


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

 Т.В. Круглова

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

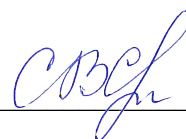
Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Разработчики:

Чернова Наталья Юрьевна, преподаватель

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «19» июня 2024 г. №11
Председатель предметно-цикловой
комиссии



В.С. Сошникова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|---|
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности | психологические особенности личности |
| ОК 06 | описывать значимость своей специальности | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 07 | осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 68 |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем | 56 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 46 |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | - |
| Курсовой проект (работа) | - |
| самостоятельная работа | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Введение. Актуальные проблемы национальной безопасности страны | | | |
| Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Глобальные проблемы человечества. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 06 |
| | 1. Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия предметной области дисциплины. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины. | | |
| | 2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности, обороны страны и военной службы. | | |
| | 3. Глобальные проблемы человечества. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| Самостоятельная работа студентов | - | | |
| Тема №1.2. Защита населения и территорий от террористических актов. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 06 |
| | 1. Терроризм – угроза миру. Понятие терроризма. Виды современного терроризма. | | |
| | 2. Особенности терроризма и экстремизма в Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности и экстремизму. | | |
| | 3. Защита населения и территорий от террористических актов. | | |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| | 4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| | Самостоятельная работа студентов | - | |
| Тема №1.3. Основы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности в области обороны. | Содержание учебного материала | | ОК 06 |
| | 1. Основные понятия и структурные элементы национальной безопасности. | | |
| | 2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 02 июля 2021 года об основных угрозах и вызовах. | | |
| | 3. Стратегические цели обороны страны. Основные угрозы военной безопасности России и основные направления обеспечения национальной безопасности в области обороны. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. | 2 | |
| | 4. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ. МЧС России и его задачи. РСЧС, место МЧС в структуре РСЧС. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| | Самостоятельная работа студентов | - | |
| Тема № 1.4. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Противопожарная безопасность, | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04, ОК 06, ОК 07 |
| | 1. Понятие производственной среды. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. | 2 | |
| | 2. Понятие пожара и пожарной безопасности. Классификация | | |

| | | | |
|---|---|------|-------|
| действия населения при пожаре. | пожаров. Средства защиты от пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. | | |
| | 3. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. | | |
| | 4. Действия населения при пожаре в жилых и общественных зданиях. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №1. Приобретение навыков в области гражданской обороны: отработка навыков пользования первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара в здании образовательной организации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов | - | |
| Раздел 2. Защита населения от ОМП и ЧС. | | 10/6 | |
| Тема №2.1. ОМП и защита от него. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 06 |
| | 1. Современные средства массового поражения. | 2 | |
| | 2. Инженерные средства защиты от ОМП, их классификация и назначение. | | |
| | 3. Средства индивидуальной защиты от ОМП: их классификация и назначение. | | |
| | 4. Назначение, виды приборов радиационной и химической разведки. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №2. Приобретение навыков в области гражданской обороны: практическое применение средств индивидуальной защиты от ОМП: приборов РХР, противогазов, средств защиты кожи (ОЗК). | 2 | |

| | | | |
|--|--|------|--------------|
| | Самостоятельная работа студентов | - | |
| Тема №2.2. Общие правила оказания первой (доврачебной) помощи | Содержание учебного материала | 6 | ОК 04, ОК 06 |
| | 1. Цели и задачи первой помощи. | 2 | |
| | 2. Оказание первой помощи в конкретных ситуациях. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №3. Практическая отработка оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, практическое применение медицинских средств индивидуальной защиты. | 4 | |
| | Самостоятельная работа студентов | - | |
| Раздел 3. История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ. | | 12/8 | |
| Тема № 3.1. Российская армия: история создания и развития. Дни воинской славы России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 06 |
| | 1. История создания, становления и развития Отечественной Армии. | 2 | |
| | 2. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы. Памятные даты России. | | |
| | 3. Героизм и подвиги российских воинов и полководцев: славные страницы истории. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №4. Выполнение индивидуальных проектно-исследовательских работ по тематике «Дни воинской славы и памятные даты России». | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Семинар-конференция на тему «Героические подвиги российских воинов и полководцев». | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|-------|
| | Самостоятельная работа студентов | - | |
| Тема № 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 06 |
| | 1. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. Назначение, задачи и функции Вооруженных сил РФ. Роль и место современных Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны. предназначение. | 2 | |
| | 2. Состав и структура Вооруженных сил России. Виды и рода Вооруженных Сил. | | |
| | 3. Основные виды вооружения и военной техники российской армии. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №6. Семинар-конференция на тему «Структура, состав и назначение Вооруженных Сил России». | 2 | |
| | Практическое занятие №7. Семинар-конференция «Современное вооружение и военная техника основных видов и родов войск ВС РФ». | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |
| Раздел 4. Правовые основы воинской обязанности и военной службы. | | | |
| Тема № 4.1. Воинская обязанность граждан РФ: понятие, содержание и правовые основы. | Содержание учебного материала | | ОК 06 |
| | 1. Воинская обязанность: понятие, содержание, правовое регулирование. | 2 | |
| | 2. Воинский учёт и обязательная подготовка к военной службе. | | |
| | 3. Добровольная подготовка граждан к военной службе: основные направления. Обучение в военных учебных центрах при образовательных | | |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| | организациях высшего образования. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| | Самостоятельная работа студентов | - | |
| Тема № 4.2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту в РФ. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 06 |
| | 1. Организация призыва граждан РФ на военную службу. Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу. Правовой статус призывной комиссии. Освобождение от призыва на военную службу, предоставление отсрочки от призыва на военную службу. Ответственность гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу. | 2 | |
| | 2. Порядок заключения контракта о прохождении военной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Основания и порядок увольнения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №8. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими осуществление призыва на военную службу и прохождение военной службы по призыву. | 2 | |
| | Практическое занятие №9. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими прохождение военной службы по контракту. | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |

| | | | |
|--|---|---|-------|
| Тема № 4.3. Правовой статус военнослужащих. Воинские звания в современной России. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 06 |
| | 1. Основные права и свободы военнослужащих. | 2 | |
| | 2. Обязанности и ответственность военнослужащих. | | |
| | 3. Социальные гарантии, предоставляемые военнослужащим: общие положения. | | |
| | 4. Система воинских званий в современной России. Порядок присвоения воинского звания, лишения воинского звания, снижения в воинском звании, восстановления в воинском звании. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №10. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы присвоения воинских званий, лишения воинского звания, снижения в воинском звании, восстановления в воинском звании. | 2 | |
| | Практическое занятие №11. Работа с Федеральным законом от 27.05.1998 г. №76 – ФЗ «О статусе военнослужащих». | 4 | |
| Самостоятельная работа студентов | | | |
| Тема № 4.4. Правовая и социальная защита военнослужащих. Льготы для военнослужащих. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 06 |
| | 1. Роль и место льгот в системе социально-правовой защиты военнослужащих и членов их семей. | 2 | |
| | 2. Основные льготы военнослужащих и членов их семей, предусмотренные Федеральным законом от 27.05.1998 г. №76 – ФЗ «О статусе военнослужащих». | | |

| | | | |
|--|---|-------|-------|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |
| Раздел 5. Особенности прохождения военной службы в Российской армии. | | 18/10 | |
| Тема № 5.1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 06 |
| | 1. Воинские уставы: понятие и история появления. Содержание общевоинских уставов. | 2 | |
| | 2. Устав внутренней службы ВС РФ. | | |
| | 3. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. | | |
| | 4. Строевой устав ВС РФ. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практические занятия №12. Изучение общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |
| Тема № 5.2. Ответственность военнослужащих, порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав военнослужащих. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 06 |
| | 1. Дисциплинарный Устав ВС РФ о воинской дисциплине. Сущность воинской дисциплины и ее значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Система и учёт поощрений и дисциплинарных взысканий. | 2 | |
| | 2. Порядок обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права военнослужащих. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №13. Работа с Дисциплинарным Уставом ВС РФ. | 2 | |
| | Практическое занятие №14. Обжалование действий (бездействия) и решений | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| | должностных лиц, нарушающих права военнослужащих. | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |
| Тема № 5.3. Основы огневой и тактической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 06 |
| | 1. Общие меры безопасности при обращении с оружием. | 2 | |
| | 2. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. | | |
| | 3. Ручные осколочные гранаты – назначение, хранение, устройство, работа частей и механизмов гранат. Приемы и правила заряжения и метания гранат. | | |
| | 4. Основы тактической подготовки в ВС РФ. Общевойсковой бой, виды боя. Взвод в обороне. Взвод в наступлении. Общие обязанности военнослужащего в бою. Действия солдата в обороне и наступлении. Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке и на машинах. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |
| Тема № 5.4. Меры безопасности при обращении с оружием. Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 06 |
| | 1. Общие правила техники безопасности при обращении с оружием. | 2 | |
| | 2. Техника безопасности при обращении с отдельными видами оружия. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | 1. Практическая работа №15: меры безопасности при обращении с орудием, изучение общего устройства автомата | 2 | |

| | | | |
|--------------------------|--|----|--|
| | АК-74, его неполная сборка и разборка. | | |
| | Самостоятельная работа студентов | * | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Всего: | | 68 | |

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | Учебная доска | |
| | Рабочее место преподавателя | |
| | Посадочные места для обучающихся | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | <i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i> | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Компьютер | |
| | Мультимедиа проектор | |
| | Интерактивная доска либо экран | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i> | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | Наглядно-раздаточный материал | |
| | Учебно-практический материал | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими</i> | <i>Технические характеристики</i> |

| | | |
|--|---|--|
| | <i>техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> | <i>заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |
|--|---|--|

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 313 с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. М.: КноРус, 2022. – 192 с. I

3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 384 с.

Дополнительные источники

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| психологические особенности личности, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства | Характеризует психологические особенности личности, имеющие значение при разработке и проведении мероприятий в области гражданской обороны. Осознаёт сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по | Тестирование, эссе по проблемам, оценка результатов выполнения практической работы. |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>специальности, в том числе основываясь на знаниях об основах правового регулирования прохождения военной службы, знаний о правовом статусе военнослужащих, полученных в ходе изучения дисциплины. Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства и их применение относительно предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасности производственной, трудовой деятельности.</p> | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> | | |
| <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности, описывать значимость своей специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> | <p>Способен организовать работу коллектива, команды в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Способен грамотно объяснить порядок действий коллег, руководства, граждан в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации, способен оказать помощь, необходимую в таких случаях. Описывает значимость своей профессиональной деятельности с учётом умений, полученных в результате изучения дисциплины. Осуществляет работу по</p> | <p>Тестирование, эссе по проблемам, оценка результатов выполнения практической работы.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | обеспечению производственной трудовой безопасности, по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне в организации с учётом принципов бережливого производства. | |
|--|--|--|