

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Калужского филиала
Финуниверситета

 В.А. Матчинов

«01» октября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 39.03.01 «Социология»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: «Экономическая
социология»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Авторы: Моисеева И.Г., Обухова К.В., Кутепов О.Е.

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Калужского филиала Финуниверситета

(протокол № 03 от 27.09. 2024 г.)

Калуга, 2024

1. Наименование дисциплины

По направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология» учебная практика для студентов очной формы обучения относится к Блоку 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН - 10	Способен выявлять социально-значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований и представлять результаты профессиональной деятельности в различных видах коммуникаций	1. Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов.	Знания: методов нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов. Умения: демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов.
		2. Выявляет социально-значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов.	Знания: описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов Умения: выявлять социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов.
		3. Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные.	Знания: методики объективной интерпретации социальных явлений и процессов Умения: описывать исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно.
		4. Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии.	Знания: социальных явлений и процессов Умения: Объяснять социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии
		5. Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий.	Знания: современных социологических теорий Умения: представлять варианты решения

			конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий
ПКН - 7	Способен организовать и провести сбор социологических данных в соответствии с видами, целями и задачами социологического исследования	1.Разрабатывает план-график социологического проекта и рассчитывает его ресурсное обеспечение, исходя из возможностей участников проекта.	Знания: методики разработки плана-графика социологического проекта Умения: разрабатывать план-график социологического проекта и рассчитывает его ресурсное обеспечение, исходя из возможностей участников проекта.
		2.Выступает в роли анкетера, интервьюера, модератора исследования, в том числе с использованием мобильных технологий сбора данных.	Знания: роли анкетера, интервьюера, модератора исследования, в том числе с использованием мобильных технологий сбора данных Умения: выступать в роли анкетера, интервьюера, модератора исследования, в том числе с использованием мобильных технологий сбора данных.
		3.Координирует и контролирует качество сбора социологических данных.	Знания: методики контроля и качества сбора данных из первичных и вторичных источников Умения: контролировать качество сбора данных из первичных и вторичных источников
		4.Демонстрирует исследовательскую этику в процессе сбора данных.	Знания: исследовательской этики социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования Умения: демонстрировать исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования
УК - 9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знания: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Умения: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
		2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знания: исследовательской этики социального взаимодействия

			Умения: демонстрировать исследовательскую этику социального взаимодействия
		3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знания: поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. Умения: учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.

3. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Таблица 2

Объем учебной практики для студентов, обучающихся по направлению 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология» (очная форма обучения)

	очная форма направление 39.03.01 - Социология образовательная программа «Экономическая социология»
Объем практики в зачетных единицах	3 з.е. (в академических часах – 108 часов)
Продолжительность учебной практики в неделях	2
Вид промежуточной аттестации	8 семестр зачет с оценкой

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов регулируется соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

5. Типовые задания для текущего контроля

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способен выявлять социально-значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований и представлять результаты профессиональной деятельности в различных видах коммуникаций (ПКН – 10)	1. Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов.	Знания: методов нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов. Умения: демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов.	Задание. Россияне не реже двух раз в неделю употребляют свежие овощи (87%), молоко и молочные продукты (81%), крупы и макаронные изделия (81%). Мясо присутствует в рационе не реже двух раз в неделю у 80% россиян, а фрукты и свежие ягоды — у 74%. Половина россиян считает, что питается правильно, но только каждый десятый связывает пользу продуктов с их питательными свойствами. Прокомментируйте данные
	2. Выявляет социально-значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов.	Знания: описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов Умения: выявлять социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов.	Задание. Назовите методологический подход к анализу общества, согласно которому уровень развития науки и техники определяет социальные процессы во всех сферах общества
	3. Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные.	Знания: методики объективной интерпретации социальных явлений и процессов Умения: описывать исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно.	Задание. Назовите методологический подход к анализу общества, согласно которому уровень развития науки и техники определяет социальные процессы во всех сферах общества
	4. Объясняет социальные явления и процессы	Знания: социальных явлений и процессов	Задание. Вероятность проведения массовых акций протеста в их населенном пункте большинство

	на основе объяснительных моделей социологии.	Умения: Объяснять социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии	респондентов оценивают как низкую (66%). Допускают проведение таких акций 28% опрошенных — данный показатель вернулся к весенним значениям (в июне-августе доля данных ответов колебалась в пределах 30-31%). При этом личное участие допускают 24% опрошенных (пиковое значение в июне-июле составляло 27%). Прокомментируйте данные о протестном потенциале населения
	5.Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий.	Знания: современных социологических теорий Умения: представлять варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий	Задание. Какие виды документов могут быть использованы в качестве источника первичной информации для уточнения характеристик объекта и предмета исследования?
Способен организовать и провести сбор социологических данных в соответствии с видами, целями и задачами социологического исследования (ПКН – 7)	1.Разрабатывает план-график социологического проекта и рассчитывает его ресурсное обеспечение, исходя из возможностей участников проекта.	Знания: методики разработки плана-графика социологического проекта Умения: разрабатывать план-график социологического проекта и рассчитывает его ресурсное обеспечение, исходя из возможностей участников проекта.	Задание. Назовите разделы примерной программы социологического исследования инвестиционного поведения населения Задание. Какие из нижеперечисленных характеристик проблемы верны? 1. Форма научного отображения проблемной ситуации. 2. Выражает реальные, объективные противоречия, породившие проблемную ситуацию, 3. Указывает на противоречие между осознанием потребности в определенных практических действиях и незнанием средств и методов их реализации. 4. Формулируется как выражение необходимости изучения той или иной области социальной жизни с целью ее теоретического осмысления и нахождения практических средств преодоления

			социальных проблем, противоречий. 5. Может быть изменена в ходе исследования
2. Выступает в роли анкетера, интервьюера, модератора исследования, в том числе с использованием мобильных технологий сбора данных.	Знания: роли анкетера, интервьюера, модератора исследования, в том числе с использованием мобильных технологий сбора данных Умения: выступать в роли анкетера, интервьюера, модератора исследования, в том числе с использованием мобильных технологий сбора данных.	Задание. Подготовьте инструкцию общих правил поведения интервьюера в ходе следующих видов опроса: а) телефонное интервью, б) личное интервью по месту жительства респондента. Задание. Предложите схему отбора экспертов в рамках одной из тем: а) «Состав и функции региональной политической элиты», б) «Молодежные протестные движения: типология, мотивы и факторы участия», в) «Структуры вторичной занятости студентов московских вузов». Опишите принципы составления списка потенциальных экспертов и возможные источники информации.	
3. Координирует и контролирует качество сбора социологических данных.	Знания: методики контроля и качества сбора данных из первичных и вторичных источников Умения: контролировать качество сбора данных из первичных и вторичных источников	Задание. Раскройте методы управления группой, которые использует модератор? Задание. Какая шкала возможных ответов характерна для следующих вопросов: нравится ли вам социальная реклама? Нужно ли проводить референдум по проблеме определения границ между муниципальными образованиями? Покупаете ли вы продукты, рекламируемые в Интернете?	
4. Демонстрирует исследовательскую этику в процессе сбора данных.	Знания: исследовательской этики социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении	Задание. Перечислите основные требования предъявляемые к модератору фокус-группы? Задание. К каким группам реальным или номинальным относятся: Студенты, руководители	

		<p>результатов исследования</p> <p>Умения: демонстрировать исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования</p>	<p>предприятий, украинцы, кубанские казаки, москвичи, подростки, пенсионеры, хоккеисты, охотники, туристы, инвалиды, многодетные семьи, матери – одиночки, садоводы, военные, дачники, эмигранты, работающие инвалиды, отдыхающие в летних лагерях, больные гриппом, покупатели бытовой техники, психологи, участники ВОВ</p>						
<p>Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК – 9)</p>	<p>1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p>	<p>Знания: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Умения: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	<p>Задание. Раскройте сущность вспомогательных документов, которые могут способствовать увеличению возврата анкет в почтовом опросе?</p> <p>Задание. По поводу марксистской социологии существуют самые противоречивые высказывания, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учение Маркса логично обосновывает процесс развития общества; - учение Маркса служит интересам определенного класса, 						
	<p>2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p>	<p>Знания: исследовательской этики социального взаимодействия</p> <p>Умения: демонстрировать исследовательскую этику социального взаимодействия</p>	<p>Задание. Каковы основные принципы взаимоотношения интервьюера и респондента?</p> <p>Задание. Выполните практическое задание на тему «Особенности социализации поколения родителей и поколения современной молодежи (студентов)».</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Особенности социализации родителей</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Особенности социализации студентов</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	Особенности социализации родителей	Особенности социализации студентов				
	Особенности социализации родителей	Особенности социализации студентов							
<p>3.Понимает и учитывает особенности</p>	<p>Знания: поведения участников команды для достижения целей и задач</p>	<p>Задание 1 Какие виды документов могут быть использованы в качестве источника первичной информации</p>							

	поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	в профессиональной деятельности. Умения: учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	для уточнения характеристик объекта и предмета исследования? Задание 2 Объясните с точки зрения социализации, почему пожилые люди испытывают больший дискомфорт в современном российском обществе, чем молодые?
--	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1. Вопросы для подготовки к зачету (с оценкой) по дисциплине

1. Этап расчета объема выборки: формулы случайного и неслучайного отбора.
2. Целевые выборки, как группа единиц наблюдения, отвечающие критериям, установленным для конкретного социально-экономического исследования.
3. Факторы, определяющие объем выборки.
4. Условия и порядок проведения дополнительных исследований для обеспечения необходимого объема и структуры выборочной совокупности.
5. Типовые объемы и структуры общероссийских выборок всего населения России и отдельных социально-экономических страт, используемые ведущими социологическими исследовательскими центрами Российской Федерации.
6. Содержание и порядок осуществления процесса квотирования выборки в ходе ее расчета и обоснования.
7. Случайные и систематические ошибки выборки.
8. Процедуры ремонта выборки: виды, сущность и содержание, процедуры осуществления.
9. Проверка качества и ремонт выборки, как завершающий этап расчета и обоснования выборки социально-экономического исследования.
10. Проведение пилотажа в интересах получения оценочных характеристик для расчета объема выборки.
11. Практические способы реализации простого случайного отбора в процессе расчета и обоснования выборки
12. Особенности расчета и обоснования выборок в социологических online исследованиях.
13. Определение объема выборки: способы, процедуры, условия обеспечения качества расчетов.
14. Одноступенчатая и многоступенчатая выборка, комбинированная выборка.
15. Направленный (целенаправленный, целевой, выбор по усмотрению) неслучайного отбора в выборке.
16. Методологические и организационно-технологические основы выборочного исследования в социально-гуманитарных исследованиях.
17. Метод стратификации в расчете и обосновании выборки.

18. Математико-статистические основы выборочного метода.
19. Контроль соблюдения репрезентативности выборок при обращении к неограниченному количеству респондентов с использованием электронных форм опросного инструментария.
20. Использование возможностей исследовательских on-line панелей для построения корректных выборок.
21. Выборки количественных и качественных исследований: сущность, общее и особенное.
22. Выборка конкретных единиц наблюдения выборки в процессе ее расчета и обоснования: сущность, содержание, процедуры.
23. Виды выборок в зависимости задаваемой точности получаемых данных.

В соответствии с учебным планом, рабочей программой учебной практики предусматривается текущий контроль результатов освоения и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Основными формами контроля при прохождении учебной практики являются:

1. Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
2. Оценка защиты отчетов по практике
3. Оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики

6.2 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения и отражены в рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Интегральная качественная оценка освоения учебной практики, учитываемая при промежуточной аттестации по учебной практике.

6.3 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике – зачет с оценкой. Обучающиеся допускаются к сдаче зачета с оценкой при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и своевременном предоставлении следующих документов:

- направления на практику с отметкой в организации дат прибытия и убытия.
- контрольный лист инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка (Приложение 1)
- индивидуального задания на практику (Приложение 2);
- рабочего графика (плана) проведения учебной практики (Приложение 3);
- письменного отчета по практике;
- отзыв с места прохождения практики (приложение 4);
- дневник прохождения учебной практики (Приложение 5).

Результаты учебной практики должны быть оформлены в форме отчета по практике в соответствии с требованиями «ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчетные документы проверяются и оцениваются руководителем практики от организации (предприятия), заверяются подписью и печатью, а также руководителем практики от Калужского филиала Финуниверситета на соответствия требованиям программы учебной практики. Зачет с оценкой проходит в форме защиты отчета по практике.

7. Система оценивания качества прохождения учебной практики при промежуточной аттестации

Оценка защиты отчетов по практике выставляется по 4-х балльной шкале.

Критерии оценивания результатов практики (зачет с оценкой)

Критерии оценки	Оценка
Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации (базы практики) отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично». Обучающийся аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ «ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», что	отлично

свидетельствует о полной сформированности у обучающихся надлежащих компетенции	
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Незначительные замечания от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «хорошо». Обучающийся убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные замечания в оформлении отчета, что свидетельствует о сформированности у обучающегося неявно выраженных надлежащих компетенций	хорошо
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Высказаны критические замечания от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «удовлетворительно». Обучающийся отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные замечания по оформлению отчета, что свидетельствует о недостаточной сформированности у обучающегося надлежащих компетенций	удовлетворительно
Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьезные замечания от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «неудовлетворительно». Обучающийся удовлетворительно не ответил на вопросы на экзамене. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у обучающегося надлежащих компетенций. Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине. Обучающийся не представил отчётных документов	неудовлетворительно

Контрольный лист инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка

студента _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 39.03.01 – Социология

(наименование направления подготовки)

образовательная программа «Экономическая социология»

(образовательная программа бакалавриата)

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности от филиала

Фамилия, инициалы, должность лица, проводившего инструктаж: _____

Дата проведения инструктажа _____

Подпись лица, проводившего инструктаж _____

Подпись лица, получившего инструктаж _____

2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка от организации (инструктаж проводится в присутствии руководителя по практике от организации)

Руководитель практики от организации:

Руководитель практики от организации:

Должность, наименование организации _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Дата проведения инструктажа _____

Подпись лица, получившего инструктаж _____

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по учебной практике (ознакомительная практика)
(указать вид (тип/типы) практики)

студента _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 39.03.01 – Социология

(наименование направления подготовки)

образовательная программа «Экономическая социология»

(образовательная программа бакалавриата)

Место прохождения практики: _____

Срок практики с « ____ » _____ 202_ г. по « ____ » _____ 202_ г.

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

№ п/п	Содержание индивидуального задания и планируемые результаты
1	2
	Содержание индивидуального задания:
1	
2	
3	Предложить профессионально грамотные решения по порученным задачам, информационный материал для подготовки ВКР собрать полностью
	Планируемые результаты практики (в результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции (части компетенций):
1	ПКН – 10 Способен выявлять социально-значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований и представлять результаты профессиональной деятельности в различных видах коммуникаций
2	ПКН-7 Способен организовать и провести сбор социологических данных в соответствии с видами, целями и задачами социологического исследования

№ п/п	Содержание индивидуального задания и планируемые результаты
3	УК- 9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении

Руководитель практики от кафедры:

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Задание принял студент:

(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации:

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения учебной практики (ознакомительной)**

студента _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 39.03.01 – Социология
(наименование направления подготовки)

образовательная программа «Экономика и финансы»
(образовательная программы бакалавриата)

Место прохождения практики: _____

Срок практики с « _____ » 202__ г. по « _____ » 202__ г.

№ п/п	Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания	Продолжительность каждого этапа практики (количество дней)
1	2	3
Организационно-подготовительный этап:		
1	День самостоятельной работы. Работа с данными организации –базы практики из открытых источников.	1 день
2	Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики; изучение нормативного обеспечения базы практики	1 день
Основной этап:		
3	Ознакомление с деятельностью организации, с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ее деятельность.	(2 дня)
4	Рассмотрение организационной структуры управления и распределения полномочий между отделами организации.	(2 дня)
5	Оформление соответствующих документов по практике подготовка и написание отчета по практике	(1 день)
Заключительный этап:		
6	Подготовка и представление отчетной документации по практике	
7	Защита отчета по практике	

Руководитель практики от кафедры: _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от организации:
Должность, наименование организации _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ОТЗЫВ

о прохождении практики

Студент _____
(Ф.И.О.)

проходил(а) _____ учебную практику (ознакомительная практика)
(вид практики)

в период с «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.

в _____
(наименование организации, наименование структурного подразделения, адрес)

В	период	прохождения	практики

(Ф.И.О. студента)			

поручалось решение следующих задач:

В период прохождения практики студент проявил(а) себя, как инициативный, дисциплинированный работник, обладающий необходимыми знаниями и умениями для осуществления грамотной профессиональной деятельности.

Результаты работы студента:

- 1.
- 2.

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью. Считаю, что по итогам практики студент может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Руководитель практики от организации:

Должность, наименование организации _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 202__ г.

М.П.

Отзыв подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации.

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

ДНЕВНИК

по учебной практике (ознакомительная практика)
(указать вид (тип/типы) практики)

студента _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 39.03.01 – Социология

(наименование направления подготовки)

образовательная программа «Экономическая социология»

(образовательная программы бакалавриата)

Калуга – 202__

Место прохождения практики:

Срок практики с «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.

Должность, Ф.И.О. руководителя практики от организации: _____

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Департамент/ Управление/ отдел	Краткое содержание работы студента	Отметка о выполнении работы (подпись руководитель практики от организации)
1	2	3	4
	Название отдела в организации где проходите практику	День самостоятельной работы. Работа с данными организации –базы практики из открытых источников.	Выполнено
	Название отдела в организации где проходите практику	Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики; изучение нормативного обеспечения базы практики. Согласование индивидуального задания и рабочего графика (плана) с руководителем практики от организации.	
	Название отдела в организации где проходите практику		Выполнено
	Название отдела в организации где проходите практику		Выполнено
	Название отдела в организации где проходите практику		Выполнено
	Калужский филиал Финуниверситета	Защита отчета по практике	Выполнено

Руководитель практики от организации:

Должность, наименование организации _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)