

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Калужского филиала
Финуниверситета


_____ В.А. Матчинов

«01» октября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Основы военной подготовки

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 39.03.01 «Социология»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: «Экономическая
социология»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Автор: Лавриченко В.Ю.

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 03 от 27.09. 2024 г.)

Калуга, 2024

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.1.12 «Основы военной подготовки» представлена в общегуманитарном цикле обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология» (очная форма обучения).

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК - 7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знания: основных проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Умения: выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Знания: классификации и источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; методов и средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов; способы идентификации опасных и вредных производственных факторов Умения: измерять параметры производственного микроклимата, уровни запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест; находить пути решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов; воспроизвести последовательность действий при оказании первой помощи, пострадавшим в авариях, катастрофах, при стихийных бедствиях, в военных конфликтах.
		Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Знания: принципов и способов защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Умения: идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и

		<p>делать соответствующие выводы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
	<p>Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	<p>Знания: принципов и способов защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекса правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время.</p> <p>Умения: оценивать обстановку и ситуацию при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологосоциального характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению</p>

3. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология» (очная форма обучения)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./108	108	-
Контактная работа - Аудиторные занятия	72	72	-
<i>Лекции</i>	34	34	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	38	38	-
Самостоятельная работа	36	36	-
Вид текущего контроля	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов регулируется соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

5. Типовые задания для текущего контроля

Тестовые задания, ситуационные задачи, проблемные вопросы для обсуждения и другие материалы

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК – 7. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знания: основных проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Умения: выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Задания: Тест 1. В какой срок проводится расследование несчастного случая, произошедшего с учащимся? 1. 15 суток. 2. 10 суток. 3. 5 суток. 4. 3 суток. Тест 2. С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником? 1. С 16-летнего возраста. 2. С 18-летнего возраста. 3. С 14-летнего возраста. 4. С 15-летнего возраста. Тест 3. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями? 1. Внеплановый. 2. Целевой. 3. Вводный. 4. Повторный. Тест 4. Назначение обеспечения по страхованию за прошедшее время производится: 1. Не более чем за 3 года. 2. Не более чем за 2 года. 3. Не более чем за 1 год. 4. Не более чем за 4 года. Тест 5. Сколько представителей от работодателя должно быть в комитете (комиссии) по охране труда? 1. Один. 2. Не менее трёх. 3. Не менее двух. 4. Определяет руководитель совместно с профкомом, на

	<p>Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</p>	<p>Знания: классификации и источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; методов и средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов; способы идентификации опасных и вредных производственных факторов</p> <p>Умения: измерять параметры производственного микроклимата, уровни запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест; находить пути решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов; воспроизвести последовательность действий при оказании первой помощи, пострадавшим в авариях, катастрофах, при стихийных бедствиях, в военных конфликтах.</p>	<p>паритетной основе.</p> <p>Задания: Уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны (ГО) учреждения доложил председателю КЧСиПБ о готовности к ликвидации последствий ЧС, устройстве и оборудованию убежищ. Решение задачи по укрытию населения при возникновении ЧС, создание и поддержание для них необходимых санитарно-гигиенических условий осуществляется посредством планирования помещений убежищ и оснащения их необходимыми системами жизнеобеспечения.</p> <p>Задание 1. Определить количество мест (в процентном отношении) для размещения укрываемых в защитных сооружениях (ЗС) ГО лёжа, при двухъярусном и трёхъярусном расположении нар, если вместимость убежища составляет: а) 600 чел, высота потолка 2,15 м; б) 1200 чел., высота потолка 2,9 м.</p> <p>Вопрос 1. Могут ли ЗС ГО использоваться в мирное время? Если могут, то для каких целей? Вопрос 2. Какие сроки готовности приведения ЗС ГО в готовность к применению? Вопрос 3. Перечислите основные и вспомогательные помещения ЗС ГО. Вопрос 4. Укажите нормативные показатели объёма и площадей для размещения укрываемых (сидя, лёжа, высоты и количества нар в ЗС ГО. Вопрос 5. Что включает в себя система жизнеобеспечения ЗС ГО и каков её режим работы? Вопрос 6. Какая длительность пребывания укрываемых в ЗС ГО?</p>
	<p>Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>Знания: принципов и способов защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умения: идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы;</p>	<p>Тест 1. Очагом поражения АХОВ является:</p> <p>а). Территория, на которой произошли массовые поражения людей. б). Территория заражения АХОВ в опасных для жизни людей пределах. в). Территория, зараженная АХОВ в смертельных концентрациях. г). Местность, представляющая опасность заражения людей АХОВ.</p> <p>Тест 2. Одним из важнейших способов борьбы с бактериологическим оружием и эпидемиями является:</p> <p>а). Обсервация. б). Локализация; в). Карантин. г). Ликвидация.</p> <p>Тест 3. Что проводится при санитарной</p>

		<p>использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>обработке населения? Дезактивация. Дегазация. Дезинфекция одежды и обуви. Дезинфекция СИЗ.</p> <p>Тест 4. К СИЗ относятся: СИЗОД. СИЗК. МСИЗ. КЗК.</p> <p>Вопрос 1. С какой целью проводится РХБ защита? Вопрос 2. Перечислить размеры ОЗК. Вопрос 3. Какие мероприятия относятся к мероприятиям РХБ защиты: РХБ разведка. Организация проведения радиационного контроля местности и объектов. Организация проведения химического контроля (контроль химического заражения) местности и объектов. Проведение специальной обработки личного состава, ВВТ. Проведение ветеринарной обработки животных. Вопрос 4. Какие ионизирующие излучения вызывают радиоактивное загрязнение местности?</p>
	<p>Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	<p>Знания: принципов и способов защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекса правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время.</p> <p>Умения: оценивать обстановку и ситуацию при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологосоциального характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению</p>	<p>Тест 1. У пострадавшего отсутствует сознание. С чего Вы начинаете оказание ему первой помощи? Придание пострадавшему устойчивого положения на боку. Определение у пострадавшего наличия дыхания. Сердечно-лёгочная реанимация. Определение пульса на лучевой артерии.</p> <p>Тест 2. С чего следует начать оказание первой помощи пострадавшему с проникающим ранением грудной клетки? Остановить кровотечение. Провести обезболивание. Наложить окклюзионную герметичную повязку. Провести дренирование плевральной полости.</p> <p>Тест 3. Реанимация это: Раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния. Отделение ЛПУ. Практические действия, направленные на оживление (восстановления кровообращения и дыхания) пострадавшего.</p> <p>Тест 4. Точка приложения рук спасателя при проведении грудных компрессий у взрослого пострадавшего находится: На один палец выше мечевидного отростка. На два пальца выше мечевидного отростка. На три пальца выше мечевидного отростка. По средней сосцевой линии.</p>

		<p>Вопрос 1. Какой путь передачи возбудителя преобладает в очагах биологического поражения при применении биологического оружия? Аэрогенный. Фекально-оральный. Трансмиссивный. Контактный.</p> <p>Вопрос 2. Какой важнейший фактор необходимо учитывать в ходе медицинского обеспечения при ЧС военного характера? Неустойчивое санитарно-эпидемиологическое состояние в очагах поражения. Материальное состояние государства. Уровень жизни населения. Рождаемость, смертность. Уровень развития инфраструктуры.</p> <p>Вопрос 3. Оптимальным сроком оказания первичной медико- санитарной помощи является: Возможность оказывать в любые сроки. 12 часов. 6 часов. 9 часов.</p> <p>Тест 1. На какое время накладывается жгут? Зимой – 30 мин., летом – 60 мин. Зимой – 1 час, летом – 2 часа. Зимой – 1 час 30 мин., летом – 2 часа. Зимой – 45 мин., летом – 1 час 30 мин.</p> <p>Тест 2. При артериальном кровотечении в нижней трети плеча жгут следует наложить: В нижней трети плеча. В средней трети плеча. В верхней трети плеча. В подмышечной области.</p> <p>Тест 3. Гиперемия кожи, жгучая боль, отек характерны для ожога: I степени. II степени. III степени. IV степени.</p> <p>Тест 4. Площадь ожога передней половины туловища составляет: 9 процентов. 20 процентов. 18 процентов. 36 процентов.</p> <p>Тест 5. При переломе бедра одна из трех шин накладывается: От кончиков пальцев до тазобедренного сустава. От голеностопного сустава до края лопатки.</p>
--	--	--

			От кончиков пальцев до поясничной области; От кончиков пальцев до края лопатки.
--	--	--	--

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине

1. Военная присяга - клятва воина на верность Родине.
2. Воинский этикет и культура общения военнослужащих.
3. Правовые основы военной службы.
4. Военная служба, как особый вид государственной службы.
5. Приказ начальника - закон для подчинённого.
6. Боевое Знамя части - символ воинской доблести, чести и славы.
7. Воинский долг - как составная часть общих обязанностей военнослужащих.
8. Служба в Вооружённых Силах почётный долг и обязанность каждого гражданина.
9. Особенности военной службы и порядок её прохождения.
10. Виды материального обеспечения военнослужащих.
11. Внутренний порядок, как залог образцовой воинской дисциплины.
12. Особенности организации внутренней службы при расположении войск в полевых условиях (лагерях).
13. Охрана здоровья и физическое развитие военнослужащих – неотъемлемая часть их подготовки к выполнению воинского долга.
14. Безопасность военной службы.
15. Мероприятия пожарной безопасности в воинских частях и подразделениях.
16. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи.
17. Особенности несения службы часовым на посту у Боевого Знамени воинской части.
18. Действие караульных по боевому расчёту (в случаях нападения на охраняемые объекты, караульное помещение, тушения пожара и других стихийных бедствиях).
19. История развития караульной и гарнизонной служб в России.
20. История развития почётного караула в России.
21. Строевая подготовка как основа действий военнослужащих при освоении военных дисциплин.
22. Строевая подготовка как элемент системы воинского воспитания.
23. Теоретические основы строевой подготовки.
24. История развития строевого устава Российской армии: от муштры до наших дней.
25. История возникновения и развития автоматического оружия в России.
26. Виды боеприпасов к стрелковому оружию.
27. Современное стрелковое оружие: автоматы России.
28. Современное стрелковое оружие: гранатомёты России.
29. Современное стрелковое оружие: пулемёты России.

30. Современное стрелковое оружие: снайперские винтовки России.
31. Современное стрелковое оружие: пистолеты России.
32. Сущность и значение огневой подготовки из стрелкового оружия.
33. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
34. Типы местности и их влияние на действия подразделений в бою.
35. Сезонные изменения тактических свойств местности.
36. История развития метрической системы мер.
37. Инструменты для измерения расстояний и углов.
38. Простейшие способы определения расстояний и углов на местности.
39. Основные требования, предъявляемые к топографическим картам.
40. Основные направления развития Военной организации России на современном этапе глобализации мирового сообщества.
41. Повышением роли современной мировой экономики и ее влияние на национальную безопасность и суверенитет России.
42. Характеристика видов и входящих в них родов войск ВС РФ, направления их развития в контексте войны на Юго-востоке Украины.
43. Характеристика отдельных родов ВС РФ и направления их развития в условиях развязывания возможной термоядерной войны.
44. Сущность дезактивации одежды, техники, сооружений, в чём она заключается и как проводится.
45. Боевые отравляющие вещества (БОВ) нервно-паралитического действия, негативные последствия их применения и способы защиты от них.
46. БОВ удушающего действия, негативные последствия их применения и способы защиты от них.
47. БОВ кожно-нарывного действия, негативные последствия их применения и способы защиты от них.
48. БОВ раздражающего действия, негативные последствия их применения, способы защиты.
49. Внутренние кровотечения. Опасности, симптомы, первая помощь.
50. Оценка медицинской обстановки, складывающейся при совершении террористического акта.
51. Медико-тактическая характеристика нелетального оружия.
52. Задачи и организационная структура Всероссийской службой медицины катастроф. Роль и место службы медицины катастроф Министерства обороны РФ.
53. Положение России в современном мире.
54. Роль России в создании многополярного мира.
55. Союзники и противники России в современном мире.
56. Современные информационные технологии и их значение в патриотическом воспитании и повышения престижа России.
57. Политические и экономические аспекты возникновения вооружённых конфликтов и формирования внешней политики государства.
58. Юридические аспекты правового обеспечения вооружённой борьбы на современном этапе.

59. Органы государственной власти субъектов РФ, их роль в сфере обороны страны.

60. Состав мероприятий по организации обороны страны и реализация их в субъектах РФ.

6.2. Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

Назовите виды военной службы в ВС РФ:

- а). По призыву, по контракту, альтернативная.
- б). Гражданская, по найму, договорная.
- в). Частная, по соглашению сторон, пограничная.
- г). Сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

Каким федеральным законом определяется прохождение военной службы?

- а). Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
- б). Федеральным законом «О воинской обязанности».
- в). Федеральным законом «О военной службе».

С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?

- а). Со дня убытия в военный комиссариат.
- б). С началом военной службы.
- в). Со дня убытия из дома к месту службы.

Где размещаются военнослужащие, проходящие военную службу по призыву?

- а). В общежитиях.
- б). В казармах.
- в). В закрытых военных городках.

Как часто производится уборка помещений в подразделении?

- а). Ежедневно.
- б). Еженедельно.
- в). Один раз в два дня.

Продолжительность служебного времени определяется:

- а). Федеральным законом «О военной службе».
- б). Общевоинскими уставами.
- в). Распорядком дня воинской части.

Военнослужащие по призыву имеют право на увольнение в город:

- а). Один раз в неделю.
- б). Два раза в месяц.

в). Один раз в месяц.

Уставы Вооружённых Сил РФ – это:

- а). Свод норм воинской службы.
- б). Свод норм и принципов воинской службы.
- в). Свод законов воинской службы.

Что определяет Устав внутренней службы ВС РФ?

- а). Взаимоотношения между военнослужащими.
- б). Общие обязанности военнослужащих.
- в). Общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

Что относится к воинским подразделениям?

- а). Дивизион, полк, бригада, отделение.
- б). Бригада, полк, батальон, взвод.
- в). «Линейный» батальон, рота, взвод, отделение.

Кто по своему воинскому званию, является начальником для рядового состава ВС РФ?

- а). Ефрейтор.
- б). Младший сержант.
- в). Сержант.
- г). Прапорщик.
- д). лейтенант.

Воинские подразделения приветствуют по команде:

- а). Друг друга при встрече.
- б). Прямых начальников.
- в). Боевое Знамя воинской части.
- г). От сигнала «Отбой» до сигнала «Подъём».
- д). В ходе спортивных состязаний.

В соответствии с воинским званием, пользуется властью командира отделения:

- а). Ефрейтор.
- б). Младший сержант.
- в). Сержант.
- г). Старший сержант.
- д). Прапорщик.

К солдатам, проходящим военную службу по призыву, применяются следующие поощрения:

- а). Снятие ранее применённого дисциплинарного взыскания.
- б). Награждение грамотой, ценным подарком или деньгами.

- в). Увеличение продолжительности основного отпуска на срок до 5 суток.
- г). Досрочное присвоение очередного воинского звания.
- д). Награждение именованным холодным оружием.

Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, проходящим военную службу по призыву:

- а). Выговор.
- б). Строгий выговор.
- в). Лишение очередного увольнения из расположения воинской части.
- г). Назначение вне очереди в наряд на работу – до 5 нарядов.
- д). Досрочное увольнение с военной службы в связи с невыполнением условий контракта.

Кто осуществляет руководство внутренним порядком в подразделении?

- а). Командир воинской части.
- б). Начальник штаба воинской части.
- в). Командир роты.

Что включает внутренний порядок?

- а). Регламент служебного времени.
- б). Выполнение должностных обязанностей военнослужащими.
- в). Правила размещения, быта, несения службы в наряде.

Сколько времени для сна отводится военнослужащим?

- а). 7 часов.
- б). 8 часов.
- в). 9 часов.

Промежутки между приёмами пищи не должны превышать:

- а). 6 часов.
- б). 7 часов.
- в). 8 часов.

В какое время производится отбой военнослужащих в будние дни?

- а). В 21 час.
- б). В 22 часа.
- в). В 23 часа.

Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня военной части:

- а). Командир воинской части.
- б). Министр обороны РФ.
- в). Главнокомандующий Сухопутными войсками.

Укажите место, где несёт службу дневальный по роте:

- а). Внутри казармы: в спальном помещении.
- б). Внутри казармы: в бытовой комнате.
- в). Внутри казармы: у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия.

Назовите состав суточного наряда по роте:

- а). Старшина роты: зам. командира взвода.
- б). Дежурный по роте, дневальные по роте.
- в). Дежурный по полку: помощник дежурного по полку.

Что определяет Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ?

- а). Организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.
- б). Права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.
- в). Только организацию и проведение гарнизонных мероприятий.

Как называется военнослужащий, несущий службу на посту?

- а). Дежурный по посту.
- б). Караульный.
- в). Часовой.

Несение караульной службы является:

- а). Выполнением служебной задачи.
- б). Выполнением военной задачи.
- в). Выполнением боевой задачи.

Кто входит в состав караула?

- а). Начальник караула, его заместитель, разводящие и часовые
- б). Начальник караула, его помощник, разводящие и караульные.
- в). Начальник караула, его заместитель, разводящие и караульные.

Сколько времени часовой одновременно (как правило) должен находиться на посту?

- а). 1 час.
- б). 1,5 часа.
- в). 2 часа.

Каким нормативно-правовым актом введён в действие Строевой Устав ВС РФ?

- а). Указом Президента РФ.
- б). Постановлением Правительства РФ.

в). Приказом Министра обороны РФ.

Для чего предназначен строй?

- а). Для построения и проверки военнослужащих.
- б). Для проведения вечерней поверки военнослужащих.
- в). Для размещения военнослужащих, воинских частей, подразделений и их совместных действий.

Чем осуществляется управление строем?

- а). Приказами и распоряжениями.
- б). Командами и приказаниями.
- в). Указаниями командира.

Какая команда подаётся для построения взвода:

- а). «Взвод, ко мне!».
- б). «Взвод, становись!».
- в). «Взвод, равняйся!».

Расстояние между двумя противоположными полями (по диаметру) называется:

- а). Диаметром ствола.
- б). Калибром ствола.
- в). Диаметром казённой части канала.

Начальной скоростью движения пули называется та скорость, с которой пуля покидает:

- а). Канал ствола.
- б). Казённую часть ствола.
- в). Отверстие тормоза-компенсатора.

Началом траектории является:

- а). Точка прицеливания.
- б). Точка вылета пули.
- в). Точка падения пули.

Приведение оружия (автомата) к нормальному бою это:

- а). Когда бой оружия соответствует нормам, которые при проверке окажутся нормальными.
- б). Когда положения средней точки попадания (СТП) и рассеивания пуль (кучности боя) соответствуют нормам.
- в). Когда ствол и приклад имеют неисправности.

Масса снаряжённой гранаты РГД-5:

- а). 300 г.

- б). 310 г.
- в). 320 г.

К ручным оборонительным гранатам относятся:

- а). Ф-1, РГО.
- б). РГД-5, ОЗМ-72.
- в). МОН-50, РГН.

Радиус разлёта убойных осколков РГД-5 составляет:

- а). 20 м.
- б). 25 м.
- в). 35 м.

К наступательным, ручным гранатам относятся:

- а). Ф-1, РГО.
- б). ОЗМ-72, МОН-50.
- в). РГД-5, РГН.

Возвратный механизм автомата Калашникова предназначен:

- а). Для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.
- б). Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.
- в). Для сигнализации стрелку об израсходовании патронов

Масса пистолета Макарова со снаряжённым магазином составляет:

- а). 730 гр.
- б). 725 гр.
- в). 810 гр.

Какое действие при сборке АК-74 после неполной разборки производится в первую очередь?

- а). Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
- б). Присоединить затвор к затворной раме.
- в). Закрывать крышку ствольной коробки.

Действие обучаемого по команде «Заряжай» при стрельбе из автомата?

- а). Присоединяет к автомату снаряжённый магазин, досылает патрон в патронник и докладывает о готовности к стрельбе.
- б). Присоединяет к автомату снаряжённый магазин, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и докладывает о готовности к стрельбе.
- в). Присоединяет к автомату снаряжённый магазин и докладывает о готовности к стрельбе.

К основным элементам местности относятся:

- а) Рельеф.

- b) Дорожная сеть.
- c) Погодные условия.
- d) Гидрография.
- e) Время года.
- f) Населённые пункты.
- g) Время суток.
- h) Растительный покров.
- i) Почвогрунты.
- j) Промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты.

Способы ориентирования на местности без карты:

- a) С помощью компаса.
- b) По направлению преобладающих ветров.
- c) По небесным светилам.
- d) По местным предметам и их признакам.
- e) По опросу местного населения.
- f) По справочным материалам.

Полярная звезда находится в созвездии:

- a) Большая Медведица.
- b) Южный Крест.
- c) Малая Медведица.

Разграфка карт представляет собой:

- a) Систему деления заданной поверхности на отдельные листы карт.
- b) Систему нумерации и обозначения отдельных листов карт.
- c) Систему деления карт на квадраты координатной сетки.

Величиной дуги параллели от начального (Гринвичского) меридиана до меридиана, проходящего через точку, называется:

- a) Географическая широта.
- b) Географическая долгота.
- c) Сближение меридианов.

Государственные символы РФ:

- a). Эмблема.
- б). Герб.
- в). Гимн.
- г). Знамя.
- д). Флаг.

Военная политика это:

- а). Деятельность государства в угрожаемый период и в ходе войны.
- б). Составная часть общей политики государства, непосредственно связанная с созданием, подготовкой и применением военной силы.
- в). Деятельность руководства ВС РФ по управлению соединениями, частями и подразделениями.

Национальная безопасность Российской Федерации это:

- а). Отсутствие военной угрозы;
- б). Безопасность институтов верховной политической власти;
- в). Состояние защищённости национальных интересов РФ от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны.

Реанимация это:

- а). Раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния.
- б). Отделение ЛПУ.
- в). Практические действия, направленные на оживление (восстановления кровообращения и дыхания) пострадавшего.

Реанимация должна проводиться:

- а). В каждом случае клинической смерти.
- б). Только в случае клинической смерти пострадавших работоспособного возраста.
- в). Только в случаях клинической смерти детей.

Как сохранить проходимость верхних дыхательных путей пострадавшего, если у него отсутствует сознание и нет указаний на травму?

- а). Уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение.
- б). Уложить пострадавшего на спину и запрокинуть ему голову.
- в). Уложить пострадавшего на спину и надеть шейный воротник.
- г). Уложить пострадавшего на живот.

Сколько времени оказывающий помощь может потратить на осмотр пострадавшего с остановкой дыхания и кровообращения?

- а). Не более 10 секунд.
- б). Не более 1 минуты.
- в). Не более 5 минут.

Какие условия проведения непрямого массажа сердца обязательны?

- а). Пострадавший должен находиться на любой ровной поверхности.
- б). Пострадавший должен находиться на ровной твёрдой поверхности.

Точка приложения рук спасателя при проведении непрямого массажа сердца у взрослого пострадавшего находится:

- а). На один палец выше мечевидного отростка.
- б). На два пальца выше мечевидного отростка.
- в). На три пальца выше мечевидного отростка.

Основной целью прогнозирования возможной санитарной обстановки при катастрофах является:

- а). Определить потери, необходимые силы и средства.
 - б). Описать место происшествия.
 - в). Рассчитать температуру и влажность. г).
- Получить экономические затраты.

Очагом поражения АХОВ является:

- а). Место разлива вещества.
- б). Территорию, на которой произошли массовые поражения людей.
- в). Территорию заражения АХОВ в опасных для жизни людей пределах.
- г). Территорию, заражённую АХОВ в смертельных концентрациях.
- д). Местность, представляющая опасность заражения людей АХОВ.

Какой важнейший фактор необходимо учитывать входе медицинского обеспечения при ЧС военного характера:

- а). Неустойчивое санитарно-эпидемиологическое состояние в очагах поражения.
- б). Материальное состояние государства.
- в). Уровень жизни населения.
- г). Рождаемость, смертность.
- д). Уровень развития инфраструктуры.

Какой путь передачи возбудителя преобладает в очагах биологического поражения при применении биологического оружия?

- а). Аэрогенный.
- б). Фекально-оральный.
- в). Трансмиссивный.
- г). Контактный.

В местности N., после нанесения противником поражающих средств появились признаки применения бактериологического оружия. Назовите способ, позволяющий удалить болезнетворные микробы с загрязнённых объектов:

- а). Дезинфекция.
- б). Дезактивация.
- в). Дезинсекция.
- г). Дегазация.

Дополните фразу: «Одним из важнейших способов борьбы с бактериологическим оружием и эпидемиями является ».

- а). Обсервация.
- б). Локализация.
- в). Карантин.
- г). Ликвидация.
- д). Аэрация.

Время распространения пожара по всему объекту в результате воздействия зажигательного оружия составляет:

- а). 5-10 мин.
- б). 10-15 мин.
- в). 15-25 мин.
- г). 25-30 мин.

Одним из поражающих факторов ядерного взрыва является ударная волна. Ударная волна приводит к разрушениям различных строений и конструкций. Определите зону сильных разрушений при следующем давлении ВУВ (кПА):

- а). Свыше 100.
- б). 50-100.
- в). 30-50.
- г). 20-30.
- д). 10-20.

6.3. Типовые практико-ориентированные задания для проведения промежуточной аттестации

Задание № 1

Вы дежурный по роте. В роту прибыл командир роты (воинское звание - капитан). Выполнить Ваши действия практически.

Задание № 2

Вы военнослужащий (воинское звание - рядовой), возвратились в подразделение из очередного отпуска. Выполнить Ваши действия практически.

Задание № 3

Вы военнослужащий (воинское звание - рядовой). Вам присвоено очередное воинское звание ефрейтор. Выполнить Ваши действия практически.

Задание № 4

1. Строевая стойка.
2. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».
3. Выполнение поворотов на месте.

4. Движение строевым шагом. Обозначение шага на месте. Прекращение движения.
5. Выполнение поворотов в движении.
6. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
7. Выход из строя и возвращение в строй.
8. Выполнение подхода к начальнику и отход от него.

Задание № 5

1. Изготовка к стрельбе из пистолета Макарова ПМ.
2. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений № 13 «Неполная разборка оружия».
3. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений № 14 «Сборка оружия после неполной разборки».
4. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений №16 «Снаряжение магазина (ленты) патронами».
5. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений №1 «Изготовка к стрельбе из различных положений (лёжа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действиях в пешем порядке».
6. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из 9 мм ПМ (интерактивный тир).
7. Выполнение 1-го упражнения начальных стрельб из 5,45 мм АК-74 (интерактивный тир).
8. Выполнение 1-го упражнения начальных стрельб из пневматической винтовки в тире.

Задание № 6

По заданной номенклатуре определите масштаб карты:

Номенклатура карты	Масштаб карты
N-34-37-B-в	1:25000
M-18-133	1:100000
C-8-19-A	1:50000

Задание № 7

Определите полные прямоугольные координаты точки по карте
(карта СНОВ 1:25000)

Заданная точка	Прямоугольные координаты	
	X	Y
Отм. 219,2 (6407)	6064550	4307415
Отм. 214,3 (6507)	6065585	4307215
Отм. 171,8 (6610)	6066100	4310290
Отм. 176,1 (7106)	6071370	4306800

Задание № 8

Определите географические координаты точки по карте. (карта
СНОВ 1:25000)

Заданная точка	Прямоугольные координаты	
	X	Y
Отм. 219,2 (6407)	54°40'08''	18°00'53''
Отм. 214,3 (6507)	54°40'41''	18°00'39''
Отм. 171,8 (6610)	54°41'01''	18°03'29''
Отм. 176,1 (7106)	54°43'46''	18°00'04''

Задание № 9

1. Изобразите состав Сухопутных войск (СВ) ВС РФ в виде схемы.

Задание № 10

Распределите зоны радиоактивного заражения в зависимости от эпицентра взрыва (от ближней к дальней) и дайте их краткую характеристику:

а) зона сильного заражения; б) зона умеренного заражения; в) зона чрезвычайно опасного заражения; г) зона опасного заражения.

Задание № 11

Как известно, средствами бактериологического поражения биологического оружия являются различные вирусы, бактерии, рикетсии. Возбудителей каких заболеваний используют в биологическом оружии? Найдите правильные варианты ответов: чумы; холеры; глаукомы; гангрены; сибирской язвы.

Задание № 12

Найдите среди приведённых ниже характеристик те, которые характеризуют бактериологическое оружие: сильный взрыв с появлением свечения; глухие взрывы бомб; необычно большое скопление вредных насекомых (вшей, клещей и т.д.) в местах разрыва снарядов; наличие порошкообразных и капельножидких веществ на местности после взрыва; массовые пищевые отравления и заболевания людей и сельскохозяйственных животных.

6.4. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе (не предусмотрено учебным планом)

6.5. Примеры заданий с указанием компетенций, проверяемых на зачете с оценкой

Компетенция УК – 7

Задача 1. В каких из перечисленных документах изложены общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности?

Конституция РФ; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ «Об обороне», ФЗ «О статусе военнослужащих»; Положение о прохождении военной службы; Устав внутренней службы; Устав гарнизонной и караульной служб; Дисциплинарный устав.

Пример ответа.

Общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности изложены в Федеральном законе от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», Уставе внутренней службы, Уставе гарнизонной и караульной службы.

Задача 2. Рядовой Н., назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору С, старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор С. обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового Н. Прав ли ефрейтор С.?

Пример ответа.

Нет, не прав. Поскольку рядовой Н является прямым начальником ефрейтора С, он может отдать ему такой приказ.

Задача 3. Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошёл на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы ВС РФ. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную может понести за свой проступок рядовой И.?

Пример ответа.

В соответствии со ст. 336 Уголовного Кодекса РФ Рядовой И. может понести уголовную ответственность.

Задача 4. В роту прибыл командир полка (полковник), личный состав на занятиях. В роте прямых начальников нет. Дежурный по роте отдыхает. Его обязанности исполняет дневальный по роте рядовой Петров. Доложите действия рядового Петрова?

Пример ответа.

Дневальный рядовой Петров принимает строевую стойку и подаёт команду

«Смирно». Выполняет воинское приветствие и докладывает рапортом: «Товарищ полковник, во время моего дежурства происшествий не случилось. Рота находится на занятиях, согласно расписанию. Дневальный за дежурного по роте рядовой Петров».

Задача 5. Часовой имеет право применять оружие на поражение в целом ряде случаев. В соответствии с какими обязанностями – общими, должностными или специальными он имеет это право?

Пример ответа.

В соответствии со специальными обязанностями, т.к. «Военнослужащие, при нахождении на боевом дежурстве (боевой службе), в суточном и гарнизонном нарядах, а также привлекаемые для ликвидации последствий стихийных бедствий и в других чрезвычайных обстоятельствах, выполняют специальные обязанности». Часовой – это вооружённый караульный. Караулы входят в состав суточного или гарнизонного нарядов.

Задача 6. Вам необходимо обратиться к командиру роты (капитану) и доложить об указаниях, полученных от дежурного по полку. Командир роты разговаривает возле входа в казарму с заместителем командира батальона по тылу (майор). Ваши действия?

Пример действий.

При подходе к начальнику вне строя военнослужащий за 5 - 6 шагов до него переходит на строевой шаг, за два-три шага останавливается и одновременно с приставлением ноги прикладывает руку к урезу головного убора, представляется и обращается к заместителю командира батальона по тылу «Рядовой Петров», «Товарищ майор, разрешите обратиться к товарищу капитану».

Получив разрешение от товарища майора, военнослужащий обращается к командиру роты: «Товарищ капитан! Дежурный по полку передал, чтоб Вы немедленно прибыли к командиру полка».

После доклада военнослужащий опускает руку, спрашивает у заместителя командира батальона по тылу разрешения убыть в казарму. Получив разрешение идти, военнослужащий прикладывает руку к урезу головного убора, отвечает «Есть», поворачивается в направлении движения и с первым шагом опускает руку. Сделав, после отхода от начальника 3 - 4 шага строевым шагом, переходит на походный шаг.

Задача 7. Поясните, когда и при каких условиях пуля из одного и того же оружия пролетит дальше?

на равнине или в
горах; летом или
зимой;
в ясную или дождливую погоду.

Пример ответа.

Плотность воздушных масс необходимо учитывать при разных условиях стрельбы. Так как на равнине плотность воздуха больше чем в горах, соответственно пуля в горной местности пролетит дальше.

Зимой при низкой температуре плотность воздуха увеличивается, следовательно, пуля пролетит летом дальше.

В дождливую погоду плотность воздуха увеличивается, соответственно пуля пролетит дальше в ясную погоду.

Задача 8. Пострадавший 50 лет предъявляет жалобы на сильную боль в области правого бедра, усиливающуюся при ходьбе. Со слов пострадавшего, около часа назад при обрушении здания получил сильный удар осколком бетонной конструкции.

Объективно: состояние удовлетворительное. На передней поверхности правого бедра обширный кровоподтёк и припухлость овальной формы. Отмечается увеличение окружности правого бедра в средней и нижней трети на 4 - 5 см, по сравнению с левой нижней конечностью, симптом «зыбления» при пальпации.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи.

Пример ответа.

1. Диагноз: Ушиб мягких тканей передней поверхности правого бедра. Гематома.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) с целью остановки кровотечения, приподнять нижнюю конечность, наложить давящую повязку на правое бедро;
 - б) приложить холод на поражённый участок конечности для профилактики усиления кровотечения;
 - г) эвакуировать пострадавшего для доставки в хирургический стационар с целью уточнения диагноза и решения вопроса дальнейшей лечебной тактики;
 - д) транспортировать пациента в положении лёжа на носилках с приподнятой повреждённой конечностью.

Задача 9. Пострадавший 45 лет, упал, почувствовал острую боль в области левого плечевого сустава и надплечья, невозможность движений в верхней конечности.

Объективно: поражённую конечность пострадавший придерживает здоровой рукой, голова наклонена в сторону больного надплечья, визуально плечевой сустав деформирован, целостность кожи не нарушена, при пальпации головка плечевой кости определяется в подмышечной впадине. Стонет от боли.

Задания.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи пострадавшему, аргументируйте свой ответ.

Пример ответа.

1. Диагноз: Закрытый вывих левого плеча (предварительный диагноз).
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) транспортная иммобилизация шиной Крамера в том положении, которое приняла конечность;
 - б) применение холода на область сустава (уменьшает боль и внутреннее кровотечение);
 - г) транспортировка в лечебно-профилактическое учреждение в положении сидя санитарным транспортом.

Задача 10. Пострадавший 45 лет получил ожог пламенем. Со слов очевидцев известно, что в результате разрыва зажигательного боеприпаса в расположении произошёл пожар.

Состояние больного тяжёлое. На туловище обрывки обгоревшего обмундирования. Жалобы на боли, холод, жажду. Кожные покровы лица бледные. Пульс 120 уд/мин. АД 120/70 мм. рт. ст. Больной заторможен, дрожит, была однократная рвота, дыхание не ровное. На всей передней поверхности туловища, верхних конечностях имеются множественные пузыри с геморрагическим содержанием. Часть пузырей лопнула. При этом определяются поверхностные ожоговые раны на различных участках поражения. Дно их сухое, тусклое, красно-чёрного цвета, боли при касании отсутствуют. На обеих кистях имеются струпы темно-коричневого и чёрного цвета.

Задания.

1. Определите площадь и глубину поражения.
2. Назовите диагноз и период заболевания.
3. Какую помощь необходимо оказать? Эталон ответа.

1. Площадь поражения 35 – 40 % всей поверхности тела, глубина поражения III б – IV степени.

2. Ожог пламенем III б – IV степени передней поверхности туловища и верхних конечностей 35 – 40% поверхности тела. Ожоговый шок, тяжёлой степени.

Алгоритм оказания первой помощи:

- а) на ожоговые раны наложить стерильные повязки (не снимая фиксированные обрывки обгоревшей одежды);
- б) иммобилизовать обожжённые верхние конечности;
- в) дать пострадавшему пить много жидкости – чистую воду, чай, компот;
- е) провести немедленную эвакуацию санитарным транспортом.

Задача 11. В результате осколочного ранения пострадавший получил травму головы в виде огнестрельной колото-резаной раны.

Исполнить. Наложение повязки типа «Чепец» при травме головы.

Ключ. Алгоритм наложения повязки «Чепец»

1. Приготовьте бинт средней ширины и полоску длиной 80 - 90 см.
2. Возьмите кусок бинта длиной 80 - 90 см.

3. Положите его на область темени так, чтобы концы спускались вертикально вниз, впереди ушных раковин; натяните оба конца бинта.
4. Сделайте 2 - 3 циркулярных хода вокруг головы цельным бинтом.
5. Проведите бинт по лобной поверхности до завязки.
6. Обогните её в виде петли и ведите бинт на затылок до противоположной стороны к другой завязке.
7. Обогните завязку в виде петли и вновь направьте бинт на лоб.
8. Повторите циркулярные ходы вокруг головы, прикрывая предыдущий ход на 1/2 или 2/3 до полного покрытия головы.
9. Укрепите повязку 1 - 2 циркулярными ходами вокруг головы, оберните вокруг одного из концов завязки узлом.

Задача 12. Построить интеллект-карту на тему «Россия и ее союзники».

Задача 13. Построить интеллект карту на тему «Многополярный мир».

Задача 14. Построить интеллект карту «IT-технологии и патриотизм».

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1. Тематика курсовых работ о дисциплине (не предусмотрено учебным планом)

7.2. Варианты контрольных работ (не предусмотрено учебным планом)