

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Челябинский филиал

**Кафедра «Социально-гуманитарных и естественно-научных
дисциплин»**

Ковшов И. В.

Методические рекомендации по написанию эссе

**для студентов очной и заочной формы обучения,
обучающихся по направлению**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
по дисциплине**

**«История государственного и
муниципального управления в России»**

(программа подготовки бакалавров)

Челябинск, 2019

Методические указания по выполнению контрольной работы разработал:
доцент, к. и. н. Ковшов И. В.

Методические указания по написанию эссе для студентов
обсуждены на заседании кафедры
«Гуманитарных и естественно-научных дисциплин»
протокол № 1 от сентября 2019 г

История государственного и муниципального управления в России.
Методические указания по написанию эссе для студентов бакалавриата,
обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»– Челябинск: Уральский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации», 2019.

Методические указания по написанию эссе

Эссе — это краткое изложение собственной позиции или точки зрения студента по какой-либо проблеме. Оно не претендует на исчерпывающее исследование, однако предполагает определенную логику и последовательность в изложении материала. В очень краткой форме в эссе могут присутствовать позиции других исследователей, в основном при изложении критического взгляда на проблему. Форма эссе предполагает изложение проблемы, в том числе с критикуемой позиции, и обоснование своей точки зрения. При наличии ссылок на используемые источники должен присутствовать краткий список литературы. Объем эссе до 5 страниц без учета титульного листа.

При написании эссе студенту необходимо проявить способность формирования собственной точки зрения по одной из актуальных проблем дисциплины.

Выбор темы эссе

Тему эссе студент определяет самостоятельно из 11 предложенных вариантов. Студент может предложить свою тему, согласовав ее с преподавателем. Обоснованием самостоятельно сформулированной темы может служить наличие авторских разработок в узкоспециальных вопросах или доступ к практическим материалам и опыт решения уникальных проблем конкретного учреждения.

Формирование структуры является ответственным этапом в процессе подготовки эссе.

Жанр эссе предполагает достаточно свободный подход к выбору порядка изложения материала. Поскольку основной целью написания эссе является изложение авторской позиции по выбранной теме, целесообразно сопоставить точки зрения различных специалистов в области данного

вопроса. При этом объем части письменной работы, отведенной на обзор воззрений оппонентов по исследуемой проблеме, может быть различным. В кратком варианте это могут быть упоминание различных школ, цитирование высказываний авторов теорий, ссылки на источники литературы. В развернутом варианте приводится полный и подробный обзор позиций различных исследователей, а затем излагается собственная точка зрения.

В любом случае структура эссе должна включать в себя - введение, пункты с изложением главных положений проблемы и заключение с выводами автора. В завершение приводится список использованных источников.

Выбор источников информации.

При выборе источников информации студентам рекомендуется не ограничиваться чтением учебников и учебных пособий. При написании эссе необходимы изучение материалов периодической печати, анализ специальной литературы.

Желающим расширить свои знания по теме рекомендуется использовать интернет-сайты с образовательными ресурсами по исследуемой теме.

Требования к оформлению эссе

Объем эссе — до 5 страниц (без учета титульного листа). Текст эссе печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 14. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа, однако номер страницы на нем не ставится. Иллюстрации, которые приводятся по тексту работы, следует нумеровать.

Ссылка на используемую литературу оформляется указанием в тексте на соответствующую позицию в списке использованных источников в конце эссе. Список использованных источников имеет сквозную нумерацию

источников. Сначала указываются нормативные акты, затем — учебники, учебные пособия, монографии, научные статьи и другие источники, в конце списка приводятся электронные ресурсы. При указании нормативного акта необходимо дать его название и дату принятия, а также номер и орган, его принявший. Обязательно указать источник, в котором этот нормативный акт содержится. Далее располагаются остальные источники в алфавитном порядке фамилий авторов. В отдельную группу могут быть выделены статьи из периодической печати и интернет-ресурсы. Ссылка на первоисточник в тексте состоит из указанного в квадратных скобках номера, под которым цитируемый автор фигурирует в списке литературы, например [23].

Подготовка к защите эссе

Представленное эссе проверяется преподавателем. При положительном заключении работа допускается к защите, о чем делаются записи на титульном листе работы и в рецензии.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением рецензии.

При оценке качества письменной работы учитываются самостоятельность выполнения работы, знание и понимание теоретического материала, использование специальной лексики, применение методов сравнения, обобщения и анализа, ясность и четкость изложения материала. Приветствуется изложение альтернативных взглядов на проблему.

Обязательным условием является формулировка собственного заключения или вывода по проблеме.

Требования к оформлению работы включают в себя соблюдение грамматических и стилистических норм русского языка, правильное оформление цитат, использование графических и табличных форм

представления материала, применение рекомендуемого формата титульного листа.

При подготовке к защите эссе следует внимательно ознакомиться с полученной рецензией преподавателя. Как правило, в ней содержатся замечания и рекомендации, на которые следует обратить особое внимание. При наличии дополнительных заданий или вопросов следует подготовить в письменном виде ответы на них.

В процессе защиты эссе следует делать доклад и отвечать на вопросы четко и определенно, используя современную научную лексику.

Оценка за эссе складывается из оценки содержания, оформления и устного ответа студента.

Выбор варианта контрольной работы производится в зависимости от начальной буквы фамилии студента. Ниже приводится таблица выбора варианта контрольной работы. Студент выбирает один из 11 предложенных вариантов в своей графе.

Начальная буква фамилии студента	от А до Ж	от З до Н	от О до У	от Ф до Я
Номер варианта (выбирается один из перечисленных)	1,5,9,13,17,21, 25,29,33,37, 41	2,6,10,14,18,22 ,26,30,34,38,42	3,7,11,15,19,23, 27,31,35, 39, 43	4,8,12,16,20,24, 28,32,36, 40, 44

Рекомендуемые темы эссе

1. Государственный строй и система управления в Древнерусском государстве.

2. Роль крещения Руси в становлении государственности.
3. Причины распада Древнерусского государства: предпосылки и особенности (в сравнении с западноевропейскими странами).
4. Система управления в Псковской и Новгородской республиках.
5. Ростово-Суздальское княжество – характеристика политического строя и системы управления.
6. «Кормление» как система местного самоуправления.
7. Влияние «Монгольского фактора и Золотой Орды» на Русь (в сфере государственного и местного управления).
8. Предпосылки государственной централизации в эпоху формирования самодержавной монархии.
9. Система органов центрального и местного управления в самодержавной монархии и их эволюция в период.
10. Земские соборы в системе власти и управления Московской Руси.
11. Влияние опричнины на политический строй Российского государства.
12. Влияние Смутного времени начала XVII в. на эволюцию российской государственности.
13. Государственное и муниципальное управление при Петре I: реформы и их результаты.
14. Западноевропейский камерализм и петровские коллегии: замысел и реальность.
15. «Просвещенный абсолютизм» на Западе и в России.
16. Система государственного и муниципального управления при Екатерине II: характеристика намерений по обновлению и результат выполнения.
17. Сущность и особенности административно-политических реформ Александра I.
18. План государственных преобразований М. М. Сперанского: причины неудачи модернизации российской администрации.
19. Система государственного и муниципального управления при Николае

I: успехи и провалы царствования.

20. Система государственного и муниципального управления при Александре II в свете Великих реформ (1860-1870 гг.):

21. Государственное и муниципальное управление при Александре III: основные изменения в духе контрреформ.

22. Система государственного и муниципального управления при Николае II: от самодержавия к конституционной монархии.

23. Падение самодержавия: февральская буржуазно-демократическая революция и формирование новых органов власти.

24. Становление советской государственности и эволюция структур политико-административного управления после Октябрьской революции 1917 г.

25. Политика «военного коммунизма»: управленческий аспект

26. Поиски эффективной модели управления советским обществом в 1920-е гг. Политическая система и НЭП.

27. Создание Государственного планового комитета (Госплан) и его роль в управлении экономикой СССР (1923-1991 гг.).

28. Образование СССР (декабрь 1922 г.) – экономические и политические предпосылки и принципы создания.

29. Классическая «советская» модель управления (30-е годы).

30. Система государственного управления в годы Великой отечественной войны.

31. Система государственного управления в послевоенные годы: попытки реформ и основные результаты.

32. Совнархозы – новая организационная форма управления территориальными системами (1957г.)

33. Реформа по улучшению управления промышленностью, совершенствованию планирования и усилению экономического промышленного производства 1965г. (Предпосылки, содержание, итоги).

34. Советское государственное управление во второй половине 1960-х –

- начале 1980-х гг.: кризис административно-командной системы управления.
35. В чем состоит главная причина частых реорганизаций управленческих структур в советское время?
 36. «Перестройка» как попытка модернизации советской системы управления: замысел и реальность.
 37. Становление новой российской государственности и ее институтов после распада СССР.
 38. Роль и функции Государственной Думы – исторический аспект.
 39. Административно-территориальное деление в новейшей истории России.
 40. Проблемы местного самоуправления в РФ.
 41. Административные реформы в новейшей истории государственного управления РФ.
 42. Основные направления реформирования государственного и муниципального управления на современном этапе.
 43. Рационализм или бюрократизация в системе управления государством. Что выбрать?
 44. Возможность применения в России зарубежных практик совершенствования системы государственного и муниципального управления.

Список рекомендуемой литературы по дисциплине «История государственного и муниципального управления в России»

а) основная литература:

1. Кузьбожев Э.Н. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. - М.: Юрайт, 2015. - 470 с.
2. История государственного управления в России: учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 319с.
3. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с.
4. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления:

учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2015. - 500 с.

5. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для академ. бакалавриата / отв. ред. Г.А. Меншикова, Н.А. Пруель. - М.: Юрайт, 2016. - 340 с.

6. Государственное и муниципальное управление: учеб. пособие для приклад. бакалавриата / Н.С. Гедюш [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 238 с.

7. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: В 2 т. / Е. В. Охотский; 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.

б) дополнительная литература

1. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.

2. Васильев В.П. Государственное управление: учеб. пособие. - В.П. Васильев, Н.Х. Деханова, Ю.А. Холоденко. - М.: Дело и сервис, 2011. - 320 с.

3. Онанко Н.А. Государственное и муниципальное управление: учеб. пособие. - М.: МГИУ, 2011. - 108 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.faito.ru/pages/eicatalog/3/92> - Плотицына Л. А. История государственного управления в России. Альбом наглядных пособий.

и другие источники