

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Калужского филиала
Финуниверситета


_____ В.А. Матчинов

«01» октября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

История России

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 39.03.01 «Социология»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: «Экономическая
социология»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная
Автор: Майорова Н.О.

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 03 от 27.09. 2024 г.)

Калуга, 2024

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.1.11 «История России» представлена в общегуманитарном цикле обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология» (очная форма обучения).

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК - 1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знания: основных этапов, фактов, событий, процессов, явлений, основных деятелей российской истории, закономерности и специфику исторического развития России в контексте мировой истории. Умения: определять круг исторических источников, необходимых для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов; оценивать факты российской истории с позиций межкультурного разнообразия общества
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знания: принципов исторического анализа для выработки научно обоснованных выводов о событиях, процессах, явлениях российской истории; способов и методов использования навыков философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. Умения: критически оценивать и использовать историческую информацию для анализа и аргументированной оценки основных фактов истории России как части мировой истории; использовать навыки исторического мышления для формулировки аргументированных суждений в профессиональной сфере.
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знания: теоретических основ исторической науки, специфики исторического познания, методов и специфики работы с исторической информацией, ее сущность и значение в развитии современного информационного общества. Умения: работать с различными массивами информации, выявлять закономерности функционирования общества и человека, природы в социально-историческом и этическом контекстах

3. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология» (очная форма обучения)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е./144	-	144
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	116	-	116
Лекции	48	-	48
Семинары, практические занятия	68	-	68
<i>Самостоятельная работа</i>	28	-	28
Вид текущего контроля	Домашнее творческое	-	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	-	Экзамен

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов регулируется соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

5. Типовые задания для текущего контроля

Тестовые задания, ситуационные задачи, проблемные вопросы для обсуждения и другие материалы

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК – 1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знания: основных этапов, фактов, событий, процессов, явлений, основных деятелей российской истории, закономерности и специфику исторического развития России в контексте мировой истории. Умения: определять круг исторических источников, необходимых для	<u>Задание:</u> Раскройте причины, сущность процессов Смутного времени. Почему в историографии эти события называют «гражданской войной»? Задание: Историк В. Л. Янин пишет: «...Для наших предков в XVIII—XIX веках древнерусское искусство не существовало... Школы и фрески Андрея

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
закономерностей		формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов; оценивать факты российской истории с позиций межкультурного разнообразия общества	Рублева, Дионисия, Феофана Грека, Софийский собор, церковь Покрова на Нерли — это наше достояние, часть культуры XX века». Почему произведения искусства, созданные русскими мастерами в XIV—XV вв., по Янину, стали достоянием нашей культуры только в XX в.? Аргументируйте точку зрения
	2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знания: принципов исторического анализа для выработки научно обоснованных выводов о событиях, процессах, явлениях российской истории; способов и методов использования навыков философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. Умения: критически оценивать и использовать историческую информацию для анализа и аргументированной оценки основных фактов истории России как части мировой истории; использовать навыки исторического мышления для формулировки аргументированных суждений в профессиональной сфере.	<u>Задание:</u> используя метод сравнительного анализа (компаративистика) деятельности российских императоров, аргументируйте высказывание: «Петр I заставил Европу уважать Россию, а Екатерина II - прислушиваться к ее мнению». <u>Задание:</u> Верна ли точка зрения, что формирование единого централизованного государства в России происходит в XVI веке в рамках общеевропейской тенденции. Аргументируйте ответ.
	3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знания: теоретических основ исторической науки, специфики исторического познания, методов и специфики работы с исторической информацией, ее сущность и значение в развитии современного информационного общества. Умения: работать с различными массивами информации, выявлять закономерности функционирования общества и человека, природы в социально-историческом и этическом контекстах	<u>Задание:</u> Классифицируйте исторические источники и методы исследования по критерию «времени их использования». Какие источники и методы исследования наиболее востребованы в XX веке и в настоящее время? <u>Задание:</u> Назовите основные этапы эволюции крепостного права в России. Почему, в отличие от Западной Европы, Россия отказалась от этой жестокой формы социально-экономических общественных отношений лишь во второй половине XIX века?

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

1. История как наука, как процесс.
2. Методология истории.
3. Тенденции и закономерности исторического развития.
4. Факторы и уроки истории.
5. Периодизация исторического процесса.
6. Принципы понимания истории.
7. Формы исторического сознания и черты исторического мышления современности.
8. Познавательные траектории истории: линейные и нелинейные.
9. Формационный и цивилизационный взгляд на историю.
10. Глобально-стадиальная и мир-системная концепции истории: общее и особенное.
11. Синергетическая парадигма истории.
12. Роль личности в обществе как историко-философская проблема.
13. Эволюция взглядов на проблему роли личности в истории.
14. Современные синергетические исследования роли личности в условиях бифуркаций: революций, войн, реформ.
15. Историография как историческая дисциплина.
16. Этапы отечественной историографии.
17. Источниковедение как наука.
18. Формы получения, анализа и сохранения исторической информации в прошлом и настоящем.
19. Традиционные и новейшие методы анализа исторического процесса.
20. Место России во всемирно-историческом процессе. Проблема самобытности России и её отражение в историографии.
21. Факторы и особенности исторического развития России и мира.
22. Синхронизация российской и мировой истории.
23. Стабильные и переходные периоды в мировой и российской истории.
24. Цивилизационные развилки российской истории. Точки бифуркации российской истории.
25. Определение, суть, причины, цели фальсификации истории. Основные направления фальсификации истории.
26. Признаки и способы фальсификации истории. Методы борьбы с фальсификацией истории.
27. Примеры фальсификации российской и мировой истории. Значение и последствия фальсификации истории.
28. Культура как продукт общественно-исторического развития и как проявление цивилизационного выбора Русской Земли. Взаимосвязь истории и культуры.
29. Россия в поисках новой культурной самоидентичности в условиях общественной жизни Новейшего времени.

30. Восточные славяне и их соседи в V-VIII вв. Особенности первых славянских племенных образований (социально-политическое устройство, хозяйство, верования).

31. Проблема зарождения государственности (норманнская и антинорманнская теории) и образование Древнерусского государства.

32. Основные направления политики первых русских князей X-XII вв. Их значение в укреплении государственности.

33. Условия выбора и политическое значение принятия восточного варианта христианства Русью.

34. Период феодальной раздробленности Киевской Руси в XII-первой половине XIII века (причины, характеристика политического и социального устройства). Развитие отдельных княжеств (Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля).

35. Борьба Киевской Руси за независимость: агрессия западноевропейских крестоносцев, монголо-татарское иго в XIII в.

36. Зависимость Руси от Золотой Орды. Характеристика видов зависимости Руси от Орды, этапы ее преодоления. Историческая дискуссия о влиянии татар-монгольского ига на историческое развитие Руси: точки зрения, их суть, сторонники.

37. Возвышение Москвы. Складывание единого Российского государства в XIV-первой половине XV вв. (Предпосылки и особенности объединения русских земель. Политический строй).

38. Особенности «собирания земель» и процесса централизации на Руси во второй половине XV-первой половине XVI вв.

39. Внутренняя политика Московского государства в эпоху правления Ивана Грозного, оценка ее историками. Анализ целей внутривнутриполитических мер Ивана IV и оценка эффективности реформаторской деятельности царя.

40. Историческая дискуссия о сущности и целях опричнины Ивана Грозного: точки зрения, их суть, сторонники.

41. Внешнеполитическое развитие Московского государства во второй половине XVI века.

42. Россия в период Смутного времени (этапы, преодоление кризиса государственности). Становление новой династии.

43. Восстановление политического курса России в XVII в. (при первых Романовых). Суть и значение церковной реформы.

44. Анализ процесса становления крепостного права в истории России, изменения правового статуса крестьян.

45. Анализ термина «Бунташный век» XVII в., особенностей основных исторических процессов XVII в.

46. Модернизация Петра Великого (внутренняя политика).

47. Петровская модернизация в первой четверти XVIII в. и ее результаты. Причины обострения социальных противоречий.

48. Историческая дискуссия о влиянии реформаторской деятельности Петра I на ход отечественной истории: точки зрения, их суть, сторонники.

49. Внешнеполитическая деятельность Петра I. Рождение империи.
50. Российская империя во второй четверти и середине XVIII в. Дворцовые перевороты (внутренняя и внешняя политика).
51. Анализ и особенности «просвещенного абсолютизма», примеры из истории Европы и России.
52. Основные положения политики «просвещенного абсолютизма», реформы и изменение политического курса Екатерины II.
53. Внешнеполитическая деятельность Екатерины II, основные векторы и изменения их направлений.
54. Анализ термина «золотой век русского дворянства», эволюции положения дворянского сословия в России.
55. Царствование Павла I (внутренняя и внешняя политика).
56. Развитие России в первой четверти XIX в. Правление Александра I. Изменение политических взглядов императора. Законопроектная деятельность.
57. Развитие России во второй четверти XIX в. Правление Николая I. Изменение политических взглядов императора. Законопроектная деятельность.
58. Внешняя политика первой половины XIX в.
59. Анализ и хронологические рамки «венской системы» в XIX в.
60. Анализ и хронологические рамки «крымской системы» в XIX в.
61. Декабризм первой четверти и развитие общественно-политической мысли в России в 30-50-е годы XIX в.
62. Либеральные реформы Александра II 60-70-х гг. XIX века.
63. Почему «либеральный курс» реформ Александра II привел к глубокому социально-политическому противоречию? Анализ с опорой на факты.
64. Анализ процесса ослабления крепостного гнета и выхода крестьян из крепостной зависимости в России.
65. Реакционная политика и контрреформы Александра III.
66. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
67. Идеологическая борьба во второй половине XIX в. Народничество и формирование первых политических партий.
68. Политика императора Николая II 1894–1914 г. Характеристика социально-экономического развития Российской империи.
69. Анализ реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина: общее и особенное.
70. Первая русская революция 1905-1907 гг. Анализ первого опыта российского парламентаризма.
71. Третьеиюньская монархия. Внутренняя политика России 1907–1917. Реформы П.А. Столыпина.
72. Внешняя политика в начале XX века (европейское, ближневосточное, дальневосточное направления). Первая мировая война.
73. Историческая дискуссия о понимании сути революционных событий начала XX в.: точки зрения, их суть, сторонники. Причины, ход, итоги и последствия революционных событий 1917 г.
74. Гражданская война: причины и основные этапы, итоги. Историческая дискуссия о хронологических рамках Гражданской войны в России.

75. Анализ причин и смены экономического вектора. Сравнение политики военного коммунизма и новой экономической политики. Анализ факторов и причины свертывания НЭПа, с опорой на факты.

76. СССР в эпоху сталинской модернизации (индустриализации, коллективизации и культурной революции).

77. Становление тоталитарного режима и политические репрессии в 20-30-е годы XX века.

78. СССР накануне войны (внутренняя и внешняя политика 1935-1941 гг.).

79. Великая Отечественная война: периоды, основные события и цена Победы.

80. Анализ причин неудач Красной армии на первом этапе Великой Отечественной войны.

81. Внутренняя и внешняя политика СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1952 гг.). Начало холодной войны.

82. Хрущевская «оттепель» и ее итоги (характеристика внутреннего развития СССР).

83. Внешняя политика второй половины 50 – первой половины 60-х годов XX в.

84. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 70-сер. 80-х гг. XX в.

85. Внешняя политика СССР в 70-сер. 80-х гг. XX в.

86. СССР в период перестройки. Распад Советского Союза.

87. Анализ влияния «нового политического мышления» М.С. Горбачева на отношения СССР со странами Запада и социалистического лагеря.

88. Российская Федерация в постсоветском периоде (1990-настоящее время.)

6.2. Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации Тестовые задания

1. Назовите год крещения Руси:

- а) 911 г.
- б) 988г.
- в) 945г.
- г) 1019г.

2. О каком историческом деятеле идет речь: он уделял много внимания просвещению, переводу книг, созданию библиотек, строительству. При нем были возведены в Киеве Золотые ворота и главный храм- Софийский Собор:

- а) Владимир Красное солнышко
- б) Ярослав Мудрый
- в) Владимир Мономах
- г) Юрий Долгорукий

3. Как назывался литературный памятник, посвященный Куликовской битве:
- а) «Повесть временных лет»
 - б) «Задонщина»
 - в) «Слово о полку Игореве»
 - г) «О законе и благодати»
4. Чем прославились в русской истории Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин?
- а) освобождением Москвы от поляков
 - б) борьбой против крестьянского войска Ивана Болотникова
 - в) возглавили партизанскую войну против поляков
 - г) разгромили войска Лжедмитрия 1
5. Совещательный орган при царе назывался:
- а) Совет бояр
 - б) Совещательное собрание
 - в) Боярская дума
 - г) Государственная Дума
6. В 1558г. началась продолжительная война России за выход к Балтийскому морю, которая называлась:
- а) Литовская
 - б) Немецкая
 - в) Ливонская
 - г) Шведская
7. Назовите дату окончательного закрепощения крестьян:
- а) 1497 г.
 - б) 1550 г.
 - в) 1649 г.
 - г) 1613 г.
8. Раскол русской церкви и появление старообрядцев на Руси связано с именами :
- а) митрополита Макария
 - б) патриарха Никона
 - в) монаха Нестора
 - г) патриарха Алексия
9. Период опричнины – это:
- а) 1547 – 1584 гг.
 - б) 1556 – 1570 гг.
 - в) 1565 – 1572 гг.
 - г) 1570 – 1584 гг.
10. Кто был первым Российским императором?

- а) Иван 4 Грозный
- б) Алексей Михайлович
- в) Петр 3
- г) Петр 1

11. Реформа государственного управления в 1802 году привела к появлению в России:

- а) коллегий
- б) министерств
- в) приказов
- г) губных старост

12. В какой подмосковной деревне было принято решение об оставлении Москвы французам?

- а) Мытищи
- б) Фили
- в) Черемушки
- г) Серпухово

13. В XIX в. военным поселением называли

- а) военный лагерь в сельской местности на время учений
- б) деревню, где в 1812 г. разместился отряд партизан
- в) деревню, в которой крестьяне совмещали хозяйственную деятельность с военной службой
- г) деревню, в которой проживали отставные солдаты

14. Укажите годы царствования Николая 2:

- а) 1896 – 1918 г.г.
- б) 1894 – 1915 г.г.
- в) 1895 – 1917 г.г.
- г) 1898 – 1916 г.г.

15. Что относят к чертам тоталитарного режима?

- а) формирование культа вождя
- б) демократизация общественной жизни
- в) многопартийность
- г) однопартийность

16. Когда СССР подписал договор о дружбе и ненападении с фашистской Германией?

- а) 1939 г.
- б) 1922 г.
- в) 1926 г.
- г) 1938 г.

17. Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло в ходе битвы

- а) Курской
- б) под Москвой
- в) Сталинградской
- г) под Берлином

18. Кто из советских политиков считал, что в СССР к 1980 году будет построен коммунизм?

- а) И.В. Сталин
- б) Н.С. Хрущев
- в) Л.И. Брежнев
- г) В.Л. Ленин

19. Кто стал первым российским президентом?

- а) М.С. Горбачев
- б) Б.Н. Ельцин
- в) Г.Н. Зюганов
- г) Ю.В. Антропов

20. О своем уходе в отставку Б.Н. Ельцин объявил:

- а) 31 декабря 1999г.
- б) 26 марта 2000г.
- в) 5 ноября 1999г.
- г) 1 января 2000г.

1. В каком веке образовалась Киевская Русь?

- а) 9 веке;
- б) 10 веке;
- в) 11 веке.
- г) 8 веке

21. Как называется сбор дани с населения в Киевской Руси, когда князь с дружиной объезжал свои земли?

- а) привоз;
- б) полюдье;
- в) ясак;
- г) оброк.

22. В 1240 г. новгородский князь Александр Ярославович на р.Неве победил:

- а) немцев;
- б) шведов;
- в) монголо-татар;
- г) литовцев

23. С именем какого князя, связано первое летописное упоминание о Москве?

- а) Андрея Боголюбского;
- б) Юрия Долгорукого;
- в) Александра Невского;
- г) Ивана Калиты;

24. Покровский собор (собор Василия Блаженного на Красной площади в Москве) был построен в честь:

- а) победы на Куликовом поле;
- б) взятия Казани;
- в) освобождения от монголо-татарского владычества;
- г) изгнания из Москвы поляков.

25. В каком году начала править в России династия Романовых:

- а) 1613г.;
- б) 1649г.;
- в) 1648г.;
- г) 1722г.

26. С каким из приведенных имен связаны следующие названия: Оренбург, Белорецк, Уфа, Казань:

- а) Степан Разин
- б) Е. Пугачев
- в) Иван Болотников
- г) Кондратий Булавин

27. При Петре I было создано войско на основе:

- а) службы дворян (поместное)
- б) рекрутских набор
- в) всеобщей воинской повинности
- г) контрактной основе

28. Россия завоевала земли по берегам Черного моря.

- а) при Петре I
- б) Иване IV Грозном
- в) Екатерине II
- г) Екатерине I

29. Восстание декабристов произошло в:

- а) 1816г.
- б) 1818г.
- в) 1825г.
- г) 1826г.

30. Какая партия была самой многочисленной в период 1905 – 1907г.г.

- а) эсеры
- б) большевики
- в) кадеты
- г) октябристы

31. Как называлась экономическая политика большевиков проводимая во время гражданской войны?

- а) новая экономическая политика
- б) политика «военного коммунизма»
- в) политика «нового мышления»
- г) верны все утверждения

32. Договор и Декларация об образовании СССР были подписаны:

- а) 1922г.
- б) 1924г.
- в) 1918г.
- г) 1925г.

33. Когда началась Вторая мировая война?

- а) 1 сентября 1939г.
- б) 17 сентября 1939г.
- в) 28 сентября 1939г.
- г) 22 июня 1941 г.

34. Кто был единственным президентом СССР?

- а) М. С. Горбачев
- б) Б. Н. Ельцин
- в) В. И. Ленин
- г) Г. А. Зюганов

35. Кто из советских изобретателей атомной бомбы первым осознал свой нравственный долг ученого перед человечеством и начал борьбу против тоталитаризма?

- а) А. Д. Сахаров
- б) Н. Л. Капица
- в) А. П. Александров
- г) И.В. Курчатов

36. Капитуляция фашистской Германии состоялась:

- а) 8 мая 1945г.
- б) 2 мая 1945г.
- в) 9 мая 1945г.

г) 2 сентября 1945 г.

37. Какое новое понятие легло в основу советской внешней политики в период с 1985 – 1991г.г.?

- а) сдерживание гонки вооружений;
- б) мирное сосуществование;
- в) новое политическое мышление;
- г) перезагрузка отношений

38. Религия у восточных славян была:

- а) православная
- б) католическая
- в) языческая
- г) иудейская

39. Кто из исторических личностей предупреждал: «Иду на вы?»

- а) Ярослав Мудрый
- б) Святослав
- в) Олег
- г) Владимир Мономах

40. Определите дату, связанную с борьбой Руси против монголо-татар.

- а) 1380г.
- б) 1242г.
- в) 1471г.
- г) 1240г.

41. С каким периодом в истории Руси связаны термины: дань, ярлык, баскаки.

- а) Киевская Русь
- б) Феодальная раздробленность
- в) Единое центральное государство
- г) Зависимость от Золотой орды

42. Как называлось войско, созданное при Иване IV Грозном

- а) стрельцы
- б) гвардия
- в) поместное войско
- г) полки нового строя

43. «Смутное» время на Руси – это:

- а) начало XVIII в.
- б) начало XVI в.
- в) начало XVII в.
- г) начало 15 в.

44. С какой эпохой связаны имена Петр 2, Екатерина 1, Анна Ивановна Курляндская:

- а) смутное время
- б) дворцовые перевороты
- в) ордынское иго
- г) петровские реформы

45. Сборное уложение – это

- а) свод законов
- б) представительный орган при царе
- в) порядок продвижения по государственной службе
- г) порядок уплаты налогов

46. Причина начала Смутного времени

- а) пресечение царской династии
- б) введение правила перехода крестьян в Юрьев день
- в) введение системы кормлений
- г) крестьянская война Пугачева

47. Объясните значение органа управления – Сената:

- а) совет бояр при великом князе
- б) высшее сословно - представительное учреждение в России
- в) высший государственный орган, подчиненный императору, по делам законодательства и государственного управления
- г) государственный совет при царе

48. Первым марксистом в России был:

- а) В.И. Ленин
- б) Г.В. Плеханов
- в) И.Сталин
- г) Л. Троцкий

49. Начало российского парламентаризма – это период:

- а) 1906 г.
- б) 1917 г.
- в) 1993 г.
- г) 1900 г.

50. Определите годы первой мировой войны.

- а) 1905 – 1907г.г.
- б) 1904 – 1905г.г.
- в) 1914 – 1918г.г.

г) 1914-1917г. г.

51. 1 августа 1914 года

- а) был убит наследник австро-венгерского престола Франц-Фердинанд
- б) австро-венгерские войска вторглись на территорию Сербии
- в) дата вступления в войну Англии
- г) объявление Германией войны России

52. План «Барбаросса» - это план нападения фашистской Германии:

- а) на Польшу
- б) на Францию
- в) на СССР
- г) на Бельгию

53. Сталинградская битва продолжалась с

- 1) августа 1941 г. по январь 1942 г.
- 2) сентября 1941 г. по январь 1944 г.
- 3) июля 1942 г. по февраль 1943 г.
- 4) июня 1943 г. по август 1943 г.

54. Кто является лидером политического объединения «Яблоко»:

- а) Прохоров
- б) Явлинский
- в) Немцов
- г) Зюганов

55. Кем было подписано Беловежское соглашение?

- а) Шушкевич, Кравчук, Ельцин.
- б) Кучма, Лукашенко, Ельцин
- в) Шушкевич, Кравчук, Горбачев
- г) Кучма, Кравчук, Ельцин

6.3. Типовые практико-ориентированные задания для проведения промежуточной аттестации

1. По мнению историка Р. Г. Скрынникова, летописцы XI в. сконструировали фантастическую генеалогию, соединив случайно сохранившиеся имена. Под их пером Игорь превратился в сына Рюрика, Олег – в родственника Рюрика и воеводу Игоря. Аскольд и Дир были будто бы боярами Рюрика. В итоге полумифический варяг Рюрик стал центральной фигурой древнерусской истории. Согласны ли вы с подобной точкой зрения? Аргументируйте свой ответ.

2. По мнению ряда историков, славянские поселения не сулили норманнам богатой добычи, тем не менее, они регулярно подвергались набегам и разорению. Предположите, с какой целью завоеватели приходили на земли будущего Древнерусского государства?

3. «Вокруг его имени вращаются почти все важные события русской истории конца XI – начала XII века... Он выделялся блестящими способностями государственного деятеля, умением противопоставить узким, корыстным интересам нужды своего государства... Сам он написал «Поучение детям», которое показывает, что этот князь обладал литературным талантом. В более поздние времена появилась легенда о том, что византийский император – его родной дед – прислал ему знаки царского достоинства», – писал современный историк. О каком князе идет речь? Охарактеризуйте время его правления.

4. Историк В. Б. Кобрин отмечал: «Князья недолго задерживались на новгородском столе. За двести с небольшим лет, с 1095 г. по 1304 г., нановгородском престоле побывало около 40 человек из трех княжеских ветвей – суздальской, смоленской и черниговской. Некоторые князья занимали престол не по одному разу, а всего смена княжеской власти произошла за это время 58 раз». Почему, на ваш взгляд, в Новгороде происходила столь частая смена князей?

5. Ярослав Мудрый, автор «Русской Правды», установил новый порядок передачи власти в государстве. Не от отца к сыну, а к старшему в княжеском роду (дяде, брату и т. д.). Такая система наследования власти получила название лестничного права. Подумайте, какое влияние оказал данный порядок наследования земель на целостность Древнерусского государства?

6. В «Русской Правде» встречаются различные виды наказания: поток, разграбление, вира, урок, однако нет упоминания о смертной казни. Существовал ли подобный вид наказания и почему его нет в юридическом документе?

7. Священники древнего Киева жаловались на то, что их церкви пустуют. Один из них писал: «Если какой-нибудь плясун, или скрипач, или комедиант позовет на сбирщице языческое, то все туда радостно устремляются. Если же позовут в церковь, то позевывают, почесываются, отвечают холодно или еще чем-либо отговариваются». Чем, по вашему мнению, можно объяснить такое отношение простых людей Киевской Руси к христианской церкви?

8. В «Поучении детям» Владимир Мономах пишет: «Пусть не застанет вас солнце в постели», «Что умеете хорошо, этого не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь», «Лжи остерегайтесь и пьянства, от того ведь душа погибает и тело», «Не причинять вреда ни селам, ни посевам, дабы не стали вас проклинать». Есть ли какая-либо связь между наставлениями Мономаха и современными нравственными установками? О чем это свидетельствует? Для кого Мономах писал свое завещание? Только ли своих детей он имел в виду?

9. Сведения исторических источников о взаимоотношениях славян с варягами вызывают различные оценки историков. Какие мнения вам известны, какие аргументы приводятся в спорах? Какую из оценок вы считаете более убедительной? Приведите аргументы и факты в своем ответе.

10. Письменность у восточных славян имела место еще задолго до принятия на Руси христианства и появления кириллицы. Подумайте, почему исконно «русские письмены» не получили своего дальнейшего развития, а на вооружение была взята кириллица, названная так по имени византийца Кирилла, составившего её?

11. Б. А. Рыбаков писал: «Для некоторых народов, сравнительно поздно вступивших на путь исторического развития, принятие христианства означало приобщение к многовековой и высокой культуре Византии или Рима, и тем самым тезис церковников о «тьме и свете» как бы получал подтверждение. Но, разумеется, необходимо четко отделять уровень культуры (кстати говоря, сложившейся еще в «языческий» период) от вида религиозной идеологии». Согласны ли вы с этим утверждением? Охарактеризуйте культуру славян до принятия христианства?

12. *Прочтите отрывок из документа XVI в.:*

«Посем же государь и сея разсмотри, которые велможы и всякие воины многими землями завладели, службою оскудеша, – не против государева жалования и своих вотчин служба их, – государь же им уровнения творяше: в поместьях землемерие им учиниша, комуждо что достойно, так устроиша, преизлишки же разделиша неимущим; а с вотчин и с поместья уложеную службу учини же: со ста четвертей добрые угожей земли человек на коне и в доспехе полном, а в далной поход о дву конь, и хто послужит по земли и государь их жалует своим жалованием, кормлении, и на уложеные люди дает денежное жалование: а хто землю держит, а службы с нее не платит на тех на самех имати денги за люди а хто дает в службу люди лишние перед землею, через уложеные люди, и тем от государя большее жалование самим, а людям их перед уложенными в полтьретиа давати денгами. И все государь строяше, как бы строение воиньству и служба бы царская безо лжи была и без греха вправду; и подлинные тому розряды у царьских чиновначалников, у приказных людей».

Используя отрывок, выберите в приведенном списке три верных суждения:

- а) действие указа (уложения) обеспечило успехи Русского государства в борьбе за присоединение Казанского ханства;
- б) данный указ был издан в период правления Ивана IV;

- в) указ (уложение) вводил (о) единые правила воинской службы государству для землевладельцев – вотчинников и помещиков;
- г) положения указа (уложения) распространялись на землевладельцев, имевших земли вокруг Москвы;
- д) с каждых 100 четвертей (150 десятин) земли землевладельцу полагалось вывести одного вооруженного конного воина;
- е) данный указ был введен в действие в первой половине XVI в.

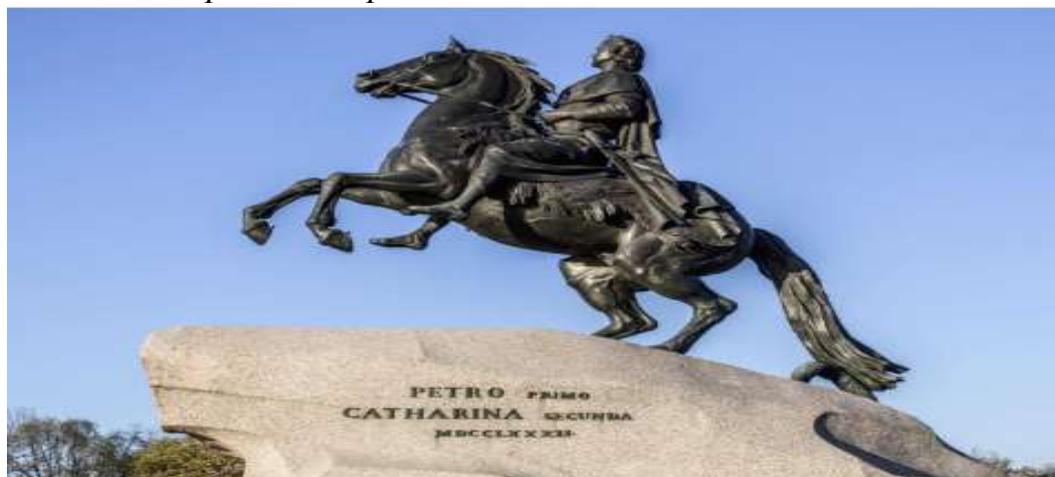
13. *Прочтите отрывок из документа:*

«Император сознавал, что ему невозможно высказывать свои чувства откровенно и проявлять их перед обществом, столь мало подготовленным к восприятию этих идей, которое встретило бы их с недоумением и даже с некоторым страхом. Вот почему правительственная машина продолжала функционировать на прежних основаниях и император волей-неволей был принужден считаться с прежними течениями. Чтобы смягчить это печальное противоречие с самим собою, он образовал род тайного совета, составленного из лиц, которых он считал своими личными друзьями, разделявшими его взгляды и убеждения. Каждый нёс туда свои мысли, свои работы, свои сообщения о текущем ходе правительственных дел и о замеченных злоупотреблениях власти. Император вполне откровенно раскрывал перед нами свои мысли и свои истинные чувства. Не было ни одного внутреннего улучшения, ни одной полезной реформы, которые не зародились на этих именно тайных совещаниях».

Используя отрывок, выберите три верных суждения:

- а) упоминаемый в отрывке император – Александр I;
- б) все участники совета, упоминаемого в отрывке, происходили из знатных боярских фамилий;
- в) Совет, о котором говорится в отрывке, – Негласный комитет;
- г) упоминаемый в отрывке Совет обладал законодательными функциями;
- д) упоминаемый в отрывке Совет заменил Сенат;
- е) этот период А.С. Пушкин назвал «дней Александровых прекрасное начало».

14. *Рассмотрите изображение.*



Три суждения из шести предложенных о скульптуре, изображенной на фотографии, верными являются:

- а) памятник установлен на Сенатской площади в Санкт-Петербурге;
- б) статуя этого государя верхом на коне была создана в период правления Елизаветы Петровны;
- в) по приказу императора Павла I, на пьедестале была сделана надпись: «Прадеду – правнук»;
- г) автором этой грандиозной скульптуры стал французский скульптор Этьен-Морис Фальконе;
- д) автор этой работы – архитектор и скульптор К.Б. Растрелли, который изготовил модель памятника еще при жизни Петра I;
- е) бронзовый монумент, благодаря А.С. Пушкину, использовавшему в своей поэме фантастический сюжет об ожившем памятнике во время потрясшего Петербург наводнения, стали называть «Медным всадником».

15. Установите соответствие между фамилиями военачальников и их деятельностью в период Гражданской войны.

а) С.М. Будённый	1) командующий войсками Западного фронта, наступавшими на Варшаву в ходе советско-польской войны
б) А.В. Колчак	2) командующий Южным фронтом Красной армии, руководивший штурмом Перекопа
в) Н.Н. Юденич	3) командующий Первой конной армией красных
г) М.Н. Тухачевский	4) адмирал, руководитель белых, принявший титул Верховный правитель России
д) А.И. Деникин	5) руководитель анархистской армии на Украине
е) М.В. Фрунзе	6) председатель Реввоенсовета РСФСР
ж) Л.Д. Троцкий	7) возглавлял Добровольческую армию во время «Ледового похода» и штурм Екатеринодара
з) П.Н. Врангель	8) руководил армией белых в Крыму
	9) командующий войсками белых, наступавшими на Петроград

16. Рассмотрите изображение.

Выберите два верных суждения:

- а) название монумента – «Победа»;
- б) этот монумент стоит в Севастополе;
- в) название кургана, на котором стоит монумент, – Малахов курган;
- г) этот монумент посвящен событиям Великой Отечественной войны;
- д) автор монумента – скульптор Е.В. Вучетич.



Тестовые задания

1. Восточнославянские племена это:

- а) чехи, словаки, поляки
- б) хазары, скифы, гунны
- в) сербы, хорваты, словенцы
- г) поляне, древляне, вятичи

2. Имя русского князя, который ввел христианство на Руси...

- а) Владимир
- б) Святослав
- в) Ярослав
- г) Ольга

3. Название битвы, в которой в 1242г. дружина Александра Невского разбила немецких рыцарей?

- а) Невская битва
- б) Ледовое побоище
- в) Ливонская война
- г) Стояние на реке Угре

4. Первое упоминание о Москве относится к:

- а) 1147 году;
- б) 1053 году;
- в) 1205 году
- г) 1447 году

5. Как называется древнейшая летопись, рассказывающая нам: «Откуда есть, пошла земля русская...»

- а) Повесть о земле сибирской
- б) Повесть временных лет

- в) Повесть о происхождении народов русских
- г) Повесть о вещем Олеге

6. Как назывался свод законов в Киевской Руси:

- а) «Отеческая правда»
- б) «Русская правда»
- в) «Справедливая правда»
- г) «Киевская правда»

7. Окончательное освобождение Руси от монголо-татарского ига произошло в 1480 г. И называется в истории как:

- а) Стояние на реке Угра
- б) Великое побоище
- в) Днепровская битва
- г) Ледовое побоище

8. Судебник 1497 года установил единый срок перехода крестьян к другому помещику – 26 ноября получил в народе название:

- а) Васильев день;
- б) Николаев день;
- в) Юрьев день
- г) Бабушкин день

9. Храм Василия Блаженного, построенный зодчими Бармой и Постником сооружен в память о:

- а) взятии Астрахани;
- б) взятии Казани;
- в) присоединении левобережной Украины
- г) венчании на царство Ивана IV

10. Город Санкт- Петербург был основан Петром I в:

- а) 1703 г.
- б) 1715 г.
- в) 1711 г.
- г) 1700 г.

11. Бородинское сражение произошло:

- а) 4 марта 1812 г.
- б) 15 апреля 1812 г.
- в) 26 августа 1812 г.
- г) 22 июня 1812 г.

12. Царский манифест, который освобождал крестьян от крепостной зависимости, был издан:

- а) 19 февраля 1861 г.
- б) 22 декабря 1865 г.
- в) 10 января 1859 г.
- г) 1 сентября 1900 г.

13. После отречения Николая II от престола власть перешла к:

- а) большевикам
- б) брату царя Михаилу
- в) Временному правительству
- г) Государственной Думе

14. В ночь с 25 на 26 октября 1917г. В ходе вооруженного восстания в Петрограде и по всей России власть захватили:

- а) большевики
- б) меньшевики
- в) монархисты
- г) декабристы

15. Начало второй мировой войны:

- а) 1 сентября 1937 г.
- б) 1 сентября 1940 г.
- в) 1 сентября 1939г.
- г) 1 сентября 1941 г.

16. Дата начала Великой отечественной войны 22 июня:

- а) 1943г.
- б) 1941г.
- в) 1940г.
- г) 1939г.

17. С каким событием связано окончание второй мировой войны:

- а) с капитуляцией Германии
- б) с капитуляцией Италии
- в) с капитуляцией Японии
- г) с капитуляцией Англии

18. Политика Н. Хрущева в области сельского хозяйства была ознаменована:

- а) освоением целинных и залежных земель
- б) установлением рыночных отношений
- в) поставки современной сельхозтехники
- г) импортом сельхозпродукции

19. Ухудшение социально-экономического положения населения и дефицит товарной продукции привели к введению в стране:

- а) военного положения
- б) карточной системы
- в) монополизма
- г) развитию промышленности

20. 31 декабря 1999г. Б.Н. Ельцин объявил:

- а) о победе рыночных реформ
- б) о досрочной отставке
- в) о начале войны в Чечне
- г) о наступлении коммунизма

21. По мнению большинства русских историков (Ключевский, Карамзин, Соловьев и др.) основателями русской царской династиями являлись:

- а) тюрки
- б) варяги
- в) финно-угры
- г) немцы

22. Как называлось первое древнерусское государство:

- а) Киевская Русь
- б) Владимирская Русь
- в) Московская Русь
- г) Новгородская Русь

23. Как назывался период в истории Руси, связанный с постоянными междоусобными войнами за Киевский престол.

- а) феодальная раздробленность
- б) феодальная обособленность
- в) феодальная смута
- г) феодальная община

24. Первое столкновение между монголо-татарами и русскими князьями произошло в 1223 г. у реки:

- а) Днепр
- б) Калка
- в) Волга
- г) Нева

25. Куликовская битва, в которой войско князя Дмитрия Донского разбила армию хана Мамаю, произошла:

- а) в 1440г.
- б) в 1380г.
- в) в 1280г.
- г) в 1480г.

6. Какой русский монарх первым стал именоваться царем:

- 2а) Василий III;
- б) Иван IV Грозный;
- в) Иван III;
- г) Владимир Мономах

27. При Иване Грозном появились органы управления государством, получившие название:

- а) Наказы;
- б) Приказы;
- в) Министерства
- г) Коллегии

28. В январе 1613 года был избран царь Михаил Федорович, основатель новой династии:

- а) Платоновых;
- б) Шуйских;
- в) Романовых
- г) Годуновых

29. Основная задача внешней политики Петра I это:

- а) договориться о мире со странами соседями
- б) наладить прочные экономические связи с Англией и Голландией
- в) выход к морям – Черному и Балтийскому
- г) заключить династический брак

30. «Северная война» России и Швеции продолжалась в период:

- а) с 1695-1705 гг.
- б) с 1700-1721 гг.
- в) с 1706-1712 гг.
- г) с 1703-1705 гг.

31. Восстание декабристов произошло в Санкт – Петербурге:

- а) 5 декабря 1820 г.
- б) 14 декабря 1825 г.
- в) 27 декабря 1830 г.
- г) 1 января 1826 г.

32. Русско-японская война прилась на период:

- а) 1904-1905 гг.
- б) 1906-1907 гг.
- в) 1901-1903 гг.

г) 1905-1917 гг.

33. В период правления И. В. Сталина (1925-1953гг) в СССР был установлен режим:

- а) культа личности
- б) культуры
- в) демократии
- г) многопартийности

34. Назовите дату окончания второй мировой войны:

- а) 9 мая 1945г.
- б) 1 сентября 1945 г.
- в) 8 мая 1945г.
- г) 6 августа 1945

35. Основная цель модернизации страны – это развитие:

- а) сельского хозяйства
- б) промышленности
- в) финансов
- г) туризма

36. Переход стратегической инициативы и наступление Красной Армии по всем фронтам, получил в истории название:

- а) Стратегическая победа
- б) Великая победа
- в) Коренной перелом
- г) Московский излом

37. Решение, принятое руководителями России, Украины и Белоруссии на совещании в Беловежской пуще, означало:

- а) создание СНГ
- б) укрепление СССР
- в) торгово-экономическое сотрудничество
- г) расширение территорий СССР

38. Наиболее опасное противостояние между Западом и Востоком, которое произошло в 1962г. и грозило началом 3-й мировой войны, получило название:

- а) Кубинский кризис
- б) Берлинский кризис
- в) Карибский кризис
- г) Лондонский кризис

39. Кто стал первым российским президентом?

- а) М.С. Горбачев

- б) Б.Н.Ельцин
- в) Г.А. Зюганов
- г) Ю.В. Андропов

40. Финансовый кризис августа 1998г. получил название:

- а) дефолт
- б) депрессия
- в) стагнация
- г) обвал

6.4. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина История России

Семестр 2

Направление 39.03.01 - Социология

Образовательная программа «Экономическая социология»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

1. УК - 1. Анализ термина «золотой век русского дворянства», эволюции положения дворянского сословия в России. (20 баллов)

2. УК - 1. Анализ влияния «нового политического мышления» М.С. Горбачева на отношения СССР со странами Запада и социалистического лагеря. (20 баллов)

3. УК - 1. Сформулируйте развернутые определения следующим терминам: «Смутное время»; «Перестройка», «историография российской истории»; «точка бифуркации в истории». Найдите и аргументируйте связь между понятиями.

Подготовил:

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина История России

Семестр 2

Направление 39.03.01 - Социология

Образовательная программа «Экономическая социология»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___

1. УК - 1. Примеры фальсификации российской и мировой истории. Значение и последствия фальсификации истории (20 баллов)

2. УК - 1. Либеральные реформы Александра II 60-70-х гг. XIX века (20 баллов)

3. УК - 1. Как вы полагаете выражения «конструктивно оценивать» и «объективно оценивать» исторические события - идентичны? Используйте данные подходы для оценки итогов «Перестройки» в СССР. (20 баллов)

Подготовил:

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1. Тематика курсовых работ о дисциплине (не предусмотрено учебным планом)

7.2. Варианты заданий для выполнения домашнего творческого задания

1. Моя семья в годы Великой Отечественной войны;
2. Трудовой подвиг моей семьи в годы Великой Отечественной войны;
3. Вклад членов моей семьи в развитие народного хозяйства страны.
4. Вклад членов моей семьи в развитие культуры страны.
5. Вклад малой родины в промышленности Советского Союза в послевоенный период