


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Бузулукский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Т.В. Круглова  
«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«Информатика»**

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик:

Назарова Дарья Александровна, преподаватель

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

Председатель предметно-цикловой  
комиссии



В.С. Сошникова

# 1. Паспорт рабочей программы учебного предмета Информатика

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «Информатика» является частью предметной области «Математика и информатика», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Учебного предмета формирует следующие базовые и профессиональные компетенции:

личностные:

-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

-осознание своего места в информационном обществе;

-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

-использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

-выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

-управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

-выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные:

-определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

-анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

-использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные:

-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

-владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

-использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

-владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

-владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

-сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

-сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

-владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

-понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

-применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

В результате освоения учебного предмета студент должен уметь:

- применять знания о методах и способах работы с информацией.

- соблюдать информационную этику и информационную безопасность.

-приводить примеры получения, хранения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике.

-решать задачи на определение количества информации.

-переводить числа из одной системы в другую.

-выполнять арифметические и логические операции над двоичными числами.

-анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.

-анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.

-определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.

-анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.

-работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов).

-пользоваться справочной системой, антивирусными программами.

- проводить архивацию и распаковку информации.

-владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

-применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текста.

-создавать компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов.

-использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.

-представлять результаты выполнения расчетных задач средствами деловой графики.

-соединять разнотипную информацию в одном электронном документе с помощью технологии мультимедиа.

-использовать системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

-применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.

-создавать презентации

-использовать сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности.

-использовать почтовые сервисы для передачи информации.

-анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач

В результате освоения учебного предмета студент должен знать:

-сущность основных законов об информации, информатизации, авторском праве.

-владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.

-принципы кодирования информации. Системы счисления и правила перевода чисел из одной системы в другую.

-основные единицы измерения количества информации. Представлять информацию в двоичном кодировании.

-понятия математической модели и методы математического моделирования.

-этапы технологии решения задач с помощью ПК, устройство ПК и принципы его работы. (Технические данные современных персональных компьютеров. Назначение и основные характеристики устройств, входящих в состав ПК. Магистрально-модульный принцип построения ПК)

-санитарно-гигиенические и эргономические требования к компьютеризированному рабочему месту.

- классификацию современного программного обеспечения ПЭВМ.

-понятие об операционной системе.

-назначение и основные функции операционной системы.

-определение, свойства и атрибуты файла.

-определение локальной сети, Классификацию локальных сетей по топологии.

-возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

-возможности динамических (электронных) таблиц.

-представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

-основные функциональные элементы электронной таблицы.

-представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. - Знание способов подключения к сети Интернет.

-представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.

-возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.

-представление о способах создания и сопровождения сайта.

-представление о возможностях сетевого программного обеспечения.

-планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка 142 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка 126 часов;  
самостоятельная работа 12 часов.

## 2. Структура и содержание учебного предмета

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)		142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		126
в том числе:		
	теоретические занятия	40
	практические занятия	86
	лабораторные занятия	*
	контрольные работы	*
	курсовой проект (работа)(если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа студента (всего)		12
в том числе:		
	Самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)(если предусмотрено)	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного)		4

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 «Информация и информационная деятельность человека»		38
Тема 1.1. «Информация и Информационные процессы»	Содержание учебного материала	4
	1. Введение в предмет. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Информация и информационные процессы.	2
	Практические занятия	2
	Информация и информационные процессы	2
Тема 1.2. «Подходы к измерению информации»	Содержание учебного материала	4
	1. Подходы к измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации	2
	Практические занятия	2
	Определение объемов различных носителей информации	2
	Передача и хранение информации	2
Тема 1.3. «Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера»	Содержание учебного материала	6
	1. Принципы построения компьютеров. Принципы открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров.	2
	2. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2
	Практические занятия	2
	Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения.».	2
	Программное обеспечение	2
Тема 1.4. «Кодирование информации. Системы счисления»	Содержание учебного материала	8
	1. Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС.	2
	2. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных.	2



	Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование произвольного вида	
	Практические занятия	4
	Перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную	2
	Арифметические действия в разных СС	2
	Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных	2
Тема 1.5. «Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики»	Содержание учебного материала	4
	1. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	2
	Практические занятия	2
	Логические операции	2
	Решение логических задач графическим способом	2
Тема 1.6. «Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет»	Содержание учебного материала	4
	1. Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет.	2
	Практические занятия	2
	Топологии локальных сетей	2
	Правовые основы работы в сети Интернет	2
Тема 1.7. «Службы Интернета»	Содержание учебного материала	4
	1. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети) Поиск в Интернете .Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете.	2
	Практические занятия	2
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети)	2
	Поиск в Интернете	2
Тема 1.8. «Сетевое хранение данных контента»	Содержание учебного материала	2
	1. Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав	2

	доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	
	Практические занятия	2
	Коллективная работа над документами	2
Тема 1.9. «Информационная безопасность»	Содержание учебного материала	2
	1. Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность и Интернете (сетевые угрозы , мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий, риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач	2
	Практические занятия	2
	Антивирусные программы	
Раздел 2 «Использование программных систем и сервисов»		30
Тема 2.1. «Обработка информации в текстовых процессах»	Содержание учебного материала	4
	1. Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере ( операции ввода, редактирования, форматирования)	2
	Практические занятия	2
	Создание текстовых документов на компьютере ( операции ввода, редактирования, форматирования)	2
Тема 2.2. «Технологии создания структурированных текстовых документов»	Содержание учебного материала	4
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	2
	Практические занятия	2
	Гипертекстовые документы	2
	Совместная работа над документом. Шаблоны.».	2
«Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа»	Содержание учебного материала	4
	1. Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы . Программы по записи и редактирования звука. Программы редактирования видео	2
	Практические занятия	2
	Графические редакторы	2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4

«Технологии обработки графических объектов»	1. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики	
	Практические занятия	4
	Обработка компьютерной графики	4
Тема 2.5. «Представление профессиональной информации в виде презентаций»	Содержание учебного материала	6
	1. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиции объектов презентации	2
	Практические занятия	6
	Создание презентации на любую тему	6
Тема 2.6. «Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде»	Содержание учебного материала	4
	1. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	2
	Практические занятия	4
	Интерактивное представление информации	4
Тема 2.7. «Гипертекстовое представление информации»	Содержание учебного материала	4
	1. Язык разметки HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы	4
	Практические занятия	4
	Оформление гипертекстовой страницы	4
Раздел 3 «Информационное моделирование»		24
Тема 3.1. «Модели и моделирование. Этапы моделирования»	Содержание учебного материала	4
	1. Представление компьютерных моделях. Виды модели. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	4
	Практические занятия	4
	Представление компьютерных моделях	2
	Продолжение работы представление компьютерных моделей	2
Тема 3.2. «Списки, графы, деревья»	Содержание учебного материала	4
	1. Структура информации. Списки, графа, деревья. Алгоритм построения дерева решений	4
	Практические занятия	4
	Алгоритм построения дерева решений	4
Тема 3.3. «Базы данных как модель предметной области»	Содержание учебного материала	2
	Базы данных модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	
Тема 3.4. «Технологии обработки информации в электронных таблицах»	Содержание учебного материала	4
	1. Табличный процессор. Прием ввода, редактирование, форматирование в табличном процессе. Адресации. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	4
	Практические занятия	4

	Работа в электронных таблицах	2
Тема 3.5. «Формулы и функции в электронных таблицах»	Содержание учебного материала	4
	1. Формулы функции в электронных таблицах. Встроенные функции их использования. Логические функции. Финансовый функцию. Текстовые функций.	4
	Практические занятия	4
	Формулы функции в электронных таблицах	4
Тема 3.6. «Визуализация данных в электронных таблицах»	Содержание учебного материала	2
	1. Визуализация данных в электронных таблицах	2
	Практические занятия	2
	Работа с электронными таблицами	2
Тема 3.7. «Решение финансово-экономических задач средствами электронных таблиц с помощью программы для работы с электронными таблицами»	Содержание учебного материала	4
	1. Решение финансово-экономических задач средствами электронных таблиц	4
	Практические занятия	4
	Решение финансово-экономических задач средствами электронных таблиц	4
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
Прикладной модуль 1	Технологии продвижения веб-сайта в Интернете	20
Тема 1.1. «Интернет-маркетинг»	Содержание учебного материала	4
	1. Интернет-маркетинг: понятие, инструменты Интернет-маркетинга, исследование как элемент интернет-маркетинга	4
	Практические занятия	2
	Исследование как элемент интернет-маркетинга	2
Тема 1.2. «Методы продвижения в Интернете»	Содержание учебного материала	4
	1. Баннерная и контекстная рекламы, реклама в рассылках, реклама блогов, сообщества, социальных сетях; вирусный маркетинг	2
	Практические занятия	2
	Исследовать социальную сеть на выбор	2
	Самостоятельная работа студентов	4
	Нарисовать кластер на тему: «Вирусный маркетинг»	2
	Снять видеоролик/сделать презентацию/принести сообщение на тему: Продвижение блога/сообщества/социальной сети	2
Тема 1.3. «Различные способы работы с количеством посетителей»	Содержание учебного материала	2
	1. Способы получения трафика: определение трафика, основные способы получения трафика, особенности контекстной рекламы.	2
	Практические занятия	2
	Особенности контекстной рекламы	2
	Самостоятельная работа студентов	2

	Проследить за использованием трафика всей семьи, принести результаты	2
Тема 1.4. «Поисковая оптимизация контента»	Содержание учебного материала	2
	1. Оптимизация контента для Яндекс, Rambler и Google, индексирование сайта поисковыми системами	2
	Практические занятия	2
	Оптимизация контента для Яндекс, Rambler и Google	2
	Самостоятельная работа студентов	2
	Найти нужную информацию в Интернете о любой поисковой системе	2
Тема 1.5. «Рекламные кампании в сети Интернет»	Содержание учебного материала	4
	1. Планирование и проведение рекламной кампании – постановка цели, выбор и/или разработка инструментов, Messenger, выбор площадок, бюджет, оценка эффективности	2
	Практические занятия	2
	Планирование и проведение рекламной кампании	2
	Самостоятельная работа студентов	2
	Найти информацию о любом приложении «Messenger»	2
Тема 1.6. «Проектирование рекламной кампании в Интернете»	Содержание учебного материала	4
	Проектирование рекламных кампаний в интернете для конкретной продукции/лишние/компании/организации	4
	Самостоятельная работа студентов	2
	Придумать рекламную кампанию	2
Прикладной модуль 2	Основные искусственного интеллекта	14
Тема 2.1. «Искусственный интеллект: понятие, сферы применения»	Содержание учебного материала	4
	1. Сущность понятия «искусственный интеллект», история развития искусственного интеллекта, «слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект, сфера применения и перспективы развития искусственного интеллекта	2
	Практические занятия	2
	Искусственный интеллект	2
Тема 2.2. «Машинное обучение: понятие, виды»	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие виды машинного обучения; обучение с преподавателем, обучение без преподавателя, задача регрессии, задачи классификации, задача Кластеризация, сбор данных для модели машинного обучения	2
	Практические занятия	2
	Модель машинного обучения	2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2

«Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки машинного обучения»	1. Этапы разработки модели машинного обучения: цели и задачи (цель как модель результата, отличия целей от задач, метрики для оценки результата), сбор подготовка данных, разработка модели, тестирование модели (валидация модели). Проблемы переобучения. Библиотеки машинного обучения	2
	Практические занятия	2
	Библиотеки машинного обучения	2
Тема 2.4. «Дерева решений. Случайный лес»	Содержание учебного материала	2
	1. Дерево решений, атрибуты, эффективность разбиения, глубина дерева, идея алгоритма случайного леса, принцип мудрости толпы, случайный лес для решения задачи классификации и регрессии	2
	Практические занятия	2
	Дерево решений	2
Тема 2.5. «Кластеризация»	Содержание учебного материала	2
	1. Кластеризация, решение задачи кластеризации	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие «Кластеризация, решение задачи кластеризации»	2
Всего		142

### 3. Условия реализации учебного предмета

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПО-ОП: кабинет информатики, оснащенный оборудованием:

- посадочные места, оснащенные автоматизированным компьютерным рабочим местом с лицензионным программным обеспечением - по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- наглядные пособия;
- мультимедийное оборудование: проектор, экран, аудиоколонки, посредством которых участники образовательного процесса просматривают видеоматериалы, иные документы;
- затемнение;
- доступ в интернет на каждом рабочем месте.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Босова, Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. —

288 с. - ISBN 978-5-09-103611-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089833>-Режим доступа: по подписке.

2. Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-09-103612-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089835> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 542 с. — ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный.

2. Зенков, А. В. Основы информационной безопасности : учебное пособие / А. В. Зенков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-9729-0864-6. - Текст : электронный.

3. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : курс лекций / О. С. Логунова. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-9729-0831-8. - Текст : электронный.

4. Макарова, Н. В. Информатика : учебник для СПО / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-4461-9751-4. - Текст : электронный.

5. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6.-Текст:электронный.

URL:<https://znanium.com/catalog/product/1908342>

6. Журнал «Прикладная информатика», 2022 г.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета: -знать сущность основных законов об информации, информатизации, авторском праве. -владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. -знать принципы кодирования информации. Системы счисления и правила перевода	Проведение устных опросов, письменных самостоятельных работ, тестирование по темам и разделам курса, оценка за дифференцированный зачет

чисел из одной системы в другую.

-знать основные единицы измерения количества информации. Представлять информацию в двоичном кодировании.  
-знать понятия математической модели и методы математического моделирования.  
-знать этапы технологии решения задач с помощью ПК.

Знать устройство ПК и принципы его работы. (Технические данные современных персональных компьютеров. Назначение и основные характеристики устройств, входящих в состав ПК. Магистрально-модульный принцип построения ПК)

–знать санитарно-гигиенические и эргономические требования к компьютеризированному рабочему месту.

-знать классификацию современного программного обеспечения ПЭВМ.

- понятие об операционной системе.

- назначение и основные функции операционной системы.

- знать определение, свойства и атрибуты файла.

- знать определение локальной сети, Классификацию локальных сетей по топологии.

- знать возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. – Знать возможности динамических (электронных) таблиц.

- представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

- знать основные функциональные элементы электронной таблицы.

- представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. -

Знание способов подключения к сети Интернет,

- представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.

- знать возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.

- представление о способах создания и сопровождения сайта.

- представление о возможностях сетевого



программного обеспечения.

- планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.

Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:

- уметь применять знания о методах и способах работы с информацией.
- уметь соблюдать информационную этику и информационную безопасность.
- приводить примеры получения, хранения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике.
- решать задачи на определение количества информации.
- переводить числа из одной системы в другую.
- выполнять арифметические и логические операции над двоичными числами.
- умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.
- умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.
- умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.
- умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов).
- пользоваться справочной системой, антивирусными программами.
- проводить архивацию и распаковку информации.
- владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текста.
- создавать компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов.

Проведение устных опросов, письменных самостоятельных работ, тестирование по темам и разделам курса, оценка за дифференцированный зачет

<ul style="list-style-type: none"><li>-использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.</li><li>-уметь представлять результаты выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</li><li>-уметь соединять разнотипную информацию в одном электронном документе с помощью технологии мультимедиа.</li><li>-использовать системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</li><li>-применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.</li><li>-уметь создавать презентации</li><li>-использовать сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности.</li><li>-умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</li><li>-умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</li></ul>	
--	--