

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

**Калужский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
профессионального модуля  
ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в  
транспортировке и сервисном обслуживании**

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
на базе среднего общего образования

Калуга 2024 г.


РАССМОТРЕН  
Предметной (цикловой) комиссией

Разработан на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 38.02.03  
Операционная деятельность в логистике

Протокол №04

от «29» ноября 2024 г.

Председатель  
предметной (цикловой) комиссии

 С.М. Багирова

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 О.М. Орловцева

ОДОБРЕН  
Учебно-методическим советом Калужского  
филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»

Протокол №02  
от «29» ноября 2024 г.

Составитель: Денисова Е.В. – старший преподаватель кафедры «Учет и менеджмент» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	6
II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....	10
2.1 Основные печатные издания.....	10
2.2. Дополнительные источники:.....	10
2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	12
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ .....	35

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (далее ФОС) по профессиональному модулю «ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании» предназначен для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

ФОС разработан на основании:

- требований к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- основной образовательной программы и учебного плана СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- рабочей программы профессионального модуля «ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО.

ФОС по профессиональному модулю «ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании» разработан с целью контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также уровня сформированности общих компетенций (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК) в объеме учебной программы специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов;
- порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;
- способы расчета стоимости перевозки;
- виды, типы и параметры транспортных средств;
- порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;
- порядок и требования к заполнению транспортных документов;
- структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов;
- содержание, задачи и принципы логистического сервиса;
- элементы сервисного обслуживания;
- классификацию логистического сервиса;
- роль маркетинга в логистическом сервисе;
- экономические параметры организации логистического сервиса;
- показатели, оценивающие качество логистического сервиса;
- уровни и параметры качества логистического сервиса;
- факторы качества сервисного обслуживания;
- классификация показателей оценки логистического сервиса

**уметь:**

- рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;
- определять оптимальный маршрут перевозки;
- осуществлять выбор транспортного средства;
- заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;
- проводить оптимизацию транспортных расходов;
- применять методы маркетинговых исследований;
- определять экономические параметры логистического сервиса;
- применять методы оценки качества логистического сервиса;
- определять параметры качества логистического сервиса;
- рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса;
- оценивать эффективность уровня логистического обслуживания

**иметь практический опыт:**

- участия в организации процесса перевозки грузов;
- оптимизации транспортных расходов;
- участия в разработке элементов логистического сервиса;
- участия в анализе элементов логистического сервиса.

Оценка результатов освоения обучающимися профессионального модуля «ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

**текущий:**

- устный и письменный опрос;
- выполнения ситуационных заданий;
- выполнения тестовых заданий;
- подготовка рефератов, докладов, сообщений

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет комплексный.

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
 профессионального модуля «ПМ.03 Планирование и организация логистических  
 процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»  
 специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.**

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК, ПК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<b>МДК 03.01 Транспортная логистика</b>				
<p><b>Освоенные знания:</b>                      основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов;                      порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;                      способы расчета стоимости перевозки;                      виды, типы и параметры транспортных средств;                      порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;                      порядок и требования к заполнению транспортных документов;                      структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов;</p> <p><b>Освоенные умения:</b>                      рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;                      определять оптимальный маршрут перевозки;                      осуществлять выбор транспортного средства;                      заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;                      проводить оптимизацию транспортных расходов;                      применять методы маркетинговых исследований;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                      ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                      ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                      ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                      ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                      ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                      ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.</p>	<p><b>РАЗДЕЛ 1.                      Транспортная логистика</b></p> <p><b>Тема 1.1. Основы транспортной логистики</b></p> <p><b>Тема 1.2. Оптимизация транспортной логистики</b></p> <p><b>Тема 1.3. Транспортно-экспедиционная деятельность</b></p>	<p>- устный и письменный опрос;                      - выполнения ситуационных заданий;                      - выполнения тестовых заданий;                      - подготовка рефератов, докладов, сообщений</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета комплексного</p>

## МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания

<p><b>Освоенные знания:</b> содержание, задачи и принципы логистического сервиса; элементы сервисного обслуживания; классификацию логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса; показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни и параметры качества логистического сервиса; факторы качества сервисного обслуживания; классификация показателей оценки логистического сервиса</p> <p><b>Освоенные умения:</b> применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; применять методы оценки качества логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса; рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; оценивать эффективность уровня логистического обслуживания</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.</p> <p>ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса</p> <p>ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса</p>	<p><b>Раздел 2. Логистика сервисного обслуживания</b></p> <p><b>Тема 2.1. Основы логистики сервисного обслуживания</b></p> <p><b>Тема 2.2. Формирование оценки системы логистического сервиса</b></p> <p><b>Тема 2.3. Международный рынок логистических услуг</b></p>	<p>- устный и письменный опрос; - выполнения ситуационных заданий; - выполнения тестовых заданий; - подготовка рефератов, докладов, сообщений</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета комплексного</p>
---	--	---	---	---

Кроме того, обучающиеся осваивают следующие общие компетенции (ОК)

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования логистических процессов. Оценка эффективности и качества выполнения.	выбор и применение современных средств поиска и анализа интерпретации информации для выполнения профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки логистических планов - эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.	умение планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; умение использовать полученные знания в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки логистических планов - эффективный поиск необходимой информации. Использование различных	корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; полнота понимания того, что успешность и
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства.	способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения



## ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

профессионального модуля «ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
МДК 03.01				Дифференцированный зачет комплексный
МДК 03.02				
ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности)				Дифференцированный зачет
ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	Квалификационный экзамен			

## II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### 2.1 Основные печатные издания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131> .— Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

### 2.2. Дополнительные источники:

1. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901> .— Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

2..Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142> .— Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

3. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>

4. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>

5. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> . — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

6. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### **2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение 1

#### Вопросы устного/письменного опроса

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19

#### Раздел 1. Транспортная логистика

1. Место транспортной логистики в логистической системе компании.
2. Роль транспорта в цепи поставок товара.
3. Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта.
4. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения.
5. Основные задачи транспортного обеспечения логистики. основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов.
6. Виды транспортных перевозок.
7. Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.
8. Сфера использования видов транспорта.
9. Правовое регулирование перевозок.
10. Применение условий Incoterms. Классификации грузов.
11. Способы осуществления погрузо-разгрузочных работ.
12. Тара и упаковка.
13. Условия перевозки, хранения грузов.
14. Опасные грузы.
15. Организация и планирование перевозок.
16. Системы планирования перевозок.
17. Организация внутренних перевозок.
18. Терминальные перевозки.
19. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые.
20. Выбор маршрута транспортировки.
21. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
22. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование.
23. Терминальные перевозки.
24. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания.
25. Оптимизация транспортных процессов.
26. Определение логистических расходов на транспорте.
27. Определение понятий: тариф, фрахт.
28. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация.
29. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы.
30. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта.
31. Порядок и требования к заполнению транспортных документов.
32. Методы оптимизации транспортных процессов.
33. Оптимизация затрат в транспортной логистике.

34. Транспортно-логические цепочки.

## **Раздел 2. Логистика сервисного обслуживания**

1. Определение сервисного обслуживания.
2. Управление заказами.
3. Интегрированный подход к управлению заказами.
4. Планирование заказов. Передача заказов. Обработка заказов. Выполнение заказов.
5. Циклы заказов и их характеристики.
6. Участники системы логистического сервиса.
7. Логистический сервис и его составляющие.
8. Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания клиента.
9. Стратегия обслуживания.
10. Влияние внешней среды на стратегию обслуживания.
11. Формирование системы услуг логистического сервиса.
12. Оценка качества логистического обслуживания.
13. Управление логистическим сервисом.
14. Уровень обслуживания клиентов.
15. Система сбалансированных показателей при логистическом обслуживании потребителей.
16. Критерии оценки уровня логистического сервиса поставщика товаров.
17. Общие показатели эффективности сервисной деятельности
18. Показатели состояния основных компетенций логистики.
19. Показатели надежности качества обслуживания.
20. Логистические услуги предпродажного обслуживания.
21. Логистические услуги, оказываемые в процессе реализации товаров.
22. Послепродажное обслуживание.
23. Возвратная логистика.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Примеры ситуационных заданий**

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР

19

**Задание 1.**

Исходные данные: оптовое предприятие торгует запасными частями для строительной техники в ассортименте, включающем 1200 позиций. На складе постоянно поддерживается запас по 600 наименованиям запасных частей.

Определите уровень логистического сервиса предприятия.

**Задание 2.**

Рассчитайте стоимость морской грузоперевозки двух 20-футовых контейнеров с грузом до 20 тонн по линии Хенань – Шанхай (КНР) – Санкт – Петербург, используя нижеприведённые тарифные условия:

1. Фрахт груза весом до 14 тонн составляет 5500 евро.
2. ВAF- (индексация изменения цен на топливо) бункерная: 450 евро за 20 футовый контейнер.
3. САF- валютная 19,5 % (индексация курсовой разницы валют).
4. ISPS (сбор за безопасность в порту) 10 евро за 1 контейнер
5. Изготовление 1 комплекта бортовых коносаментов (на каждый контейнер) – 30 евро.

**Задание 3.**

Рассчитайте стоимость морской грузоперевозки четырёх 40-футовых контейнеров по линии Джинан – Циндао (КНР) – Владивосток, из которых:

- 2 контейнера – с грузом до 20 тонн.
  - 2 контейнера – с грузом до 14 тонн используя нижеприведённые тарифные условия:
1. Фрахт груза весом до 14 тонн составляет 2500 евро.
  2. Дополнительные надбавки: с грузом до 14 тонн – 230 евро; 14 до 20 т – 350 евро.
  3. ВAF- (индексация изменения цен на топливо) бункерная: 450 евро за 20 футовый контейнер, 900 евро за 40 футовый контейнер
  4. САF- валютная 18,5 % (индексация курсовой разницы валют).
  5. ISPS (сбор за безопасность в порту) 10 евро за 1 контейнер
  6. Изготовление 1 комплекта бортовых коносаментов (на каждый контейнер) – 30 евро.

**Задание 4.**

Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях: через склад прошло 20 000 т груза, причем 8000 т груза хранилось 5 дней; 5000 т груза хранилось 7 дней, а 7000 т груза хранилось 10 дней.

### Задание 5.

Годовая потребность составляет 5500 единиц товара, цена одной единицы товара 85 рублей. На содержание товара на складе затрачивается 18 % его стоимость в год. Стоимость доставки 550 рублей. Найти оптимальный размер заказа, минимизирующий издержки на транспортировку и содержание товара на складе, найти эти издержки.

### Задание 6

В 2 пункта доставляется 322 и 400 т однородного груза. При этом используется подвижной состав двух типов транспорта суммарным тоннажом 100, 120, 130, 180 и 200 т. Заданы стоимости доставки единицы груза каждым видом транспорта в каждый пункт (таблица 1):

Таблица 1

Виды транспорта	пункты	
	60	72
66	78	
78	108	
84	114	
144	126	

Выбрать такое распределение тоннажа подвижного состава по пунктам, чтобы все грузы были доставлены, а общая стоимость перевозки была минимальной. Выписать целевую функцию и ограничения. Определить суммарную стоимость.

### Задание 7

Имеется шесть пунктов, которые должен посетить коммивояжер по одному разу, минимизируя пройденный путь, и вернуться в исходный пункт. Расстояние между пунктами заданы матрицей  $(c_{ij})$   $c_{ij} = c_{ji}$ ,  $i, j = 1, 2, \dots, 6$

$$C = \begin{pmatrix} \infty & 21 & 37 & 20 & 14 & 42 \\ 15 & \infty & 12 & 3 & 25 & 9 \\ 22 & 12 & \infty & 31 & 7 & 28 \\ 19 & 6 & 24 & \infty & 17 & 13 \\ 8 & 41 & 23 & 15 & \infty & 6 \\ 16 & 4 & 8 & 11 & 5 & \infty \end{pmatrix}$$

### Задание 8.

На двух складах А и В имеется соответственно 50 и 40 т груза. Требуется спланировать перевозки к трем потребителям С, D и E так, чтобы потребитель С получил 30 т, D – 20 т, E – 40 т, а затраты на перевозку были минимальными. Стоимость перевозки от складов к потребителям указана в таблице 1.



Таблица 1 – Исходные данные к задаче

	Потребители				
	Склады				
		3	2	1	
A	$x_{11}$	$x_{12}$	$x_{13}$		50
B	$x_{21}$	$x_{22}$	$x_{23}$		40
		30	20	40	90

Задание 9.

Рассматривается вопрос о строительстве логистического центра в одном из трех городов: А, Б, В. Постоянные затраты (за год) в этих городах, переменные затраты за одну оказываемую услугу и ожидаемый годовой объем оказываемых услуг по вариантам приведены в таблице 1.

Определить место строительства логистического центра с учетом полных затрат. Таблица 1 Исходные данные для решения задачи

Вариант	Город	Объем оказываемых услуг	Переменные затраты	Постоянные затраты	полные затраты
1	2	3	4	5	6
1	А	7000	52	21000	
	Б	7000	41	42000	
	В	7000	38	68000	
2	А	9000	62	34000	
	Б	9000	52	53000	
	В	9000	45	78000	
3	А	8000	53	22000	
	Б	8000	42	43000	
	В	8000	39	67000	
4	А	8000	54	24000	
	Б	8000	48	48000	
	В	8000	39	72000	
5	А	9000	62	30000	
	Б	9000	50	53000	
	В	9000	45	68000	
6	А	9000	65	234000	
	Б	9000	23	207000	
	В	9000	21	98000	
7	А	7000	40	265000	
	Б	7000	50	450000	
	В	7000	35	350000	
8	А	10000	65	12000	
	Б	10000	45	24000	
	В	10000	30	125000	
9	А	10000	43	45000	
	Б	10000	12	340000	
	В	10000	34	65700	
10	А	10000	21	98000	
	Б	10000	91	105000	
	В	10000	23	207000	

#### Задание 10.

ЗАО «Белорусская калийная компания» – эксклюзивный поставщик калийных удобрений производства ОАО «Беларуськалий» (Республика Беларусь) и ОАО «Уралкалий» (Российская Федерация) на зарубежные рынки и ведущий мировой трейдер этой продукции. Белорусская калийная компания была создана в 2005 году. Акционерами компании являются «Беларуськалий» (45 %), «Уралкалий» (50 %) и Белорусская железная дорога (5 %). Компания поставляет калийные удобрения более чем в 70 стран мира и продолжает осваивать новые рынки.

Доля Белорусской калийной компании на мировом рынке калийных удобрений составляет свыше 30 %. Нарисуйте схему распределения калийных удобрений. Каковы преимущества эксклюзивного распределения калийных удобрений?

#### Задание 11.

В течение месяца центры сервисного обслуживания ОАО «Лидаагропромаш» выполнили 439 заказов на ремонт сельскохозяйственной техники. При этом невыполненными остались 5 заказов – в силу некомпетентности специалистов сервисного центра и 9 заказов – в силу отсутствия необходимых запасных частей на складе.

Определите:

- 1) уровень логистического сервиса;
- 2) как повысить уровень логистического сервиса сервисных центров ОАО «Лидаагропромаш»?

#### Задание 12.

Крупное производственное нефтеперерабатывающее предприятие за месяц выполнило 52 контракта на поставку нефтепродуктов на сумму 39 млн долл. В силу отсутствия сырья для переработки невыполненными остались 5 контрактов на сумму 1,5 млн долл.

Определите:

- 1) уровень логистического сервиса;
- 2) как повысить уровень логистического сервиса нефтеперерабатывающего предприятия?

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся подробно и правильно ответил на все вопросы задания;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно ответил на все вопросы, но допустил незначительные неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно ответил на отдельные вопросы, либо поверхностно ответил на все вопросы ;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не смог ответить на основную часть вопросов.

**Темы рефератов, докладов, сообщений**

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19

**Раздел 1. Транспортная логистика**

1. Выбор транспортного средства для перевозки груза.
2. Выбор тары и упаковки.
3. Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов.
4. Размещение груза в транспортном средстве.
5. Построение маршрута перевозки груза.
6. Организация перевозки груза в международном сообщении.
7. Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта.
8. Заполнение транспортной документации.

**Раздел 2. Логистика сервисного обслуживания**

1. Оптимизация параметров выполнения логистического заказа.
2. Определение основных параметров логистического сервиса и их оценка.
3. Формирование логистического сервиса.
4. Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей.
5. Расчет затрат на создание и поддержание логистического сервиса.
6. Оценка уровня логистического сервиса поставщиков.

**Критерии оценки**

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложено собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются не точности в изложении материала; отсутствуют логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенные не понимание проблемы.

**Тестовые задания**

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19

**1. Экономия времени, повышение производительности труда определяет:**

- а) экономическое значение транспорта
- б) культурное значение транспорта
- в) политическое значение транспорта
- г) социологическое значение транспорта

**2. Особенностью транспорта является то, что:**

- а) он не относится к сфере материального производства
- б) он создает новый продукт
- в) удельный вес заработной платы в стоимости продукции транспорта в 1,5 – 2 раза ниже, чем в промышленности
- г) транспортную продукцию нельзя накапливать и складировать

**3. Продукцию транспорта нельзя накопить и создать запас. Это связано с такой характеристикой услуги, как...**

- а) неотделимость от источника
- б) несохраняемость
- в) непостоянство качества
- г) неосвязаемость

**4. Транспортный процесс состоит из следующих элементов:**

- а) производство – хранение – перевозка
- б) погрузка – движение – разгрузка
- в) производство – погрузка – движение – разгрузка;
- г) погрузка – складирование – движение – разгрузка

**5. К показателям материально-технической базы транспорта относятся:**

- а) грузооборот
- б) протяженность путей сообщения
- в) средняя дальность перевозок
- г) производительность труда

**6. Транспортная система – это:**

- а) совокупность всех путей сообщения
- б) комплекс различных видов транспорта, взаимозависимых и взаимодействующих при перевозках
- б) транспортная сеть всех видов транспорта
- г) транспортно-дорожный комплекс

**7. К транспорту необщего пользования относится:**

- а) трубопроводный транспорт
- б) внутренний водный
- в) ведомственный и частный транспорт
- г) воздушный

**8. К недостаткам железнодорожного транспорта относится:**

- а) массовость перевозок
- б) возможность сооружения на любой сухопутной территории
- в) универсальность использования

г) капиталоемкость сооружений

**9. Основным преимуществом железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта является:**

а) низкая себестоимость

б) высокая капиталоемкость

в) массовость перевозок

г) высокая производительность труда

**10. Главным качеством морского судна является:**

а) мореходность

б) плавучесть

в) устойчивость

г) непотопляемость

**11. Под термином «морской путь» понимают:**

а) водное пространство морей и океанов

б) естественные проливы

в) искусственные каналы

г) все вышеперечисленное

**12. Глубина водного пути местного значения составляет:**

а) до 4 м

б) до 2,6 м

в) до 1,4 м

г) до 1 м

**13. Основным внешнеторговым видом транспорта является:**

а) воздушный

б) морской

в) железнодорожный

г) автомобильный

**14. Перевозка между двумя портами образует \_\_\_\_\_ рейс**

а) прямой

б) простой

в) сложный

г) круговой

**15. Грузовые перевозки на морском транспорте по видам перевозок подразделяют на:**

а) сухогрузные и наливные

б) судовые и сборные

в) сборные и наливные

г) массовые и мелкопартионные

**16. Вид плавания морских судов, при котором перевозки осуществляются между портами одной страны, называется:**

а) каско

б) рабатт

в) каботажа

г) дедвейт

**17. Время, затрачиваемое судном от начала погрузки в порту отправления до постановки судна под новую погрузку называется:**

- а) рейс судна
- б) маршрут судна
- в) ездка
- г) наряд судна

**18. Дедвейт судна – это:**

- а) масса всех запасов на судне
- б) способность судна вместить груз определенного объема
- в) водоизмещение судна без груза
- г) количество тонн груза, а также запасы топлива и грузов снабжения, которое может принять судно до осадки

**19. Наибольшей грузоподъемностью и относительно низкой себестоимостью перевозок характеризуется:**

- а) автомобильный транспорт
- б) водный транспорт
- в) трубопроводный транспорт
- г) воздушный транспорт

**20. Прибрежный пункт, где суда имеют относительно кратковременную остановку, называется:**

- а) пристань
- б) порт
- в) грузовой район
- г) причал

**21. Место стоянки и ремонта судов, а также для погрузо-разгрузочных операций, называется:**

- а) пристань
- б) порт
- в) грузовой район
- г) причал

**22. Достоинством морского транспорта является:**

- а) обеспечение межконтинентальной перевозки грузов
- б) высокая себестоимость
- в) высокая скорость доставки
- г) большая маневренность и подвижность

**23. Закрепление судов за определенными портами и работа по стабильному расписанию – это:**

- а) линейное судоходство
- б) трамповое судоходство
- в) фрахт
- г) использование судов «река - море»

**24. К сезонному транспорту относится:**

- а) внутренний водный
- б) железнодорожный
- в) автомобильный
- г) воздушный

**25. Основным преимуществом автомобильного транспорта перед другими видами транспорта является...**

- а) массовость перевозок

- б) маневренность и подвижность
- в) высокая производительность труда
- г) низкая себестоимость

**26. К тарифам, используемым при перевозке груза автомобильным транспортом, относятся:**

- а) сделные, договорные, тарифы из покилометрового расчета и тарифы за повременное пользование
- б) общие, исключительные, льготные и местные
- в) однообразные и дифференциальные
- г) тарифы за перегон подвижного состава и тарифы на перевозку грузов на условиях платных тонно-часов

**27. Продолжительность работы автомобиля в наряде численно равна:**

- а) времени одной ездки
- б) времени работе на маршруте
- в) времени нахождения автомобиля в движении
- г) суммарному времени нахождения автомобиля в движении и времени простоя

**38. К грузовым автомобилям особо малой грузоподъемности относятся автомобили грузоподъемностью:**

- а) 0,2 тонны
- б) 0,5 тонны
- в) 1 тонна
- г) 2 тонны

**29. Расстояние пробега от гаража до места работы и возврата автомобиля в гараж в конце смены - это:**

- а) нулевой пробег
- б) общий пробег
- в) порожний пробег
- г) груженный пробег

**30. Маневренность автомобиля характеризуется:**

- а) способностью автомобиля двигаться без заносов и опрокидывания
- б) способностью автомобиля быстро изменять скорость и направление движения
- в) дорожным просветом
- г) амортизационным пробегом

**31. Основным преимуществом воздушного транспорта перед другими видами транспорта является...**

- а) низкая себестоимость
- б) высокая техническая и коммерческая скорость
- в) массовость перевозок
- г) универсальность перевозок

**32. Воздушным транспортом, как правило, доставляют:**

- а) лес
- б) массовые грузы
- в) ценные грузы
- г) любые грузы

**33. К достоинствам воздушного транспорта можно отнести:**

- а) большую грузоподъемность и относительно невысокую стоимость перевозок

- б) мобильность и легкую приспособляемость к климатическим условиям
- в) возможность доставки в любую точку
- г) возможность осуществлять доставки «от двери до двери»

**34. На воздушном транспорте себестоимость и удельные затраты не зависят от:**

- а) степени трудности трассы
- б) количества промежуточных посадок
- в) типа лайнера
- г) вида тяги

**35. По назначению летательные аппараты подразделяются на:**

- а) универсальные, специальные и учебные
- б) пассажирские, грузовые, специальные и учебно-тренировочные
- в) санитарные, тренировочные, универсальные и специальные
- г) дальние, средние и ближние

**36. К достоинствам воздушного транспорта не относится:**

- а) высокая скорость доставки
- б) возможность доставки груза в любую точку мира
- в) относительно невысокая стоимость перевозки
- г) большая дальность беспересадочного полета

**37. Первый нефтепровод был построен:**

- а) в России
- б) в США
- в) в Арабских Эмиратах
- г) в Китае

**38. Самая низкая себестоимость перевозок:**

- а) на автомобильном транспорте
- б) на железнодорожном транспорте
- в) на трубопроводном транспорте
- г) на воздушном транспорте

**39. Основными элементами технического оснащения трубопроводного транспорта являются:**

- а) секции и шарниры
- б) трубопровод и линейные узлы
- в) понтон и насос
- г) бункер и нагнетатель

**40. Максимально ограниченной номенклатурой перевозимых грузов обладает:**

- а) водный транспорт
- б) автомобильный транспорт
- в) трубопроводный транспорт
- г) воздушный транспорт

**41. Связь производства с магистральными видами транспорта осуществляет:**

- а) трубопроводный транспорт
- б) промышленный транспорт
- в) городской транспорт
- г) транспорт энергии и информации

**42. К промышленному транспорту прерывного действия относится:**



- а) конвейеры
- б) пневмотранспорт
- в) железнодорожный транспорт
- г) трубопроводный транспорт

**43. Промышленный транспорт – это:**

- а) транспорт, обслуживающий население
- б) транспорт, обслуживающий торговые предприятия
- в) транспорт, обслуживающий производство продукции
- г) транспорт, предназначенный для перевозки грузов без упаковки

**44. К промышленному транспорту непрерывного действия относится:**

- а) автомобильный транспорт
- б) железнодорожный транспорт
- в) водный транспорт
- г) конвейерный

**45. К специальным видам промышленного транспорта не относится:**

- а) конвейерный
- б) железнодорожный
- в) канатно-подвесной
- г) монорельсовый

**46. Использование нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы называется:**

- а) мультимодальным сообщением
- б) интермодальным сообщением
- в) прямым сообщением
- г) интегральным сообщением

**47. Смешанные перевозки оформляются единым документом:**

- а) договором
- б) контрактом
- в) коносаментом
- г) векселем

**48. Паромные переправы, ролкерные, лихтеровозные сообщения – это:**

- а) комбинированные перевозки
- б) смешанные перевозки
- в) бесперегрузочные сообщения
- г) прямые перевозки

**49. При бесперегрузочном сообщении:**

- а) используется только один вид транспорта для перевозки
- б) используются контейнеры только грузовладельца
- в) перегрузка грузовой емкости или всего транспортного средства, осуществляется с одного вида транспорта на другой
- г) используется только трубопроводный транспорт

**50. К понятию «качество обслуживания пассажиров» не относится:**

- а) сложное качество
- б) простое качество
- в) интегральное качество
- г) суммарное качество

**51. К показателям качества транспортного обслуживания относятся:**

- а) коэффициент использования пробега
- б) коэффициент ритмичности
- в) коэффициент использования грузоподъемности
- г) коэффициент технической готовности

**52. 20 тонн груза были доставлены с соблюдением установленного интервала, всего поставлено 40 тонн, а должны были поставить 60 тонн. Определите степень ритмичности перевозок.**

- а) 0,5
- б) 1/3
- в) 1
- г) 0,2

**53. Элементы упаковки, в которую расфасовывают продукцию, называется:**

- а) потребительской тарой
- б) транспортной тарой
- в) жесткой тарой
- г) мягкой тарой

**54. К основным внешним воздействиям на груз относят:**

- а) биологические
- б) социальные
- в) географические
- г) технические

**55. Применение контейнеров:**

- а) сокращает время на перегрузочные операции
- б) увеличивает срок доставки
- в) снижает сохранность груза
- г) требует применения более дорого подвижного состава

**56. По назначению контейнеры подразделяются на:**

- а) универсальные и специализированные
- б) подъемные и передвижные
- в) индивидуальные и групповые
- г) комплексные и складные

**57. По способу обращения средства пакетирования бывают:**

- а) универсальные
- б) многооборотные
- в) плоские
- г) гибкие

**58. По конструкции средства пакетирования различают:**

- а) несущие
- б) специализированные
- в) одноразовые
- г) ящичные

**59. По сфере применения контейнеры бывают:**

- а) ограниченного обращения
- б) универсальные
- в) малотоннажные

г) специализированные

**60. При подготовке товара к транспортированию на него наносят:**

- а) товарную маркировку;
- б) транспортную маркировку;
- в) отправительскую маркировку;
- г) специальную маркировку.

**61. Основным критерием выбора вида транспорта является:**

- а) затраты потребителя
- б) сроки доставки
- в) надежность доставки
- г) сохранность груза

**62. К показателям, определяющим преимущество того или иного вида транспорта, не относятся:**

- а) натуральные
- б) относительные
- в) эксплуатационно-технические
- г) экономические

**63. В условиях рыночной экономики решающими при выборе вида транспорта являются:**

- а) натуральные показатели
- б) экономические
- в) эксплуатационно-технические
- г) логистические

**64. Деятельность по эффективному управлению, планированию и обеспечению материальных и информационных потоков – это:**

- а) маркетинг
- б) менеджмент
- в) логистика
- г) снабжение

**65. Достоинством терминальных перевозок является:**

- а) высокая сохранность груза
- б) эффективное использование транспортных средств
- в) низкая капиталоемкость
- г) высокая доступность

**66. К информационным услугам относятся:**

- а) маркировка груза
- б) предоставление запорно-пломбировочных устройств
- в) уведомление о продвижении груза и подходе к станции
- г) сдачу вагонов в аренду

**67. Что является объектом логистического сервиса:**

- А. Конкретные потребители материальных потоков;
- Б. Быстрая доставка товара или услуги до клиента.

**68. Кем может осуществляться логистическое сервисное обслуживание:**

- А. Только производителем;

Б. Производителем, а так же торгово-посреднической структурой и специализированными транспортно-экспедиторскими фирмами.

**69. Какая характеристика подходит логистическому сервису:**

- А. Изменчивость качества;
- Б. Невозможность накопления услуг;
- В. Все варианты верны.

**70. Что является прерогативой логистики в последние годы вместе с управлением материальными потоками:**

- А. Управление сервисными потоками;
- Б. Управление производственными потоками.

**71. Что является предметом логистического сервиса:**

- А. Комплекс соответствующих услуг;
- Б. Перевозка груза от производителя к потребителю.

**72. Услуга в общем понимании это..**

- А. Доставка товара в нужное время и в полной сохранности;
- Б. Некоторое действие, которое приносит пользу.

**73. Работа по предоставлению услуг называется..**

- А. Клининг;
- Б. Сервис.

**74. Под сервисом понимают:**

- А. Система обслуживания, позволяющая покупателю, выбрать для себя оптимальный вариант приобретения или потребления изделия;
- Б. Система обслуживания ,позволяющая покупателю, выбрать товар или услугу по телефону.

**75. Являются ли подготовка покупателя к безопасной эксплуатации приобретаемой техники и оперативная поставка запасных частей одними из основных задач логистического сервиса:**

- А. Только безопасная эксплуатация приобретаемой техники;
- Б. Только оперативная поставка запасных частей;
- В. Оба варианта верны.

**76. Что является главным фактором ,определяющим успех предприятия в «сервисной» экономике:**

- А. Способность понять системы предпочтений клиента;
- Б. Как можно лучше удовлетворять предпочтения клиента;
- В. Оба варианта верны;
- Г. Оба варианта неверны.

**77. Можно ли разделить работы в области логистического обслуживания на группы:**

- А. Нет;
- Б. Да.

**78. Являются ли исполнение заказа и наличие товарных запасов на складе логистическими услугами:**

- А. Оба варианта не верны;
- Б. Оба варианта верны;

- В. Только исполнение заказа;
- Г. Только наличие товарных запасов на складе.

**79. Послепродажные услуги это..**

- А. Гарантийное обслуживание, обязательства по рассмотрению претензий покупателей, обмен;
- Б. Обмен товара на новый если он оказался бракованным.

**80. Что включает в себя сервис удовлетворения потребительского спроса:**

- А. Время, частоту, готовность, безотказность, качество поставок, метод заказа;
- Б. Время, частоту, готовность, безотказность, качество поставок;
- В. Готовность, безотказность, ,качество поставок, метод заказа.

**81. Какие бывают критерии характеризующие вид сервисного обслуживания:**

- А. Номенклатура и качество, качество, время, цена, надежность предоставления сервиса;
- Б. Номенклатура и качество, качество, , надежность предоставления сервиса;
- В. Номенклатура и качество, качество, время, цена.

**82. Сервис информационного обслуживания характеризуется ...**

- А. Совокупностью информации, предоставляемой потребителю о продукции и ее обслуживании, методов и принципов;
- Б. Совокупностью информации, предоставляемой потребителю о продукции и ее обслуживании, методов и принципов, а так же технических средств, используемых для передачи информации;
- В. Совокупностью информации, предоставляемой потребителю о продукции и ее обслуживании, методов и принципов, а так же технических средств, используемых для обработки и передачи информации.

**83. Бывают ли в логистическом сервисе прямой и косвенный сервис:**

- А. Да ;
- Б. Нет;
- В. Только косвенный сервис;
- Г. Только прямой сервис.

**84. Где широко используется понятие «логистика сервисного отзыва»:**

- А. На Западе;
- Б. В Европе;
- В. На Востоке.

**85. Логистика сервисного отзыва это..**

- А. Процесс координации логистических операций, необходимых для предоставления услуг наиболее эффективным по отношению к затратам и удовлетворению запросов потребителей способом;
- Б. Процесс координации логистических операций, необходимых для предоставления услуг наиболее эффективным по отношению к затратам способом;
- В. Процесс координации логистических операций, необходимых для предоставления услуг наиболее эффективным по отношению к удовлетворению запросов потребителей способом.

**86. В каких сферах может быть реализован логистический сервис:**

- А. В сферах распределения;
- Б. В сферах обращения;
- В. В сферах распределения и обращения

**Критерии оценки:**

<b>Объем выполнения</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

**Вопросы для дифференцированного зачета комплексного**

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР

19

**МДК.03.01 Транспортная логистика**

1. Сущность, принципы и функции транспортной логистики;
2. Цели и задачи транспортной логистики;
3. Классификация транспорта;
4. Классификация грузопотоков;
5. Особая роль транспорта для экономики России
6. Грузы и их классификация;
7. Качество груза при перевозке;
8. Упаковка и транспортная тара;
9. Виды контейнеров и особенности их использования;
10. Специальные ускоренные контейнерные поезда, проходящие через территорию Республики Беларусь;
11. Правила маркировки грузов;
12. Перевозка скоропортящихся грузов;
13. Опасные грузы и их классификация.
14. Краткая характеристика Белорусской железной дороги;
15. Грузовые перевозки Белорусской железной дороги;
16. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта;
17. Классификация грузовых перевозок на железнодорожном транспорте;
18. Состав материально-технической базы железнодорожного транспорта;
19. Грузовые станции;
20. Подготовка к работе при перевозке грузов железнодорожным транспортом;
21. Виды отправок;
22. Правила приема грузов к перевозке на железной дороге;
23. Правила выдачи грузов на железной дороге.
24. Грузовые автомобильные перевозки в Республике Беларусь;
25. Транспортный процесс автомобильных перевозок и его элементы;
26. Техничко-экономические показатели оценки работы автотранспорта;
27. Маршруты перевозки грузов;
28. Основные характеристики автотранспорта для грузовых перевозок;
29. Выбор типа автотранспортного средства для перевозки грузов;
30. Организация централизованных перевозок
31. Договора перевозки и первичная документация
32. Договор перевозки и обязательства сторон;
33. Ответственность сторон по договору и прочие условия договора;
34. Основания для освобождения сторон от ответственности;
35. Первичные документы при перевозке грузов;
36. Транспортное страхование.

**МДК.03.02. Логистика сервисного обслуживания**

37. Принципы, цели, функции и задачи обслуживания потребителей (предоставления логистического сервиса).
38. Полный цикл заказа клиентов: особенности реализации в зависимости от вида деятельности предприятия.
39. Место логистического сервиса в логистической системе компании.
40. Задачи логистики, решаемые на стратегическом, тактическом и операционном уровне при формировании системы управления сервисом.
41. Взаимодействие смежных отделов компании при формировании логистического сервиса.

42. Взаимодействие смежных отделов компании при управлении логистическим сервисом.
43. Межфункциональная координация при управлении логистическим сервисом. Роль логистики в обслуживании потребителей.
44. Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания потребителей.
45. Логистический сервис и его составляющие. Уровень обслуживания клиентов. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ».
46. Концепция «ценности для клиента»: идеи, принципы, положения, роль логистики в ее приложении.
47. Алгоритм формирования логистического сервиса: особенности его применения для предприятий с различными видами деятельности.
48. Сущность управление логистическим сервисом в разрезе межфункциональной координации подразделений компании.
49. Традиционные и современные методы обслуживания потребителей: основные принципы и принципиальные различия.
50. Формирование системы логистического сервиса: от стандарта услуг к индивидуализации пакета услуг.
51. Специфика управления качеством логистического сервиса на предприятиях с различными видами деятельности.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.



#### IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля «ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме: устного опроса, выполнения заданий на практических занятиях, выполнение тестовых заданий, выполнения обучающимися индивидуальных задания, исследований, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета комплексного.

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике (по профилю специальности), анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчет по практике, аттестационный лист, характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, дневник прохождения практики).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.</p> <p>ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.</p> <p>ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет стоимости грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;</li> <li>- определение оптимальных маршрутов перевозок;</li> <li>- осуществление выбора транспортного средства;</li> <li>- заполнение транспортных документов, в т.ч. на английском языке;</li> <li>- осуществление оптимизации транспортных расходов;</li> <li>- применение методов маркетинговых исследований;</li> <li>- определение экономических параметров логистического сервиса;</li> <li>- применение методов оценки качества логистического сервиса;</li> <li>- определение параметров качества логистического сервиса</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ответов устного и письменного опроса;</li> <li>- оценка выполнения ситуационных заданий;</li> <li>- оценка выполнения тестовых заданий;</li> <li>- оценка рефератов, докладов, сообщений</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет комплексный</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации</p> <p>оценка отчета по производственной практике (по профилю специальности)</p>

<p>языках</p> <p>ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> <p>ЛР 17. Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях</p> <p>ЛР 19. Владеющий культурой мышления и способный максимально реализовывать свой профессиональный потенциал в современной и глобальной экономике</p>		
---	--	--

Преподаватель



Денисова Е.В.

**V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНУНИВЕРСИТЕТА)  
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ  
КВАЛИФИКАЦИОННОГО  
ЭКЗАМЕНА**


по профессиональному модулю  
**«ПМ.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ  
ПРОЦЕССОВ В ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ  
ОБСЛУЖИВАНИИ»**  
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Калуга 2024

РАССМОТРЕН  
Предметной (цикловой) комиссией

Протокол №04  
от «29» ноября 2024 г.

Председатель  
предметной (цикловой) комиссии

 С.М. Багирова

ОДОБРЕН  
Учебно-методическим советом Калужского  
филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»

Протокол №02  
от «29» ноября 2024 г.

Разработан на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 38.02.03  
Операционная деятельность в логистике

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 О.М. Орловцева

Денисова Е.В. – старший преподаватель кафедры «Учет и менеджмент»  
Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при  
Правительстве Российской Федерации»

Согласовано: генеральный директор ООО «Элмик» Благодатский И.В.

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	--	--

#### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

#### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

#### Текст задания

1. **Ответьте на теоретический вопрос:** Роль транспортной логистики в обеспечении коммерческой деятельности предприятий. Транспорт как отрасль материального производства. Транспортная система
2. **Ответьте на теоретический вопрос:** Понятие сервиса в логистике. Классификация логистических услуг.
3. **Решите задачу (выполните задание)**

Годовой спрос на запас 200 единиц. Стоимость подачи заказа 20 руб./заказ. Издержки 125 руб./год, время доставки 6 дней, 1 год на данном предприятии 300 рабочих дней. Рассчитайте оптимальный размера заказа, издержки на хранение оптимального размера заказа, уровень повторного заказа.

#### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>. — Режим доступа: ЭБС «PROFOбразование», по паролю
3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901>. — Режим доступа: ЭБС «PROFOбразование», по паролю

4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142> . — Режим доступа: ЭБС «PROFOбразование», по паролю
5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> . — Режим доступа: ЭБС «PROFOбразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	---	--

### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

### Текст задания

1. **Ответьте на теоретический вопрос:** Виды транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного и железнодорожного транспорта.
2. **Ответьте на теоретический вопрос:** Виды и типы логистического сервиса.
3. **Решите задачу (выполните задание)** Определить среднее расстояние перевозки  $l_{cp}$  на основании следующих данных  $Q_1 = 30$  тыс.т;  $Q_2 = 40$  тыс.т;  $Q_3 = 30$  тыс.т;  $Q_4 = 10$  тыс.т;  $l_1 = 10$  км;  $l_2 = 20$  км;  $l_3 = 30$  км;  $l_4 = 40$  км.

### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю
3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю
4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю
5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>

6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> . — Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2



<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	--	--

### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

### Текст задания

**1. Ответьте на теоретический вопрос:** Виды транспорта. Преимущества и недостатки воздушного и морского транспорта

**2. Ответьте на теоретический вопрос:** Объекты логистического сервиса..

**3. Решите задачу (выполните задание)** Определить среднетехническую скорость  $v_t$  автомобиля и количество ездов  $n_e$ , если известно, что время в наряде  $T_n = 10$  ч, время в движении  $t_{дв} = 2$  ч, время простоя под погрузкой и разгрузкой  $t_{пр} = 0,5$  ч, общий пробег  $l_{об} = 240$  км.

### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>. — Режим доступа: ЭБС «PROFOбразование», по паролю
3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901>. — Режим доступа: ЭБС «PROFOбразование», по паролю
4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142>. — Режим доступа: ЭБС «PROFOбразование», по паролю

5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> . — Режим доступа: ЭБС «PROОбразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

<b>Критерии оценивания теоретического задания</b>	<b>Оценка</b>
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	<b>5</b>
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	<b>4</b>
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	<b>3</b>
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	<b>2</b>
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	<b>5</b>
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	<b>4</b>
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	<b>3</b>
- не верное разрешение ситуации	<b>2</b>

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	--	--

### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

### Текст задания

**1. Ответьте на теоретический вопрос:** Виды транспорта. Преимущества и недостатки внутреннего водного и трубопроводного транспорта.

**2. Ответьте на теоретический вопрос:** Функции, задачи и принципы логистического сервиса. Функционирование логистических сервисных систем.

**3. Решите задачу (выполните задание):**

Автомобиль грузоподъемностью 5 т совершил три ездки: за первую он перевез 5 т на 20 км, за вторую – 4 т на расстояние 25 км и за третью – 2,5 т на расстояние 10 км. Определить: статический коэффициент по каждой езде; статический и динамический коэффициенты за смену.

### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>. — Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901>. — Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142>. — Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю

5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> . — Режим доступа: ЭБС «PROОбразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</li> </ul>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил;</li> <li>• не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> </ul> </li> <li>- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом</li> <li>- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала</li> </ul>	<b>2</b>
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма выполнения</li> <li>- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения</li> <li>- наличие выводов</li> </ul>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме</li> <li>- наличие не корректного вывода</li> </ul>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме</li> <li>- нет выводов</li> </ul>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- не верное разрешение ситуации</li> </ul>	<b>2</b>

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол № __</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	---	--

### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

### Текст задания

**1. Ответьте на теоретический вопрос:** Грузы и их классификация. Длинномерные, тяжеловесные, крупногабаритные грузы.

**2. Ответьте на теоретический вопрос:** Основные характеристики логистического сервиса..

### 3. Решите задачу (выполните задание)

Определить необходимое количество автомобилей для перевозки 320 т груза второго класса. Автомобили работают на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом: грузоподъемность автомобиля  $q = 4$  т; длина груженой ездки и расстояние ездки без груза  $l_{ег} = 15$  км; статистический коэффициент использования грузоподъемности  $ст$ ; время простоя под погрузкой и разгрузкой  $t_{пр} = 30$  мин, техническая скорость  $vt = 25$  км/ч, время работы автомобиля на маршруте  $T_m = 8,5$  ч

### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>. — Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901>. — Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю

4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142> .— Режим доступа: ЭБС «PROFOбразование», по паролю
5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> . — Режим доступа: ЭБС «PROFOбразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2



<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	--	--

### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

### Текст задания

**1. Ответьте на теоретический вопрос:** Грузы и их классификация. Опасные грузы и их классы. Скоропортящиеся грузы. Живые грузы

**2. Ответьте на теоретический вопрос:** Виды логистического сервиса. Сервис слепопродажного обслуживания.

### 3. Решите задачу (выполните задание):

Автомобили должны перевезти грузы массой 300 т на маятниковом маршруте с обратным не полностью груженым пробегом:  $q = 5$  т;  $l'_{ег} = 25$  км;  $l''_{ег} = 15$  км;  $ct = 1,0$ ;  $l_x = 10$  км;  $tп = 15$  мин;  $tр = 18$  мин;  $vт = 25$  км/ч;  $Tм = 9,3$  ч. Определить необходимое количество автомобилей для перевозки продукции и коэффициент использования пробега автомобиля за 1 оборот.

### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю
3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю
5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/>. Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2



<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	---	--

### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

### Текст задания

**1. Ответьте на теоретический вопрос:** Транспортные характеристики груза. Качество груза. Основные факторы, влияющие на сохранность груза в процессе транспортировки.

**2. Ответьте на теоретический вопрос:** Сервис финансово-кредитного обслуживания. Сервис информационного обслуживания.

### 3. Решите задачу (выполните задание)

Автомобиль-самосвал работал на маятниковом маршруте с груженым пробегом в обоих направлениях:  $q = 3,5$  т;  $l_{eg} = 5$  км;  $l_n = 5$  км;  $t_{пр} = 12$  мин;  $c_t = 1,0$ ;  $v_t = 25$  км/ч;  $T_m = 8,0$  ч. Определить количество автомобилей при объеме перевозок 385 т и коэффициент использования пробега за день.

### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю
3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю
4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> . — Режим доступа: ЭБС «PROОбразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	--	--

#### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

#### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

#### Текст задания

**1. Ответьте на теоретический вопрос:** Транспортный пакет. Применение поддонов. Основные сертифицированные поддоны и их типоразмеры.

**2. Ответьте на теоретический вопрос:** Сервис удовлетворения потребительского спроса. Сервис оказания услуг производственного назначения. Сервис послепродажного обслуживания

#### 3. Решите задачу (выполните задание)

Выполнение операций по перевозке пиломатериалов длиной 6,5 м на собственной платформе, оборудованной торцевыми металлическими стенками типа ВО162 и 96РУ96лическими стойками типа ВО-118 от станции Верховье Моск. ж.д. до станции Гатчина-Товарная Окт. ж.д. Груз принят к перевозке 04.03.14 г., прибыл на станцию назначения 10.03.14 г., где был подан под выгрузку 10.03.14 г в 02.25; выгрузка закончена 10.03.24 г в 08.35. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

#### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>. — Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю

3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901> .— Режим доступа: ЭБС «PROFOбразование», по паролю
4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142> .— Режим доступа: ЭБС «PROFOбразование», по паролю
5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> . — Режим доступа: ЭБС «PROFOбразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол №__</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	--	--

### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

### Текст задания

**1. Ответьте на теоретический вопрос:** Упаковка и транспортная тара..

**2. Ответьте на теоретический вопрос:** Критерии логистического сервиса: номенклатура и количество, качество, время, цена, надежность предоставления сервиса по показателям качества, времени и количества

**3. Решите задачу (выполните задание)**

В пунктах А и В находятся заводы по производству кирпича, в пунктах С и D – карьеры, снабжающие их песком. Заводу А необходимо 40 т песка, заводу В – 50 т. Карьер С готов перевезти 70 т песка, а карьер D – 30 т. Требуется спланировать перевозки так, чтобы затраты на перевозку были минимальны. Условия задачи представлены в таблице. Для упрощения решения в таблицу введен условный потребитель Е.

Потребители	А	В	Е	
Карьеры				
С	2	6	0	70
	$x_{11}$	$x_{12}$	$x_{13}$	
D	5	3	0	30
	$x_{21}$	$x_{22}$	$x_{23}$	
	40	50	10	100

### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2



<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	--	--

### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

### Текст задания

**1. Ответьте на теоретический вопрос:** Контейнеры. Виды контейнеров.

**2. Ответьте на теоретический вопрос:** Логистическое обслуживание потребителей.

Предпродажные работы по формированию системы логистического обслуживания; работы по оказанию логистических услуг, осуществляемые в процессе продажи товаров; послепродажный логистический сервис.

**3. Решите задачу (выполните задание)**

Автомобиль-самосвал работал на маятниковом маршруте с груженым пробегом в обоих направлениях:  $q = 3,5$  т;  $l_{ег} = 5$  км;  $l_n = 5$  км;  $t_{пр} = 12$  мин;  $сг = 1,0$ ;  $vt = 25$  км/ч;  $T_m = 8,0$  ч. Определить количество автомобилей при объеме перевозок 385 т и коэффициент использования пробега за день.

### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю

3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю

4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142> . — Режим доступа: ЭБС «PROFOбразование», по паролю
5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> . — Режим доступа: ЭБС «PROFOбразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	2
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2



<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол № __</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	---	--

### Оцениваемые компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
ПК 3.2	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3	Оценивать качество логистического сервиса

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

### Текст задания

**1. Ответьте на теоретический вопрос:** Транспортная маркировка грузов.

**2. Ответьте на теоретический вопрос:** Логистический канал рас Этапы формирования системы логистического сервиса на предприятии. Сегментация потребительского рынка; Определение перечня наиболее значимых для покупателей услуг.

**3. Решите задачу (выполните задание)**

Произвести расчет показателей кольцевого маршрута. Исходные данные для расчета: нулевой пробег  $l_n = 4$  км, время погрузки  $t_p = 0,4$  ч, время разгрузки  $t_r = 0,2$  ч, грузоподъемность автомобиля  $q = 5$  т, время в наряде  $T_n = 10$ ч, продолжительность работы автохозяйства - 305 дней. Другие данные представлены в таблице.

Участки маршрутов	Расстояние между грузопунктами	Объем перевозок, тыс . т	Коэффициент использования грузоподъемности, $\gamma$	Техническая скорость, км/ч .
АВ	/АВ= 10	Q <sub>АВ</sub> =250	1,0	v <sub>АВ</sub> = 20,0
BC	/BC =5	-	-	v <sub>BC</sub> = 15,0
CD	/CD =12	Q <sub>CD</sub> = 200	0,8	v <sub>CD</sub> = 25,0
ДЕ	/ДЕ =9	Q <sub>DE</sub> = 150	0,6	v <sub>DE</sub> = 20,0
ЕА	/ЕА =9	-	-	v <sub>ЕА</sub> = 15,0
Нулевой пробег				v <sub>n</sub> = 20,0

Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> . Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131> . — Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901> . — Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142> . — Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> . — Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umcزدt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол №__</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	--	--

#### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

#### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

#### Текст задания

1. **Ответьте на теоретический вопрос:** Крепление грузов. Основные способы крепления грузов. Вспомогательные материалы для крепления грузов.
2. **Ответьте на теоретический вопрос:** Определение стандартов услуг в разрезе отдельных сегментов рынка. Оценка оказываемых услуг, установление взаимосвязи с уровнем сервиса и стоимостью оказываемых услуг, определение уровня сервиса, необходимого для обеспечения конкурентоспособности компании
3. **Решите задачу (выполните задание).** Рассчитайте необходимое количество кранов, если за сутки необходимо переработать 600 т груза, производительность кранов составляет 20 т/ч, коэффициент неравномерности поступления груза  $k = 1,2$ , продолжительность смены 8 час.

#### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>. — Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901>. — Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю

4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142> .— Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю
5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> . — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</li> </ul>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> <li>• излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил;</li> <li>• не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> </ul> </li> <li>- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом</li> </ul>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала</li> </ul>	
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма выполнения</li> <li>- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения</li> <li>- наличие выводов</li> </ul>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме</li> <li>- наличие не корректного вывода</li> </ul>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме</li> <li>- нет выводов</li> </ul>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- не верное разрешение ситуации</li> </ul>	<b>2</b>

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол №__</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	--	--

#### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

#### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

#### Текст задания

**1. Ответьте на теоретический вопрос:** Материально-техническая база железнодорожного транспорта. Виды вагонов

**2. Ответьте на теоретический вопрос:** Установление обратной связи с покупателями для обеспечения соответствия услуг потребностям покупателей.

#### 3. Решите задачу (выполните задание)

Фирме требуется перевезти 20 тысяч тон обуви из Кохтла-Ярве в порт Далянь (Китай). Большую часть расходов оплачивает заказчик перевозки, он же покупатель указанной продукции. Организатор транспортировки должен организовать основную перевозку с отгрузкой в перевалочном пункте (порту) и дальнейшую доставку до точного места приема груза покупателем. Разработаны следующие варианты транспортировки:

1. Из Кохтла-Ярве доставляем товар по железной дороге в порт Силламяэ, далее по морским путям в порт Далянь. Примерная стоимость такой транспортировки: 567.200 р.
2. Из Кохтла-Ярве по железной дороге в порт Мууга, далее морскими путями в порт Далянь. Предварительный расчет стоимости транспортировки: 820400 р.
3. Так же можно доставить груз по железной дороге из Кохтла-Ярве в порт Далянь напрямую. Стоимость этого варианта доставки оценивается в 1.130.000 р.

Необходимо определить наиболее экономичный для фирмы вариант транспортировки, с учётом того, что фирма рассчитывает получить за сделку 10% прибыли

### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> . Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верно разрешение ситуации	2



<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	--	--

### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

### Текст задания

1. **Ответьте на теоретический вопрос:** Грузовые станции. Виды отправок.
2. **Ответьте на теоретический вопрос:** . Качество услуг в логистике. Квалиметрия логистических услуг.
3. **Решите задачу (выполните задание)**

Фирме требуется перевезти техническое оборудование. Большую часть расходов оплачивает заказчик перевозки, он же покупатель указанной продукции. Разработаны следующие варианты транспортировки:

1. Примерная стоимость первого варианта транспортировки: 1.467.200 р.
2. Предварительный расчет стоимости транспортировки для второго варианта: 1.850.400 р.
3. Стоимость третьего варианта доставки оценивается в 1.430.000 р. Необходимо определить наиболее экономичный для фирмы вариант транспортировки, с учётом того, что фирма рассчитывает получить за сделку 9 % прибыли

### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю

4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142>. — Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578>. — Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/>. Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2



<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	---	--

### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

### Текст задания

**1. Ответьте на теоретический вопрос:** Автомобильный грузовой транспорт и его инфраструктура в России.

**2. Ответьте на теоретический вопрос:** Влияние логистического сервиса на конкурентоспособность предприятия.

### 3. Решите задачу (выполните задание)

Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях: через склад прошло 20 000 т груза, причем 8000 т груза хранилось 5 дней; 5000 т груза хранилось 7 дней, а 7000 т груза хранилось 10 дней.

### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>. — Режим доступа: ЭБС «PROобразование», по паролю
3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901>. — Режим доступа: ЭБС «PROобразование», по паролю
4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142>. — Режим доступа: ЭБС «PROобразование», по паролю

5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> . — Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

<b>Критерии оценивания теоретического задания</b>	<b>Оценка</b>
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	<b>5</b>
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	<b>4</b>
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	<b>3</b>
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	<b>2</b>
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	<b>5</b>
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	<b>4</b>
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	<b>3</b>
- не верное разрешение ситуации	<b>2</b>

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	---	--

### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

### Текст задания

**1. Ответьте на теоретический вопрос:** Характеристика основных типов грузовых автомобилей и прицепов.

**2. Ответьте на теоретический вопрос:** Сущность и содержание услуг логистической инфраструктуры

### 3. Решите задачу (выполните задание)

Определите уровень логистического сервиса. Известно, что фактический объем оказываемого логистического сервиса составляет 5000 ед. при максимально возможном объеме оказания сервисных услуг в размере 7000 ед.

### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю
3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю
4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> . — Режим доступа: ЭБС «PROОбразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	---	--

### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

### Текст задания

**1. Ответьте на теоретический вопрос:** Аутсорсинг в транспортной логистике. Транспортно-экспедиционное обслуживание.

**2. Ответьте на теоретический вопрос:** Понятие логистической «сервизации» экономики.

### 3. Решите задачу (выполните задание)

Парк транспортных средств реально доставляет 75 т материалов, это означает, что коэффициент использования его мощности составляет 75%. Определить на какую мощность был проектирован парк автотранспортных средств.

### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю
3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю
4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> . — Режим доступа: ЭБС «PROОбразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

<b>Критерии оценивания теоретического задания</b>	<b>Оценка</b>
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	<b>5</b>
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	<b>4</b>
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	<b>3</b>
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	<b>2</b>
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	<b>5</b>
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	<b>4</b>
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	<b>3</b>
- не верное разрешение ситуации	<b>2</b>



<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	---	--

### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

### Текст задания

- 1. Ответьте на теоретический вопрос:** Договор перевозки, заявка на перевозку и товарно-транспортная документация при автомобильных перевозках грузов.
- 2. Ответьте на теоретический вопрос:** Услуги логистической инфраструктуры.
- 3. Решите задачу (выполните задание)**

Если парк транспортных средств спроектирован на доставку 120 т материалов в неделю, но реально доставляет только 95 т. Определить коэффициент использования его мощности.

### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131> .— Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю
3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901> .— Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю
4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142> .— Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> . — Режим доступа: ЭБС «PROОбразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2



<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	--	--

### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

### Текст задания

1. Ответьте на теоретический вопрос: CMR-накладная и особенности ее заполнения
2. Ответьте на теоретический вопрос: Основные требования к показателям логистической деятельности
3. Решите задачу (выполните задание)

### Формулировка задания:

Транспортная компания в обобщенном плане прогнозирует спрос в 800 т материалов, которые она доставит в следующем году. В обобщенных графиках указано, что планируется доставка по 100 т в каждый из первых восьми месяцев. Разработать основной график.

### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю

4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142> .— Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю
5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> . — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	--	--

#### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

#### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

#### Текст задания

**1. Ответьте на теоретический вопрос:** Договор перевозки, заявка на перевозку и товарно-транспортная документация при железнодорожных перевозках грузов.

**2. Ответьте на теоретический вопрос:** Система сбалансированных показателей при логистическом обслуживании потребителей

#### 3. Решите задачу (выполните задание)

Транспортная компания в обобщенном плане прогнозирует спрос в 700 т материалов, которые она доставит в следующем году. В обобщенных графиках указано, что планируется доставка по 100 т в каждый из первых семи месяцев. Разработать основной график

#### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> . — Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	--	--

### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

### Текст задания

**1. Ответьте на теоретический вопрос:** Особенности фрахтования морских судов.

Договор перевозки, товарно-транспортная документация при морских перевозках

**2. Ответьте на теоретический вопрос:** Критерии оценки уровня логистического сервиса поставщика товаров.

**3. Решите задачу (выполните задание)**

Тариф грузопакета механизированной разгрузки и первичной приемке – 3,02 единицы.

Объем одного поддона с грузом – 1,728 м<sup>3</sup>. Определить тариф на 1 м<sup>3</sup>.

### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю
3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю
4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142>. — Режим доступа: ЭБС «PROФобразование», по паролю

5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> . — Режим доступа: ЭБС «PROОбразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umcздт.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

<b>Критерии оценивания теоретического задания</b>	<b>Оценка</b>
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	<b>5</b>
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	<b>4</b>
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	<b>3</b>
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	<b>2</b>
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	<b>5</b>
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	<b>4</b>
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	<b>3</b>
- не верное разрешение ситуации	<b>2</b>



<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	--	--

### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

### Текст задания

1. **Ответьте на теоретический вопрос:** Надежность доставки. Сохранность груза. Риски при транспортировке.
2. **Ответьте на теоретический вопрос:** Общие показатели эффективности сервисной деятельности
3. **Решите задачу (выполните задание)**

Определите оптимальный размер поставки мелкосортной стали (пруток 12мм) машиностроительному заводу при следующих условиях:

- годовая потребность  $Q = 500$  т;
- условно-постоянные транспортно-заготовительные расходы на один заказ  $C_o = 25$  руб.;
- издержки по содержанию запасов  $Ch = 10$  руб./год.

### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю

3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю

4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> . — Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2



<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол №__</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	--	--

### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

### Текст задания

1. Ответьте на теоретический вопрос: Базисные условия поставки. Правила Инкотермс.
2. Ответьте на теоретический вопрос: Показатели состояния основных компетенций логистики.

### 3. Решите задачу (выполните задание)

Исходные данные:

Оборот за период	Ед./мес.	1000
Транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа	Руб.	220
Затраты на хранение единицы товара	Руб.	11
Фактический размер заказа поставщику	Ед.	500

Требуется:

1. определите оптимальный размер заказываемой партии товаров используя формулу Уилсона:
2. рассчитайте величину суммарных транспортно-заготовительных расходов и расходов на хранение в случае размещения заказа оптимальными по размеру партиями
3. рассчитайте величину суммарных транспортно-заготовительных расходов и расходов на хранение в случае, если фактический размер заказа поставщику отличается от оптимального.
4. определите разницу затрат при фактическом и при оптимальном размере заказа

### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	2
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
Критерии оценивания практического задания	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол № __</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	---	--

#### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

#### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

#### Текст задания

**1. Ответьте на теоретический вопрос:** Транспортное страхование. Виды транспортного страхования (Автокаско, СМРстрахование, страхование грузов).

**2. Ответьте на теоретический вопрос:** Показатели надежности качества обслуживания

**3. Решите задачу (выполните задание)**

1. Определить среднее время нахождения ресурсов в пути
2. средний запас
3. среднесуточную отгрузку ресурсов.
4. транспортный запас

**Исходные данные: (период 30 дней)**

Номер отгрузки	Дата отгрузки	Количество, т.	Время нахождения ресурсов в пути, сут.
1	1	10	8
2	4	20	6
3	12	20	10
4	18	40	8
5	24	30	6

### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> .— Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> .— Режим доступа: ЭБС «PROFобразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	5
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	4
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	3
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	2
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	5
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	4
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	3
- не верное разрешение ситуации	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2024 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ Багирова С.М.</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>ПМ.03 «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2024года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	--	--

### Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

### Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

### Текст задания

1. **Ответьте на теоретический вопрос:** Особенности формирования рынка транспортных услуг и их тарифов.
2. **Ответьте на теоретический вопрос:** Возвратная логистика.
3. **Решите задачу (выполните задание)**

Тариф на комплектацию целыми грузопакетами и механизированную погрузку – 4,05 единиц. Объем одного поддона с грузом – 1,728 м<sup>3</sup>. Определить тариф на 1 м<sup>3</sup>

### Информация, необходимая для решения задания

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Прообразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>. — Режим доступа: ЭБС «PROобразование», по паролю
3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901>. — Режим доступа: ЭБС «PROобразование», по паролю
4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142>. — Режим доступа: ЭБС «PROобразование», по паролю

5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> . — Режим доступа: ЭБС «PROОбразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

### Критерии оценки

<b>Критерии оценивания теоретического задания</b>	<b>Оценка</b>
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	<b>5</b>
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	<b>4</b>
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	<b>3</b>
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом	<b>2</b>
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала	
<b>Критерии оценивания практического задания</b>	
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов	<b>5</b>
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода	<b>4</b>
- определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов	<b>3</b>
- не верное разрешение ситуации	<b>2</b>

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(по профилю специальности)**

---

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

№ группы, код, наименование специальности

---

---

---

---

Место проведения практики

---

---

---

---

наименование организации (предприятия)

Сроки прохождения практики

---

**Виды и качество выполнения работ**

Наименование профессионального модуля	Виды и объем работ	Оценка выполнения работ	качества
--	--------------------	----------------------------	----------

Характеристика учебной и профессиональной деятельности

---

---

---

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

№ группы, код, наименование специальности

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### «ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»

Дата проведения экзамена (квалификационного) \_\_\_\_\_

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 03.01	Дифференцированный зачет комплексный	5,4,3
МДК 03.02		
ПП	Дифференцированный зачет	5,4,3
ПМ 03	Квалификационный экзамен	5,4,3

Итоги экзамена

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Максимальное количество баллов	Количество баллов обучающегося	ПК, ОК освоена/ не освоена
ПК.....	Оценка «отлично» - .....			
<i>и т.д.</i>				

Вид профессиональной деятельности «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»

(освоен/не освоен)

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# СВОДНАЯ ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

№ группы, код, наименование специальности

---

---

---

**«ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»**

Дата проведения экзамена по модулю \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	ВПД освоен/не освоен

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1. Максимальное время выполнения задания – 135 мин
2. Используемое оборудование (инвентарь, расходные материалы) – заготовленные комплекты листов бумаги для выполнения письменного экзаменационного задания и черновиков, проштампованных штампом учебного заведения по числу экзаменуемых с запасом

### 3. Литература для экзаменуемого:

1. Акаева В. Логистика: учебник / Акаева В., Р. — Москва: КноРус, 2022 — 327 с. — ISBN 978-5-406-10136-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: <https://book.ru/book/944652> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю
2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020 — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131> .— Режим доступа: ЭБС «ПРОФобразование», по паролю
3. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 90 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901> .— Режим доступа: ЭБС «ПРОФобразование», по паролю
4. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика: практикум / М. В. Карпычева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021 — 34 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142> .— Режим доступа: ЭБС «ПРОФобразование», по паролю
5. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513481>
6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473>
7. Павлищева, Н.А. Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 — 492 с. — ISBN 978-5-4488-0854-8, 978-5-4497-0603-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98578> . .— Режим доступа: ЭБС «ПРОФобразование», по паролю
8. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И. Капырина, П.С. Коротин, В.А. Маньков, [и др.] — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 — 382 с. ISBN 978-5-907055-52-0—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/> . Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

4. Оценочные листы по количеству обучающихся
5. Аттестационные листы по производственной практике (по профилю специальности)
6. Сводная оценочная ведомость  
в документах предварительно заполняются графы, носящие информационный характер:
  - фамилия, имя, отчество экзаменуемого,
  - код, наименование специальности,

- наименование профессионального модуля,
- результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Преподаватель:



---

Е.В. Денисова