

## Оценка качества образования

В Филиале успешно реализуется политика в области обеспечения качества образования, направленная на:

- формирование привлекательной образовательной среды для абитуриентов;
- актуализацию образовательных программ с учетом научных достижений, профессиональных стандартов и современных трендов развития экономики и общества;
- внедрение технологий обучения с учетом потребностей обучающихся, на основе обратной связи для их оценки и актуализации, предоставления гибкой траектории обучения.

В рамках системы внутренней оценки качества образования в период с 01.12.2022 по 15.12.2022 проводилось социологическое исследование «Удовлетворенность студента образовательным процессом» среди студентов 1-4 курсов. В анкетировании приняли участие 167 студентов по направлениям обучения: Экономика- 65 чел. (38,9%), Менеджмент- 47 чел (28,1%), Государственное и муниципальное управление- 38 чел (22,8%), Бизнес-информатика- 17 чел (10,2%).

Анкетирование включало в себя 11 вопросов, на которые студенты ответили следующим образом:

1. Удовлетворены ли Вы реализацией принципа практической направленности проводимых учебных занятий? (чел/%)

- Да -78 (46,7)
- Нет - 9 (5,4)
- Затрудняюсь ответить -25 (15)
- Скорее да, чем нет -41 (24,6)
- Скорее нет, чем да -14 (8,4)

2. Удовлетворены ли Вы качеством лекционных занятий? (чел/%)

- Да -97 (58,1)
- Нет - 6 (3,6)
- Затрудняюсь ответить -10 (6)
- Скорее да, чем нет -45 (26,9)
- Скорее нет, чем да -9 (5,4)

3. Удовлетворены ли Вы качеством семинарских (практических) занятий? (чел/%)

- Да -87 (52,1)
- Нет - 10 (6)
- Затрудняюсь ответить -13 (7,8)
- Скорее да, чем нет -40 (24)
- Скорее нет, чем да -17 (10,2)

4. Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной (преддипломной) практики? (чел/%)

Да -42 (25,1)

Нет - 12 (7,2)

Затрудняюсь ответить -96 (57,5)

Скорее да, чем нет -8 (4,8)

Скорее нет, чем да -9 (5,4)

5. Удовлетворены ли Вы организацией и качеством проведения экзаменов и зачетов? (чел/%)

Да -95 (56,9)

Нет - 2 (1,2)

Затрудняюсь ответить -21 (12,6)

Скорее да, чем нет -42 (25,1)

Скорее нет, чем да -7 (4,2)

6. Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в вузе (продуманность расписания занятий, своевременность доведения информации об изменении в расписании занятий, документационное обеспечение учебной деятельности)? (чел/%)

Да -63 (37,7,7)

Нет -33 (19,8)

Затрудняюсь ответить -12 (7,2)

Скорее да, чем нет -31 (18,6)

Скорее нет, чем да -28 (16,8)

7. Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с работниками учебной части? (чел/%)

Да -74 (44,3)

Нет - 29 (17,4)

Затрудняюсь ответить -21 (12,6)

Скорее да, чем нет -29 (17,4)

Скорее нет, чем да -14 (8,4)

8. Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с преподавателями кафедр? (чел/%)

Да -107 (64,1)

Нет - 6 (3,6)

Затрудняюсь ответить -14 (8,4)

Скорее да, чем нет -34 (20,4)

Скорее нет, чем да -6 (3,6)

9. Удовлетворены ли Вы работой кураторов студенческих групп? (чел/%)

Да -109 (65,3)

Нет - 8 (4,8)  
Затрудняюсь ответить -15 (9)  
Скорее да, чем нет -26 (15,6)  
Скорее нет, чем да -9 (5,4)

10. Удовлетворены ли Вы технической обеспеченностью учебного процесса (оснащенность аудиторий компьютерами и проекторами, доступность интернета)? (чел/%)

Да -89 (53,3)  
Нет - 13 (7,8)  
Затрудняюсь ответить -11 (6,6)  
Скорее да, чем нет -37 (22,2)  
Скорее нет, чем да -17 (10,2)

11. Удовлетворены ли Вы информационной обеспеченностью учебного процесса (работа библиотеки и читального зала, наличие литературы)? (чел/%)

Да -125 (74,9)  
Нет - 4 (2,4)  
Затрудняюсь ответить -18 (10,8)  
Скорее да, чем нет -16 (9,6)  
Скорее нет, чем да -4 (2,4)

В качестве предложений и пожеланий, высказанных студентами для повышения качества обучения можно отметить следующие:

1. Обеспечить повсеместную доступность WI-FI на территории филиала;
2. Уделить больше внимания расписанию, что публикуется на сайте университета и своевременности его доведения с учетом изменений;
3. Внедрить единую платформу (ресурс, мобильное приложение) для отражения всей необходимой информации для студента;
4. Необходимость наличия столовой.