) структурных
<b>4. Для выявления влияния стажа работы рабочих предприятия на степень выполнения ими норм выработки построена группировка. Эта группировка:</b>
а) типологическая;
б) аналитическая;
в) структурная.
<b>5. Гистограмма применяется для графического изображения</b>
а) дискретных рядов распределения;
б) интервальных рядов распределения;

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы»**

**по дисциплине  
Статистика**

Текст задания

**Вариант 5.**

<b>1. Максимальное и минимальное значение признаков в совокупности равны соответственно 28 и 4. Определите величину интервала группировки, если выделяется 6 групп:</b>
а) 4
б) 5,3
в) 5,5
<b>2. Группировочный признак – это признак:</b>
а) воздействующий на другие признаки;
б) испытывающий на себе влияние других;
в) положенный в основание группировки.
<b>3. С целью изучения зависимости между успеваемостью студентов и их возрастом проводится аналитическая группировка. Данные следует группировать по:</b>
а) успеваемости студентов
б) возрасту студентов
<b>4. Население, проживающее на данной территории, распределяют на группы по национальному признаку. Полученный ряд называется:</b>
а) вариационным
б) атрибутивным
в) альтернативным
г) дискретным
<b>5. При непрерывной вариации признака строится:</b>
а) дискретный вариационный ряд
б) временной ряд
в) интервальный вариационный ряд

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы»**

**по дисциплине**

**Статистика**

Текст задания

**Вариант 6.**

<b>1. В какой группировке каждая группа характеризуется средними величинами результативного признака?</b>
а) типологической
б) структурной
в) аналитической
<b>2. Сумма всех частот равна:</b>
а) сумме всех вариант
б) объему совокупности
<b>3. Численность единиц, образуемая от группы к группе путем суммирования предыдущих частот - это:</b>
а) частота
б) частость
в) накопленная частота
<b>4. Работники предприятия подразделяются на имеющих высшее образование (%), имеющих средне-специальное образование (%) и имеющих среднее образование (%). Данная группировка является:</b>
а) типологической
б) структурной
в) аналитической
<b>5. Для преобразования интервального ряда в дискретный необходимо:</b>
а) рассчитать полусуммы границ интервалов
б) рассчитать разности между границами интервалов
в) рассчитать суммы границ интервалов

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

#### 4. Место проведения: учебная аудитория

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

#### ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Абсолютные и относительные величины в статистике»

##### по дисциплине

##### Статистика

##### Текст задания

##### Вариант 1.

<b>1. Промилле, записанное в виде десятичной дроби, составляет:</b>
а) 0,1
б) 0,01
в) 0,001
<b>2. Относительная величина структуры – это:</b>
а) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в ее состав, из которых одна принимается за базу сравнения;
б) удельный вес каждой части совокупности в ее общем объеме;
в) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи.
<b>3. В I кв. товарооборот магазина составил 300 млн. руб., во II кв. - 400 млн. руб. при плане 360 млн. руб. Определить относительный показатель выполнения плана товарооборота магазином во II кв.</b>
а) 90 %
б) 111,1 %
в) 83,3 %
г) все ответы не верны
<b>4. Соотношение двух частей одной совокупности – это относительная величина</b>
а) сравнения;
б) интенсивности;
в) координации;
г) динамики.
<b>5. Выручка предприятия, торгующего товарами оптом и в розницу, составила за месяц 35 млн. руб., в том числе, выручка от розничной торговли составила 12,5 млн. руб. Определить удельный вес выручки от оптовой торговли:</b>
а) 64,3 %
б) 2,8 %
в) 135,7 %
г) 35,7 %
д) все ответы не верны

#### Инструкция:

1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.

#### 2. Критерии оценки:

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Абсолютные и относительные величины в статистике»  
по дисциплине  
Статистика**

Текст задания

**Вариант 2.**

<b>1. Относительная величина – это обобщающий показатель, который:</b>
а) характеризует общий уровень признака данной совокупности;
б) показывает различие значений признака у разных единиц совокупности в один и тот же период времени;
в) выражает объемы и уровни общественных явлений и процессов;
г) дает числовую меру соотношения двух сопоставляемых статистических величин.
<b>2. Общая численность населения города 1250 тыс. чел., в том числе женщин 637 тыс. чел. Определить структуру численности населения города?</b>
а) женщин - 50,96 %, мужчин - 49,04 %
б) женщин 49,04 %, мужчин - 49,04 %
в) женщин 637 тыс. чел., мужчин - 613 тыс. чел
<b>3. В I кв. товарооборот магазина составил 280 млн. руб. На II кв. запланирован товарооборот в размере 320 млн. руб. Определить относительный показатель планового задания:</b>
а) 114,3 %
б) 87,5 %
в) 128 %
<b>4. Отметьте относительную величину структуры:</b>
а) по данным выборочного обследования население с высшим образованием составляет 18,1 % от численности занятого населения;
б) на начало года на каждую 1000 человек городского населения приходилось 350 человек сельского населения;
в) в 2022 году производительность труда на заводе возросла на 3,6 % по сравнению с предыдущим годом.
<b>5. Относительная величина выполнения плана есть отношение уровней:</b>
а) планируемого к достигнутому за предшествующий период времени
б) достигнутого в отчетном периоде к запланированному
в) достигнутого в отчетном периоде к достигнутому за предшествующий период времени

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Абсолютные и относительные величины в статистике»**

**по дисциплине**

**Статистика**

**Текст задания**

**Вариант 3.**

<b>1. Сумма относительных величин структуры, выраженных в процентах и рассчитанных по одной совокупности, должна быть</b>
а) меньше 100 %
б) 100 %
в) больше 100 %
<b>2. Общая численность населения города составляет 950 тыс. чел. Из них 520 тыс. чел. - мужчины. Определить, сколько процентов от общей численности населения составляют женщины:</b>
а) 54,7 %
б) 45,3 %
в) 82,6 %
<b>3. Показатели обеспеченности населения учреждениями здравоохранения, торговли – это относительная величина:</b>
а) координации;
б) интенсивности развития;
в) структуры;
г) динамики.
<b>4. Отношение показателя отчетного периода к показателю прошедшего периода это – относительная величина:</b>
а) структуры;
б) интенсивности;
в) координации;
г) динамики.
<b>5. Отношения одноименных абсолютных показателей, соответствующих одному и тому же периоду или моменту времени, относящихся к различным совокупностям, называются относительными показателями:</b>
а) выполнения плана
б) динамики
в) структуры;
г) координации
д) сравнения

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;

- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Абсолютные и относительные величины в статистике»**

**по дисциплине**

**Статистика**

Текст задания

**Вариант 4.**

<b>1. Отметьте относительную величину динамики:</b>
а) на каждую 1000 безубыточных предприятий региона приходится 215 убыточных предприятий
б) количество студентов первого курса составляет 28 % от всего числа учащихся в колледже
в) в 2022 году по сравнению с 2021 годом количество пропусков занятий студентами второго курса снизилось на 2,3 %
г) во II квартале предприятие перевыполнило план по выпуску продукции на 8,6 %
<b>2. Относительный показатель выполнения плана составляет 105,6 %, относительный показатель динамики составляет 108,3 %. Чему будет равен относительный показатель планового задания?</b>
а) 102,6 %
б) 114,4 %
в) 97,5 %
<b>3. База сравнения (основание) – это:</b>
а) величина, с которой производят сравнение;
б) величина, которая сравнивается;
в) величина, получаемая в результате сравнения.
<b>4. Относительные величины интенсивности характеризуют:</b>
а) соотношение одноимённых показателей, относящихся к различным объектам статистического наблюдения;
б) соотношение между отдельными частями статистической совокупности;
в) соотношение измеряющее степень распространения явления в определенной среде.
<b>5. Имеются следующие данные по району: число родившихся за год детей составляет 17200 человек, среднегодовая численность населения 94980 чел. Определите относительную величину интенсивности развития:</b>
а) 18,1 %
б) 5,5 %
в) 81,9 %

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;

- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;

- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Абсолютные и относительные величины в статистике»**

**по дисциплине**

**Статистика**

Текст задания

**Вариант 5.**

<b>1. Если основание относительной величины принято за 1000, то она выражается:</b>
а) в процентах
б) в промилле
в) коэффициентом
<b>2. По плану завод должен был выпустить в отчетном периоде продукции на 12 млн. р. Фактический выпуск продукции составил в этом периоде 13,1млн.р. Определите относительную величину выполнения плана по выпуску продукции:</b>
а) 100,3%
б) 91,6 %
в) 109,2 %
<b>3. Отношение текущего показателя к предшествующему или базисному показателю представляет собой относительную величину:</b>
а) динамики
б) планового задания
в) выполнения плана
г) координации
<b>4. Относительный показатель выполнения плана составляет 115 %, относительный показатель планового задания составляет 112 %. Чему будет равен относительный показатель динамики?</b>
а) 0,2
б) 128,8 %
в) 102,6 %
г) 97,4 %
<b>5. К какому виду относительных величин относится показатель ВВП на душу населения?</b>
а) динамики
б) планового задания
в) сравнения
г) интенсивности развития
д) координации

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;

- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Абсолютные и относительные величины в статистике»  
по дисциплине**

**Статистика**

Текст задания

**Вариант 6.**

<b>1. Относительные величины сравнения получают в результате:</b>
а) соотношения двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
б) соотношения отдельных частей явления, входящих в его состав, из которых одна принимается за базу для сравнения;
в) соотношения двух одноименных показателей, относящихся к различным объектам наблюдения за один и тот же период;
г) сопоставления показателей текущего периода с предыдущим или первоначальным, принятым за базу сравнения.
<b>2. Число частных предпринимателей, зарегистрированных в области в 2022 году составляет 2570. В 2021 году число частных предпринимателей составляло 1880. Определите темп прироста числа частных предпринимателей в области в 2022 году по сравнению с 2021 годом.</b>
а) 73,2 %
б) 36,7 %
в) 136,7 %
<b>3. За отчетный год предприятие выпустило продукции на 870 млн. руб. При этом план был выполнен на 115 %. Определить плановый показатель по выпуску продукции в отчетном году:</b>
а) 7,56 млн. руб.
б) 756,5 млн. руб.
в) 1000,5 млн. руб.
<b>4. Отметьте относительную величину интенсивности развития:</b>
а) в отчетном году на 1000 человек населения приходилось 6,3 зарегистрированных браков;
б) в отчетном году безработные составили 9,3 % от численности экономически активного населения страны;
в) по данным микропереписи населения численность людей пенсионного возраста возросла за 3 года на 1,2 %.
<b>5. Относительная величина – это обобщающий показатель, который:</b>
а) показывает различие значений признака у разных единиц совокупности в один и тот же период времени;
б) дает числовую меру соотношения двух сопоставляемых статистических величин.
в) характеризует общий уровень признака данной совокупности;

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;

- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

## ПРОВЕРОЧНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ

**«Абсолютные и относительные величины в статистике»**

**по дисциплине**

**Статистика**

Текст задания

**Вариант 1**

### Задача 1.

Имеются данные о продукции сельского хозяйства по категориям хозяйства области, млн. руб.

Категории хозяйств	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1. Сельскохозяйственные организации	17476,7	20324,4	26631,4
2. Хозяйства населения	15082,4	15618	16681,6
3. Крестьянские хозяйства	6958,6	8327,6	9945,9

Определить структуру продукции сельского хозяйства.

Сделать вывод об изменении структуры

### Задача 2.

Имеются данные Федеральной службы государственной статистики по области:

Год	Все население, тыс. чел.	В том числе	
		Мужчины, тыс. чел.	женщины тыс. чел.
2019	811,3	383,6	427,7
2020	809,9	384,1	425,8
2021	805,7	381,4	424,3

Определить темпы роста численности мужчин, женщин, а также всего населения в целом по сравнению с предшествующим годом. Сделать вывод

### Задача 3

Имеются данные Федеральной службы государственной статистики по области:

Год	Все население, тыс. чел.	Число родившихся, тыс. чел.	Число умерших, тыс. чел.
2019	811,3	11,094	11,230
2020	809,9	10,778	11,194
2021	805,7	10,350	11,017

Определить:

- 1) темпы роста числа родившихся и числа умерших по сравнению с предшествующим годом
- 2) число родившихся на каждую 1000 человек населения (показатель рождаемости)
- 3) число умерших на каждую 1000 человек населения (показатель смертности)

Сделать выводы.

### Инструкция:

**1. Внимательно прочитайте задание.**

**2. Вы можете воспользоваться:** микрокалькулятором

**3. Критерии оценки:**

- За верное решение двух заданий выставляется оценка – «3»

- За верное решение трех заданий с незначительными недочетами (не указаны формулы, единицы измерения, не сделан вывод) выставляется оценка – «4»
- За верное решение всех заданий без недочетов выставляется оценка – «5»
- За неверное решение любых двух заданий выставляется оценка – «2»

**4. Максимальное время на выполнение: 45 мин.**

**5. Место проведения:** учебный кабинет

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ПРОВЕРОЧНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ  
«Абсолютные и относительные величины в статистике»  
по дисциплине Статистика**

Текст задания

**Вариант 2**

**Задача 1.**

По данным Федеральной службы государственной статистики по области:

Год	Браков, тыс.	Разводов, тыс.
2018	7,4	4,9
2019	7,1	4,9
2020	6,4	4,2
2021	5,8	4,1

Определить

- 1) темпы роста браков и разводов по сравнению с 2018 годом
- 2) число разводов, приходящихся на 100 браков

Сделать выводы

**Задача 2**

Распределение предприятий и организаций по формам собственности

На 1 января	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего	16174	16671	16715
в том числе по формам собственности:			
государственная	933	897	917
муниципальная	1686	1453	1381
частная собственность	11971	12715	12834
собственность общественных организаций	794	743	705
прочие формы собственности	790	863	878

Определить удельный вес предприятий каждой формы собственности в общей численности предприятий.  
Сделать вывод.

**Задача 3.**

По данным Росстата численность населения страны (на 1 января):

Годы	Все население, млн. чел.	в том числе	
		городское	сельское
2019	146,5	108,6	37,9
2020	146,8	109,0	37,8
2021	146,9	109,3	37,6

Определить структуру населения по месту жительства  
Сделать вывод.

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться: микрокалькулятором
3. Критерии оценки:

- За верное решение двух заданий выставляется оценка – «3»
- За верное решение трех заданий с незначительными недочетами (не указаны формулы, единицы измерения, не сделан вывод) выставляется оценка – «4»
- За верное решение всех заданий без недочетов выставляется оценка – «5»
- За неверное решение любых двух заданий выставляется оценка – «2»

**4. Максимальное время на выполнение: 45 мин.**

**5. Место проведения:** учебный кабинет

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ПРОВЕРОЧНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ  
«Абсолютные и относительные величины в статистике»  
по дисциплине Статистика**

**Вариант 3.**

**Задача 1.**

По данным Росстата численность населения городов на (1 января 2021 г.)

	Тыс. чел.
Москва	12330
Санкт-Петербург	5226
Новосибирск	1584
Екатеринбург	1444
Нижний Новгород	1267
Казань	1217
Челябинск	1192
Омск	1178
Самара	1171
Ростов-на-Дону	1120
Уфа	1111
Красноярск	1067
Пермь	1042
Воронеж	1032

Сравнить численность населения городов по отношению к численности населения г. Москва. Сделать вывод.

**Задача 2.**

По данным статистики:

Годы	Численность населения на 1 января, млн. чел	На 1 января число	
		браков	разводов
2018	143,3	1225501	667971
2019	143,7	1225985	693730
2020	146,3	1161068	611646
2021	146,3	985836	607591

Определить:

- 1) число браков и разводов на каждую 1000 чел. населения.
- 2) число разводов, приходящихся на 100 браков

Сделать вывод

**Задача 3**

По данным статистики международная миграция составила:

Годы	2018	2019	2020	2021	2022
Прибывшие в страну – всего, чел	191656	482241	590824	598617	575158

Определить показатели динамики по сравнению с 2010 годом. Сделать вывод.

## Инструкция:

1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.

## 2. Критерии оценки:

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

3. Максимальное время на выполнение: 45 минут

4. Место проведения: учебная аудитория

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

### ПРОВЕРОЧНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ

«Абсолютные и относительные величины в статистике»

по дисциплине Статистика

#### Вариант 4

#### Задача 1.

Среднегодовая численность занятых на 1 января по формам собственности

Годы	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего в экономике, тыс. чел.	67901	67813	68495
в т. ч. по формам собственности:			
государственная, муниципальная	19029	18713	18995
частная	40988	41948	42467
собственность общественных организаций	297	298	290
прочие формы собственности	7587	6854	6743

Определить структуру занятых по формам собственности. Сделать вывод об изменении структуры.

#### Задача 2.

Имеются следующие данные статистики:

годы	2019	2020	2021	2022
Численность населения, млн. чел.	143,3	146,7	146,3	146,3
Фактическое конечное потребление домашних хозяйств, млрд. руб.	39807,3	44052,5	48105,3	50240,9

Определить показатели динамики фактического конечного потребления на душу населения по сравнению с предшествующим годом. Сделать вывод.

#### Задача 3.

По данным статистики численность населения на конец года составила:

	Тыс. чел.
Российская Федерация	146804
Центральный федеральный округ	39209
Северо-Западный федеральный округ	13899
Южный федеральный округ	16429
Северо-Кавказский федеральный округ	9776
Приволжский федеральный округ	29637
Уральский федеральный округ	12345
Сибирский федеральный округ	19326
Дальневосточный федеральный округ	6183

Определить удельный вес численности населения по округам в общей численности населения РФ. Сравнить численность населения каждого округа с численностью населения Центрального ФО. Сделать выводы.

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 45 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Средние величины и показатели вариации в статистике»  
по дисциплине  
Статистика**

Текст задания

**Вариант 1.**

<b>1. Средняя величина – это обобщающий показатель:</b>	
а)	характеризующий различие индивидуальных значений признака у разных единиц совокупности в один и тот же период времени;
б)	характеризующий совокупность по какому-либо количественно варьирующему признаку, определяющий уровень признака в расчете на единицу совокупности
в)	выражающий размеры, объемы, уровни общественных явлений и процессов.
<b>2. На двух одинаковых по длине участках дороги автомобиль ехал со скоростью: на первом - 50, на втором - 100 км/ч. Средняя скорость на всем пути составит:</b>	
а)	менее 75 км/ч
б)	ровно 75 км/ч
в)	более 75 км/ч
<b>3. Вставьте недостающий элемент:</b>	$\bar{x} = \frac{\sum \dots}{\sum \frac{W}{x}}$
а)	W
б)	f
в)	n
<b>4. Среднее отклонение величины признака от средней в совокупности показывает:</b>	
а)	размах вариации
б)	дисперсия

в) вреднее линейное отклонение
<b>5. Средняя величина дает характеристику:</b>
а) общего объема вариационного признака
б) объема признака в расчете на единицу совокупности

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Средние величины и показатели вариации в статистике»**

**по дисциплине**

**Статистика**

Текст задания

**Вариант 2.**

<b>1. Модой в ряду распределения является:</b>	
а)	наибольшее значение признака;
б)	наибольшая частота;
в)	значение признака, которое встречается чаще других.
<b>2. Укажите формулу средней арифметической простой</b>	
а)	$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$
б)	$\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}$
в)	$\bar{x} = \frac{n}{\sum \frac{1}{x}}$
<b>3. Возраст одинаковых по численности групп лиц составил (лет): 20, 30 и 40. Средний возраст всех лиц будет:</b>	
а)	менее 30
б)	ровно 30
в)	более 30
<b>4. Вставьте недостающий элемент:</b>	$\bar{x} = \frac{\sum xf}{\dots}$
а)	$\sum f$

б) n
в) W
<b>5. Средняя арифметическая простая применяется в случаях, когда данные:</b>
а) не сгруппированы;
б) сгруппированы.

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Средние величины и показатели вариации в статистике»**

**по дисциплине**

**Статистика**

Текст задания

**Вариант 3.**

<b>1. Средняя величина может быть вычислена для:</b>	
а) количественного признака	
б) атрибутивного признака	
в) альтернативного признака	
<b>2. Если каждое значение признака повторяется в ряду распределения один раз, то исчисляется:</b>	
а) средняя гармоническая простая;	
б) средняя арифметическая простая;	
в) средняя арифметическая взвешенная.	
<b>3. Вставьте недостающий элемент:</b>	$\bar{x} = \frac{\sum x}{\dots}$
а) f	
б) W	
в) n	
<b>4. Медиана - это:</b>	
а) варианта, имеющая наибольшую частоту	
б) варианта, делящая вариационный ряд на две равные части	

в) частота, встречающаяся у нескольких вариантов
<b>5. Критерием достоверности средней величины в совокупности выступает:</b>
а) коэффициент динамики
б) коэффициент вариации

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Средние величины и показатели вариации в статистике»**

по дисциплине

**Статистика**

Текст задания

**Вариант 4.**

<b>1. Укажите формулу дисперсии:</b>	
а)	$\bar{d} = \frac{\sum  x - \bar{x}  f}{\sum f}$
б)	$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}}$
в)	$\sigma^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}$
<b>2. Укажите формулу средней гармонической взвешенной:</b>	
а)	$\bar{x} = \frac{n}{\sum \frac{1}{x}}$
б)	$\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}$
в)	$\bar{x} = \frac{\sum W}{\sum \frac{W}{x}}$
<b>2. Если данные о заработной плате рабочих представлены интервальным рядом распределения, то за основу расчета среднего заработка следует принимать:</b>	
а)	начало интервалов
б)	конец интервалов
в)	середины интервалов

<b>4. В бригаде 7 человек, имеющих стаж работы 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10 лет. Определите медиану.</b>
а) 6
б) 7
в) 6,5
<b>5. Весаами (частотами) являются:</b>
а) индивидуальные значения признака;
б) число единиц, показывающих сколько раз значение признака повторяется в ряду распределения;

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ПРОВЕРОЧНАЯ СОМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА  
ПО ТЕМЕ «Средние величины и показатели вариации в статистике»  
по дисциплине  
Статистика  
Вариант 1.**

**Задача 1**

По производственному предприятию имеются следующие данные об экспорте продукции:

Вид продукции	Удельный вес продукции на экспорт, %	Стоимость продукции на экспорт, тыс. руб.
Продукция «А»	37,0	26900
Продукция «Б»	31,0	31400
Продукция «В»	49,0	16200

Определить, какой процент выпускаемой продукции предприятие отправляет на экспорт.

**Задача 2.**

Имеются данные о возрасте работников предприятия (лет):

36 32 33 36 31 36 34 30 35 36 33 31 34 35

32 30 31 36 30 35 36 31 36 31 32 30 34 36

Требуется:

Составить дискретный вариационный ряд

Определить средний возраст работников предприятия

Исчислить моду и медиану.

Исчислить показатели вариации: среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации  
Сделать вывод.

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте задание.**

**2. Вы можете воспользоваться:** микрокалькулятором

**3. Критерии оценки:**

- За верное решение всех заданий без указания формул и формулировки выводов выставляется оценка – «3»

- За верное решение всех заданий с незначительными недочетами (арифметические ошибки, неточные округления) выставляется оценка – «4»

- За верное решение всех заданий без недочетов выставляется оценка – «5»

- За неверное решение одной или двух задач выставляется оценка – «2»

**4. Максимальное время на выполнение: 30 мин.**

**5. Место проведения:** учебный кабинет

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ПРОВЕРОЧНАЯ СОМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА  
ПО ТЕМЕ «Средние величины и показатели вариации в статистике»  
по дисциплине  
Статистика**

**Вариант 2.**

**Задача 1.**

Имеются данные о заработной плате работников магазинов:

№ магазина	Численность работников	Месячная заработная плата, руб.
1	35	12600
2	24	12350
3	32	12580
4	26	12320
5	37	12540

Определить среднюю заработную плату по группе магазинам

**Задача 2.**

По данным специального статистического наблюдения распределение о потреблении продуктов питания на одного человека за месяц следующее:

	Стоимость потребленных продуктов питания, руб.							
	1500	2500	3500	4500	5500	6500	7500	8500
Число людей, %	7	17	24	32	8	6	4	2

Определить средний размер месячного потребления продуктов питания на одного человека.

Исчислить моду и медиану.

Исчислить показатели вариации: среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации

Сделать вывод.

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте задание.**

**2. Вы можете воспользоваться:** микрокалькулятором

**3. Критерии оценки:**

- За верное решение всех заданий без указания формул и формулировки выводов выставляется оценка – «3»

- За верное решение всех заданий с незначительными недочетами (арифметические ошибки, неточные округления) выставляется оценка – «4»

- За верное решение всех заданий без недочетов выставляется оценка – «5»

- За неверное решение одной или двух задач выставляется оценка – «2»

**4. Максимальное время на выполнение: 30 мин.**

**5. Место проведения:** учебный кабинет

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ПРОВЕРОЧНАЯ СОМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА  
ПО ТЕМЕ «Средние величины и показатели вариации в статистике»  
по дисциплине  
Статистика**

**Вариант 3.**

**Задача 1.**

Имеются данные о реализации продукции за отчетный год:

Показатели	Кварталы			
	I	II	III	IV
Процент выполнения плана по реализации, %	103,2	101,4	97,5	98,5
Фактически реализовано продукции, тыс. руб.	280,5	260,8	226,2	234,8

Определить, на сколько процентов в среднем за год предприятие выполнило план по реализации продукции.

**Задача 2.**

Имеются следующие данные о распределении кредиторов банка по размеру кредита:

Группы кредиторов по размеру кредитов, руб.	Численность кредиторов, чел.
До 10000	20
10000-15000	31
15000-20000	24
20000-25000	37
25000 и более	33
Итого	145

Определить средний размер кредита.

Исчислить моду и медиану.

Исчислить показатели вариации: среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации

Сформулировать вывод.

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте задание.**

**2. Вы можете воспользоваться:** микрокалькулятором

**3. Критерии оценки:**

- За верное решение всех заданий без указания формул и формулировки выводов выставляется оценка – «3»

- За верное решение всех заданий с незначительными недочетами (арифметические ошибки, неточные округления) выставляется оценка – «4»

- За верное решение всех заданий без недочетов выставляется оценка – «5»

- За неверное решение одной или двух задач выставляется оценка – «2»

**4. Максимальное время на выполнение: 30 мин.**

**5. Место проведения:** учебный кабинет

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ПРОВЕРОЧНАЯ СОМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА  
ПО ТЕМЕ «Средние величины и показатели вариации в статистике»**

**по дисциплине**

**Статистика**

**Вариант 4**

**Задача 1.**

Работа трех цехов за месяц характеризуется следующими данными:

Номер цеха	Фактический объем изготовленной продукции, тыс. руб.	Выполнение плана, %
1	54000	97,3
2	62000	103,2
3	58500	100,9

Определить средний процент выполнения плана за месяц.

**Задача 2.**

Имеются следующие данные о возрастном составе общественной фокус-группы для тестирования рекламы

21	23	24	22	25	27	26	23	23	24
26	22	24	28	23	28	25	22	26	22
26	23	21	27	23	25	21	28	24	28

Требуется:

Построить дискретный вариационный ряд

Исчислить средний возраст участника группы  
Определить значение моды и медианы  
Исчислить показатели вариации: среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации  
Сформулировать вывод

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте задание.**

**2. Вы можете воспользоваться:** микрокалькулятором

**3. Критерии оценки:**

- За верное решение всех заданий без указания формул и формулировки выводов выставляется оценка – «3»

- За верное решение всех заданий с незначительными недочетами (арифметические ошибки, неточные округления) выставляется оценка – «4»

- За верное решение всех заданий без недочетов выставляется оценка – «5»

- За неверное решение одной или двух задач выставляется оценка – «2»

**4. Максимальное время на выполнение: 30 мин.**

**5. Место проведения:** учебный кабинет

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Ряды динамики в статистике»**

**по дисциплине**

**Статистика**

**Вариант 1.**

<b>1. Ряд динамики показывает:</b>
а) изменение единиц совокупности в пространстве
б) структуру совокупности по какому-либо признаку
в) изменение статистического показателя во времени
<b>2. Данные характеризуют число вкладов в учреждениях Сбербанка на конец каждого года. Представленный ряд является:</b>
а) интервальным
б) моментным
в) атрибутивным
<b>3. Средний уровень полного моментного ряда динамики абсолютных величин определяется по формуле:</b>
а) средней арифметической простой
б) средней гармонической взвешенной
в) средней хронологической взвешенной
г) средней хронологической простой

<b>4. Абсолютный прирост исчисляется как:</b>
а) отношение уровней ряда
б) разность уровней ряда
<b>5. Показатели изменения уровней ряда динамики, исчисленные с переменной базой сравнения, называются:</b>
а) цепными
б) базисными
в) переменными

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Ряды динамики в статистике»  
по дисциплине  
Статистика**

**Вариант 2.**

<b>1. Средний уровень полного интервального ряда динамики абсолютных величин определяется по формуле:</b>
а) средней арифметической взвешенной
б) средней гармонической
в) средней арифметической простой
г) средней хронологической
<b>2. В каком ряду уровни ряда характеризуют изменения показателя на определенный момент времени:</b>
а) в интервальном ряду динамики;
б) в моментном ряду динамики;
в) в интервальном ряду распределения.
<b>3. По предприятию представлены данные о производстве продукции за каждый месяц года. Представленный ряд динамики является</b>
а) моментным
б) интервальным

в) вариационным
<b>4. Ряд динамики состоит из:</b>
а) уровней и временных показателей
б) вариант и частот
в) частостей и накопительных частот
<b>5. Какой показатель характеризует динамику показателя в абсолютном выражении</b>
а) коэффициент прироста
б) темп роста
в) прирост

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Ряды динамики в статистике»  
по дисциплине  
Статистика**

**Вариант 3.**

<b>1. Цепной абсолютный прирост показывает, что данный уровень отличается от предыдущего:</b>
а) на столько-то единиц
б) во столько-то раз
в) на столько-то процентов
<b>2. По предприятию представлены данные за 2012 год об остатках задолженности по кредиту на начало каждого месяца. Представленный ряд динамики является:</b>
а) интервальным
б) атрибутивным
в) моментным
<b>3. Средний уровень неполного интервального ряда динамики абсолютных величин определяется по формуле:</b>
а) средней арифметической простой
б) средней арифметической взвешенной
в) средней хронологической простой

г) средней хронологической взвешенной
<b>4. Темпы роста исчисляются как:</b>
а) отношение уровней ряда
б) разность уровней ряда
<b>5. Показатели изменения уровней ряда динамики, исчисленные с постоянной базой сравнения, называются:</b>
а) цепными
б) базисными
в) постоянными

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Ряды динамики в статистике»**

**по дисциплине**

**Статистика**

**Вариант 4.**

<b>1. Уровни характеризуют изменение явления за отдельные периоды времени в:</b>
а) интервальном ряду распределения;
б) моментном ряду динамики;
в) дискретном ряду распределения
г) интервальном ряду динамики;
<b>2. Ряд динамики – это:</b>
а) временная последовательность значений статистических показателей;
б) величина, характеризующая степень распространения, развития какого-либо явления в определенной среде;
в) упорядоченное распределение единиц совокупности по какому-либо признаку.
<b>3. Средняя, исчисленная из уровней динамического ряда, называется:</b>
а) степенной
б) описательной
в) хронологической

<b>4. Уровень, с которым производится сравнение является:</b>
а) текущим;
б) базисным;
в) отчетным.
<b>5. Если текущий уровень ряда динамики постоянно сравнивать с предшествующим уровнем, то получатся:</b>
а) базисные показатели
б) цепные показатели
в) последовательные показатели

### Инструкция:

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

## ПРОВЕРОЧНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ

**«Ряды динамики в статистике»**

**по дисциплине**

**Статистика**

**Вариант 1**

### Задача 1.

Производство продукции предприятия характеризуется следующими данными, тыс. руб.:

2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
320700	350300	330400	340200	350900

Требуется:

1. Определить вид динамического ряда
2. Определить цепным методом:  
Абсолютные приросты  
Темпы роста  
Темпы прироста
3. Рассчитать средний объем производства продукции
4. Рассчитать среднегодовой темп прироста производства продукции
5. Сделать вывод

### Задача 2.

По данным службы статистики по области оборот розничной торговли по годам составил:

Год	По сравнению с 2018 годом

	Оборот розничной торговли, млн. руб.	Абсолютный прирост, млн. руб.	Темпы роста, %	Темпы прироста, %
2018			100,0	
2019	104207	37272		
2020			176,7	
2021				98,3
2022				120,2

Определить недостающие показатели в таблице

Сделать вывод

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте задание.**

**2. Вы можете воспользоваться:** микрокалькулятором

**3. Критерии оценки:**

- За верное решение всех заданий без указания формул и формулировки выводов выставляется оценка – «3»

- За верное решение всех заданий с незначительными недочетами (арифметические ошибки, неточные округления) выставляется оценка – «4»

- За верное решение всех заданий без недочетов выставляется оценка – «5»

- За неверное решение одной или двух задач выставляется оценка – «2»

**4. Максимальное время на выполнение: 30 мин.**

**5. Место проведения:** учебный кабинет

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

## ПРОВЕРОЧНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ

«Ряды динамики в статистике»

по дисциплине Статистика

Вариант 2

**Задача 1.**

Производство трех видов изделий предприятия характеризуется следующими данными:

Год	Стол, тыс. руб.	Шкафы, тыс. руб.	Кресла, тыс. руб.
2018	3350	2560	1530
2019	3720	2640	1680
2020	3690	2750	2130
2021	4120	2320	2050
2022	4160	2450	2460

Определить по каждому виду изделий

1. Цепные абсолютные приросты

2. Среднегодовые: - абсолютные приросты, - темпы роста, - темпы прироста.

**3. Сделать вывод**

**Задача 2.**

По данным статистики площадь введенных в действие жилых домов в области по годам составляет:

Год	По сравнению с предыдущим годом

	Ввод в действие жилых домов, тыс. кв.м.	Абсолютный прирост, тыс. кв.м.	Темпы роста, %	Темпы прироста, %	Абсолютное значение 1 % прироста, тыс. кв.м.
2012					
2018		74,6			1,663
2019			131,8		
2020				14,5	
2021			94,5		
2022		-82,2			

Определить недостающие показатели в таблице

Сделать вывод

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте задание.**

**2. Вы можете воспользоваться:** микрокалькулятором

**3. Критерии оценки:**

- За верное решение всех заданий без указания формул и формулировки выводов выставляется оценка – «3»

- За верное решение всех заданий с незначительными недочетами (арифметические ошибки, неточные округления) выставляется оценка – «4»

- За верное решение всех заданий без недочетов выставляется оценка – «5»

- За неверное решение одной или двух задач выставляется оценка – «2»

**4. Максимальное время на выполнение: 30 мин.**

**5. Место проведения:** учебный кабинет

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

## ПРОВЕРОЧНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ

«Ряды динамики в статистике»

по дисциплине

Статистика

Вариант 3

**Задача 1.**

Динамика товарооборота предприятия характеризуется следующими данными, млн. руб.:

2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
207	208	210	225	250

Требуется:

1. Определить вид динамического ряда
2. Определить цепным методом:  
Абсолютные приросты  
Темпы роста
3. Рассчитать средний уровень товарооборота
4. Рассчитать среднегодовой темп прироста товарооборота
5. Сделайте вывод

**Задача 2.**

По данным службы статистики по области объем перевозок грузов по годам составил:

Год	По сравнению с 2017 годом	

	Перевезено грузов, тыс. тонн	Абсолютный прирост, тыс. тонн	Темпы роста, %	Темпы прироста, %
2017	1397,3		100,0	
2019		504,4		
2020			117,5	
2021				-1,3
2022				-40,6

Определить недостающие показатели в таблице

Сделать вывод

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте задание.**

**2. Вы можете воспользоваться:** микрокалькулятором

**3. Критерии оценки:**

- За верное решение всех заданий без указания формул и формулировки выводов выставляется оценка – «3»

- За верное решение всех заданий с незначительными недочетами (арифметические ошибки, неточные округления) выставляется оценка – «4»

- За верное решение всех заданий без недочетов выставляется оценка – «5»

- За неверное решение одной или двух задач выставляется оценка – «2»

**4. Максимальное время на выполнение: 30 мин.**

**5. Место проведения:** учебный кабинет

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

## ПРОВЕРОЧНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ

«Ряды динамики в статистике»

по дисциплине

Статистика

Вариант 4

**Задача 1.**

Размер выручки трех предприятий характеризуется следующими данными:

Год	Предприятие А, млн. руб.	Предприятие Б, млн. руб.	Предприятие В, млн. руб.
2018	112	206	185
2019	108	214	192
2020	105	213	183
2021	110	208	195
2022	118	215	201

Определить по каждому виду изделий

1. Цепные абсолютные приросты

2. Среднегодовые: - абсолютные приросты, - темпы роста, - темпы прироста.

**3. Сделать вывод**

**Задача 2.**

Имеются данные о выручке одного из магазинов города

Год		По сравнению с предыдущим годом

	Объем продаж, тыс. руб.	Абсолютный прирост, тыс. руб.	Темп роста, %	Темп прироста, %	Абсолютное значение 1 % прироста, тыс. руб.
2017	25400				
2018		2100			
2019			106		
2020				3,4	
2021					
2022		4500			225

Определить недостающие данные в таблице

Сделать вывод

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте задание.**

**2. Вы можете воспользоваться:** микрокалькулятором

**3. Критерии оценки:**

- За верное решение всех заданий без указания формул и формулировки выводов выставляется оценка – «3»

- За верное решение всех заданий с незначительными недочетами (арифметические ошибки, неточные округления) выставляется оценка – «4»

- За верное решение всех заданий без недочетов выставляется оценка – «5»

- За неверное решение одной или двух задач выставляется оценка – «2»

**4. Максимальное время на выполнение: 30 мин.**

**5. Место проведения:** учебный кабинет

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Выборочное наблюдение»  
по дисциплине  
Статистика**

**Вариант 1.**

<b>5. Вследствие чего возникают систематические ошибки репрезентативности?</b>
а) В результате нарушения научных принципов отбора единиц.
б) В результате невнимательности, неточности.
в) В результате не сплошного характера наблюдения.
<b>2. Что означает понятие "ошибка репрезентативности"?</b>
а) Это отклонение или разность между исчисленными показателями и действительными величинами признаков.
б) Это максимально возможное расхождение выборочной и генеральной средних.
в) Это расхождение между выборочной характеристикой и характеристикой генеральной совокупности.
<b>3. Какова цель выборочного наблюдения?</b>
а) По характеристикам отобранной части единиц судить о характере всей совокупности.
б) Характеристика той информации, которую хотят получить.

в) Цель состоит в том, чтобы детально описать единичные, но типичные объекты.
<b>4. Охарактеризуйте собственно случайный способ отбора единиц?</b>
а) Это отбор когда упорядоченно расположенные единицы совокупности отбираются по одной через определённый интервал
б) Это отбор, при котором наблюдению подвергается часть совокупности, отобранная в случайном порядке.
в) Это отбор, при котором из генеральной совокупности отбираются целые серии единиц.
<b>1. Что означает принцип выборочного наблюдения - случайный отбор единиц?</b>
а) Каждой из единиц совокупности обеспечивается равная возможность попасть в выборку.
б) Получение обобщающих характеристик исследуемой совокупности.
в) Разделение единиц изучаемой совокупности на качественно-однородные группы по значениям одного или нескольких признаков.

### Инструкция:

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

### 2. Критерии оценки:

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

## ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Выборочное наблюдение» по дисциплине Статистика

### Вариант 2.

<b>1. Что такое выборочная совокупность?</b>
а) Это количественная характеристика свойства изучаемого явления.
б) Это совокупность показателей, взаимосвязанных единой целью наблюдения.
в) Это совокупность единиц отобранных в определенном порядке, по которым собирается информация.
<b>2. Охарактеризуйте повторный метод отбора единиц?</b>
а) Каждая единица, отобранная в случайном порядке, после обследования возвращается в генеральную совокупность.
б) Каждая единица, отобранная в случайном порядке, после обследования не возвращается в генеральную совокупность.
в) Единицы, отобранные в выборочную совокупность уничтожаются
<b>2. Что представляет собой индивидуальный вид отбора?</b>
а) В выборочную совокупность отбираются отдельные единицы генеральной совокупности.

б) В выборочную совокупность отбираются качественно однородные группы или серии изучаемых единиц.
в) В выборочную совокупность попадают разнородные группы единиц.
<b>5. Что представляет собой групповой вид отбора?</b>
а) В выборочную совокупность отбираются качественно однородные группы или серии изучаемых единиц.
б) В выборочную совокупность отбираются отдельные единицы генеральной совокупности.
в) В выборочную совокупность отбираются единицы по определенному критерию.
<b>5. Что такое средняя ошибка выборки?</b>
а) Это отклонение или разность между исчисленными показателями и действительными величинами признаков.
б) Это расхождение между средними выборочной и генеральной совокупностей которое не превышает среднего квадратического отклонения
в) Это максимально возможное расхождение выборочной и генеральной средних.

### Инструкция:

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

## ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Выборочное наблюдение» по дисциплине Статистика

### Вариант 3.

<b>1. Укажите метод отбора единиц в выборочную совокупность</b>
а) неповторимый
б) невозвратный
в) повторный
<b>2. Укажите способ отбора</b>
а) типический
б) нетипичный
в) свободный
<b>3. Интервальная оценка генеральной средней характеризует:</b>
а) пределы, за которыми находится среднее значение признака в генеральной совокупности
б) пределы, в которых находится среднее значение признака в генеральной совокупности
в) интервал, в котором находятся значения признака в генеральной совокупности

<b>4. Отбор единиц из генеральной совокупности посредством жеребьевки или какого-либо иного подобного способа - это:</b>
а) типическая выборка;
б) механическая выборка;
в) собственно-случайная выборка;
<b>5. Охарактеризуйте механический способ отбора единиц?</b>
а) Это отбор, когда упорядоченно расположены единицы совокупности, отбирают по одной, через определенный интервал.
б) Это отбор, при котором из генеральной совокупности отбираются целые серии единиц.,
в) Это отбор, при котором наблюдению подвергается часть совокупности, отобранная в случайном порядке.

### Инструкция:

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

### 2. Критерии оценки:

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

## ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Выборочное наблюдение» по дисциплине Статистика

### Вариант 4.

<b>1. Что такое выборочное наблюдение?</b>
а) Это наблюдение при котором статистическому обследованию подвергаются не все единицы совокупности а лишь отобранные в определенном порядке.
б) Это подробное описание единичных, но типичных единиц совокупности
в) Это такое наблюдение при котором отбор единиц для обследования производится по определенному цензу.
<b>2. Что такое генеральная совокупность?</b>
а) Это совокупность точно ограниченная для сбора единиц.
б) Это совокупность, из которой производится отбор единиц в выборочную совокупность.
в) Это совокупность единиц, отобранных в определенном порядке.
<b>3. Что из перечисленного является преимуществом выборочного наблюдения?</b>
а) Уточнение результатов сплошного наблюдения.
б) Выявление связи между признаками.
в) Получение обобщающих характеристик, исследуемой совокупности.

**4. Что такое предельная ошибка выборки?**

- а) Это отклонение или разность между исчисленными показателями и действительными величинами признаков.
- б) Это расхождение между средними выборочной и генеральной совокупностей которое не превышает дисперсию.
- в) Это максимально возможное расхождение выборочной и генеральной средних.

**5. Повторный отбор отличается от бесповторного тем, что:**

- а) Отбор повторяется, если в процессе выборки произошёл сбой.
- б) Отборная однажды единица наблюдения возвращается в генеральную совокупность.
- в) Повторяется несколько раз расчёт средней ошибки выборки.

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Выборочное наблюдение»  
по дисциплине  
Статистика**

**Вариант 5.****1. Охарактеризуйте повторный метод отбора единиц?**

- а) Каждая единица, отобранная в случайном порядке, после обследования не возвращается в генеральную совокупность.
- б) Каждая единица, отобранная в случайном порядке, после обследования возвращается в генеральную совокупность.
- в) каждая единица, отобранная в случайном порядке не обследуется

**2. Что представляет собой комбинированный вид отбора?**

- а) В выборочную совокупность отбираются отдельные единицы генеральной совокупности.
- б) В выборочную совокупность отбираются качественно однородные группы или серии изучаемых единиц.
- в) Это сочетание индивидуального и группового отбора.

**3. Совокупность, из которой производится отбор единиц для выборочного наблюдения называется:**

- а) выборочной
- б) генеральной;

в) неоднородной;
<b>4. Охарактеризуйте типический способ отбора единиц?</b>
а) Это отбор когда упорядоченно расположенные единицы совокупности отбираются по одной через определённый интервал
б) Это отбор, при котором наблюдению подвергается часть совокупности, отобранная в случайном порядке.
в) Это отбор, при котором генеральная совокупность разбивается на качественно однородные типические группы, а затем из каждой группы осуществляется отбор единиц в выборку.
<b>5. Укажите вид ошибки репрезентативности:</b>
а) предельная ошибка
б) ошибка в расчетах
в) определенная ошибка

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Выборочное наблюдение»  
по дисциплине  
Статистика**

Текст задания

**Вариант 6**

<b>1. Что такое репрезентативная выборка?</b>
а) Это такая выборка, которая по изучаемым признакам представляет всю изучаемую совокупность.
б) Это общая повторяющаяся черта в характере изменения признака у большинства единиц.
в) Это характеристика той информации, которую хотят получить в ходе наблюдения.
<b>2. Укажите вид ошибки репрезентативности:</b>
а) определенная ошибка
б) ошибка в расчетах
в) предельная ошибка
<b>3. Вследствие чего возникают ошибки репрезентативности?</b>
а) В результате не сплошного характера наблюдения.
б) В результате невнимательности.

в) В результате неправильного округления чисел.
<b>4. Охарактеризуйте серийный способ отбора единиц</b>
а) Это отбор, когда упорядоченно расположены единицы совокупности, отбирают по одной, через определенный интервал.
б) Это отбор, при котором из генеральной совокупности отбираются целые серии единиц.
в) Это отбор, при котором наблюдению подвергается часть совокупности, отобранная в случайном порядке.
<b>5. Укажите метод отбора единиц в выборочную совокупность</b>
а) неповторимый
б) невозвратный
в) повторный

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Экономические индексы»**

по дисциплине

**Статистика**

Текст задания

**Вариант 1**

<b>1. Индивидуальный индекс характеризует:</b>
а) изменение значений признака отдельных элементов совокупности
б) изменение показателей всех единиц совокупности
в) изменение показателей части единиц совокупности
<b>2. К индексам объемных показателей относится:</b>
а) индекс цен
б) индекс товарооборота
в) индекс себестоимости
<b>3. Как изменится количество реализованного картофеля, если и стоимость и цена увеличится на 5 %?</b>
а) увеличится на 5 %
б) уменьшится на 5 %

в) не изменится	
4. Укажите недостающий элемент в формуле:	$I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum \frac{\dots}{i_p}}$
а) $p_1 q_1$	
б) $q_0 p_0$	
в) $q_0 p_1$	
г) $p_0 q_1$	
5. Укажите название индекса:	$I_{pq} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$
а) общий индекс затрат	
б) общий индекс товарооборота	
в) агрегатный индекс цен	
г) агрегатный индекс физического объема	

### Инструкция:

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

### 2. Критерии оценки:

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

## ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Экономические индексы»

### по дисциплине

### Статистика

Текст задания

### Вариант 2.

<b>1. Общий индекс товарооборота показывает, как в отчетном периоде по сравнению с базисным:</b>
а) изменилась цена
б) изменилось количество
в) изменилась себестоимость
г) изменилась стоимость
<b>2. Себестоимость одного вида продукции увеличились на 3 %, а количество произведенной продукции возросло на 6 %. Как изменились затраты на производство данного вида продукции?</b>
а) увеличились в два раза
б) увеличились на 2 %
в) увеличились на 9,2 %

г) уменьшились	
<b>3. Укажите название индекса:</b>	
а) общий индекс затрат	
б) общий индекс товарооборота	
в) агрегатный индекс цен	
г) агрегатный индекс физического объема	
<b>4. Укажите недостающий элемент в формуле:</b>	$I_q = \frac{\sum i_q \dots}{\sum q_0 p_0}$
а) $p_1 q_1$	
б) $q_0 p_0$	
в) $q_0 p_1$	
г) $p_0 q_1$	
<b>5. К индексам качественных показателей относится</b>	
а) индекс цен	
б) индекс товарооборота	
в) индекс физического объема	

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Экономические индексы»**

**по дисциплине Статистика**

**Вариант 3.**

<b>1. Укажите правильный вариант:</b>
а) $i_{pq} = i_p \cdot i_q$
б) $i_{pq} = \frac{i_p}{i_q}$
в) $i_{pq} = \frac{i_q}{i_p}$
<b>2. К индексам качественных показателей относится</b>
а) индекс товарооборота
б) индекс физического объема
в) индекс себестоимости
<b>3. Агрегатные индексы качественных показателей строятся:</b>
а) с весами текущего периода

б) с весами базисного периода
в) без использования весов
<b>4. Себестоимость продукции увеличилась на 8 %, а количество произведенной продукции возросло на 2 %. Как изменились общие затраты на производство продукции?</b>
а) увеличились в четыре раза
б) увеличились на 10,2 %
в) увеличились на 8%
г) уменьшились
<b>5. Укажите название индекса:</b>
$I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum \frac{p_1 q_1}{i_p}}$
а) агрегатный индекс
б) общий индекс
в) средний гармонический индекс цен
г) средний арифметический индекс цен

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ТЕСТ ПО ТЕМЕ «Экономические индексы»**

по дисциплине Статистика

**Вариант 4.**

<b>1. Индивидуальный индекс показывает:</b>
а) изменение величины признака у единицы совокупности в отчетном периоде по сравнению с базисным
б) изменение величины признака в базисном периоде по сравнению с отчетным
в) изменение величин признака у всех единиц совокупности в отчетном периоде по сравнению с базисным
г) изменение величины признака у группы единиц совокупности в отчетном периоде по сравнению с базисным
<b>2. Агрегатные индексы объемных показателей строятся:</b>
а) с весами текущего периода
б) с весами базисного периода
в) без использования весов
<b>3. Укажите недостающий элемент в формуле:</b>
$I_z = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum \frac{\dots}{i_z}}$

a) $z_1q_1$
б) $q_0z_0$
в) $q_0z_1$
г) $z_0q_1$
<b>4. Затраты на производство продукции увеличились в 1,15 раза, а количество производимой продукции снизилось на 2 %. Как изменилась себестоимость производимой продукции?</b>
а) увеличилась на 15 %
б) снизилась на 2 %
в) увеличилась на 17,3 %
г) не изменилась
<b>5. Укажите агрегатный индекс себестоимости</b>
а) $I_z = \frac{\sum z_1q_1}{\sum z_0q_1}$
б) $I_q = \frac{\sum q_1z_0}{\sum q_0z_0}$
в) $I_{zq} = \frac{\sum z_1q_1}{\sum z_0q_0}$

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пять вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на четыре вопроса;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на три вопроса;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на два и менее вопросов;

**3. Максимальное время на выполнение: 10 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория** Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
 Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного  
 образовательного бюджетного учреждения высшего образования  
 «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ПРОВЕРОЧНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ**  
**«Экономические индексы»**  
по дисциплине Статистика

**Вариант 1**

**Задача 1.**

В отчетном периоде по сравнению с базисным себестоимость всей продукции повысилась на 7 %, количество всей производимой продукции уменьшилось на 2 %.

Определить, как изменились общие затраты в отчетном периоде.

**Задача 2.**

Имеются следующие данные:

Товар	Продано, шт.		Цена, руб.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	42	48	210	230
Б	20	23	34	36
В	460	440	15	18

Определить:

Индивидуальные индексы цен и физического объема

Общие индексы товарооборота, цены и физического объема

### Задача 3

Имеются следующие данные о проданных товарах:

Товар	Количество, тыс. ед.		Цена, руб.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А, кг.	1000	750	15	20
Б, л.	2000	1800	5	6

Определить:

индивидуальные индексы объемов продаж, цен и товарооборота

агрегатный индекс физического объема

агрегатный индекс цен

общий индекс товарооборота

Сделать вывод

### Инструкция:

**1. Внимательно прочитайте задание.**

**2. Вы можете воспользоваться:** микрокалькулятором

**3. Критерии оценки:**

- За верное решение всех заданий без указания формул и формулировки выводов выставляется оценка – «3»

- За верное решение всех заданий с незначительными недочетами (арифметические ошибки, неточные округления) выставляется оценка – «4»

- За верное решение всех заданий без недочетов выставляется оценка – «5»

- За неверное решение двух и более задач выставляется оценка – «2»

**4. Максимальное время на выполнение: 30 мин.**

**5. Место проведения:** учебный кабинет

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

## ПРОВЕРОЧНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ

«Экономические индексы»

по дисциплине Статистика

**Вариант 2**

### Задача 1.

Определить общий индекс цен на основании следующих данных по рынку:

Товары	Товарооборот за 2022 г., тыс. руб.	Изменение цен в 2022 году по сравнению с 2021 г., %
Мясо	22560,0	+1
Овощи	11500,0	+2
Фрукты	12160,0	-2

### Задача 2.

Определить агрегатный индекс физического объема по имеющимся данным:

Товары	Продано в базисном периоде, тыс. руб.	Изменение количества проданных товаров в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
--------	---------------------------------------	--

Тракторы	24000	+15
Комбайны	9000	+8
Экскаваторы	18000	-4

### Задача 3.

Имеются следующие данные:

Товар	Количество продаж, ед.		Цена, руб.	
	Март	Апрель	Март	Апрель
А	12000	11600	500	590
Б	9000	10200	380	350

Определить:

- индивидуальные индексы цен и объема
- индивидуальные индексы товарооборота
- общий индекс товарооборота
- агрегатный индекс цен
- агрегатный индекс физического объема
- Сделать вывод

### Инструкция:

**1. Внимательно прочитайте задание.**

**2. Вы можете воспользоваться:** микрокалькулятором

**3. Критерии оценки:**

- За верное решение всех заданий без указания формул и формулировки выводов выставляется оценка – «3»
- За верное решение всех заданий с незначительными недочетами (арифметические ошибки, неточные округления) выставляется оценка – «4»
- За верное решение всех заданий без недочетов выставляется оценка – «5»
- За неверное решение двух и более задач выставляется оценка – «2»

**4. Максимальное время на выполнение: 30 мин.**

**5. Место проведения:** учебный кабинет

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

## ПРОВЕРОЧНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ

«Экономические индексы»

по дисциплине Статистика

**Вариант 3**

### Задача 1

В отчетном периоде по сравнению с базисным общие затраты на производство продукции возросли в 1,12 раза, а количество произведенной продукции уменьшилось на 8 %.

Определить, как изменилась себестоимость производимой продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным.

### Задача 2.

Имеются следующие данные о реализации бензина:

Марка бензина	Базисный период		Отчетный период	
	Количество, тыс. л.	Цена, руб.	Количество, тыс. л.	Цена, руб.
АИ-92	280	49	273	49,8
АИ-95	215	52	208	53,5
АИ-98	186	55	172	54

Определить:

Индивидуальные индексы цен и физического объема

Общие индексы товарооборота, цены и физического объема

### Задача 3.

Имеются следующие данные:

Товар	Количество продаж, кг.		Цена, руб.	
	Январь	Февраль	Январь	Февраль
Изюм	1000	750	30	32
Курага	1500	1700	50	58

Определить:

индивидуальные индексы цен и продаж

индивидуальные индексы товарооборота

общий индекс цен

общий индекс товарооборота

агрегатный индекс физического объема

Сделать вывод

### Инструкция:

**1. Внимательно прочитайте задание.**

**2. Вы можете воспользоваться:** микрокалькулятором

**3. Критерии оценки:**

- За верное решение всех заданий без указания формул и формулировки выводов выставляется оценка – «3»

- За верное решение всех заданий с незначительными недочетами (арифметические ошибки, неточные округления) выставляется оценка – «4»

- За верное решение всех заданий без недочетов выставляется оценка – «5»

- За неверное решение двух и более задач выставляется оценка – «2»

**4. Максимальное время на выполнение: 30 мин.**

**5. Место проведения:** учебный кабинет

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

## ПРОВЕРОЧНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ

«Экономические индексы»

по дисциплине Статистика

Вариант 4

### Задача 1

Определить общий индекс цен на основании следующих данных по группе товаров:

Товары	Товарооборот за 2022 г., млн. руб.	Изменение цен в 2022 году по сравнению с 2021 г., %
Соя	112,3	+5,2
Овес	86,7	+2
Пшеница	123,0	Без изменений

### Задача 2.

Определить общий индекс физического объема по имеющимся данным:

Изделия	Продано в базисном периоде, тыс. руб.	Изменение количества проданных товаров в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
---------	---------------------------------------	--

Плита газовая	8000	+4
Печь микроволновая	9500	-3
Шкаф жарочный	5600	-1,5

### Задача 3.

Объем реализации картофеля и их цены на двух рынках за два периода составили:

Регион	Базисный период		Отчетный период	
	Цена, руб./кг.	Количество, тыс. ц	Цена, руб./кг.	Количество, тыс. ц
I	28	36	32	29
II	33,5	42	34	45

Определить:

индивидуальные индексы цен

среднюю цену помидор в каждом периоде отдельно

долю продаж помидор в каждом регионе

индексы цен переменного, постоянного состава и структурных сдвигов

#### Инструкция:

**1. Внимательно прочитайте задание.**

**2. Вы можете воспользоваться:** микрокалькулятором

**3. Критерии оценки:**

- За верное решение всех заданий без указания формул и формулировки выводов выставляется оценка – «3»

- За верное решение всех заданий с незначительными недочетами (арифметические ошибки, неточные округления) выставляется оценка – «4»

- За верное решение всех заданий без недочетов выставляется оценка – «5»

- За неверное решение двух и более задач выставляется оценка – «2»

**4. Максимальное время на выполнение: 30 мин.**

**5. Место проведения:** учебный кабинет

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

### ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

#### ПО ТЕМЕ «Экономические индексы»

#### по дисциплине Статистика

#### Вариант 5

#### Задача 1.

Затраты на производство выпуска продукции некоторого вида в отчетном периоде по сравнению с базисным возросли в 1,08 раза, а себестоимость одного изделия увеличилась на 6 %.

Определить изменение выпуска данного изделия.

#### Задача 2

Имеются следующие данные о производстве товаров:

Товар	Себестоимость, руб.		Произведено, шт.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	420	450	300	290
Б	800	900	1000	1100
В	210	215	450	400

Определить

Индивидуальные индексы себестоимости и количества

Общие индексы затрат, себестоимости и физического объема

### Задача 3

Определить общий индекс физического объема по имеющимся данным:

Изделия	Продано в июле, тыс. руб.	Изменение количества проданных товаров в августе по сравнению с июлем, %
ДСП ламинированная	12600	+4
ДСП не ламинированная	9800	-3
Фанера листовая	5450	-1,5

### Инструкция:

**1. Внимательно прочитайте задание.**

**2. Вы можете воспользоваться:** микрокалькулятором

**3. Критерии оценки:**

- За верное решение всех заданий без указания формул и формулировки выводов выставляется оценка – «3»

- За верное решение всех заданий с незначительными недочетами (арифметические ошибки, неточные округления) выставляется оценка – «4»

- За верное решение всех заданий без недочетов выставляется оценка – «5»

- За неверное решение двух и более задач выставляется оценка – «2»

**4. Максимальное время на выполнение: 30 мин.**

**5. Место проведения:** учебный кабинет

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при

Правительстве Российской Федерации»

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕСТ**

**по дисциплине**

**Статистика**

**Вариант 1**

<b>1. Отметьте форму статистического наблюдения:</b>
а) документальное
б) специально организованное наблюдение
в) непосредственное наблюдение
г) опрос
д) анкетное
<b>2. Статистическое наблюдение заключается:</b>
а) в регистрации признаков, отобранных у каждой единицы совокупности
б) в расчленении множества единиц изучаемой совокупности на группы по определенным, существенным для них признакам

в) в разделении однородной совокупности на группы, характеризующие ее структуру по какому-либо варьирующему признаку
<b>3. Относительная величина структуры – это:</b>
а) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в ее состав, из которых одна принимается за базу сравнения
б) удельный вес каждой части совокупности в ее общем объеме
в) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи.
<b>4. Промилле, записанное в виде десятичной дроби, составляет:</b>
а) 0,1
б) 0,01
в) 0,001
<b>5. При проведении группировки под величиной интервала понимают:</b>
а) разность между максимальным и минимальным значениями признака из имеющихся в изучаемой совокупности значений
б) разность между максимальным и минимальным значениями признака в каждой группе
в) разность между индивидуальными значениями признака и его средней величиной
г) разность между верхними и нижними границами значений признака в смежных группах.
<b>6. Соотношение двух частей одной совокупности – это относительная величина</b>
а) сравнения
б) интенсивности
в) координации
г) динамики.
<b>7. Группировка по формам собственности - это группировка:</b>
а) структурная
б) аналитическая
в) типологическая.
<b>8. Относительная величина – это обобщающий показатель, который:</b>
а) характеризует общий уровень признака данной совокупности
б) показывает значения признака у разных единиц совокупности в один и тот же период времени
в) выражает объемы и уровни общественных явлений и процессов
г) дает числовую меру соотношения двух сопоставляемых статистических величин.
<b>9. Если каждое значение признака повторяется в ряду распределения один раз, то исчисляется:</b>
а) средняя гармоническая простая
б) средняя арифметическая простая
в) средняя арифметическая взвешенная.
<b>10. Относительная величина выполнения плана есть отношение уровней:</b>
а) планируемого к достигнутому за предшествующий период времени
б) достигнутого в отчетном периоде к запланированному
в) достигнутого в отчетном периоде к достигнутому за предшествующий период времени
<b>11. Среднее отклонение величины признака от средней в совокупности показывает:</b>
а) размах вариации
б) дисперсия
в) среднее линейное отклонение
<b>12. Средний уровень полного моментного ряда динамики абсолютных величин определяется по формуле:</b>
а) средней арифметической простой
б) средней гармонической взвешенной
в) средней хронологической взвешенной

г) средней хронологической простой
<b>13. С целью изучения зависимости между успеваемостью студентов и их возрастом проводится аналитическая группировка. Успеваемость следует представить:</b>
а) суммарным значением по группам
б) средним уровнем по группам в расчете на одного студента
<b>14. Индивидуальный индекс характеризует:</b>
а) изменение значений признака отдельных элементов совокупности
б) изменение показателей всех единиц совокупности
в) изменение показателей части единиц совокупности
<b>15. Агрегатные индексы качественных показателей строятся:</b>
а) с весами текущего периода
б) с весами базисного периода
в) без использования весов

### Инструкция:

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пятнадцать вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на 11-14 вопросов;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на 8-10 вопросов;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на 7 вопросов и менее

**3. Максимальное время на выполнение: 15 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕСТ**

по дисциплине

**Статистика**

**Вариант 2**

<b>1. Показатели обеспеченности населения учреждениями здравоохранения, торговли – это относительная величина:</b>
а) координации
б) интенсивности развития
в) структуры
г) динамики.
<b>2. Сумма относительных величин структуры, выраженных в процентах и рассчитанных по одной совокупности, должна быть</b>
а) меньше 100 %
б) 100 %
в) больше 100 %

<b>3. Население, проживающее на данной территории, распределяют на группы по национальному признаку. Полученный ряд называется:</b>
а) вариационным
б) атрибутивным
в) альтернативным
г) дискретным
<b>4. Документальное наблюдение - это:</b>
а) вид статистического наблюдения
б) способ статистического наблюдения
в) форма статистического наблюдения
<b>5. Средняя величина может быть вычислена для:</b>
а) количественного признака
б) атрибутивного признака
в) альтернативного признака
<b>6. Группировка, произведенная по одному признаку, является:</b>
а) простой
б) сложной
<b>7. Отношение показателя отчетного периода к показателю прошедшего периода это – относительная величина:</b>
а) структуры
б) интенсивности
в) координации
г) динамики.
<b>8. Отношения одноименных абсолютных показателей, соответствующих одному и тому же периоду или моменту времени, относящихся к различным совокупностям, называются относительными показателями:</b>
а) выполнения плана
б) динамики
в) структуры
г) координации
д) сравнения
<b>9. Относительные величины интенсивности характеризуют:</b>
а) соотношение одноименных показателей, относящихся к различным объектам статистического наблюдения
б) соотношение между отдельными частями статистической совокупности
в) соотношение измеряющее степень распространения явления в определенной среде.
<b>10. Ряд динамики – это:</b>
а) временная последовательность значений статистических показателей
б) величина, характеризующая степень распространения, развития какого-либо явления в определенной среде
в) упорядоченное распределение единиц совокупности по какому-либо признаку.
<b>11. База сравнения (основание) – это:</b>
а) величина, с которой производят сравнение
б) величина, которая сравнивается
в) величина, получаемая в результате сравнения.
<b>12. Ряд динамики состоит из:</b>
а) уровней и временных показателей
б) вариант и частот
в) частостей и накопительных частот
<b>13. Уровни характеризуют изменение явления за отдельные периоды времени в:</b>

а) интервальном ряду распределения
б) моментном ряду динамики
в) дискретном ряду распределения
г) интервальном ряду динамики
<b>14. Общий индекс товарооборота показывает, как в отчетном периоде по сравнению с базисным:</b>
а) изменилась цена
б) изменилось количество
в) изменилась себестоимость
г) изменилась стоимость
<b>15. К индексам качественных показателей относится</b>
а) индекс товарооборота
б) индекс физического объема
в) индекс себестоимости

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

**2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пятнадцать вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на 11-14 вопросов;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на 8-10 вопросов;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на 7 вопросов и менее

**3. Максимальное время на выполнение: 15 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕСТ**

по дисциплине

**Статистика**

**Вариант 3**

<b>1. Интервал, имеющий только одну границу, называется:</b>
а) закрытым
б) равным
в) неравным
г) открытым
<b>2. Перечень вопросов, на которые получают ответы в процессе наблюдения, называется:</b>
а) отчетностью
б) статистическим формуляром
в) программой наблюдения
<b>3. С целью изучения зависимости между успеваемостью студентов и их возрастом проводится аналитическая группировка. Данные следует группировать по:</b>
а) успеваемости студентов
б) возрасту студентов
<b>4. Если основание относительной величины принято за 1000, то она выражается:</b>
а) в процентах
б) в промилле
в) коэффициентом
<b>5. Студенты, обучающиеся без отрыва от производства, подразделяются на студентов вечерней, заочной форм обучения и обучающихся по системе дистанционного обучения. Такую группировку следует рассматривать как:</b>
а) типологическую
б) структурную
в) аналитическую
<b>6. Отношение текущего показателя к предшествующему или базисному показателю представляет собой относительную величину:</b>
а) динамики
б) планового задания
в) выполнения плана
г) координации
<b>7. Относительная величина – это обобщающий показатель, который:</b>
а) показывает различие значений признака у разных единиц совокупности в один и тот же период времени
б) дает числовую меру соотношения двух сопоставляемых статистических величин.
в) характеризует общий уровень признака данной совокупности
<b>8. К какому виду относительных величин относится показатель ВВП на душу населения?</b>
а) динамики
б) планового задания
в) сравнения
г) интенсивности развития
д) координации
<b>9. Относительные величины сравнения получают в результате:</b>
а) соотношения двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи

б) соотношения отдельных частей явления, входящих в его состав, из которых одна принимается за базу для сравнения
в) соотношения двух одноименных показателей, относящихся к различным объектам наблюдения за один и тот же период
г) сопоставления показателей текущего периода с предыдущим или первоначальным, принятым за базу сравнения.
<b>10. Если текущий уровень ряда динамики постоянно сравнивать с предшествующим уровнем, то получатся:</b>
а) базисные показатели
б) цепные показатели
в) последовательные показатели
<b>11. Средний уровень полного интервального ряда динамики абсолютных величин определяется по формуле:</b>
а) средней арифметической взвешенной
б) средней гармонической
в) средней арифметической простой
г) средней хронологической
<b>12. Медиана - это:</b>
а) варианта, имеющая наибольшую частоту
б) варианта, делящая вариационный ряд на две равные части
в) частота, встречающаяся у нескольких вариантов
<b>13. Группировочный признак – это признак:</b>
а) действующий на другие признаки
б) испытывающий на себе влияние других
в) положенный в основание группировки.
<b>14. Себестоимость продукции увеличилась на 8 %, а количество произведенной продукции возросло на 2 %. Как изменились общие затраты на производство продукции?</b>
а) увеличились в четыре раза
б) увеличились на 10,2 %
в) увеличились на 8%
г) уменьшились
<b>15. Индивидуальный индекс показывает:</b>
а) изменение величины признака в отчетном периоде по сравнению с базисным
б) изменение величины признака в базисном периоде по сравнению с отчетным
в) изменение величин признака у всех единиц совокупности в отчетном периоде по сравнению с базисным
г) изменение величины признака у группы единиц совокупности в отчетном периоде по сравнению с базисным

### **Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

### **2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пятнадцать вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на 11-14 вопросов;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на 8-10 вопросов;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на 7 вопросов и менее

**3. Максимальное время на выполнение: 15 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕСТ**

**по дисциплине**

**Статистика**

**Вариант 4**

<b>1. Статистическое наблюдение это:</b>
б) расчленение множества единиц изучаемой совокупности на группы по определенным, существенным для них признакам
а) регистрация признаков, у каждой единицы совокупности
в) разделение однородной совокупности на группы, характеризующие ее структуру по какому-либо варьирующему признаку
<b>2. Соотношение двух частей одной совокупности – это относительная величина</b>
а) сравнения
б) интенсивности
в) динамики
г) координации
<b>3. Относительная величина – это обобщающий показатель, который:</b>
а) дает числовую меру соотношения двух сопоставляемых статистических величин
б) показывает различие значений признака у разных единиц совокупности в один и тот же период времени
в) выражает объемы и уровни общественных явлений и процессов
г) характеризует общий уровень признака данной совокупности
<b>4. Средняя величина может быть вычислена для:</b>
а) атрибутивного признака
б) количественного признака
в) альтернативного признака
<b>5. Показатели обеспеченности населения товарами длительного пользования - это:</b>
а) координации
б) динамики
в) структуры
г) интенсивности развития
<b>6. Ряд динамики – это:</b>
а) временная последовательность значений статистических показателей
б) величина, характеризующая степень распространения, развития какого-либо явления в определенной среде
в) упорядоченное распределение единиц совокупности по какому-либо признаку.
<b>7. Работники предприятия подразделяются на имеющих среднее образование и имеющих высшее образование. Такую группировку следует рассматривать как:</b>
а) аналитическую
б) структурную
в) типологическую
<b>8. К какому виду относительных величин относится показатель ВВП на душу населения?</b>
а) динамики
б) интенсивности развития
в) сравнения
г) планового задания

д) координации
<b>9. Группировочный признак – это признак:</b>
а) положенный в основание группировки
б) испытывающий на себе влияние других признаков
в) любой признак, имеющийся у единиц совокупности
<b>10. Мода - это:</b>
а) варианта, имеющая наибольшую частоту
б) варианта, делящая вариационный ряд на две равные части
в) частота, встречающаяся у нескольких вариантов
<b>11. Агрегатные индексы объемных показателей строятся:</b>
а) с весами текущего периода
б) с весами базисного периода
в) без использования весов
<b>12. Цена продукции увеличилась на 3 %, а количество проданной продукции сократилось на 6 %. Как изменился товарооборот?</b>
а) увеличился в три раза
б) увеличился на 9 %
в) уменьшился на 2 %
г) уменьшился на 3,2 %
<b>13. Уровни характеризуют изменение явления за отдельные периоды времени в:</b>
а) дискретном ряду распределения
б) моментном ряду динамики
в) интервальном ряду динамики
г) интервальном ряду распределения
<b>14. Среднее отклонение величины признака от средней в совокупности показывает:</b>
а) размах вариации
б) дисперсия
в) среднее линейное отклонение
<b>15. Общий индекс товарооборота показывает, как в отчетном периоде по сравнению с базисным:</b>
а) изменилась цена
б) изменилась стоимость реализованной продукции
в) изменилась себестоимость
г) изменилось количество

### Инструкция:

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

### 2. Критерии оценки:

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пятнадцать вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на 11-14 вопросов;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на 8-10 вопросов;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на 7 вопросов и менее

**3. Максимальное время на выполнение: 15 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕСТ**

по дисциплине

Статистика

Вариант 5

<b>1. Статистическая совокупность, точно ограниченная для последующего сбора сведений - это:</b>
а) объект наблюдения
б) единица наблюдения
в) отчетная единица
<b>2. Программа статистического наблюдения представляет собой</b>
а) перечень вопросов, ответы на которые нужно получить в процессе наблюдения;
б) перечень видов наблюдения;
в) перечень форм наблюдения;
г) перечень способов наблюдения
<b>3. Основанием группировки может быть...</b>
а) только количественный дискретный признак;
б) только количественный интервальный признак;
в) как качественный, так и количественный признак;
г) только качественный признак.
<b>4. К какому виду показателей относится показатель «стаж работника»?</b>
а) индивидуальный моментный;
б) индивидуальный интервальный;
в) общий моментный;
г) качественный.
<b>5. Отношение показателя отчетного периода к показателю прошедшего периода это – относительная величина:</b>
а) структуры;
б) интенсивности;
в) координации;
г) динамики.
<b>6. Размер потребления различных видов продуктов на душу населения является частным случаем относительной величины</b>
а) сравнения;
б) динамики;
в) интенсивности;
г) координации.
<b>7. По плану завод должен был выпустить в отчетном периоде продукции на 12 млн. руб. Фактический выпуск продукции составил в этом периоде 13,1 млн. руб. Определите относительную величину выполнения плана по выпуску продукции:</b>
а) 100,3%
б) 91,6 %
в) 109,2 %
<b>8. Средний уровень полного моментного ряда динамики абсолютных величин определяется по формуле:</b>
а) средней арифметической простой
б) средней гармонической взвешенной
в) средней хронологической взвешенной

г) средней хронологической простой
<b>9. Показатели изменения уровней ряда динамики, исчисленные с постоянной базой сравнения, называются:</b>
а) цепными
б) постоянными
в) базисными
<b>10. По предприятию представлены данные о производстве продукции за каждый месяц года. Представленный ряд динамики является</b>
а) моментным
б) вариационным
в) интервальным
<b>11. Вставьте недостающий элемент: <math>\bar{x} = \frac{\sum x}{\dots}</math></b>
а) f
б) W
в) n
<b>12. Если данные о заработной плате рабочих представлены интервальным рядом распределения, то за основу расчета среднего заработка следует принимать:</b>
а) начало интервалов
б) середины интервалов
в) конец интервалов
<b>13. К индексам качественных показателей относится</b>
а) индекс цен
б) индекс товарооборота
в) индекс физического объема
г) все относятся к индексам объемных показателей
<b>14. Укажите числитель агрегатного индекса цен</b>
а) $q_1 p_0$
б) $q_1 p_1$
в) $q_0 p_0$
г) $q_0 p_1$
<b>15. В форму какого индекса преобразуются агрегатные индексы качественных показателей?</b>
а) среднего арифметического
б) структурных сдвигов
в) среднего гармонического
г) среднего геометрического

#### Инструкция:

**1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный.**

#### **2. Критерии оценки:**

- оценка «5» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на все пятнадцать вопросов;
- оценка «4» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на 11-14 вопросов;
- оценка «3» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на 8-10 вопросов;
- оценка «2» выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ на 7 вопросов и менее

**3. Максимальное время на выполнение: 15 минут**

**4. Место проведения: учебная аудитория**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА**

**по дисциплине**

**Статистика**

**Вариант 1**

**Задача 1.**

Имеются следующие данные о заработной плате рабочих промышленного предприятия:

№ цеха	Среднемесячная заработная плата, руб.	Фонд оплаты труда, руб.
1	24000	1 248 000
2	32650	685 650
3	36000	1 368 000

Определить среднемесячную заработную плату одного рабочего предприятия.

**Задача 2.**

Имеются данные по производству продукции в сопоставимых ценах за 5 лет. (млн. руб.)

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Продукция	315	352	386	435	450

Определить цепным методом:

1. Абсолютный прирост
2. Темп роста
3. Темп прироста
4. Сделать вывод

**Задача 3.**

Определить общий индекс цен на основании следующих данных:

Товары	Товарооборот за 2022 г., млн. руб.	Изменение цен в 2022 году по сравнению с 2021 г., %
Картофель	1500	2,5
Овощи	2200	-3,5
Фрукты	3700	-1,5

Сделать вывод

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте задание.**

**2. Вы можете воспользоваться:** микрокалькулятором

**3. Критерии оценки:**

- За верное решение двух заданий выставляется оценка – «3»

- За верное решение трех заданий с незначительными недочетами (не указаны формулы, единицы измерения, не сделан вывод) выставляется оценка – «4»

- За верное решение всех заданий без недочетов выставляется оценка – «5»

- За неверное решение любых двух заданий выставляется оценка – «2»

**4. Максимальное время на выполнение: 40 мин.**

**5. Место проведения:** учебный кабинет

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

по дисциплине

**Статистика**

**Вариант 2.**

**Задача 1.**

Имеются следующие данные о заработной плате рабочих промышленного предприятия

№ цеха	Среднемесячная заработная плата, руб.	Численность рабочих, чел
1	36800	38
2	39200	56
3	42400	18

Определить среднемесячную заработную плату одного рабочего предприятия.

**Задача 2.**

Имеются данные по объему товарооборота магазина в сопоставимых ценах за 5 лет (млн. руб.)

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Товарооборот	92	94,2	95,8	96,3	95,9

Определить базисные показатели:

1. Абсолютный прирост
2. Темп роста
3. Темп прироста
4. Сделать вывод

**Задача 3.**

Определить индекс себестоимости на основании следующих данных

Вид продукции	Общие затраты за 2022 г., тыс. руб.	Изменение себестоимости в 2022 г. по сравнению с 2021 г., %
А	20650	3,1
Б	10940	-2,4
В	20320	Без изменения

Сделать вывод

**Инструкция:**

**1. Внимательно прочитайте задание.**

**2. Вы можете воспользоваться:** микрокалькулятором

**3. Критерии оценки:**

- За верное решение двух заданий выставляется оценка – «3»

- За верное решение трех заданий с незначительными недочетами (не указаны формулы, единицы измерения, не сделан вывод) выставляется оценка – «4»

- За верное решение всех заданий без недочетов выставляется оценка – «5»

- За неверное решение любых двух заданий выставляется оценка – «2»

**4. Максимальное время на выполнение:** 90 мин.

**5. Место проведения:** учебный кабинет

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине

Статистика

### Вариант 3.

#### Задача 1.

Имеются следующие данные о заработной плате рабочих промышленного предприятия:

№ цеха	Среднемесячная заработная плата, руб.	Месячный фонд оплаты труда, руб.
1	32800	393600
2	36750	661500
3	46230	277380

Определить среднемесячную заработную плату одного рабочего предприятия.

#### Задача 2.

Имеются данные по производству продукции в сопоставимых ценах за 5 лет (млн. руб.)

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Стоимость продукции	26,3	25,8	24,6	25,2	27,5

Определить базисным методом:

1. Абсолютный прирост
2. Темп роста
3. Темп прироста
4. Сделать вывод

#### Задача 3.

Определить общий индекс цен на основании следующих данных:

Товары	Товарооборот за 2022 г., млн. руб.	Изменение цен в 2022 году по сравнению с 2021 г., %
Овощи	57680	1,5
Корма	43875	2,1
Зерно	96210	1,8

Сделать вывод

#### Инструкция:

**1. Внимательно прочитайте задание.**

**2. Вы можете воспользоваться:** микрокалькулятором

**3. Критерии оценки:**

- За верное решение двух заданий выставляется оценка – «3»

- За верное решение трех заданий с незначительными недочетами (не указаны формулы, единицы измерения, не сделан вывод) выставляется оценка – «4»

- За верное решение всех заданий без недочетов выставляется оценка – «5»

- За неверное решение любых двух заданий выставляется оценка – «2»

**4. Максимальное время на выполнение:** 90 мин.

**5. Место проведения:** учебный кабинет

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине

Статистика

### Вариант 4

#### Задача 1

Имеются следующие данные о заработной плате рабочих промышленного предприятия

№ цеха	Среднемесячная заработная плата, руб.	Численность рабочих, чел
1	42300	40
2	45600	80
3	48450	30

Определить среднемесячную заработную плату одного рабочего предприятия.  
Указать вид средней величины.

#### Задача 2

Имеются данные по объему товарооборота универсама в сопоставимых ценах за 5 лет (млн. руб.)

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Товарооборот	187,2	196,2	203,5	208,4	204,2

Определить цепные показатели:

1. Абсолютный прирост
2. Темп роста
3. Темп прироста
4. Сделать вывод

#### Задача 3.

Определить общий индекс себестоимости на основании следующих данных

Вид продукции	Общие затраты за 2022 год, тыс. руб.	Изменение себестоимости в 2022 г. по сравнению с 2021 г., %
Молоко	15600	+5
Мясо	12800	-2
Масло растит.	8300	Без изменения

Сделать вывод

#### Инструкция:

**1. Внимательно прочитайте задание.**

**2. Вы можете воспользоваться:** микрокалькулятором

**3. Критерии оценки:**

- За верное решение двух заданий выставляется оценка – «3»
- За верное решение трех заданий с незначительными недочетами (не указаны формулы, единицы измерения, не сделан вывод) выставляется оценка – «4»
- За верное решение всех заданий без недочетов выставляется оценка – «5»
- За неверное решение любых двух заданий выставляется оценка – «2»

**4. Максимальное время на выполнение:** 90 мин.

**5. Место проведения:** учебный кабинет

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

Благовещенский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине

**Статистика**

### Вариант 5

#### Задача 1

Имеются следующие данные о заработной плате рабочих промышленного предприятия:

№ магазина	Среднемесячная заработная плата, руб.	Месячный фонд оплаты труда, руб.
1	23800	285600
2	26200	183400
3	38400	307200

Определить среднемесячную заработную плату одного рабочего предприятия.  
Указать вид средней величины.

#### Задача 2.

Имеются данные по объему производства продукции за 5 лет (тыс. руб.)

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Объем производства	275820	275480	269890	267560	278450

Определить цепные показатели:

1. Абсолютный прирост
2. Темп роста
3. Темп прироста
4. Сделать вывод

#### Задача 3.

Определить общий индекс цен на основании следующих данных:

Вид крупы	Товарооборот за 2022 г., млн. руб.	Изменение цен в 2022 году по сравнению с 2021 г., %
Рис	2500	+2
Пшено	2200	+3
Гречиха	3700	-2

Сделать вывод

#### Инструкция:

**1. Внимательно прочитайте задание.**

**2. Вы можете воспользоваться:** микрокалькулятором

**3. Критерии оценки:**

- За верное решение двух заданий выставляется оценка – «3»

- За верное решение трех заданий с незначительными недочетами (не указаны формулы, единицы измерения, не сделан вывод) выставляется оценка – «4»

- За верное решение всех заданий без недочетов выставляется оценка – «5»

- За неверное решение любых двух заданий выставляется оценка – «2»

**4. Максимальное время на выполнение:** 90 мин.

**5. Место проведения:** учебный кабинет

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота  
(подпись)

**Благовещенский филиал Финуниверситета**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
«Экономика, финансы и учет»  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Т.Б. Прикота

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ О.В. Ладоная  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Контрольные вопросы к экзамену по учебной дисциплине «Статистика»  
для студентов специальности  
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

1. Предмет и метод статистики. Понятия: статистическая совокупность, единица совокупности, объем совокупности, признак
2. Категории статистики: варианта, вариация, статистический показатель, статистическая закономерность
3. Организация статистики в Российской Федерации
4. Классификация признаков по уровню измерения
5. Классификация признаков в зависимости от времени измерения и по отношению к единице совокупности
6. Статистическое исследование, его основные этапы
7. Формы статистического наблюдения
8. Виды статистического наблюдения
9. Способы статистического наблюдения
10. Статистическая сводка и группировка. Виды группировок
11. Правила построения групп. Понятие об интервалах.
12. Статистический ряд распределения, его элементы. Графическое изображение ряда распределения
13. Статистические таблицы, их значение. Элементы статистических таблиц
14. Виды статистических таблиц
15. Абсолютные статистические величины, их виды и единицы измерения
16. Относительные статистические величины, единицы измерения относительных величин.
17. Сущность и расчет относительных показателей: ОПВП, ОППЗ, ОПД
18. Сущность и расчет относительных показателей: структуры, сравнения,
19. Сущность и расчет относительных показателей координации, интенсивности развития
20. Статистические графики, их элементы
21. Графики сравнения статистических показателей: виды, правила построения
22. Графики динамики и структуры: виды, правила построения
23. Понятие средней величины. Значение, виды средних величин. Условия применения средней арифметической.
24. Условия применения и расчет средней гармонической.
25. Расчет средней величины в интервальном ряду. Расчет средней из относительных величин
26. Структурные средние величины. Расчет моды и медианы в дискретном вариационном ряду

27. Расчет моды в интервальном вариационном ряду распределения
28. Расчет медианы в интервальном вариационном ряду распределения
29. Показатели вариации. Их виды и значение.
30. Расчет показателей вариации для несгруппированных данных
31. Расчет показателей вариации для сгруппированных данных
32. Понятие выборочного наблюдения, его преимущества
33. Методы, виды и способы отбора единиц
34. Понятие динамического ряда, его элементы.
35. Виды рядов динамики.
36. Особенности моментного и интервального ряда динамики.
37. Цепные показатели динамического ряда и их расчет
38. Базисные показатели динамического ряда
39. Расчет среднего уровня в интервальном и моментном ряду динамики
40. Расчет среднегодовых показателей динамического ряда
41. Понятие и виды взаимосвязей
42. Методы изучения взаимосвязей
43. Однофакторный корреляционно-регрессионный анализ

Преподаватель

Прикота Т.Б.