

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации» (Финансовый университет)  
Калужский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Калужского филиала  
Финуниверситета

  
\_\_\_\_\_ В.А. Матчинов

«01 » октября 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:** 39.03.01 «Социология»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА:** «Экономическая  
социология»

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

Автор: Моисеева И.Г.

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 03 от 27.09. 2024 г.)

Калуга, 2024

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.1.1 «Безопасность жизнедеятельности» представлена в общегуманитарном цикле обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология» (очная форма обучения).

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знания: требований основ законодательства о системе управления охраной труда.  Умения: применять на практике здоровьесберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда; использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путём эффективного управления факторами риска на рабочем месте.
		2.Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Знания: видов средств коллективной защиты населения; мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны; порядка приведения защитных сооружений в готовность к приёму укрываемых и укрытия населения и работников.  Умения: моделировать и проводить оценку объёмно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.
		3.Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Знания: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях  Умения: идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	Знания: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время.  Умения: оценивать обстановку и ситуацию при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологосоциального характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению

### 3. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология» (очная форма обучения)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е./ 72	72	-
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	16	16	-
<i>Лекции</i>	8	8	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8	-
<b>Самостоятельная работа</b>	56	56	-
<b>Вид текущего контроля</b>	контрольная работа	контрольная работа	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет	-

### 4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов регулируется соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

### 5. Типовые задания для текущего контроля

#### Тестовые задания, ситуационные задачи, проблемные вопросы для обсуждения и другие материалы

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-7 - Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знания: требований основ законодательства о системе управления охраной труда.  Умения: применять на практике здоровьесберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда; использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике	Тест 1. В какой срок проводится расследование несчастного случая, произошедшего с учащимся? 1. 15 суток. 2. 10 суток. 3. 5 суток. 4. 3 суток.  Тест 2. С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником? 1. С 16-летнего возраста. 2. С 18-летнего возраста. 3. С 14-летнего возраста.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		<p>производственного травматизма и несчастных случаев путём эффективного управления факторами риска на рабочем месте.</p>	<p>4. С 15-летнего возраста.</p> <p>Тест 3. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями?  1. Внеплановый.  2. Целевой.  3. Вводный.  4. Повторный.</p> <p>Тест 4. Назначение обеспечения по страхованию за прошедшее время производится:  1. Не более чем за 3 года.  2. Не более чем за 2 года.  3. Не более чем за 1 год.  4. Не более чем за 4 года.</p> <p>Тест 5. Сколько представителей от работодателя должно быть в комитете (комиссии) по охране труда?  1. Один.  2. Не менее трёх.  3. Не менее двух.  4. Определяет руководитель совместно с профкомом, на паритетной основе</p>
	<p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p>	<p>Знания: видов средств коллективной защиты населения; мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны; порядка приведения защитных сооружений в готовность к приёму укрываемых и укрытия населения и работников.</p> <p>Умения: моделировать и проводить оценку объёмно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.</p>	<p>Задания: Уполномоченный на решение задач в организации в области ГО доложил председателю КЧСиПБ о готовности к ликвидации ЧС, устройстве и оборудованию убежищ. Решение задачи по укрытию населения при возникновении ЧС, создание и поддержание для них необходимых санитарно-гигиенических условий осуществляется посредством планирования помещений убежищ и оснащения их необходимыми системами жизнеобеспечения.</p> <p>Задание 1. Определить количество мест (в процентном отношении) для размещения укрываемых в защитных сооружениях (ЗС) ГО лёжа, при двухъярусном и трёхъярусном расположении нар, если вместимость убежища составляет:  а) 600 чел, высота потолка 2,15 м;  б) 1200 чел., высота потолка 2,9 м.</p> <p>Вопрос 1. Могут ли ЗС ГО использоваться в мирное время? Если могут, то для каких целей?</p> <p>Вопрос 2. Какие сроки готовности приведения ЗС ГО в готовность к применению?</p> <p>Вопрос 3. Перечислите основные и</p>

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			<p>вспомогательные помещения ЗС ГО.</p> <p>Вопрос 4. Укажите нормативные показатели объёма и площадей для размещения укрываемых (сидя, лёжа, высоты и количества нар в ЗС ГО.</p> <p>Вопрос 5. Что включает в себя система жизнеобеспечения ЗС ГО и каков её режим работы?</p>
	<p>3.Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>Знания: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения: идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Задания:</p> <p>Задание 1. В результате длительных осадков, вода в водохранилище г. Энск поднялась до критического уровня. Какие действия в данной ситуации должен предпринять Мэр города по предупреждению ЧС?</p> <p>Задание 2. В соответствии с информацией, полученной от Центрального УГМС, во второй половине дня ожидается шквалистое усиление ветра до 28 м/с. Какие действия (указания) должен предпринять управляющий строительством на участках строительства?</p> <p>Задание 3. В результате аварии на предприятии по хранению аммиака, произошёл выброс аммиака в атмосферу. В соответствии с полученной от МЧС России информацией, облако аммиака может достигнуть места расположения учреждения через 40 мин. Каковы действия должностных лиц учреждения по защите работников учреждения от поражения аммиаком?</p>
	<p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	<p>Знания: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время.</p> <p>Умения: оценивать обстановку и ситуацию при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Задания:</p> <p>Задание 1. Действия спасателей после извлечения пострадавшего:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очистка дыхательных путей.</li> <li>2. Реанимация (если необходимо).</li> <li>3. Эвакуация от зоны возможной повторной лавины.</li> <li>4. Оказание первой помощи.</li> </ol> <p>Охарактеризовать порядок выполнения каждого мероприятия.</p> <p>Задание 2. Способы проведения АСР. Извлечение из опасной зоны (зоны камнепада, лавины и пр.) пострадавших:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переноска на руках.</li> <li>2. Извлечение за одежду.</li> <li>3. Извлечение за ноги.</li> <li>4. Использование ремня, петли.</li> </ol> <p>Охарактеризовать порядок выполнения каждого способ</p>

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		природного, техногенного, биологосоциального характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению	

## 6. Материалы для промежуточной аттестации

### 6.1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Бактериологическое (биологическое) оружие (БО). Особенности применения, основные поражающие факторы и способы защиты населения.

2. Документы федерального значения, в которых отражены вопросы защиты населения и территорий от ЧС и их основные положения.

3. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу и ее компоненты.

4. Вредные вещества. Определение, классификация химических веществ.

5. Геологические опасные природные явления, источник возникновения, характеристика и их факторы.

6. Мероприятия по предупреждению оползней, обвалов и меры по снижению ущерба от них.

7. Гидрологические опасные природные процессы. Источники возникновения, их поражающие факторы.

8. ГО. Определение. Перечислить принципы и задачи ГО.

9. Дать определение «опасные вещества». Порог вредного действия вещества (ПДК). Основные способы попадания в организм вредных веществ.

10. Дать определение «человек - среда обитания», «биосфера», «техносфера», «социальная среда».

11. Дать определение «аварийно-спасательные и другие неотложные работы», раскрыть технологию выполнения АСР.

12. Дать определение и классификацию ЧС природного характера.

13. Дать определение «пожар». Механизмы возникновения и развития пожаров. Условия воспламенения горючей жидкости.

14. Дать определение «ЧС военного характера», перечислить источники возникновения и раскрыть особенности данной ЧС.

15. Дать определение «живой мир». Главные причины утраты биологического разнообразия, сокращения численности и вымирания животных.

16. Дать определение понятий «авария», «катастрофа», «природное явление», «стихийное бедствие», «чрезвычайная ситуация».

17. Дать определения «карантин», «обсервация». Основные противоэпидемические и лечебно-профилактические мероприятия и сроки их проведения при карантине и обсервации.
18. Естественный радиационный фон. Радиационный фон от природных источников радиации. Предельно допустимая нормативная суммарная доза, полученная от всех техногенных источников в год.
19. Задачи объектовых КЧСиОПБ.
20. Землетрясение. Сейсмическая энергия. Шкала измерения. Поражающие факторы. Способы защиты населения и объектов экономики.
21. Мероприятия, выполняемые на объектах экономики с объявлением общей готовности ГО.
22. Какую помощь оказывает населению РСЧС в реализации прав и обязанностей в области защиты от ЧС?
23. Классификация загрязнения окружающей среды. Основные источники химического загрязнения атмосферы.
24. Коллегиальные органы управления охраной труда и промышленной безопасностью в организации.
25. Комплектование НАСФ личным составом в мирное и в военное время.
26. Кто осуществляет государственную экспертизу, государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС?
27. Медицинские средства индивидуальной защиты, их назначение и состав.
28. Мероприятия по защите населения от ЧС.
29. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности.
30. Методы анализа несчастных случаев на производстве.
31. Назначение и классификация СИЗ. Принцип действия.
32. Назначение, классификация и виды защитных сооружений. Убежища (ЗС), их классификация.
33. Назначение, основные задачи и структура РСЧС.
34. Назовите характерные черты современных военных конфликтов и основные их поражающие факторы.
35. Несчастные случаи на производстве, их классификация. Порядок расследования. Выплата пособий и компенсация при потере трудоспособности.
36. НАСФ. Назначение, классификация. Виды НАСФ по формированию, предназначению, срокам готовности.
37. Обучение работающего персонала и проведение инструктажей. Виды (характер и время проведения) инструктажей.
38. Обычные средства поражения. Высокоточное оружие и его характеристика, классификация.
39. Опасные факторы пожара (ОФП). Первичные и вторичные ОФП.
40. Определение, цель и решаемые задачи «Безопасности жизнедеятельности», как новой науки.
41. Органы повседневного и постоянного управления РСЧС.
42. Основные нормативные правовые акты в области борьбы с терроризмом.

43. Основные принципы деятельности и критерии создания аварийно-спасательных служб и формирований.
44. Основные принципы и мероприятия защиты объектов экономики, населения и территорий в ЧС.
45. Основные угрозы террористического характера в обществе.
46. Основные фазы динамики развития пожара.
47. Этапы проведения АСР. Определение состава и сил, привлекаемых к АСДНР, организация управления.
48. Перечислить виды биологических средств (БС), мероприятия и способы защиты населения.
49. Перечислить группы факторов трудовой деятельности. Классификация условий труда.
50. Перечислить медицинские мероприятия, проводимые в очаге ЧС. Виды медицинской помощи в зоне ЧС.
51. Перечислить мероприятия противопожарной профилактики. Обязанность руководителя предприятия за противопожарную безопасность.
52. Перечислить причины интенсивной деградации почв, дать характеристику.
53. Подсистемы РСЧС, их уровни и составляющие элементы систем.
54. Правила поведения личного состава и порядок выхода из очагов химического и бактериологического поражения.
55. Принципы и способы защиты населения и объектов экономики от ЧС различного характера.
56. Принципы защиты населения и объектов экономики от стихийных бедствий.
57. Причины загрязнения природной воды антропогенными воздействиями.
58. Противорадиационные укрытия, назначение.
59. Радиоактивное заражение местности, поражающее действие проникающей радиации, степени воздействия на человека. Способы защиты.
60. Раскрыть внешние факторы (потoki) окружающей среды, воздействующие на человеческий организм в системе «человек – среда обитания».
61. Проникающая радиация, поражающее действие, степени воздействия на человека, способы защиты.
62. Раскрыть содержание «опасность». Виды опасностей при воздействии на человека и среду обитания.
63. Раскрыть содержание и поражающие факторы ЧС гидрометеорологического характера. Способы защиты населения и объектов экономики.
64. Раскрыть содержание природной (естественной) опасности, техногенной опасности, антропогенной опасности.
65. Раскрыть сущность понятий «эвакуация», «рассредоточение». Принципы и способы эвакуации.

66. Режимы функционирования ГО. Проводимые мероприятия при режиме ЧС.

67. Режимы функционирования РСЧС. Мероприятия, проводимые при режиме ЧС.

68. Система жизнеобеспечения защитного сооружения ГО. Основные нормативные показатели.

69. Система управления РСЧС. Перечислить координирующие органы на всех уровнях, их руководство.

70. Служба охраны труда. Состав и назначение на предприятии.

71. Современные средства поражения, их классификация и поражающее действие.

72. Создание группировки сил и средств ГО при проведении АСДНР. Назначения и сроки готовности.

73. Способы эвакуации, их характеристика. Категории эвакуируемых.

74. СИЗК. Принцип защитного действия. Допустимое время пребывания человека в ЛЗК.

75. Химическое оружие (ХО). Характеристика, поражающие факторы способы защиты от ХО.

76. ЧС - природные пожары. Классификация пожаров. Способы тушения пожаров.

77. ЧС биолого-социального характера. Классификация, характеристика поражающих факторов и защита населения.

78. ЧС социального характера. Определение, классификация и способы защиты населения.

79. ЧС экологического характера. Определение, классификация и способы защиты населения.

## **6.2. Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации**

### **Тестовые задания**

Землетрясения происходят в виде толчков, которые включают выдерете не более 2-х вариантов)...

1. форшоки, главный толчок, афтершоки
2. очаг, центр очага, гипоцентр
3. активный процесс, центр очага, пассивный процесс
4. скорость распространения, устойчивость, затухание
5. сейсмические силы, главный толчок

Сильное ядовитое вещество, содержащееся в выхлопных газах автомобиля:

1. Гербициды
2. Тетраэтилсвинец
3. Инсекциды
4. Аммиак
5. фтолазол

Самая серьезная опасность при пожаре:

1. боязнь высоты
2. высокая температура
3. ядовитый дым
4. огонь

По темпу развития ЧС подразделяются на ...

1. внезапные
2. стремительные
3. плавные
4. умеренные
5. быстрые
6. медленные
7. затухающие

Метеорологические ЧС природного характера:

1. ураганы
2. землетрясения
3. оползни
4. сели
5. снежные бури
6. смерчи
7. снежные лавины
8. нагоны
9. цунами
10. наводнения

Источники химического загрязнения воздуха жилой среды:

1. продукты деструкции полимерных материалов
2. бытовые приборы
3. техническое оснащение зданий
4. антропоксины
5. технологическое оснащение зданий

Размеры очага биологического заражения зависят от ...

1. вида микроорганизмов
2. метеоусловий
3. способа применения
4. рельефа местности
5. средств и способов доставки
6. места и время применения
7. экологические условия

К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше \_\_ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

1. 20, но не более 90 человек
2. 15, но не более 70 человек
3. 30, но не более 100 человек
4. 10, но не более 50 человек
5. более 100 человек

Теллурические и тектонические катастрофы:

1. сели
2. оползни
3. снежные обвалы
4. пожары
5. извержения вулканов
6. землетрясения

Одна из самых серьезных опасностей при пожаре:

1. боязнь высоты
2. высокая температура
3. ядовитый дым
4. огонь

Зона с уровнем радиации более 50 мЗв, с отсутствием разрешения постоянного проживания, с контролем хозяйственной деятельности и природопользования специальными актами называется зоной ...

1. радиационного контроля
2. ограниченного проживания населения
3. отселения
4. отчуждения
5. радиационной аварии

По ведомственной принадлежности ЧС подразделяются на ...

1. строительство
2. неизбежные
3. лесное хозяйство
4. социальные
5. экологические

Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсинов), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется...

1. болезнетворным боеприпасом

2. биологическим оружием
3. биологическим боеприпасом
4. болезнетворным прибором
5. микробиологическим оружием

Стадии протекания радиационной аварии:

1. поздняя
2. ранняя
3. промежуточная
4. восстановительная
5. зонирования
6. ликвидации
7. контроля

Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением:

1. шкала Рихтера
2. магнитуда землетрясения
3. эпицентр землетрясения
4. последствие землетрясения
5. очаг землетрясения
6. центр очага землетрясения

Биологические ЧС:

1. эпидемия
2. эпифития
3. эпифитотия
4. зоотия
5. эпизоотия
6. кароотия

Распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени:

1. химическое заражение
2. химически опасный объект
3. химическая авария
4. химически-токсическое заражение
5. химически-технологическая авария

Стадии развития ЧС:

1. воздействие фактора
2. последствия
3. инцидент

4. развитие
5. угасание
6. зарождение
7. инициирование
8. кульминацию
9. затухание

Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС.

1. Техногенным
2. Природным
3. Экологическим
4. Социальным
5. биологическим

Катастрофа – это ...

1. резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой реальной системы
2. эволюционный процесс
3. динамический процесс
4. любое нескачкообразное изменение
5. динамический процесс техногенного характера

Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы:

1. авария
2. транспортная авария
3. производственная авария
4. техногенная авария
5. экологическая катастрофа

Лесопильные, деревообрабатывающие, столярные, модельные производства относятся к особенно опасным взрывопожарным объектам категории ...

1. А
2. Б
3. В
4. Г
5. Д

Причина возникновения землетрясений:

1. деятельность человека
2. усиление химических процессов в недрах земли
3. разрывы в земной коре

#### 4. столкновение тектонических плит

Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к ... ЧС.

1. Техногенным
2. Природным
3. Экологическим
4. Социальным
5. комбинированным

К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более \_\_\_\_\_ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

1. 10
2. 30
3. 15
4. 20
5. 500

Лучи, имеющие наибольшую проникающую способность

1. Альфа
2. Бета
3. нейтроны и гамма
4. ультрафиолетовые

Особенности применения биологического оружия:

1. психологическое воздействие
2. длительное поражающее действие
3. вызывают раздражение органов дыхания и глаз
4. наличие инкубационного периода
5. трудность обнаружения

Сильное ядовитое вещество, применяемое в промышленных холодильных

1. установках:
2. хлор
3. аммиак
4. формальдегид
5. тетраэтилсвинец
6. хлорпикрин

Авария на радиационно опасном объекте, приводящая к выходу или выбросу радиоактивных веществ и (или) ионизирующих излучений за предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации данного объекта называется ... аварией.

1. радиационно-химической
2. радиационно-технической

3. радиационно-биологической
4. радиационной аварией
5. радиационно-промышленной

Поражающие факторы аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах:

1. воздушная ударная волна
2. возникающая при разного рода взрывах
3. открытый огонь
4. испарения вредных веществ
5. осколочное поле, образующееся при взрывах
6. повышенные дозы токсических веществ

Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к ... ЧС.

1. Техногенным
2. Природным
3. Экологическим
4. социальным

По характеру источника техногенные ЧС подразделяются на ...

1. промышленные аварии, пожары и взрывы
2. опасные происшествия на транспорте
3. промышленные аварии, пожары и взрывы, опасные происшествия на транспорте
4. нарушение хозяйственной деятельности
5. нарушение хозяйственной деятельности, обрушение зданий, взрывы и пожары

Сильное ядовитое вещество, применяемое для очистки воды на водонасосных

1. станциях:
2. формальдегид
3. аммиак
4. хлор
5. тетраэтилсвинец
6. хлорпикрин

Измерение силы ветра у земной поверхности на стандартной высоте 100 метров определяется по шкале ...

1. Бофорта
2. Рихтера
3. Спринклера
4. Бовото
5. Дренчера

Поражающие факторы при выбросах радиоактивных веществ из реактора:

1. радиационное воздействие на персонал
2. газо-аэрозольная смесь радионуклидов
3. радиоактивные вещества
4. радиоактивное загрязнение местности
5. ионизирующие излучения или радиоактивное загрязнение

Группы отравляющих веществ, по токсическому действию, физиологическому воздействию на организм человека:

1. нервно-паралитического действия
2. раздражающего действия
3. электромагнитного действия
4. временного действия
5. удушающего действия

К региональной относится ЧС, в результате которой нарушены условия жизнедеятельности \_\_\_ при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ.

1. от 500 до 1000 человек
2. от 100 до 500 человек
3. не более 50 человек
4. свыше 500 человек
5. свыше 1000 человек

Вторичное облако АХОВ образуется в результате ...

1. высоких концентраций ядовитых веществ
2. испарения разлившегося вещества с подстилающей поверхности мгновенного перехода в атмосферу части АХОВ из емкости при ее разрушении
3. поражающего действия ядовитых веществ физико-химических свойств и агрегатного состояния АХОВ

Чрезвычайная ситуация – это ...

1. чрезвычайное положение на всей территории РФ
2. обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей наиболее экстремальное природное явление
3. чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ

Одновременное интенсивное горение преобладающего количества зданий и сооружений на данном участке застройки называется...

1. отдельным пожаром
2. сплошным пожаром
3. массовым пожаром

4. огненным штормом
5. неконтролируемым горением

Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн, возникающих при землетрясениях, называется шкалой ...

1. магнитуд
2. Ч. Рихтера
3. Бофорта
4. Б. Франклина
5. гипоцентра

К опасным происшествиям на транспорте относятся ...

1. аварии на магистральных трубопроводах
2. авария на гидротехническом сооружении
3. аварии на подземных сооружениях
4. дорожно-транспортные происшествия
5. аварии на полигонах

Территория, на которой в результате воздействия биологического оружия противника произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений называется ...

1. очагом биологического поражения
2. зоной биологического заражения
3. зоной карантина
4. очагом инфекции
5. санитарно-гигиенической зоной

Зона с уровнем радиации от 5 мЗв до 20 мЗв, без ограничения проживания в ней и разъяснением риска ущерба здоровью, обусловленного воздействием радиации называется зоной ...

1. радиационного контроля
2. ограниченного проживания населения
3. отселения
4. отчуждения
5. радиационной аварии

Заражение поверхности земли, атмосферы, водоемов и различных предметов радиоактивными веществами, выпавшими из облака ядерного взрыва, называется...

1. радиоактивным заражением
2. продуктами цепной ядерной реакции
3. радиоактивным распадом вредных веществ
4. проникающей способностью гамма-лучей
5. заражением гамма и бета-частицами

Быстропротекающий процесс химического превращения взрывчатых веществ, сопровождающийся освобождением энергии и распространяющийся по взрывчатым веществам в виде волны со сверхзвуковой скоростью:

1. взрыв
2. авария
3. горение
4. детонация
5. пожар

Режимы функционирования системы РСЧС:

1. повседневной деятельности
2. чрезвычайный
3. функциональный
4. повышенной готовности
5. наблюдения и контроля

Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется ...

1. Советом по безопасности
2. Президентом РФ
3. Правительством РФ
4. Советом по обороне

Способность производства функционировать или же восстанавливать свою производственную деятельность после воздействия современных средств поражения или в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф называется

...

1. инженерно-техническими мероприятиями
2. устойчивостью
3. повышением устойчивости
4. подготовка к устойчивости
5. организационными мероприятиями

Начальник гражданской обороны в городе:

1. начальник УВД города
2. начальник штаба ГО-ЧС города
3. военком города
4. глава городской администрации

Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом.

1. Производственным
2. Территориальным
3. Заблаговременным

4. Всесторонним
5. региональным

Каждый уровень РСЧС имеет ...

1. координационные органы
2. силы и средства
3. радиационную защиту
4. пожарную защиту
5. резервы финансовых и материальных ресурсов

«Планирование и подготовка мероприятий ГО осуществляется в мирное время» является сутью принципа ...

1. разумной достаточности и дифференцированности
2. единства управления
3. заблаговременности
4. приоритетности
5. преемственности

РСЧС состоит из ... подсистем.

1. республиканских и областных
2. региональных и местных
3. краевых и областных
4. территориальных и функциональных
5. территориальных, региональных и объектовых

Основные направления совершенствования подготовки всех категорий населения в области ГО и защиты от ЧС:

1. внедрение в процесс обучения современных технических средств массовой информации
2. совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по ГО
3. выработка умений и навыков в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ
4. законодательное регламентирование необходимости подготовки и аттестования
5. практическое усвоение работниками в составе сил РСЧС своих обязанностей при действиях в ЧС

Главный критерий при оценке устойчивости организации к поражающим факторам ЧС:

1. механический критерий
2. морально-психологическая устойчивость
3. предел устойчивости организации
4. инженерно-технический критерий

## 5. специальный критерий

Обеспечение жизнедеятельности населения и оказание помощи пострадавшим относится к ... функции ГО

1. социальной
2. экономической
3. военно-экономической
4. военной
5. социально-политической

Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС проводят ...

1. государственный надзор
2. инспектирование
3. заблаговременные мероприятия
4. управление и контроль за ЧС
5. организацию и ведение помощи пострадавшим от ЧС

Силы, используемые для ликвидации ЧС на межрегиональном уровне: войска ГО

1. отряды экстренного реагирования
2. ведомственные спасатели
3. отдельная смешанная авиаэскадрилья
4. государственное унитарное авиационное предприятие

Состав сил ГО:

1. войска ГО
2. МЧС
3. нештатные аварийно-спасательные формирования и спасательные службы ГО
4. КЧС объекта
5. силы и средства ликвидации ЧС

Внутренние факторы, влияющие на устойчивость предприятия:

1. потребность в основных видах энергоносителей и воде, наличие своих
2. теплоэлектростанций
3. социально-экономическая ситуация
4. уровень занятости работоспособного населения и благосостояние людей
5. поддержание на должном уровне производства и накопления средств противоядерной, противохимической, бактериологической защиты
6. характеристика зданий и сооружений

«Организация и ведение ГО являются одними из важнейших функций государства, составными частями оборонного строительства и обеспечения безопасности государства» является сутью принципа ...

1. разумной достаточности и дифференцированности
2. единства управления
3. заблаговременности
4. приоритетности
5. преемственности

Коэффициент защиты, который должно иметь противорадиационное укрытие для персонала некатегорированных объектов в зонах возможного опасного радиоактивного заражения, но за границей возможных сильных разрушений – не менее ...

1. 200
2. 100
3. 50
4. 20
5. 10

Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района):

1. общая численность населения, проживающего в городе, районе
2. особенности производственной деятельности
3. санитарное состояние населенных пунктов
4. наличие защитных сооружений, их вместимость и защитные свойства
5. оценка угрозы воздействия средств поражения

Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это ...

1. принцип защиты населения
2. защитное мероприятие
3. средство защиты населения
4. способ защиты населения
5. способ защиты территорий

Защитные сооружения классифицируются по ...

1. назначению
2. расположению
3. водоснабжению
4. документации убежища
5. связям с пунктами управления
6. вместимости

Медико-биологическая защита достигается в результате осуществления комплекса мероприятий, которые включают в себя ...

1. применения различных средств и способов защиты
2. прогнозирование медико-санитарных последствий
3. режимно-ограничительные мероприятия

4. предупреждение возникновения и распространения массовых
5. инфекционных заболеваний
6. создание гарантированных запасов медико-санитарного имущества

Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:

1. защитные сооружения
2. убежища
3. противорадиационные укрытия
4. простейшие укрытия
5. объектовое укрытие

К защитным сооружениям ГО относятся:

1. убежища 5 классов
2. ПРУ 3 классов
3. погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения
4. специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки
5. леса
6. овраги
7. придорожные канавы

Медицинские средства защиты:

1. водно-масляная эмульсия
2. индивидуальный противохимический пакет
3. средства защиты кожи и органов дыхания
4. аптечка индивидуальная
5. средства защиты кожи и глаз

Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из городов, отнесенных к группе по ГО и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха рабочих и служащих объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах, называется ...

1. рассредоточением
2. эвакуацией
3. способом защиты
4. обеспечением производства и жизнедеятельности объектов экономики
5. эвакуацией с обеспечением производства и жизнедеятельности населения

Решение о проведении эвакуации в мирное время принимает(ют) ...

1. руководители органов местного самоуправления и Президент РФ
2. руководитель объекта экономики или жилищно-эксплуатационного управления

3. председатель правительства РФ и руководители органов исполнительной власти субъектов РФ
4. Президент РФ и руководители органов исполнительной власти субъектов РФ
5. руководители органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления

Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой ...

1. обучение всех групп населения способом и средствами защиты
2. обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты
3. комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов
4. мероприятия по эвакуации и рассредоточению населения в безопасные районы

Противобактериологическая защита организуется и проводится в целях ...

1. применения различных средств и способов защиты
2. прогнозирования медико-санитарных последствий
3. создания сил и средств медицинской службы
4. предупреждения возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний
5. создания гарантированных запасов медико-санитарного имущества

Территории, из которых необходимо проводить эвакуацию и рассредоточение:

1. зоны, где возможно опасное химическое заражение при концентрациях аммиака 10 мг \* мин/л
2. зоны катастрофического затопления с добеганием волны до 4 часов
3. зоны, где возможно опасное химическое заражение при концентрациях сероуглерода 20 мг \* мин/л
4. города, отнесенные к группам по ГО
5. зоны, где возможно опасное химическое заражение при концентрациях сероуглерода 20 мг \* мин/л и возможных разрушениях

Средства индивидуальной защиты классифицируются по ...

1. специализации
2. принципу защиты
3. способу изготовления
4. действию
5. способу изоляции

Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это ...

1. принцип защиты населения
2. основной способ защиты населения
3. защитное мероприятие
4. средство защиты населения
5. эвакуационное мероприятие

Основные способы защиты населения от ЧС:

1. оповещение населения
2. локализация районов ЧС
3. эвакуация
4. укрытие в защитных сооружениях
5. использование ИСЗ
6. проведение спасательных работ
7. укрытие в защитных сооружениях

Решение о проведении эвакуации в военное время принимает(ют) ...

1. руководители органов исполнительной власти субъектов РФ
2. Президент РФ, председатель правительства РФ
3. председатель правительства РФ и руководители органов исполнительной власти субъектов РФ
4. Президент РФ и руководители органов исполнительной власти субъектов РФ
5. руководители органов местного самоуправления и начальники ГО субъектов РФ

Проживание населения в жилых домах с ограниченным пребыванием на открытой местности относится к ... радиационной защиты.

1. этапам
2. режимам
3. уровням
4. целям
5. способам

Противогазовые респираторы защищают от ...

1. воздействия паро-, газообразных вредных веществ
2. воздействия ОВ, АХОВ, находящихся в газообразном состоянии
3. вредных веществ, присутствующих в воздухе в виде паров, газов и аэрозолей
4. неограниченного содержания вредных веществ

Виды защиты, применяемые для защиты населения и экономики от ЧС:

1. радиационная
2. зоологическая
3. инженерная

4. фитопатологическая
5. транспортная
6. сельскохозяйственная

Противорадиационные укрытия защищают от ...

1. всех видов и способов применения АОХВ (ОВ)
2. всех биологических средств поражения
3. поражающих факторов ядерного оружия
4. вторичных факторов применения средств массового уничтожения

Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется ...

1. пожарной защитой
2. пожарной безопасностью
3. пожарным процессом
4. пожарным изменением
5. пожарной эвакуацией

Сигнал, подаваемый при обнаружении начала выпадения радиоактивных веществ на территории населенного пункта:

1. «Внимание всем»
2. «Всем в противорадиационные укрытия»
3. «Радиационная опасность»
4. «Радиационная авария»
5. «Внимание, на территории вводится радиационная обстановка»

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

1. Общая
2. Частичная
3. Региональная
4. Комбинированная
5. избранная

Порядок действия населения и применения средств и способов защиты в зонах заражения (загрязнения) с целью максимального снижения возможных доз поражения:

1. радиационная и химическая разведка
2. радиационный и химический контроль
3. режим защиты
4. обеззараживание участков
5. радиационный контроль

Перекрытое простейшее укрытие защитит людей ...

1. полностью от светового излучения и от непосредственного попадания на кожу и одежду РВ, ОВ, БС
2. частично от светового излучения и проникающей радиации
3. от всех поражающих факторов ядерного взрыва, ОВ и БС
4. от опасного воздействия высоких температур и продуктов горения при пожарах
5. от сильного радиоактивного заражения

### **6.3. Типовые практико-ориентированные задания для проведения промежуточной аттестации**

**Задача 1.** Из предложенной одежды и обуви подберите себе костюм для занятий спортом (спортивные игры) на воздухе при условиях: температура +15 °С, ветер 2–4 м/с, сухо: – спортивные брюки из синтетической ткани; – спортивные трусы (шорты); – футболка хлопчатобумажная; – куртка из влаго- и воздухопроницаемой ткани; – спортивный свитер; – майка спортивная; – носки шерстяные; – носки хлопчатобумажные; – кроссовки утепленные; – кроссовки легкие, с воздухопроницаемыми вставками; – шапка спортивная шерстяная.

Эталон ответа: Спортивные брюки из синтетической ткани; футболка хлопчатобумажная; носки хлопчатобумажные; кроссовки легкие, с воздухопроницаемыми вставками.

**Задача 2.** Известно, что рост числа заболеваний ИППП приходится на периоды социальных потрясений. Почему?

Задания:

1. Обоснуйте ответ и приведите примеры таких периодов.
2. Приведите примеры литературных произведений, в которых описываются случаи заболевания ИППП из-за безнравственного поведения персонажей.
3. В приведенном ниже списке подчеркните названия инфекций, передаваемых половым путем: ВИЧ инфекция; бруцеллез; трихомоноз; корь; паратиф; сифилис; герпес.
4. Из приведенного списка выделите самый надежный способ профилактики ИППП: – изолирующие контрацептивные средства; – прием профилактических препаратов; – специальные гигиенические процедуры до и после коитуса; – верность любимому человеку.

Эталон ответа 1. Вместе со старым обществом разрушается и старая, традиционная мораль. Она отражается и на общественной нравственности, в частности, на разрушении запретов и ограничений в отношениях между полами. Эти отношения упрощаются, становятся более циничными, следовательно, растет число половых партнеров и сближение происходит не на основе сильного чувства, а на основе сиюминутной прихоти. Отсюда – увеличивается риск заражения ИППП. Примеры – постперестроечный период, социальные революции и гражданские войны. 2. «Звездная сыпь» из «Записок молодого врача» М. Булгакова, «Тихий Дон» М. Шолохова, «Яма» А. Куприна. 3. Инфекции, передаваемые половым путем: ВИЧ инфекция; бруцеллез; трихомоноз; корь; паратиф; сифилис; герпес. 4. Из приведенного списка выделите самый надежный способ профилактики ИППП: – изолирующие контрацептивные средства.

**Задача 3.** У больного наблюдается следующая картина: потеря способности двигать правой рукой, потеря зрения на правый глаз, затруднения с речью, сильная головная боль, потеря равновесия.

Задания:

1. Определите, приступ какого заболевания случился с больным.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи больному в этом случае.
3. Продемонстрируйте технику оказания помощи (на фантоме).

Эталон ответа 1. По симптомам – это инсульт. 2. Алгоритм первой помощи: а) вызвать «скорую помощь» б) обеспечить покой, свежий воздух, в) уложить больного на высокие подушки, так чтобы верхняя часть туловища была поднята под углом в 30°, г) теплая ножная ванна. 3. Экзаменуемый демонстрирует технику оказания помощи (на фантоме).

**Задача 4.** Ваш сосед позвонил к вам в квартиру и пожаловался на острую загрудинную боль, общую слабость и сильное чувство страха. Пульс у него неровный, слабой наполняемости.

Задания: 1. Определите, приступ какого заболевания случился с больным. 2. Составьте алгоритм оказания первой помощи больному в этом случае.

Эталон ответа 1. Диагноз: инфаркт миокарда 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) срочно вызвать скорую помощь, б) уложить больного, обеспечить покой, постараться его успокоить.

**Задача 5.** Вы работали на даче и при корчевании старой яблони сильно повредили предплечье измазанным в земле топором. Рана глубокая и длинная, открылось обильное кровотечение. На даче только больная бабушка. Ваши действия?

Задания:

1. Составьте алгоритм своих действий в этом случае.
2. Продемонстрируйте технику оказания помощи (на фантоме).

Эталон ответа 1. Алгоритм действий: а) промываю рану раствором перекиси водорода, обрабатываю края раны «йодным фломастером», прикладываю к ране гомеостатическую салфетку, поверх салфетки накладываю давящую повязку. б) фиксирую поврежденную руку на весу при помощи косынки в) отправляюсь в ближайшее медицинское учреждение для того, чтобы мне ввели противостолбнячную сыворотку и при необходимости наложили на рану шов. 2. Экзаменуемый демонстрирует технику накладывания давящей повязки и фиксации поврежденной руки при помощи косынки

**Задача 6.** Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь.

Задания: 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм своих действий в этом случае. 3. Продемонстрируйте технику оказания помощи (на фантоме).

Эталон ответа 1. Диагноз: у пострадавшего повреждена бедренная артерия. Рана смертельно опасна, т.к. за 2–3 минуты пострадавший может получить невосполнимую кровопотерю. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) вызвать «скорую помощь» (один участник), б) наложить жгут (второй участник) выше раны через плотный предмет – кусок мыла, плотно свернутую ткань, мягкую спортивную туфлю (кроссовку), обломок дерева. Твердые предметы, подкладываемые под жгут, необходимо обернуть в 2–3 слоя тканью. в) написать на одежде, теле или листке бумаги время наложения жгута и дожидаться приезда «скорой помощи». 3. Экзаменуемый демонстрирует технику оказания помощи (на фантоме).

**Задача 7.** Во время прогулки в пригородном лесу ваш товарищ при падении повредил руку. Заметно смещение сустава, его неестественное положение. Задания: 1. Определите неотложное состояние товарища. 2. Составьте алгоритм своих действий в этом случае. 3. Продемонстрируйте технику оказания помощи.

Эталон ответа 1. Диагноз: смещение сустава, его неестественное положение - характерные признаки вывиха, по этим признакам вывих отличают от растяжения связок и перелома. После этого развивается отек. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) зафиксировать запястье повязкой, иммобилизовать руку при помощи косынки, б) срочно сопроводить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение 3. Экзаменуемый демонстрирует технику оказания помощи.

**Задача 8.** У пострадавшего в ДТП гражданина нет пульса на сонной артерии. Оказавшиеся на месте происшествия граждане решили оказать ему помощь и проводят сердечно легочную реанимацию (непрямой массаж сердца), уложив его на толстый слой свежего снега, прикрытый тонким одеялом. Вопрос: В чем ошибка?

Эталон ответа Свежий снег, как правило, мягкий. Непрямой массаж сердца требует твердой подстилающей поверхности, иначе грудину не продавить.

**6.4. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе (не предусмотрено учебным планом)**

**6.5. Примеры заданий с указанием компетенций, проверяемых на зачете**

### **Компетенция УК - 7**

#### **Задача 1**

Внезапно началась гроза, сопровождающаяся сильными ударами молнии. Что вы предпримете в данном случае:

- 1) спрячетесь под ближайшим большим деревом;
- 2) укроетесь под навесом скалы;
- 3) будете продолжать движение по открытой местности, не обращая внимания на грозу;
- 4) найдете не выделяющееся на местности укрытие и спрячетесь в нем, пережидая грозу.

#### **Задача 2**

Во время похода в горах вы попали в снежный обвал. Ваши действия:

- 1) попытаетесь скользнуть на спине вместе сдвигающимся снегом;
- 2) постараетесь зарыться в снег и двигаться вместе с лавиной;
- 3) постараетесь «плыть» на поверхности снега, совершая сильные движения руками.

#### **Задача 3**

Какую погоду следует ожидать (А – переменную или Б – устойчивую погоду) при наличии следующих признаков:

- 1) на горизонте видны перисто-кучевые облака в виде мелкой ряби;
- 2) облака вытянутой формы, похожие на огромные зерна чечевицы;
- 3) вечером или утром образуются облака в виде зубцов или башенок;
- 4) летом ощущается жара – парит;
- 5) давление воздуха сначала мало изменяется, а затем внезапно начинает понижаться.

#### **Задача 4**

По каким признакам можно определить, что скоро следует ожидать облачную погоду с обложным дождем или снегопадом и ветром:

- 1) на горизонте появляются тонкие перистые облака, вытянутые в форме нитей с загнутыми краями;
- 2) вечером или утром заря приобретает красную или багровую окраску, солнце садится в тучу;
- 3) ветер резко меняет направление и к вечеру усиливается; давление воздуха падает;

- 4) роса или иней не появляются;
- 5) вечером теплее, чем днем;
- 6) давление воздуха возрастает;
- 7) появляются роса или иней на траве и других предметах.

### **Задача 5**

Вы с друзьями совершаете прогулку по лесу. После прогулки выйдя на дорогу, ведущую домой, вы:

- 1) будете стремиться быстрее попасть домой;
- 2) проверите друг друга, нет ли присосавшихся к телу клещей;
- 3) будете гулять, не обращая ни на что внимания.

### **Задача 6**

После прогулки по лесу вы обнаружили, что к телу вашего друга присосался клещ. Ваши действия:

- 1) срочно отправитесь с другом в поликлинику или больницу;
- 2) попытаетесь самостоятельно удалить впившегося клеща;
- 3) помажете клеща маслом и будете ждать, когда он отвалится;
- 4) не будете предпринимать никаких действий.

### **Задача 7**

При поездке на автомобиле вы попали в снежную бурю.

Ваши действия:

- 1) развернете автомобиль против ветра, укроете двигатель, повесите на антенну кусок яркой ткани, плотно закроете двери и, периодически прогревая двигатель, будете ждать окончания бури или помощи спасателей;
- 2) остановите машину и, не выключая двигатель, будете ждать окончания бури;
- 3) оставите на дороге машину и пешком отправитесь в ближайший населенный пункт;
- 4) развернете автомобиль по ветру, остановитесь, будете периодически очищать его от снега и подавать звуковые и световые сигналы, по мере необходимости будете прогревать двигатель;
- 5) съедете на проселочную дорогу, на антенну повесите кусок яркой ткани, будете периодически подавать звуковой и световой сигналы и, не выключая двигатель, будете ждать окончания снежной бури.

### **Задача 8**

Находясь на первом этаже здания, вы почувствовали первые толчки землетрясения. Вы должны:

- 1) спрятаться под стол, кровать или в плательный шкаф, закрыв лицо руками;
- 2) выпрыгнуть в окна или лоджии на землю и отбежать от здания;
- 3) собрать вещи и документы, а затем выбежать на улицу;

4) взять детей или беспомощного человека и срочно выбежать на улицу.

### **Задача 9**

Первые толчки землетрясения застали вас на втором или более высоком этаже здания. Ваши действия:

- 1) на веревке или по связанным вместе простыням попытаетесь спуститься вниз;
- 2) попытаетесь спуститься вниз по пожарной лестнице, если она расположена рядом с окном;
- 3) выбежите на лестничную клетку и на лифте опуститесь вниз;
- 4) встанете в дверном или балконном проеме, распахнув двери и прижав к себе ребенка;
- 5) выйдете на балкон или лоджию и будете ждать окончания толчков.

### **Задача 10**

Наводнение застало вас в лесистой местности. Что Вы сделаете для своего спасения:

- 1) взберетесь на любое дерево или будете держаться за ствол дерева;
- 2) из сучьев, веток и другого подручного материала свяжете плот, способный удержать человека на воде, и, сбросив обувь и тесную одежду, попытаетесь вплавь достичь сухого места;
- 3) вплавь попробуете добраться до высокого сухого места;
- 4) останетесь на месте и будете ждать помощи.

### **Задача 11**

Наводнение застало вас на открытой местности. Ваши действия:

- 1) сняв обувь и тесную одежду, поплывете по течению;
- 2) попытаетесь убежать от надвигающейся воды под углом 45° к потоку;
- 3) быстро заберетесь на стог сена или скирду соломы, если они есть на поле;
- 4) срочно начнете выходить на возвышенное место;
- 5) останетесь на месте и будете ждать помощи.

### **Задача 12**

Вы решили самостоятельно выбраться из района наводнения потому, что:

- 1) нет продуктов питания и не приходится рассчитывать на помощь спасателей в ближайшее время;
- 2) кому-то из пострадавших срочно требуется медицинская помощь, а подъем воды продолжается, имеются простейшие плавсредства, а на помощь спасателей рассчитывать не приходится;
- 3) нет запасов продуктов на длительное время, подъем воды продолжается, а на помощь спасателей надеяться не приходится; имеются плавсредства, нет запасов продуктов, погода резко ухудшается и поэтому на помощь спасателей рассчитывать не приходится;
- 4) продолжается подъем воды.

### **Задача 13**

Участвуя в спасательных работах при наводнении, вы замечаете в воде несколько человек. Кого из них вы будете брать на борт лодки в первую очередь:

- 1) тех, кто нуждается в экстренной помощи, а остальным подадите спасательные средства;
- 2) детей и престарелых, остальным оставите спасательные средства;
- 3) тех, кто нуждается в немедленной помощи, детей и престарелых, остальным оставите спасательные средства;
- 4) детей, женщин, престарелых, тех, кому нужна немедленная помощь, остальным оставите спасательные средства;
- 5) детей и нуждающихся в немедленной помощи, а остальным подадите спасательные средства.

### **Задача 14**

Какими должны быть действия населения при угрозе землетрясения:

- 1) принять меры противопожарной безопасности;
- 2) срочно выйти из помещения на улицу;
- 3) перейти на место, удаленное от зданий и сооружений;
- 4) остаться дома и ждать сообщения штаба ГО и ЧС;
- 5) находясь в помещении, встать в дверном (балконном) проеме.

### **Задача 15**

Каковыми должны быть действия населения при угрозе наводнения:

- 1) принять меры противопожарной безопасности?
- 2) подняться на более высокий этаж или крышу здания;
- 3) явиться на сборный эвакуопункт;
- 4) спуститься в хорошо оборудованный подвал.

### **Задача 16**

Каковыми должны быть действия населения при угрозе урагана или смерча:

- 1) принять меры противопожарной безопасности;
- 2) закрыть чердачные и вентиляционные люки и отверстия;
- 3) закрыть окна и форточки, стекла укрепить полосками бумаги или скотчем;
- 4) закрепить все, что может быть унесено ураганом;
- 5) укрыться в прочном надежном укрытии (подвал, внутреннее помещение – ванна, санузел и т.д.);
- 6) уехать в другой населенный пункт.

### **Задача 17**

Вы находитесь на открытой местности (поле), и приближается ураган или смерч. Ваши действия:

- 1) остановитесь на месте и будете ждать, когда ураган или смерч пройдут;

- 2) побежите по ветру, стараясь достичь укрытия;
- 3) укроетесь в канаве, яме или овраге;
- 4) ляжете на дно углубления, плотно прижметесь к земле, закрыв голову руками.

## **7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом**

### **7.1. Тематика курсовых работ о дисциплине (не предусмотрено учебным планом)**

### **7.2. Варианты контрольных работ**

#### **Перечень вопросов контрольной работы**

1. Понятие «биосфера», «опасность», «виды опасности». Раскрыть их содержание.
2. Дать определение: «авария»; «катастрофа». Раскрыть классификацию ЧС.
3. Понятия: «техносфера», «чрезвычайное происшествие», «чрезвычайная ситуация». Классификация техногенных ЧС, причины возникновения.
4. Перечислить химические негативные факторы (вредные вещества) их классификацию.
5. Понятие «среда обитания», «природное явление», «стихийное бедствие». Раскрыть классификацию природных ЧС и их составляющих.
6. Основные параметры, определяющие силу и характер землетрясения.
7. Понятие «чрезвычайная ситуация экологического характера». Классификация ЧС экологического характера по происхождению и характеру загрязнения.
8. Перечислить ЧС, связанные с основными источниками загрязнения природных вод, суши (почвы, недр, ландшафта), атмосферы.
9. ЧС биолого-социального характера. Классификация и характеристика биолого-социальных ЧС. Классификация болезнетворных ЧС. Особо опасные инфекции.
10. Понятие «система управления охраной труда на предприятии» и ее составные элементы.
11. Понятие «чрезвычайная ситуация военного характера», «военный и приграничный конфликт».
12. Раскрыть источники военной опасности (угрозы), изложенные в Стратегии национальной безопасности РФ и в главных задачах Российских Вооружённых сил до 2030 года. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва их характеристика.
13. Прямое воздействие ударной волны на незащищённого человека. Способы защиты от ударной волны.
14. Высокоточное оружие. Понятие, поражающие факторы и их характеристика.
15. Терроризм. Определение, основные цели, причины. Виды терроризма, дать определение. Классификация терроризма по масштабам, целям и мотивам.
16. Основные принципы, задачи, мероприятия по защите населения от ЧС.
17. Нормативная правовая основа системы управления охраной труда. Обучение правилам охраны труда. Виды и содержание инструктажей.

18. Раскрыть основные положения Федерального закона от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
19. Понятие «эвакуация», «рассредоточение». Эвакуация в мирное и в военное время. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения работников объектов экономики и населения. Группы населения, подлежащие эвакуации и рассредоточению.
20. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи.
21. Правовые основы создания и деятельности нештатного аварийноспасательного формирования, подразделения по делам гражданской обороны и спасательных служб, их предназначение, порядок создания.
22. Цели и задачи проведения аварийно-спасательных работ (АСР). Силы и средства, привлекаемые для проведения АСР (создание группировок).
23. Технология проведения АСР, способы и последовательность.
24. Система ГО. Задачи, структура, силы, средства, комплектование.
25. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при ЧС, обусловленных террористическими актами. Правовые и организационные мероприятия. Антитеррористический комитет.
26. Перспективные виды оружия, их назначение и краткие характеристики.
27. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Предмет и объект науки БЖД.
28. Цели, задачи и основные принципы оказания первой помощи пострадавшим.
29. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цели и основные задачи. Структура РСЧС.
30. Дать определение «химически опасный объект» (ХОО). Что к нему относится? Дать определение «авария на ХОО». Понятия: «зона возможного химического загрязнения» (ЗВХЗ), «концентрация», «ПДК», «максимальная разовая ПДКmax».
31. Раскрыть основные понятия и дать определение «опасность», «виды опасности».
32. РСЧС. Назначение, режимы функционирования и проводимые мероприятия.
33. Раскрыть содержание задачи РСЧС «Осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций».
34. Перечислить мероприятия в режиме ЧС, которые организуются и осуществляются в подсистемах и звеньях РСЧС.
35. Способы оказания первой помощи (реанимационные мероприятия).
36. Нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ). Правовые основы создания и деятельности НАСФ. Основные задачи НАСФ.
37. Выплата пособий и компенсаций гражданам при потере трудоспособности.
38. Химическое оружие (ХО). Классификация поражающих факторов ХО по воздействию на организм человека. Способы защиты населения от ХО.
39. Медицинское освидетельствование работников на производстве.

40. Классификация условий труда. Группы факторов условий труда. Перечислить порядок разработки и утверждения инструкций по условиям труда.
41. Виды природных пожаров. Мероприятия по защите населения и территорий от торфяных пожаров.
42. Международные организации в области БЖД. Понятие «международная безопасность». ООН, место и роль в системе межгосударственных организаций.
43. Задачи, основные принципы и объем первой помощи, оказываемой в очагах ядерного и химического и биологического заражения.
44. Методы анализа несчастных случаев на производстве. Раскрыть их содержание.
45. Дать определение, характеристику и причины возникновения пожара на предприятии.
46. Сущность создания рациональных санитарно-технических условий на предприятиях.
47. Перечислите поражающие факторы бытового пожара и дайте их краткую характеристику.
48. Дайте определение, классификацию и характеристику опасных природных процессов в гидросфере.
49. Дайте определение, классификацию и характеристику опасных природных процессов в литосфере.
50. Особенности бактериологического оружия и признаки его применения.
51. Основные виды безопасности личности. Раскройте их содержание.
52. Сущность экономической безопасности государства. Виды и формы экономической безопасности государства.
53. Перечислить основные способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.
54. Дать основные направления по организации экологической и пожарной безопасности.
55. Обучение населения действиям при объявлении ЧС и военной угрозы