

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финансовый университет)

Благовещенский филиал Финуниверситета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

Правила оформления научно-
исследовательской деятельности

Заместитель директора по
учебно-производственной
работе


(подпись)

Е.М. Шматковская
(И.О. Фамилия)

" 11 " сентября 2024 г.

Благовещенск, 2024

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"
(Финансовый университет)

Благовещенский филиал Финуниверситета

Обсуждено и одобрено
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от "11" сентября 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Правила оформления научно-исследовательской деятельности

Цель	совершенствование у слушателей компетенций и практических знаний и навыков по накоплению научной информации, работе с информационными источниками, обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, оформлению и защите научно-исследовательских работ
Профессиональные компетенции	- осуществлять исследовательскую деятельность, обеспечивающую эффективное выполнение профессиональных задач, на основе поиска, использования и анализа информации; - использовать для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий
Категория слушателей	Студенты Благовещенского филиала Финуниверситета
Срок обучения	36 часов
Форма обучения	очная
Режим занятий	Занятия по 2 часа в день, пять дней в неделю. Занятия проводятся в компьютерном классе

1. Тематический план и содержание учебного курса

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа		
			Всего, часов	из них				
		Лекции		Практические занятия				
Тема 1	Организация научно-исследовательской деятельности студентов	10	6	2	4	4		
Тема 2.	Основные этапы научного исследования	8	6	2	4	2		
Тема 3.	Подготовка, оформление и защита научно-исследовательской работы	18	10	-	10	8		
	Всего:	36	22	4	18	14		
	Общая трудоемкость программы:	36	22	4	18	14		

Заместитель директора по учебно-производственной работе
 " 11 " сентября 2024 г.


 (подпись)

Е.М. Шматковская
 (И.О. Фамилия)

2. Планируемые результаты обучения (образовательные результаты)

Уровень образования поступающих для обучения по программе ДПО слушателей – СПО, 5 уровень в соответствии с уровнями квалификации в целях разработки проектов проф. стандартов Приказ Минтруда России от 12.04.2013 4148Н.

Слушатель, освоивший дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, должен обладать следующими новыми компетенциями и/или компетенциями подлежащими совершенствованию:

- ПК (профессиональные компетенции):
 - осуществлять исследовательскую деятельность, обеспечивающую эффективное выполнение профессиональных задач, на основе поиска, использования и анализа информации;
 - использовать для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий
- ОК (общекультурные компетенции):
 - ОК-1 организовать собственную деятельность, обобщать, анализировать информацию, определять цели и выбирать пути их достижения
 - ОК-2 понимать возможность личного самоопределения в отношении социально-значимых проблем и процессов;
 - ОК-4 использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности
 - ОК-6 осуществлять выбор способов деятельности, организовывать и планировать свою деятельность, направленную на достижение конкретного результата
 - ОК-9 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
 - ОК-10 ориентироваться в условиях частой смены технологий и информации в профессиональной деятельности;
- УК (универсальные компетенции):
 - анализировать, оценивать и обобщать сведения;
 - находить и использовать информацию из различных источников;
 - проявлять креативность, способность к системному мышлению;
 - проявлять настойчивость в достижении цели.

По итогам освоения программы слушатель должен:

- знать:
 - исследований в практической деятельности человека;
 - систему методологических и теоретических аспектов научного исследования;

- основные понятия научно-исследовательской работы, общую схему научного исследования;

- проблемы сущности, особенностей и логики процесса научного исследования, его основных этапов;

- содержание и требования логических законов и правил;

- методы научного познания, требования каждого метода и его особенности;

- характеристику источников информации, методику работы с ними в процессе накопления информации по избранной теме.

• уметь:

- проводить исследования, анализ полученных результатов;

- классифицировать методы научного познания, определять конкретные методы и инструменты проведения исследования и использовать их в конкретном случае;

- использовать понятийный аппарат для проведения исследовательской работы при написании письменных учебных научных работ – рефератов, отчётов, курсовых и дипломных работ;

- применять логические законы и правила при описании хода исследования в целях недопущения нарушения логичности изложения;

- работать с различными источниками информации в процессе её накопления по избранной теме, вести рабочие записи по результатам изучения исходного источника информации;

- осуществлять самостоятельную работу с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;

- вырабатывать рекомендации по совершенствованию того или иного вида деятельности.

• владеть:

- методикой проведения научного исследования;

- необходимыми компетенциями в области использования возможностей расчета показателей с помощью Excel.

3. Рабочая программа учебного курса

Содержание учебного курса

Тема 1: Организация учебно-исследовательской деятельности студентов

Основные вопросы темы:

1. Научное исследование: его понятие, сущность и особенности.
2. Задачи, структура и этапы выполнения ВКР
3. Фразеология научного исследования

Тема 2: Основные этапы научного исследования

Основные вопросы темы:

1. Основы библиографии. Работа с электронными библиотечными системами
2. Обоснование актуальности темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели и задач исследования.

Тема 3: Подготовка, оформление и защита научно-исследовательской работы

Основные вопросы темы:

1. Требования к оформлению научно-исследовательских работ.
2. Подготовка к защите исследовательской работы. Оформление презентации и доклада.

4. Формы и методы обучения

Программа является практико-ориентированной и включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями практических знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей.

Рабочая программа включает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу слушателей по важнейшим вопросам образовательной программы.

Практические занятия включают решение конкретных задач.

Программа предполагает самостоятельную работу по освоению практических навыков составления и оформления научно-исследовательской работы.

Автор учебного курса: Прикота Т.Б., преподаватель высшей категории Благовещенского филиала Финуниверситета

Список литературы

1. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2024. — 303 с. — URL: <https://book.ru/book/950599> (дата обращения: 30.08.2024). — Текст : электронный.

2. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2025. — 277 с. — URL: <https://book.ru/book/955414> (дата обращения: 30.08.2024). — Текст : электронный.
3. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2024. — 217 с. — URL: <https://book.ru/book/951439> (дата обращения: 30.08.2024). — Текст : электронный.

5. Условия реализации программы (организационно-педагогические условия)

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета на 12 мест.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Мультимедийная установка
2. Компьютеры

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка, экран, доска

Специализированные лицензионные программы, оборудование и пр.:

- Microsoft Office

5.2. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Освоению данной программы предшествует изучение дисциплин естественнонаучного цикла: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; профессионального цикла: «Экономика организации», «Статистика», «Анализ ФХД», «Финансы организаций».

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общеразвивающей программе ДПО: преподаватели экономических дисциплин должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

6. Описание системы оценки качества освоения программы

6.1. Порядок прохождения промежуточной аттестации по программе (при наличии), критерии оценивания.

Контроль результатов освоения слушателями дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Правила оформления научно-исследовательской работы» осуществляется в ходе текущего контроля знаний и умений

Текущий контроль знаний и умений осуществляется в форме проверки выполнения практических заданий и упражнений на учебных занятиях по рекомендации преподавателя.

6.2. Фонды оценочных средств по программе, включая задания для самостоятельной работы (при наличии таковой в учебном плане), список вопросов для итогового тестирования, вопросы к зачету, экзамену должны отвечать по содержанию планируемыми результатами обучения.

Примерные задания для текущего контроля знаний:

По теме 1: Организация учебно-исследовательской деятельности студентов

Составить план исследовательской работы по выбранной теме

По теме 2: Основные этапы научного исследования

1. Используя электронные библиотечные системы составить список использованных источников в соответствии с темой исследования.
2. Оформить список использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТ.
3. Обосновать актуальности темы исследования. Определить объект и предмет исследования. Сформулировать цель и задач исследования.

По теме 3: Подготовка, оформление и защита научно-исследовательской работы

1. Отредактировать текст в соответствии с требованиями к оформлению научно-исследовательских работ.
2. Построить необходимые формула, используя редактор формул.
3. По имеющимся данным, используя редактор Excel, рассчитать необходимые показатели, построить секторные и столбиковые диаграммы, сделать вывод. Оформить рисунки в соответствии с требованиями к оформлению научно-исследовательских работ
4. Составить доклад к защите исследовательской работы. Используя редактор PowerPoint составить презентацию к докладу.

Экспертное заключение

на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу
«Правила оформления научно-исследовательской работы»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, составленная преподавателем высшей квалификационной категории Благовещенского филиала Финуниверситета Прикота Татьяной Борисовной, разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к уровню подготовки специалистов среднего звена.

Программа включает: учебный план; планируемые результаты обучения; содержание учебного курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; формы и методы обучения; условия реализации программы; описание системы оценки качества освоения программы, включающее фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Количество часов, выделенное на освоение курса, позволяет достичь поставленных целей, обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов, указанных в п. 2 «Планируемые результаты обучения».

Также в программе указаны профессиональные, общекультурные и универсальные компетенции, формируемые в процессе изучения курса дополнительного профессионального образования.

Разделы программы отражают тематику и вопросы, позволяющие систематизировать теоретические знания и закрепить практические навыки, приобретенные при освоении ДПО.

Программа по актуальным аспектам профессиональной деятельности характеризуется логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандартов ФГОС СПО.

Представленные в программе теоретические вопросы и практические задания, позволяют:

- сформировать у обучающихся дополнительные профессиональные, общекультурные и универсальные компетенции;
- получить обучающимися необходимые теоретические знания и умения, которые можно применять на практике в их дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебного курса способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов среднего звена.

Разработанная программа учебного курса рекомендуется для использования в учебном процессе при проведении занятий дополнительного профессионального образования.

Эксперт:

Преподаватель ВКК Благовещенского
Финансово-экономического колледжа



Ю.В. Белова

