

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Калужский филиал Финуниверситета

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
профессионального модуля
ПМ. 01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ**

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Калуга 2024 г.

РАССМОТРЕН

Предметной (цикловой) комиссией

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

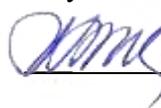
Протокол №04

от «29» ноября 2024 г.

Председатель
предметной (цикловой) комиссии

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 С.М. Багирова

 О.М. Орловцева

ОДОБРЕН

Учебно-методическим советом Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Протокол №02

от «29» ноября 2024 г.

Составитель: Денисова Е.В. – старший преподаватель кафедры «Учет и менеджмент» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	17
2.1 Основные печатные издания.....	17
2.2. Дополнительные источники:.....	17
2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	19
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	47
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	49

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (далее ФОС) по профессиональному модулю ПМ. 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании» предназначен для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

ФОС разработан на основании:

- требований к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

- основной образовательной программы и учебного плана СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

- рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС по профессиональному модулю ПМ.01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании» разработан с целью контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также уровня сформированности общих компетенций (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК) в объёме учебной программы специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования:
- классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;

- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутри-производственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутри-производственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса.

иметь практический опыт:

- в управлении логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- в осуществлении нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- в разработке маршрутов следования;
- в организации терминальных перевозок;
- в оптимизации транспортных расходов.

Оценка результатов освоения обучающимися профессионального модуля ПМ. 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

текущий:

Текущий контроль:

- устный и письменный опрос;
- выполнения ситуационных заданий;
- выполнения тестовых заданий;
- подготовка рефератов, докладов, сообщений
- выполнение курсовой работы (проекта)

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет комплексный.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессионального модуля ПМ. 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании» специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК, ПК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
МДК 01.01 Логистика закупок				
<p>Освоенные знания: - понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; - виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;</p> <p>Освоенные умения: - определять потребности в материальных запасах для производства продукции; - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.</p> <p>ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p> <p>ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p> <p>ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.</p>	<p>РАЗДЕЛ 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</p> <p>Тема 1.1 Цели и задачи закупочной логистики</p> <p>Тема 1.2 Организация работы с поставщиками. Критерии оптимального выбора поставщика</p> <p>Тема 1.3 Осуществление закупок. Основы управления поставками</p>	<p>- устный и письменный опрос; - выполнения ситуационных заданий; - выполнения тестовых заданий; - подготовка рефератов, докладов, сообщений - выполнение курсовой работы (проекта)</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме ДЗК</p>

<p><u>Освоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - последствия избыточного накопления запасов; - механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; - зарубежный опыт управления запасами; - основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать рациональность структуры запасов; - определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; - проводить выборочное регулирование запасов; 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.</p> <p>ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p> <p>ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p> <p>ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.</p>	<p>РАЗДЕЛ 2. Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике</p> <p>Тема 2.1 Виды запасов. Оптимизация запасов и затрат на их хранение</p> <p>Тема 2.2 Базисные системы, механизмы и инструменты управления запасами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - выполнения ситуационных заданий; - выполнения тестовых заданий; - подготовка рефератов, докладов, сообщений - выполнение курсовой работы (проекта) 	<p>Промежуточная аттестация в форме ДЗК</p>
--	--	---	--	---

<p>Освоенные знания: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; - базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ); - методы регулирования запасов; <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); - организовывать работу склада и его элементов; - определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.</p> <p>ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p> <p>ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p> <p>ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.</p>	<p>Раздел 3.</p> <p>Управление логистическими процессами в производстве</p> <p>Тема 3.1 Сущность и значение производственной логистики</p> <p>Тема 3.2 Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах</p> <p>Тема 3.3 Оптимизация внутрипроизводственных издержек логистической системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - выполнения ситуационных заданий; - выполнения тестовых заданий; - подготовка рефератов, докладов, сообщений - выполнение курсовой работы (проекта) 	<p>Промежуточная аттестация в форме ДЗК</p>
---	--	---	--	---

<p><u>Освоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и задачи транспортной логистики; - классификацию транспорта; - значение транспортных тарифов; - организационные принципы транспортировки; - стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов. <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); - рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса. 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.</p> <p>ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p> <p>ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p> <p>ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.</p>	<p>Раздел 4 Логистика распределения</p> <p>Тема 4.1. Теоретические основы логистики распределения</p> <p>Тема 4.2 Системы распределения товаров</p> <p>Тема 4.3 Управление логистическими процессами в системе распределения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - выполнения ситуационных заданий; - выполнения тестовых заданий; - подготовка рефератов, докладов, сообщений - выполнение курсовой работы (проекта) 	<p>Промежуточная аттестация в форме ДЗК</p>
<p>МДК 01.02 Складская логистика</p>				

<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логистики складирования; - классификацию складов, функции; - варианты размещения складских помещений; - принципы выбора формы собственности склада; - основы организации деятельности склада и управления им; - структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; - принципы функционирования внутри-производственных логистических систем; <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу склада и его элементов; - определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.</p> <p>ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p> <p>ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p> <p>ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы складского хозяйства</p> <p>Тема 1.1. Основы логистики складирования</p> <p>Тема 1.2. Организация складского процесса</p> <p>Тема 1.3. Законодательные и нормативно-правовые основы складской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - выполнения ситуационных заданий; - выполнения тестовых заданий; - подготовка рефератов, докладов, сообщений - выполнение курсовой работы (проекта) 	<p>Промежуточная аттестация в форме ДЗК</p>
--	--	---	---	---

<p><u>Освоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию складов, функции; - варианты размещения складских помещений; - принципы выбора формы собственности склада; - основы организации деятельностью склада и управления им; - структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу склада и его элементов; - определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, - рассчитывать и оценивать складские расходы; - выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.</p> <p>ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p> <p>ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p> <p>ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.</p>	<p>Раздел 2.</p> <p>Технико-экономические аспекты организации складской системы</p> <p>Тема 2.1. Упаковка и маркировка товара на складе</p> <p>Тема 2.2. Система штрих-кодирования</p> <p>Тема 2.3. Конструкционные элементы и оборудование склада</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - выполнения ситуационных заданий; - выполнения тестовых заданий; - подготовка рефератов, докладов, сообщений - выполнение курсовой работы (проекта) 	<p>Промежуточная аттестация в форме ДЗК</p>
--	--	---	---	---

<p><u>Освоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации деятельности склада и управления им; - структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; - механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу склада и его элементов; - определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; - выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.</p> <p>ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p> <p>ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p> <p>ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.</p>	<p>Раздел 3.</p> <p>Классификация производственных процессов.</p> <p>Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем</p> <p>Тема 3.1. Складские зоны</p> <p>Тема 3.2 Процесс приемки товара на склад</p> <p>Тема 3.3 Хранение товара на складе. Комплектация и выдача заказа.</p> <p>Тема 3.4. Оптимизация расходов системы складирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - выполнения ситуационных заданий; - выполнения тестовых заданий; - подготовка рефератов, докладов, сообщений - выполнение курсовой работы (проекта) 	<p>Промежуточная аттестация в форме ДЗК</p>
---	--	--	---	---

<p><u>Освоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию складов, функции; - варианты размещения складских помещений; - принципы выбора формы собственности склада; - основы организации деятельностью склада и управления им; - структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; - классификацию производственных процессов; - принципы функционирования внутри-производственных логистических систем; - значение и преимущества логистической концепции организации производства; - принципы управления потоками во внутри-производственных логистических системах; - механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; - понятие и задачи транспортной логистики; - классификацию транспорта; - значение транспортных тарифов; - организационные принципы транспортировки; - стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов. <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу склада и его элементов; - определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; - выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); - рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса. 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.</p> <p>ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p> <p>ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p> <p>ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.</p>	<p>Раздел 4.</p> <p>Управление логистическими процессами в системе складирования</p> <p>Тема 4.1.</p> <p>Основы управления складом</p> <p>Тема 4.2.</p> <p>Система управления логистическими процессами на складе.</p> <p>Тема 4.3.</p> <p>Автоматизированные системы управления складом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - выполнения ситуационных заданий; - выполнения тестовых заданий; - подготовка рефератов, докладов, сообщений - выполнение курсовой работы (проекта) 	<p>Промежуточная аттестация в форме ДЗК</p>
--	--	--	---	---

Кроме того, обучающиеся осваивают следующие общие компетенции (ОК)

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования логистических процессов. Оценка эффективности и качества выполнения.	выбор и применение современных средств поиска и анализа интерпретации информации для выполнения профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки логистических планов - эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.	умение планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; умение использовать полученные знания в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки логистических планов - эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.	корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; полнота понимания того, что успешность и результативность работы зависит от согласованности действий всех участников команды.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства.	способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

профессионального модуля «ПМ. 01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
МДК 01.01		Дифференцированный зачет комплексный		
МДК 01.02				
УП. 01 Учебная практика		Дифференцированный зачет		
ПМ. 01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	Экзамен по модулю			

II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

2.1 Основные печатные издания

1. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344> .
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458> .
3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>

2.2. Дополнительные источники:

1. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185> .
2. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99255>
3. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175> .
4. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.

5. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение 1

Вопросы устного/письменного опроса

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19

1. Этапы и цели стратегического планирования логистического процесса.
2. Задачи и функции прогнозирования логистики.
3. Методологические основы логистического прогнозирования, виды логистических планов.
4. Организация прогнозирования логистических процессов
5. Принципы планирования производственной логистики.
6. Принципы планирования распределительной логистики.
7. Планирование структуры логистических каналов сбыта.
8. Сущность планирования логистических процессов.
9. Ограничения планирования в логистике.
10. Принципы и свойства концепции планирования материальных ресурсов.
11. Классификация и планирование запасов в логистике (Текущий, резервный запасы).
12. Планирование финансовых показателей логистических процессов.
13. Планирование маркетинга на логистическом предприятии.
14. Характеристика основных методов логистического планирования.
15. Принципы и методы планирования на предприятии

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Примеры ситуационных заданий

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19

Задание 1.

1. Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, определить превышение фактических расходов, связанных с созданием и поддержанием запасов, над минимальными расходами в случае заказа партии оптимального размера.

Оборот за период	Ед./мес.	1000
Транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа	Руб.	220
Затраты на хранение единицы товара	Руб.	11
Фактический размер заказа поставщику	Ед.	500

Требуется:

1. определите оптимальный размер заказываемой партии товаров используя формулу Уилсона;
2. рассчитайте величину суммарных транспортно-заготовительных расходов и расходов на хранение в случае размещения заказа оптимальными по размеру партиями
3. рассчитайте величину суммарных транспортно-заготовительных расходов и расходов на хранение в случае, если фактический размер заказа поставщику отличается от оптимального определите разницу затрат при фактическом и при оптимальном размере заказа.

Задание 2.

1. Определить среднее время нахождения ресурсов в пути
2. средний запас
3. среднесуточную отгрузку ресурсов.
4. транспортный запас

Исходные данные: (период 30 дней)

Номер отгрузки	Дата отгрузки	Количество, т.	Время нахождения ресурсов в пути, сут.
1	1	10	8
2	4	20	6
3	12	20	10
4	18	40	8
5	24	30	6

Задание 3.

1. Определить среднее время нахождения ресурсов в пути
2. Средний запас

3. Среднесуточную отгрузку ресурсов.
4. Транспортный запас

Исходные данные: (период 10 дней)

Номер отгрузки	Дата отгрузки	Количество, т.	Время нахождения ресурсов в пути, сут.
1	1	10	3
2	3	20	2
3	5	20	4
4	6	40	3
5	8	30	2

Задание 4.

План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия КИ – 1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего изделия – 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены. Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующие КИ – 1.

Задание 5.

Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующие.

№ п/п	План выпуска изделий, шт./год	Количество комплектующих на одно изделие, шт.	Стоимость подачи заказа, руб.	Цена единицы комплектующего изделия, руб.	Стоимость содержания на складе, % от цены
1	750	2	250	600	10
2	600	3	300	350	15
3	360	5	400	400	20

Задание 6

Постройте кривую анализа ABC для следующего ассортимента

№ позиции	Реализация по позиции, тыс. руб.	Доля позиции в общей реализации, %	№ позиции	Реализация по позиции, тыс. руб.	Доля позиции в общей реализации, %
1	10	0,1	11	10	0,1
2	200	2,0	12	20	0,2
3	30	0,3	13	2300	23,0
4	5200	52,0	14	300	3,0
5	30	0,3	15	40	0,4
6	90	0,9	16	70	0,7
7	10	0,1	17	50	0,5
8	100	1,0	18	20	0,2
9	800	8,0	19	400	4,0
10	300	3,0	20	20	0,2

Задание 7

Рассчитайте коэффициенты вариации спроса для позиций. Отнесите каждую из них к одной из групп X, Y, Z.

№ позиции	Средняя реализация за квартал по позиции	Реализация за квартал			
		1	2	3	4
1	2500	600	620	700	680
2	760	240	180	220	160
3	3000	500	1400	400	700

Задание 8.

В таблице приведена информация об итогах поставки товаров от двух поставщиков, а также ценах на поставляемую продукцию. На основании данных проведите оценку поставщиков по критерию «цена». Какому из поставщиков по критерию «цена» следует отдать предпочтение?

	Объем поставки, ед./мес.	Цена за единицу, руб.
Поставщик № 1		
Январь, товар А	8000	12,5
Январь, товар В	4000	8
Февраль, товар А	7500	14
Февраль, товар В	4300	7,2
Поставщик № 2		
Январь, товар А	7500	11
Январь, товар В	5000	7,5
Февраль, товар А	8500	13,2
Февраль, товар В	4000	8,25

Задание 9.

В таблице приведена информация о нарушениях сроков поставок товаров (опозданиях). На основании данных проведите оценку поставщиков по критерию «надежность». Какому из поставщиков по критерию «надежность» следует отдать предпочтение?

	Количество поставок, ед.	Всего опозданий, дней
Поставщик № 1		
Январь	10	41
Февраль	5	17
Поставщик № 2		
Январь	8	40
Февраль	9	17

Задание 10.

Торговая компания «РИМ» занимается реализацией крупной бытовой техники. Годовой грузооборот склада составляет 28 тыс. тонн при среднем сроке хранения запасов 25 дней. Компания имеет склад площадью 200м², высота потолков 5 м. товар укладывается в штабели по 2 блока. Блок состоит из 2 европоддонов, складированных в 2 яруса. Габаритные размеры европоддона – 1200мм x 800 м, высота поддона с товаром – 1,6 м. при данном виде укладки нагрузка на 1 м² площади складирования равна 0,6. В последние годы бизнес идет удачно и объемы продаж ежегодно растут. В сложившихся условиях руководство компании приняло решение об увеличении объема продаж до 45 тыс. т Задание: 1. определить сможет ли склад поддерживать увеличение объема продаж? 2. определить потребные дополнительные складские площади

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется, если обучающийся подробно и правильно ответил на все вопросы задания;
- оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся правильно ответил на все вопросы, но допустил незначительные неточности;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся правильно ответил на отдельные вопросы, либо поверхностно ответил на все вопросы ;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся не смог ответить на основную часть вопросов.

Темы рефератов, докладов, сообщений

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19

1. Организация складского хозяйства на отдельном предприятии и направления ее совершенствования.
2. Рациональная организация приемки, хранения и отпуска товаров на базах и складах.
3. Основные пути снижения издержек при осуществлении операций по складированию товаров.
4. Показатели и экономическая эффективность использования складского оборудования.
5. Направления совершенствования управления погрузочно-разгрузочными и складскими операциями.
6. Организация контроля за складскими операциями на предприятиях торговли.
7. Основные направления расширения комплекса услуг снабженческих баз и складов.
8. Пути повышения эффективности операций складирования и хранения товаров.
9. Значение и задачи комплексной механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ.
10. Обоснование потребности складских комплексов в необходимых площадях и оборудовании.
11. Техничко-экономическое обоснование размещения и строительства складских комплексов.
12. Обоснование расчета потребности складских комплексов в средствах механизации.
13. Планирование и анализ основных технико-экономических показателей работы баз и складов.
14. Эффективность применения рациональных видов тары в складских комплексах.
15. Экономическая эффективность механизации складских работ с тарно-штучными грузами.
16. Современное состояние складского и тарного хозяйства в торговле.
17. Задачи складского хозяйства по повышению качества обслуживания покупателей.
18. Совершенствование организации технологического процесса работы баз и складов в современных условиях.
19. Методика определения эффективности капитальных вложений в складское хозяйство.
20. Факторы размещения и строительства баз и складов в региональном масштабе.

21. Методы оценки эффективности функционирования складского и тарного хозяйства.
22. Организация комплексного материально-технического обеспечения предприятия торговли и ее экономическая эффективность.
23. Основные пути снижения издержек в процессе закупки товаров.
24. Направления совершенствования системы управления закупками.
25. Экономические методы управления закупками товаров.
26. Система показателей использования материальных ресурсов на предприятии торговли.
27. Организация системы оперативного маневрирования материальными ресурсами.
28. Методы оценки эффективности закупок товаров на предприятии торговли.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствуют логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тестовые задания

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19

Запасы в логистической системе служат...

- в качестве буфера между транспортом, производством и реализацией.
- для компенсации задержек, связанных с движением материалов.
- для экономии на транспортных издержках.
- для изготовления продукции.

От каких факторов зависит выбор поставщика?

- цены и качества продукции.
- географического положения.
- длительности отношений с поставщиками.
- верны все.

Процесс обеспечения предприятия материальными ресурсами, размещение ресурсов на складе предприятия и выдача их в производство – это логистика...

- производственная.
- закупочная.
- информационная.
- сбытовая.
- финансовая.

Жизненный цикл товара – это время...

- от начала использования до момента выхода из строя.
- от момента продажи до момента выхода из строя.
- от момента внедрения до момента замены новым, более современным товаром аналогичного назначения.

В контракт, составляемый при закупках, не входит...

- финансовые услуги.
- законность.
- право заключать контракт.
- учет ранее заключенных контрактов.

Каковы формы организации движения материальных потоков?

- планирование потребности в материалах.
- накопительная.
- транспортно-накопительная.
- организация нулевого запаса.
- оптимизация технологии производства.

Какие издержки не относятся издержки к издержкам на выполнение заказа?

- оформлением заказа.
- транспортными издержками.
- затратами на строительство складов.

Что относится к функциям закупочной логистики?

- планирование процесса реализации.
- выбор поставщиков.
- выбор типа транспортного средства.
- сегментация потребительского рынка.

Какие факторы должны учитываться при выборе поставщика?

- качество товара.
- цена товара.
- упаковка товара.
- наличие документации о тестировании входящего сырья и материалов.
- наличие документации об обучении и повышении квалификации персонала.

Методы определения потребностей:

- стохастический.
- определения границ.
- аналитический.
- регрессионный анализ.
- линейный.
- субъективная оценка.

К методам расчета поставок относится определение...

- экономического размера заказов.
- оптимального размера производимой партии.
- потребности в материалах.
- потребности в рабочей силе.

Каковы задачи, связанные с реализацией функции снабжения?

- что закупить.
- сколько закупить.
- у кого закупить.
- как упаковать.
- как организовать рекламу.

Каковы функции закупочной логистики?

- выбор поставщика.
- определение потребностей в материальных ресурсах.
- контроль за сроками поставок.
- контроль за качеством складирования.
- контроль за отпуском товаров.

Каковы основные элементы контракта, составляемые при закупках?

- право заключать контракт.
- предложение и принятие предложений.
- послепродажное обслуживание.
- финансовые гарантии.

Каковы основные методы расчета поставок?

- определение экономического размера заказа.
- определение оптимального размера производимой партии.
- определение срока выполнения заказа.
- определение экономического размера заказа при условии оптовой скидки.
- определение экономического размера заказа при допущении дефицита.

Что относится к основным стадиям процесса приобретения материалов?

- составление заявок.
- отправка заявок.
- выбор поставщиков.
- выбор потребителей.
- размещение заказов.
- контроль за выполнением заказа.

Время размещения заявок и время получения – это время...

- опережения.
- : ожидания.
- планирования.

Что относится к циклу «поставка материалов»?

- разработка конструкции, организационная подготовка.
- формирование заказа, выбор поставщиков.
- организация транспортировки материалов, доставка материалов к рабочим местам.

Что включает в себя этап получения заказа?

- технологические операции.
- учет.
- обработка.
- оформление.
- контроль производства.
- транспортировка.

Какова цепочка процесса приобретения материалов?

- составление заявок → выбор поставщиков → размещение заказов → анализ размещения заказов → контроль за выполнением заказа → завершение процесса приобретения.
- получение заявки → выбор поставщиков → выполнение заказа → завершение процесса.

- составление заявок → анализ заявок → выбор поставщиков → размещение заказа → контроль за выполнением заказа → завершение процесса приобретения.

Что не относится к процессу приобретения материалов в закупочной логистике?

- контроль за выполнением заказа.
- анализ заявок.
- размещение заказов.
- координация участников логистического процесса.
- объем внутрицеховых перевозок.

Каковы цели логистики в области закупок?

- обеспечение непрерывности процесса производства.
- обеспечение синхронизации поставок и обработки материалов.
- минимизация затрат на производство.
- минимизация затрат на хранение материалов и комплектующих.
- обеспечение необходимого качества материалов и комплектующих.

Тендер – это...

- вид тары.
- транспортное средство.
- вид договора.
- конкурсный торг.

Чтобы эффективно удовлетворить потребности производства в материалах, необходимо решить задачу...

- соблюдения требований производства по качеству сырья и комплектующих изделий.
- расчета затрат на приобретение сырья.
- влияния снабженческих издержек на уровень общепроизводственных затрат.

Каким методом решается задача выбора поставщика?

- динамического программирования.
- корреляционного анализа.
- экспертных оценок.
- линейного программирования.
- интерполяции.

Что понимается под первичной потребностью?

- потребность в комплектующих узлах, деталях и сырье, необходимых для выпуска готовых изделий.
- потребность производства во вспомогательных материалах и изнашивающемся инструменте.
- потребность в материалах на плановый период без учета запасов на складе или в производстве.

- потребность в готовых изделиях, узлах и деталях, предназначенных для продажи, а также в покупных запасных частях.
- потребность в материалах на плановый период с учетом наличных запасов.

Что понимается под вторичной потребностью?

- потребность в материалах на плановый период без учета запасов на складе или в производстве.
- потребность в комплектующих узлах, деталях и сырье, необходимых для выпуска готовых изделий.
- потребность производства во вспомогательных материалах и изнашивающемся инструменте.
- потребность в готовых изделиях, узлах и деталях, предназначенных для продажи, а также в покупных запасных частях.

Что понимается под третичной потребностью?

- потребность в комплектующих узлах, деталях и сырье, необходимых для выпуска готовых изделий.
- потребность производства во вспомогательных материалах и изнашивающемся инструменте.
- потребность в материалах на плановый период без учета запасов на складе или в производстве.
- потребность в готовых изделиях, узлах и деталях, предназначенных для продажи, а также в покупных запасных частях.

Какие виды потребности различают в зависимости от характера исполняемой функции?

- брутто-потребность, нетто потребность.
- первичная, вторичная, третичная.

Какие виды потребности различают в зависимости от учета наличных запасов материалов?

- брутто-потребность, нетто потребность.
- первичная, вторичная, третичная.

Что понимается под брутто-потребностью?

- потребность в комплектующих узлах, деталях и сырье, необходимых для выпуска готовых изделий.
- потребность производства во вспомогательных материалах и изнашивающемся инструменте.
- потребность в материалах на плановый период без учета запасов на складе или в производстве.
- потребность в готовых изделиях, узлах и деталях, предназначенных для продажи, а также в покупных запасных частях.
- потребность в материалах на плановый период с учетом наличных запасов.

Что понимается под нетто-потребностью?

- потребность в комплектующих узлах, деталях и сырье, необходимых для выпуска готовых изделий.
- потребность производства во вспомогательных материалах и изнашивающемся инструменте.
- потребность в материалах на плановый период без учета запасов на складе или в производстве.
- потребность в готовых изделиях, узлах и деталях, предназначенных для продажи, а также в покупных запасных частях.
- потребность в материалах на плановый период с учетом наличных запасов.

Для расчета какой потребности служат детерминированные методы расчета определения потребностей?

- брутто-потребности.
- нетто потребности.
- первичной.
- вторичной.
- третичной.

Что такое склад?

- устройство для бесперебойного снабжения материальными ресурсами потребителей;
- устройство для складирования продукции;
- устройство, предназначенное для приемки, хранения и подготовки материальных ценностей к производственному потреблению и бесперебойному снабжению ими потребителей;
- все ответы верны.

Традиционные задачи склада:

- максимальное использование складских мощностей;
- рациональное ведение погрузочно-разгрузочных и складских работ, эффективное использование складского оборудования;
- устранение потерь товаров при их складской обработке и хранении;
- все ответы верны.

Определите вид склада. Поступающая грузовая единица разбираются, и из коробов комплектуется заказ потребителю:

- распределительный склад;
- производственный склад;
- оптовый склад;
- подсортировочный склад.

Основной поток в логистике складирования:

- информационный;

- сервисный;
- материальный;
- финансовый.

Продолжите предложение:

Технология управления всеми видами запасов на предприятии и их движением (их учет и эффективное распределение) – это

Направленное движение совокупности материально-вещественных, финансовых, информационных, энергетических, кадровых и других видов ресурсов в экономической сфере от поставщиков к потребителям называется

Основные складские потоки:

- входящий, исходящий потоки;
- внутренний, внешний потоки;
- производственный, заводской потоки;
- все ответы верны.

Критерии оценки:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

Вопросы для дифференцированного зачета комплексного

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19

МДК.01.01. Логистика закупок.

1. Организационные структуры логистического управления. Функциональные области логистики и их характеристика. Место логистики запасов в логистической системе
2. Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах
3. Классификация материальных запасов
4. Виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса. Определение размера запаса.
5. Последствия избыточного накопления запасов
6. Оптимизация материальных запасов
7. Механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение
8. Зарубежный опыт управления запасами
9. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы. Концепции: МРП (Materials Requirements Planning) — планирование потребности в материалах; «канбан»; «точно вовремя» (Just-in-Time); ОПТ (Optimized Production Technologies) — оптимизированные производственные технологии; ДРП (Distribution Requirements Planning) система управления и планирования распределения продукции
10. Целевые функции математических моделей управления запасами. Типы моделей управления запасами. Правило ABC – система контроля над запасами
11. Базисные системы управления запасами: Система с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Система с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ), методы регулирования запасов. Система "максимум - минимум"
12. Оперативное планирование и управление материальными потоками в производстве.
13. Значение транспортных тарифов.
14. Методы ABC и XYZ
15. Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей.
16. Организация терминальных перевозок.
17. Задача «сделать или купить в логистике»
18. Ресурсы для производственного процесса.
19. Зонирование складских помещений.
20. Основные критерии выбора поставщика
21. Основные конкуренции и технологии по сокращению общих издержек.
22. Организация работы склада и его элементов.
23. Комплектация и выдача заказа.
24. Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек производства.
25. Последствия избыточного накопления запасов.
26. Типы запасов
27. Классификация производственных процессов.

28. Контроль за выполнением запасов и обеспечения обслуживания клиентов.
29. Выбор вида транспорта.
30. Принципы управления потоками во внутрипроизводственных процессах.
31. Системы с фиксированным размером заказа.
32. Виды запасов.
33. Понятие сущность и необходимость в материальных запасах.
34. Варианты размещения складских помещений.
35. Критерии выбора поставщиков.
36. Основные концепции и необходимость в материальных запасах.
37. Классификация производственных процессов.
38. Значение транспортных тарифов.
39. Понятие сущность и необходимость в материальных запасах.
40. Зонирование склада.
41. Выбор вида транспорта
42. Организация приемки, размещения укладки и хранения товаров.
43. Погрузочно-разгрузочное оборудование.
44. Классификация транспорта
45. Классификация производственных процессов.
46. Выбор подъемно-транспортного оборудования.
47. Виды складов и их классификация.
48. Система с фиксированным размером заказа.
49. Значение транспортных тарифов.
50. Комплектация и выдача заказа.
51. Организация разгрузки, транспортировки к месту приемки.
52. Рациональное перемещение материальных потоков.
53. Характеристики современного склада.
54. Организация приемки, размещения укладки и хранения товаров.
55. Выбор каналов распределения.
56. Выбор вида транспорта.
57. Система с фиксированным интервалом времени между запасами.
58. Понятие сущность и необходимость в материальных запасах.
59. Разработка маршрутов следования
60. Выбор каналов распределения и определения его уровня.
61. Назначение складов.
62. Определение понятий тариф, фрахт.
63. Стратегия ценообразования и определения полезных затрат.
64. Оптимизация транспортных расходов.
65. Комплектация и выдача заказов.
66. Классификация производственных процессов.
67. Понятие мощности грузопотока и объема грузооборота.
68. Выбор маршрутов для перевозки грузов.
69. Ресурсы для производственного процесса.
70. Размещение товара на хранение.
71. Классификация транспорта.

72. Оперативное планирование и управление материальными потоками и управление материальными потоками в производстве.
73. Оптимизация транспортных расходов.
75. Разработка маршрутов следования.
76. Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей.
77. Конструктивные элементы и оборудование склада.
78. Сокращение транспортных расходов

МДК. 01.02. Складская логистика.

1. Теоретические основы складского хозяйства
 1. Характеристики принципов организации технологических процессов на складе?
 2. Основные требования, которым должен отвечать правильно организованный технологический процесс на складе?
 3. С какой целью разрабатывают технологическую карту работы склада?
 4. С какой целью разрабатывают стандартные процедуры складского процесса?
 5. С какой целью осуществляется сетевое планирование складских процессов?
 6. Перечислить основные требования, предъявляемые к технологическим планировкам склада
 7. Какие существуют склады?
 8. В чем состоят функции складов?
 9. Каково значение тары и упаковки в складской система?
 10. Что включает в себя система складского хозяйства?
 11. Какие существуют показатели складской деятельности?
 12. Какова структура системы складирования?
 13. В чем состоит эффективность складирования?
 14. Классификация складов по отношению к базисным функциональным областям логистики
 15. Классификация складов по зоне обслуживания
 16. Классификация складов по виду продукции
 17. Классификация складов по форме собственности
 18. Классификация складов по степени механизации операций
 19. Каково значение тары и упаковки в складской системе?
 20. Сущность и необходимость упаковки в логистике
 21. Особенности и функции упаковки в логистике
 22. Свойства упаковки
 23. Методы формирования грузовой единицы
 24. Понятие, методы и особенности тестирования упаковки
 25. Определение типа упаковки, ее плюсов и минусов
 26. Организация разгрузки и транспортировки товаров к месту приемки.
 27. Организация приемки
 28. Организация размещения, укладки и хранения
 29. Отборка товара по заказу покупателя
 30. Понятие и значение методов сетевого планирования и управления
 31. Особенности и общие принципы методов сетевого планирования и управления
 32. Элементы сетевого графика и общепринятые правила его построения

33. Причины использования складов в логистической системе;
34. Цель и элементы складской логистики;
35. Классификация складов по различным признакам;
36. Собственный склад, его преимущества и недостатки;
37. Схема логистического процесса на складе и методы ее построения.
38. Роль и функции склада в цепи поставок: понятие склада; схема прохождения материального потока; операции и процедуры.
39. Классификация и характеристика складов по отношению к областям логистики и к участникам логистической системы.
40. Классификация и характеристика складов по масштабу деятельности и функциональному назначению.
41. Классификация и характеристика складов по форме собственности и ассортиментной специализации.
42. Классификация и характеристика складов по классности помещений.
43. Принятие решения о включении склада в цепь поставок: мировые и российские тенденции в цепях поставок; условия и преимущества включения склада в цепь поставок.
44. Принятие решения о местоположении склада: факторы, влияющие на принятие решения; подходы к принятию решения; представление применения метода центра тяжести.
45. Принятие решения о строительстве собственного склада: целесообразность строительства; графический расчёт целесообразности; расчёт срока окупаемости инвестиций.
46. Проектирование системы складирования: понятие, подсистемы; характеристика этапов проектирования.
47. Архитектурно-логистическое проектирование склада: территория; функциональные помещения; эстетическое оформление; размещение навесного оборудования; напольное покрытие; внутренняя топология склада.
48. Определение площади склада: виды площадей; ширина проездов; значения основных коэффициентов при расчётах.
49. Виды складирования: понятия склада и складирования; характеристика видов складирования.
50. Стеллажные конструкции: преимущества, виды и характеристика стеллажей.
51. Подъёмно-транспортное оборудование: назначение; типы и характеристика тележек, штабелёров и погрузчиков.
52. Конвейеры: предпосылки для применения; понятие и место применения конвейерной линии; конвейерная система, её проектирование и преимущества.
53. Подъёмное оборудование: виды, назначение и характеристика, случаи использования.
54. Оборудование для работы с товаром и автоматизации склада: складские операции, выполняемые в процессе грузопереработки; виды и характеристика оборудования.
55. Формирование грузовых единиц: понятие; первичная и укрупнённые грузовые единицы; преимущества работы с унифицированными грузами; обеспечение необходимой прочности обвязки.

56. Выбор товароносителя: факторы, влияющие на выбор; понятие базового модуля; виды и характеристика товароносителей.
57. Тара: понятие, функции, классификация по различным признакам, применяемые материалы.
58. Тара: понятие, требования, предъявляемые к таре по различным параметрам.
59. Типовой технологический процесс склада: понятие; основные операции; обеспечивающие операции.
60. Принципы рациональной организации складского технологического процесса: перечислить и охарактеризовать.
61. Организация приёмки продукции на склад: подготовительные мероприятия; проверка сопроводительной документации; визуальный осмотр транспортного средства; приёмка товара по количеству и качеству; действия после приёмки.
62. Применение анализа ABC – XYZ в складской деятельности.
63. Выбор места складирования при адресном хранении: свободный и фиксированный выбор мест хранения, достоинства и недостатки; внедрение адресной системы на складе, достоинства и недостатки.
64. Организация предпродажной подготовки товара на складе: цель; сортировка; отбраковка; фасовка; комплектация; упаковка; маркировка упаковки; специальное оформление.
65. Комплектация заказов: понятие; резервы повышения эффективности; внедрение системы «товар к человеку»; разделение отбираемого и резервного запаса; применение комплексной отборки.
66. Отгрузка продукции со склада: операции; документы; заполнение товаротранспортной накладной.
67. Проведение инвентаризации: понятие; порядок проведения; этапы; циклическая сверка; географический метод определения товарных позиций; метод ранжирования.
68. Понятие запаса. Назначение запаса. Виды запасов.
69. Функции запасов. Особенности запасов в производстве, оптовой и розничной торговле.
70. Управление запасами. Цели и принципы.
71. Управление запасами. Применение ABC-анализа в управлении запасами.
72. Анализ структуры запасов. Анализ оборачиваемости запасов.
73. Планирование запасов. Контроль за состоянием запасов.
74. Система управления запасами с фиксированным размером заказа.
75. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
76. Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.
77. Система управления запасами «минимум-максимум».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически

стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Темы курсовых работ (проектов)

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19

МДК 01.01 Логистика закупок

1. Основные критерии выбора поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов.
2. Организация комплексного материально-технического обеспечения и ее экономическая эффективность.
3. Основные пути снижения издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.
4. Система цен и расчетов при поставке продукции производственно-технического назначения.
5. Направления совершенствования управления закупками (по видам материально-технических ресурсов).
6. Пути повышения эффективности системы закупок материально-технических ресурсов.
7. Закономерности формирования и измерения потребности в средствах производства.
8. Совершенствование системы материально-технического обеспечения предприятия.
9. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов.
10. Влияние состояния системы закупок на эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
11. Техничко-экономическое обоснование потребности предприятия в отдельных видах оборудования.
12. Организация обеспечения производственных подразделений предприятия материальными ресурсами.
13. Методы разработки ассортиментных планов поставки на промышленных предприятиях.
14. Методика оценки эффективности функционирования системы производственной логистики.
15. Основные пути снижения издержек в процессе распределения материально-технических ресурсов.
16. Направления совершенствования планирования сбытовой деятельности на предприятиях и в организациях.
17. Направления совершенствования управления сбытовой деятельностью на предприятиях и в организациях.
18. Основные направления расширения комплекса услуг в сбытовой деятельности.
19. Пути повышения эффективности системы распределения в торгово-посреднических организациях.
20. Выбор оптимальных каналов распределения при сбыте продукции материально-технического назначения.

21. Основные пути снижения издержек при осуществлении процесса хранения продукции.
22. Направления совершенствования управления запасами материально-технических ресурсов.
23. Анализ состояния и мероприятия по оптимизации запасов материально-технических ресурсов.
24. Методы оптимизации структуры совокупных запасов материально-технических ресурсов.
25. Методика расчета норм производственных запасов по отдельным видам материальных ресурсов.
26. Экономическое обоснование наличия запасов материальных ресурсов на базах и складах.
27. Виды запасов материально-технических ресурсов и факторы определения их величины.
28. Определение величины транспортных запасов материально-технических ресурсов.
29. Организация складского хозяйства на отдельном предприятии и направления ее совершенствования.
30. Организация единого технологического процесса функционирования баз и складов.
31. Рациональная организация приемки, хранения и отпуска материальных ресурсов на базах и складах.
32. Основные пути снижения издержек при осуществлении операций по складированию продукции.
33. Показатели и экономическая эффективность использования складского оборудования.
34. Направления совершенствования управления погрузочно-разгрузочными и складскими операциями.
35. Организация контроля за складскими операциями на предприятиях и в посреднических организациях.
36. Основные направления расширения комплекса услуг снабженческих баз и складов.
37. Направления совершенствования планирования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.
38. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.
39. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).
40. Организация контроля за транспортными операциями в товаропроводящей сети.
41. Пути повышения эффективности работы транспортных предприятий и организаций.
42. Экономические методы управления транспортно-экспедиционными компаниями.

43. Эффективность применения рациональных видов тары при перевозке материально-технических ресурсов.
44. Основные показатели транспортной обеспеченности и доступности транспорта для потребителей.
45. Количественные и качественные показатели транспортного обслуживания потребителей.
46. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).
47. Определение спроса на пассажирские перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).
48. Основные экономические показатели функционирования транспортного хозяйства (по видам транспорта).
49. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
50. Экономическая эффективность использования прямых смешанных перевозок грузов.

МДК 01.02 Складская логистика

1. Расчет технико-экономических показателей складского предприятия
2. Финансовое планирование складской деятельности на предприятии
3. Определение оптимальной системы хранения на складском комплексе
4. Оценка эффективности функционирования складского хозяйства
5. Анализ эффективности деятельности складского комплекса
6. Оптимизация затрат на содержание складского хозяйства.
7. Складское хозяйство как элемент системы логистики.
8. Экономическое обоснование строительства собственного склада.
9. Ключевые показатели эффективности деятельности склада (на примере предприятия).
10. Значение склада в деятельности компании (на примере предприятия).
11. Сравнение различных подходов к организации складирования в зависимости от стратегии компании.
12. Организация складского хозяйства (на примере предприятий по отраслям).
13. Организация сервисных услуг на складе (на примере доставки).
14. Упаковка как сервисная услуга склада.
15. Ревизионная работа на складе.
16. Маркировка как необходимое условие рациональной организации складского технологического процесса.
17. Применение системы штрихового кодирования для автоматизации работы склада.
18. Применение технологии RFID для автоматизации работы склада.
19. Зарубежный опыт организации работы склада (на примере предприятия).
20. Функционирование складов системы Росрезерва.
21. Проектирование системы складирования.
22. Оптимизация системы складирования (на примере предприятия).

23. Направления оптимизации складских технологических процессов.
24. Рационализация процесса проведения инвентаризации на складе.
25. Рационализация процесса приемки грузов.
26. Рационализация процесса отгрузки товаров со складов.
27. Рационализация процесса комплектации заказов.
28. Оценка возможностей современных систем подборки и комплектации заказов.
29. Организация хранения товаров на складе.
30. Организация адресного хранения на складе.
31. Оборудование склада как инструмент повышения эффективности складской деятельности.
32. Обоснование выбора оборудования для хранения продукции на складе (на примере предприятия).
33. Определение необходимого количества погрузочно-разгрузочной техники на складе (на примере предприятия).
34. Определение необходимого количества погрузочных доков на складе.
35. Оценка целесообразности применения конвейера на складе (на примере предприятия).
36. Определение типа товаро-носителя для формирования складских грузовых единиц.
37. Грузовая единица как объект управления в логистике.
38. Требования к организации технологических процессов на складе.
39. Требования клиентов к упаковке и маркировке грузовых единиц.
40. Рационализация складских технологических процессов с применением информационных систем.
41. Выбор программного продукта для автоматизации складских операций.
42. Оценка возможностей различных информационных систем управления складированием.
43. Разработка системы мотивации персонала склада.
44. Оптимизация организационной структуры склада.
45. Документальное оформление процессов приемки и отгрузки продукции.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Критерии	Показатели			
	Оценки «2-5»			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена - необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Нечетко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность направления и следования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемые к такого рода работам.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель курсовой работы не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Обучающийся не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Обучающийся четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с обучающимся руководитель курсовой работы делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе.
Литература	Обучающийся совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 3 источников.	Изучено менее пяти источников. Обучающийся слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено около десяти источников. Обучающийся ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.	Количество источников 10 и более. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.

Защита работы	Обучающийся совсем не ориентируется в терминологии работы.	Обучающийся, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Обучающийся показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла	Обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Обучающийся уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности,
---------------	--	--	--	--

		сбивчиво, неуверенно и нечетко.		владение терминологией и др.).
	Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть курсовой работы не выполнена.	Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений курсовой работы, материал излагается не связно, практическая часть курсовой работы выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть курсовой работы выполнена качественно и на высоком уровне.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля «ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме: устного опроса, выполнения заданий на практических занятиях, выполнение тестовых заданий, выполнения обучающимися индивидуальных задания, исследований, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета комплексного.

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчет по практике, аттестационный лист, характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, дневник прохождения практики).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.</p> <p>ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p> <p>ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p> <p>ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление форм первичных документов для осуществления процедуры закупок; - определение потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; - применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - определение сроки и объемы закупок материальных ценностей; - оценка поставщиков с применением различных методик; оформление документов складского учета; - определение потребности в складских помещениях; - расчет площади склада; расчет и оценка складских расходов; - выбор подъемно-транспортного оборудование; - организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приемка, размещение, укладка, хранение); - составление и заполнение типовых форм складских документов; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов устного и письменного опроса; - оценка выполнения ситуационных заданий; - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка рефератов, докладов, сообщений - оценка выполнение курсовой работы (проекта) <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет комплексный</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации - оценка отчета по учебной практике

<p>сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий ЛР 17. Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях ЛР 19. Владеющий культурой мышления и способный максимально реализовывать свой профессиональный потенциал в современной и глобальной экономике</p>	<ul style="list-style-type: none"> – контроль правильности составления складских документов; – оценка рациональности структуры запасов; – выборочное регулирование запасов 	
--	---	--

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТА)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

по профессиональному модулю ПМ. 01

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ

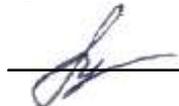
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Калуга 2024

РАССМОТРЕН
Предметной (цикловой) комиссией

Протокол №04
от «29» ноября 2024 г.

Председатель
предметной (цикловой) комиссии

 С.М. Багирова

ОДОБРЕН
Учебно-методическим советом Калужского
филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

Протокол №02
от «29» ноября 2024 г.

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 О.М. Орловцева

Денисова Е.В. – старший преподаватель кафедры «Учет и менеджмент»
Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»

Согласовано: генеральный директор ООО «Элмик» Благодатский И.В.

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__» _____ 2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__» _____ 2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Текущее планирование типичных логистических операций
2. Системы контроля состояния запасов
3. Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях: через склад прошло 20 000 т груза, причем 8000 т груза хранилось 5 дней; 5000 т груза хранилось 7 дней, а 7000 т груза хранилось 10 дней.

Таблица 1.1 – Расчет оборота склада за месяц

№ п/п	Алгоритм	Конкретное соответствие данной ситуации предложенному алгоритму
1	Определение расчетного периода времени	
2	Определение общего количества груза, прошедшего через склад за расчетный период	
3	Расчет общего количества тонн-дней хранения за расчетный период	
4	Расчет среднего срока хранения грузов на складе	
5	Расчет оборота склада за расчетный период	

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344> .
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458> .

3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>
5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175> .
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__» _____ 2024 года</p> <p>Протокол № __</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__» _____ 2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопроводять логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Правила оформления счет-фактуры.
2. Критерии выбора поставщика. Выбор типа посредников
3. Выбрать из нескольких поставщиков наилучшего

Критерии выбора поставщика	Фирмы поставщики			
	1	2	3	4
Надежность поставки	8	8	7	3
Цена	2	6	10	7
Качество товара	3	4	6	5
Условия платежа	4	2	3	4
Возможность внеплановых поставок	7	7	5	8
Финансовое состояние поставщика	5	3	1	2

Для рассматриваемого предприятия значения коэффициентов значимости распределились следующим образом: надежность поставки - 0,15; цена - 0,15; качество товара - 0,3; условия платежа - 0,20; возможность внеплановых поставок - 0,1; финансовое состояние поставщика - 0,1.

Критерии выбора поставщика	Фирмы поставщики				Коэффициент α
	1	2	3	4	
Надежность поставки					
Цена					
Качество товара					
Условия платежа					
Возможность внеплановых поставок					
Финансовое состояние поставщика					
Сумма баллов					

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344>.
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458>.
3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>
5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175>.
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эляшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	2
Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__» _____ 2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Эффективность функционирования логистической системы
2. Порядок и документационное обеспечение инвентаризации
3. Рассчитайте необходимое количество кранов, если за сутки необходимо переработать 1400 т груза, производительность кранов составляет 25 т/ч, коэффициент неравномерности поступления груза $k = 1,2$, продолжительность смены 8 час.

№ п/п	Алгоритм	Конкретное соответствие данной ситуации предложенному алгоритму
1	Определение количества перерабатываемого за сутки груза	
2	Определение продолжительности рабочей смены	
3	Определение производительности оборудования за смену	
4	Определение коэффициента неравномерности поступления груза	
5	Расчет потребного количества оборудования	

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344>.
2. Конопотский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конопотский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458>.

3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>
5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175> .
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол № __</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	--	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопроводять логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Логистические функции, требующие документационного оформления
2. Требования к упаковке и таре
3. Необходимо определить наиболее привлекательного поставщика, заполните таблицу 1.2. Общие ранжированные перечни показателей (критериев) для поставщиков представлены в таблице 1.1. Анализ регионального рынка позволил выявить двух поставщиков, удовлетворяющих логистическим требованиям к поставке определенного вида материала. Степень удовлетворения этих поставщиков выбранной системе критериев оценивалась независимыми экспертами по трехбалльной оценке: 1 – «отлично», 2 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно».

Критерий (показатель)	Ранг	Критерий (показатель)	Ранг
Надежность доставки	1	Репутация и роль в своей отрасли	11
Гарантии качества	2	Деловая инициативность	12
Производственные мощности	3	Управление и организация	13
Цены	4	Контроль процессов	14
Местоположение	5	Отношение к покупателю	15
Технический потенциал	6	Имидж	16
Финансовое положение	7	Оформление товара (упаковка)	17
Возможность компромиссов/ внеплановых поставок	8	Трудовые отношения	18
Наличие информационной системы связи и обработки заказов	9	Деловой опыт и история взаимоотношений	19
Послепродажный сервис	10	Вспомогательная литература и инструкции	20

Таблица 1.2 Рейтинговая оценка и выбор поставщика

Критерий	Ранг	Вес	Поставщик			
			I		II	
			оценка	рейтинг гр.3 х гр.4	оценка	рейтинг гр.3 х гр.6
1	2	3	2	3	4	5
1. Надежность поставки						
2. Качество товара						
3. Цена						
4. Финансовое состояние поставщика						
5. Возможность внеплановых поставок						
Интегральный показатель						

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344>.
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458>.
3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>
5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175>.
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	2
Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2024 года</p> <p>Протокол № __</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__» _____ 2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	--	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Анализ и проектирования логистического подразделения (участка)
2. Классификация документов в логистике
3. Рассчитать параметры системы управления с фиксированным размером заказа, заполнив таблицу. Годовая потребность в заказываемом продукте составляет 200 000 кг., а оптимальный размер заказа – 40 000 кг. Время поставки, указанное в договоре поставки, составляет 15 дней, возможная задержка поставки – 3 дня, число рабочих дней в году – 250 дней.

№ строки	Показатели	Порядок расчета	Результат расчета
1	Потребность, кг		
2	Оптимальный размер заказа, кг		
3	Время поставки, дни		
4	Возможная задержка поставки, дни		
5	Ожидаемое дневное потребление, кг/день		
6	Срок расходования заказа, дни		
7	Ожидаемое потребление за время поставки, кг		
8	Максимальное потребление за время поставки, кг		
9	Гарантийный запас, кг		
10	Пороговый уровень запаса, кг		
11	Максимальный желательный запас, кг		
12	Срок расходования запаса до порогового уровня, дни		

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344>.

2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458>.
3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>
5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175>.
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 	5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 	4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 	3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 	2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 	
Критерии оценивания практического задания	
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 	5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 	4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 	3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__»_____2024года _____ О.М. Орловцева</p>
---	--	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Применение и обоснованность методов оперативного планирования материальных потоков на производстве
2. Виды информационных систем в логистике
3. Имеются четыре фирмы – производители продукции, соответственно: А, В, С, D. Проанализировать изменение затрат при распределении их продуктов потребителям в двух вариантах:
 - без складирования;
 - со складированием (консолидацией) продуктов в одном дистрибьюторском центре.
 Определить наилучший вариант складирования.

Исходные данные и результаты сравнительных расчетов логистических издержек в распределении занести в таблицу 1.1.

Таблица 1.1 – Расчет логистических издержек в распределении

I вариант: без складирования							
Фирмы-производители		Вес отправки (кг)		Транспортный тариф за доставку (долл./100 кг)		Суммарные транспортные расходы (долл.)	
1		2		3		4 = 2 X 3 / 100	
А		20000		3,00			
В		7000		2,80			
С		23000		2,40			
D		5000		1,60			
Итого							
II вариант: со складированием							
Фирмы-производители	Вес отправки (кг)	Тариф за доставку до дистрибьюторского центра (долл./100 кг)	Общие затраты до дистрибьюторского центра (долл.)	Затраты на складирование (консолидацию), долл.	Тариф от дистрибьюторского центра до потребителя (долл./100 кг)	Общие затраты от дистрибьюторского центра (долл.)	Тотальные логистические издержки (долл.)
1	2	3	4	5	6	7	8
А		0,80		10	1,00		
В		1,60		12	1,00		
С		1,30		8	1,00		
D		0,90		9	1,00		
Итого							

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344>.
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458>.
3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>
5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175>.
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	

Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__» _____ 2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__» _____ 2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Виды транспортных перевозок грузов.
2. Учет сбоев поставки и потребления в логистической системе
3. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, заполнив таблицу. Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами

№ п/п	Показатели	Порядок расчета
1	Потребность физ. ед.	$S = 1500$ $N = 253$ дня, $q = 60$ ед.
2	Интервал времени между заказами, дни	
3	Время поставки, дни	10
4	Возможная задержка поставки, дни	2
5	Ожидаемое дневное потребление, физ. ед./день	
6	Ожидаемое потребление за время поставки, физ. ед.	
7	Максимальное потребление за время поставки, физ. ед.	
8	Гарантийный запас, физ. ед.	
9	Максимальный желательный запас, физ. ед.	
10	Размер заказа, физ. ед.	

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344> .
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458> .

3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>
5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175> .
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__» _____ 2024 года</p> <p>Протокол № __</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__» _____ 2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Точность расчета потребностей в материальных запасах
2. Документационное обеспечение управления заказами
3. Рассчитать параметры системы управления с фиксированным размером заказа, заполнив таблицу. Годовая потребность в заказываемом продукте составляет 200 000 кг., а оптимальный размер заказа – 40 000 кг. Время поставки, указанное в договоре поставки, составляет 15 дней, возможная задержка поставки – 3 дня, число рабочих дней в году – 250 дней. Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа

Показатели	Порядок расчета	Результат расчета
Потребность, кг		
Оптимальный размер заказа, кг		
Время поставки, дни		
Возможная задержка поставки, дни		
Ожидаемое дневное потребление, кг/день		
Срок расходования заказа, дни		
Ожидаемое потребление за время поставки, дни		
Макимальное потребление за время поставки, кг		
Гарантийный запас, кг		
Пороговый уровень запаса, кг		
Максимальный желательный запас, кг		
Срок расходования запаса до порогового уровня, дни		

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344>.
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458>.
3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>
5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175>.
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эляшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	2
Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__» _____ 2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__» _____ 2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Выбор метода расчета потребностей материальных запасов
2. Классификация документов в логистической деятельности
3. Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях: через склад прошло 20 000 т груза, причем 8000 т груза хранилось 5 дней; 5000 т груза хранилось 7 дней, а 7000 т груза хранилось 10 дней.

Расчет оборота склада за месяц

№ п/п	Алгоритм	Конкретное соответствие данной ситуации предложенному алгоритму
1	Определение расчетного периода времени	
2	Определение общего количества груза, прошедшего через склад за расчетный период	
3	Расчет общего количества тонно- дней хранения за расчетный период	
4	Расчет среднего срока хранения грузов на складе	
5	Расчет оборота склада за расчетный период	

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344>.
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458>.

3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>
5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175> .
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__» _____ 2024 года</p> <p>Протокол № __</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__» _____ 2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Точность классификации запасов
2. Документационное оформление заказов.
3. Выбрать из нескольких поставщиков наилучшего

Критерии выбора поставщика	Фирмы поставщики			
	1	2	3	4
Надежность поставки	8	8	7	3
Цена	2	6	10	7
Качество товара	3	4	6	5
Условия платежа	4	2	3	4
Возможность внеплановых поставок	7	7	5	8
Финансовое состояние поставщика	5	3	1	2

Для рассматриваемого предприятия значения коэффициентов значимости распределились следующим образом: надежность поставки - 0,15; цена - 0,15; качество товара - 0,3; условия платежа - 0,20; возможность внеплановых поставок - 0,1; финансовое состояние поставщика - 0,1.

Расчет рейтинга поставщиков

Критерии выбора поставщика	Фирмы поставщики				Коэффициент α
	1	2	3	4	
Надежность поставки					
Цена					
Качество товара					
Условия платежа					
Возможность внеплановых поставок					
Финансовое состояние поставщика					
Сумма баллов					

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344>.
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458>.
3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>
5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175>.
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	2
Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__» _____ 2024 года</p> <p>Протокол № __</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__» _____ 2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Расчёт потребностей в материальных запасах для производства
2. Роль документов в логистической деятельности
3. Необходимо определить наиболее привлекательного поставщика, заполните таблицу 1.2. Общие ранжированные перечни показателей (критериев) для поставщиков представлены в таблице 1.1. Анализ регионального рынка позволил выявить двух поставщиков, удовлетворяющих логистическим требованиям к поставке определенного вида материала. Степень удовлетворения этих поставщиков выбранной системе критериев оценивалась независимыми экспертами по трехбалльной оценке: 1 – «отлично», 2 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно».

Ранжирование критериев выбора поставщика

Критерий (показатель)	Ранг	Критерий (показатель)	Ранг
Надежность доставки	1	Репутация и роль в своей отрасли	11
Гарантии качества	2	Деловая инициативность	12
Производственные мощности	3	Управление и организация	13
Цены	4	Контроль процессов	14
Местоположение	5	Отношение к покупателю	15
Технический потенциал	6	Имидж	16
Финансовое положение	7	Оформление товара (упаковка)	17
Возможность компромиссов/ внеплановых поставок	8	Трудовые отношения	18
Наличие информационной системы связи и обработки заказов	9	Деловой опыт и история взаимоотношений	19
Послепродажный сервис	10	Вспомогательная литература и инструкции	20

Рейтинговая оценка и выбор поставщика

Критерий	Ранг	Вес	Поставщик			
			I		II	
			оценка	рейтинг гр.3 х гр.4	оценка	рейтинг гр.3 х гр.6
1	2	3	2	3	4	5
1. Надежность поставки						
2. Качество товара						
3. Цена						
4. Финансовое состояние поставщика						
5. Возможность внеплановых поставок						
Интегральный показатель						

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344>.
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458>.
3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>
5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175>.
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	2
Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__» _____ 2024 года</p> <p>Протокол № __</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__» _____ 2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Функция хранения в незавершенном производстве
2. Предмет, цель и объект документационного обеспечения логистических процессов
3. Имеются четыре фирмы – производители продукции, соответственно: А, В, С, D. Проанализировать изменение затрат при распределении их продуктов потребителям в двух вариантах:
 - без складирования;
 - со складированием (консолидацией) продуктов в одном дистрибьюторском центре. Определить наилучший вариант складирования.

Исходные данные и результаты сравнительных расчетов логистических издержек в распределении занести в таблицу 1.1.

Таблица 1.1 – Расчет логистических издержек в распределении

1 вариант – без складирования			
Фирмы -производители	Вес отправки (кг)	Транспортный тариф за доставку (долл./100 кг)	Суммарные транспортные расходы (долл)
1	2	3	$4 = 2 * 3 / 100$
A	20000	3,00	
B	7000	2,80	
C	23000	2,40	
D	5000	1,60	
Итого		-	

2 вариант – со складированием							
Фирмы - производители	Вес отправки (кг)	Тариф за доставку до дистрибьюторского центра (долл./100 кг)	Общие затраты до дистрибьюторского центра (долл.)	Затраты на складирование (консолидацию), долл.	Тариф от дистрибьюторского центра до потребителя (долл./100 кг)	Общие затраты от дистрибьюторского центра (долл.)	Тотальные логистические издержки (долл)
1	2	3	4	5	6	7	8
A		0,80		10	1,00		
B		1,60		12	1,00		
C		1,30		8	1,00		
D		0,90		9	1,00		

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344>.
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458>.
3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>
5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175>.
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5

- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__» _____ 2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__» _____ 2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Функция перемещения в производственном процессе
2. Правила оформления квитанции о приеме груза
- 3.
4. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, заполнив таблицу. Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами

№ п/п	Показатели	Порядок расчета
1	Потребность физ. ед.	$S = 1500$ $N = 253$ дня, $q = 60$ ед.
2	Интервал времени между заказами, дни	
3	Время поставки, дни	10
4	Возможная задержка поставки, дни	2
5	Ожидаемое дневное потребление, физ. ед./день	
6	Ожидаемое потребление за время поставки, физ. ед.	
7	Максимальное потребление за время постав-ки, физ. ед.	
8	Гарантийный запас, физ. ед.	
9	Максимальный желательный запас, физ. ед.	
10	Размер заказа, физ. ед.	

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344> .

2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458>.
3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>
5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175>.
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 	5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 	4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 	3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 	2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 	
Критерии оценивания практического задания	
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 	5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 	4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 	3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__» _____ 2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__» _____ 2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Производство его цели и функции
2. Реквизиты и правила оформления ИНВОЙС.
3. Рассчитать параметры системы управления с фиксированным размером заказа, заполнив таблицу. Годовая потребность в заказываемом продукте составляет 200 000 кг., а оптимальный размер заказа – 40 000 кг. Время поставки, указанное в договоре поставки, составляет 15 дней, возможная задержка поставки – 3 дня, число рабочих дней в году – 250 дней.

№ строки	Показатели	Порядок расчета	Результат расчета
1	Потребность, кг		
2	Оптимальный размер заказа, кг		
3	Время поставки, дни		
4	Возможная задержка поставки, дни		
5	Ожидаемое дневное потребление, кг/день		
6	Срок расходования заказа, дни		
7	Ожидаемое потребление за время поставки, кг		
8	Максимальное потребление за время поставки, кг		
9	Гарантийный запас, кг		
10	Пороговый уровень запаса, кг		
11	Максимальный желательный запас, кг		
12	Срок расходования запаса до порогового уровня, дни		

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344>.
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458>.
3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>
5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175>.
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	2
Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2024 года</p> <p>Протокол № __</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__» _____ 2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	--	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Планирование сбытовой логистической сети
2. Система документационного обеспечения закупочной деятельности.
3. Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях: через склад прошло 20 000 т груза, причем 8000 т груза хранилось 5 дней; 5000 т груза хранилось 7 дней, а 7000 т груза хранилось 10 дней.

№ п/п	Алгоритм	Конкретное соответствие данной ситуации предложенному алгоритму
1	Определение расчетного периода времени	
2	Определение общего количества груза, прошедшего через склад за расчетный период	
3	Расчет общего количества тонн- дней хранения за расчетный период	
4	Расчет среднего срока хранения грузов на складе	
5	Расчет оборота склада за расчетный период	

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344>.
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458>.
3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>

4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>
5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175> .
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__»_____2024года _____ О.М. Орловцева</p>
---	--	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопроводять логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Документационное обеспечение торгово-технологических процессов на складе (торговая деятельность).
2. Сертификация грузов при перевозке
3. Оформите счет-фактуру по данным таблицы. Продавец - Сормовская кондитерская фабрика, покупатель – магазин КАРУСЕЛЬ.

Наименование товара	Ед. измерения	количество	цена
Конфеты Ромашка	кг	220	250
Конфеты Мишка косолапый	кг	150	320
Конфеты Трюфель	кг	86	270
Шоколад Аленка 0,1	шт	340	90

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344>.
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458>.
3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>

4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>
5. Баширзаде, Р.П. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. П. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175> .
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__» _____ 2024года _____ О.М. Орловцева</p>
---	--	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Внедрение системы распределительных каналов
2. Основные понятия логистических систем.
3. Составьте специальную доверенность от имени предприятия ООО «Звезда» (г. Лениногорск) от 12.12.20__ , директор Андрей Юрьевич Кондрашов, на заключение договоров юристу предприятия Евгению Ивановичу Марфину, паспорт 9203 № 125478, выдан 12.03.20__ ГРОВД г. Лениногорска. Предприятие действует на основании Устава, доверенность выдается на 1 год без права передоверия.

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344> .
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458> .
3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>

5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175> .
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__» _____ 2024года _____ О.М. Орловцева</p>
---	--	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Проектирование каналов распределения
2. Роль системы штрих-кодирования в логистике
3. Оформить путевой лист грузового автомобиля за 20 ноября 2013 г. Организация ООО «ЦЕНТРМАГ», адрес Смоленская область г. Смоленск, Ленина 8. Автомобиль марки Краз, государственный номерной знак М1223, гаражный номер 0123, табельный номер 0023, водитель допущен к рейсу, время выезда из гаража - 8.20, время возвращения в гараж - 16.40
Показание спидометра до выезда - 34123 км, после возвращения в гараж - 34155 км.

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344> .
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458> .
3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>

5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175> .
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__»_____2024года _____ О.М. Орловцева</p>
---	--	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Определение потребности в складских помещениях
2. Сущность понятия логистической системы
3. Оформить инвентаризационную опись по данным таблицы :

№	наименование сыра	количество (кг)	розничная цена (руб.)
1	Швейцарский	35,7	268
2	Сливочный	28,4	253
3	Сметанковый	56,9	264
4	Голландский	34,1	275
5	Король Аргур	16,3	290

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344> .
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458> .
3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Прообразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>

4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>
5. Баширзаде, Р.П. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. П. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175> .
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»	Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__» _____ 2024года _____ О.М. Орловцева
---	--	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Анализ и обоснование расчётных показателей площади склада
2. Документационное обеспечение автоперевозок
3. Оформите товарно-транспортную накладную по данным таблицы. Грузоотправитель – оптовая база, грузополучатель – магазин «Овощи»

Наименование товара	Ед. изм.	Кол-во	Цена
Морковь ст.	кг	265,5	35,00
Картофель ст.	кг	680,9	13,50
Капуста св.	кг	245,2	16,00

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344> .
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458> .
3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>

4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>
5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175> .
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эляшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»	Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__» _____ 2024года _____ О.М. Орловцева
---	--	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Расчёт служебной площади склада
2. Основные реквизиты акта выполненных работ
3. Оформить инвентаризационную опись по данным таблицы

№	наименование сыра	количество (кг)	розничная цена (руб.)
1	Швейцарский	35,7	268
2	Сливочный	28,4	253
3	Сметанковый	56,9	264
4	Голландский	34,1	275
5	Король Артур	16,3	290

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344> .
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458> .
3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>

4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>
5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175> .
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__» _____ 2024года _____ О.М. Орловцева</p>
---	--	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Определение приёмочной площади склада
2. Сферы применения ИНКОТЕРМС
3. Составьте специальную доверенность от имени предприятия ООО «Звезда» (г. Лениногорск) от 12.12.20 __, директор Андрей Юрьевич Кондрашов, на заключение договоров юристу предприятия Евгению Ивановичу Марфину, паспорт 9203 № 125478, выдан 12.03.20__ ГРОВД г. Лениногорска. Предприятие действует на основании Устава, доверенность выдается на 1 год без права передоверия.

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344> .
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458> .
3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>

5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175> .
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__»_____2024года _____ О.М. Орловцева</p>
---	--	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Расчёт полезной площади склада
2. Документы на транспортное средство, необходимые при международных автоперевозках
3. Оформить путевой лист грузового автомобиля за 20 ноября 2013 г. Организация ООО «ЦЕНТРМАГ», адрес Смоленская область г. Смоленск, Ленина 8. Автомобиль марки Краз, государственный номерной знак М1223, гаражный номер 0123, табельный номер 0023, водитель допущен к рейсу, время выезда из гаража- 8.20, время возвращения в гараж - 16.40. Показание спидометра до выезда - 34123 км, после возвращения в гараж - 34155 км.

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344> .
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458> .
3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>
5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/99255>

6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175>.
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эляшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__»_____2024года _____ О.М. Орловцева</p>
---	--	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Расчет длительности производственного цикла
2. Общие формы международной транспортной документации
3. Составьте специальную доверенность от имени предприятия ООО «Звезда» (г. Лениногорск) от 12.12.20 __, директор Андрей Юрьевич Кондрашов, на заключение договоров юристу предприятия Евгению Ивановичу Марфину, паспорт 9203 № 125478, выдан 12.03.20__ ГРОВД г. Лениногорска. Предприятие действует на основании Устава, доверенность выдается на 1 год без права передоверия.

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344> .
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458> .
3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>

5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175> .
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ 01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__» _____ 2024года _____ О.М. Орловцева</p>
---	--	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Планирование и обоснование выбора основных параметров работы логистической системы и отдельных её звеньев
2. Правила заполнения таможенной декларации
3. Оформить инвентаризационную опись по данным таблицы

№	наименование сыра	количество (кг)	розничная цена (руб.)
1	Швейцарский	35,7	268
2	Сливочный	28,4	253
3	Сметанковый	56,9	264
4	Голландский	34,1	275
5	Король Артур	16,3	290

Информация, необходимая для решения задания

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344>.
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458>.
3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>

4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>
5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175> .
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

№ группы, код, наименование специальности _____

Место проведения практики _____

наименование организации (предприятия)

Сроки прохождения практики _____

Виды и качество выполнения работ

Наименование профессионального модуля	Виды и объем работ	Оценка качества выполнения работ

Характеристика учебной и профессиональной деятельности _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

№ группы, код, наименование специальности _____

«ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»

Дата проведения экзамена (квалификационного) _____

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01 МДК 01.02	Дифференцированный зачет комплексный	5,4,3
УП.01	Дифференцированный зачет	5,4,3
ПМ.01	Экзамен по модулю	5,4,3

Итоги экзамена (квалификационного)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Максима льное количество баллов	Количество баллов обучающегося	ПК, ОК освоена/ не освоена
ПК.....	Оценка «отлично» -			
<i>и т.д.</i>				

Вид профессиональной деятельности **ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании** _____

(освоен/не освоен)

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

**СВОДНАЯ ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА
(КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО МОДУЛЮ**

№ группы, код, наименование специальности _____

«ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»

Дата проведения экзамена (квалификационного) по модулю _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	ВПД освоен/не освоен

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1. Информация для экзаменатора

Количество экзаменационных билетов 25

Количество заданий для экзаменуемого 3

Максимальное время выполнения задания 135 мин/час

Используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы: заготовленные комплекты листов бумаги для выполнения письменного экзаменационного задания и черновиков, проштампованных штампом учебного заведения по числу экзаменуемых с запасом.

Литература для экзаменуемого:

1. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344>.
2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458>.
3. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>
4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>
5. Баширзаде, Р.Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/99255>
6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175>.
7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.
8. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

2. Оценочные листы по количеству экзаменуемых

3. Аттестационный лист по учебной практике

4. Сводная оценочная ведомость

В документах предварительно заполняются графы, носящие информационный характер:

- фамилия, имя, отчество экзаменуемого,
- код, наименование специальности,
- наименование профессионального модуля,
- результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля.

Преподаватель



Е.В. Денисова