


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

 Круглова Т. В.
28 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ

«Иностранный язык (английский)»

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования по специальности

Разработчик:

Угрянская Оксана Александровна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от 28 августа 2023 г. №1

Председатель предметно-цикловой комиссии



В. С. Сошникова

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и социальное обеспечение.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет Иностранный язык (английский) является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и социальное обеспечение.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Учебный предмет формирует следующие базовые компетенции:

ОК 6, ОК 7, ОК 11

В результате освоения учебного предмета студент должен уметь:

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

В результате освоения учебного предмета студент должен знать:

Принципы работы в команде, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

максимальная учебная нагрузка – 78 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	

	теоретические занятия	-
	практические занятия	78
	лабораторные занятия	-
	контрольные работы	-
	курсовой проект (работа)	-
Самостоятельная работа студента (всего)		-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. «Добро пожаловать на планету английского языка!»	Содержание учебного материала 1. Фонетика. Корректировка техники артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. 2. Лексика. Модели вопросов и ответов по теме. 3. Грамматика. Местоимения. Порядок слов в предложении.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Знакомство.» Речевые клише. Составление диалогов по образцу.		
Тема 1. «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.» Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала 1. Фонетика. Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные. 2. Лексика. Модели вопросов и ответов по теме. 3. Грамматика. Местоимения. Понятие артикля в английском языке, определенный/неопределенный/нулевой артикли. Порядок слов в предложении. Глагол to be в Present Simple. Типы вопросов в английском языке.	6 2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Знакомство.» Речевые клише. Составление диалогов по образцу. Выполнение тренировочных заданий на отработку грамматических навыков.		
Тема 2. «Семья и семейные отношения, домашние обязанности.»	Содержание учебного материала 1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Гласные. 2. Активная лексика по теме. 3. Грамматика. Глагол have (got). Притяжательные местоимения в основной и абсолютной форме.	6	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Семья и семейные отношения, домашние обязанности.» Чтение и обсуждение текстов, работа с аутентичными аудио материалами. Составление монологов и диалогов по образцу. Построение вопросов к предложениям с have (got).		
Тема 3. «Описание	Содержание учебного материала	6	ОК 04

жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Согласные. 2. Активная лексика по теме. 3. Грамматика. Употребление конструкции there is/there are. Предлоги места и направления. Притяжательный падеж существительных.	2	OK 05 OK 06 OK 10
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)» Чтение и обсуждение текстов, работа с аутентичными аудио материалами. Составление монологов и диалогов по образцу. Выполнение тренировочных упражнений на отработку грамматического минимума.		
Тема 4. «Распорядок дня студента колледжа.»	Содержание учебного материала 1. Фонетическая транскрипция. Согласные. 2. Активная лексика по теме. 3. Грамматика. Грамматическое время The Present Simple Tense. Наречия/фразы частоты.	6	OK 04 OK 05 OK 06 OK 10
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Распорядок дня студента колледжа.» Описание рабочего дня студента. Выполнение тренировочных упражнений на отработку грамматического минимума.		
Тема 5. «Хобби, досуг.»	Содержание учебного материала 1. Фонетика. Отработка произношения дифтонгов и трифтонгов, чтение по транскрипции. 2. Активная лексика по теме. 3. Грамматика. Употребление формы -ing после глаголов like/love/enjoy. Употребление неопределенных местоимений some/any/no/every и их производных. Количественные/порядковые числительные. Специальные вопросы (wh-questions).	6	OK 04 OK 05 OK 06 OK 10
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Хобби, досуг.» Чтение и обсуждение текстов по теме. Составление монологов и диалогов. Выполнение тренировочных упражнений на отработку грамматического минимума.		
Тема 6. «Магазины, товары, совершение покупок.»	Содержание учебного материала 1. Фонетика. Ударение. Ударение в сложных словах. 2. Активная лексика по теме. 3. Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Употребление слов too/ enough. Возвратные местоимения.	8	OK 04 OK 05 OK 06 OK 10

	Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Правила употребления показателей количества much/many/a lot of/(a) few /(a) little.		
	В том числе практических занятий	8	
	1.Практическое занятие «Магазины, товары, совершение покупок.» Чтение и обсуждение текстов, работа с аутентичными аудио материалами. Составление диалогов. Выполнение тренировочных упражнений на отработку грамматического минимума.		
Тема 7. «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.»	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	1.Фонетика. Правила чтения в английском языке. Согласные.		
	2. Активная лексика по теме.		
	3. Грамматика. Понятие модальности в английском языке. Модальные глаголы can/may/must/should/need. Предлоги времени.		
	В том числе практических занятий	8	
	1.Практическое занятие «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.» Чтение и перевод текстов данной тематики, работа с аудио материалами по теме. Выполнение тренировочных упражнений на отработку модальных глаголов.		
Тема 8. «Экскурсии и путешествия.»	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	1.Фонетика. Отработка чтения определенных сочетаний согласных.		
	2. Активная лексика по теме.		
	3. Грамматика. Грамматическое время the Present Continuous Tense. Non-Continuous verbs. Употребление Present Continuous, конструкции be going to для выражения будущих действий.		
	В том числе практических занятий	10	
	1.Практическое занятие «Экскурсии и путешествия.» Чтение и перевод текстов данной тематики. Отработка навыка поиска требуемой информации в текстах большого объема. Выполнение тренировочных упражнений на отработку грамматического минимума.		
Тема 9. «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.»	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	1.Фонетика. Правила чтения в английском языке. Сочетания согласных.		
	2. Активная лексика по теме.		
	3. Грамматика. Грамматическое время The Future Simple Tense. Способы выражения будущих действий в английском языке (Future Simple/be going to/ Present Continuous /Present Simple). Be in Past Simple.		
	В том числе практических занятий	10	
	1.Практическое занятие «Россия, ее		

	национальные символы, государственное и политическое устройство.» Чтение и обсуждение текстов и диалогов по теме. Составление монологических высказываний. Отработка навыка поиска требуемой информации в текстах большого объема. Выполнение тренировочных упражнений на отработку грамматического минимума.		
Тема 10. «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.»	Содержание учебного материала 1. Фонетика. Правила чтения в английском языке. Гласные. 2. Активная лексика по теме. 3. Грамматика. Be in Past Simple. Употребление конструкций used to do smth/ be(get) used to doing smth.	10	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	В том числе практических занятий	10	
	1. Практическое занятие «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.» Чтение и обсуждение текстов по теме, работа с аутентичными аудио материалами. Составление диалогов и монологов по образцу. Выполнение тренировочных упражнений на отработку грамматического минимума.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		78	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов) и техническими средствами обучения: мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по иностранному языку, разрабатывают презентации, видеоматериалы, иные документы, компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, затемнение, доступ в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс. - М., Просвещение, 2021-248с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2022;

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений/ Ю.Б. Голицынский. – М.: Каро, 2020 – 576 с.
2. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2020.
3. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2020.
4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2022. — 281 с. — (дата обращения: 26.08.2022). — Текст: электронный.
5. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2022.

6. Planet of English. Сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; - знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимумов, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей и профессиональной направленности	практические и комплексные контрольные работы; зачет; устный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный); письменные и практические проверки (самостоятельная работа, диктант, сочинение, реферат, резюме, аннотация); стандартизированный контроль (тестовый); создание мультимедийных презентаций; создание индивидуальных и групповых проектов; письменный опрос по карточкам