

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного контрольного  
управления Челябинской области



Ю.В. Маркина

«15» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уральского филиала  
Финуниверситета



Д.А. Циринг

«15» февраля 2022 г.

Образовательная программа высшего образования

- программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Программа магистратуры «Корпоративное управление»

Руководитель образовательной программы д.э.н. профессор Г.М.Кадырова

Выпускающая кафедра «Экономика, финансы и управление»

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Общие сведения об образовательной программе высшего образования - программе магистратуры**

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (далее - программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее - ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2 Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры**

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3 Направленность программы магистратуры**

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент имеет направленность «Корпоративное управление».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Нормативный срок освоения программы магистратуры: очная форма обучения - 2 года, заочной форме обучения – 2,5 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования) и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: устойчивое функционирование и стратегия экономических систем различного уровня, включая национальную экономику, управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем, научно-исследовательские процессы.

Образовательная программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных и компетентных специалистов высшего управленческого звена для служб и департаментов корпоративного управления компаний всех сфер экономики.

Программа формирует современное представление о корпоративном управлении и процессах решения задач, как на уровне исполнительного менеджмента, так и на уровне совета директоров. Развитие корпоративного направления расширяет спектр приложения знаний выпускников, учитывает требования работодателей - российских и зарубежных компаний разной формы

собственности, компаний с государственным участием, аналитико-консалтинговых и исследовательских компаний.

Особое внимание уделяется методической поддержке студентов в научной и исследовательской работе, разработке проектов и практике принятия конкретных управленческих решений. Научно-исследовательская работа сосредоточена на следующих направлениях: корпоративное управление, корпоративное управление в компаниях с государственным участием, принятие решений в современных корпорациях, взаимодействие со стейкхолдерами, реализация принципов корпоративной социальной ответственности, ESG-повестка. Фундаментальная и практическая подготовка в рамках программы обеспечивает высокую востребованность выпускников со стороны ключевых субъектов рынка: публичные компании, компании с государственным участием, интегрированные корпоративные структуры, аналитико-консалтинговые и исследовательские компании.

Привлечение к преподаванию ряда дисциплин ведущих специалистов министерств и ведомств, организаций и корпораций позволяет формировать у молодых специалистов способности к аналитической и научно-исследовательской работе, нацеленность на системное решение стратегических задач в контексте корпоративного управления, что является необходимым условием эффективной профессиональной деятельности.

Студенты проходят практику на предприятиях различной отраслевой направленности в государственных и коммерческих структурах, в банках, аналитических, консалтинговых компаниях, таких как Администрация г. Челябинска, ООО Агрокомплекс «Чурилово», ОАО «Челябинский механический завод», АО «СМП Банк», АО «Россельхозбанк» и другие.

Основными потребителями специалистов, получивших подготовку по данной магистерской программе, на рынке труда являются: структурные подразделения, занимающиеся разработкой программ корпоративного развития; экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические подразделения и службы организаций различных форм собственности, в т. ч. публичные компании, позиционирующие себя на глобальных финансовых рынках.

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

управленческий:

управлять бизнес-процессами, материальными и финансовыми потоками, человеческими и информационными ресурсами с учетом рисков, присущих этим процессам;

управлять функциональными подразделениями организации, обеспечивая практическую разработку и реализацию стратегии, координацию и управление руководителями низшего звена, а также выбор необходимых методов мотивации;

организовывать взаимодействие между функциональными подразделениями организации, а также с заинтересованными лицами (стейкхолдерами), осуществлять все виды коммуникации с ними;

участвовать в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений; нести ответственность за результаты деятельности и личный вклад в успех коллектива;

осуществлять просветительскую деятельность в целях распространения экономических и управленческих знаний.

научно-исследовательский:

использовать результаты экономических исследований для разработки и совершенствования методов управления социально-экономическими системами;

определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий развития объектов управления, а также развития национальной экономики; управлять процессами накопления и кодификации знаний в профильной области деятельности;

проектно-экспертный:

исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели.

разрабатывать методики и проводить экспертные оценки проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности;

осуществлять постановку задач проектно-исследовательского характера; управлять проектом и портфелем проектов; осуществлять выбор необходимых методов и технологий; создавать методические и нормативные документы;

решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности посредством создания новых методов, технологий, расширения существующей практики применения прикладных экономических и управленческих знаний.

педагогический:

преподавание экономических, финансовых, управленческих дисциплин; разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по экономическим, финансовым, управленческим дисциплинам.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными и

профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций.
Общенаучные	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК- 1)	<p>1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтез проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений профессиональной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует способы осмысления критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3. Предлагает нестандартное решения проблем, новые оригинальные проекты выработывает стратегию действий на основе системного подхода.</p>
Инструментальные	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в том числе в иноязычной среде (УК-2)	<p>1. Использует коммуникативные технологии включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2 .Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>3. Выступает на иностранном языке (с научными докладами/ презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранное языке, навыками написания научных статей ш иностранном языке.</p> <p>5. Работает со специальной</p>

		иностранной литературой и документацией на иностранном языке.
Социально личностные	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	<p>1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p>
	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	<p>1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>
	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	<p>1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.</p> <p>2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>
Системные	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую

		<p>структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p>
	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе и новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>

**Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:**

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Теоретико - методологические	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания	<p>1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки.</p> <p>2. Обладает умением</p>



	(продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик (ПКН-1)	<p>выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений</p> <p>3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.</p>
Прикладные	Способность применять современные методы и техники сбора, обработки и анализа данных, а также определения и прогнозирования основных социально-экономических показателей объектов управления (ПКН-2)	<p>1. Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей</p> <p>2. Использует инструменты диагностики изменения состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий.</p> <p>3. Владеет способностью анализировать проблемы финансово-экономического состояния организаций и прогнозировать их последствия.</p> <p>4. Применяет интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями.</p>
	Способность осуществлять оценку	1. Проводит расчеты эффективности и

	<p>эффективности и результативности деятельности организации в целом и отдельных проектов, разрабатывать для этого методики оценки и необходимые показатели с учётом факторов риска и в условиях неопределенности (ПКН-3).</p>	<p>обосновывает управленческие решения, связанные с осуществлением реальных и финансовых инвестиций, с учетом факторов риска и в условиях неопределенности.</p> <p>2. Применяет инструменты количественного и качественного анализа субъектов управления в целях разработки мероприятий по совершенствованию их деятельности.</p> <p>3. Разрабатывает систему диагностики и выявления негативных факторов развития бизнеса организации.</p> <p>4. Реализует способность принятия и реализации управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь проекта, вызванных его реализацией.</p> <p>5. Разрабатывает методы анализа эффективности реализации экономических проектов, а также методики их оценки.</p>
	<p>Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также</p>	<p>1. Использует методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и</p>

	<p>выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем (ПКН-4).</p>	<p>управления портфелем проектов.  2. Демонстрирует владение методами управления бизнес-процессами и их реинжиниринга.  3. Реализует способность управления материальными и финансовыми потоками.  4. Выявляет риски, существующие в деятельности организации, и управляет ими.</p>
	<p>Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний (ПКН-5).</p>	<p>1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление.  2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике связанной с экономикой и управлением.  3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.</p>
	<p>Способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления</p>	<p>1. Организовывает реализацию проектов стратегических изменений.  2. Владеет навыками формирования метрик результативности и эффективности</p>

	<p>деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций (ПКН-6).</p>	<p>деятельности организации.</p> <p>3. Использует навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений.</p> <p>4. Разрабатывает новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели, реализуя новые рыночные возможности.</p>
Аналитическое	<p>Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию (ПКН-7).</p>	<p>1. Реализует проекты по внедрению организационных изменений.</p> <p>2. Анализирует качество управления организацией.</p> <p>3. Учитывает при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, кросс-культурные различия.</p> <p>4. Владеет методами и инструментами обоснования, принятия и реализации управленческих решений.</p>
	<p>Способность анализировать. определять и эффективно использовать человеческий, социальный и интеллектуальный капитал, а также накопленные</p>	<p>1. Демонстрирует знания о роли и месте человеческого капитала в управлении организацией и его связи со стратегическими задачами организации.</p> <p>2. Владеет навыками анализа организационной культуры и инструментами и её совершенствования.</p>

	<p>организацией знания, применяя при этом необходимые лидерские и коммуникативные навыки (ПКН-8).</p>	<p>3. Оперировать инструментами управления знаниями для повышения эффективности деятельности организации 4. Применяет коммуникативные и лидерские навыки.</p>
--	---	---

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» и Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения ПИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно дополнительные компетенции направленности, исходя из направленности программы.

**Профессиональные компетенции сформированы:**

На основе профессионального стандарта соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации);

на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

Наименование направления подготовки с указанием направленности и программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее-уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры. формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
---	--	---	---

		стандартов или требований работодателей-социальных партнеров.	
<p>Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистратуры «Корпоративное управление»</p>	<p>Корпоративный секретарь, приказ Минтруда России от 20.11.2018 № 711 н, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, рег.№ 52943</p> <p>Национальная ассоциация корпоративных директоров (НАКД)</p>	<p>Д Осуществлении деятельности по повышению эффективности корпоративного управления в хозяйственном обществе, уровень квалификации - 7</p> <p>Разработка политики корпоративной социальной ответственности компании.</p> <p>Разработка корпоративной стратегии.</p> <p>Организация управления корпоративной собственностью.</p> <p>Организация взаимодействия с внутренними и внешними стейкхолдерами компании.</p>	<p>Способность реализовать функции корпоративного управления в деятельности компании (ПК-1);</p> <p>Способность применять основные механизмы организации эффективной деятельности компаний в защите прав собственников и других заинтересованных сторон (ПК-2);</p> <p>Способность практического использования современных концепций политики социальной ответственности бизнеса при разработке корпоративной стратегии (ПК-3);</p> <p>Способность обеспечивать эффективное управление корпоративной собственностью (ПК-4);</p> <p>Способность к взаимодействию с внутренними и внешними стейкхолдерами</p>

			компания (ПК-5).
--	--	--	------------------

**Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

Наименование дополнительных компетенций направленности программы магистратуры	Индикаторы достижений дополнительных компетенций направленности программы магистратуры
Способность реализовывать функции корпоративного управления в деятельности компании (ПК-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет современные методы анализа возможностей реализации принципов корпоративного управления в деятельности компании.</li> <li>2. Определяет способы организации деятельности органов корпоративного управления.</li> <li>3. Организует эффективное взаимодействие органов корпоративного управления с целью повышения результативности их деятельности.</li> </ol>
Способность применять основные механизмы организации эффективной деятельности компаний в защите прав собственников и других заинтересованных сторон (ПК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет современные механизмы защиты прав акционеров и других заинтересованных сторон.</li> <li>2. Определяет способы повышения эффективности защиты прав акционеров и других заинтересованных сторон.</li> <li>3. Организует мониторинг практики эффективной деятельности компании в защите прав акционеров и других заинтересованных сторон.</li> </ol>
Способность практического использования современных концепций политики социальной ответственности бизнеса при разработке корпоративной стратегии (ПК-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет современные методы анализа использования социального капитала и возможностей реализации принципов социальной ответственности бизнеса в деятельности компании.</li> <li>2. Определяет способы использования современных концепций политики</li> </ol>

	<p>социальной ответственности бизнеса при разработке корпоративной стратегии.</p> <p>3. Организует встраивание принципов социальной ответственности в действующую систему корпоративного управления.</p>
Способность обеспечивать эффективное управление корпоративной собственностью (ПК-4)	<p>1. Применяет современные методы управления корпоративной собственностью в интересах акционеров.</p> <p>2. Обеспечивает способы эффективного управления акционерной собственностью.</p> <p>3. Организует мониторинг практики управления корпоративной собственностью.</p>
Способность к взаимодействию с внутренними и внешними стейкхолдерами компании (ПК-5)	<p>1. Применяет современные методы определения и ранжирования внутренних и внешних стейкхолдеров компании.</p> <p>2. Определяет способы эффективного взаимодействия компании с внутренними и внешними стейкхолдерами.</p> <p>3. Организует мониторинг практики взаимодействия со стейкхолдерами компании.</p>

Профессиональные компетенции могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

## **5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1.. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности; теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### **5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент**



Учебный план по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

### **5.4. Программы учебной и производственной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практической подготовке. Они представлены отдельными документами.

### **5.5. Программы научно-исследовательской работы и научного семинара.**

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы (далее- НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.

### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **6.1 Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководители образовательной программы: Беляева Ирина Юрьевна, доктор экономических наук, профессор, научный руководитель Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, член комитета по корпоративному управлению и инвестициям Ассоциации менеджеров России, член национального реестра корпоративных директоров; Беликов Игорь Вячеславович, к.ист.н., директор НП «Российский институт директоров», заместитель председателя Коллегии Национального реестра профессиональных корпоративных директоров, председатель комитета по корпоративному управлению и инвестициям Ассоциации менеджеров России.

Выпускающая кафедра: «Экономика, финансы и управление» Уральского филиала Финуниверситета.

### **6.2 Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры**

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Уральском филиале Финансового университета функционирует библиотека с читальным залом, которая оснащена компьютерной техникой.

Локальная сеть филиала имеет доступ к Сети Интернет, что позволяет обеспечить студентам возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами в читальном зале и в удаленном режиме через личный кабинет на образовательном портале университета.

Электронные ресурсы библиотеки включают: лицензионные подписные полнотекстовые электронные библиотеки, электронно-библиотечные системы и базы данных.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам и электронно-библиотечным системам. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям открыт для пользователей с любого компьютера, который входит в локальную сеть филиала, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

С персональных компьютеров читального зала и вне здания филиала обучающиеся имеют доступ к лицензионным подписным электронно-

образовательным ресурсам – Электронной библиотеке Финансового университета, электронно-библиотечным системам «Юрайт», «Znanium», «Book.Ru», «Университетская библиотека Online», электронной библиотеке «Гребенников», а также базам данным на иностранных языках.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры**

Для реализации программы магистратуры Уральский филиал Финуниверситета располагает материально-технической базой – помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающихся.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Уральский филиал Финуниверситета обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин

### **6.4 Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.