

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Калужского филиала
Финуниверситета



В.А. Матчинов

«01 » октября 2024 г.

Моисеева И.Г.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №19 от 01.10.2024 г.)*


Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 03 от 27.09. 2024 г.)


КАЛУГА 2024

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«01» октября 2024 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«01» октября 2024 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1 Содержание дисциплины	5
5.2 Учебно-тематический план	7
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	12
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	39
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	39
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	41
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	41
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	41
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	41
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	41

1. Наименование дисциплины

Б.1.1.1.1 «Безопасность жизнедеятельности»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знания: требований основ законодательства о системе управления охраной труда. Умения: применять на практике здоровьесберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда; использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путём эффективного управления факторами риска на рабочем месте.
		2.Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Знания: видов средств коллективной защиты населения; мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны; порядка приведения защитных сооружений в готовность к приёму укрываемых и укрытия населения и работников. Умения: моделировать и проводить оценку объёмно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.
		3.Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Знания: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях Умения: идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	Знания: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также

		<p>ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время.</p> <p>Умения: оценивать обстановку и ситуацию при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологосоциального характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной общегуманитарного цикла обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01–Социология образовательная программа «Экономическая социология»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е./ 72	72	-
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16	-
Лекции	8	8	-
Семинары, практические занятия	8	8	-
Самостоятельная работа	56	56	-
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения БЖД как область научных знаний.

Общие понятия в системе «человек – среда обитания», «человек - техносфера». Идентификация, классификация, нормирование, номенклатура опасностей и их количественная оценка. Социальные факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.

Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время Основные понятия, классификация и характеристика ЧС. Причины возникновения ЧС. Характеристика поражающих факторов ЧС. Классификация потенциально опасных (ПОО), критически важных объектов (КВО). Цели, задачи, принципы построения, структура, силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), гражданской обороны (ГО). Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения (ОКСИОН).

Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время.

Защита окружающей среды. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС. Система государственных мероприятий по защите населения и территорий от ЧС. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Основные направления профилактики и тушения пожаров. Опасные факторы пожара. Основные принципы и способы защиты окружающей среды.

Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера

Определение и классификация угроз военного и социального характера. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения. Классификация терроризма. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при террористических актах. Правила поведения при контакте с террористами.

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве

Нормативное правовое регулирование охраны труда. Система управления охраной труда на предприятии. Инструктажи по охране труда. Анализ и порядок расследования несчастных случаев на производстве. Медицинское освидетельствование работников организации.

Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий при ЧС.

Требования нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий при ЧС. Федеральный государственный надзор в области защиты населения и территорий. МЧС России. Функции, основные задачи, структура, силы и средства.

Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС Социально-экономический ущерб: нормативно-правовое регулирование.

Виды экономического ущерба. Методика оценки ущерба от ЧС. Возмещение ущерба при ЧС.

Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС

Нормативные правовые, организационные и инженерно-технические основы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС. Организационные и инженерно-технические мероприятия, проводимые в целях повышения устойчивого функционирования объектов экономики. Влияние ЧС на проведение мероприятий федерального и международного уровней.

Тема 9. Безопасность личности, общества и государства Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству.

Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Сущность безопасности личности, общества и государства. Уровни безопасности личности и общества. Система национальных интересов России. Использование средств фонда национального благосостояния для обеспечения безопасности общества и государства в условиях реализации национальных инфраструктурных проектов.

Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности Значение международного сотрудничества в современном мире.

Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений. Формы международного сотрудничества. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа		Семинары, практические занятия		
			Общая, в т.ч.:	Лекции			
1	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения БЖД как область научных знаний.	6	-	-	-	6	Письменный опрос. Тестирование. Блицопрос. Решение ситуационных задач, кейсов
2	Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС).	10	4	2	2	6	Письменный опрос. Тестирование. Блицопрос. Решение ситуационных задач, кейсов
3	Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время.	9	4	2	2	5	Письменный опрос. Тестирование. Блицопрос. Решение ситуационных

							задач, кейсов
4	Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера	6	-	-	-	6	Письменный опрос. Тестирование. Блицопрос. Решение ситуационных задач, кейсов
5	Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	9	4	2	2	5	Письменный опрос. Тестирование. Блицопрос. Решение ситуационных задач, кейсов
6	Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий при ЧС.	6	-	-	-	6	Письменный опрос. Тестирование. Блицопрос. Решение ситуационных задач, кейсов
7	Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС Социально-экономический ущерб: нормативно-правовое регулирование.	10	4	2	2	6	Письменный опрос. Тестирование. Блицопрос. Решение ситуационных задач, кейсов
8	Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС	6	-	-	-	6	Письменный опрос. Тестирование. Блицопрос. Решение ситуационных задач, кейсов
9	Тема 9. Безопасность личности, общества и государства Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству.	5	-	-	-	5	Письменный опрос. Тестирование. Блицопрос. Решение ситуационных задач, кейсов
10	Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности Значение международного сотрудничества в современном мире.	5	-	-	-	5	Письменный опрос. Тестирование. Блицопрос. Решение ситуационных задач, кейсов
	В целом по дисциплине	72	16	8	8	56	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100%	22%	11%	11%	78%	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения БЖД как область научных знаний.	<p>1. Взаимодействие человека и среды обитания.</p> <p>2. Критерии комфортности, безопасности, экологичности, негативности техносферы. Основные формы деятельности человека.</p> <p>3. Опасности и их влияние на человека.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 8: 61, 62, 95, 98. Раздел № 9: 100-104.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллектуальных карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>
Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС).	<p>1. Основные понятия, классификация ЧС.</p> <p>2. Воздействие поражающих факторов источников ЧС на человека и окружающую среду.</p> <p>3. ПОО, КВО и их классификация.</p> <p>4. РСЧС. Цель создания, задачи, состав сил и средств.</p> <p>5. Цели, задачи, структура, силы ГО.</p> <p>6. Назначение, состав, задачи, применение ОКСИОН.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 8: 1, 6, 18, 25, 28, 29, 31, 33-37, 45, 48, 49, 65, 66, 68, 69, 73, 74, 77-79, 80, 81, 82, 85, 86, 95, 98. Раздел № 9: 100-104.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллектуальных карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>
Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время.	<p>1. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС.</p> <p>2. Система государственных мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.</p> <p>3. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.</p> <p>4. Основные направления профилактики и тушения пожаров. Опасные факторы пожара.</p> <p>5. Основные принципы и способы защиты окружающей среды.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 8: 1, 2, 8, 13, 15, 16, 18, 19, 25, 26, 27, 31, 32, 35, 45, 46, 50, 55, 57-59, 65-67, 70, 71, 77, 78, 87, 88, 90, 91-93, 95, 98.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллектуальных карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>
Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера	<p>1. Определение и классификация угроз военного и социального характера.</p> <p>2. Классификация современного и</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллектуальных карт. Научная дискуссия. Решение кейсов.</p>

	<p>перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения.</p> <p>3. Классификация терроризма. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при террористических актах.</p> <p>4. Правила поведения при контакте с террористами.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 8: 3, 17, 95, 98. Раздел № 9: 100-104.</p>	<p>кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>
<p>Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве</p>	<p>1. Основные нормативные правовые акты по вопросам государственного контроля и охраны труда.</p> <p>2. Создание и функционирование системы управления охраной труда на предприятии.</p> <p>3. Сущность, порядок проведение инструктажей по охране труда.</p> <p>4. Нормативно-правовое регулирование расследования несчастных случаев на производстве и его особенности.</p> <p>5. Порядок проведения медицинского освидетельствования работников организации.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 8: 7, 10, 11, 40- 44, 60-64, 83, 95, 99. Раздел № 9: 100-104.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллектуальных карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>
<p>Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий при ЧС.</p>	<p>1. Основные нормативные правовые акты в области государственного регулирования вопросов защиты населения и территорий и их сущность.</p> <p>2. Органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий.</p> <p>3. Предназначение, состав спасательных воинских формирований МЧС России.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 8: 1, 6, 8, 12- 16, 25, 29, 32-35, 52, 53, 55, 56, 59, 65, 82, 85, 95, 97, 98. Раздел № 9: 100-104.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллектуальных карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>
<p>Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС Социально-экономический ущерб: нормативно-правовое регулирование.</p>	<p>1. Социально-экономический ущерб: нормативно-правовое регулирование.</p> <p>2. Виды экономического ущерба.</p> <p>3. Методика оценки ущерба от ЧС.</p> <p>4. Возмещение ущерба при ЧС.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 8: 1, 12, 19, 22, 26, 54, 96, 97, 99. Раздел № 9: 100-104.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллектуальных карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>
<p>Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС</p>	<p>1. Нормативно-правовые, технические, организационные основы обеспечения повышения устойчивости функционирования</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллектуальных карт. Научная дискуссия. Решение кейсов.</p>

	<p>объектов организации при ЧС.</p> <p>2. Инженерно-технические мероприятия, проводимые в организациях в целях повышения устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС.</p> <p>3. Виды ущерба от ЧС. Расчёт затрат на ликвидацию ЧС, выполнение мероприятия по обеспечению безопасной жизнедеятельности населения.</p> <p>4. Мероприятия федерального и международного уровней. Влияние ЧС на их проведение.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 8: 1, 9, 96, 99. Раздел № 9: 100-104.</p>	<p>кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>
<p>Тема 9. Безопасность личности, общества и государства Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству.</p>	<p>1. Существующие угрозы безопасности личности, обществу и государству в современных условиях.</p> <p>2. Современные проблемы безопасности личности, общества и государства.</p> <p>3. Национальные интересы России в социальной и духовной жизни, экономике.</p> <p>4. Использование средств фонда национального благосостояния для обеспечения безопасности общества и государства в условиях реализации национальных инфраструктурных проектов.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 8: 3-5, 14-17, 95, 98. Раздел № 9: 100-104.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллектуальных кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>
<p>Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности Значение международного сотрудничества в современном мире.</p>	<p>1. Значение международного сотрудничества в современном мире.</p> <p>2. Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений.</p> <p>3. Формы международного сотрудничества.</p> <p>4. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 8: 3, 14, 16, 96, 99. Раздел № 9: 100-104.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллектуальных кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование гем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения БЖД как область научных знаний.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. 2. Классификация условий труда. 3. Оценка тяжести и напряжённости трудовой деятельности. 4. Социальные факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека. 	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.
Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация ЧС природного характера. 2. Классификация ЧС биологосоциального характера. 3. Состав сил РСЧС регионального уровня. 4. Задачи ГО. 	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.
Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень новейших СИЗОД, их применение. 2. Ландшафтные пожары и борьба с ними. 3. Сущность ИТМ по защите населения от ЧС. 4. Основные мероприятия по защите окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу 	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.
Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и классификация угроз военного и социального характера. 2. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения. 3. Классификация терроризма. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при террористических актах. 4. Правила поведения при контакте с террористами. 	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность нормативного правового регулирования вопросов безопасности труда на производстве. 2. Влияние вредных производственных факторов на организм человека. 3. Обоснование необходимости проведения обязательного медицинского освидетельствования работников на производстве. 4. Сущность и организация проведения вводного инструктажа по ГО в организации. 	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.
Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий при ЧС.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Силы постоянного готовности МЧС России. 2. Сущность федерального государственного надзора в области гражданской обороны. 3. Назначение, структура Государственной инспекции по маломерным судам. 4. Назначение, структура Военно-горноспасательных частей МЧС России 	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.
Тема 7. Социально-экономический	1. Социально-экономический ущерб:	Изучение учебной литературы.

Наименование гем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
ущерб от ЧС Социально-экономический ущерб: нормативно-правовое регулирование.	нормативно-правовое регулирование. 2. Виды экономического ущерба. 3. Методика оценки ущерба от ЧС. 4. Возмещение ущерба при ЧС.	Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.
Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС	1. Перечень основных НПА, регламентирующих выполнение мероприятий по повышению устойчивости функционирования (ПУФ) объектов экономики. 2. Сущность выполнения мероприятий по ПУФ объектов экономики при ЧС. 3. Инженерно-технические мероприятия, выполняемые в организациях по обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС. 4. Мероприятия, выполняемые по ПУФ объектов экономики в военное время.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.
Тема 9. Безопасность личности, общества и государства Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству.	1. Понятие угрозы безопасности личности. 2. Угрозы безопасности общества в современных условиях. 3. Угрозы безопасности существования государства в современных условиях. 4. Использование средств фонда национального благосостояния для обеспечения безопасности общества и государства в условиях реализации национальных инфраструктурных проектов.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.
Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности Значение международного сотрудничества в современном мире.	1. Значение международного сотрудничества в современном мире в области безопасности. 2. Основные НПА по вопросам соблюдения государствами принципов мирного сосуществования. 3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. 4. Международное сотрудничество в области запрещения применения химического оружия.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерный перечень вопросов для проведения научных дискуссий, докладов

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
3. Безопасность и профессиональная деятельность.
4. Безопасность и устойчивое развитие.
5. Государственная политика и безопасность.
6. Культура человека, общества и безопасность.
7. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.

8. Профессионально обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.

9. Безопасность и нанотехнологии.

10. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.

11. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.

12. Лекарственные препараты и безопасность.

13. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.

14. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).

15. Методы сортировки городских отходов.

16. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).

17. Современные методы обеззараживания питьевой воды.

18. Анализ эффективности бытовых очистителей воды.

19. Транспортный шум и методы его снижения.

20. Активные методы снижения шума.

21. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.

22. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ).

23. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.

24. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.

25. Современные энергосберегающие источники света: типы, конструкции, экологические аспекты применения.

26. Системы кондиционирования: типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.

27. Безопасность и человеческий фактор.

28. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.

29. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.

30. Микро и- мидиэргономика, ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда.

31. Принципы и методы эргономики труда.

32. Генезис техносферных катастроф.

33. Анализ природных катастроф. Характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).

34. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.

35. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.

36. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.

37. Типы и характер террористических актов.

38. Основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
39. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
40. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
41. Киотский протокол и торговля квотами. Экономические и правовые проблемы применения.
42. Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России.
43. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).
44. Система РСЧС. Определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
45. Система ГО. Определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
46. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС.
47. ЧС мирного времени, их классификация и характеристика.
48. Природные ЧС, их характеристика.
49. Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.
50. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.
51. Стихийные бедствия гидрологического характера, характеристика, защита.
52. ЧС техногенного характера, защита от них.
53. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.
54. Обеспечение безопасности при террористических актах.
55. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.
56. Радиационно опасные объекты. Защита населения при авариях на радиационно опасных объектах.
57. Химически опасные объекты. Защита населения при авариях на химически опасных объектах.
58. Биологически опасные объекты, защита населения при авариях на биологически опасных объектах.
59. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.
60. Химическое оружие. Поражающие факторы, защита населения.
61. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.
62. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики, населения.
63. Защитные сооружения ГО, их классификация, требования, предъявляемые к ним.
64. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
65. Основы организации и проведения АСДНР.

66. Задачи, принципы и объем оказания первой помощи. Оказание первой помощи при травмах.

67. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.

68. Нормативно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности в РФ.

69. Необходимый комплекс мероприятий по охране труда.

70. Специфика расследований и учёта несчастных случаев.

71. Экономические последствия, возникшие вследствие аварий, катастроф. Методика расчёта ущерба.

72. Влияние ЧС на проведение мероприятий федерального и международного уровня.

73. Международные межправительственные организации. Функции и их обязанности по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.

74. Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.

75. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

Примерный перечень тестовых заданий

Задание 1

Внезапно началась гроза, сопровождающаяся сильными ударами молнии. Что вы предпримете в данном случае:

- 1) спрячетесь под ближайшим большим деревом;
- 2) укроетесь под навесом скалы;
- 3) будете продолжать движение по открытой местности, не обращая внимания на грозу;
- 4) найдете не выделяющееся на местности укрытие и спрячетесь в нем, пережидая грозу.

Задание 2

Во время похода в горах вы попали в снежный обвал. Ваши действия:

- 1) попытаетесь скользить на спине вместе сдвигающимся снегом;
- 2) постараетесь зарыться в снег и двигаться вместе с лавиной;
- 3) постараетесь «плыть» на поверхности снега, совершая сильные движения руками.

Задание 3

Какую погоду следует ожидать (А – переменную или Б – устойчивую погоду) при наличии следующих признаков:

- 1) на горизонте видны перисто-кучевые облака в виде мелкой ряби;
- 2) облака вытянутой формы, похожие на огромные зерна чечевицы;
- 3) вечером или утром образуются облака в виде зубцов или башенок;
- 4) летом ощущается жара – парит;

5) давление воздуха сначала мало изменяется, а затем внезапно начинает понижаться.

Задание 4

По каким признакам можно определить, что скоро следует ожидать облачную погоду с обложным дождем или снегопадом и ветром:

- 1) на горизонте появляются тонкие перистые облака, вытянутые в форме нитей с загнутыми краями;
- 2) вечером или утром заря приобретает красную или багровую окраску, солнце садится в тучу;
- 3) ветер резко меняет направление и к вечеру усиливается; давление воздуха падает;
- 4) роса или иней не появляются;
- 5) вечером теплее, чем днем;
- 6) давление воздуха возрастает;
- 7) появляются роса или иней на траве и других предметах.

Задание 5

Вы с друзьями совершаете прогулку по лесу. После прогулки выйдя на дорогу, ведущую домой, вы:

- 1) будете стремиться быстрее попасть домой;
- 2) проверите друг друга, нет ли присосавшихся к телу клещей;
- 3) будете гулять, не обращая ни на что внимания.

Задание 6

После прогулки по лесу вы обнаружили, что к телу вашего друга присосался клещ. Ваши действия:

- 1) срочно отправитесь с другом в поликлинику или больницу;
- 2) попытаетесь самостоятельно удалить впившегося клеща;
- 3) помажете клеща маслом и будете ждать, когда он отвалится;
- 4) не будете предпринимать никаких действий.

Задание 7

При поездке на автомобиле вы попали в снежную бурю.

Ваши действия:

- 1) развернете автомобиль против ветра, укроете двигатель, повесите на антенну кусок яркой ткани, плотно закроете двери и, периодически прогревая двигатель, будете ждать окончания бури или помощи спасателей;
- 2) остановите машину и, не выключая двигатель, будете ждать окончания бури;
- 3) оставите на дороге машину и пешком отправитесь в ближайший населенный пункт;

4) развернете автомобиль по ветру, остановитесь, будете периодически очищать его от снега и подавать звуковые и световые сигналы, по мере необходимости будете прогревать двигатель;

5) съедете на проселочную дорогу, на антенну повесите кусок яркой ткани, будете периодически подавать звуковой и световой сигналы и, не выключая двигатель, будете ждать окончания снежной бури.

Задание 8

Находясь на первом этаже здания, вы почувствовали первые толчки землетрясения. Вы должны:

1) спрятаться под стол, кровать или в плательный шкаф, закрыв лицо руками;

2) выпрыгнуть в окна или лоджии на землю и отбежать от здания;

3) собрать вещи и документы, а затем выбежать на улицу;

4) взять детей или беспомощного человека и срочно выбежать на улицу.

Задание 9

Первые толчки землетрясения застали вас на втором или более высоком этаже здания. Ваши действия:

1) на веревке или по связанным вместе простыням попытаетесь спуститься вниз;

2) попытаетесь спуститься вниз по пожарной лестнице, если она расположена рядом с окном;

3) выбежите на лестничную клетку и на лифте опуститесь вниз;

4) встанете в дверном или балконном проеме, распахнув двери и прижав к себе ребенка;

5) выйдете на балкон или лоджию и будете ждать окончания толчков.

Задание 10

Наводнение застало вас в лесистой местности. Что Вы сделаете для своего спасения:

1) взберетесь на любое дерево или будете держаться за ствол дерева;

2) из сучьев, веток и другого подручного материала свяжете плот, способный удержать человека на воде, и, сбросив обувь и тесную одежду, попытаетесь вплавь достичь сухого места;

3) вплавь попробуете добраться до высокого сухого места;

4) останетесь на месте и будете ждать помощи.

Задание 11

Наводнение застало вас на открытой местности. Ваши действия:

1) сняв обувь и тесную одежду, поплывете по течению;

2) попытаетесь убежать от надвигающейся воды под углом 45° к потоку;

3) быстро заберетесь на стог сена или скирду соломы, если они есть на поле;

4) срочно начнете выходить на возвышенное место;

5) останетесь на месте и будете ждать помощи.

Задание 12

Вы решили самостоятельно выбраться из района наводнения потому, что:

- 1) нет продуктов питания и не приходится рассчитывать на помощь спасателей в ближайшее время;
- 2) кому-то из пострадавших срочно требуется медицинская помощь, а подъем воды продолжается, имеются простейшие плавсредства, а на помощь спасателей рассчитывать не приходится;
- 3) нет запасов продуктов на длительное время, подъем воды продолжается, а на помощь спасателей надеяться не приходится; имеются плавсредства, нет запасов продуктов, погода резко ухудшается и поэтому на помощь спасателей рассчитывать не приходится;
- 4) продолжается подъем воды.

Задание 13

Участвуя в спасательных работах при наводнении, вы замечаете в воде несколько человек. Кого из них вы будете брать на борт лодки в первую очередь:

- 1) тех, кто нуждается в экстренной помощи, а остальным подадите спасательные средства;
- 2) детей и престарелых, остальным оставите спасательные средства;
- 3) тех, кто нуждается в немедленной помощи, детей и престарелых, остальным оставите спасательные средства;
- 4) детей, женщин, престарелых, тех, кому нужна немедленная помощь, остальным оставите спасательные средства;
- 5) детей и нуждающихся в немедленной помощи, а остальным подадите спасательные средства.

Задание 14

Какими должны быть действия населения при угрозе землетрясения:

- 1) принять меры противопожарной безопасности;
- 2) срочно выйти из помещения на улицу;
- 3) перейти на место, удаленное от зданий и сооружений;
- 4) остаться дома и ждать сообщения штаба ГО и ЧС;
- 5) находясь в помещении, встать в дверном (балконном) проеме.

Задание 15

Каковыми должны быть действия населения при угрозе наводнения:

- 1) принять меры противопожарной безопасности?
- 2) подняться на более высокий этаж или крышу здания;
- 3) явиться на сборный эвакуопункт;
- 4) спуститься в хорошо оборудованный подвал.

Задание 16

Каковыми должны быть действия населения при угрозе урагана или смерча:

- 1) принять меры противопожарной безопасности;

- 2) закрыть чердачные и вентиляционные люки и отверстия;
- 3) закрыть окна и форточки, стекла укрепить полосками бумаги или скотчем;
- 4) закрепить все, что может быть унесено ураганом;
- 5) укрыться в прочном надежном укрытии (подвал, внутреннее помещение – ванна, санузел и т.д.);
- 6) уехать в другой населенный пункт.

Задание 17

Вы находитесь на открытой местности (поле), и приближается ураган или смерч. Ваши действия:

- 1) остановитесь на месте и будете ждать, когда ураган или смерч пройдут;
- 2) побежите по ветру, стараясь достичь укрытия;
- 3) укроетесь в канаве, яме или овраге;
- 4) ляжете на дно углубления, плотно прижметесь к земле, закрыв голову руками.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий

Задача 1. Из предложенной одежды и обуви подберите себе костюм для занятий спортом (спортивные игры) на воздухе при условиях: температура +15 °С, ветер 2–4 м/с, сухо: – спортивные брюки из синтетической ткани; – спортивные трусы (шорты); – футболка хлопчатобумажная; – куртка из влаго- и воздухопроницаемой ткани; – спортивный свитер; – майка спортивная; – носки шерстяные; – носки хлопчатобумажные; – кроссовки утепленные; – кроссовки легкие, с воздухопроницаемыми вставками; – шапка спортивная шерстяная.

Эталон ответа: Спортивные брюки из синтетической ткани; футболка хлопчатобумажная; носки хлопчатобумажные; кроссовки легкие, с воздухопроницаемыми вставками.

Задача 2. Известно, что рост числа заболеваний ИППП приходится на периоды социальных потрясений. Почему?

Задания:

1. Обоснуйте ответ и приведите примеры таких периодов.
2. Приведите примеры литературных произведений, в которых описываются случаи заболевания ИППП из-за безнравственного поведения персонажей.
3. В приведенном ниже списке подчеркните названия инфекций, передаваемых половым путем: ВИЧ инфекция; бруцеллез; трихомоноз; корь; паратиф; сифилис; герпес.
4. Из приведенного списка выделите самый надежный способ профилактики ИППП: – изолирующие контрацептивные средства; – прием профилактических препаратов; – специальные гигиенические процедуры до и после коитуса; – верность любимому человеку.

Эталон ответа 1. Вместе со старым обществом разрушается и старая, традиционная мораль. Она отражается и на общественной нравственности, в частности, на разрушении запретов и ограничений в отношениях между полами. Эти отношения упрощаются, становятся более циничными, следовательно, растёт число половых партнеров и сближение происходит не на основе сильного чувства, а на основе сиюминутной прихоти. Отсюда – увеличивается риск заражения ИППП. Примеры – постперестроечный период, социальные революции и гражданские войны. 2. «Звездная сыпь» из «Записок молодого врача» М. Булгакова, «Тихий Дон» М. Шолохова, «Яма» А. Куприна. 3. Инфекции, передаваемые половым путем: ВИЧ инфекция; бруцеллез; трихомоноз; корь; паратиф; сифилис; герпес. 4. Из приведенного списка выделите самый надежный способ профилактики ИППП: – изолирующие контрацептивные средства.

Задача 3. У больного наблюдается следующая картина: потеря способности двигать правой рукой, потеря зрения на правый глаз, затруднения с речью, сильная головная боль, потеря равновесия.

Задания:

1. Определите, приступ какого заболевания случился с больным.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи больному в этом случае.
3. Продемонстрируйте технику оказания помощи (на фантоме).

Эталон ответа 1. По симптомам – это инсульт. 2. Алгоритм первой помощи: а) вызвать «скорую помощь» б) обеспечить покой, свежий воздух, в) уложить больного на высокие подушки, так чтобы верхняя часть туловища была поднята под углом в 30°, г) теплая ножная ванна. 3. Экзаменуемый демонстрирует технику оказания помощи (на фантоме).

Задача 4. Ваш сосед позвонил к вам в квартиру и пожаловался на острую загрудинную боль, общую слабость и сильное чувство страха. Пульс у него неровный, слабой наполняемости.

Задания: 1. Определите, приступ какого заболевания случился с больным. 2. Составьте алгоритм оказания первой помощи больному в этом случае.

Эталон ответа 1. Диагноз: инфаркт миокарда 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) срочно вызвать скорую помощь, б) уложить больного, обеспечить покой, постараться его успокоить.

Задача 5. Вы работали на даче и при корчевании старой яблони сильно повредили предплечье измазанным в земле топором. Рана глубокая и длинная, открылось обильное кровотечение. На даче только больная бабушка. Ваши действия?

Задания:

1. Составьте алгоритм своих действий в этом случае.
2. Продемонстрируйте технику оказания помощи (на фантоме).

Эталон ответа 1. Алгоритм действий: а) промываю рану раствором перекиси водорода, обрабатываю края раны «йодным фломастером», прикладываю к ране гомеостатическую салфетку, поверх салфетки накладываю давящую повязку. б) фиксирую поврежденную руку на весу при помощи косынки в) отправляюсь в ближайшее медицинское учреждение для того, чтобы мне ввели противостолбнячную сыворотку и при необходимости наложили на рану шов. 2. Экзаменуемый демонстрирует технику накладывания давящей повязки и фиксации поврежденной руки при помощи косынки

Задача 6. Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь.

Задания: 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм своих действий в этом случае. 3. Продемонстрируйте технику оказания помощи (на фантоме).

Эталон ответа 1. Диагноз: у пострадавшего повреждена бедренная артерия. Рана смертельно опасна, т.к. за 2–3 минуты пострадавший может получить невосполнимую кровопотерю. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) вызвать «скорую помощь» (один участник), б) наложить жгут (второй участник) выше раны через плотный предмет – кусок мыла, плотно свернутую ткань, мягкую спортивную туфлю (кроссовку), обломок дерева. Твердые предметы, подкладываемые под жгут, необходимо обернуть в 2–3 слоя тканью. в) написать на одежде, теле или листке бумаги время наложения жгута и дожидаться приезда «скорой помощи». 3. Экзаменуемый демонстрирует технику оказания помощи (на фантоме).

Задача 7. Во время прогулки в пригородном лесу ваш товарищ при падении повредил руку. Заметно смещение сустава, его неестественное положение. Задания: 1. Определите неотложное состояние товарища. 2. Составьте алгоритм своих действий в этом случае. 3. Продемонстрируйте технику оказания помощи.

Эталон ответа 1. Диагноз: смещение сустава, его неестественное положение - характерные признаки вывиха, по этим признакам вывих отличают от растяжения связок и перелома. После этого развивается отек. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) зафиксировать запястье повязкой, иммобилизовать руку при помощи косынки, б) срочно сопроводить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение 3. Экзаменуемый демонстрирует технику оказания помощи.

Задача 8. У пострадавшего в ДТП гражданина нет пульса на сонной артерии. Оказавшиеся на месте происшествия граждане решили оказать ему помощь и проводят сердечно легочную реанимацию (непрямой массаж сердца), уложив его на толстый слой свежего снега, прикрытый тонким одеялом. Вопрос: В чем ошибка?

Эталон ответа Свежий снег, как правило, мягкий. Непрямой массаж сердца требует твердой подстилающей поверхности, иначе грудину не продавить.

Примерный перечень вопросов контрольной работы

1. Понятие «биосфера», «опасность», «виды опасности». Раскрыть их содержание.
2. Дать определение: «авария»; «катастрофа». Раскрыть классификацию ЧС.
3. Понятия: «техносфера», «чрезвычайное происшествие», «чрезвычайная ситуация». Классификация техногенных ЧС, причины возникновения.
4. Перечислить химические негативные факторы (вредные вещества) их классификацию.
5. Понятие «среда обитания», «природное явление», «стихийное бедствие». Раскрыть классификацию природных ЧС и их составляющих.
6. Основные параметры, определяющие силу и характер землетрясения.
7. Понятие «чрезвычайная ситуация экологического характера». Классификация ЧС экологического характера по происхождению и характеру загрязнения.
8. Перечислить ЧС, связанные с основными источниками загрязнения природных вод, суши (почвы, недр, ландшафта), атмосферы.
9. ЧС биолого-социального характера. Классификация и характеристика биолого-социальных ЧС. Классификация болезнетворных ЧС. Особо опасные инфекции.
10. Понятие «система управления охраной труда на предприятии» и ее составные элементы.
11. Понятие «чрезвычайная ситуация военного характера», «военный и приграничный конфликт».
12. Раскрыть источники военной опасности (угрозы), изложенные в Стратегии национальной безопасности РФ и в главных задачах Российских Вооружённых сил до 2030 года. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва их характеристика.
13. Прямое воздействие ударной волны на незащищённого человека. Способы защиты от ударной волны.
14. Высокоточное оружие. Понятие, поражающие факторы и их характеристика.
15. Терроризм. Определение, основные цели, причины. Виды терроризма, дать определение. Классификация терроризма по масштабам, целям и мотивам.
16. Основные принципы, задачи, мероприятия по защите населения от ЧС.
17. Нормативная правовая основа системы управления охраной труда. Обучение правилам охраны труда. Виды и содержание инструктажей.
18. Раскрыть основные положения Федерального закона от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
19. Понятие «эвакуация», «рассредоточение». Эвакуация в мирное и в военное время. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения работников объектов экономики и населения. Группы населения, подлежащие эвакуации и рассредоточению.

20. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи.

21. Правовые основы создания и деятельности нештатного аварийноспасательного формирования, подразделения по делам гражданской обороны и спасательных служб, их предназначение, порядок создания.

22. Цели и задачи проведения аварийно-спасательных работ (АСР). Силы и средства, привлекаемые для проведения АСР (создание группировок).

23. Технология проведения АСР, способы и последовательность.

24. Система ГО. Задачи, структура, силы, средства, комплектование.

25. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при ЧС, обусловленных террористическими актами. Правовые и организационные мероприятия. Антитеррористический комитет.

26. Перспективные виды оружия, их назначение и краткие характеристики.

27. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Предмет и объект науки БЖД.

28. Цели, задачи и основные принципы оказания первой помощи пострадавшим.

29. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цели и основные задачи. Структура РСЧС.

30. Дать определение «химически опасный объект» (ХОО). Что к нему относится? Дать определение «авария на ХОО». Понятия: «зона возможного химического загрязнения» (ЗВХЗ), «концентрация», «ПДК», «максимальная разовая ПДК_{max}».

31. Раскрыть основные понятия и дать определение «опасность», «виды опасности».

32. РСЧС. Назначение, режимы функционирования и проводимые мероприятия.

33. Раскрыть содержание задачи РСЧС «Осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций».

34. Перечислить мероприятия в режиме ЧС, которые организуются и осуществляются в подсистемах и звеньях РСЧС.

35. Способы оказания первой помощи (реанимационные мероприятия).

36. Нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ). Правовые основы создания и деятельности НАСФ. Основные задачи НАСФ.

37. Выплата пособий и компенсаций гражданам при потере трудоспособности.

38. Химическое оружие (ХО). Классификация поражающих факторов ХО по воздействию на организм человека. Способы защиты населения от ХО.

39. Медицинское освидетельствование работников на производстве.

40. Классификация условий труда. Группы факторов условий труда. Перечислить порядок разработки и утверждения инструкций по условиям труда.

41. Виды природных пожаров. Мероприятия по защите населения и территорий от торфяных пожаров.

42. Международные организации в области БЖД. Понятие «международная безопасность». ООН, место и роль в системе межгосударственных организаций.

43. Задачи, основные принципы и объем первой помощи, оказываемой в очагах ядерного и химического и биологического заражения.

44. Методы анализа несчастных случаев на производстве. Раскрыть их содержание.

45. Дать определение, характеристику и причины возникновения пожара на предприятии.

46. Сущность создания рациональных санитарно-технических условий на предприятиях.

47. Перечислите поражающие факторы бытового пожара и дайте их краткую характеристику.

48. Дайте определение, классификацию и характеристику опасных природных процессов в гидросфере.

49. Дайте определение, классификацию и характеристику опасных природных процессов в литосфере.

50. Особенности бактериологического оружия и признаки его применения.

51. Основные виды безопасности личности. Раскройте их содержание.

52. Сущность экономической безопасности государства. Виды и формы экономической безопасности государства.

53. Перечислить основные способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.

54. Дать основные направления по организации экологической и пожарной безопасности.

55. Обучение населения действиям при объявлении ЧС и военной угрозы

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<p>УК-7 - Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов</p>	<p>1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p>	<p>Знания: требований основ законодательства о системе управления охраной труда.</p> <p>Умения: применять на практике здоровьесберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда; использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путём эффективного управления факторами риска на рабочем месте.</p>	<p>Тест 1. В какой срок проводится расследование несчастного случая, произошедшего с учащимся?</p> <ol style="list-style-type: none"> 15 суток. 10 суток. 5 суток. 3 суток. <p>Тест 2. С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?</p> <ol style="list-style-type: none"> С 16-летнего возраста. С 18-летнего возраста. С 14-летнего возраста. С 15-летнего возраста. <p>Тест 3. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями?</p> <ol style="list-style-type: none"> Внеплановый. Целевой. Вводный. Повторный. <p>Тест 4. Назначение обеспечения по страхованию за прошедшее время производится:</p> <ol style="list-style-type: none"> Не более чем за 3 года. Не более чем за 2 года. Не более чем за 1 год. Не более чем за 4 года. <p>Тест 5. Сколько представителей от работодателя должно быть в комитете (комиссии) по охране труда?</p> <ol style="list-style-type: none"> Один. Не менее трёх. Не менее двух. Определяет руководитель совместно с профкомом, на паритетной основе
	<p>2.Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p>	<p>Знания: видов средств коллективной защиты населения; мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны; порядка приведения защитных сооружений в готовность к приёму укрываемых и укрытия населения и работников.</p> <p>Умения: моделировать и проводить оценку объёмно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.</p>	<p>Задания: Уполномоченный на решение задач в организации в области ГО доложил председателю КЧСиПБ о готовности к ликвидации ЧС, устройстве и оборудованию убежищ. Решение задачи по укрытию населения при возникновении ЧС, создание и поддержание для них необходимых санитарно-гигиенических условий осуществляется посредством планирования помещений убежищ и оснащения их необходимыми системами жизнеобеспечения.</p> <p>Задание 1. Определить количество мест (в процентном отношении) для размещения укрываемых в защитных сооружениях (ЗС) ГО лёжа, при двухъярусном и</p>

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			<p>трёхъярусном расположении нар, если вместимость убежища составляет:</p> <p>а) 600 чел, высота потолка 2,15 м; б) 1200 чел., высота потолка 2,9 м.</p> <p>Вопрос 1. Могут ли ЗС ГО использоваться в мирное время? Если могут, то для каких целей?</p> <p>Вопрос 2. Какие сроки готовности приведения ЗС ГО в готовность к применению?</p> <p>Вопрос 3. Перечислите основные и вспомогательные помещения ЗС ГО.</p> <p>Вопрос 4. Укажите нормативные показатели объёма и площадей для размещения укрываемых (сидя, лёжа, высоты и количества нар в ЗС ГО.</p> <p>Вопрос 5. Что включает в себя система жизнеобеспечения ЗС ГО и каков её режим работы?</p>
	<p>3.Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>Знания: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения: идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Задания:</p> <p>Задание 1. В результате длительных осадков, вода в водохранилище г. Энск поднялась до критического уровня. Какие действия в данной ситуации должен предпринять Мэр города по предупреждению ЧС?</p> <p>Задание 2. В соответствии с информацией, полученной от Центрального УГМС, во второй половине дня ожидается шквалистое усиление ветра до 28 м/с. Какие действия (указания) должен предпринять управляющий строительством на участках строительства?</p> <p>Задание 3. В результате аварии на предприятии по хранению аммиака, произошёл выброс аммиака в атмосферу. В соответствии с полученной от МЧС России информацией, облако аммиака может достигнуть места расположения учреждения через 40 мин. Каковы действия должностных лиц учреждения по защите работников учреждения от поражения аммиаком?</p>
	<p>4. Действует экстремальных и и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	<p>Знания: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и</p>	<p>Задания:</p> <p>Задание 1. Действия спасателей после извлечения пострадавшего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка дыхательных путей. 2. Реанимация (если необходимо). 3. Эвакуация от зоны возможной повторной лавины.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		<p>других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время.</p> <p>Умения: оценивать обстановку и ситуацию при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологосоциального характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению</p>	<p>4. Оказание первой помощи. Охарактеризовать порядок выполнения каждого мероприятия.</p> <p>Задание 2. Способы проведения АСР. Извлечение из опасной зоны (зоны камнепада, лавины и пр.) пострадавших:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переноска на руках. 2. Извлечение за одежду. 3. Извлечение за ноги. 4. Использование ремня, петли. <p>Охарактеризовать порядок выполнения каждого способ</p>

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Бактериологическое (биологическое) оружие (БО). Особенности применения, основные поражающие факторы и способы защиты населения.
2. Документы федерального значения, в которых отражены вопросы защиты населения и территорий от ЧС и их основные положения.
3. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу и ее компоненты.
4. Вредные вещества. Определение, классификация химических веществ.
5. Геологические опасные природные явления, источник возникновения, характеристика и их факторы.
6. Мероприятия по предупреждению оползней, обвалов и меры по снижению ущерба от них.
7. Гидрологические опасные природные процессы. Источники возникновения, их поражающие факторы.
8. ГО. Определение. Перечислить принципы и задачи ГО.
9. Дать определение «опасные вещества». Порог вредного действия вещества (ПДК). Основные способы попадания в организм вредных веществ.
10. Дать определение «человек - среда обитания», «биосфера», «техносфера», «социальная среда».
11. Дать определение «аварийно-спасательные и другие неотложные работы», раскрыть технологию выполнения АСР.
12. Дать определение и классификацию ЧС природного характера.
13. Дать определение «пожар». Механизмы возникновения и развития пожаров. Условия воспламенения горючей жидкости.

14. Дать определение «ЧС военного характера», перечислить источники возникновения и раскрыть особенности данной ЧС.

15. Дать определение «живой мир». Главные причины утраты биологического разнообразия, сокращения численности и вымирания животных.

16. Дать определение понятий «авария», «катастрофа», «природное явление», «стихийное бедствие», «чрезвычайная ситуация».

17. Дать определения «карантин», «обсервация». Основные противоэпидемические и лечебно-профилактические мероприятия и сроки их проведения при карантине и обсервации.

18. Естественный радиационный фон. Радиационный фон от природных источников радиации. Предельно допустимая нормативная суммарная доза, полученная от всех техногенных источников в год.

19. Задачи объектов КЧСиОПБ.

20. Землетрясение. Сейсмическая энергия. Шкала измерения. Поражающие факторы. Способы защиты населения и объектов экономики.

21. Мероприятия, выполняемые на объектах экономики с объявлением общей готовности ГО.

22. Какую помощь оказывает населению РСЧС в реализации прав и обязанностей в области защиты от ЧС?

23. Классификация загрязнения окружающей среды. Основные источники химического загрязнения атмосферы.

24. Коллегиальные органы управления охраной труда и промышленной безопасностью в организации.

25. Комплектование НАСФ личным составом в мирное и в военное время.

26. Кто осуществляет государственную экспертизу, государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС?

27. Медицинские средства индивидуальной защиты, их назначение и состав.

28. Мероприятия по защите населения от ЧС.

29. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности.

30. Методы анализа несчастных случаев на производстве.

31. Назначение и классификация СИЗ. Принцип действия.

32. Назначение, классификация и виды защитных сооружений. Убежища (ЗС), их классификация.

33. Назначение, основные задачи и структура РСЧС.

34. Назовите характерные черты современных военных конфликтов и основные их поражающие факторы.

35. Несчастные случаи на производстве, их классификация. Порядок расследования. Выплата пособий и компенсация при потере трудоспособности.

36. НАСФ. Назначение, классификация. Виды НАСФ по формированию, предназначению, срокам готовности.

37. Обучение работающего персонала и проведение инструктажей. Виды (характер и время проведения) инструктажей.

38. Обычные средства поражения. Высокоточное оружие и его характеристика, классификация.

39. Опасные факторы пожара (ОФП). Первичные и вторичные ОФП.
40. Определение, цель и решаемые задачи «Безопасности жизнедеятельности», как новой науки.
41. Органы повседневного и постоянного управления РСЧС.
42. Основные нормативные правовые акты в области борьбы с терроризмом.
43. Основные принципы деятельности и критерии создания аварийноспасательных служб и формирований.
44. Основные принципы и мероприятия защиты объектов экономики, населения и территорий в ЧС.
45. Основные угрозы террористического характера в обществе.
46. Основные фазы динамики развития пожара.
47. Этапы проведения АСР. Определение состава и сил, привлекаемых к АСДНР, организация управления.
48. Перечислить виды биологических средств (БС), мероприятия и способы защиты населения.
49. Перечислить группы факторов трудовой деятельности. Классификация условий труда.
50. Перечислить медицинские мероприятия, проводимые в очаге ЧС. Виды медицинской помощи в зоне ЧС.
51. Перечислить мероприятия противопожарной профилактики. Обязанность руководителя предприятия за противопожарную безопасность.
52. Перечислить причины интенсивной деградации почв, дать характеристику.
53. Подсистемы РСЧС, их уровни и составляющие элементы систем.
54. Правила поведения личного состава и порядок выхода из очагов химического и бактериологического поражения.
55. Принципы и способы защиты населения и объектов экономики от ЧС различного характера.
56. Принципы защиты населения и объектов экономики от стихийных бедствий.
57. Причины загрязнения природной воды антропогенными воздействиями.
58. Противорадиационные укрытия, назначение.
59. Радиоактивное заражение местности, поражающее действие проникающей радиации, степени воздействия на человека. Способы защиты.
60. Раскрыть внешние факторы (потoki) окружающей среды, воздействующие на человеческий организм в системе «человек – среда обитания».
61. Проникающая радиация, поражающее действие, степени воздействия на человека, способы защиты.
62. Раскрыть содержание «опасность». Виды опасностей при воздействии на человека и среду обитания.
63. Раскрыть содержание и поражающие факторы ЧС гидрометеорологического характера. Способы защиты населения и объектов экономики.

64. Раскрыть содержание природной (естественной) опасности, техногенной опасности, антропогенной опасности.

65. Раскрыть сущность понятий «эвакуация», «рассредоточение». Принципы и способы эвакуации.

66. Режимы функционирования ГО. Проводимые мероприятия при режиме ЧС.

67. Режимы функционирования РСЧС. Мероприятия, проводимые при режиме ЧС.

68. Система жизнеобеспечения защитного сооружения ГО. Основные нормативные показатели.

69. Система управления РСЧС. Перечислить координирующие органы на всех уровнях, их руководство.

70. Служба охраны труда. Состав и назначение на предприятии.

71. Современные средства поражения, их классификация и поражающее действие.

72. Создание группировки сил и средств ГО при проведении АСДНР. Назначения и сроки готовности.

73. Способы эвакуации, их характеристика. Категории эвакуируемых.

74. СИЗК. Принцип защитного действия. Допустимое время пребывания человека в ЛЗК.

75. Химическое оружие (ХО). Характеристика, поражающие факторы способы защиты от ХО.

76. ЧС - природные пожары. Классификация пожаров. Способы тушения пожаров.

77. ЧС биолого-социального характера. Классификация, характеристика поражающих факторов и защита населения.

78. ЧС социального характера. Определение, классификация и способы защиты населения.

79. ЧС экологического характера. Определение, классификация и способы защиты населения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

3. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

4. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».

5. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

6. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

7. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

9. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

10. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»

12. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

13. Указ Президента Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций».

14. Указ Президента Российской Федерации 20 декабря 2016 г. № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года».

15. Указ Президента Российской Федерации 1 января 2018 г. № 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года».

16. Указ Президента Российской Федерации 11 января 2018 г. № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года».

17. «Военная доктрина Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976).

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 01 марта 1993 г. № 178 «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 1994 г. № 989 «О порядке финансирования мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на промышленных предприятиях, в строительстве и на транспорте».

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 1996 г. № 1396 «О реорганизации штабов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям».

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 1998 г. № 1149 «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне».

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств».

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1485 Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 сентября 2004 г. № 303 «О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы»

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2004 г. № 895 «Об утверждении положения о приоритетном использовании, а также приостановлении и ограничении использования любых сетей связи и средств связи во время чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2010 г. № 1160 «Об утверждении положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда».

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 958 «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»».

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 ноября 2013 г. № 1007 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 августа 2016 г. № 804 «Об утверждении Правил отнесения организаций к категориям по гражданской обороне в зависимости от роли в экономике государства или влияния на безопасность населения».

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 417 «Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации».

36. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 1225 «Об утверждении Правил разработки критериев отнесения объектов всех форм собственности к критически важным объектам».

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 1226 «Об утверждении Правил разработки критериев отнесения объектов всех форм собственности к потенциально опасным объектам».

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 2168 «Об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности».

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

40. Постановление Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12 «О проведении аттестации рабочих мест по условиям труда».

41. Постановление Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

42. Постановление Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2002 г. № 804 «О Правилах разработки и утверждения типовых норм труда».

43. Постановление Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

44. Постановление Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

45. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 октября 2004 г. № 1327-р «Об использовании современных технических средств массовой информации в целях совершенствования подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и угрозе террористических актов».

46. Приказ МЧС России от 15 декабря 2002 г. № 583 «Об утверждении и введении в действие правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны».

47. Приказ МЧС России от 14 ноября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях».

48. Приказ МЧС России от 26 августа 2009 г. № 496 «Об утверждении Положения о системе и порядке информационного обмена в рамках Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

49. Приказ МЧС России от 5 июля 2021 г. № 429 «Об установлении критериев информации о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».

50. Приказ МЧС России от 1 октября 2014 г. № 543 «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты».

51. Приказ МЧС России от 23 мая 2017 г. № 230 «Об утверждении Положения об уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны структурных подразделениях (работниках) организаций».

52. Приказ МЧС России от 4 февраля 2022 года № 62 «Об утверждении формы проверочного листа (списка контрольных вопросов, ответы на которые свидетельствуют о соблюдении или несоблюдении контролируемым лицом обязательных требований), применяемого Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и его территориальными органами при осуществлении федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

53. Приказ МЧС России от 4 февраля 2022 г. № 61 «Об утверждении формы проверочного листа (списка контрольных вопросов, ответы на которые свидетельствуют о соблюдении или несоблюдении контролируемым лицом обязательных требований), применяемого при осуществлении федерального государственного надзора в области гражданской обороны».

54. Приказ МЧС России от 1 сентября 2020 г. № 631 «Об утверждении Методики оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций».

55. Приказ МЧС России от 11 января 2021 г. № 2 «Об утверждении Инструкции о сроках и формах представления информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

56. Письмо от 14 июля 2017 г. № 8-24-583 «О проведении инструктажа по гражданской обороне».

57. Приказ МЧС России от 31 мая 2005 г. № 428/432/321 «О порядке размещения современных технических средств массовой информации в местах массового пребывания людей в целях подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного оповещения и оперативного информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических акций».

58. Приказ МЧС России от 21 июля 2005 г. № 575 «Об утверждении порядка содержания и использования защитных сооружений гражданской обороны в мирное время».

59. Приказ МЧС России от 28 октября 2008 г. № 646/919/526 «Об утверждении требований по установке специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей».

60. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.04.2005 г. №275 «О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».

61. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.12.2020 г. №988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

62. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 894 «Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».

63. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 894 «Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».

64. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 января 2022 г. № 37 «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда».

65. Приказ МЧС от 31 июля 2020 г. № 578/365 «Об утверждении Положения о системах оповещения населения».

66. Приказы Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 579/366 «Об утверждении Положения по организации эксплуатационно-технического обслуживания систем оповещения населения».

67. ГОСТ Р 22.3.01-94 «Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования».

68. ГОСТ Р 22.0.03-2020 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения».

69. ГОСТ Р 22.0.04-2020 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения».

70. ГОСТ Р 22.1.01-95 «Мониторинг и прогнозирование. Основные положения».

71. ГОСТ Р 22.6.01-95 «Защита систем хозяйственно-питьевого водоснабжения. Общие требования».

72. ГОСТ Р 22.0.06-95 «Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы».

73. ГОСТ Р 22.0.07-95 «Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров».

74. ГОСТ Р 22.0.08-96 «Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы. Термины и определения».

75. ГОСТ Р 22.6.02-97 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мобильные средства очистки поверхностных вод. Общие технические требования».

76. ГОСТ Р 22.3.06-97 «Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Общие технические требования».

77. ГОСТ Р 22.7.01-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая дежурно-диспетчерская служба. Основные положения».

78. ГОСТ Р 22.1.06-99 «Мониторинг и прогнозирование опасных геологических явлений и процессов. Общие требования».

79. ГОСТ Р 22.1.12-2005 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Структурированная система мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений. Общие требования».

80. ГОСТ Р 22.0.01-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения».

81. ГОСТ Р 22.0.02-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения».

82. ГОСТ Р 42.0.01-2000 «Гражданская оборона. Основные положения».

83. ГОСТ Р 12.4.034-2017 «Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация и маркировка».

84. ГОСТ Р 22.10.01-2021 «Оценка ущерба. Термины и определения».

85. ГОСТ Р 42.0.02-2001 «Гражданская оборона. Термины и определения основных понятий».

86. ГОСТ Р 42.2.01-2014 «Оценка состояния потенциально опасных объектов, объектов обороны и безопасности в условиях воздействия поражающих факторов обычных средств поражения».

87. СП 88.13330.2014 «Защитные сооружения гражданской обороны. Актуализированная редакция СНиП II-11-77».

88. СП 165.1325800.2014 «Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны».

89. Свод правил СП 264.1325800.2016 «Световая маскировка населённых пунктов и объектов народного хозяйства». Актуализированная редакция СНиП 2.01.53-84.

90. СП 93.13330 «СНиП 2.01.54-84 «Защитные сооружения гражданской обороны в подземных горных выработках».

91. СП 263.1325800.2016 «Приспособление метрополитенов под защитные сооружения гражданской обороны. Общие правила проектирования».

92. СП 94.13330.2016 «Приспособление объектов коммунально-бытового назначения для санитарной обработки людей, специальной обработки одежды и подвижного состава автотранспорта. Актуализированная редакция СНиП 2.01.57-85».

93. Письмо Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 августа 2015 г. № 28088-ОГ/08. По вопросу действия СНиП 3.01.09-84 «Приёмка в эксплуатацию законченных строительством защитных сооружений и их содержание в мирное время».

94. РД 52.04.253-90 «Методика прогнозирования масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте».

Основная литература

95. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1: учебник / А.И. Овсяник, Л.Н. Романченко, П.П. Годлевский [и др.]; Финуниверситет, Каф. "Безопасность жизнедеятельности"; - Москва: Русайнс, 2022 - 613 с. - URL: <https://book.ru/books/945630>. - Текст: электронный.

96. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2: учебник / А.И. Овсяник, Л.Н. Романченко, П.П. Годлевский [и др.]; Финуниверситет, Каф. "Безопасность жизнедеятельности"; - Москва: Русайнс, 2022 - 161 с. - URL: <https://glavkniga.su/book/663751>. - Текст: электронный.

97. Мазурин, Е.П. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для укрупнённой группы направлений бакалавриата и магистратуры "Образовательные и педагогические науки" / Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман. - Москва: Кнорус, 2020. - 398 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/938992>. - Текст: электронный.

Дополнительная литература

98. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С.В.Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 350 с. – ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/437958>. - Текст: электронный.

99. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 362 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/437959>. - Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

100. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант».

101. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

102. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>.

103. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке):
http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus.

104. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках):
http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security
2. Astra Linux, Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 20 шт.

Стулья – 38 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал (с выходом в сеть интернет)

Специализированная мебель:

Стол для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.