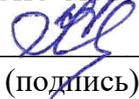


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Бузулукский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

 Т.В. Круглова  
(подпись)

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования

Разработчик:

Шундрик Владимир Анатольевич, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

Председатель предметно-цикловой комиссии



В.С. Сошникова

# 1. Паспорт рабочей программы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения учебного предмета

Учебный предмет формирует следующие базовые компетенции:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебного предмета студент должен уметь:

- выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- вести здоровый образ жизни;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебного предмета студент должен знать:

- основные понятия учебного предмета (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности);
- причины, признаки, виды и последствия потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- современные средства поражения и их поражающие факторы;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- основы военной службы и обороны государства;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на

иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных

ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

максимальная учебная нагрузка 68 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов.

## 2. Структура и содержание учебного предмета

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)		68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		68
в том числе:		
	теоретические занятия	20
	практические занятия	48
	лабораторные занятия	-
	контрольные работы	-
	курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)		-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

### 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	Объем в часах
-----------------------------	--	---------------

1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	2
	1. Введение. Цели, задачи, значение учебного предмета.	2
Раздел 1 «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»		14
Тема 1.1. «Здоровье и здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала.	14
	1. Здоровье и здоровый образ жизни.	2
	Практические занятия Факторы, способствующие укреплению здоровья. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Правила и безопасность дорожного движения. Правовые основы взаимоотношения полов. Обобщающий урок по теме «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».	12
Раздел 2 «Государственная система обеспечения безопасности населения»		16
Тема 2.1. «Чрезвычайные ситуации»	Содержание учебного материала	16
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	2
	3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2
	Практические занятия Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Зачет по пройденным темам за I семестр.	10
Раздел 3 «Основы обороны государства и воинская обязанность»		16
Тема 3.1. «Основы обороны государства»	Содержание учебного материала	16
	1. История создания Вооруженных Сил России.	2
	2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
	3. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России.	2
	Практические занятия	10

	Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих. Автомат Калашникова АК-74. Обобщающий урок по теме «Основы обороны государства и воинская обязанность».	
Раздел 4 «Основы медицинских знаний»		20
Тема 4.1. «Основы медицинских знаний»	Содержание учебного материала	20
	1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.	2
	2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2
	Практические занятия Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути и при отравлениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Первая помощь при отсутствии сознания. Обобщающий урок по теме «Основы медицинских знаний». Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	16
Всего		68

### 3. Условия реализации учебного предмета

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, комплекты индивидуальных средств защиты, контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности, огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, медицинская аптечка; техническими средствами обучения: компьютер: проектор, экран, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс : учебник / Б.О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. - Москва : Просвещение, 2023.— 383. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. — URL: [https://media.prosv.ru/content/item/partner\\_reader/](https://media.prosv.ru/content/item/partner_reader/).

2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс : учебник / Б.О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. - Москва: Просвещение, 2023. - 320 с.: - Текст: электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. - URL: [https://media.prosv.ru/content/item/partner\\_reader/](https://media.prosv.ru/content/item/partner_reader/)

Дополнительные источники;

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

6. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (с изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2012.

9. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М. Издательский центр «Академия», 2015. — 336 с.

10. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

11. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М.: Форум, 2014. — 464 с.

12. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России.

13. <http://bzhde.ru> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности.

14. <http://www.magbvt.ru> – Интернет журнал «Безопасность в техносфере».

15. <http://window.edu.ru/> - Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов.

16. <http://нэб.рф/> - Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

17. <http://novtex.ru/bjd/> - Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности».

18. <http://obj.mchsmedia.ru/> - Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторный занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - основные понятия учебного предмета (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности);	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса. тестирование
- причины, признаки, виды и последствия потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса.
- основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса. Тестирование.
- задачи и основные мероприятия	Устный и письменный контроль в форме

гражданской обороны;	индивидуального, фронтального опроса.
- современные средства поражения и их поражающие факторы;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса. Тестирование.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса.
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса. Тестирование.
- основы военной службы и обороны государства;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса. Тестирование.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса.
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса. Тестирование.
Уметь: - выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса.
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса.
- вести здоровый образ жизни;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса.
- применять первичные средства пожаротушения;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса.
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса.