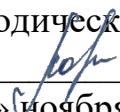


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Благовещенский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
 О.В. Ладоныя
«15» ноября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Благовещенск – 2023 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Составители:

Пахорукова Любовь Михайловна, руководитель физического воспитания Благовещенского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Физическое воспитание».

Протокол № 3 от «15» ноября 2023 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии



Л.М. Пахорукова

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ⁵	ОК, ПК	Наименование темы ⁶	Наименование оценочного средства ⁷	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1		2	3	3
<p>уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных</p>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Контрольная работа по разделу 1 Тест по разделу 1 Реферат по разделу 1	Вопросы к дифференцированному зачету
		Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения		
		Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		
		Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации		
		Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации		
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации				
		Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции		

<p>заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>		Вооруженных Сил России		
		Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации		
		Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Контрольная работа по разделу 3 Тест по разделу 3 Реферат по разделу 3	Вопросы к дифференцированному зачету
		Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний		
	Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни			

⁵столбцы 1,2 «Результаты обучения – освоенные умения, усвоенные знания»; заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»

⁶столбцы 3,4 «Наименование темы», заполняется в соответствии с п. 2.2 рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

⁷примерный состав ФОС для текущего контроля знаний, умений, обучающихся по разделам и (или) темам учебных дисциплин и промежуточной аттестации.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Благовещенский филиал Финуниверситета

**Контрольная работа по разделу 1.
Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
по дисциплине
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Вариант 1

1. Дайте характеристику федеральной ЧС.
2. Территориальные подсистемы РСЧС, характеристика.
3. Задача: В селе Садовое Тамбовского района Амурской области из-за заболевания коров ящуром было уничтожено элитное стадо. Материальный ущерб составил 30 миллионов рублей. Нарушены условия жизнедеятельности у 33 - х человек. Каков масштаб ЧС?

Вариант 2

1. Дайте характеристику региональной ЧС.
2. Координирующие органы управления РСЧС.
3. Задача: На северном водозаборе г. Благовещенска в результате взрыва погибли 3 рабочих. Нарушены условия жизнедеятельности у 117 человек. Материальный ущерб составил 87 млн. рублей. Каков масштаб ЧС?

Вариант 3

1. Дайте характеристику локальной ЧС.
2. Постоянно действующие органы управления РСЧС.
3. Задача: В 2006 году на территории Амурской области отмечено 579 случаев лесных пожаров. Расход на их тушение составили 770 млн. рублей. Каков масштаб ЧС?

Вариант 4

1. Дайте характеристику межрегиональной ЧС.
2. Органы повседневного управления РСЧС.
3. Задача: В результате наводнения в селе Овсянка Зейского района пострадало около 113 человек. Материальный ущерб составил 182 млн. рублей. Каков масштаб ЧС?

Вариант 5

1. Дайте характеристику муниципальной ЧС.
2. Задачи РСЧС.
3. Задача: В течение 2015 года в Амурской области произошло 38 случаев загрязнения объектов металлической ртутью. Материальные затраты на ликвидацию составили 46 млн. рублей. Каков масштаб ЧС?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный, обведите букву, соответствующую выбранному ответу.

2. Критерии оценки:

Выполнено 1 задание - оценка «3»

Выполнено 2 задания - оценка «4»

Работа полностью выполнена - оценка «5»

3. Максимальное время на выполнение – 30 минут

4. Место проведения: учебный кабинет

Преподаватель _____
(подпись)

«___» _____ 20 г.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Благовещенский филиал Финуниверситета

**Тесты по разделам 1, 2
по дисциплине
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Часть 1

1. Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавшая техногенного воздействия...
 1. Биосфера.
 2. Техносфера
 3. Среда обитания.
 4. Область обитания.
 5. Среда обитания человека

2. Часть биосферы, преобразованная людьми с помощью воздействия технических средств, в целях наилучшего соответствия своим потребностям, называется...
 1. Техносфера.
 2. Биосфера.
 3. Среда обитания.
 4. Атмосфера.
 5. Среда обитания человека

3. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека называется...
 1. жизнедеятельность.
 2. творчество.
 3. трудоустройство.
 4. культура.
 5. созидание.

4. Оптимальная среды обитания должна соответствовать следующим возможностям человека: физическим, психологическим и...
 1. физиологическим.
 2. умственным.
 3. моральным.
 4. соматическим.
 5. культурным.

5. Закон сохранения жизни гласит: жизнь может существовать только в процессе движения через живое тело потоков вещества, энергии и ...

1. информации.
 2. материи.
 3. продуктов питания.
 4. воды.
 5. финансов.
6. Состояния человека в среде обитания бывает: комфортное, допустимое, опасное и ...
1. чрезвычайно опасное.
 2. негативное.
 3. техногенное.
 4. чрезвычайное.
 5. предельное.
7. По происхождению опасности подразделяются на естественные и ...
1. антропогенные.
 2. искусственные.
 3. техногенные.
 4. созданные.
 5. неестественные.
8. Аксиома № 1 БЖД гласит, что техногенные опасности существуют, если повседневные потоки вещества, энергии и информации в техносфере...
1. превышают пороговые значения.
 2. исходят от человека.
 3. направлены на человека.
 4. действуют в разное время.
 5. действуют одновременно.
9. Аксиома № 7 БЖД гласит, что необходимым условием достижения безопасности жизнедеятельности в мире опасностей является...
1. компетентность людей.
 2. совершенствование техники.
 3. снижение опасностей.
 4. сокращение техносферы.
 5. сокращение техногенной среды

Часть 2

10. Напряженный умственный труд вызывает отклонения в работе...
1. кровеносных сосудов.
 2. мышечной системы.
 3. системы пищеварения.
 4. нервной системы.
 5. суставов конечностей.
11. Одним из направлений работы службы безопасности труда на предприятиях является...
1. произведение анализа состояния и причин производственных травм.
 2. взимание штрафов с нарушителей трудовой дисциплины.
 3. контроль за соблюдением оплаты больничных листов.
 4. невзимание штрафов с нарушителей трудовой дисциплины.
 5. организация и проведение сверхурочных работ.

12. Согласно Российскому законодательству ответственность за нарушение правил безопасности труда бывает: материальная, административная и...

1. дисциплинарная
2. общественная.
3. финансовая.
4. уголовная.
5. условная

13. В жилой среде на человека воздействуют факторы: физические, химические, биологические и

1. психофизические.
2. отрицательные.
3. положительные.
4. чрезвычайные.
5. катастрофические.

14. Состояние воздуха в жилой среде оценивается по: температуре, влажности, химическому составу, уровню ионизации и ...

1. запыленности.
2. загазованности.
3. освещенности.
4. затемненности.
5. насыщенности.

15. Второй стадией развития любой аварии является ...

1. иницирующее событие, на устранение которого не хватило ни средств, ни времени.
2. частичное разрушение технического объекта в пределах возможного восстановления.
3. полное разрушение технического объекта с отсутствием возможности восстановления.
4. начало восстановительных работ по бухгалтерской документации.
5. начало восстановительных работ по ремонтной документации.

16. По каким признакам могут быть классифицированы чрезвычайные ситуации:

1. по происхождению;
2. по типам и видам событий, лежащих в основе этих ситуаций;
3. по масштабу распространения, по сложности обстановки (например: пожары);
4. по тяжести последствий;
5. верны все ответы.

17. Какие факторы увеличивают опасность отравлений, особенно раздражающими газами:

1. Повышенная влажность;
2. Повышенное атмосферное давление;
3. Пониженное атмосферное давление;
4. Все ответы верны.

18. Какие вещества называются вредными?

1. Вещества, которые при контакте с организмом человека могут вызывать травмы, заболевания или отклонения в состоянии здоровья даже в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих явлений.

2. Факторы среды обитания, распространенные в условиях населенных мест, приводящие к росту общих заболеваний.
3. Вещества, способные вызвать смертельное отравление.

19. Какое действие производит электроток, проходя через организм человека:

1. Термическое.
2. Электрическое.
3. Механическое.
4. Биологическое.
5. Все ответы верны.

20. На какие виды условно разделяют электротравмы:

1. Общие и местные.
2. Повсеместные.
3. Частные.
4. Нечастные.
5. Общие

21. От каких факторов зависит исход поражения человека переменным электротоком:

1. частоты колебаний;
2. расстояния до источника тока;
3. времени воздействия.

22. Какими факторами определяется величина суммарного электрического сопротивления:

1. сопротивлением рогового слоя кожи и высоким напряжением;
2. внутренним сопротивлением тела человека;
3. расстояния до источника тока;
4. частоты колебаний;
5. времени воздействия.

Часть 3

23. Какие органы можно отнести к специальным управлениям гражданской обороной:

1. Войска.
2. Военизированные формирования.
3. Невоенизированные формирования из трудоспособного населения.
4. Все ответы верны.
5. Все ответы неверны.

24. Какой орган является основным органом управления ГО?

1. Штаб гражданской обороны объекта.
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий.
3. Специальные органы управления гражданской обороной.

25. Где территориально находится пункт управления ГО?

1. в защитных сооружениях;
2. в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий.
3. Специальные органы управления гражданской обороной.

26. Какие условия необходимы для эффективного управления ГО на объекте?

1. Система связи, которая включает радио и проводные средства связи, подвижные и сигнальные средства.
 2. Благоприятные условия для нормальной работы руководящего состава объекта.
 3. Разведывательные действия.
27. Каков основной принцип построения убежища?
1. Должны располагаться в местах наибольшего сосредоточения людей для укрытия которых они предназначены.
 2. Должны быть комфортабельными.
 3. Должны быть рассчитаны на долговременное пользование.
28. Как подразделяются отравляющие вещества по скорости наступления поражающего действия?
1. на смертельные;
 2. временно выводящие из строя;
 3. все ответы верны;
 4. нет правильного ответа.
29. Какие факторы принято считать вредными?
1. Которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности.
 2. Которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям.
 3. Которые приводят в определенных условиях к внезапным и резким нарушениям здоровья.
 4. Которые приводят к возникновению онкологических заболеваний.
30. Какие действия предусматривает аксиома о потенциальной опасности?
1. Количественную оценку негативного воздействия, которое оценивается риском нанесения того или иного ущерба здоровью и жизни.
 2. Качественную оценку негативного воздействия, которое оценивается риском нанесения того или иного ущерба здоровью и жизни.
 3. Выделение факторов, которые всегда приводят к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья.
31. Что лежит в основе нормирования опасных и вредных факторов?
1. всестороннее изучение взаимоотношений организма с соответствующими факторами окружающей среды;
 2. качественные характеристики опасных и вредных факторов;
 3. количественные характеристики опасных и вредных факторов.
32. Какие законодательные акты являются основными в области охраны труда на предприятиях и учреждениях:
1. Кодекс законов от труде РФ (КЗоТ),
 2. Гражданский кодекс РФ.
 3. Основы законодательства РФ об охране труда.
 4. Все ответы верны.
33. Какие органы РСЧС являются координирующими?
1. Межведомственные и ведомственные комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС.
 2. Региональные центры по предупреждению и ликвидации ЧС.
 3. Комиссии по ЧС органов исполнительной власти субъектов РФ.
 4. Комиссии по ЧС органов местного самоуправления.

5. Все ответы верны.

34. Как называется способность АХОВ оказывать вредное воздействие на организм:

1. Токсичность.
2. Радикальное воздействие.
3. Химическое действие.
4. Ионизирующее действие.
5. Радиационное воздействие.

35. Какие АОВ являются самыми распространенными?

1. Хлор.
2. Аммиак.
3. Сероводород.
4. Все ответы верны.

Критерии оценки:

- 92 – 100 % правильных ответов – «отлично»;
82 – 91 % правильных ответов – «хорошо»;
72 – 81 % правильных ответов – «удовлетворительно; мене
71 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный, обведите букву, соответствующую выбранному ответу.

2. Критерии оценки:

- 92 – 100 % правильных ответов – «отлично»;
82 – 91 % правильных ответов – «хорошо»;
72 – 81 % правильных ответов – «удовлетворительно; мене 71 %
правильных ответов – «неудовлетворительно».

3. Максимальное время на выполнение – 30 минут

4. Место проведения: учебный кабинет

Преподаватель _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение -высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Благовещенский филиал Финуниверситета

**Контрольная работа по разделу 2. Основы военной службы
по дисциплине**

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Вариант 1

1. Нормативно - правовые акты в области военной службы.
2. Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва на военную службу.

Вариант 2.

1. Что предусматривает воинская обязанность.
2. Военная служба. Военнослужащие.

Вариант 3.

1. Кто освобождается от воинского учета?
2. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу.

Вариант 4.

1. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
2. Кто имеет право на освобождение от призыва на военную службу.

Вариант 5.

1. Сроки призыва граждан на военную службу.
2. Кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу.

Вариант 6.

1. Медицинское освидетельствование граждан в связи с исполнением воинской обязанности.
2. Кто освобождается от призыва на военную службу.

Вариант 7.

1. Права и обязанности граждан в области обороны.
2. Мобилизация - определение.
3. Военная служба. Определение. Кто привлекается к обороне и кто ее осуществляет?

Вариант 8.

1. Организация воинского учета.
2. Особенности современных войн.
3. Предназначение ВС РФ.

Вариант 9.

1. Полномочия президента в области обороны.
2. Медицинское освидетельствование призывников.
3. Военное положение. Определение.

Вариант 10.

1. Комплектование ВС РФ личным составом.
2. Территориальная оборона. Определение.
3. Кто освобождается от воинского учета.

Вариант 11.

1. Оборона. Определение.
2. Граждане, подлежащие призыву на военную службу.
3. Кто освобождается от призыва на военную службу?

Вариант 12.

1. Внешние угрозы национальной безопасности РФ.
2. Кто имеет право на освобождение от призыва на военную службу?
3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

Вариант 13.

1. Оборона. Определение.
2. Правомерное причинение вреда.
3. Цели терроризма. Международная террористическая деятельность.

Вариант 14.

1. Обязанности граждан в области обороны.
2. Террористическая деятельность. Определение.
3. Возмещение вреда лицам, участвующим в борьбе с терроризмом.

Вариант 3.

1. Полномочия президента в области обороны.
2. Причины терроризма. Цели терроризма.
3. Возмещение вреда, причиненного в результате теракта.

Вариант 15.

1. Состояние войны. Военное положение. Мобилизация.
2. Террорист. Заложник.
3. Социальная реабилитация лиц, пострадавших от терроризма.

Вариант 16.

1. Кто руководит, кто управляет ВС РФ?
2. Принципы противодействия терроризму.
3. Террористическая организация.

Вариант 17.

1. Комплектование ВС РФ личным составом.
2. Правовой режим контртеррористической операции.
3. Терроризм. Определение.

2. Критерии оценки:

Выполнено 1 задание - оценка «3»

Выполнено 2 задания -оценка «4»

Выполнены все задания -оценка «5»

3.Максимальное время на выполнение – 40 минут

4.Место проведения: учебный кабинет

Преподаватель _____

(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение -высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Благовещенский филиал Финуниверситета

**Контрольная работа по разделу 2. Модуль 2. Основы медицинских знаний
по дисциплине**

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Вариант 1

1. Травмы. Травматизм: понятие, классификация.
2. Травматический шок. Понятие, виды, фазы шока, степени тяжести.
3. Кровотечение, классификация, клиника, первая медицинская помощь.

Вариант 2

4. Открытые повреждения – раны, классификация, клиника, осложнения, ПМП.
5. Понятие о раневой инфекции. Пути попадания микробов в рану.
6. Понятие об асептике и ее методах.

Вариант 3

7. Понятие об антисептике и ее видах.
8. Правила наложения и виды бинтовых повязок.
9. Ожоги. Виды ожогов. Клиника и степени тяжести термических ожогов.

Вариант 4

10. Определение площади ожогов и первая медицинская помощь при ожогах
11. Отморожение. Клиника отморожения и первая медицинская помощь.
12. Замерзание. Клиника замерзания и первая медицинская помощь.

Вариант 5

13. Закрытые повреждения. Классификация. Клиника и ПМП при ушибах.
14. «Растяжения» и разрывы связок. Клиника. Первая медицинская помощь.
15. Вывихи: причины, клиника, первая медицинская помощь.

Вариант 6

16. Синдром длительного сдавливания: причины, клиника, степени тяжести, ПМП.
17. Реанимация: клиническая и биологическая смерть, приемы реанимации.
18. Наложить повязку (по указанию преподавателя):
на I палец правой и левой кисти, на локтевой сустав, на плечевой сустав, на грудную клетку, на волосистую часть головы, на правый глаз, на левый глаз, на оба глаза, на коленный сустав, на голеностопный сустав.

Вариант 7

19. Оказать первую медицинскую помощь при:
ранении предплечья в нижней трети с артериальным кровотечением, ранении предплечья в нижней трети с артериальным кровотечением при отсутствии жгута, ожоге II степени тяжести правой кисти, ранении 1 и 2 пальцев левой кисти, ранении правого плечевого сустава, растяжении связок правого голеностопного сустава, отморожении левой кисти II степени тяжести.
20. Понятие о болезнях: периоды в их течении, понятие о симптомах и синдромах, виды лечения болезней.
21. Понятие об артериальном давлении, гипотонии и гипертонии. Методика измерения артериального давления.

Вариант 8

22. Пути введения лекарственных веществ, достоинства и недостатки каждого из них.

23. Гипертоническая болезнь, ее причины, ПМП при гипертоническом кризе.
24. Принципы первой медицинской помощи при отравлении грибами, ядовитыми растениями, ядом насекомых и укусах змей.

Вариант 9

25. Тепловой и солнечный удары: клиника и первая медицинская помощь.
26. Факторы формирующие здоровье.
27. Здоровьесберегающие технологии общеобразовательных учреждений.

Вариант 10

28. Механизмы и эффекты адаптации организма к физическим нагрузкам.
29. Рациональное и сбалансированное питание. Как связаны питание и здоровье.
30. Виды, значение, правила организации и проведение закаливания.

Вариант 11

31. Вредные привычки, их влияние на здоровье подростка. Их профилактика.
32. Школьные факторы риска в общеобразовательных учреждениях Пути их преодоления.

2 Критерии оценки:

Выполнено 1 задание - оценка «3»

Выполнено 2 задания - оценка «4»

Выполнены все задания - оценка «5»

3. Максимальное время на выполнение – 40 минут

4. Место проведения: учебный кабинет

Преподаватель _____

(подпись)

«____» _____ 20 ____ г.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение -высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Благовещенский филиал Финуниверситета

Тематика рефератов

по дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Темы рефератов

«Безопасность жизнедеятельности»

Тематика рефератов:

1. Безопасность жизнедеятельности, её место и роль в современном обществе.
2. Предмет изучения безопасности жизнедеятельности.
3. Объекты и субъекты безопасности личности, общества и государства.
4. Концепция безопасности личности.
5. Сущность и содержание опасных и чрезвычайных ситуаций.
6. Социальные опасности и чрезвычайные ситуации: сущность, содержание, классификация.
7. Обеспечение устойчивости работы промышленных объектов и технических систем чрезвычайных ситуациях.
8. Система обеспечения безопасности от опасности и чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
9. Россия и мировой порядок.
10. Общая характеристика проблемы безопасности постиндустриальной эпохи.
11. Системный подход к обеспечению безопасности.
12. Экономическая безопасность как социально-экономический феномен.
13. Национальная безопасность и современный комплекс проблем её обеспечения.
14. Механизмы и основные направления обеспечения национальной безопасности России.
15. Задачи обеспечения национальной безопасности РФ.
16. Общественная структура обеспечения безопасности.
17. Правовое обеспечение безопасности в социальной сфере жизнедеятельности.
18. Система государственных мероприятий по защите населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций социального характера.
19. Организационно-правовые мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций социального характера.
20. Информационная безопасность в обеспечении социальной безопасности
21. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
22. Информационный терроризм и информационная безопасность.
23. Экологическая безопасность как важнейшая проблема глобального масштаба.
24. Войны и вооруженные конфликты, их сущность и характерные черты.
25. Правила поведения и способы защиты от войн и вооруженных конфликтов.
26. Истоки и характерные черты современного терроризма. Особенности терроризма в России.
27. Основные мероприятия по защите населения от воздействия и последствий терроризма.

28. Терроризм и общественная жизнь России.
29. Экстремизм и меры по обеспечению защиты от его проявлений.
30. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.
31. Виды медицинской помощи. Особенности проведения в условиях ЧС.
32. Гидродинамическая авария. Правила поведения во время и после гидродинамической аварии.
33. Коллективные средства защиты. Классификация, назначение.
34. Формы и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера.
35. Экстренная психологическая помощь при психоземotionalном ступоре и неконтролируемой дрожи (нервном ознобе).
36. Виды ран, их характеристика. Первая помощь при ранах.
37. Физические характеристики шума. Оценка спектра и классификация шумов.
38. Первая помощь при травмах грудной клетки. Пневмоторакс, гемоторакс.
39. Железнодорожная авария. Правила поведения во время и после железнодорожной аварии.
40. Опасность возникновения заболеваний в очагах поражения. Понятие о контагиозных заболеваниях и причинах их распространения в очагах поражения.

Критерии оценки:

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат (от лат. *refero* - "сообщаю") - краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа учащегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Этапы работы над рефератом

- Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
- Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
- Составление библиографии.
- Обработка и систематизация информации.
- Разработка плана реферата.
- Написание реферата.

Содержание реферата

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Компоненты содержания реферата

-Титульный лист.

-План-оглавление (в нем последовательно излагаются название пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

-Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность выбранной темы, указывается цель и задачи реферата, дается анализ использованной литературы).

-Основная часть (каждый раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего, даются все определения понятий, теоретические рассуждения, исследования автора или его изучение проблемы).

- Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).

- Список литературы (в соответствии со стандартами).

Требования к оформлению реферата

- Работа оформляется на белой бумаге (формат А-4) на одной стороне листа.
- На титульном листе указывается Ф.И.О. автора, название образовательного учреждения, тема реферата, Ф.И.О. научного руководителя.
- Обязательно в реферате должны быть ссылки на используемую литературу.
- Должна быть соблюдена последовательность написания библиографии.
- Приложения: чертежи, рисунки, графики оформляются черной пастой. Они не входят в общий объем работы

Объем работы: 7-9 листов машинописного текста.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте методические рекомендации по написанию реферата.

2. Максимальное время выполнения задания: 1 неделя

3. Критерии оценки реферата:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению;

Оценка «4» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении;

Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата;

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Преподаватель _____

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение -высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Благовещенский филиал Финуниверситета

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной дисциплине
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Вариант 1

1. Рана это:

- а) повреждение какой–либо части тела;
- б) нарушение кожи, сопровождающееся болью, кровотечением;
- в) нарушение кожи, слизистых оболочек более глубоких тканей, сопровождающиеся болью, кровотечением;
- г) нарушение кожи, сопровождающиеся кровотечением;

2. На сколько лет меньше живут курильщики, выкуривающие свыше 25 сигарет в день, по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)?

- а) в среднем 4 года;
- б) в среднем 8 лет;
- в) в среднем 10 лет;
- г) в среднем 16 лет.

3. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

- а) аварийно–спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении ЧС;
- б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
- в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации;
- г) неотложные работы по ремонту неисправного оборудования.

4. Приборы радиационной разведки предназначены для измерения:

- а) биологического заражения;
- б) уровня отравляющих веществ;
- в) заражения различных предметов;
- г) уровня радиации на зараженной местности.

5. Кого называют пассивным курильщиком.

- а) люди, которые курят мало;
- б) люди, которые видят табачный дым;
- в) люди, которым приходится дышать табачным дымом;
- г) люди, которые часто курят.

6. Укажите признаки внезапной смерти:

- а) отсутствие сознания;
- б) отсутствие дыхания;
- в) отсутствие сознания, нет реакции зрачков на свет, нет пульса на сонной артерии;
- г) отсутствие реакции зрачков на свет.

7. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 18 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

8. Назовите последовательность действий при оказании помощи при артериальном кровотечении предплечья.

- а) прижать артерию пальцами, наложить жгут (закрутку), наложить повязку, провести иммобилизацию конечности;
- б) прижать пальцами артерию выше раны, затем наложить тугую повязку;
- в) наложить тугую повязку, дожидаться службы спасения;
- г) наложить жгут (закрутку), наложить повязку.

9. Укажите правильную последовательность комплекса реанимации, при внезапной смерти:

- а) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести удар кулаком по груди, начать непрямой массаж сердца, сделать вдох искусственного дыхания, выполнять комплекс реанимаций;
- б) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести удар кулаком по груди, начать непрямой массаж сердца, выполнять комплекс реанимаций;
- в) освободить грудную клетку от одежды, прикрыть рукой мечевидный отросток, нанести удар по груди, начать непрямой массаж сердца, сделать вдох искусственного дыхания;
- г) прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести два удара кулаком по груди, начать непрямой массаж сердца.

10. Предназначение Вооружённых сил РФ.

Вариант 2

1. Какие факторы пожара являются опасными?

- а) полужажённый огонь и искры;
- б) закрытый огонь и искры, пониженная температура окружающей среды;
- в) открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные электрические сети;
- г) закрытый огонь, искры.

2. Укажите признаки переохлаждения:

- а) озноб и дрожь;
- б) нарушение сознания, озноб и дрожь, посинение или побледнение губ, снижение температуры тела;
- в) высокое понижение температуры тела;
- г) посинение губ, снижение температуры.

3. Профилактикой травматического шока являются:

- а) желательнее не трогать пострадавшего, обеспечить покой, тишину;
- б) дать выпить воды, молочных продуктов;
- в) дать анальгин 1–2 таблетки, дать тёплое питье, обеспечить покой;
- г) обеспечить покой пострадавшему.

4. При термических ожогах необходимо:
а) смазать ожоговую рану мазью;
б) промыть холодной водой;
в) вскрыть пузыри и наложить стерильную повязку;
г) наложить стерильную повязку, дать обезболивающее, доставить в специализированное лечебное учреждение.

5. Каковы главные органы, на которые воздействуют алкоголь.
а) головной мозг, сердце, печень;
б) выделительная система;
в) сердце;
г) печень, желудок.

6. Какие условия рекомендуется соблюдать для сохранения здоровья человека?
а) регулярная физическая разгрузка и длительный сон;
б) регулярная физическая нагрузка, ограничение в питании, закаливание и умение отдыхать;
в) закаливание и умение отдыхать;
г) каждодневные, длительные пробежки.

7. Какие известны причины нарушения здоровья человека?
а) избыточный производственный и бытовой шум, умственное и физическое перенапряжение, недостаточный сон и неполноценный отдых;
б) чрезвычайно комфортная обстановка дома и на работе;
в) потребление витаминов и микроэлементов;
г) электрические, магнитные поля.

8. Назовите правильную последовательность оказания первой помощи, при открытом переломе:
а) наложить шину, закрепить как минимум 2 сустава;
б) закрыть рану стерильной повязкой, наложить шину, закрепив 2 сустава;
в) остановить кровотечение, закрыть рану, дать обезболивающее, наложить шину, доставить в лечебное учреждение или вызвать скорую;
г) вызвать скорую, наложить шину, закрепить, как минимум 2 сустава, дать обезболивающее.

9. Назовите правильный порядок реанимации.
а) нанести удар кулаком по груди, проверить пульс, провести искусственную вентиляцию лёгких;
б) проверить пульс на лучезапястной артерии, если пульса нет нанести удар кулаком по груди в районе мечевидного отростка, затем провести вентиляцию лёгких;
в) проверить пульс на сонной артерии, состояние зрачков. Если пульса нет, зрачки расширены приступить к реанимации, для чего:
1 ослабить ремень
2 освободить грудину
3 по возможности положить холод на голову
4 приподнять ноги
5 нанести удар в нижнюю треть грудины выше на 2 пальца мечевидного отростка
6 проверить пульс, если пульса нет на сонной артерии, приступить к внешнему массажу сердца и вентиляции лёгких;

г) положить на спину пострадавшего, провести искусственную вентиляцию лёгких, нанести удар кулаком по груди в районе мечевидного отростка, приступить к внешнему массажу сердца.

10. Структура Вооружённых сил РФ.

Вариант 3

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:

- а) «Скорая помощь», служба спасения, милиция;
- б) служба городского пассажирского транспорта, служба газа;
- в) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба;
- г) спасательная служба.

2. При артериальном кровотечении в верхней части плеча необходимо:

- а) вложить валик в локтевой сгиб и закрепить предплечье к плечу;
- б) прижать подключичную артерию пальцем и наложить тугую повязку на рану;
- в) прижать подключичную артерию пальцем, и вложить тугий валик в подмышку и связать руки сзади выше локтевого сгиба;
- г) прижать подключичную артерию пальцем и наложить тугую повязку на рану, приложить холод.

3. Асептика - это:

- а) мероприятие по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану;
- б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране;
- в) способы остановки кровотечения из ран;
- г) мероприятие по уничтожению болезнетворных микроорганизмов в ране.

4. Укажите признаки состояния комы:

- а) потеря сознания более чем на 4 минуты, есть пульс на сонной артерии;
- б) потеря сознания более чем на 10 минут, нет пульса на сонной артерии;
- в) потеря сознания более чем на 3 минуты, нет пульса на сонной артерии, слегка приоткрыты глаза;
- г) потеря дыхания, сознания.

5. Что является единственным контролирующим фактором человека.

- а) желание человека;
- б) потребности человека;
- в) разум;
- г) чувства.

6. Во сколько раз чаще заболевают курильщики, в отличие от некурящих, раком?

- а) в 3 раза чаще;
- б) в 5 раз чаще;
- в) в 7 раз чаще;
- г) в 2 раза.

7. Какое количество веществ, содержащихся в табаке, разрушается и сгорает при курении?

- а) примерно 15 %;
- б) примерно 25%;
- в) примерно 35%;
- г) примерно 50%.

8. При закрытом переломе предплечья необходимо:

- а) провести иммобилизация локтевого сустава и доставить пострадавшего в травмпункт;
- б) провести обследование пострадавшего по внешним признакам определить перелом и отправить пострадавшего домой;
- в) наложить шину, закрепить 2 сустава, кистевой и локтевой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- г) закрепить 2 сустава, кистевой и локтевой, приложить холод доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

9. Укажите порядок схемы действий при переохлаждении (появлении озноба и мышечной дрожи):

- а) необходимо укрыть, предложить тёплое сладкое питьё или пищу с большим содержанием сахара, при возможности дать 50 мл алкоголя и доставить в течении 1 часа в тёплое помещение или укрытие, в тёплом помещении – немедленно снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 35–40°C(терпит локоть) или обложить большим количеством тёплых грелок, после согревающей ванны обязательно укрыть тёплым одеялом или надеть тёплую сухую одежду, продолжать давать тёплое сладкое питьё до прибытия врачей;
- б) необходимо укрыть, доставить в течении 30 минут в тёплое помещение или укрытие, в тёплом помещении – немедленно снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 35–40°C(терпит локоть) или обложить большим количеством тёплых грелок, после согревающей ванны обязательно укрыть тёплым одеялом или надеть тёплую сухую одежду,
- в) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно укрыть повреждённые конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты или одеялами и теплой одеждой, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, обязательно вызвать «Скорую помощь»;
- г) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, вызвать «Скорую помощь».

10. Для чего созданы Вооружённые силы РФ?

Вариант 4

1.Симптомами обморожения I степени являются:

- а) появление на коже пузырей;
- б) болезненность кожи, снижение ее чувствительности;
- в) отмирание кожи, подкожных клеток;
- г) отмирание тканей костей, суставов.

2. Что относится к профилактике осложнения ран:

- а) регулярная физическая нагрузка, ограничение в питании, закаливание и умение отдыхать;
- б) антисептические мероприятия;
- в) мероприятие асептики и антисептики;
- г) мероприятие асептики.

3. Укажите признаки обморожения нижних конечностей:

- а) потеря чувствительности, кожа бледная твердая и холодная на ощупь, нет пульса у лодыжек, при постукивании пальцем – «деревянный» звук;
- б) кожа бледная твердая и холодная на ощупь, нет пульса у лодыжек;

- в) озноб и дрожь, потеря чувствительности, высокое понижение температуры тела;
- г) нарушение сознания, озноб и дрожь, посинение или побледнение губ, снижение температуры тела.

4. К инфекциям дыхательных путей относятся

- а) холера, полиомиелит, дизентерия;
- б) малярия, чума, сыпной тиф;
- в) чесотка, сибирская язва, столбняк;
- г) ангина, дифтерия.

5. Что необходимо делать человеку, если невозможно ликвидировать огонь в кратчайшее время?

- а) следует вызвать спецназ;
- б) следует бежать подальше;
- в) следует вызвать милицию;
- г) следует вызвать пожарную охрану.

6. Во сколько раз чаще заболевают курильщики, в отличие от некурящих, раком?

- а) в 3 раза чаще;
- б) в 5 раз чаще;
- в) в 7 раз чаще;
- г) в 2 раза чаще.

7. Проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла, расплавленных под воздействием электрической дуги, называется:

- а) электрический ожог;
- б) электрическая травма;
- в) металлизация кожи;
- г) электроофтальмия.

8. Укажите схему действий при обморожении:

- а) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, снять с обмороженных конечностей одежду и обувь, немедленно укрыть повреждённые конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты или одеялами и теплой одеждой, дать обильное питьё, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, предложить малые дозы алкоголя, обязательно вызвать «Скорую помощь»;
- б) доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно поместить в ванну с температурой воды 45°C;
- в) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно укрыть повреждённые конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты или одеялами и теплой одеждой, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, обязательно вызвать «Скорую помощь»;
- г) доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно поместить в ванну с температурой воды 35°C, дать 1-2 таблетки анальгина.

9. Правильной последовательностью оказания первой помощи пострадавшему, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность, является:

- а) наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание;
- б) освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, наружный массаж сердца;
- в) освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца.
- г) искусственное дыхание, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей.

10. Предназначение и структура Сухопутных войск.

Вариант 5

1. К профилактике осложнённых ран относится:
 - а) мероприятие асептики;
 - б) мероприятие антисептики;
 - в) мероприятие асептики и антисептики;
 - г) мероприятия закаливания организма.

2. Укажите, какие данные, и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:
 - а) причину вызова, свою имя и фамилию, номер телефона и адрес;
 - б) номер, телефона и адрес;
 - в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов;
 - г) причину вызова, адрес.

3. Выберите возможную причину возникновения опасных ситуаций в квартире, доме:
 - а) отключение электроэнергии;
 - б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;
 - в) выключенный радиоприёмник или электроплита;
 - г) неправильное поведение, небрежность.

4. Бытовым газом в квартире, доме можно отравиться в результате:
 - а) неполного сгорания газа;
 - б) полного сгорания газа;
 - в) отключения электроэнергии в квартире;
 - г) неправильное обращение с техникой.

5. Наиболее опасным считается протекание электрического тока через тело человека по пути:
 - а) рука – рука;
 - б) нога – нога;
 - в) правая рука – ноги;
 - г) нога – руки.

6. Выберите названные основной причины взрывов в жилых зданиях:
 - а) утечка бытового газа;
 - б) неисправность системы водоснабжения;
 - в) неосторожное обращение с огнем;
 - г) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.

7. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:
 - а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
 - б) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
 - в) неисправность внутренних пожарных кранов;
 - г) старая техника, вышедшая из строя.

8. Какова правильная последовательность действий при пожаре:
 - а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

- б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения;
- г) вызвать пожарных, открыть окно для удаления дыма, взять ценные вещи и немедленно покинуть помещение.

9. Придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия:

- а) открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ;
- б) выключить электрическое освещение, пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу газа;
- в) перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу газа;
- г) открыть окна, позвонить в аварийную службу.

10. Предназначение и структура ВМФ.

Вариант 6

1. Электротравма или электрический удар током могут произойти в результате:

- а) прикосновения мокрыми руками к электророзетке;
- б) соприкосновения друг с другом нескольких электропроводов, находящихся под напряжением;
- в) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке;
- г) неправильной работы оборудования.

2. IV степень электрического удара характеризуется:

- а) судорожным сокращением мышц без потери сознания;
- б) потерей сознания с сохранением работы сердца и дыхания ;
- в) потерей сознания и нарушением сердечной деятельности или дыхания;
- г) клинической смертью, т.е. отсутствием дыхания и кровообращения.

3. Если в соседней квартире произошел взрыв, дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает, то следует:

- а) подавать сигналы, стучать по металлическим предметам, пока не обрушится здание, а затем спуститься из окна по верёвке;
- б) открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;
- в) отключить газ, электричество, перекрыть воду; ждать спасателей; подавать сигналы из окна с балкона;
- г) выбраться из квартиры через окно.

4. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус:

- а) через дверь, только прыжком;
- б) через окно;
- в) через дверь по ступенькам;
- г) через дверь быстрым шагом.

5. При аварийной посадке самолета нужно:

- а) согнуться, наклонить голову как можно ниже и прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего сиденья;
- б) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги;
- в) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову зажать между коленями;
- г) согнуться, голову зажать между коленями.

6. При обнаружении падения человека за борт судна в воду необходимо:

- а) сообщить капитану, после его команды: «Человек за бортом!» - бросить спасательный круг, стараясь набросить его на упавшего за борт, в дальнейшем действовать по команде капитана;
- б) крикнуть: «Человек за бортом!», бросить спасательное средство рядом с пострадавшим, обозначить место падения плавающими предметами, сообщить о происшедшем капитану, выполнять все его команды, наблюдая за пострадавшим, чтобы не потерять его из виду;
- в) самостоятельно спустить за борт спасательный плот- шлюпку доложить капитану и действовать по его указаниям;
- г) бросить спасательный круг в дальнейшем действовать по команде капитана.

7. Палочкообразные одноклеточные бактерии - возбудители инфекционных заболеваний - называются:

- а) бациллы;
- б) кокки;
- в) спириллы;
- г) вибриоллы.

8. Как правильно оказать помощь при кровотечении из носа:

- а) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, положить на переносицу холод, плотно прижать крылья носа к перегородке на 5—10 мин, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы;
- б) сказать пострадавшему, чтобы он стоял, запрокинув голову назад, и не шевелился;
- в) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы, измерить температуру и дать обезболивающее;
- г) усадить пострадавшего, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы.

9. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыли дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки. Какова очередность ваших действий:

- а) зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь на кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу;
- б) включить свет и посмотреть, в чем причине утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу;
- в) выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню;
- г) открыть окна, позвать соседей или вызвать аварийную службу.

10. Понятие воинской обязанности.

Вариант 7

1. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

- а) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- б) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- г) только документы.

2. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- а) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- б) гражданские и промышленные противогазы;
- в) фильтрующие детские и изолирующие противогазы и респираторы;
- г) х/б ткань.

3. В зависимости от характера повреждения, кровотечение бывает:

- а) внезапное;
- б) венозное;
- в) повторное;
- г) прямое.

4. К зонам повышенной опасности на железнодорожном транспорте относятся:

- а) залы ожиданий;
- б) привокзальная площадь;
- в) железнодорожные пути;
- г) автовокзал.

5. Антисептика - это:

- а) мероприятие по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану;
- б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в организме;
- в) способы остановки кровотечения из раны;
- г) мероприятие, направленное на уничтожение микробов в ране.

6. Наиболее опасным кровотечением, при котором за короткий срок из организма может излиться значительное количество крови, считается:

- а) венозное;
- б) артериальное;
- в) капиллярное;
- г) паренхиматозное.

7. Симптомами обморожения I степени являются:

- а) появление на коже пузырей;
- б) болезненность кожи, снижение ее чувствительности;
- в) отмирание кожи, подкожных клеток;
- г) отмирание тканей костей, суставов.

8. Укажите правила обработки ожога без нарушений целостности ожоговых пузырей:

- а) накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой чистой ткани приложить холод;
- б) поставить под струю холодной воды на 20–30 минут и (или) приложить холод на 20–30 минут, накрыть сухой чистой тканью;
- в) поставить под струю холодной воды на 10–15 минут и (или) приложить холод на 20–30 минут, вызвать «Скорую помощь»;
- г) поставить под струю холодной воды на 5 минут и приложить холод на 20 минут.

9. Укажите правильную последовательность действий при кровотечении:
- а) отметить время, наложить жгут, закрыть рану стерильной повязкой, прижать артерию пальцами выше раны, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
 - б) прижать артерию пальцами выше раны, наложить жгут, отметить время, закрыть рану стерильной повязкой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
 - в) прижать артерию пальцами выше раны, отметить время, наложить жгут, закрыть рану стерильной повязкой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
 - г) закрыть рану стерильной повязкой, прижать артерию пальцами выше раны, отметить время, наложить жгут, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
10. Предназначение пограничных войск.

Вариант 8

1. Все методы уничтожения микроорганизмов под воздействием высокой температуры называются:
- а) тиндализацией;
 - б) стерилизацией;
 - в) пастеризацией;
 - г) кипячением.
2. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?
- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
 - б) 2 класс – вещества высокоопасные
 - в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
 - г) 4 класс – вещества малоопасные.
3. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?
- а) электромагнитный импульс;
 - б) световое излучение;
 - в) ударную волну;
 - г) поток электронных частиц.
4. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:
- а) техногенным ЧС;
 - б) природным;
 - в) экологическим;
 - г) социальным.
5. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:
- а) бактерии и вирусы;
 - б) вибрация и шум;
 - в) напряженная обстановка в рабочем коллективе;
 - г) электрические излучения.
6. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?
- а) через неповрежденные кожные покровы;
 - б) через слизистые оболочки;
 - в) через органы дыхания;
 - г) через кожные покровы и слизистые оболочки.

7. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего излучения?

- а) внутреннее;
- б) внешнее;
- в) прямое;
- г) обратное.

8. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи при клинической смерти:

- а) приподнять ноги, положить холод на голову, ослабить ремень, нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию;
- б) положить холод на голову, приподнять ноги, ослабить ремень, нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию;
- в) ослабить ремень, приподнять ноги, положить холод на голову, нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию;
- г) нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, приподнять ноги, положить холод на голову, ослабить ремень, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию.

9. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

- а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- в) немедленно покинуть помещение, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- г) потушить огонь, покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре.

10. Решение задач обороны в нашей стране.

Вариант 9

1. Что относит современная медицина к факторам риска для здоровья человека?

- а) трудную работу;
- б) инфекции, несбалансированное питание и недостаток движения, курение, употребление алкоголя и наркотиков, переохлаждение и перегревание организма;
- в) травмы, различные виды облучения, особенно ультрафиолетовыми и рентгеновскими лучами;
- г) электронную технику.

2. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли;
- в) двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде;
- г) периодически отряхивать средства индивидуальной защиты их от пыли.

3. Какой сосуд прижимается к костной основе при пальцевом прижатии?

- а) вена;
- б) капилляр;
- в) артерия;

г) кровеносный сосуд.

4. Где укрыться от облака хлора?

- а) в низменности;
- б) под холмистой местностью;
- в) на возвышенности;
- г) в подвалах.

5. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

- а) вирусы;
- б) вибрация и шум;
- в) напряженная обстановка в рабочем коллективе;
- г) излучение радиации.

6. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- а) через неповрежденные кожные покровы;
- б) через слизистые оболочки;
- в) через органы дыхания;
- г) через прямой контакт.

7. Безопасными естественными укрытиями на улице во время урагана являются:

- а) деревья, кусты;
- б) ров, канава, кювет дороги;
- в) ров, канава, кювет дороги, овраг, яма;
- г) заброшенные здания.

8. Назовите общий порядок оказания первой помощи.

- а) вызвать скорую помощь, спасателей, остановить кровотечение, произвести реанимационные мероприятия, провести иммобилизацию переломов, перевязать раны, потушить горящую одежду и др.
- б) вызвать скорую помощь, спасателей и не покидать место происшествия до приезда служб спасения;
- г) вызвать скорую помощь, перевязать раны, не покидать место происшествия до приезда служб спасения;

9. Перечислить порядок оказания ПМП при небольших кровотечениях:

- а) промыть рану, обработать рану антисептиком, наложить стерильную бинтовую повязку;
- б) обработать рану спиртовым и йодным раствором;
- в) промыть рану, обработать антисептиком, по возможности извлечь из раны посторонние предметы и при необходимости наложить бинтовую повязку;
- г) обработать рану, наложить жгут.

10. Понятие «Другие войска».

Вариант 10

1. Назвать признаки артериального кровотечения:

- а) кровь сочится из кровеносного сосуда;
- б) алая кровь фонтанирует из кровеносного сосуда;
- в) темно - красная кровь, истекающая ровной струей;
- г) темно – красная кровь, фонтанирует из сосуда.

2. К сильнодействующим ядовитым веществам (СДЯВ) быстрого действия относятся:

- а) синильная кислота, хлор, фосген, аммиак;
- б) синильная кислота, сероводород, оксид углерода, аммиак;
- в) хлор, фосген, сероуглерод, хлорид серы;
- г) щёлочь, кислота, водород.

3. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус:

- а) через дверь, только прыжком;
- б) через окно;
- в) через дверь по ступенькам;
- г) через дверь маленькими шажками.

4. Укажите признаки внезапной смерти:

- а) отсутствие сознания;
- б) отсутствие дыхания;
- в) отсутствие сознания, нет реакции зрачков на свет, нет пульса на сонной артерии;
- г) нет пульса на сонной артерии.

5. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?

- а) локальная;
- б) местная;
- в) территориальная;
- г) региональная.

6. Полное смещение суставного конца одной из костей, образующих сустав, называется:

- а) вывих;
- б) ушиб;
- в) растяжение связок;
- г) перелом.

7. Назовите основные способы остановки сильных кровотечений:

- а) наложение жгута и давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие кровеносного сосуда, наложение жгута, и максимальное сгибание конечности;
- в) давящая повязка, жгут и максимальное сгибание конечности;
- г) наложение тугой повязки.

8. При движении поезда в вашем вагоне появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:

- а) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
- б) дернете за рукоятку стоп-крана;
- в) сообщите проводнику, соберете вещи, и будете ждать указаний в купе;
- г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

9. Укажите последовательность первой помощи при отравлении через кожные покровы:

- а) снять загрязнённую одежду, удалить яд с кожи промыванием, наложить повязку;
- б) дать 1-2 таблетки аспирина, удалить яд с кожи промыванием, наложить повязку, приложить холод;

- в) дать 1-2 таблетки аспирина снять загрязнённую одежду, удалить яд с кожи промыванием;
 г) удалить яд с кожи промыванием, наложить повязку, приложить холод.

10. Обязанности военнослужащих.

Ключи

Вариант 1	
1	в
2	б
3	в
4	в
5	в
6	в
7	б
8	а
9	а

Вариант 2	
1	б
2	б
3	в
4	г
5	а
6	б
7	а
8	в
9	в

Вариант 3	
1	в
2	в
3	а
4	а
5	г
6	б
7	б
8	в
9	а

Вариант 4	
1	в
2	в
3	а
4	г
5	г
6	б
7	в
8	а
9	в

Вариант 5	
1	а
2	а
3	б
4	а
5	в
6	а
7	б
8	а
9	в

Вариант 6	
1	а
2	г
3	в
4	а
5	а
6	б
7	а
8	а
9	а

Вариант 7	
1	а
2	а
3	б
4	в
5	г
6	б
7	б
8	в
9	б

Вариант 8	
1	в
2	б
3	в
4	б
5	б
6	в
7	б
8	а
9	а

Вариант 9	
1	а
2	а
3	в
4	в
5	б
6	в
7	в
8	а
9	в

Вариант 10	
1	б
2	а
3	а
4	в
5	а
6	а
7	б
8	в
9	а

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте содержание каждого вопроса и из предложенных вариантов ответа выберите один верный, обведите букву, соответствующую выбранному ответу.

2. Критерии оценки:

92 – 100 % правильных ответов – «отлично»;

82 – 91 % правильных ответов – «хорошо»;

72 – 81 % правильных ответов – «удовлетворительно; мене 71 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

3. Максимальное время на выполнение – 30 минут

4. Место проведения: учебный кабинет

Преподаватель _____

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.