

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Самообразование как фактор профессионально-личностного развития преподавателя высшей школы» Лазарева Арсения Иннокентьевича, библиотекаря I категории Уральского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Пособие «Самообразование как фактор профессионально-личностного развития преподавателя высшей школы» представляет собой самостоятельное методическое издание, полностью соответствующее требованиям к публикационным материалам.

Включает в себя введение, заключение и три главы, которые последовательно раскрывают выбранную тему: 1-я глава – «Сущность и содержание самообразовательной деятельности преподавателя»; 2-я глава – «Комплекс педагогических условий реализации процесса самообразования»; 3-я глава – «Основные формы организации самообразования преподавателей в современных условиях».

Во вступительной части издания сформулированы цель, задачи, предмет, объект в рамках заявленной проблематики, отражена апробация материалов на конференциях международного уровня и в ведущих научных журналах.

В методическом пособии раскрываются актуальные вопросы реализации самообразовательной деятельности преподавателя, даны определения понятию педагогического самообразования в интерпретациях современных авторов, описаны сущность, принципы и результаты самообразовательной деятельности.

В пособии представлен авторский взгляд на педагогические условия, оказывающие влияние на процесс осуществления самообразования, а также раскрыты наиболее распространенные формы самообразовательной деятельности преподавателя.

Достоинством пособия является широкий аналитический обзор подходов исследователей в области педагогики, философии, гуманитаристики в современном образовании, представлена подробная интерпретации термина «самообразование» и его смысловые дефиниции, показаны условия для реализации эффективной самообразовательной деятельности преподавателя.

В пособии подробно представлен и описан комплекс педагогических условий, способствующий процессу самообразования.

Также сильной стороной пособия является последовательное структурирование основных форм организации самообразования преподавателей в контексте современных особенностей и развития образования.

Все разделы пособия логично связаны между собой, материал подобран наглядно, грамотно, логично.

Методическое пособие «Самообразование как фактор профессионально-личностного развития преподавателя высшей школы» А. И. Лазарева полностью соответствует требованиям к методическим изданиям и может быть рекомендовано к публикации и индексированию в наукометрических базах для прочтения широкой аудитории.

Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»  
Уральского филиала Финуниверситета,  
кандидат педагогических наук, доцент



О. В. Перезова

13 июня 2024 г.