

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Калужский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
профессионального модуля
ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в
производстве и распределении

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
на базе среднего общего образования

Калуга 2024 г.

РАССМОТРЕН
Предметной (цикловой) комиссией

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике

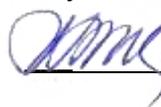
Протокол №04

от «29» ноября 2024 г.

Председатель
предметной (цикловой) комиссии

 С.М. Багирова

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 О.М. Орловцева

ОДОБРЕН
Учебно-методическим советом Калужского
филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

Протокол №02
от «29» ноября 2024 г.

Составитель: Денисова Е.В. – старший преподаватель кафедры «Учет и менеджмент» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 6 |
| II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ | 10 |
| 2.1 Основные печатные издания..... | 10 |
| 2.2. Дополнительные источники:..... | 10 |
| 2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 10 |
| III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА..... | 12 |
| IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 44 |
| V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ | 46 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (далее ФОС) по профессиональному модулю «ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении» предназначен для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

ФОС разработан на основании:

- требований к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- основной образовательной программы и учебного плана СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- рабочей программы профессионального модуля «ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС по профессиональному модулю «ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении» разработан с целью контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также уровня сформированности общих компетенций (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК) в объёме учебной программы специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла;
- значение и преимущества логистической концепции организации
- производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства;
- схемы каналов распределения;
- методы и модели управления сбытовой деятельностью
- содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении;
- способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении.

уметь:

- определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать
- логистические параметры производства, распределения и сбыта;
- идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;
- рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;

иметь практический опыт:

- участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;
- определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении;
- определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении.

Оценка результатов освоения обучающимися профессионального модуля «ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

текущий:

- устный и письменный опрос;
- выполнения ситуационных заданий;
- выполнения тестовых заданий;
- подготовка рефератов, докладов, сообщений
- выполнение контрольных работ

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет комплексный.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессионального модуля «ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении» специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

| Результаты обучения | Код и формулировка компетенции (ОК, ПК) | Наименование разделов и тем | Формы и методы оценки | |
|--|---|--|--|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МДК 02.01 Производственная логистика | | | | |
| <p>Освоенные знания: классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении.</p> <p>Освоенные умения: определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;</p> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы</p> | <p>РАЗДЕЛ 1. Производственная логистика</p> <p>Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента</p> <p>Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства</p> <p>Тема 1.3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства</p> <p>Тема 1.4. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов</p> <p>Тема 1.5. Синхронизация звеньев логистической цепи</p> <p>Тема 1.6. Логистическая организация обеспечивающих процессов</p> <p>Тема 1.7. Логистическое управление производственными процессами</p> | <p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- выполнения ситуационных заданий;</p> <p>- выполнения тестовых заданий;</p> <p>- подготовка рефератов, докладов, сообщений</p> <p>- выполнение контрольных работ</p> | <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета комплексного</p> |
| МДК 02.02 Распределительная логистика | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>Освоенные знания: классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении.</p> <p>Освоенные умения: определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;</p> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении. ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении. ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы</p> | <p>Раздел 2. Распределительная логистика Тема 2.1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе Тема 2.2. Взаимодействие смежных отделов в системе Тема 2.3. Логистическая сеть распределения: принципы формирования Тема 2.4. Оптовая торговля в сети распределения Тема 2.5. Логистические посредники в логистической сети распределения Тема 2.6 Функции логистики распределения Тема 2.7. Логистика возвратных потоков</p> | <p>- устный и письменный опрос; - выполнения ситуационных заданий; - выполнения тестовых заданий; - подготовка рефератов, докладов, сообщений - выполнение контрольных работ</p> | <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета комплексного</p> |
|--|---|--|--|---|

Кроме того, обучающиеся осваивают следующие общие компетенции (ОК)

| Результаты обучения (освоенные общие компетенции) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выбор и применение способов решения профессиональных задач | умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования логистических процессов. Оценка эффективности и качества выполнения. | выбор и применение современных средств поиска и анализа интерпретации информации для выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки логистических планов - эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные. | умение планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; умение использовать полученные знания в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки логистических планов - эффективный поиск необходимой информации. Использование различных | корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; полнота понимания того, что успешность и |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства. | способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности | оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения |

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

профессионального модуля «ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении»

| Элементы ПМ | Формы промежуточной аттестации | | | |
|---|--------------------------------|-----------|--------------------------------------|-----------|
| | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| МДК 02.01 | | | Дифференцированный зачет комплексный | |
| МДК 02.02 | | | | |
| УП. 02 Учебная практика | | | Дифференцированный зачет | |
| ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении | Экзамен по модулю | | | |

II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

2.1 Основные печатные издания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>
4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

2.2. Дополнительные источники:

1. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение 1

Вопросы устного/письменного опроса

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19

1. Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики?
2. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе?
3. Важность использования логистики в управлении производственными процессами?
4. Логистика производства как функциональная область логистической системы?
5. Цели логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями?
6. Задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями?
7. Место логистики производства в системе логистического менеджмента
8. Принцип системного подхода?
9. Индивидуализация выпускаемой продукции?
10. Учет логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне?
11. Развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределенности окружающей среды?
12. Концептуальные положения логистики производства?
13. Миссия логистики производственных процессов как философия организации «все только тогда, когда нужно»?
14. Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения?
15. «Всеобщее качество» как доминирующая культура организации?
16. Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами всеобщего управления качеством?
17. Производство как основное звено логистической цепи?
18. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт?
19. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства?
20. Основное производство?
21. Вспомогательное производство?
22. Производственное (техническое) обслуживание?
23. Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени?
24. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса?

25. Классификация производственных процессов по формам взаимосвязи со смежными процессами?
26. Классификация производственных процессов по степени непрерывности? 5. Классификация производственных процессов по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования?
27. Стадии процесса производства?
28. Характеристика типов производства?
29. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу?
30. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов?
31. Производственная структура организации?
32. Требования, предъявляемые к производственной структуре организации?
33. Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации?
34. Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ производства?
35. Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг
36. Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест?
37. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест?
38. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания?
39. Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест?
40. Рационализация перемещение материалов в процессе производства?
41. Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве?
42. Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания?
43. Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства?
44. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием?
45. Принципы создания эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок?
46. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления?
47. Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP?
48. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах?
49. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ?
50. Особенности производства по принципу «just-in-time»?
51. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов?

52. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time»?
53. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии»?
54. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции?
55. Условия реализации концепции «Lean Production»?
56. Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе?
57. Задачи и цели распределительной логистики в интегрированной логистической системе?
58. Принципы функционирования распределительной логистики в интегрированной логистической системе?
59. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики?
60. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе?
61. Особенности функционала для распределительной логистики?
62. Основные проблемы распределительной логистики?
63. Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции?
64. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности?
65. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения?
66. Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы?
67. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения?
68. Задачи и функции логистической системы распределения?
69. Оптовые организации: их функции, задачи и классификация в логистике распределения?
70. Современный рынок услуг оптовых организаций и перспективы их развития?
71. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке?
72. Кто является логистическими посредниками? 2. Роль и место логистических посредников в логистической системе?
73. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками? 4. Виды деятельности логистических посредников и особенности функционирования?
74. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения?
75. Кооперация логистических посредников в цепи поставок?
76. Логистический сервис и его составляющие?
77. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки?
78. Понятие логистического сервиса и его составляющие?
79. Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам?
80. Уровни обслуживания клиентов?

81. Актуальность проблемы реверсивной логистики?
82. Основные причины возвратных потоков?
83. Порядок возврата от потребителя?
84. Порядок размещение возвратной продукции на складах?
85. Операции с возвратной продукцией?
86. Понятие и классификация тары?
87. Возвратная тара, условия возврата. Политика возврата тары?
88. Возврат тары как резерв получения прибыли?
89. Операции логистики возвратных потоков тары?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Примеры ситуационных заданий

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19

Задание 1.

Исходные данные: оптовое предприятие торгует запасными частями для строительной техники в ассортименте, включающем 1200 позиций. На складе постоянно поддерживается запас по 600 наименованиям запасных частей.

Определите уровень логистического сервиса предприятия.

Задание 2.

Рассчитайте длительность сборки изделия А, состоящего из трех узлов, если длительность цикла генеральной сборки составляет 5 дней; длительность цикла сборки первого узла – 8; второго узла – 9 и третьего узла – 7 дней

Задание 3.

Организация при закупках руководствуется нормами Федерального Закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ (далее – Закон № 44-ФЗ). По плану, организации необходимо до 01 октября ввести в эксплуатацию новый автосамосвал. Начальная (максимальная) цена при закупке данного автосамосвала составляет 6 000 тыс. руб. Закупку планируется провести способом электронного аукциона.

На транспортировку автосамосвала от поставщика заказчику запланировано потратить 14 дней. Сборка автосамосвала на предприятии займет 10 дней. Необходимо: - определить, не позднее какой календарной даты отдел закупок данного предприятия должен разместить в единой информационной системе извещение и документацию о проведении закупки; - спланировать календарные даты начала всех этапов закупки (окончание срока подачи заявок; рассмотрение заявок; проведение торгов; подведение итогов; заключение контракта). Методические рекомендации: Для решения задачи необходимо использовать положения Закона № 44-ФЗ, в редакции не ранее 31.12.2017 г. (ст. 63, 67 – 69, 83.2).

Задание 4.

План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия КИ – 1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего изделия – 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены. Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующие КИ – 1.

Задание 5.

Организация при закупках руководствуется нормами Федерального Закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ (далее – Закон № 44-ФЗ). По плану, организации необходимо до 01 июля ввести в эксплуатацию новый автосамосвал. Начальная (максимальная) цена при закупке данного автосамосвала составляет 17 000 тыс. руб. Закупку планируется провести способом электронного аукциона. На транспортировку автосамосвала от поставщика заказчику запланировано потратить 20 дней. Сборка автосамосвала на предприятии займет 30 дней.

Необходимо:

- определить, не позднее какой календарной даты отдел закупок данного предприятия должен разместить в единой информационной системе извещение и документацию о проведении закупки;
- спланировать календарные даты начала всех этапов закупки (окончание срока подачи заявок; рассмотрение заявок; проведение торгов; подведение итогов; заключение контракта).

Методические рекомендации:

Для решения задачи необходимо использовать положения Закона № 44-ФЗ, в редакции от 31.12.2017 г. (ст. 63, 67 – 69, 83.2)

Задание 6

Организация при закупках руководствуется нормами Федерального Закона «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ (далее – Закон № 223-ФЗ). По плану, организации необходимо до 01 июля ввести в эксплуатацию оборудование. Начальная (максимальная) цена при закупке данного оборудования составляет 5 000 тыс. руб. Закупку планируется провести способом электронного аукциона. На транспортировку оборудования от поставщика заказчику запланировано потратить 5 дней. Ввод в эксплуатацию оборудования на предприятии займет 3 дня.

Необходимо:

- определить, не позднее какой календарной даты отдел закупок данного предприятия должен разместить в единой информационной системе извещение и документацию о проведении закупки;
- спланировать календарные даты начала всех этапов закупки (окончание срока подачи заявок; рассмотрение заявок; проведение торгов; подведение итогов; заключение контракта).

Методические рекомендации: Для решения задачи необходимо использовать положения Закона № 223-ФЗ, в редакции 31.12.2017 г. (ст. 3.2, ст. 4).

Задание 7

Для производства автосамосвалов предприятию необходимо закупить в следующем году 8000 шт. комплектующих по цене 320 ден. ед. за штуку. Стоимость содержания одного комплектующего изделия на складе составляет 13 % от его цены. В прошлом году расходы на транспортировку в расчете на одну партию составили 850 ден.ед.

Определить:

- 1) оптимальную партию поставки комплектующих;
- 2) оптимальную периодичность поставки комплектующих;
- 3) количество поставок в год

Задание 8.

Для производства титанового проката металлургическому предприятию необходимо закупить в следующем году 3800 т сырья. Подразделение логистики рассчитало, что при закупке сырья партиями по 280 т затраты на размещение и выполнение заказа, а также издержки на хранение запасов будут минимальны.

Определить:

- 1) количество поставок в год.
- 2) оптимальную периодичность поставки сырья.

Задание 9.

Годовая потребность в изделиях 1550 штук, число рабочих дней в году 226, оптимальный размер заказа – 75 штук, время поставки – 10 дней, возможная задержка поставки – 2 дня. Определить параметры системы с фиксированным размером заказа.

Задание 10.

Используя данные предыдущей задачи, необходимо определить параметры системы с фиксированным размером заказа, с учетом того, что предприятие нашло нового поставщика и время поставки снизилось до 5-ти дней.

Задание 11.

ЗАО «Белорусская калийная компания» – эксклюзивный поставщик калийных удобрений производства ОАО «Беларуськалий» (Республика Беларусь) и ОАО «Уралкалий» (Российская Федерация) на зарубежные рынки и ведущий мировой трейдер этой продукции. Белорусская калийная компания была создана в 2005 году. Акционерами компании являются «Беларуськалий» (45 %), «Уралкалий» (50 %) и Белорусская железная дорога (5 %). Компания поставляет калийные удобрения более чем в 70 стран мира и продолжает осваивать новые рынки.

Доля Белорусской калийной компании на мировом рынке калийных удобрений составляет свыше 30 %. Нарисуйте схему распределения калийных удобрений. Каковы преимущества эксклюзивного распределения калийных удобрений?

Задание 12.

Для сбыта продукции фирма имеет возможность создать собственную торговую сеть или использовать работающих на рынке сбытовых посредников. Размер выигрыша, который фирма будет иметь, зависит от состояния рынка. Согласно проведенным исследованиям, при благоприятной рыночной ситуации реализация продукции через собственную торговую сеть позволит получить прибыль в сумме 200 тыс. долл., при использовании посредников – прибыль в сумме 100 тыс. долл. При неблагоприятной ситуации на рынке первый вариант сбыта принесет убытки в сумме 180 тыс. долл., второй – обеспечит получение прибыли в сумме 20 тыс. долл.

Определить наиболее приемлемый вариант сбыта при условии, что:

- 1) ситуация на рынке в перспективе неизвестна;
- 2) вероятность сохранения благоприятной для фирмы рыночной ситуации составит 80 %.

Задание 13.

В течение месяца центры сервисного обслуживания ОАО «Лидаагропромаш» выполнили 439 заказов на ремонт сельскохозяйственной техники. При этом невыполненными остались 5 заказов – в силу некомпетентности специалистов сервисного центра и 9 заказов – в силу отсутствия необходимых запасных частей на складе.

Определите:

- 1) уровень логистического сервиса;
- 2) как повысить уровень логистического сервиса сервисных центров ОАО «Лидаагропромаш»?

Задание 14.

Крупное производственное нефтеперерабатывающее предприятие за месяц выполнило 52 контракта на поставку нефтепродуктов на сумму 39 млн долл. В силу отсутствия сырья для переработки невыполненными остались 5 контрактов на сумму 1,5 млн долл.

Определите:

- 1) уровень логистического сервиса;
- 2) как повысить уровень логистического сервиса нефтеперерабатывающего предприятия?

Задание 15.

При обработке материального потока на складе готовой продукции промышленного предприятия используются стационарные погрузочно-разгрузочные машины, работающие от центральной электросети, от нее же происходит освещение складских помещений. Данные о работе склада за год представлены в таблице. Из общей суммы затрат на электроэнергию необходимо выделить постоянные и переменные затраты, используя различные методы дифференциации затрат.

| Месяц | Величина материального потока, тыс. т | Расход на электроэнергию тыс. руб. | Месяц | Величина материального потока, тыс. т | Расход на электроэнергию тыс. руб. |
|--------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------|---------------------------------------|------------------------------------|
| Январь | 16,5 | 5022,2 | Июль | 14,9 | 4945,0 |
| Февраль | 13,2 | 4867,8 | Август | 11,6 | 4790,5 |
| Март | 16,5 | 5022,2 | Сентябрь | 12,4 | 4829,2 |
| Апрель | 21,5 | 5253,9 | Октябрь | 13,2 | 4867,8 |
| Май | 18,2 | 5099,4 | Ноябрь | 16,5 | 5022,2 |
| Июнь | 19,8 | 5176,6 | Декабрь | 19,8 | 5176,6 |
| Итого в среднем за месяц | | | | 16,18 | 5006,1 |

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется, если обучающийся подробно и правильно ответил на все вопросы задания;
- оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся правильно ответил на все вопросы, но допустил незначительные неточности;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся правильно ответил на отдельные вопросы, либо поверхностно ответил на все вопросы ;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся не смог ответить на основную часть вопросов.

Темы рефератов, докладов, сообщений

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19

1. Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов.
2. Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов.
3. Логистическое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта промышленного производства.
4. Расчет длительности производственного цикла.
5. Расчет оптимального размера партии.
6. Планирование материальных потребностей для производства.
7. Построение графиков сложного производственного процесса.
8. Построение графиков простого производственного процесса.
9. Разработка конфигурации логистической сети распределения.
10. Определение оптимальных каналов сбыта.
11. Выбор оптимального логистического посредника.
12. Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики.
13. Расчет времени полного цикла заказа и его составляющих.
14. Определение местоположения распределительного центра.
15. Расчет затрат на сбытовую деятельность.
16. Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения.
17. Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения.
18. Формирование логистической сбытовой цепи.
19. Определение потерь от возврата товара потребителями.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложено собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются не точности в изложении материала; отсутствуют логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживаются существенные непонимание проблемы.

Тестовые задания

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19

1. Логистическая система, в которой движение материальных потоков от поставщиков сырья к производителю, а от него — к потребителю осуществляется либо непосредственно, либо через посредников, — это система:
 - а) макрологистическая с гибкой связью
 - б) трехуровневая микрологистическая
 - в) макрологистическая с прямыми связями

2. Распределение, при котором продукция размещается и продается в тех торговых точках, владельцы которых дали согласие на продажу, — это распределение:
 - а) селективное
 - б) экстенсивное
 - в) интенсивное

3. Сложная организационно завершенная (структурированная) экономическая система, которая состоит из элементов-звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками:
 - а) планирование
 - б) административно-управленческая деятельность
 - в) логистическая система

4. Потоки, характеризующиеся хаотическими взаимными перемещениями элементов потока, вызывающими флуктуационные изменения практически всех показателей потока и существенно затрудняющими процесс управления потоком, — это потоки:
 - а) турбулентные
 - б) дискретные
 - в) стохастические

5. Соглашение, по которому поставщик обязуется сформировать и направить соответствующий материальный поток, а потребитель — принять и оплатить эту продукцию, называется договором:
 - а) транспортной экспедиции
 - б) подряда
 - в) поставки

6. Технически организация и движение материальных потоков в производственно-сбытовой цепи осуществляется с помощью:
 - а) складского хозяйства
 - б) транспортно-складской системы
 - в) демпфирования колебаний внутри производства

7. Организационная структура логистического менеджмента «ЛС» — это:
 - а) организационная структура систем управления
 - б) теория управления производством
 - в) качественно определенный, относительно устойчивый порядок функциональных связей между звеньями системы

8. При логистическом управлении производством внутризаводские перевозки:
- а) устраняются в том случае, если они нерациональны
 - б) рассматриваются как нерациональные
 - в) осуществляются в соответствии с принятой организацией производственного процесса
9. Номера, выдаваемые предприятиям, фирмам и другим производителям товаров Торгово-промышленной палатой Российской Федерации, начинаются с:
- а) 146
 - б) 64
 - в) 46
10. К универсальным вагонам, применяемым при железнодорожных перевозках, не относятся:
- а) полувагоны
 - б) транспортеры тяжелых грузов
 - в) платформы
11. Инструмент, отражающий все связи политики распределения, основные хозяйственные решения и другие виды хозяйственной политики предприятия, объединяющий средства и методы в единую концепцию реализации политики распределения:
- а) план распределения
 - б) целераспределение
 - в) программная тактика
12. Зависимость расходов на приобретение и доставку заказа от величины заказываемой партии принято изображать в виде:
- а) параболы
 - б) гиперболы
 - в) прямой линии
13. Распределительная логистика, предоставленная сама себе:
- а) всегда неверно функционирует
 - б) модернизируется
 - в) совершенствуется
14. Потоки, характеризующиеся постоянством параметров или постоянством характера их изменения через определенный период времени T , — это потоки:
- а) стохастические
 - б) равномерные
 - в) периодические
15. Тот или иной продукт, который принят транспортом к перевозке:
- а) груз
 - б) консигнация
 - в) фрахт
16. Агенты, которые имеют право совершать от имени принципала только те действия, которые оговорены в специальной доверенности, — это агенты:
- а) эксклюзивные
 - б) генеральные
 - в) универсальные

17. В концепции «точно в срок» запасы незавершенного производства:
- а) являются необходимым элементом производственной системы
 - б) аккумулируются между структурными подразделениями
 - в) между производственными подразделениями фиксируются и оперативно устраняются
18. К эксплуатационным показателям железнодорожного состава не относится:
- а) коэффициент использования грузоподъемности
 - б) дедейт
 - в) коэффициент вместимости
19. В частности, при проектировании торговых оптовых баз неопределенность потоковых процессов вынуждает на ... увеличивать площади складских помещений:
- а) 40%
 - б) 60%
 - в) 30%
20. Оптимизируют управление материальными потоками в пределах технологического цикла производства продукции системы:
- а) микрологистические
 - б) внутрипроизводственные логистические
 - в) внешние логистические
21. Тарифы на воздушную перевозку определяются:
- а) самостоятельно авиакомпаниями
 - б) пассажирами
 - в) государством
22. Обособленная совокупность логистических операций, направленных на реализацию поставленных перед логистической системой и (или) ее звеньями задач, называют:
- а) логистическим отрезком
 - б) логистической функцией
 - в) логистическим лучом
23. Совокупность логистических звеньев, через которые проходит движение материального потока:
- а) логистический коридор
 - б) логистическая веревка
 - в) логистическая цепь
24. Тот или иной продукт, который принят транспортом к перевозке:
- а) товар
 - б) груз
 - в) брутто
25. Специфическим кластером, вокруг которого стали группироваться логистические активности в производстве на первой фазе становления логистического менеджмента в отечественном бизнесе был:
- а) провальный менеджмент
 - б) моральный менеджмент
 - в) материальный менеджмент

26. Деятельность банков, таможи, органов сертификации и др., непосредственно связанная с обслуживанием процесса товародвижения, — это инфраструктура:

- а) конституциональная
- б) институциональная +
- в) универсальная

27. Вторая стадия развития организационных логистических структур охватывает период:

- а) конца 1960-х — начала 1970-х годов
- б) конца 1970-х — начала 1980-х годов
- в) конца 1980-х — начала 1980-х годов

28. Действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему информационных, финансовых, сервисных потоков, называется:

- а) логистической кооперацией
- б) логистической деформацией
- в) логистической операцией

29. Область логистики, осуществляющая интеграцию в одну систему нескольких фирм одной отрасли:

- а) мезологистика
- б) незологистика
- в) геологистика

30. Логистика может иметь дело с потоками:

- а) однообразными
- б) многообразными
- в) дополнительными

31. Основные виды отгрузки потребителю:

1. прямые отгрузки из заводских запасов;
2. отгрузки с производственной линии;
3. поставки через складскую сеть.

32. К каналам распределения продукции относятся:

1. независимые оптовые посредники;
2. оптовые базы и конторы;
3. агенты, товарные брокеры, комиссионеры.

33. Если партия достаточно большого размера, то отгрузку производят...

1. из заводских запасов;
2. с производственной линии;
3. со склада.

34. К функциям распределения относятся:

1. концентрация или рассредоточение товаров;
2. размещение товаров;
3. сортировка и накопление товаров;
4. сохранность и защита товаров, находящихся на хранении;
5. ведение переговоров и сделок между продавцами и покупателями;
6. передача права собственности на товар от продавца к покупателю.

35. Организация хранения и регулирование уровня запаса включает:

1. составление и увязка планов и прогнозов;
2. комплектация заказов;
3. послепродажное обслуживание;
4. обработка заказов;
5. организация доставки готовой продукции.

36. Распределение каналов продукции бывает...

1. селективным;
2. интенсивным;
3. дифференцированным;
4. интегрированным.

37. Издержки хранения связаны с...

1. физическим хранением;
2. зарплатой персонала;
3. арендой складских помещений;
4. упаковкой;
5. оформлением заказов;
6. командировками персонала.

38. Издержки пополнения связаны с...

1. физическим хранением;
2. зарплатой персонала;
3. арендой складских помещений;
4. упаковкой;
5. оформлением заказов.

39. Емкость рынка – это..

1. количество товаров;
2. покупательская способность;
3. объем производства, плюс объем импорта, минус объем экспорта;
4. площадь, приходящаяся на единицу товара.

40. Канал распределения товаров – это...

1. совокупность транспортных средств;
2. маршрут транспортировки товаров;
3. совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или передают другим право собственности на товар или услугу на пути от производителя к потребителю.

41. Организации или лица, составляющие канал, выполняют следующие функции:

1. собирают информацию для планирования распределения продукции;
2. стимулируют сбыт;
3. приспособливают товар к потребностям потребителей;
4. исключают риски, связанные с функционированием канала;
5. организуют товародвижение.

42. Формула Вильсона:

1.
$$n = \sqrt{\frac{2C_{зм}N}{C_{из}i}}$$
 ;

$$2. \quad OP3 = \sqrt{\frac{2AS}{i}} ;$$

$$3. \quad T = n \sum_{j=1}^m t_j ;$$

$$4. \quad I = \frac{N}{S/OP3} .$$

43. Система с фиксированным размером заказа учитывает следующие факторы:

1. площадь складских помещений;
2. издержки на хранение запасов;
3. время пополнение заказа;
4. стоимость оформления заказа.

44. Система с фиксированным интервалом времени между заказами учитывает следующие факторы:

1. площадь складских помещений;
2. издержки на хранение запасов;
3. время пополнения заказа;
4. потребность в заказываемом продукте;
5. возможная задержка поставки.

45. Система «минимум-максимум» учитывает следующие факторы:

1. интервал времени между поставками;
2. издержки на хранение запасов;
3. время пополнения заказа;
4. потребность в заказываемом продукте;
5. возможная задержка поставки.

46. Дифференциация ассортимента товаров XYZ:

1. X – товары, спрос на которые равномерен;
2. Y – товары, которые потребляются в колеблющихся объемах;
3. Z – товары, спрос на которые возникает лишь эпизодически;
4. X – товары, спрос на которые возникает лишь эпизодически;
5. Y – товары, которые потребляются в колеблющихся объемах;
6. Z – товары, спрос на которые равномерен.

47. Уровень канала распределения – это...

1. его техническая оснащенность;
2. ширина охвата рынка;
3. посредник, выполняющий работу по приближению товара и права собственности на него к конечному потребителю.

48. Протяженность канала распределения – это...

1. его длина;
2. количество посредников;
3. объем информационного потока, сопровождающего товар.

49. Вертикальный канал распределения – это...

1. канал, состоящий из производителя и посредников, действующих как единая система под единым руководством;

2. распределение по иерархическом признаку;
3. распределение средств по мере создания конечного продукта.

50. Использование посредников позволяет...

1. расширить рынок сбыта;
2. улучшить качество рекламы;
3. уменьшить издержки на транспортно-складские операции;
4. расширить рынок сбыта.

51. Посредник является каналом...

1. нулевого уровня;
2. одноуровневым;
3. двухуровневым;
4. трехуровневым.

52. Правила процедуры оценки тендерных предложений:

1. назначение членов тендерного комитета;
2. рассмотрение всех предложений;
3. рассмотрение только тех предложений, которые отвечают соответствующим требованиям;
4. отсутствие каких-либо переговоров с участниками торгов;
5. постоянные переговоры с участниками торгов.

53. Особенности закупки материалов по системе JIT (точно вовремя):

1. поставки большими партиями;
2. максимальный объем сопутствующей документации;
3. количество поставщиков резко ограничено;
4. использование стандартной тары и упаковки;
5. частые поставки небольшими партиями.

54. Последовательность операций исследования рынка:

- А – анализ потребности в информации;
- Б – постановка проблемы;
- В – получение информации;
- Г – передача информации;
- Д – поиск источников информации;
- Е – обработка информации.

1. А → Б → Д → Г → В → Е;
2. Б → А → Д → В → Е → Г;
3. А → Д → В → Б → Е → Г.

55. Правило ABC – это...

1. система управления запасами;
2. система регулирования запасами;
3. метод размещения товаров на складе;
4. метод распределения готовой продукции.

56. Дилер действует...

1. от чужого имени за чужой счет;
2. от чужого имени за свой счет;
3. от своего имени за чужой счет;
4. от своего имени за свой счет.

57. Дистрибьютор действует

1. от своего имени за свой счет;
2. от чужого имени за свой счет;
3. от своего имени за чужой счет;
4. от чужого имени за чужой счет.

58. Агент действует...

1. от своего имени за свой счет;
2. от чужого имени за свой счет;
3. от своего имени за чужой счет;
4. от чужого имени за чужой счет.

59. Комиссионер действует...

1. от своего имени за свой счет;
2. от чужого имени за свой счет;
3. от своего имени за чужой счет;
4. от чужого имени за чужой счет.

60. Брокер действует...

1. от чужого имени за чужой счет;
2. от чужого имени за свой счет;
3. от своего имени за чужой счет;
4. от своего имени за свой счет.

61. Создание запасов связано со следующими затратами:

1. иммобилизация финансовых средств;
2. на содержание складских помещений;
3. на содержание складского оборудования;
4. возможными поломками оборудования;
5. риск порчи и хищения.

62. Материальные запасы классифицируются по...

1. цене;
2. месту нахождения;
3. исполняемой функции;
4. времени.

63. Фирмы-посредники за предварительно оговоренную оплату берут на себя следующие обязанности:

1. ищут поставщиков;
2. ищут потребителей;
3. организуют рекламную службу;
4. дают консультации по юридическому и финансовому аспектам предполагаемых сделок;
5. следят за объемом и качеством поставок.

64. Целью логистической системы распределения является...

1. закупка товара;
2. доставка товара;
3. реализация товара;
4. погрузочно-разгрузочные работы.

65. В системе с фиксируемым размером запаса, регулируемым параметром является...

1. пороговый уровень;
2. заказываемое количество;
3. критический запас;
4. время заказа.

66. Для системы с фиксируемым интервалом времени между запасами не является регулируемым...

1. максимальный запас;
2. заказываемое количество;
3. пороговый уровень;
4. интервал времени между заказами;
5. сезонный запас.

67. Управление запасами в сфере обращения связано с...

1. транспортом общего пользования;
2. предприятиями оптовой торговли;
3. коммерческими организациями;
4. складами сырья и готовой продукции предприятия производителя.

68. Традиционное снабжение характеризуется...

1. закупками большими партиями;
2. закупками мелкими партиями;
3. главная цель – минимальная цена;
4. главная цель – высокое качество;
5. выбор поставщика – по минимуму цены.

69. Оперативное снабжение характеризуется...

1. закупками большими партиями;
2. закупками мелкими партиями;
3. главная цель – минимальная цена;
4. главная цель – высокое качество;
5. выбор поставщика – по минимуму цены;
6. единственный поставщик с долгосрочным контрактом.

70. Физическое распределение – это...

1. доставка продукции от продавца к потребителю;
2. распределение различных видов продукции;
3. оказание услуг по сохранности грузов.

71. Стратегии интеграции закупочной и сбытовой деятельности:

1. горизонтальная;
2. прямая (снизу вверх);
3. вертикальная;
4. обратная (сверху вниз);
5. поперечная;
6. диагональная.

72. Высокую приспособляемость логистической системы к специфическим запросам потребителя предполагает принцип...

1. оптимальности;
2. гибкости;

3. системности;
4. надежности поставок.

73. Штриховое кодирование позволяет...

1. автоматизировать физические товарные потоки;
2. управлять информационными потоками;
3. отслеживать хищения;
4. вести учет расхода продуктов.

74. Опережающая интеграция состоит в...

1. приобретении производителями фирм поставщиков сырья;
2. объединении производителей с компаниями, использующими их продукцию;
3. присоединении фирм, производящих сходный продукт;
4. объединении фирм, производящих разнородные продукты.

75. К распределительной логистике не относится:

1. закупка оборудования;
2. оказание информационных услуг при поставке продукции;
3. сбыт готовой продукции;
4. размещение распределительных складов.

76. Для прогнозирования используют метод...

1. интерполяции;
2. экстраполяции;
3. среднего квадратического;
4. среднего арифметического;
5. мозгового штурма.

77. Логистическая функция определения объемов и направления материальных потоков осуществляется...

1. транспортом общего пользования;
2. предприятием оптовой торговли;
3. коммерческой организацией;
4. складами сырья и готовой продукции предприятия производителя.

78. Распределительная логистика НЕ решает проблемы распределения...

1. заказов между поставщиками;
2. грузов по местам хранения;
3. информации по местам потребления;
4. материальных запасов между участками производства;
5. материальных потоков в процессе продажи.

79. В задачи распределительной логистики НЕ входит решение вопроса...

1. определение канала доставки продукции потребителю;
2. упаковки;
3. финансирования;
4. определения маршрута;
5. определения сети складов;
6. необходимого уровня обслуживания.

Критерии оценки:

| Объем выполнения | Оценка | Критерии оценки |
|-------------------------|-----------------------|---|
| от 61 до 70 | «отлично» | - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания. |
| от 49 до 60 | «хорошо» | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты. |
| от 35 до 48 | «Удовлетворительно» | теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты. |
| от 0 до 34 | «Неудовлетворительно» | теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты. |

Задания для контрольных работ

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19

Контрольная работа № 1

Задание 1.

Разработать схему логистического обеспечения основных производственных процессов. Построение схемы логистической системы организации:

1. На основе представленных данных организации необходимо построить организационно-структурную схему организации, определить уровни и степень взаимодействия всех подразделений и руководителей;

2. Проанализировать материальные, финансовые и информационные потоки в процессе функционирования организации и на этой основе разработать схемы логистической системы: тянущего и толкающего типов;

3. Перечислить основные показатели эффективности функционирования данной логистической системы. Типография. организации полного цикла: дизайн-студия, изготовление форм, печать тиражей, переплетно-брошюровочные и отделочные процессы, работает как с юридическими, так и физическими лицами по заказам. Типография находится на окраине города, имеет несколько цехов, склады, собственный транспорт.

Основная продукция типографии: печать журналов, книг, брошюр, рекламных листовок, календарей, визитных карточек и другие. Основные элементы логистической системы типографии: Генеральный директор, коммерческий директор, финансовый директор, директор по производству, главный бухгалтер, начальник отдела материальнотехнического снабжения, начальник отдела продаж, начальник отдела маркетинга, заведующий складом сырья и материалов, заведующий складом готовой продукции, начальник дизайн-студии, начальник печатного цеха, начальник переплетно-брошюровочного и отделочного цеха, начальник транспортного отдела, начальник отдела кадров, начальник плановоэкономического отдела, начальник юридического отдела, цеховые мастера, начальник участка допечатной подготовки, и др.

Основной бизнес-процесс: Получение заказа на полиграфическую продукцию. Отдел продаж принимает заказ и передает его в производственный отдел. Производственный отдел утверждает цену на заказ и дает заявку на приобретение сырья. Отдел продаж заключает договор и выставляет через бухгалтерию счет на оплату заказа клиенту. Отдел материально-технического снабжения проверяет остатки необходимого сырья на складе и с учетом имеемых остатков производит заказ у поставщиков. При этом заключается договор на поставку сырья и выписывается счет, который для оплаты передается в бухгалтерию. После оплаты передается заявка на доставку оплаченного сырья в транспортный отдел, который организует привоз всех необходимых материалов. Полученное сырье приходит на склад сырья и материалов и по заявке цеха

выдается на производство заказа. Изготовленный заказ в упакованном виде передается на склад готовой продукции.

После оплаты готовый заказ отгружается клиенту или организуется его доставка транспортом типографии на склад заказчика. Все договора согласуются и визируются в юридическом отделе типографии.

Заказ: Рекламный буклет фирмы «Виктория» 60 стр. Тираж 15 000 экземпляров, форматом А4, полноцветная двухсторонняя офсетная печать 4+4, мелованная бумага плотностью 120 гр.\ кв. метр, крепление на скрепку. Необходим дизайн обложки, упаковка в крафт-бумагу по 25 штук, доставка на склад фирмы «Виктория». Согласованный процент брака – 3%, срок изготовления 7 дней.

Задание 2. Разработать схему логистического обеспечения основных 8 производственных процессов. Салон красоты. Располагается в спальном районе города. Специализируется на оказании парикмахерских, косметологических и спа-процедур. Основные услуги: Спа-процедуры, врача-косметолога, стилиста-визажиста, массажиста и другие. Основные элементы логистической системы: генеральный директор, администратор, главный бухгалтер, кассир, врач-косметолог, стилист-визажист, мастер маникюра, массажист и другие.

Контрольная работа №2

Задание 1.

Рассчитать длительность производственного цикла. Расчет оптимального размера партии. Супермаркет. Сетевой универсальный магазин среднего класса. Располагается в 500 метрах от станции метрополитена. Работает круглосуточно, в ассортименте продовольственные товары и продукция бытовой химии. Основная продукция: Реализации в розницу продуктовых и промышленных товаров.

Основные элементы логистической системы: генеральный директор, управляющий, отдел пищевых товаров, отдел промтоваров, отдел собственного производства, участки (гастрономия, напитки, фрукты, овощи, мясной цех, рыбный цех, выпечка, кулинария), начальник службы безопасности, администрация, бухгалтерия, расчетно-кассовая служба, склад и другие.

Основной бизнес-процесс: Приобретение оптом у производителей и поставщиков различных товаров и продажа их в розницу, а также собственное производство полуфабрикатов, выпечки для продажи в магазине.

Заказ: Молоко 1 литр, творог - 20 гр., хлеб ржаной 700 гр., батон домашний – 700 гр., сыр Свая – 300 гр., греча – 900 гр., сахарный песок – 1 кг., виноград – 1 кг., сосиски молочные 500 гр., свинина – 500 гр., зубная паста – 1 шт., сок яблочный – 1 литр, шампунь – 1 флакон, макароны - кг.

Контрольная работа №3

Задание 1.

Выпуск легковых автомобилей ожидается в объеме 200 тыс. шт. в год. Индикатор пропорциональности шинной промышленности и автомобилестроения равен 5. Определить ожидаемый спрос на автопокрышки.

Задание 2. Составить прогноз объема платных услуг фирмы на 2024 – 2025 гг., если известно, что в 2021 году объем платных услуг в фирме составлял 1 380 тыс. руб., а в 2022 году – 1 628 тыс. руб. в сопоставимых ценах. Сложившиеся условия работы фирмы существенно не изменяются.

Задание 3. Рассчитать длительность технологического цикла простого процесса при последовательном, параллельном и параллельнопоследовательном видах движения партии деталей в производстве. Рассчитать длительность производственного цикла простого процесса при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном видах движения партии деталей, приняв среднюю длительность межоперационных перерывов t_{mo} : при последовательном виде движения партии – 90 мин, при параллельно-последовательном – 30 мин, при параллельном – 5 мин (в расчёте на передаточную партию). Построить в масштабе графики производственного цикла простого процесса при различных видах движения партии и определить погрешность графического построения в процентах. Сопоставить длительность технологического и производственного циклов простого процесса при различных видах движения партии и сделать выводы о влиянии вида движения (характере передач) на длительность 11 технологического и производственного циклов.

Исходные данные для задачи:

$t_{шт}$, мин

0.7

0.9

1.4

2.9

0.9

2.1

0.8

где $t_{шт}$ – время обработки 1 детали;

C – количество станков.

Величина партии деталей – $n = 160$ шт.

Величина транспортной партии – $n_{тр} = 40$ шт.

Продолжительность смены – $T = 8$ часов.

Количество смен в сутки – $k = 2$

Коэффициент перевода рабочих дней в календарные - $f = 0.71$.

Количество межоперационных перерывов – $m = 6$.

Длительность перерыва при последовательном виде движения – $t_{п\text{ посл}} = 90$ мин.
Длительность перерыва при последовательно-параллельном виде движения – $t_{п\text{ пар}} = 30$ мин.

Длительность перерыва при параллельном виде движения – $t_{п\text{ пар}} = 5$ мин.

Контрольная работа №4

Задание 1. Какой канал распределения более эффективный: - канал нулевого уровня: расходы, связанные с содержанием собственной розничной торговой сети, составляют 250 млн руб., издержки обращения - 100 млн руб., прибыль от реализации товара - 700 млн руб.; - одноуровневый канал: издержки обращения 160 млн, прибыль может достигнуть 120 млн руб.; - двухуровневый канал: издержки обращения - 80 млн руб., плановая прибыль 120 млн руб.

Задание 2. Рассмотрите три вида каналов распределения и определите, какой наиболее выгоден для производителя: - канал нулевого уровня: расходы, связанные с содержанием собственной розничной торговой сети, составляют 100 млн руб., издержки обращения - 80 млн руб., прибыль от реализации товара - 360 млн руб.; - одноуровневый канал: издержки обращения - 70 млн руб., ожидаемая прибыль 175 млн руб.; - двухуровневый канал: издержки обращения - 60 млн руб., прибыль может составить 130 млн руб.

Задание 3. Выбрать канал распределения с учетом объема продаж. Фирма-производитель реализует свой продукт через оптовых посредников предприятиям розничной торговли. Маржа оптовика составляет 10 % от реализации. Фирма-производитель считает целесообразным нанять 20 14 торговых представителей, чтобы поставлять продукцию предприятиям розничной торговли напрямую. Прогнозируется, что затраты на 20 представителей составят 640 000 руб. плюс 2 % от объема реализации продукта. При каком объеме продаж наличие своих представителей окажется для фирмы предпочтительнее, чем работа с оптовыми посредниками? Организация производит и продает продукцию через оптовых посредников. Руководство организации рассматривает вопрос об организации поставок продукции напрямую фирмам розничной торговли. Для реализации этого необходимо привлечь 10 представителей. При каком объеме продаж реализация через собственных представителей окажется для организации предпочтительней, если затраты на 10 представителей составляют 500 000 руб. плюс 2 % от объема реализации, маржа оптовика - 12 % от объема реализации?

Задание 4. Определите, при каком объеме продаж производителю эффективно реализовывать свои товары через собственную службу торговых представителей, а при каком - через оптового посредника. Производитель бытовой техники оценивает два варианта реализации своей продукции: посредством создания собственной службы торговых представителей и при помощи оптовых

посредников. Из опыта организаций отрасли известно, что затраты на одного торгового представителя обычно складываются из заработной платы и налоговых отчислений, составляющих в месяц 40 000 руб.; представительных расходов, составляющих 15 000 руб. в месяц; и комиссионных, в размере 4 %. Количество торговых представителей в отделе планируется 8 человек. Оптовый посредник работает из расчета 14 % от объема продаж.

Контрольная работа №5

Задание 1. В организации имеются два варианта хранения закупаемого материала: воспользоваться собственными складскими площадями или передать на хранение специализированной организации. Постоянные расходы организации (FC) на содержание складских площадей составляют 140 тыс. руб. в год. Максимальная вместимость этих складов - 20 т. Удельная стоимость грузохраниения - 10 тыс. руб./т в год. Среднегодовые запасы хранимого материала - 10 т. Организация освобождена от уплаты налога на имущество. Норма естественной порчи ресурсов равна нулю. Услуги хранения у сторонней организации 1 т материала в течение года составляют 29 тыс. руб. Прочие расходы, связанные с хранением материала у сторонней организации, равны 1 тыс. руб. за 1 т. в год.

Определите:

- где выгоднее хранить закупаемый материал;
- размер экономии, получаемой в результате хранения материала на собственных складах по сравнению с передачей на хранение сторонней организации;
- точку безубыточности;
- при какой цене услуг сторонней организации по хранению выгоднее отказаться от собственного хранения.

Решение представьте графически.

Контрольная работа №6

Задание 1. Годовая нетто-потребность завода в подшипниках №305 для сборки мотоциклов составляет 12 тыс. единиц. Годовая стоимость хранения 1 подшипника составляет 25 руб. Стоимость 1 заказа на получение подшипников составляет 600 руб. В году 250 рабочих дней.

- каков экономичный объем заказа?
- сколько заказов в год следует сделать?
- какова продолжительность цикла заказа?

Задание 2. На основании данных выполните расчет оптимального размера заказа средней величины запасов, общего времени цикла, промежутка времени между заказами в рамках использования различных условий поставки запасов. Заполните таблицу. Известно, что издержки выполнения заказа C_0 составляют 56 руб. за единицу продукции; количество реализованного товара за год 7 000 ед., закупочная цена единицы товара $C_1 = 450$ руб., издержки хранения $i = 15\%$.

Среднесуточное потребление $Sd = 20$ ед., время доставки $L = 1$ сут. Размер производимой партии $p = 35\ 000$ ед. издержки, или штрафные потери, обусловленные дефицитом, $h = 0,17$ руб. Рабочие дни составляют $Dp = 277$ дней. Страховой запас $B = 30$ ед.

| Условия поставки | Размер запаса, q , ед. | Средняя величина запаса, ед. | Общее время цикла, T , дни | Промежуток времени между точками заказа, дни |
|---|--------------------------|------------------------------|------------------------------|--|
| Идеальный вариант (мгновенное пополнение запаса) | | | | |
| При постоянном темпе потребления и пополнения запаса за конечный промежуток времени | | | | |
| В условиях дефицита | | | | |

Контрольная работа № 7

Задание 1. Ozon – одна из крупнейших онлайн-платформ для продажи товаров. Они достигли высокого уровня логистического сервиса, предлагая своим клиентам быструю доставку и широкий ассортимент товаров. Одним из ключевых факторов успеха Ozon является их развитая сеть складов и центров обработки заказов. Они стратегически размещают свои склады по всей стране, чтобы минимизировать время доставки до клиентов. Кроме того, Ozon активно использует технологии автоматизации и роботизации в своих складах, что позволяет им обрабатывать большое количество заказов за короткое время. Ozon также предлагает различные варианты доставки, включая бесплатную доставку и экспресс-доставку для срочных заказов. Это позволяет клиентам выбирать наиболее удобный и быстрый способ получения товаров. Определить уровни обслуживания клиентов.

Контрольная работа №8

Задание 1. Организация отгрузила покупателю партию продукции 1 000 ед. При приемке покупатель забраковал 50 ед. Специалисты компании-поставщика обследовали непринятый товар и сделали заключение о том, что 30 ед. продукции являются неисправимым браком, а 20 ед. — исправимым. Покупатель согласился с заключением специалистов поставщика и подписал акт о браке продукции. Все 50 ед. бракованной продукции поставщик вывез со склада покупателя. Затем отремонтировал 20 ед. продукции и снова отгрузил их покупателю. Покупатель

продукцию принял. Исходные данные для расчета суммы потерь от внешнего брака:

- полная себестоимость единицы продукции – 1 000 руб.;
- транспортные расходы на доставку единицы продукции от склада поставщика до склада покупателя - 70 руб.;
- коммерческие расходы на реализацию единицы продукции - 100 руб.;
- по условиям договора поставки за продажу бракованной продукции покупателю выплачен штраф – 5 000 руб.;
- стоимость исправления единицы бракованной продукции - 100 руб.;
- при анализе брака выяснили, что он произошел по причине недостаточного качества сырья, поэтому поставщику сырья была выставлена претензия на сумму 10 000 руб.

Претензию поставщик признал обоснованной и погасил ее в расчетном месяце; – за некачественную приемку сырья на начальника отдела снабжения было наложено взыскание – 5 000 руб., которое удержали из заработной платы. Определить потери от возврата товара потребителями.

Критерии оценки:

Оценка «5» («отлично»). Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умеет глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы. Работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, то есть без ошибок и недочётов или допущено не более одного недочёта.

Оценка «4» («хорошо»). Контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с изложенными требованиями. Обучающийся показал достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, умеет анализировать проблему и делать обобщающие выводы. Работа выполнена полностью, но допущено не более одной негрубой ошибки и одного недочёта или не более двух недочётов.

Оценка «3» («удовлетворительно»). Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практической части задания.

Оценка «2» («неудовлетворительно»). Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практико-ориентированные задания

Вопросы для дифференцированного зачета комплексного

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19

МДК.02.01 Производственная логистика

1. Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики.
2. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе.
3. Важность использования логистики в управлении производственными процессами.
4. Логистика производства как функциональная область логистической системы.
5. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями.
6. Место логистики производства в системе логистического менеджмента.
7. Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды.
8. Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства.
9. Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно».
10. Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения.
11. «Всеобщее качество» как доминирующая культура организации.
12. Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами всеобщего управления качеством. Производство как основное звено логистической цепи.
13. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт.
14. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства.
15. Основное производство. Вспомогательное производство.
16. Производственное (техническое) обслуживание.
17. Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени.

18. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, параллельность.
19. Определение уровня специализации рабочего места Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др.
20. Стадии процесса производства.
21. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного.
22. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу.
23. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов.
24. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования.
25. Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг.
26. Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест.
27. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест.
28. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания.
29. Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест.
30. Рационализация перемещение материалов в процессе производства.
31. Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве.
32. Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания.
33. Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства.
34. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием.
35. Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок.
36. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP (Enterprise Resource Planning), CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) и CSM (Chain Supply Management).
37. Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP.
38. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах.
39. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ.
40. Особенности производства по принципу «just-in-time».

41. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов.
42. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time».
43. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT).
44. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Условия реализации концепции «Lean Production».

МДК.02.02. Распределительная логистика

1. Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Её задачи, цели, принципы функционирования.
2. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики.
3. Основные функции и задачи распределительной логистики, её место в логистической системе.
4. Особенности функционала для распределительной логистики.
5. Основные проблемы распределительной логистики.
6. Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции.
7. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности.
8. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.
9. Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы.
10. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения.
11. Задачи и функции логистической системы распределения.
12. Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения.
13. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития.
14. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке.
15. Логистические посредники. Их роль и место в логистической системе.
16. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования.
17. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения.
18. Кооперация логистических посредников в цепи поставок.
19. Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары).
20. Логистический сервис и его составляющие.
21. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки.
22. Понятие логистического сервиса и его составляющие.

23. Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам.
24. Уровень обслуживания клиентов.
25. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ».
26. Актуальность проблемы реверсивной логистики.
27. Основные причины возвратных потоков.
28. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией.
29. Тара и упаковка.
30. Классификация тары.
31. Возвратная тара, условия возврата.
32. Политика возврата тары. Возврат тары как резерв получения прибыли.
33. Операции логистики возвратных потоков тары.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля «ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме: устного опроса, выполнения заданий на практических занятиях, выполнение тестовых заданий, выполнения обучающимися индивидуальных задания, исследований, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета комплексного.

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчет по практике, аттестационный лист, характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, дневник прохождения практики).

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определение потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса; - определение оптимальных каналов распределения и сбыта; - расчет логистических параметров производства, распределения и сбыта; - идентификация логистических издержек в производстве, распределении и сбыте; - расчет логистических издержек в производстве, распределении и сбыте | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов по устному и письменному опросу; - оценка выполнения ситуационных заданий; - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка рефератов, докладов, сообщений - оценка выполнение контрольных работ <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет комплексный</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации - оценка отчета по учебной практике |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> <p>ЛР 17. Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях</p> <p>ЛР 19. Владеющий культурой мышления и способный максимально реализовывать свой профессиональный потенциал в современной и глобальной экономике</p> | | |
|--|--|--|

Преподаватель



Денисова Е.В.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТА)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

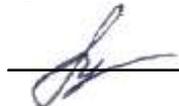
по профессиональному модулю
**«ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ»**
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Калуга 2024

РАССМОТРЕН
Предметной (цикловой) комиссией

Протокол №04
от «29» ноября 2024 г.

Председатель
предметной (цикловой) комиссии

 С.М. Багирова

ОДОБРЕН
Учебно-методическим советом Калужского
филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

Протокол №02
от «29» ноября 2024 г.

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 О.М. Орловцева

Денисова Е.В. – старший преподаватель кафедры «Учет и менеджмент»
Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»

Согласовано: генеральный директор ООО «Элмик» Благодатский И.В.

Калуга 2024

| | | |
|---|--|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p> | <p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | <p>Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__»_____2024года _____ О.М. Орловцева</p> |
|---|--|--|

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №_____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. **Ответьте на теоретический вопрос:** Этапы процесса закупок.
2. **Ответьте на теоретический вопрос:** Одноканальная и многоканальная система распределения.
3. **Решите задачу (выполните задание)**

Годовой спрос на запас 200 единиц. Стоимость подачи заказа 20 руб./заказ. Издержки 125 руб./год, время доставки 6 дней, 1 год на данном предприятии 300 рабочих дней.

Рассчитайте оптимальный размера заказа, издержки на хранение оптимального размера заказа, уровень повторного заказа.

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|---|---------------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 2 |
| - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p> | <p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | <p>Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__»_____2024года _____ О.М. Орловцева</p> |
|---|--|--|

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №_____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. **Ответьте на теоретический вопрос:** Определение закупочной логистики. Основные задачи закупочной логистики.
2. **Ответьте на теоретический вопрос:** Экстенсивное, интенсивное, эксклюзивное (исключительное), селективное (выборочное) распределение.
3. **Решите задачу (выполните задание)**

Определите оптимальный размер поставки мелкосортной стали (пруток 12мм) машиностроительному заводу при следующих условиях:

- годовая потребность $Q = 500$ т;
- условно-постоянные транспортно-заготовительные расходы на один заказ $C_o = 25$ руб.;
- издержки по содержанию запасов $Ch = 10$ руб./год.

Информация, необходимая для решения задания

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|---|---------------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 2 |
| - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__» _____ 2024 года</p> <p>Протокол № __</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p> | <p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | <p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__» _____ 2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p> |
|--|---|--|

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Ответьте на теоретический вопрос: Основные направления исследования рынка закупок.
2. Ответьте на теоретический вопрос: Горизонтальная и вертикальная система распределения.
3. Решите задачу (выполните задание)

Годовой спрос $D = 1\ 100$ единиц, стоимость подачи заказа $C_0 = 40$ руб./ заказ, закупочная цена $C = 55$ руб. / ед., годовая стоимость хранения 1 ед. = 35 % от ее цены. Можно получить скидку 5 % у поставщиков, если размер заказа будет не меньше 85 ед. Стоит ли воспользоваться скидкой?

Информация, необходимая для решения задания

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>
4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|---|---------------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 2 |
| - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М. | Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении | Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__» _____ 2024года _____ О.М. Орловцева |
|---|--|---|

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Ответьте на теоретический вопрос: Методы закупок.
2. Ответьте на теоретический вопрос: Понятие распределительной логистики. Этапы распределительной логистики.
3. Решите задачу (выполните задание):

Рассчитать равномерность поставок. Сделать вывод.

Таблица – Данные для определения равномерности поставок.

| Месяцы | Объем поставок | Отклонение от среднего уровня $(x_i - \bar{x})$ | Квадрат отклонения $(x_i - \bar{x})^2$ |
|--------|----------------|---|--|
| 1 | 370 | | |
| 2 | 650 | | |
| 3 | 440 | | |
| 4 | 590 | | |
| 5 | 480 | | |
| 6 | 790 | | |
| Итого | | | |

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>
4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|--|--------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | 2 |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__» _____ 2024 года</p> <p>Протокол № __</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>Багирова С.М.</p> | <p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | <p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__» _____ 2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p> |
|---|---|--|

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Ответьте на теоретический вопрос: Преимущества централизованных закупок.

2. Ответьте на теоретический вопрос: Факторы повышения уровня запасов.

3. Решите задачу (выполните задание)

Владелец небольшого магазина в начале каждого дня закупает для реализации некий скоропортящийся продукт по цене 35 рублей за единицу. Цена реализации этого продукта – 45 рублей за единицу. Из наблюдений известно, что спрос на этот продукт за день может быть равен 1, 2, 3 или 4 единицы. Если продукт за день не продан, то в конце дня его всегда покупают по цене 15 рублей за единицу. Сколько единиц этого продукта должен закупать владелец каждый день?

Таблица возможных доходов за день.

| возможные исходы: спрос в день | возможные решения: число закупленных для реализации единиц | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| максимакс | | | | |
| максимин | | | | |

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>
4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|---|---------------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 2 |
| - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p> | <p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | <p>Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__» _____ 2024года _____ О.М. Орловцева</p> |
|--|--|--|

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

- 1. Ответьте на теоретический вопрос:** Понятие запасов. Классификация запасов.
- 2. Ответьте на теоретический вопрос:** Варианты структуры распределения (сбыта) на предприятии (функциональная, товарно-ориентированная, клиентски-ориентированная, территориально-ориентированная, смешанная).
- 3. Решите задачу (выполните задание):**
Начальные запасы отсутствуют. В марте закуплены для реализации 300 единиц продукции по цене 15 руб. В апреле закуплены для реализации 400 единиц продукции по цене 16 руб. В мае проданы 500 единиц продукции по цене 30 руб. В июне проданы 100 единиц продукции по цене 31 руб. В июле закуплены для реализации 200 единиц продукции по цене 16,5 руб. В августе проданы 50 единиц продукции по цене 31,5 руб.
Определить стоимость запасов на конец отчетного периода по методу ФИФО.

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|---|---------------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 2 |
| - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p> | <p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | <p>Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__»_____2024года _____ О.М. Орловцева</p> |
|---|--|--|

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №_____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Ответьте на теоретический вопрос: Функции распределительной логистики.

2. Ответьте на теоретический вопрос: Факторы повышения уровня запасов.

3. Решите задачу (выполните задание)

Владелец небольшого магазина в начале каждого дня закупает для реализации некий скоропортящийся продукт по цене 35 рублей за единицу. Цена реализации этого продукта – 45 рублей за единицу. Из наблюдений известно, что спрос на этот продукт за день может быть равен 1, 2, 3 или 4 единицы. Если продукт за день не продан, то в конце дня его всегда покупают по цене 15 рублей за единицу. Сколько единиц этого продукта должен закупать владелец каждый день?

Таблица возможных доходов за день.

| возможные исходы: спрос в день | возможные решения: число закупленных для реализации единиц | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| максимум | | | | |
| минимум | | | | |

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>
4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|--|--------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | 2 |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объёме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объёме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p> | <p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | <p>Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__» _____ 2024года _____ О.М. Орловцева</p> |
|---|--|--|

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Ответьте на теоретический вопрос: Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ».

2. Ответьте на теоретический вопрос: Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования.

3. Решите задачу (выполните задание)

Производственная компания планирует выпуск новой продукции. Прогнозируемый годовой спрос составляет 600 ед. Постоянные затраты, связанные с выпуском такого объема продукции, находятся на уровне 12000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу продукта составляют 42 руб. Анализ конкурентных компаний, выпускающих аналогичную продукцию, показал, что средний уровень отпускных цен составляет 67 руб. за единицу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении.

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|---|---------------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 2 |
| - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__» _____ 2024 года</p> <p>Протокол № __</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p> | <p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | <p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__» _____ 2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p> |
|--|---|--|

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Ответьте на теоретический вопрос: Методы снабжения.
2. Ответьте на теоретический вопрос: Понятие системы управления запасами.
3. Решите задачу (выполните задание)

Рассчитать равномерность поставок. Сделать вывод.

Таблица – Данные для определения равномерности поставок.

| Месяцы | Объем поставок | Отклонение от среднего уровня $(x_i - \bar{x})$ | Квадрат отклонения $(x_i - \bar{x})^2$ |
|--------|----------------|---|--|
| 1 | 370 | | |
| 2 | 650 | | |
| 3 | 440 | | |
| 4 | 590 | | |
| 5 | 480 | | |
| 6 | 790 | | |
| Итого | | | |

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>
4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|---|---------------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 2 |
| - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p> | <p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | <p>Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__»_____2024года _____ О.М. Орловцева</p> |
|---|--|--|

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №_____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Ответьте на теоретический вопрос: Понятие запасов. Классификация запасов.
2. Ответьте на теоретический вопрос: Положительные стороны для производителей со стороны посредников.
3. Решите задачу (выполните задание)

Годовой спрос $D = 600$ единиц, стоимость подачи заказа $C_0 = 50$ руб./ заказ, издержки хранения 1 ед. $Ch = 6$ руб./год, годовая стоимость отсутствия запасов $C_b = 110$ руб./ед. Сравнить 2 модели управления запасами: основную и с дефицитом (заявки не выполняются).

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>
4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|---|---------------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 2 |
| - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p> | <p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | <p>Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__»_____2024года _____ О.М. Орловцева</p> |
|---|--|--|

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №_____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Ответьте на теоретический вопрос: Система с фиксированным уровнем запаса.
2. Ответьте на теоретический вопрос: Логистический канал распределения.
3. Решите задачу (выполните задание)

Производственная компания планирует выпуск новой продукции. Прогнозируемый годовой спрос составляет 600 ед. Постоянные затраты, связанные с выпуском такого объема продукции, находятся на уровне 12000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу продукта составляют 42 руб. Анализ конкурентных компаний, выпускающих аналогичную продукцию, показал, что средний уровень отпускных цен составляет 67 руб. за единицу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении.

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>
4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|---|---------------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 2 |
| - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М. | Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении | Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__» _____ 2024года _____ О.М. Орловцева |
|---|--|---|

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. **Ответьте на теоретический вопрос:** Функция хранения в незавершенном производстве
2. **Ответьте на теоретический вопрос:** Предмет, цель и объект документационного обеспечения логистических процессов
3. **Решите задачу (выполните задание).** Имеются четыре фирмы – производители продукции, соответственно: А, В, С, D. Проанализировать изменение затрат при распределении их продуктов потребителям в двух вариантах:
 - без складирования;
 - со складированием (консолидацией) продуктов в одном дистрибьюторском центре. Определить наилучший вариант складирования.
Исходные данные и результаты сравнительных расчетов логистических издержек в распределении занести в таблицу 1.1.

Таблица 1.1 – Расчет логистических издержек в распределении

| 1 вариант – без складирования | | | |
|-------------------------------|-------------------|---|---------------------------------------|
| Фирмы -производители | Вес отправки (кг) | Транспортный тариф за доставку (долл./100 кг) | Суммарные транспортные расходы (долл) |
| 1 | 2 | 3 | 4 =2*3/100 |
| A | 20000 | 3,00 | |
| B | 7000 | 2,80 | |
| C | 23000 | 2,40 | |
| D | 5000 | 1,60 | |
| Итого | | - | |

| 2 вариант – со складированием | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------|--|---|--|---|---|--|
| Фирмы - производители | Вес отправки (кг) | Тариф за доставку до дистрибьюторского центра (долл./100 кг) | Общие затраты до дистрибьюторского центра (долл.) | Затраты на складирование (консолидацию), долл. | Тариф от дистрибьюторского центра до потребителя (долл./100 кг) | Общие затраты от дистрибьюторского центра (долл.) | Тотальные логистические издержки (долл.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| A | | 0,80 | | 10 | 1,00 | | |
| B | | 1,60 | | 12 | 1,00 | | |
| C | | 1,30 | | 8 | 1,00 | | |
| D | | 0,90 | | 9 | 1,00 | | |

Информация, необходимая для решения задания

- Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
- Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
- Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>
- Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
- Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|---|---------------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 2 |
| - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__» _____ 2024 года</p> <p>Протокол № __</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>Багирова С.М.</p> | <p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | <p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__» _____ 2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p> |
|---|---|--|

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Ответьте на теоретический вопрос: Определение закупочной логистики. Основные задачи закупочной логистики.

2. Ответьте на теоретический вопрос: Функции участников канала распределения.

3. Решите задачу (выполните задание)

Владелец небольшого магазина в начале каждого дня закупает для реализации некий скоропортящийся продукт по цене 35 рублей за единицу. Цена реализации этого продукта – 45 рублей за единицу. Из наблюдений известно, что спрос на этот продукт за день может быть равен 1, 2, 3 или 4 единицы. Если продукт за день не продан, то в конце дня его всегда покупают по цене 15 рублей за единицу. Сколько единиц этого продукта должен закупать владелец каждый день?

Таблица возможных доходов за день.

| возможные исходы: спрос в день | возможные решения: число закупленных для реализации единиц | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| максимум | | | | |
| минимум | | | | |

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>
4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|---|--------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 2 |
| - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p> | <p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | <p>Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__» _____ 2024года _____ О.М. Орловцева</p> |
|---|--|--|

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 2.1 | Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении |
| ПК 2.2 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении |
| ПК 4.1 | Планировать работу элементов логистической системы |

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Ответьте на теоретический вопрос: Система с фиксированным интервалом между заказами.
2. Ответьте на теоретический вопрос: Признаки различия между каналами распределения.
3. Решите задачу (выполните задание)

Рассчитать коэффициент оборачиваемости и продолжительность оборотов.

Таблица 1 - Исходные данные

| Показатели | Конец 2020 г. | Конец 2021 г. | Конец 2022 г. |
|---|------------------|------------------|------------------|
| 1. Себестоимость продаж (стр. 2120 «Себестоимость продаж»), тыс. р. | 870 030 | 794 838 | 1 278 655 |
| 2. Величина запасов (стр. 1210 «Запасы»), тыс. р. | 30 495 | 29 077 | 217 635 |
| 3. Средний показатель стоимости запасов, тыс. р. | | | |
| 4. Оборачиваемость запасов (стр. 1 / стр. 3), количество раз | | | |
| 5. Продолжительность оборота запасов (360 / стр. 4), дни | | | |

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>
4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|---|---------------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 2 |
| - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2024 года Протокол №__ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p> | <p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | <p>Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__»_____2024года _____ О.М. Орловцева</p> |
|--|--|--|

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №_____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Ответьте на теоретический вопрос: Определение закупочной логистики. Основные задачи закупочной логистики.

2. Ответьте на теоретический вопрос: Прямые, косвенные, смешенные каналы распределения.

3. Решите задачу (выполните задание)

Начальные запасы отсутствуют. В марте закуплены для реализации 300 единиц продукции по цене 15 руб. В апреле закуплены для реализации 400 единиц продукции по цене 16 руб. В мае проданы 500 единиц продукции по цене 30 руб. В июне проданы 100 единиц продукции по цене 31 руб. В июле закуплены для реализации 200 единиц продукции по цене 16,5 руб. В августе проданы 50 единиц продукции по цене 31,5 руб.

Определить стоимость запасов на конец отчетного периода по методу ФИФО.

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|---|---------------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 2 |
| - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__» _____ 2024 года</p> <p>Протокол № __</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>Багирова С.М.</p> | <p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | <p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__» _____ 2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p> |
|---|---|--|

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Ответьте на теоретический вопрос: Приемка товаров по количеству и качеству.
2. Ответьте на теоретический вопрос: Классификация торговых посредников по их основным признакам.
3. Решите задачу (выполните задание)

Рассчитать равномерность поставок. Сделать вывод.

Таблица – Данные для определения равномерности поставок.

| Месяцы | Объем поставок | Отклонение от среднего уровня $(x_i - \bar{x})$ | Квадрат отклонения $(x_i - \bar{x})^2$ |
|--------|----------------|---|--|
| 1 | 370 | | |
| 2 | 650 | | |
| 3 | 440 | | |
| 4 | 590 | | |
| 5 | 480 | | |
| 6 | 790 | | |
| Итого | | | |

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>
4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|---|---------------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 2 |
| - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__» _____ 2024 года</p> <p>Протокол № __</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p> | <p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | <p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__» _____ 2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p> |
|--|---|--|

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Ответьте на теоретический вопрос: Цели создания запасов.

2. Ответьте на теоретический вопрос: Одноуровневые и двухуровневые каналы распределения.

3. Решите задачу (выполните задание)

Годовой спрос $D = 1\,200$ единиц, стоимость подачи заказа $C_0 = 50$ руб./ заказ, закупочная цена $C = 60$ руб. / ед., годовая стоимость хранения 1 ед. = 35 % от ее цены. Можно получить скидку 5 % у поставщиков, если размер заказа будет не меньше 90 ед. Стоит ли воспользоваться скидкой?

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>
4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|---|---------------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 2 |
| - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__» _____ 2024 года</p> <p>Протокол № __</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>Багирова С.М.</p> | <p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | <p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__» _____ 2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p> |
|---|---|--|

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 2.1 | Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении |
| ПК 2.2 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении |
| ПК 4.1 | Планировать работу элементов логистической системы |

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Ответьте на теоретический вопрос: Понятие посредников. Типовые организационные формы посредников.

2. Ответьте на теоретический вопрос: Цели создания запасов.

3. Решите задачу (выполните задание)

На данных таблицы определите эффект от закупки товаров со скидкой.

| | | |
|--|------------|-------|
| Оборот за период (Q) | ед. / мес. | 285 |
| Транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа (K) | руб./заказ | 210 |
| Доля затрат на хранение в стоимости среднего запаса (M) | 1/ мес. | 0,017 |
| Стоимость единицы товара без скидки (P) | руб./ед. | 85 |
| Стоимость единицы товара со скидкой | руб./ед. | 84 |
| Размер предлагаемой продавцом партии (для получения скидки) S | ед. | 500 |

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>
4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|---|---------------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 2 |
| - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p> | <p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | <p>Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__»_____2024года _____ О.М. Орловцева</p> |
|---|--|--|

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Ответьте на теоретический вопрос: Системы регулирования запасов.
2. Ответьте на теоретический вопрос: Понятие дилера, дистрибьютора, комиссионера.
3. Решите задачу (выполните задание)

Формулировка задания:

Годовой спрос на запас 400 единиц. Стоимость подачи заказа 40 руб./заказ. Издержки 250 руб./год, время доставки 6 дней, 1 год на данном предприятии 250 рабочих дней. Рассчитать оптимальный размер заказа, издержки на хранение оптимального размера заказа, уровень повторного заказа.

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|---|---------------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 2 |
| - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| Рассмотрено на заседании ПЦК «__» _____ 2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М. | Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении | Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__» _____ 2024года _____ О.М. Орловцева |
|---|--|---|

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 2.1 | Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении |
| ПК 2.2 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении |
| ПК 4.1 | Планировать работу элементов логистической системы |

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. **Ответьте на теоретический вопрос:** Понятие запаса. Классификация запасов по месту нахождения (производственные и товарные).
2. **Ответьте на теоретический вопрос:** Понятие брокера, агента.
3. **Решите задачу (выполните задание)**
На данных таблицы определите эффект от закупки товаров со скидкой.

| | | |
|--|------------|-------|
| Оборот за период (Q) | ед. / мес. | 285 |
| Транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа (K) | руб./заказ | 210 |
| Доля затрат на хранение в стоимости среднего запаса (M) | 1/ мес. | 0,017 |
| Стоимость единицы товара без скидки (P) | руб./ед. | 85 |
| Стоимость единицы товара со скидкой | руб./ед. | 84 |
| Размер предлагаемой продавцом партии (для получения скидки) S | ед. | 500 |

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>
4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|---|---------------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 2 |
| - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__» _____ 2024 года</p> <p>Протокол № __</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>Багирова С.М.</p> | <p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | <p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__» _____ 2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p> |
|---|---|--|

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 2.1 | Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении |
| ПК 2.2 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении |
| ПК 4.1 | Планировать работу элементов логистической системы |

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Ответьте на теоретический вопрос: Понятие запасов. Классификация запасов.
2. Ответьте на теоретический вопрос: Положительные стороны для потребителей со стороны посредников.

3. Решите задачу (выполните задание)

На основании данных таблицы определите превышение фактических расходов, связанных с созданием и поддержанием запасов, над минимальными расходами в случае заказа партии оптимального размера. Сделайте вывод.

| | | |
|--|------------------|-------|
| Оборот за период Q | ед. / есс. | 2 000 |
| Транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа K | долл./заказ | 90 |
| Затраты на хранение единицы товара M | долл./ед. в мес. | 1,2 |
| Фактический размер заказа поставщику | ед. | 2 000 |

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>
4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|---|--------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 2 |
| - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p> | <p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | <p>Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__»_____2024года _____ О.М. Орловцева</p> |
|---|--|--|

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №_____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Ответьте на теоретический вопрос: Понятие системы управления запасами. Система с фиксированным уровнем запаса.

2. Ответьте на теоретический вопрос: Процедура получения и оценки предложения

3. Решите задачу (выполните задание)

Определите оптимальный размер поставки мелкосортной стали (пруток 12мм)

машиностроительному заводу при следующих условиях:

- годовая потребность $Q = 500$ т;
- условно-постоянные транспортно-заготовительные расходы на один заказ $C_o = 25$ руб.;
- издержки по содержанию запасов $Ch = 10$ руб./год.

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|---|---------------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 2 |
| - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__» _____ 2024 года</p> <p>Протокол № __</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>Багирова С.М.</p> | <p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | <p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__» _____ 2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p> |
|---|---|--|

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Ответьте на теоретический вопрос: Приемка товаров по количеству и качеству.
2. Ответьте на теоретический вопрос: Понятие посредников. Типовые организационные формы посредников.
3. Решите задачу (выполните задание)

Исходные данные:

| | | |
|--|----------|------|
| Оборот за период | Ед./мес. | 1000 |
| Транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа | Руб. | 220 |
| Затраты на хранение единицы товара | Руб. | 11 |
| Фактический размер заказа поставщику | Ед. | 500 |

Требуется:

1. определите оптимальный размер заказываемой партии товаров используя формулу Уилсона;
2. рассчитайте величину суммарных транспортно-заготовительных расходов и расходов на хранение в случае размещения заказа оптимальными по размеру партиями
3. рассчитайте величину суммарных транспортно-заготовительных расходов и расходов на хранение в случае, если фактический размер заказа поставщику отличается от оптимального.

4. определите разницу затрат при фактическом и при оптимальном размере заказа

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>
4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|---|--------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 2 |
| - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p> | <p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | <p>Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__»_____2024года _____ О.М. Орловцева</p> |
|---|--|--|

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №_____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Ответьте на теоретический вопрос: Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь

2. Ответьте на теоретический вопрос: Понятие посредников. Типовые организационные формы посредников.

3. Решите задачу (выполните задание)

1. Определить среднее время нахождения ресурсов в пути
2. средний запас
3. среднесуточную отгрузку ресурсов.
4. транспортный запас

Исходные данные: (период 30 дней)

| Номер отгрузки | Дата отгрузки | Количество, т. | Время нахождения ресурсов в пути, сут. |
|----------------|---------------|----------------|--|
| 1 | 1 | 10 | 8 |
| 2 | 4 | 20 | 6 |
| 3 | 12 | 20 | 10 |
| 4 | 18 | 40 | 8 |
| 5 | 24 | 30 | 6 |

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|---|--------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 2 |
| - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК «__»_____2024 года Протокол № __ Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p> | <p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | <p>Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__»_____2024года _____ О.М. Орловцева</p> |
|---|--|--|

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Ответьте на теоретический вопрос: Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени.

2. Ответьте на теоретический вопрос: Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам

3. Решите задачу (выполните задание)

План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия КИ – 1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего изделия – 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены.

Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующие КИ – 1.

Информация, необходимая для решения задания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>
4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Критерии оценки

| Критерии оценивания теоретического задания | Оценка |
|---|--------|
| - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | 5 |
| - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | 4 |
| - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого | 3 |
| - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом | 2 |
| - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала | |
| Критерии оценивания практического задания | |
| - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов | 5 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода | 4 |
| - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов | 3 |
| - не верное разрешение ситуации | 2 |

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

№ группы, код, наименование специальности _____

Место проведения практики _____

наименование организации (предприятия)

Сроки прохождения практики _____

Виды и качество выполнения работ

| Наименование профессионального модуля | Виды и объем работ | Оценка качества выполнения работ |
|---------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

№ группы, код, наименование специальности _____

«ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении»

Дата проведения экзамена (квалификационного) _____

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

| Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик) | Формы промежуточной аттестации | Оценка |
|---|---|--------|
| МДК 02.01 МДК 02.02 | Дифференцированный зачет комплексный | 5,4,3 |
| УП.01 | Дифференцированный зачет | 5,4,3 |
| ПМ.01 | Экзамен по модулю | 5,4,3 |

Итоги экзамена (квалификационного)

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Максима льное количество баллов | Количество баллов обучающегося | ПК, ОК освоена/ не освоена |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------------------|
| ПК..... | Оценка «отлично» - | | | |
| <i>и т.д.</i> | | | | |

Вид профессиональной деятельности «ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

_____ (освоен/не освоен)

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

**СВОДНАЯ ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА
(КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО МОДУЛЮ**

№ группы, код, наименование специальности _____

**«ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и
распределении»**

Дата проведения экзамена (квалификационного) по модулю _____

| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | ВПД освоен/не освоен |
|------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1. Информация для экзаменатора

Количество экзаменационных билетов 25

Количество заданий для экзаменуемого 3

Максимальное время выполнения задания 135 мин/час

Используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы: заготовленные комплекты листов бумаги для выполнения письменного экзаменационного задания и черновиков, проштампованных штампом учебного заведения по числу экзаменующихся с запасом.

Литература для экзаменуемого:

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

2. Оценочные листы по количеству экзаменуемых

3. Аттестационный лист по учебной практике

4. Сводная оценочная ведомость

В документах предварительно заполняются графы, носящие информационный характер:

- фамилия, имя, отчество экзаменуемого,
- код, наименование специальности,
- наименование профессионального модуля,
- результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля.

Преподаватель



Е.В. Денисова