


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по  
учебно-производственной работе  
  
Е.М. Шматковская  
«28» декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности 40.02.04 Юриспруденция



Благовещенск 2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

Организация – социальный партнер: «Правовой центр «Юрайт»

Разработчик:

Герасименко С.А., преподаватель высшей квалификационной категории  
Благовещенского филиала Финуниверситета

Рабочая программа рассмотрена и рекомендовано к утверждению на заседании

ПЦК «Правовые дисциплины»

Протокол № 06 от « 15 » 02 2024.

Председатель Блинов - С.А. Герасименко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

  
« 19 » 02 2024 — Е.Б. Орлов, руководитель «Правовой центр «Юрайт»



Рецензенты:

И. о зав. кафедрой «Гражданского права», к.юр.н., доцент ФГОБУ ВО  
«Амурский государственный университет» Зайцева Т.А.

Председатель ПЦК, преподаватель высшей квалификационной  
категории ПЦК «Финансы и учет» Прикота Т.Б.

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики:

Результатом освоения программы учебной практики (по профилю специальности) является:

- формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей образовательной программы СПО по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО;

- выполнение работ по рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способом выполнения трудовых процессов, характерных для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	<b>Ошибка! Источник ссылки не найден..</b>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	<b>Ошибка! Источник ссылки не найден.</b> в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. <b>Ошибка! Источник ссылки не найден..</b>
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ВД 1	Правоприменительная деятельность
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права..
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ВД 2	Правоохранительная деятельность
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

1.1.3.В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности студент должен:

Вид деятельности	
Иметь практический опыт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) обоснования выбора нормативно-правовой базы для принятия правовых решений; составления юридических документов;</li> <li>2) использования информационных технологий для поиска, анализа и интерпретации правовой информации;</li> <li>3) осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел;</li> <li>4) по осуществлению контроля соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;</li> <li>5) систематизации нормативных правовых актов и обобщения правоприменительной практики по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений;</li> <li>6) ведения документооборота, составления и правильного оформления проектов юридических документов;</li> <li>7) составлять подборку законодательства и судебной практики;</li> <li>8) участия в представлении интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;</li> <li>9) использования информационных технологий для поиска, анализа и интерпретации правовой информации;</li> <li>10) проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;</li> </ol>
уметь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) применять юридическую терминологию, понятия и категории при работе с нормативными документами;</li> <li>2) составлять и правильно оформлять юридические документы;</li> <li>3) правильно и полно отражать юридические факты и обстоятельства в профессиональной документации;</li> <li>4) принимать правовые решения, связанные с применением материального и процессуального права.</li> <li>5) оперировать юридическими понятиями и категориями.</li> <li>6) квалифицировать отдельные виды преступлений.</li> <li>7) составлять различные виды уголовно-процессуальных документов;</li> <li>8) документов;</li> <li>9) применять на практике нормы уголовного и уголовно-процессуального права;</li> <li>10) аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера;</li> <li>11) применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях;</li> <li>12) систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений;</li> <li>13) осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел;</li> <li>14) принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</li> <li>15) оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>16) применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>17) применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях;</li> <li>18) аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику,</li> <li>19) нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера;</li> <li>20) вести документооборот, составлять и правильно оформлять юридические документы;</li> <li>21) подготовить документы для представления интересов организаций и физических лиц в</li> </ol>

	<p>отношения с государственными органами, контрагентами и иными</p> <p>22) лицами;</p> <p>23) проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;</p> <p>24) составлять подборку законодательства и судебной практики.</p>
знать	<p>1) нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;</p> <p>2) содержание российского трудового права;</p> <p>3) основные положения Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации;</p> <p>4) основные положения Кодекса Административного судопроизводства Российской Федерации;</p> <p>5) основные положения Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации;</p> <p>6) формы защиты прав граждан и юридических лиц. понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</p> <p>7) принципы правосудия в Российской Федерации;</p> <p>8) систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию;</p> <p>9) основы правового статуса судей;</p> <p>10) сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;</p> <p>11) уголовное законодательство Российской Федерации;</p> <p>12) особенности квалификации отдельных видов преступлений;</p> <p>13) основные понятия и институты уголовно-процессуального права;</p> <p>14) принципы уголовного судопроизводства;</p> <p>15) особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;</p> <p>16) уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;</p> <p>17) порядок производства по уголовным делам;</p> <p>18) особенности предварительной проверки материалов;</p> <p>19) поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;</p> <p>20) порядок расследования уголовных дел в форме дознания. правовые основы регулирования деятельности банков;</p> <p>21) основы валютного регулирования и валютного контроля;</p> <p>22) содержание основных институтов семейного права;</p> <p>23) действующие нормы о браке и семье;</p> <p>24) государственное регулирование предпринимательской деятельности;</p> <p>25) субъекты предпринимательских отношений;</p> <p>26) общую характеристику с участием профессиональных предпринимателей;</p> <p>27) осуществление и защиту прав и интересов предпринимателей;</p> <p>28) ответственность предпринимателя.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики:

Всего часов 72 часа, из них:

на освоение ПМ 01 – 36 часов

на освоение ПМ 02 – 36 часов

## 2. Структура и содержание учебной практики

Профессиональные модули и междисциплинарные курсы, коды профессиональных, общих компетенций	Виды работ	Объем часов
1	2	3
ПМ 01 «Правоприменительная деятельность.»		36
МДК 01.01 Административный процесс		12
<p>Тема 1.1. Понятие административного процесса</p> <p>Тема 1.2. Виды и стадии административного процесса</p> <p>Тема 1.3. Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 1.4. Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление проектов процессуальных документов.</li> <li>2. Решение практических ситуаций по темам курса.</li> <li>3. Характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации как источника административного судопроизводства.</li> <li>4. Определение подведомственности порядка рассмотрения различных категорий административных дел.</li> <li>5. Определение подсудности различных категорий административных дел.</li> <li>6. Определение состава суда при рассмотрении различных категорий административных дел.</li> <li>7. Определение предмета доказывания по различным категориям административных дел.</li> </ol>	12
МДК 01.02 Трудовое право		12
<p>Тема 2.1. Понятие трудового права, предмет, метод и система</p> <p>Тема 2.2. Принципы трудового права</p> <p>Тема 2.3. Источники трудового права</p> <p>Тема 2.4. Субъекты трудового права</p> <p>Тема 2.5. Профессиональные союзы как субъекты трудового права</p> <p>Тема 2.6. Правоотношения в сфере трудового права</p> <p>Тема 2.7. Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Тема 2.8. Занятость и трудоустройство</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление проектов организационно-распорядительных документов.</li> <li>2. Решение практических ситуаций по темам курса.</li> <li>3. Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации как источника трудового права.</li> <li>4. Определение подведомственности различных категорий трудовых споров.</li> <li>5. Составление проекта коллективного договора и приложений к нему.</li> <li>6. Составление проекта трудового договора.</li> </ol> <p>Составление проекта ученического договора.</p>	12

<p>Тема 2.9. Трудовой договор  Тема 2.10. Рабочее время и время отдыха  Тема 2.11. Заработная плата. Гарантии и компенсации  Тема 2.12. Трудовая дисциплина  Тема 2.13. Материальная ответственность сторон трудового договора  Тема 2.14. Охрана труда. Защита трудовых прав работника  Тема 2.15. Трудовые споры</p>		
<p>МДК 01.03 Гражданский процесс</p>		<p>12</p>
<p>Тема 3.1. Понятие гражданского процессуального права  Тема 3.2. Гражданские процессуальные правоотношения  Тема 3.3. Подсудность гражданских дел  Тема 3.4. Лица, участвующие в деле  Тема 3.5. Процессуальные сроки, судебные штрафы и расходы  Тема 3.6. Доказательства и доказывание  Тема 3.7. Иск, возбуждение гражданского дела в суде, подготовка дела к судебному разбирательству  Тема 3.8. Судебное разбирательство, постановление суда первой инстанции  Тема 3.9. Приказное производство, заочное производство, производство у мирового судьи  Тема 3.10. Особое производство  Тема 3.11. Пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление проектов процессуальных документов.</li> <li>2. Решение практических ситуаций по темам курса.</li> <li>3. Характеристика Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации как источника гражданского процессуального права.</li> <li>4. Определение порядка разрешения различных категорий гражданских дел.</li> <li>5. Определение подсудности различных категорий гражданских дел.</li> <li>6. Определение состава суда при рассмотрении различных категорий гражданских дел.</li> <li>7. Определение предмета доказывания по различным категориям гражданских дел.</li> </ol>	<p>12</p>

Тема 3.12. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу Тема 3.13. Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве Тема 3.14. Исполнительное производство		
ПМ 02. Правоохранительная деятельность		36
МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы		12
Тема 1.1 Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи. Тема 1.2 Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы» Тема 1.3 Понятие и признаки судебной власти Тема 1.4 Понятие и основные свойства правосудия Тема 1.5 Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в РФ. Конституционный суд РФ. Тема 1.6 Понятие и характеристика судебной системы Тема 1.7 Органы обеспечения безопасности в РФ Тема 1.8 Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда и правоохранительных органов</li> <li>2. Определение подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел</li> <li>3. Определение судебных инстанций, по которым проходит дело</li> <li>4. Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов</li> <li>5. Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов</li> <li>6. Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы</li> <li>7. Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса</li> <li>8. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров</li> </ol>	12
МДК 02.02 Уголовный процесс		12
Тема 2.1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства Тема 2.2 Участники уголовного судопроизводства Тема 2.3 Меры уголовно-процессуального принуждения Тема 2.4 Возбуждение уголовного дела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля</li> <li>2. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение</li> </ol>	12



<p>Тема 2.5 Следственные действия Тема 2.6 Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения Тема 2.7.Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору</p>	<p>3. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер</p>	
<p>МДК 02.03 Правоохранительная деятельность</p>		<p>12</p>
<p>Тема 3.1. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации Тема 3.2. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации Тема 3.3. Органы юстиции Тема 3. 4. Органы Федеральной службы исполнения наказаний Тема 3.5. Органы Федеральной службы судебных приставов России</p>	<p>1. Знакомство с основными правовыми актами правоохранительной деятельности. 2. Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы. 3. Знакомство с основными правами и особенностями правового регулирования деятельности правоохранительной организации. 4. Знакомство с методами статистики для обработки результатов исследований, цифровой информации. 5. Знакомство с теоретическими аспектами деятельности органов внутренних дел (уголовно-исполнительной инспекции; прокуратуры; таможенной службы и др.). 6. Знакомство со спецификой и практикой работы их функциональных структур. 7. Знакомство с особенностью организационной структуры управления. 8. Получение теоретических навыков постановки целей, путей их достижения, обобщения и анализа информации; построения межличностных отношений и работы в коллективе. 9. Изучение оперативно-розыскных методов работы. 9. Работа с компьютером, использование ресурсов Интернет для поиска необходимой информации</p>	<p>12</p>
<p>Итого</p>		<p>72</p>

### 3. Условия реализации учебной практики

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие рабочего места обучающегося по месту прохождения практики.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью студента на учебной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ, проверка правильности заполнения документов. В результате прохождения учебной практики в рамках профессиональных модулей студент проходит промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

#### Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения практический опыт в рамках вида деятельности)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПМ. 01 Правоприменительная деятельность</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p>сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</p> <p>анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</p> <p>анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</p> <p>составлять различные виды юридических документов.</p>	Дифференцированный зачет
<p>ПМ. 02 Правоохранительная деятельность</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</p> <p>разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</p>	Дифференцированный зачет

<p>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</p> <p>пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</p> <p>составлять уголовно-процессуальные документы;</p> <p>решать задачи по квалификации преступлений.</p>	
--	--