

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего  
образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

**Калужский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**ОП.06 Основы логистической деятельности**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Калуга 2024г.


РАССМОТРЕН  
Предметной (цикловой) комиссией

Разработан на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 38.02.03


Протокол №04

от «29» ноября 2024 г.

Председатель  
предметной (цикловой) комиссии

  
С.М. Багирова

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
О.М. Орловцева

ОДОБРЕН  
Учебно-методическим советом Калужского  
филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»

Протокол №02  
от «29» ноября 2024 г.

Разработчики:  
Денисова Е.В. –старший преподаватель кафедры «Учет и менеджмент»  
Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	6
II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	8
2.1 Нормативно-правовые документы:.....	8
2.2. Основная литература: .....	8
2.3. Дополнительные источники: .....	8
2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	8
III. Оценочные средства .....	10
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (далее ФОС) по учебной дисциплине «ОП.06. Основы логистической деятельности» предназначен для обучающихся, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

ФОС разработан на основании:

- требований к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- основной образовательной программы и учебного плана СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- рабочей программы учебной дисциплины «ОП.06. Основы логистической деятельности», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС по учебной дисциплине «ОП.06. Основы логистической деятельности» разработан с целью контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также уровня сформированности общих компетенций (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК) в объеме учебной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность и характерные черты современной логистики;
- методы и функции логистики;
- принципы логистики;
- виды логистики и их характерные черты;
- основные направления и этапы управления потоками в логистике;
- принципы функционирования и управления логистической цепью;
- функциональные подсистемы логистики;
- логистические концепции и технологии;
- нормативно-правовое регулирование логистической деятельности.

**уметь:**

- планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;
- применять в профессиональной деятельности приемы логистики;
- принимать эффективные решения, используя методологию логистики;
- учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности

Оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины «ОП.06. Основы логистической деятельности» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

**текущий:**

- те устный и письменный опрос,
- подготовка рефератов, докладов, сообщений

- выполнение тестовых заданий,
- решение ситуационных практических задач,
- выполнение заданий для аудиторных контрольных работ
  - **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ОП.06. Основы логистической деятельности»

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК, ПК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p><b>Освоенные знания:</b>                      сущность и характерные черты современной логистики;                      методы и функции логистики;                      принципы логистики;                      виды логистики и их характерные черты;                      основные направления и этапы управления потоками в логистике;                      принципы функционирования и управления логистической цепью;                      функциональные подсистемы логистики;                      логистические концепции и технологии;                      нормативно-правовое регулирование логистической деятельности.</p> <p><b>Освоенные умения:</b>                      планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;                      применять в профессиональной деятельности приемы логистики;                      принимать эффективные решения, используя методологию логистики;                      учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                      ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке                      ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении                      ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.                      ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.                      ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p>	<p><b>Раздел 1 «Сущность и значение логистики»</b></p> <p>Тема 1.1. «Базисные основы логистики»</p> <p>Тема 1.2. «Потоки в логистике».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос,</li> <li>- подготовка рефератов, докладов, сообщений</li> <li>- выполнение тестовых заданий,</li> <li>- решение ситуационных практических задач,</li> <li>- выполнение заданий для аудиторных контрольных работ</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p><u>Освоенные знания:</u>  сущность и характерные черты современной логистики;  методы и функции логистики;  принципы логистики;  виды логистики и их характерные черты;  основные направления и этапы управления потоками в логистике;  принципы функционирования и управления логистической цепью;  функциональные подсистемы логистики;  логистические концепции и технологии;  нормативно-правовое регулирование логистической деятельности.</p> <p><u>Освоенные умения:</u>  планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;  применять в профессиональной деятельности приемы логистики;  принимать эффективные решения, используя методологию логистики;  учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.</p> <p>ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p>	<p><b>Раздел 2</b>  <b>«Логистические системы и концепции»</b></p> <p>Тема 2.1.  «Функциональные подсистемы логистики»</p> <p>Тема 2.2.  «Логистические системы и их элементы»</p> <p>Тема 2.3.  «Логистические концепции»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос,</li> <li>- подготовка рефератов, докладов, сообщений</li> <li>- выполнение тестовых заданий,</li> <li>- решение ситуационных практических задач,</li> <li>- выполнение заданий для аудиторных контрольных работ</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет</p>
--	--	--	--	---------------------------------

## II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

### 2.1 Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (действующая редакция).
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных» (действующая редакция).
3. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
4. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» (действующая редакция).

### 2.2. Основная литература:

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>.
2. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>.

### 2.3. Дополнительные источники:

1. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

### 2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>



4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека  
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

**Вопросы для устного и письменного опроса**

**ОК03, ОК09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17**

1. Каковы основные этапы и факторы развития логистики?
2. Какой из факторов оказал наибольшее влияние на развитие логистики?
3. Чем отличаются логистические и технологические операции?
4. В чем заключается концепция логистики?
5. Какова суть каждого из составляющих концепции?
6. Какой критерий считается основным при выборе решения в логистике?
7. Что является основной целью логистики?
8. Что такое поток? Каковы основные параметры потока?
9. В чем заключается сущность логистического подхода к управлению организацией?
10. В чем суть координации деятельности в логистике?
11. В чем заключается экономический эффект от использования логистики и как его определить?
12. Каковы особенности управления логистическим персоналом?
13. Какова основная цель логистики снабжения? Какие виды потребностей в материалах выделяют?
14. Каковы этапы цикла закупки? Какие вопросы решаются на каждом этапе? Как происходит координация деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения работ всеми участниками цепи снабжения?
15. Какие методы материального обеспечения производства вы знаете?
16. Какие методы определения потребностей вам известны?
17. Как принять решение в логистической деятельности о выборе метода поставок?
18. Как определить экономическую эффективность логистики снабжения?
19. Каковы особенности управления специалистами по снабжению?
20. Что такое производственная логистика?
21. Какова основная цель производственной логистики?
22. Какие бывают методы принятия решений в управлении материальными потоками внутри производственных систем?
23. Как происходит координация деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения работ всеми участниками? Раскройте концепции и системы. Укажите инструменты согласования
24. Как оценить общую и экономическую эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками в производстве
25. Какими вопросами занимается логистика запасов?
26. Какова основная цель логистики запасов? Почему возникают запасы?
27. Какие виды запасов выделяют?
28. Какие методы принятия решений в управления запасами существуют?
29. Какие виды издержек выделяются в системе управления запасами?
30. Как достичь согласованности между поставками и потребностями?
31. Как определить экономический эффект управления запасами?

32. Что такое склад и для чего он предназначен? Какие виды складов бывают?
33. Раскройте достоинства и недостатки пользования собственным и наемным складами.
34. Раскройте основные процессы на складе (функции).
35. Какие параметры склада выделяют?
36. На какие виды площадей делят общую площадь склада?
37. Что такое стеллажные системы и каких видов они бывают?
38. Как оценить общую и экономическую эффективность работы склада?
39. Каковы особенности управления персоналом склада?
40. Что такое склад и для чего он предназначен? Роль складов в координации деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения работ всеми участниками логистического процесса
41. В чем заключается отличие логистического подхода от традиционного сбытового?
42. Что входит в функции распределительной логистики?
43. В чем заключаются функции распределительной логистики?
44. Что понимают под каналом распределения?
45. Какие виды каналов бывают? В каких случаях каждый из них удобнее применять? Каковы их достоинства и недостатки?
46. Что такое уровень канала распределения?
47. Чем определяется протяженность канала распределения?
48. Какие виды посредников бывают и чем они отличаются?
49. Каковы особенности управления персоналом, работающим в сфере сбытовой логистики?
50. Какие подходы к понятиям сбытовая и распределительная логистика существуют? Каковы функции распределительной логистики?
51. В чем заключается отличие логистического подхода от традиционного сбытового?
52. Что понимают под каналом распределения? Какие виды каналов бывают? Каковы их достоинства и недостатки?
53. Что такое уровень и протяженность канала распределения?
54. Какие виды посредников бывают и чем они отличаются?
55. Как осуществляется координация деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения работ всеми участниками распределительного канала?
56. Какие методы принятия решений в управлении сбытовой деятельностью используются?
57. Каковы особенности управления персоналом, занятым транспортными работами?
58. Какое место в логистике занимают финансовые потоки?
59. Какие виды финансовых потоков выделяют?
60. На чем основано принятие решений при выборе финансовой схемы обслуживания товарных потоков? Охарактеризуйте достоинства и недостатки каждой из финансовых схем обслуживания товарных потоков.

### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- 1) полно излагает изученный материал, правильно воспроизводит определения понятия, термины;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Темы рефератов, докладов, сообщений**  
**ОК03, ОК09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17**

1. Этапы становления и факторы развития логистики. Правила 7R.
2. Требования к логистическому персоналу.
3. Понятие, функции, цели и задачи логистики снабжения.
4. Основные методы снабжения: закупка, лизинг, аренда, бартер, толлинг
5. Понятие производственной потребности, виды потребностей
6. Этапы закупки на предприятии. Как происходит координация деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения работ всеми участниками
7. Понятие, функции, цели и задачи логистики производственных процессов.
8. Понятие выталкивающего подхода в управлении материальными потоками
9. Понятие вытягивающего подхода в управлении материальными потоками
10. Понятие, функции, цели и задачи логистики запасов
11. Понятие запаса. Виды запасов. Согласование между поставками и потребностями в материалах
12. Виды систем управления запасами
13. Основные показатели управления запасами
14. Складская логистика: понятие, функции, цели и задачи.
15. Склады: понятие, виды.
16. Технологические зоны склада, их функции.
17. Устройство и оснащение складов. Виды складского оборудования
18. Способы хранения товаров. Виды укладки товаров
19. Понятие терминальных систем. Виды терминалов. Значение терминалов
20. Понятие, функции, цели и задачи сбытовой логистики. Отличие логистики от маркетинга
21. Понятие и виды каналов распределения
22. Понятие тары и упаковки. Виды упаковки. Упаковочное оборудование
23. Понятие, функции, цели и задачи транспортной логистики
24. Автомобильный транспорт: особенности вида транспорта, типы транспортных средств, тарифы
25. Железнодорожный транспорт: особенности вида транспорта, типы транспортных средств, тарифы
26. Понятие организации перевозок. Виды маршрутов.
27. Сущность информационных потоков. Основные понятия информационной логистики.
28. Понятие и виды идентификации товаров
29. Понятие и виды финансовых потоков в логистике
30. Сущность и основные понятия сервисной логистики.

**Критерии оценки:**

**Оценка 5** ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая

последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа обучающимся не представлена.

## Ситуационные задания

ОК03, ОК09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

Задача 1. Грузооборот склада равен 2000 тонн в месяц. 15 процентов грузов проходит через участок приемки. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 500 тонн грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на 26 участок хранения? Принять во внимание, что из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 100 тонн грузов.

Задача 2. Грузооборот склада равен 15000 тонн в месяц. 40 процентов работ на участке разгрузки выполняется вручную. Удельная стоимость ручной разгрузки 25 руб. за тонну. Удельная стоимость механизированной разгрузки 15 руб. за тонну. На какую сумму снизиться совокупная стоимость переработки груза на складе, если весь груз будет разгружаться механизировано?

Задача 3. Грузооборот склада равен 30000 тонн в месяц. 45 процентов грузов проходит через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходит 20000 тонн грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую из участка хранения на участок погрузки? Принять во внимание, что из участка комплектования в отправочную экспедицию в месяц проходит 5000 тонн в месяц.

Задача 4. Определить с помощью эвристического метода Ардолана место расположения двух сервисных центров для обслуживания жителей пунктов А, В, С, D с наименьшими затратами на преодоление расстояний. В таблице указаны расстояния между пунктами, население пунктов (тыс. человек) и относительная важность обслуживания.

Таблица

Пункт	Расстояние до центра в пункте				Население пункта (тыс. человек)	Относительная важность обслуживания
	А	В	С	D		
А	0	11	8	12	10	1,1
В	11	0	10	7	8	1,4
С	8	10	0	9	20	0,7
D	9,5	7	9	0	12	1,0

Задача 5. Чему равны годовые расходы на выполнение заказа и содержание запасов, если известно, что расходы на выполнение заказа составляют 800 руб., расходы на содержание единицы запаса составляют 240 руб., размер партии поставки – 20 шт., годовая потребность – 80 шт.:

Задача 6. Какой будет оптимальная партия поставки, если известно, что расходы на выполнение заказа составляют 2400 руб., расходы на содержание единицы запаса составляют 400 руб., годовая потребность – 300 шт.

Задача 7. Составьте рекомендации по внедрению метода принятия решений в управлении материальными потоками внутри производственных систем: «Бережливое производство»

Задача 8. Составьте рекомендации по внедрению метода принятия решений в управлении материальными потоками внутри производственных систем: MRPI/MRPII

Задача 9. Составьте KANBAN-доску для выполнения проектов в консультационной компании по управлению персоналом и поясните достоинства применения данного метода

10. Постройте график управления запасами по методу с фиксированной партией поставок. Объясните принцип действия метода в случае однократной задержки

Задача 11. Постройте график движения запасов при управлении запасами по методу с фиксированным интервалом времени между поставками. Объясните принцип действия метода в случае однократной задержки

Задача 12. Нарисуйте принципиальную схему склада с указанием отдельных технологических зон. Объясните назначение каждой зоны.

Задача 13. Составьте сравнительную таблицу для коротких каналов сбыта и для каналов с участием посредников. Раскройте условия использования каждого вида каналов и приведите примеры их использования.

Задача 14. Предприятие торгует запасными частями к автомобилям определенной марки. Общий список запасных частей для автомобилей данной марки содержит 2000 видов, из которых на предприятии имеются 500 видов. Определить уровень обслуживания

Задача 15. Определить количество автомобилей для перевозки 500 т груза, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5 т, время в наряде 8 час, а время, затраченное на одну езду, равно 2 час. Коэффициент использования грузоподъемности – 1,0

#### **критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при



решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Задания для аудиторных контрольных работ  
ОК03, ОК09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР  
17**

По каждому варианту приведено несколько утверждений. По каждому утверждению нужно сказать, согласны Вы с ним или нет (написать «Да» или «Нет»). Каждое утверждение нужно сопроводить пояснениями.

**Вариант 1**

1. В основе координации деятельности разных участников логистического процесса лежит компромиссный подход к принятию решений
2. Управленческие решения в логистике принимаются только с учетом экономических последствий для участников логистической цепи

**Вариант 2**

1. При расчете размера заказываемой партии материалов учитываются только экономические показатели работы склада
2. В условиях нерегулярных поставок наиболее эффективным методом управления запасами является метод с фиксированным интервалом партии поставок

**Вариант 3**

1. Сущность логистического подхода заключается в том, что каждое логистическое звено занимается вопросами повышения эффективности с учетом только своих потребностей, без согласования с другими звеньями
2. В условиях стабильного и регулярного потребления материалов применение метода классификации запасов XYZ является нецелесообразным

**Вариант 4**

1. Наличие страхового запаса на складе не освобождает отдел снабжения от необходимости согласования условий поставки с поставщиком.
2. Наиболее точным методом расчета будущей потребности в материалах для производства изделий является метод, основанный на статистических данных за предшествующие периоды

**Вариант 5**

1. Наибольшее влияние на развитие логистики из всех факторов оказало появление и распространение компьютеров. Это связано с тем, что информационные технологии облегчают согласование интересов всех участников логистического процесса.
2. В условиях низкой предсказуемости спроса наиболее эффективным методом управления запасами является метод с фиксированным интервалом партии поставок

#### Вариант 6

1. Отличие функционального подхода от логистического заключается в том, что при принятии решений учитываются интересы только отдельных функциональных звеньев.
2. Метод классификации запасов ABC основан на учете стабильности потребления запасов

#### Вариант 7

1. Наличие склада позволяет избегать необходимости согласования условий поставки между поставщиком и покупателем, поскольку склад позволяет сглаживать неравномерность поставок.
2. Экспертный метод определения потребности в материалах является наиболее трудоемким из всех

#### Вариант 8

1. Применение математических методов в определении логистических параметров отменило необходимость согласования действий между всеми участниками логистического процесса

#### Вариант 9

1. При принятии решения о строительстве регионального склада должны учитываться не только затраты на строительство и обслуживание данного склада
2. Метод расчета оптимальной партии поставки на основе формулы Уилсона позволяет учитывать и величину скидки за количество, и допущение дефицита.

#### Вариант 10

1. Учет издержек на протяжении всей логистической цепи не учитывает последствия принятия решений для отдельно взятого подразделения.
2. Самым сложным при внедрении на предприятии метода управления «Бережливое производство» является построение бизнес-процессов внутри предприятия.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

## Тестовые задания

ОК03, ОК09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР

17

Вопрос № п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов		
1	Что в переводе с греческого означает термин «логистика»?	А. «искусство вычислять, рассуждать»	Б. «искусство прогнозировать, управлять»	В. «искусство принимать, реализовывать»
2	Создателем первых научных трудов по логистике принято считать?	А. А. Смит	Б. А. Жомини	В. Р.Оуэн
3	Главной задачей логистики является	А. разработка тщательно взвешенного и обоснованного предложения, которое способствовало бы достижению наибольшей эффективности работы фирмы, повышению ее рыночной доли и получению преимуществ перед конкурентами	Б. ориентация на минимизацию издержек, но лишь при условии нахождения оптимального уровня сочетания издержек и рентабельности основного и оборотного капитала, задействованного в рамках рыночной стратегии	В. ориентация на минимизацию издержек, но лишь при условии нахождения оптимального уровня сочетания издержек и рентабельности основного и оборотного капитала, задействованного в рамках рыночной стратегии
4	В чем выражаются концепция или принципы логистической системы?	А. В управлении материалами и в управлении распределения	Б. В функции предпринимательства	В. В управлении расходами
5	С точки зрения логистического подхода объектом управления на макроуровне является:	А. служба сбыта	Б. служба снабжения	В. сквозной материальный поток
6	Логистика пришла в экономику из:	А. строительства	Б. медицины	В. военного дела
7	Где получил своё развитие термин «логистика»?	А. в древней Индии	Б. в XIX в. в США	В. в древней Греции
8	Что является основным объектом исследования, управления и оптимизации в логистике?	А. материальный и все сопутствующие потоки;	Б. информационный и финансовый потоки;	В. информационный поток
9	К какой функциональной области логистики относится задача выбора поставщика?	А. производственная логистика	Б. закупочная логистика	В. транспортная логистика.
10	В чём заключается взаимосвязь логистики и маркетинга?	А. в проведении аналитических исследований	Б. в процессе сегментации рынка	В. в планировании товара и ассортимента выпускаемой продукции
11	Что такое логистика?	А. искусство перевозки	Б. искусство управления материалопотоком	В. предпринимательская деятельность

Вопрос № п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов		
12	Основными принципами логистики выступают	А. Системность, Комплексность, Конкретность	Б. глобальность, общность	В. создание минимальных запасов
13	В чем состоит главная общая задача логистики	А. оптимизация производственных запасов;	Б. сокращение времени хранения и транспортировки грузов	В. создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материальных и информационных потоков
14	Каковы основные логистические функции между предприятиями:	А. формирование хозяйственных связей по поставкам товаров или оказанию услуг, их развитие, корректировка, рационализация	Б. определение объемов и направление материальных потоков;	В. управление запасами в сфере обращения
15	Эффективность логистики определяется	А. . Качеством продукции	Б. Уровнем прибыли	В. Производительностью труда
16	Логистика это	А. Управление цепями поставок	Б. Учет товародвижения	В. Управление транспортировкой и складированием
17	Основная задача логистики состоит в обеспечении	А. Качественной перевозке продукции	Б. Продажи продукции	В. Сохранности продукции на складе
18	Логистика это неопознанный материк экономики по определению	А. Барона Жомини	Б. Питера Дракера	В. Византийского императора Леона
19	Принцип логистической координации предполагает	А. Доведение управляющих воздействий до всех управленческих структур	Б. Необходимость согласованного участия всех звеньев при управлении потоковыми процессами	В. Рассмотрение всех элементов логистики взаимосвязи и взаимодействии
20	К вспомогательным ключевым логистическим активностям относятся	А. Упаковка	Б. Производство	В. Транспортировка
21	Ламинарные потоки	А. Характеризуется хаотическими взаимными перемещениями элементов потока	Б. Равномерные, характеризуемый постоянной скоростью	В. Взаимное перемещение составляющих элементов отсутствует либо носит управляемый характер
22	Параметры, характеризующие потоки	А. Мера траектории	Б. Следствие потока	В. Причина потока
23	В зависимости от применяемых форм расчетов все финансовые потоки в логистике можно дифференцировать на две большие группы:	А. нефинансовые потоки и потоки запасов	Б. денежные финансовые потоки и информационно-финансовые потоки	В. Нефинансовые и финансово-потоки
24	Дискретные потоки	А. Непрерывные потоки	Б. Образуются объектами, перемещаемыми с интервалами	В. Циркулируют внутри системы

Вопрос № п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов		
		25	Материальный поток на всем пути своего движения -это:	А. объект логистики

### Критерии оценки:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

**Вопросы для дифференцированного зачета**  
**ОК03, ОК09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР**  
**17**

1. Основные этапы развития логистики.
2. Определения логистики.
3. Виды потоков и их классификация.
4. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы.
5. Основные виды логистики.
6. Связь логистики с другими науками.
7. Принципы, функции и методы логистики
8. Подходы к моделированию логистических систем.
9. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития
10. Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике.
11. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия.
12. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике.
13. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток.
14. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.
15. Сущность и содержание видов логистики.
16. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика.
17. Взаимосвязь видов логистики.
18. Сущность и содержание закупочной логистики.
19. Организация и управление закупочной деятельностью.
20. Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах.
21. Выбор поставщиков.
22. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности.
23. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация.
24. Системы управления потоками в производственной логистике.
25. Цели, задачи и функции распределительной логистики.
26. Системы распределения продукции.
27. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности.
28. Роль складирования в логистических системах.
29. Склады и их виды.
30. Функции складов.
31. Тара и упаковка в складской системе.
32. Основные показатели складской деятельности.
33. Структура системы складирования.
34. Сущность, принципы и функции транспортной логистики.
35. Стратегии транспортного обслуживания.



36. Виды транспорта и их показатели.
37. Классификация грузов.
38. Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем.
39. Классификация логистических систем.
40. Логистические цепи и принципы их формирования.
41. Принципы управления в логистических системах.
42. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы.
43. Подходы к оценке эффективности логистической системы.
44. Виды рисков.
45. Роль аутсорсинга в логистике.
46. Понятие о логистической концепции.
47. Виды логистических концепций, практика их применения.
48. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Тестовые задания для дифференцированного зачета  
ОК03, ОК09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР  
17  
Вариант 1**

1. Что такое логистика?
  - а) организация перевозок;
  - б) предпринимательская деятельность;
  - в) наука и искусство управления материальным потоком;
  - г) искусство коммерции.
  
2. Что является объектом исследования в логистике?
  - а) процессы, выполняемые торговлей;
  - б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
  - в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
  - г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.
  
3. Определите задачу микрологистики :
  - а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
  - б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
  - в) организация грузопереработки в крупном морском порту.
  
4. Что из представленного оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?
  - а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
  - б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
  - в) совершенствование налоговой системы;
  - г) увеличение численности населения в регионе.
  
5. Что такое логистическая функция?
  - а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
  - б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
  - в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
  - г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.
  
6. Единица измерения материального потока:
  - а) рубль;
  - б) кубический метр;

- в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м<sup>2</sup>);
- г) тонна;
- д) штука;
- е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).

7. Что такое материальный поток?

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
- в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

8. Что такое логистическая операция?

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

9. На основе какого признака происходит классификация материальных потоков на внешние, внутренние, входные и выходные?

- а) отношение к логистической системе;
- б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
- в) количество груза;
- г) степень совместимости грузов;
- д) консистенция груза.

10. Определите критерий выбора варианта организации товародвижения:

- а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
- б) минимум издержек на закупки;
- в) минимум издержек на содержание запасов;
- г) минимум издержек на транспортирование.

11. Отметьте шестое правило логистики:

- а) цвет нужного цвета
- б) затраты с минимальными затратами
- в) транспорт правильным видом транспорта
- г) тара в нужной таре
- д) вес нужного веса

12. Отметьте высказывание, относящееся к логистике:

- а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат;
- б) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы;
- в) торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров;
- г) компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.

13. Существенная предпосылка применения логистики в хозяйственной практике:

- а) усиление конкуренции на товарном рынке;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) рост численности населения.

14. Название тянущей системы в логистике:

- а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;
- б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
- в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;
- г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

15. Название толкающей системы в логистике:

- а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;
- б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
- в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;

16. Какой принцип логистики предполагает непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения?

- а) системности;
- б) научности;

- в) конструктивности;
- г) конкретности.

17. Кем образуется система?

- а) три незнакомых человека, проживающих в одном доме города;
- б) три друга, проживающих в разных городах;
- в) поставщик, транспортное предприятие и покупатель, связанные единым договором;
- г) подразделения производственного предприятия.

18. Что относится к прямым функциям службы логистики на предприятии?

- а) выбор транспорта;
- б) рыночные исследования;
- в) организацию складирования и хранения;
- г) рекламу
- д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров
- е) управление запасами

19. С целью снижения чего предприятие создает запасы?

- а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;
- б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;
- в) риска порчи товаров;
- г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.

20. Какие товары принято относить к категории “производственный запас” ?

- а) на складах предприятий оптовой торговли;
- б) на складах сырья предприятий промышленности;
- в) в пути от поставщика к потребителю;
- г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

21. Расставьте по убыванию виды транспорта по способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

- а) воздушный
- б) железнодорожный
- в) водный
- г) автомобильный

22. Расставьте по убыванию виды транспорта по способности надежно соблюдать график доставки:

- а) воздушный
- б) автомобильный
- в) водный
- г) железнодорожный

23. Восстановите последовательность этапов выбора перевозчика:

- а) А: Ранжирование критериев выбора перевозчика
- б) Б: Принятие решения о выборе перевозчика
- в) В: Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию
- г) Г: Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев
- д) Д: Определение критериев выбора перевозчика
- е) Е: Оценка суммарного рейтинга

24. Расставьте по убыванию виды транспорта по способности перевозить разные грузы:

- а) воздушный
- б) водный
- в) автомобильный
- г) железнодорожный

25. Расставьте по убыванию виды транспорта по способности быстро доставлять грузы:

- а) железнодорожный
- б) воздушный
- в) водный
- г) автомобильный

26. Расставьте по убыванию виды транспорта по стоимости перевозки:

- а) воздушный
- б) водный
- в) железнодорожный
- г) автомобильный

27. Что является недостатками железнодорожного транспорта?

- а) низкая производительность;
- б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния;
- г) недостаточная экологическая чистота.

28. Что является недостатками автомобильного транспорта?

- а) малая грузоподъемность;
- б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) большие капитальные вложения в производственно-техническую базу;
- г) низкая скорость доставки.

29. Что является недостатками воздушного транспорта?

- а) низкая производительность;
- б) недостаточно высокая сохранность грузов;
- в) высокая себестоимость перевозок;
- г) недостаточная экологическая чистота.

30. Что является недостатками морского транспорта?

- а) низкая производительность;
- б) низкая скорость доставки;
- в) относительно высокая стоимость перевозок на большие расстояния;
- г) ограниченность видов транспортируемых грузов.

## **2 вариант.**

1. Что означает принцип пропорциональности складского процесса?

- а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;
- д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

2. Что происходит с удельными издержками на единицу пути при увеличении дальности перевозки?

- а) Сокращаются
- б) Увеличиваются
- в) Не изменяются

3. Отметьте аббревиатуру международной транспортной накладной:

- а) CRN
- б) CRM
- в) CRL

4. От чего зависит себестоимость перевозок?

- а) Объема выполненной работы и затраченных на нее средств
- б) Коэффициента грузоподъемности и пробега
- в) Производительности транспортных средств

5. Что принято называть “прямой” жд-перевозкой?

- а) Перевозку в пределах одной дороги
- б) Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по одному

перевозочному документу

в) Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по разным перевозочным документам

6. В каком случае договор морской перевозки называют “чартером”?

а) Судно совершает попутный рейс на условиях фрахта

б) Судно совершает нерегулярный рейс на условиях фрахта

в) Судно совершает регулярный рейс на условиях фрахта

7. Что будет основным документом для расчетов между заказчиком и автомобильным перевозчиком?

а) Договор на транспортное обслуживание

б) Накладная “торг12”

в) ТТН

8. Отметьте вид несуществующего маятникового маршрута:

а) С обратным холостым пробегом

б) С обратным полностью груженым пробегом

в) Без обратного пробега

9. Что такое кольцевой маршрут?

а) Последовательный развоз продукции без возврата на склад

б) Последовательный объезд пунктов по замкнутому кругу

в) Многократный повтор пробега а/м между двумя конечными пунктами

10. Сколько тонн содержит “малая отправка” в железнодорожной перевозке?

а) от 20т

б) 10-20т

в) до 10т

11. Вид транспорта, которого не существует?

а) Аэробного

б) Трубопроводного

в) Водного

12. Направление, не входящее в классическую компетенцию логистики:

а) Закупки

б) Производство

в) Продажи

13. Функция, не присущая логистике:

а) Оптимизация

б) + Реализация

в) Планирование



14. Военный теоретик XIX в., который определяет логистику, как практическое искусство управления войсками:

- а) Барон Жомини
- б) Герцог Логистинский
- в) Петр I

15. Чуждая закупочной логистике задача:

- а) Определение объема закупок
- б) Координация процессов выполнения технологических операций
- в) Выбор поставщика

16. Отметьте то, что не относится к транспортной логистике:

- а) Хранение грузов
- б) Транспортировка грузов
- в) Автолизация грузов

17. Лишняя задача распределительной логистики:

- а) Максимализация прибыли предприятия при более полном удовлетворении спроса потребителей
- б) Минимизация использования горизонтальной системы распределения в противовес вертикальной
- в) Рациональное поведение на рынке с учетом его постепенно меняющейся структуры

18. Основной задачей складской логистики является

- а) Складирование и подготовка грузов к поставкам
- б) Закуп наиболее прибыльных грузов
- в) Организация работы склада с минимизацией расходов на хранение

19. Какие выгоды создает складирование?

- а) Экономические
- б) Закупочные
- в) Обогащения

20. Отметьте термин чуждый логистике?:

- а) “Точно-в-срок”
- б) “Любой ценой”
- в) “Цена-Качество”

21. Что входит в логистическую концепцию организации производства?

- а) Отказ от избыточных запасов
- б) Устранение простоев оборудования
- в) Определение стратегии работы с потребителями

22. Микрологистика ....

- а) нет правильного ответа.
- б) микрологистика решает вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;
- в) микрологистика решает локальные вопросы отдельных фирм и предприятий;
- г) микрологистика решает оперативные вопросы движения информационного потока в пространстве;
- д) микрологистика решает вопросы, связанные с выработкой общей концепции закупок и распределения;

23. Основными преимуществами единственного источника поставки материальных ресурсов по сравнению с несколькими источниками является:

- а) снижение риска и неопределенности;
- б) снижение вероятности сбоев в поставке продукции;
- в) более простые процедуры размещения и экспедирования заказа;
- г) большая вероятность поощрения инноваций и усовершенствований;

24. Готовый продукт для промышленного предприятия:

- а) комплектующее;
- б) комплект;
- в) изделие;
- г) сборочная единица.
- д) деталь;

25. Логистика снабжения – это ...

- а) комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя
- б) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;
- в) одна из функциональных подсистем логистики организации;
- г) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;
- д) это управление материально-техническим обеспечением предприятия;

26. Методы, применяемые в информационных системах класса MRPII — ERP:

- а) календарный;
- б) объемный;
- в) объемно-календарный;
- г) параллельный.
- д) объемно-динамический;

27. Основными критериями выбора лучшего поставщика является:

- а) имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние;
- б) низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки

- в) удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаров-субститутов;
- г) стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания;

28. Метод планирования, позволяющий выявить «узкие» и «широкие» места в производстве на этапе планирования:

- а) календарный;
- б) параллельный.
- в) объемно-календарный;
- г) объемный;
- д) объемно-динамический;

29. Первостепенной задачей при организации непоточного производства является:

- а) упорядочение технологических маршрутов в пространстве;
- б) расчет производственных нормативов.
- в) ритмичная организация снабжения производства во времени;
- г) специализация рабочих мест и участков;
- д) расстановка производственных рабочих в соответствии с их квалификацией по ходу движения производственного процесса;

30. Не является логистическим звеном:

- а) транспортное предприятие;
- б) склад;
- в) цех промышленного предприятия;
- г) нет правильного ответа.
- д) коммерческий банк;

**Критерии оценки:**

<b>Объем выполнения</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.

от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

## IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p><b>Освоенные знания:</b>  понятие, сущность и функции денег;  денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения;  основные типы и элементы денежных систем;  структура национальной платежной системы;  инфляция, понятие, виды, денежные реформы. Антиинфляционная политика;  сущность финансов, их роль в экономике;  структура финансовой системы;  принципы финансовой политики и механизм ее реализации;  основы управления финансами;  принципы финансового планирования и финансового контроля;  основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;  страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг;  характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;  структура кредитной и банковской систем;  функции банков и классификацию банковских операций;  цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;  виды и классификации ценных бумаг;  особенности функционирования рынка ценных бумаг;  характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;  валютная система, особенности функционирования;  международных финансовых институтов</p> <p><b>Освоенные умения:</b>  оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита;</p>	<p><b>«Отлично»</b> -  теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> -  теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> -  теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - устный и письменный опрос,  - подготовка рефератов, докладов, сообщений  - выполнение тестовых заданий,  - решение ситуационных практических задач,  - выполнение заданий для аудиторных контрольных работ</p> <p><b>Промежуточная аттестация–</b>  Дифференцированны й зачет</p>

<p>ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;  проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;  проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;  проводить анализ финансовой политики государства;  проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска;  выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>выполненных заданий содержат ошибки.  <b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

Преподаватель



Денисова Е.В.