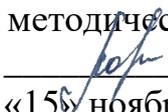


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финансовый университет)**

Благовещенский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
методической работе

 О.В. Ладоня
«15» ноября_2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Благовещенск – 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «История России» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Составитель:

Латышева Лариса Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории Благовещенского филиала Финуниверситета.

Фонд оценочных средств по дисциплине «История России» рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Правовые дисциплины»

Протокол от «13» ноября 2023 г. протокол № 4

Председатель предметной (цикловой)
комиссии _

 С.А. Герасименко

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «ИСТОРИЯ РОССИИ»
специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
1	2	3	5	6
<p>Знать:</p> <p>Основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг. основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, неаучной учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Тема 1.1.</p> <p>Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.</p>	<p>Тест по теме</p>	<p>Перечень вопросов, выносимых на зачёт по дисциплине «История России»</p>
	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Тема 1.2. Социально-экономическое развитие России.</p>	<p>Тест по теме</p>	
	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Тема 1.3.</p> <p>Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p>	
	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Тема 1.4.</p> <p>Основные направления внешней политики России</p>	<p>Тест по теме</p>	
	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Тема 1.5.</p> <p>Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму</p>	<p>Контрольная работа по теме</p>	
	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Тема 1.6.</p> <p>Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p>Контрольная работа по теме</p>	
	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Тема 2.1.</p> <p>Россия в процессе глобализации</p>	<p>Контрольная работа по теме</p>	
	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Тема 2.2. Россия в мировой экономике</p>	<p>Контрольная работа по теме</p>	

2. Комплект оценочных средств

Задания для текущего контроля успеваемости

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

Благовещенский филиал Финуниверситета

Тест по теме 1.1.

Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.

1. Союз Советских Социалистических республик был образован:
 - a) 2 марта 1921 г.
 - b) 30 декабря 1922 г.
 - c) 12 марта 1922 г.
 - d) 31 января 1924 г.
2. Президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцин был избран в:
 - a) 1988г.
 - b) 1989 г.
 - c) 1990 г.
 - d) 1991 г.
3. В декабре 1991 года руководители России, Украины и Белоруссии, встретившись в Беловежской пуще, заявили о:
 - a) Выходе России, Украины и Белоруссии из союзного договора 1922г.
 - b) Создании Союза Суверенных Государств.
 - c) верно только А
 - d) верны и А, и Б
 - e) верно только Б
 - f) оба суждения неверны
4. Провозглашение создания Содружества Независимых Государств произошло:
 - a) 1 декабря 1991 г.
 - b) 8 декабря 1991 г.
 - c) 5 декабря 1991 г.
 - d) 25 декабря 1991 г.
5. М. С. Горбачев подал в отставку с поста Президента СССР:
 - a) 5 декабря 1991 г.
 - b) 8 декабря 1991 г.
 - c) 21 декабря 1991 г.
 - d) 25 декабря 1991 г.
6. В 1992 г. Президент Б.Н. Ельцин сформировал правительство:
 - a) Ключевые посты в котором получили: Е.Т. Гайдар, А.Н. Шохин, А.Б. Чубайс

- b) Провозгласившее ускоренный переход экономики страны на рельсы рыночного хозяйства
 - c) верно только А
 - d) верны и А, и Б
 - e) верно только Б
 - f) оба суждения неверны
7. Итогами первого года экономической реформы в России стали:
- a) начало утечки капиталов за границу
 - b) начало формирования класса отечественных предпринимателей
 - c) прекращение падения объемов производства
 - d) значительное улучшение положения наукоемких отраслей экономики
8. Е.Т. Гайдара на посту главы правительства сменил:
- a) А.Б. Чубайс
 - b) С.В. Кириенко
 - c) В.С. Черномырдин
 - d) Б.Е. Немцов
9. Первым министром иностранных дел суверенной России был:
- a) Э.А. Шеварнадзе
 - b) А.А. Бессмертных
 - c) А.В. Козырев
 - d) И.С. Иванов
10. Договор между Россией и Белоруссией об образовании Союзного Государства был подписан в:
- a) 1994 г.
 - b) 1997 г.
 - c) 1999 г.
 - d) 2000 г.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Благовещенский филиал Финуниверситета**

Тест по теме 1.2.

Вариант 1

1. Определите понятие: "Целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения, характеризующаяся высоким развитием, большим числом взаимосвязанных подсистем различных типов - это ...":

- a) территория государства;
- b) регион;
- c) экономический район;
- d) город;
- e) область.

2. Территория Российской Федерации разделена на ... экономических районов:

- a) на 9;
- b) на 12;
- c) на 11;
- d) на 10;
- e) на 7.

3. Определите понятие: «Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления - это ...»:

- a) планово-экономическое районирование в РФ;
- b) территориально-поселенческий тип деления территорий в РФ;
- c) административно-территориальное деление территории в РФ;
- d) программно-целевое деление территории в РФ.

4. Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к

- a) депрессивным регионам;
- b) кризисным регионам;
- c) отстающим регионам;
- d) регионам особого стратегического значения;
- e) слабым регионам.

5. Выделите признаки государственной стратегии регионального развития РФ:

- a) ориентация на приоритет общенациональных интересов;
- b) сохранение страны как единого федеративного государства;
- c) является обобщением политики регионов;

- d) вырабатывается на федеральном уровне;
- e) служит дополнительным фактором прогресса всей страны;
- f) не ставит целью обеспечение равенства граждан и народов РФ независимо от места их жительства.

6. Соотнесите попарно понятия и определения:

- 1. территория;
 - 2. акватория;
 - 3. азротория;
 - 4. геотория.
- a) ограниченная водой часть земной поверхности;
 - b) часть воздушной оболочки, соотнесенная с территорией и акваторией;
 - c) часть недр, соотнесенных с территорией и акваторией;
 - d) ограниченная часть земной поверхности с присущими ей природными и привнесенными человеком свойствами и ресурсами.

7. Локальной системой расселения называется:

- a) расположенная в пределах контактной территории совокупность поселений, имеющих единую энергетическую, транспортную, производственную и социальную систему обслуживания населения;
- b) система, состоящая из нескольких поселений, имеющих единое культурное и историческое наследие;
- c) сеть поселков городского типа, обладающих транспортным сообщением;
- d) поселения, расположенные в пределах неконтактных территорий различного размера, не связанных транспортным сообщением.

8. Выделите основные принципы экономического районирования:

- a) национальный;
- b) политический;
- c) административный;
- d) экономический;
- e) социальный.

9. Выберите верное утверждение:

- a) федеральные округа являются основными территориально-административными единицами;
- b) федеральные округа не являются территориально-административными образованиями РФ;
- c) выполняют задачи территориально-функционального разделения полномочий представителей президента РФ;
- d) Федеральные округа характеризуются определенным географо-экономическим положением, своеобразием географических и экономических условий;

- e) федеральные округа - это часть территории страны, сформировавшаяся как целостное образование в процессе территориального разделения труда;
 - f) федеральный округ - это часть территории страны, обладающая общностью, целостностью, единством и особенностями социальных, природных и экономических характеристик.
10. Какое определение наиболее верно характеризуют кризисный регион?
- a) это регион, который обладает достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса характеризуется устойчивым снижением производства и реальных доходов населения;
 - b) это регион, в котором объявлено чрезвычайное положение;
 - c) это регион с экстремальным характером экономических, социально-политических и эколого-природных процессов.
 - d) это регион, в бюджете которого есть дефицит;
 - e) это регион, в котором действуют федеральные целевые программы.
11. Выбрать три принципа районирования.
- a) Национальный;
 - b) Природно-ресурсный;
 - c) Демографический;
 - d) Административный;
 - e) Экономический.
12. На основе каких принципов происходит структурирование территориально-экономического пространства в современных условиях?
- a) административно-территориальный региональный
 - b) программно-целевой
 - c) экономико-географический территориально-поселенческий

Вариант 2

1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации в качестве основных административно-территориальных образований устанавливаются следующие субъекты:
- a) экономическая зона
 - b) республика
 - c) федеральный округ
 - d) край
 - e) регион
2. Понятие «территория» включает в себя:
- a) земную поверхность;
 - b) человеческие ресурсы

- c) воздушное пространство, находящееся в пределах территории;
 - d) учреждения и предприятия, находящиеся в пределах территории;
 - e) недра
3. Определите понятие. Часть недр, соотнесенная с территорией и акваторией.
- a) экосистема
 - b) регион
 - c) геотория
 - d) аэротория
 - e) акватория
4. Назовите принципы районирования.
- a) экономический
 - b) территориально-поселенческий
 - c) административный
 - d) административно-территориальный
 - e) национальный
5. Выберите основной принцип структурирования территории РФ:
- a) территориально-поселенческий;
 - b) планово-экономический;
 - c) административно-территориальный;
 - d) программно-целевой;
 - e) национально-территориальный;
6. Главной задачей государственной стратегии и региональной политики является:
- a) обеспечение достойных условий проживания для населения РФ;
 - b) продолжение формирования территориальных производственных комплексов и промышленных услуг;
 - c) развитие существующих хозяйств и регионов, государственная поддержка регионов с наиболее сложным экономическим и демографическим положением⁴
 - d) сочетание поддержки отдельных регионов с государственным стимулированием экономической активности на всей территории страны;
 - e) сохранение страны как единого федеративного государства;
7. Главным условием размещения производственных сил является:
- a) приемлемые для производства климатические условия;
 - b) географическое положение;
 - c) наличие природных ресурсов;
 - d) численность населения;
 - e) внутренние и внешние экономические связи региона;

8. Укажите фактор, не влияющий на экономический рост региона:
- a) накопленный физический капитал;
 - b) половозрастная структура региона;
 - c) стоимость рабочей силы;
 - d) научно-технический прогресс;
 - e) отдача с масштаба производства;
9. Основным способом комплексной поддержки проблемных регионов является:
- a) федеральные целевые программы;
 - b) инвестиционная деятельность государства;
 - c) материальная помощь малоимущим слоям населения;
 - d) понижение размеров взимаемых налогов с крупных промышленных предприятий;
 - e) поддержка малого предпринимательства;
10. Выберите верные суждения. Государственная стратегия:
- a) вырабатывается на федеральном уровне;
 - b) является обобщением политики регионов;
 - c) ориентирована на приоритет общенациональных интересов;
 - d) ориентирована на интересы регионов;
 - e) разрабатывается органами власти субъектов РФ с согласия Президента РФ;
11. Назовите средства реализации РЭП:
- a) прогнозирование социально - экономического развития
 - b) размещение государственных заказов
 - c) невмешательство государства в экономику региона
 - d) создание особых экономических зон
12. Отрасли с большим расходом сырья на единицу продукции называются:
- a) сырьевыми;
 - b) материалоемкими;
 - c) тяжелыми.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Благовещенский филиал Финуниверситета**

Вопросы для устного опроса по тема 1.3.

1. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление
- 1 Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
- 2 Террористические организации мира.
- 3 Отличительные черты религиозного терроризма.
- 4 Информационное противодействие терроризму.
- 5 Феномен терроризма с использованием смертников: социально-психологическая интерпретация.
- 6 Анализ захвата террористами театрального центра на Дубровке в октябре 2002 г.
- 7 Правила переговоров с террористами.
- 8 Контртеррористическая деятельность в Российской Федерации.
- 9 Анализ захвата террористами школы № 1 в Беслане в сентябре 2004 г.
- 10 История терроризма в России.
- 11 Международная борьба с терроризмом.
- 12 Международный терроризм как глобальная проблема современности.
- 13 Методы предупреждения терроризма.
- 14 Проблемы комплексной безопасности в XXI веке.
- 15 Социально-психологическая помощь жертвам террора.
- 16 Социально-психологические характеристики личности террориста.
- 17 Негосударственный терроризм как форма политической борьбы.
- 18 Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.
- 19 Источники финансирования терроризма.
- 20 Технические средства борьбы с терроризмом.
- 21 Система противодействия терроризму в Российской Федерации.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Благовещенский филиал Финуниверситета**

Тест по теме 1.4.

1. Внешняя политика современной России направлена на:
 - a) расширение территории
 - b) изоляцию страны от капиталистических стран
 - c) укрепление геополитического положения страны
 - d) сохранение единого экономического пространства стран-участниц СЭВ

2. Особенность международных отношений в начале XXI в.:
 - a) однополярность мира
 - b) отсутствие локальных войн
 - c) сохранение колониальных империй
 - d)) начало нового витка «холодной войны»

3. Неофициальный форум лидеров ведущих западных стран в современном мире называется:
 - a) НАТО
 - b) Совет Европы
 - c) «Шанхайская шестерка»
 - d) «Большая восьмерка»

4. О развитии процесса сотрудничества России со странами Запада в начале XXI в. свидетельствует ее участие в:
 - a) Тегеранской конференции
 - b) программе «Партнерство во имя мира»
 - c) урегулировании абхазско-грузинского конфликта
 - d) работе организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»
 - e) сотрудничеству»

5. Установите соответствие между международным документом и датой.
Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.
Название документа
 1. Хельсинское соглашение
 2. договор СНВ-2
 3. договор по ПРО
Дата
 - a) 1955 г.
 - b) 1972 г.
 - c) 1975 г.
 - d) 1993 г.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет) Благовещенский филиал Финуниверситета
Контрольная работа по тема 1.5.

Задание 1 Вопросы для обсуждения:

- 1 Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.
- 2 Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.
- 3 Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации

Задание 2 Тест

- 1 Как называется федеральный округ Российской Федерации (см. карту), в который входит полуостров Крым и город Севастополь?
- 2 Всеобщее народное голосование по какому-либо важному государственному вопросу, одна из форм непосредственной власти народа - это:
 - a) выборы
 - b) референдум
- 3 Общекрымский референдум о статусе Крыма состоялся:
 - a) 16 марта 2014 года
 - b) 17 апреля 2014 года
 - c) 18 мая 2014 года
- 4 Крым был провозглашен независимым суверенным государством:
 - a) 17 марта 2014 года
 - b) 18 апреля 2014 года
 - c) 19 мая 2014 года
- 5 Причины присоединения Крыма и Севастополя к России:
 - a) недовольство крымчан действиями сторонников Евромайдана,
 - b) осуществивших силовую смену власти на Украине в феврале 2014 г.
 - c) отказ руководства Крымской автономии признать легитимность
 - d) законность, правомочность) новых властей Украины
 - e) ответы а) и б) верны
 - f) нет верных ответов
- 6 Крым подписал договор о вхождении в состав Российской Федерации:
 - a) 18 марта 2014 года
 - b) 18 апреля 2014 года
- 7 Большая часть мирового сообщества присоединение Крыма к Российской Федерации:
 - a) признаёт
 - b) не признаёт
- 8 Каков статус Крыма в составе Российской Федерации?
 - a) автономная область
 - b) край
 - c) республика
- 9 Каков статус Севастополя в составе Российской Федерации?

- a) столица Крыма
- b) город федерального значения

10 Государственными языками Крыма являются:

- a) русский
- b) русский, украинский
- c) русский, украинский, крымско-татарский

11 Закончи фразу: Крупнейшим инфраструктурным проектом для России в XXI веке стал...

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Благовещенский филиал Финуниверситета**

Контрольная работа по тема 1.6.

Задание 1 Вопросы для обсуждения:

1 Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.

Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.

2 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

3 Реформы системы образования.

Задание 2 Тест

Вариант 1

1. Для развития культуры России в 90-е гг. XX в. было характерно

- a) возрождение интереса к наследию советской культуры
- b) усиление влияния церкви
- c) повсеместное открытие клубов детского творчества
- d) создание творческих союзов

2. Ежегодный музыкальный фестиваль с участием лучших отечественных и зарубежных исполнителей

- a) «Белые ночи»
- b) «Золотой Остап»
- c) «Кинотавр»
- d) «Букер»

3. Отметьте режиссеров наиболее популярных театральных постановок в 1990-2000-е гг.

- a) Светланов, В. Гергиев, Ю. Темирканов
- b) Слонимский, А. Шнитке, М. Ростропович
- c) Додин, В. Фокин, А. Житинкин
- d) Гайдай, Ю. Герман, Ю. Хотиненко

4. В 2000-е гг. были созданы фильмы

- a) «Остров», «9 рота», «Идиот»
- b) «Утомленные солнцем», «Блокпост», «Кольцо Нибелунгов»
- c) «Война и мир», «Калина Красная», «В бой идут одни старики»
- d) «Семнадцать мгновений весны», «Три тополя на Плющихе»

5. Для развития российского кинематографа в 2004-2007 гг. характерно

- a) увеличение количества сериалов про мафию
- b) создание отечественных высокобюджетных фильмов

- c) увеличение количества детских фильмов
- d) приглашение иностранных режиссеров для постановок

6. Пространственная композиция, сконструированная из разных материалов и предметов быта

- a) перформанс
- b) пред-а-порте
- c) соц-арт
- d) инсталляция

7. Художник, создатель портретной галереи современников

- a) А. Шилов
- b) А. Рукавишников
- c) А. Герман
- d) В. Клыков

8. Что из названного характеризует государственную политику в области культуры?

- a) увеличение финансирования известнейших объектов культуры
- b) создание канала «Культура»
- c) поддержка издательской деятельности
- d) все названное

9. Скульптор, создатель памятника, посвященного 300-летию российского флота

- a) С.Коненков
- b) З.Церетели
- c) Э.Неизвестный
- d) И.Глазунов

10. Международное признание получили оперные исполнители

- a) А.Нетребко и Д.Хворостовский
- b) М.Плетнев и Е.Кисин
- c) И.Чурикова и У.Лопаткина
- d) Н.Гнатюк и Л.Лещенко

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Благовещенский филиал Финуниверситета
Контрольная работа по тема 2.1.**

Задание 1 Вопросы для обсуждения:

- 1 Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.
- 2 Усиление Китая.
- 3 Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.).
- 4 Пандемия и ее влияние на мировое развитие.
- 5 Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.

Задание 2 Контрольная работа по теме 2.1

Вариант 1

- 1 Глобализация в сфере финансов проявляется в
 - a) появлении электронных денег
 - b) создании национальных валют
 - c) появлении банковских монополий
 - d) господстве товарно-денежных отношений
- 2 Создание Всемирной торговой организации привело к
 - a) уменьшению импортных пошлин
 - b) запрещению транснациональных корпораций
 - c) увеличению объемов мелкой розничной торговли
 - d) превращению Китая в мирового промышленного лидера
- 3 Задачей государства в эпоху глобализации является
 - a) обеспечение международной конкурентоспособности страны
 - b) запрещение хождения иностранных денег
 - c) укрепление государственного сектора
 - d) подавление оппозиции
- 4 На современном этапе развития основные потоки инвестиций направлены в
 - a) США
 - b) Россию
 - c) Китай
 - d) Израиль
- 5 Формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг и т.д. — это процесс
 - a) конкуренции
 - b) интеграции
 - c) дифференциации
 - d) колонизации
- 6 К глобальным экологическим проблемам не относится
 - a) увеличение рождаемости в развитых странах
 - b) технологический отрыв развитых стран от всего остального мира
 - c) нехватка питьевой пресной воды
 - d) рост угрозы мирового терроризма
- 7 К негативным последствиям процесса глобализации относится
 - a) ускоренный обмен технологиями между странами мира

- b) расширение деятельности транснациональных компаний
- c) разрушение традиционных укладов жизни
- d) расширение мировой торговли

8 Установите соответствие между глобальной проблемой и путем ее решения.

Проблемы

- 1. сохранение мира
- 2. демографическая проблема
- 3. экологическая проблема
- 4. модернизация и преодоление отсталости

Пути решения

- a) регулирование рождаемости
- b) устранение нищеты, голода, неграмотности
- c) прекращение вредных выбросов в атмосферу
- d) сокращение запасов оружия

Вариант 2

1 Глобализация в сфере производства проявляется в

- a) создании транснациональных корпораций
- b) возрастании роли небольших предприятий
- c) господстве товарно-денежных отношений
- d) механизации физического труда

2 Создание Европейского союза, МВФ, Мирового банка привело к

- a) усилению протекционизма
- b) укреплению таможенных границ
- c) введению национальной валюты в отдельных странах
- d) созданию единого экономического пространства в Европе

3 Отрицательным последствием глобализации является

- a) разрушение традиционных укладов
- b) усиление колониального гнета
- c) «холодная война»
- d) увеличение рождаемости

4 Центрами мировой экономики являются

- a) США, Восточная Европа, Ближний Восток
- b) США, Западная Европа, Япония
- c) США, Западная Европа, Россия
- d) США, Западная Европа, Китай

5 Для международной интеграции характерен процесс

- a) изоляции от других стран
- b) отказа от участия в мировой торговле
- c) введения единой валюты в нескольких странах
- d) запрещения создания транснациональных предприятий

6 Мировой финансово-экономический кризис 2008-2010 гг. начался с

- a) кризиса на фондовой бирже Нью-Йорка
- b) невозврата ипотечных кредитов на рынке недвижимости США
- c) разорения крупных нефтяных компаний США
- d) дефицита государственного бюджета США

7 К проблеме модернизации и преодоления отсталости относится

- a) угроза распространения террористических организаций
- b) перенаселенность мегаполисов
- c) массовый голод и нищета населения в странах Африки
- d) старение наций

8 Установите соответствие между глобальной проблемой и ее содержанием.

Проблемы

- 1. сохранение мира
- 2. преодоление отсталости и модернизация
- 3. экологическая проблема
- 4. демографическая проблема

Содержание

- a) распространение ядерных технологий
- b) рост задолженности стран третьего мира
- c) «озоновые дыры» в атмосфере
- d) стремительный рост населения

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Благовещенский филиал Финуниверситета**

Контрольная работа по тема 2.2.

Россия в мировой экономике

Задание 1 Вопросы для обсуждения:

- 1 Интеграция России в международные экономические организации.
- 2 Санкционная война: санкции и контрсанкции.

Задание 2 Контрольная работа по теме 2.2

1 К конкурентным преимуществам России не относятся:

- a) наличие крупных запасов природных ресурсов;
- b) многочисленные трудовые ресурсы;
- c) все ответы верны.

2 В структуре российского импорта основное место занимают:

- a) топливо и сырье;
- b) услуги;
- c) все ответы неверны.

3 Основу международной специализации российской экономики составляют:

- a) услуги;
- b) продукция легкой промышленности;
- c) продукция пищевой промышленности;
- d) все ответы неверны.

4 Первоочередными целями современной внешнеэкономической политики России являются:

- a) обеспечение доступа отечественным предприятиям к мировым рынкам ресурсов;
- b) достижение благоприятного торгово-политического режима в отношениях с другими странами и их торговыми группировками;

- c) долгосрочное урегулирование валютно-финансовых проблем;
 - d) формирование эффективной системы защиты внешнеэкономических интересов РФ.
 - e) все ответы верны
- 5 Основными торговыми партнерами России являются:
- a) страны СНГ;
 - b) Гватемала;
 - c) Монако;
 - d) Египет;
 - e) Бельгия;
- 6 Наиболее крупные иностранные инвесторы России:
- a) Дания;
 - b) Австралия;
 - c) Швеция;
 - d) страны СНГ.
- 7 Неконкурентоспособными на внешнем рынке отраслями России являются:
- a) нефтяная промышленность;
 - b) черная и цветная металлургия;
 - c) газовая промышленность.
- 8 Россия на мировой арене выступает в роли:
- a) должника;
 - b) кредитора;
- 9 Россия является в настоящее время членом следующих интеграционных объединений:
- a) НАФТА;
 - b) СНГ;
 - c) ЕС;
- 10 На современном этапе для России характерны следующие проблемы:
- a) обострение демографической проблемы;
 - b) износ основных фондов;
 - c) выплата крупной суммы внешнего долга;

2. Вопросы и задание для промежуточной аттестации

Вопросы для дифференцированного зачета:

- 1 Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг.
- 2 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.
- 3 Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.
- 4 Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.
- 5 Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт.
- 6 Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война.
- 7 Радикальный исламизм и терроризм.
- 8 Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.
- 9 Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.
- 10 Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период
- 11 Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.
- 12 Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации
- 13 Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.
- 14 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
- 15 Реформы системы образования.
- 16 Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.
- 17 Пандемия и ее влияние на мировое развитие.
- 18 Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.
- 19 Интеграция России в международные экономические организации.
- 20 Санкционная война: санкции и контрсанкции.

3. Критерии оценки

1. Критерии оценки контрольной работы

При оценке задач учитываются все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, правил, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
- неправильное решение задания (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- нерешенная до конца задача или пример;
- невыполненное задание;
- вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- логические ошибки.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- неточность графика;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

Примечание: за грамматические ошибки, допущенные в решении заданий, оценка не снижается. За неряшливо оформленные задачи, несоблюдение правил каллиграфии оценка снижается на 1 балл, но не ниже «3».

2. Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопрос, с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по

одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа на вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

3. Критерии оценки теста:

- оценка «5» - правильных ответов 90–100%;
- оценка «4» - правильных ответов 68–87%;
- оценка «3» - правильных ответов 50–67%; оценка «2» - правильных ответов < 50%.

4. Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка «5» ставится, если:

- студент свободно применяет знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

– студент усваивает весь объем программного материала;

– материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- студент умеет применять полученные знания на практике;
- в ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

– материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится, если:

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;

– предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;

– материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится, если:

– у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;

– материал оформлен не в соответствии с требованиями.