


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ Т.В.Круглова
«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Русский язык»**

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик:

Лисовская Людмила Александровна, преподаватель, высшая квалификационная категория.

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.

Протокол от «28» августа 2023 г. №1

Председатель предметно – цикловой комиссии



В.С.Сошникова

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебного предмета «Русский язык» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Русский язык».

При реализации рабочей программы общеобразовательного учебного предмета «Русский язык» могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета.

Цель учебного предмета «Русский язык»: сформировать у студентов знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения учебного предмета студент должен уметь:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения учебного предмета студент должен знать:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных предметов), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебных предметов

максимальная учебная нагрузка 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часов

самостоятельная работа 0 часов.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)		80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		64
в том числе:		
	теоретические занятия	36
	практические занятия	28
	контрольные работы	-
	курсовой проект(работа)	-
самостоятельная работа студента (всего)		12
Промежуточная аттестация в форме письменного экзамена		2/2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 «Введение. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры»		12
Тема 1.1. «Основные функции языка в современном обществе»	Содержание учебного материала	
	1.Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии.	2
	Практическое занятие. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	2
Тема 1.2. «Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики»	Содержание учебного материала	
	1.Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	2
	Практическое занятие. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов	2
Тема 1.3.«Язык как	Содержание учебного материала	

система знаков»	1.Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.	2
	Практическое занятие. Принципы русской орфографии	2
Раздел 2 «Фонетика, морфология и орфография»		32
Тема 2.1.«Фонетика и орфоэпия»	Содержание учебного материала	
	1.Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	
	Практическое занятие. Орфография. Безударные гласные в корне слова проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	2
Тема 2.2. «Морфемика и словообразование»	Содержание учебного материала	2
	1.Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования.	
Тема 2.3. «Имя существительное как часть речи».	Содержание учебного материала	
	1. Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	2
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имён существительных	2
Тема 2.4. «Имя прилагательное как часть речи»	Содержание учебного материала	
	1. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико - стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	2
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных	2

Тема 2.5. «Имя числительное как часть речи»	Содержание учебного материала	
	1. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных	2
	Практическое занятие. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2
Тема 2.6. «Местоимение как часть речи».	Содержание учебного материала	
	1.Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	2
	Практическое занятие. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2
Тема 2.7. «Глагол как часть речи»	Содержание учебного материала	
	1.Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции	2
	Практическое занятие. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2
Тема 2.8. «Причастие и деепричастие как особые формы глагола»	Содержание учебного материала	
	1. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	2
	Практическое занятие. Правописание окончаний и суффиксов глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов и деепричастий.	2
Тема 2.9. «Наречие как часть речи. Служебные части речи»	Содержание учебного материала	
	1.Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. 2. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные, подчинительные союзы	2

	Практическое занятие. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Правописание производных предлогов и союзов, частиц. частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописания частиц НЕ и НИ.	2
Раздел 3 «Синтаксис и пунктуация»		10
Тема 3.1. «Основные единицы синтаксиса»	Содержание учебного материала	
	1.Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	
	Практическое занятие. Знаки препинания в простом предложении	2
Тема 3.2. «Второстепенные члены предложения»	Содержание учебного материала	
	1.Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. 2.Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.).Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов	2
	Практическое занятие. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	2
Тема 3.3. «Сложное предложение»	Содержание учебного материала	2
	1.Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные).Сложноподчиненное предложение. 2.Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	
	Практическое занятие. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в	2

	сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	
Раздел 4 «Прикладной модуль. Особенности профессиональной коммуникации»		10
Тема 4.1.«Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации».	Профессионально-ориентированное содержание	
	1.Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический).Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет Практическое занятие. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	2
Тема 4.2. «Коммуникативный аспект культуры речи»	1.Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы.Разговорная речь и устная речь 2.Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы	2
Тема 4.3. Научный стиль»	1.Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	2
	2 Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические	2
Тема 4.4. «Деловой стиль»	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	2
Промежуточная аттестация (экзамен)		
Всего:		64

3.Условия реализации учебного предмета

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет, оснащенный оборудованием, рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; наглядные и электронные пособия; методические разработки уроков и мероприятий, технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, сеть интернет.

3.2 . Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина – 14-е изд.. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2022.

2. Антонова Е.С. Русский язык: учебник для сред. проф. образования/ Е.С.Антонова,Т.М.Воителева.-5-е изд., стер.-М.: Издательский центр Академия, 2021. - 384с.

3. Греков В.Ф., С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. Русский язык 10-11кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2022.- 368с.

Дополнительные источники:

1. 1.www. gramma. ru (сайт «Культура письменной речи»

2. www. school-collection. edu. ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

3. www. spravka. gramota. ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

4. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))

5. Гаева, Е. В. Гости из прошлого: Словарь редких слов. В 3 т. Т. 1: А–Й. [Электронный ресурс] / Е. В. Гаева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 632 с. - (Библиотека словарей ИНФРА-М). - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Устные сообщения студентов. Устный опрос студентов: 1. Учитывается способность студента выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения. 2. Учитываются речевые умения студента, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности	Карточки с заданиями. Лингвистический анализ текста:

их употребления;	лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей язык
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Участие в дискуссии. Выступление студента с докладом, рефератом. Письменные творческие работы (сочинение, эссе, заметка в газету, публицистическая статья, резюме, автобиография)
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Работа со словарями. Творческие работы студента (репортаж публицистического стиля; сочинение в художественном стиле). Оформление деловых бумаг (резюме, заявление, расписка). Работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	Информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; переложение текста; продолжение текста; составление тезисов; редактирование.
связь языка и истории, культуры русского и других народов	Устные сообщения обучающихся, рефераты, творческие работы (эссе, публицистическая статья).
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	Осознание цели и ситуации устного общения. содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам