



**ФИНАНСОВЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уральский филиал Финуниверситета
Библиотека

Всероссийский конкурс книжных выставок
в онлайн и офлайн форматах
**«ВЫСТАВКА КНИГ В БИБЛИОТЕКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПЕДАГОГИКА В ДЕЙСТВИИ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

КОНКУРСНАЯ РАБОТА
в номинации «Онлайн выставка»

Участник конкурса:
Лазарев Арсений Иннокентьевич,
библиотекарь I категории

О ВЫСТАВКЕ

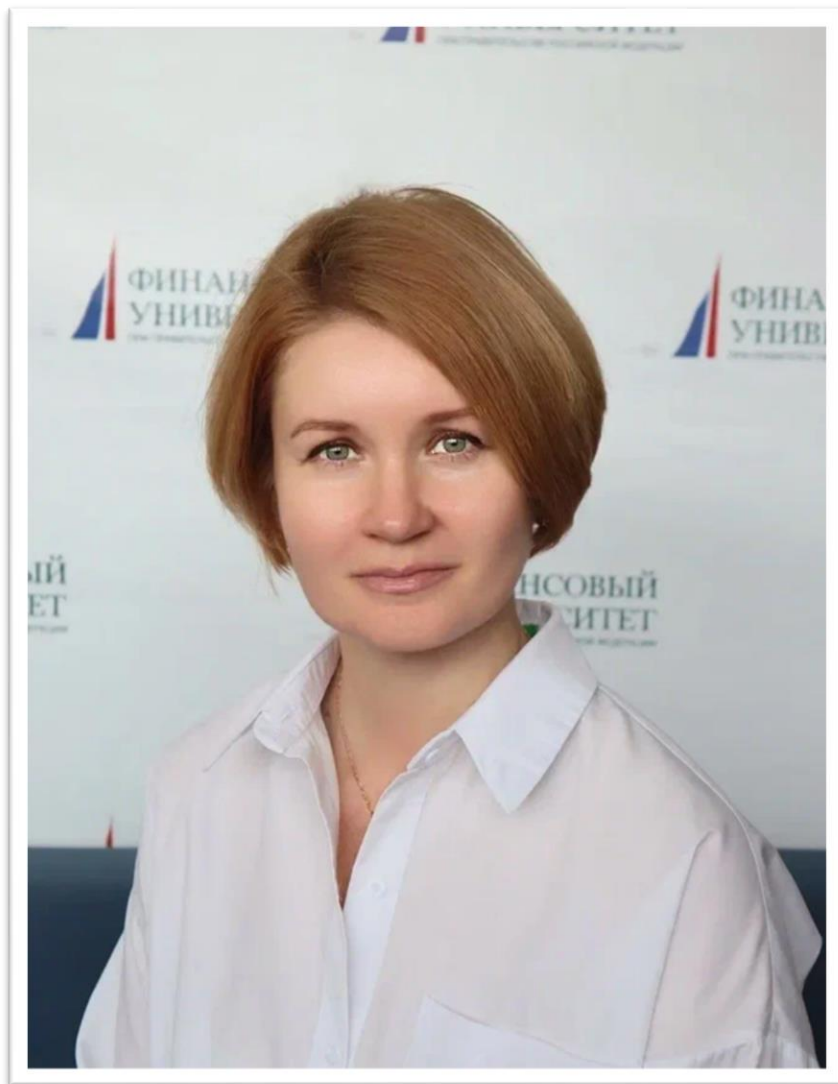


Виртуальная выставка демонстрирует диссертационные исследования штатных преподавателей Уральского филиала Финансового университета, в которых раскрываются актуальные проблемы педагогики высшего и среднего профессионального образования.

Цель выставки – наглядно продемонстрировать научные достижения преподавателей Уральского филиала Финансового университета в педагогической теории и практике средствами раскрытия содержания диссертационных работ.

Актуальность темы виртуальной выставочной экспозиции обусловлена тем, что педагогические компетенции в экономическом вузе позволяют преподавателям совершенствовать мастерство преподавания, превращая образовательный процесс в уникальное событие, насыщенную жизнь познания нового для студентов всех направлений подготовки, которые становятся профессионалами в своей отрасли. Мы убеждены, что педагогические знания в экономическом образовании играют значимую роль в подготовке кадров для экономики и управления.

Приглашаем всех зрителей выставки познакомиться с теми достижениями в области современной педагогической мысли, которыми обладает научный потенциал преподавателей филиала!



**КРАВЧЕНКО
ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

Кандидат педагогических наук,
доцент

Директор Уральского филиала
Финансового университета
при Правительстве
Российской Федерации

Доцент кафедры
«Социально-гуманитарные и
естественно-научные дисциплины»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

На правах рукописи

КРАВЧЕНКО ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

РАЗВИТИЕ У БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ПАРТИСИПАТИВНОГО СТИЛЯ
УПРАВЛЕНИЯ УЧЕНИЕМ ШКОЛЬНИКОВ

ДИССЕРТАЦИЯ

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
профессор
ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА НИКИТИНА

Челябинск - 2006

Кравченко, И. А. Развитие у будущего учителя партисипативного стиля управления учением школьников: диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.08. – Челябинск, 2006. – 214 с.

Аннотация

В исследовании раскрываются теоретические и педагогические аспекты решения проблемы развития у будущего учителя партисипативного стиля управления учением школьников.

Описаны педагогические условия развития партисипативного стиля будущего педагога, на основе которых разработана структурно-функциональная модель.

Применение исследования на практике

Партисипативный подход Ирина Александровна активно использует в подготовке будущих специалистов и управлении человеческими ресурсами филиала.



**ПОДПОВЕТНАЯ
ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА**

Доктор педагогических наук,
доцент

Профессор кафедры
«Социально-гуманитарные и
естественно-научные дисциплины»

ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет»
(национальный исследовательский университет)

На правах рукописи

05201251691

Подповетная Юлия Валерьевна

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА**

13.00.08 – теория и методика профессионального образования

ДИССЕРТАЦИЯ
на соискание ученой степени
доктора педагогических наук

Научный консультант:
доктор педагогических наук,
профессор И.В. Резанович

Подповетная, Ю. В. Концепция развития научно-методической культуры преподавателя вуза: диссертация ... доктора педагогических наук: 13.00.08. – Челябинск, 2012. – 400 с.

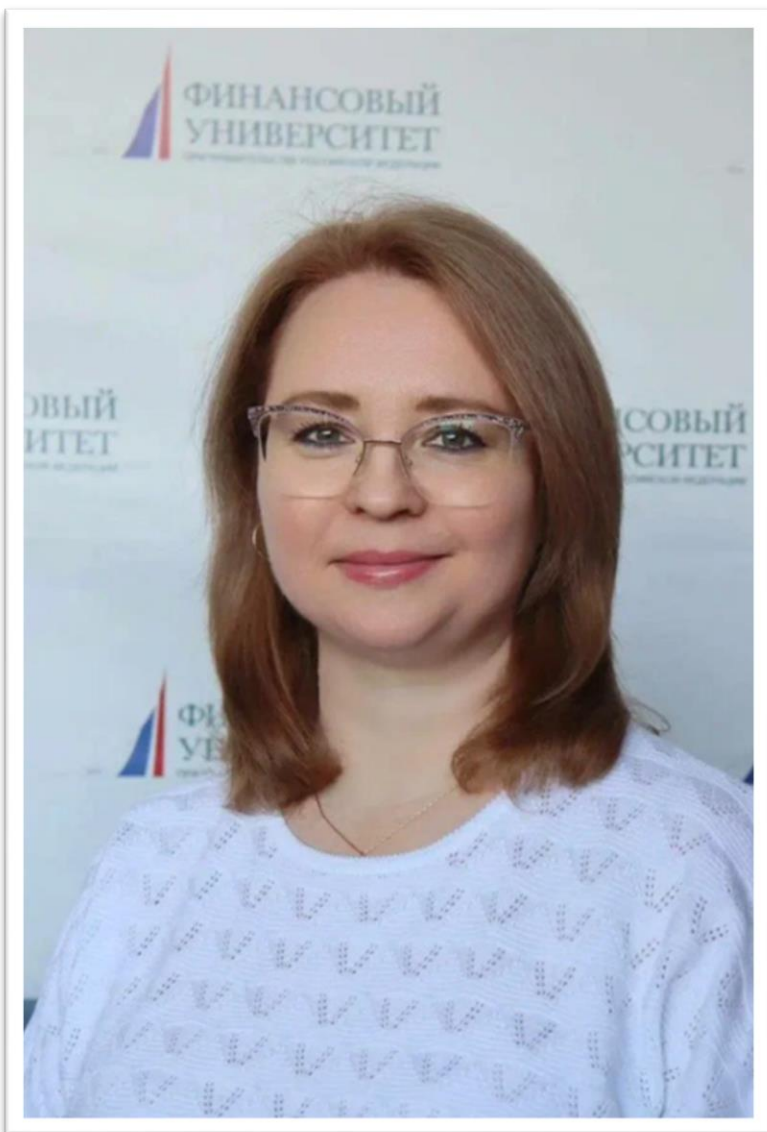
Аннотация

В диссертации описаны сущность научно-методической деятельности в структуре труда преподавателя вуза. Проанализировано понятие научно-методической культуры как разновидности профессиональной культуры педагога высшей школы.

Указаны теоретические и методологические основания, закономерности, принципы, описана модель развития научно-методической культуры преподавателя.

Применение исследования на практике

Владение концептуальными основами научно-методической культуры позволяет Юлии Валерьевне эффективно совершенствовать мышление и навыки самообразования у студентов.



**ПЕРЕВОЗОВА
ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА**

Кандидат педагогических наук,
доцент

Доцент кафедры
«Социально-гуманитарные и
естественно-научные дисциплины»
и кафедры «Экономика,
финансы и управление»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АГРОИНЖЕНЕРНАЯ АКАДЕМИЯ»

На правах рукописи



ПЕРЕВОЗОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

**ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
МЕНЕДЖЕРА В ВУЗЕ**

13.00.08. – теория и методика профессионального образования

ДИССЕРТАЦИЯ

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент Л.В. Львов

Челябинск—2012

Перезова, О. В. Формирование конкурентоспособности менеджера в вузе: диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.08. – Челябинск, 2012. – 218 с.

Аннотация

В исследовании проведен анализ психолого-педагогической теории и практики по проблеме формирования конкурентоспособности менеджеров, на основе которых разработана теоретико-методологическая модель и выявлены педагогические условия её эффективной реализации.

Применение исследования на практике

Знания в области конкурентоспособности будущих специалистов Ольга Владимировна применяет в процессе проведения интерактивных семинаров, творческих практикумов, развивающих креативные компетенции студентов для формирования успешной карьеры и личного роста.



**ПАНЬКИН
СТАНИСЛАВ ИГОРЕВИЧ**

Кандидат социологических наук

Доцент кафедры
«Социально-гуманитарные и
естественно-научные дисциплины»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина»

На правах рукописи

04201252079

Панькин Станислав Игоревич

**Ценности среднего профессионального образования:
особенности формирования и развития**

Диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук
по специальности 22.00.06 – социология культуры

Научный руководитель:
Меренков А.В. – профессор,
доктор философских наук

Екатеринбург
2011

Панькин, С. И. Ценности среднего профессионального образования: особенности формирования и развития: диссертация ... кандидата социологических наук: 22.00.06. – Екатеринбург, 2011. – 192 с.

Аннотация

В диссертационном исследовании обозначены социокультурные ценности среднего профессионального образования и динамика их становления у студентов, обучающихся по специальностям технического и социально-экономического профиля.

Применение исследования на практике

Изучение опыта реализации в российском образовании прикладного бакалавриата в системе СПО актуально в рамках текущей реформы системы отечественного образования.

Понимание ценностных основ профессионального образования позволяет Станиславу Игоревичу обеспечить индивидуализацию процесса обучения студентов с учетом их личностных свойств, а также продолжить исследования в области аксиологии образования.



**СОГЛАЕВ
ВАДИМ ВИКТОРОВИЧ**

Кандидат педагогических наук,
доцент

Доцент кафедры
«Социально-гуманитарные и
естественно-научные дисциплины»

На правах рукописи



Соглаев Вадим Викторович

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ
КУРСАНТОВ ВВУЗА К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

13.00.01 – Общая педагогика

ДИССЕРТАЦИЯ
на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Челябинск – 1997

Соглаев, В. В. Педагогические условия формирования готовности курсантов ввуза к воспитательной деятельности: диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.01. – Челябинск, 1997. – 222 с.

Аннотация

В диссертации раскрывается сущность и структура готовности курсантов к воспитательной деятельности; определяются критерии оценки и уровни готовности; обоснована совокупность педагогических условий, формирующих готовность курсантов к воспитательной деятельности при изучении военной психологии и педагогики.

Применение исследования на практике

Компетенции в области воспитательных технологий молодежи позволяют Вадиму Викторовичу легко находить контакт со студенческой аудиторией, а также постоянно совершенствовать свои знания и умения в области педагогики и психологии.

Материалы диссертации были использованы в ходе создания системы воспитательной работы в Вооруженных Силах РФ и принятия решения по включению в процесс военно-профессиональной подготовки курсантов военных вузов новой учебной дисциплины «Воспитательная работа и морально-психологическое обеспечение войск».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ЛИТЕРАТУРА

1. Кравченко, И. А. Развитие у будущего учителя партисипативного стиля управления обучением школьников: диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.08. – Челябинск, 2006. – 214 с.
2. Панькин, С. И. Ценности среднего профессионального образования: особенности формирования и развития: диссертация ... кандидата социологических наук: 22.00.06. – Екатеринбург, 2011. – 192 с.
3. Перезовова, О. В. Формирование конкурентоспособности менеджера в вузе: диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.08. – Челябинск, 2012. – 218 с.
4. Подповетная, Ю. В. Концепция развития научно-методической культуры преподавателя вуза: диссертация ... доктора педагогических наук: 13.00.08. – Челябинск, 2012. – 400 с.: ил.
5. Соглаев, В. В. Педагогические условия формирования готовности курсантов ввуза к воспитательной деятельности: диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.01. – Челябинск, 1997. – 222 с.

ОТРАСЛЕВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

6. Единый электронный каталог // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/> (дата обращения: 13.11.2024).
7. Национальная электронная библиотека, каталог «Диссертации и авторефераты» // НЭБ: официальный сайт. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 13.11.2024).
8. Электронный каталог информационного центра «Библиотека им. К. Д. Ушинского» Российской академии образования. – Режим доступа: <https://gnpbu.ru/> (дата обращения: 13.11.2024).
9. DisserCat: научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов // DisserCat: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.dissercat.com/> (дата обращения: 13.11.2024).