


**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации» (Финансовый университет)  
Калужский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Калужского филиала  
Финуниверситета

 В.А. Матчинов

«01» октября 2024 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Политология**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:** 39.03.01 «Социология»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА:** «Экономическая  
социология»

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

Автор: Кутепов О.Е.

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 03 от 27.09. 2024 г.)

Калуга, 2024

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.1.8 «Политология» представлена в общегуманитарном цикле обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология» (очная форма обучения).

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК – 1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знания: основных форм политического мировоззрения в их традиционной и современной интерпретациях.  Умения: использовать идеологические императивы для оценки происходящих социально-политических процессов
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знания: основных этапов эволюции и логику развития политических институтов на примере государства и партий в России и в мире.  Умения: анализировать государственную политику в сфере своей будущей профессиональной деятельности
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социальноисторическом и этическом контекстах.	Знания: основных форм и методов политики памяти.  Умения: анализировать различные материалы (текстовый, аудио и видеоконтент) для выявления технологий «переписывания истории» в политических целях
УК – 8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знания: форм сетевого политического участия, позволяющих экономить временные ресурсы  Умения: использовать конвенциональные формы политического участия для проявления своей гражданской позиции
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знания: принципов и методов поиска информации на политическую тематику.  Умения: критически оценивать информацию, транслируемую новыми медиа.
		3. Применяет знания о своих лично--	Знания: общих принципов

		психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	имиджмейкинга в политике.  Умения: использовать технологии PR-продвижения в интересах собственного профессионального азвития и карьерного роста.
УК - 9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знания: причин, видов и способов разрешения политических конфликтов .  Умения: использовать стратегию сотрудничества для преодоления конфликтных ситуаций и обеспечения успешной коммуникации в коллективе
		2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знания: роли религиозного фактора в социально-политических процессах.  Умения: выстраивать свое поведение в межличностном и профессиональном общении на основе уважения принципа свободы совести
		3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знания: форм командного взаимодействия в политике на примере деятельности избирательных штабов.  Умения: формулировать цели командной работы и взаимодействовать команде.

### 3. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е./72	-	72
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	30	-	30
<i>Лекции</i>	12	-	12
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	-	18
<b>Самостоятельная работа</b>	42	-	42
<b>Вид текущего контроля</b>	домашнее творческое задание	-	домашнее творческое
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	-	зачет

#### 4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов регулируется соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

#### 5. Типовые задания для текущего контроля

#### Тестовые задания, ситуационные задачи, проблемные вопросы для обсуждения и другие материалы

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК – 1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знания: основных форм политического мировоззрения в их традиционной и современной интерпретациях.  Умения: использовать идеологические императивы для оценки происходящих социально-политических процессов	<u>Задание:</u> Повторите признаки авторитарного, тоталитарного и демократического режимов. Докажите, что вопреки навязываемому стереотипу США не являются «эталоном» демократии на современном этапе. Подкрепите свои выводы примерами из политической практики
	2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знания: основных этапов эволюции и логику развития политических институтов на примере государства и партий в России и в мире.  Умения: анализировать государственную политику в сфере своей будущей профессиональной деятельности	<u>Задание:</u> Проанализируйте государственную политику РФ в сфере Вашей будущей профессиональной деятельности (в соответствии с направлением подготовки) за последние десять лет.  <u>Задание:</u> Изучите публицистический фильм М. Ромма "Обыкновенный фашизм", кинодраму С. Крамера "Нюрнбергский процесс", документальные фильмы: "Нюрнбергский процесс. Вчера и завтра", "Нюрнберг. Чтобы помнили...", "Нюрнберг. Процесс, которого могло не быть". Подготовьте и проведите в своей учебной группе социологический опрос с целью выяснения степени информированности аудитории о событии и его предыстории, заинтересованности студентов в этом знании. Составьте аналитический доклад о процессе и его политических последствиях, актуальности, риске забвения/искажения расследуемых событий. Поделитесь тем, что поразило лично Вас. Проанализируйте, кто является бенефициаром «переписывания истории» в политических целях. Сделайте выводы о том, какое политическое значение имеет борьба за сохранение исторической правды, какой вклад в этот процесс вносит наша страна
	3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знания: основных форм и методов политики памяти.  Умения: анализировать различные материалы (текстовый, аудио и видеоконтент) для выявления технологий «переписывания истории» в политических целях	
УК – 8 Способность и	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к	Знания: форм сетевого политического участия,	<u>Задание:</u> Проанализируйте, какие

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	<p>позволяющих экономить временные ресурсы</p> <p>Умения: использовать конвенциональные формы политического участия для проявления своей гражданской позиции</p>	<p>конвенциональные формы сетевого политического участия позволяют экономить временные ресурсы и при этом активно проявлять свою гражданскую позицию.</p> <p><u>Задание:</u> Составьте «хит-парад» политических новостей: для этого Вам необходимо отобрать десять основных политических событий за последние две недели, расставив их по степени значимости (от наименее значимого -10 место к самому важному-1 место). Рассказать о событиях при помощи слайд-шоу. На слайды выносить даты и наименование событий, портреты основных действующих лиц или съёмку с места происшествия. В случае с особо резонансными событиями необходимо обратить внимание на освещение фактов ведущими российскими СМИ, оппозиционными и зарубежными. Будет уместно цитирование мнения экспертов, а также приветствуется высказывание своей точки зрения по поводу события. В ходе выполнения задания необходимо продемонстрировать навык поиска информации на политическую тематику, а также умение критически оценивать информацию, транслируемую новыми медиа</p> <p><u>Задание:</u> Повторите общие принципы имиджмейкинга в политике. Представьте, что Вы собираетесь баллотироваться в депутаты Государственной думы по одномандатному округу. Создайте страницу в социальных сетях, маркировав ее надписью «Учебный проект», которая будет служить Вашему продвижению, станет каналом взаимодействия с потенциальными избирателями. На странице необходимо в наиболее выгодном свете представить себя как кандидата, сформулировать свои приоритеты и отношение к актуальным политическим событиям</p>
	2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<p>Знания: принципов и методов поиска информации на политическую тематику.</p> <p>Умения: критически оценивать информацию, транслируемую новыми медиа.</p>	
	3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	<p>Знания: общих принципов имиджмейкинга в политике.</p> <p>Умения: использовать технологии PR-продвижения в интересах собственного профессионального азвития и карьерного роста.</p>	
УК – 9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	<p>1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2.Соблюдает этические нормы в межличностном</p>	<p>Знания: причин, видов и способов разрешения политических конфликтов .</p> <p>Умения: использовать стратегию сотрудничества для преодоления конфликтных ситуаций и обеспечения успешной коммуникации в коллективе</p> <p>Знания: роли религиозного фактора в социально-</p>	<p><u>Задание:</u> Посмотрите видео о конфликте в Нагорном Карабахе по ссылке: <a href="https://youtu.be/Oe08VgylNsQ">https://youtu.be/Oe08VgylNsQ</a> <a href="https://youtu.be/JBrrrXBsQiA">https://youtu.be/JBrrrXBsQiA</a> Проанализируйте истоки конфликта, этапы обострения, причины эскалации в 2020 г. и текущее состояние. Возможно ли использование стратегии сотрудничества в урегулирование данного конфликта? Каковы перспективы мирного разрешения Карабахского конфликта?</p>

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	профессиональном общении.	политических процессах.  Умения: выстраивать свое поведение в межличностном и профессиональном общении на основе уважения принципа свободы совести	<u>Задание:</u> Проанализируйте проблему секулярного экстремизма на примере дела «Пусси Райт», публикаций «Шарли Эбдо», дела блогера Соколовского. Допустимы ли, на Ваш взгляд, такие проявления «свободы совести», к каким политическим последствиям они приводят, и на достижение каких целей рассчитаны?
	3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знания: форм командного взаимодействия в политике на примере деятельности избирательных штабов.  Умения: формулировать цели командной работы и взаимодействовать команде.	<u>Задание:</u> Проанализируйте командную работу на примере деятельности избирательного штаба В. Путина на президентских выборах в 2018 г. Кто возглавлял штаб, кто входил в число доверенных лиц, какие методы использовались в работе

## 6. Материалы для промежуточной аттестации

### 6.1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Предмет политологии и методы политологических исследований.
2. Функции политологии.
3. Структура политической науки.
4. Политика как общественное явление: сущность, элементы и уровни политики.
5. Функции и формы политики.
6. Политическая мысль Древнего мира.
7. Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения.
8. Политические теории Нового времени.
9. Политические концепции XX столетия.
10. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
11. Политическая мысль России конца XIX — начала XX века.
12. Концепции происхождения политической власти.
13. Сущность и истоки власти.
14. Ресурсы, признаки и функции власти.
15. Структура власти.
16. Механизм реализации политической власти.
17. Легитимность власти.
18. Политическая власть и ее признаки.
19. Сущность и понятие Конституции государства как политико-правового документа.
20. Понятие и сущность политической системы общества.
21. Структура и функции политической системы общества.
22. Механизм функционирования политической системы.
23. Типы политических систем.
24. Проблемы трансформации тоталитарных и авторитарных режимов в демократические.

25. Понятие, сущность и функции государства как базового института политической системы.
26. Формы государственного правления.
27. Формы государственного устройства.
28. Признаки государства.
29. Гражданское общество: понятие, сущность, причины возникновения.
30. Условия функционирования и основные признаки гражданского общества.
31. Права и обязанности человека и гражданина в демократическом государстве.
32. Понятие и особенности политических элит как субъектов политики.
33. Сущность политического лидерства.
34. Политическая элита: причины создания, характерные черты, функции.
35. Классические теории происхождения элиты.
36. Способы и механизмы формирования политических элит, их типы.
37. Лидерство как политический феномен: типология и стили.
38. Функции политического лидера.
39. Сущность и основные признаки политических партий.
40. Типология и функции политических партий.
41. Партии и политические движения в современной России.
42. Партийные системы.
43. Характеристика и виды общественно-политических движений.
44. Политическая культура общества: понятие, структура.
45. Типология и функции политической культуры.
46. Политическая социализация личности.
47. Политическое сознание, уровни, функции, формы.
48. Политическая психология.
49. Политическая идеология: понятие, сущность и функции.
50. Функции и формы выражения политической идеологии.
51. Характеристика идеологических течений в современном мире: либерализм и консерватизм.
52. Идеологические течения современного мира: социал-демократизм и анархизм.
53. Идеологические течения современного мира: фашизм и коммунизм.
54. Политические права человека и гражданина.
55. Сущность, структура и типология политического процесса.
56. Политическая деятельность и политическое поведение.
57. Основные идеологические течения в современном мире.
58. Международные отношения и международная политика на современном этапе.
59. Основные принципы и формы внешней политики государств.
60. Политические аспекты глобальных проблем современности. защиты населения.

## 6.2. Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

### Тестовые задания

1. Политология как самостоятельный вид знания возникла в
  - а) XX в.;
  - б) 1-ой пол. XIX в.;
  - в) 2-ой пол. XIX в.;
  - г) в рамках античной философии.
  
2. Политология зародилась в
  - а) эпоху античности;
  - б) Средние века;
  - в) 1857 в лекциях Ф. Либера;
  - г) 1896 г. в классическом труде Г. Моска «Элементы политической науки».
3. На становление политологии большое влияние оказала(и)
  - а) философия и публичное право;
  - б) культурология и социология;
  - в) экономика и политика;
  - г) политическая вовлеченность людей в политические отношения.
  
4. Процесс оформления политологии как науки носил постоянный характер в
  - а) Западной Европе и США;
  - б) Западной Европе;
  - в) США;
  - г) России.
  
5. В России политология стала самостоятельной научной дисциплиной
  - а) в 80-х годах XX в.;
  - б) в 1949 г. после создания Международной ассоциации политической науки;
  - в) после 1917 г.;
  - г) после публикации работы Г.В. Плеханова «к вопросу о развитии монистического взгляда на историю».
  
6. Теория государственных и общественных дел и управления государством – это
  - а) политология;
  - б) политика;
  - в) политическая философия;
  - г) социология.
  
7. Какой подход реализуется в рассмотрении политики через экономику, социальные группы, право, мораль, культуру, религии?
  - а) социологический;
  - б) социальный;
  - в) правовой;
  - г) этический.



8. Социальные определения политики трактуют ее как:

- а) соперничество определенных общественных групп;
- б) концентрированное выражение экономики;
- в) производное от права;
- г) необходимую реализацию идеалов, ценностей, целей и норм.

9. Какой подход к определению политики реализуется в словах Макса Вебера: «Политика – это стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает»?

- а) стратификационный;
- б) этический;
- в) правовой;
- г) экономический.

10. Рассматривая политику «...как искусство приведения несовпадающих групповых интересов к единому знаменателю», Платон фактически придерживался ..... подхода к политике

- а) социального;
- б) экономического;
- в) этического;
- г) социологического.

11. Кто назвал политиков «пастухами человеческого стада»?

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) М.Вебер;
- г) А. Бентли.

12. «Великое правило для правителей по Платону состоит:

- а) «в том, чтобы умно и искусно, уделяя всем в государстве самую справедливую долю, уметь оберечь всех граждан и по возможности сделать их из худших лучшими»;
- б) в том, «...если город или страна привыкли состоять под властью государя,...то самое верное средство удержать их в своей власти – разрушить их или же в них поселиться»;
- в) в признании суверенности воли народа и неделимость этой суверенности;
- г) в том, чтобы направлять отдельных людей к общей цели и удерживать от действий, нарушающих мир.

13. Назовите черту, характерную для политологии:

- а) идеальная система;
- б) существует в реальном времени;
- в) возникла более 2,5 тысяч лет назад;

г) имеет эмоциональный момент.

14. Политика отличается от политологии

- а) наличием эмоциональных и бессознательных моментов как у подданных, так и правителей;
- б) рациональностью;
- в) тем, что представляет собой идеальную, а не реальную систему;
- г) тем, что является ее составной частью.

15. В круг специальных исследований политологии не входит изучение:

- а) закономерностей функционирования, развития и взаимодействия социальных общностей разного типа;
- б) вопросов возникновения и сущности государства;
- в) истории политических учений;
- г) политических режимов.

16. Предмет политологии - это

- а) тенденции и закономерности формирования и развития политической власти, форм и методов ее функционирования в государственно-организованном обществе
- б) всякое научное знание о политике и политическом;
- в) закономерности формирования, организации государства, направления и механизм его деятельности;
- г) исследование фундаментальных основ, явлений и законов политики.

17. Своеобразие политологии в ряду других наук, занимающихся исследованием сферы политических отношений, заключается

- а) в том, что все социальные явления и процессы рассматриваются через призму политической власти;
- б) в том, что она выясняет влияние неполитической части общества и всей социальной системы на политику, а также ее обратное воздействие на свою окружающую среду;
- в) в изучении политических теорий, взглядов, институтов, событий в их хронологической последовательности;
- г) в изучении зависимости политики от родовых (биологических, интеллектуальных, социальных, культурных, религиозных) качеств человека, а также обратное влияние политического строя на личность.

18. Исследование и решение вопросов преобразования политической жизни, выработка практических рекомендаций в этой области характерно для:

- а) прикладной политологии;
- б) эмпирической политологии;
- в) теоретической политологии;
- г) политической социологии.

19. В центре каких исследований находится накопление и сбор фактического материала их области политической жизни, опрос участников политических событий и процессов, анализ документов, данных статистики, его первичная обработка?

- а) эмпирической политологии;
- б) прикладной политологии;
- в) сравнительной политологии;
- г) политической социологии.

20. В структуру политической теории не входит

- а) политическая история;
- б) сравнительная политология;
- в) эмпирическая политология;
- г) прикладная политология

21. Система знаний, идей о политике, отражающая и характеризующая процессы и явления политической жизни общества, законы становления, функционирования и развития политических систем, институтов и различные политические процессы - это

- а) политическая теория;
- б) теоретическая политология;
- в) эмпирическая политология;
- г) политическая философия.

22. Стремится выявить законы становления, функционирования и развития политических систем, институтов

- а) теоретическая политология;
- б) политическая философия;
- в) политическая антропология;
- г) сравнительная политология.

23. Какие законы и закономерности рассматриваются в политологии?

- а) статистические;
- б) динамические;
- в) общие;
- г) фундаментальные.

24. Исследованием фундаментальных основ, явлений и законов политики занимается:

- а) политическая философия;
- б) политология;
- в) теоретическая политология;
- г) политическая история.

25. Наука о взаимодействии между политикой и обществом, между социальным строем и политическими институтами процессами называется а) политическая социология;

б) политология;

в) сравнительная политология;

г) политическая антропология

26. Методологической базой политологических исследований, определяющей смысл различных концепций, выявляющей универсальные принципы и законы во взаимоотношениях человека. Общества и власти выступает

а) политическая философия;

б) политическая история;

в) политическая социология;

г) сравнительная политология.

27. Функция политологии, обеспечивающая прирост знания о различных областях политической жизни, раскрывающая закономерности и перспективы политических процессов, называется

а) гносеологической;

б) прогностической;

в) экспертной;

г) идеологической.

28. Назовите функцию политологии, состоящую в выработке обоснованных предложений и рекомендаций, планов и прогнозов для политики и политической практики, оптимизации и рационализации управления политическими процессами и явлениями.

а) практически-управленческая;

б) экспертная;

в) нормативно-ценностная

г) идеологическая.

29. В политологии основополагающим является учение о

а) власти;

б) управлении государством;

в) разрешении социально-политических конфликтов;

г) политическом строительстве.

30. Политология выполняет функцию политической социализации, которая состоит в

а) формировании гражданской позиции и демократической политической культуры населения;

б) усвоении политических знаний всеми гражданами;

- в) оценке тех или иных политических проектов с точки зрения соответствия их выводам политической науки, общественным потребностями принятым в обществе политическим и моральным ценностям;
- г) снабжении граждан суммой знаний о политической жизни и её закономерностях.

31. Суть какой функции политологии состоит в оценке тех или иных политических проектов с точки зрения соответствия их выводам политической науки. Общественным потребностям и принятым в обществе политическим и моральным ценностям?

- а) экспертной;
- б) идеологической;
- в) политической социализации;
- г) практически-управленческой.

32. Идеологическая функция политологии состоит в том, что последняя выступает

- а) научной базой для формирования идеалов и интересов у граждан;
- б) оказывает непосредственное влияние на политическое поведение граждан;
- в) обосновывает необходимость создания одних и ликвидации других политических институтов;
- г) вырабатывает определенные ценности и идеалы политической жизни и ориентирует политическую деятельность на реализацию этих ценностей.

33. Основой развития современной политической науки является

- а) эволюция западной политической мысли, начало которой было положено в эпоху античности;
- б) эволюция восточной политической мысли, питающейся идеями Лао-цзы и Конфуция;
- в) бихевиористский подход, стимулировавший широкое применение методов конкретной социологии;
- г) изучение политических теорий, взглядов, институтов, событий в их хронологической последовательности.

34. Кто впервые обратил внимание на необходимость выделения политологии как самостоятельной научной дисциплины?

- а) Гаэтано Моска;
- б) Вильфредо Парето;
- в) Джон Ст. Милль;
- г) Алексис Токвиль.

35. Что обеспечивает содержание, форму, предсказуемость политического процесса, выявляет его внутренние закономерности при всех присущих ему случайностях, многовариантности и альтернативности, не выводимых непосредственно их экономики или психологии, но относящихся к специфической области общественной жизни?

- а) политическая культура;
- б) политическая теория;
- в) политическая философия;
- г) политическая история.

### 36. Политическая культура

- а) выявляет, что традиции общества, дух его общественнополитических институтов, эмоции и коллективный разум его членов, а также стиль и действующий кодекс поведения его лидеров – не случайные продукты истории, а взаимосвязанные части единого целого, образующие реально существующую цепь взаимодействий;
- б) изучает политические теории, взгляды, институты, события в их хронологической последовательности и связях друг с другом;
- в) служит общей методологической базой политологических исследований, определяет смысл различных концепций, выявляет универсальные принципы и законы во взаимоотношениях человека, общества и власти;
- г) сопоставляет однотипные политические явления и процессы, выявляет их общие черты и специфику, а также наиболее эффективные формы политической организации или оптимальные пути решения задач.

### 37. Кем и когда введен в оборот термин «политическая культура» в его современном значении?

- а) Г. Алмондом в 50-60гг. XX в.;
- б) И. Гердером в XVIII в.;
- в) Э. Берком в XVIII в.;
- г) Э. Бернштейном в XIX в.

### 38. Что нельзя назвать непосредственной предпосылкой возникновения и развития концепции политической культуры в узком смысле?

- а) сбор фактического материала из области политической жизни на основе непосредственного наблюдения, эксперимента, опроса участников политических событий и процессов, анализа документов, данных статистики и т.д.;
- б) концепция коллективного сознания Э. Дюркгейма;
- в) исследования иррационального поведения людей и субъективного в политике;
- г) исследование развития стран неевропейской культуры, в которых не приживаются западные политический модели, а если и приживаются, то наполняются иным содержанием и не возникают стабильные политические системы.

### 39. В чем ценность политико-культурного подхода в описании и исследовании политических процессов? Этот подход

- а) поставил в центр политических исследований человека с его интересами, эмоциями, стереотипами, мифами и т.д.;

- б) способствовал складыванию объективной системы знаний политике, отражающей процессы и явления политической жизни общества, законы становления, функционирования и развития политических систем, институтов;
- в) позволил сопоставить однотипные политические явления и процессы, выявить их общие черты и специфику, наиболее эффективные формы политической организации и оптимальные пути решения задач;
- г) позволил изучить политические теории, взгляды, институты, события в их хронологической последовательности и связях друг с другом.

40. Кодекс поведения и стиль деятельности человека как субъекта политики, его система образцов политического действия – это

- а) политическая культура;
- б) политическая стратегия;
- в) политическая тактика;
- г) политическая идеология.

41. Какие типы политической культуры можно выделить в зависимости от специфики политических систем?

- а) тоталитарный, демократический, авторитарный типы;
- б) монархический, республиканский типы;
- в) западный, восточный типы;
- г) открытый и закрытый типы.

42. Какие типы политической культуры можно выделить, если основанием для типологии выбираются идеологические различия в политических системах?

- а) коммунистический, либеральный, консервативный, националистический и т.п. типы;
- б) монархический, республиканский типы;
- в) открытый и закрытый типы;
- г) тоталитарный, демократический, авторитарный типы.

43. Сущность какого компонента политической культуры общества определяется как знания о политической системе общества и ее разновидностях (представления о политических режимах, политических институтах, власти, механизмах принятия решений и т.д.)?

- а) познавательного;
- б) оценочного;
- в) эмоционального;
- г) поведенческого.

44. Сущность какого компонента политической культуры общества определяется как критерии, при помощи которых личность или любой другой субъект вырабатывает отношение к событиям и реалиям, имеющим политическое значение?

- а) оценочного;
- б) познавательного;
- в) эмоционального;
- г) поведенческого.

45. Сущность какого компонента политической культуры общества определяется как действия, которые человек совершает как участник политической жизни (формы и степень этого участия; формы и уровень взаимодействия с политическими институтами; формы и уровень взаимодействия СС институтами гражданского общества)?

- а) поведенческого;
- б) эмоционального;
- в) оценочного;
- г) познавательного.

46. Система исторически сложившихся относительно устойчивых, воплощающих опыт предшествующих поколений людей установок, убеждений, представлений, моделей поведения, проявляющихся в непосредственной деятельности субъектов политического процесса, фиксирующих принципы их отношения к этому процессу и тем самым обеспечивающих воспроизводство политической жизни общества на основе преемственности, называется ...

- а) политическая культура;
- б) политическая стратегия;
- в) политическая тактика;
- г) политическая идеология.

47. В основе типологии политической культуры, предложенной Г. Алмондом и С. Вербой, лежит

- а) особенность участия в политической жизни отдельной личности;
- б) специфика политических систем;
- в) идеологические различия в политических системах;
- г) открытость или закрытость политических ценностей к инокультурным контактам.

48. Выделите высказывание, не соответствующее действительности:

- а) политическая культура не является объективной данностью, т.к. не имеет вещественного содержания и представляет собой субъективную сферу, лежащую в основе политических действий;
- б) политическая культура в рамках одного государства не является целостной;
- в) политическая культура существует помимо воли человека
- г) понятие политической культуры имеет отношение прежде всего к личности.

49. Что не может являться субъектом политической культуры?

- а) стиль поведения нации;



- б) индивид;
- в) группа;
- г) класс.

50. какое высказывание неверно?

- а) механизмы самодвижения политической культуры превращают ее в фактор, который всегда совпадает с вектором развития социального уклада или правовой системы общества и не может противоречить ему;
- б) политическая культура способна угрожать стабильности политической системы и разрушить ее;
- в) политическая культура обеспечивает содержание. Форму и предсказуемость политического процесса;
- г) политическая культура имеет двойственный характер: с одной стороны, это умозрительная, познавательная конструкция, позволяющая разобраться в окружающем человека политическом мире, с другой стороны, это объективная данность, элемент политического бытия.

### 6.3. Типовые практико-ориентированные задания для проведения промежуточной аттестации

1. Найдите ошибки в заполнении таблицы конкретными примерами различных типов легитимности.

Тип легитимности		
Традиционный	Харизматический	Рационально-легальный, правовой
Николай I	М. Горбачев	Б. Клинтон
Ф. Кастро	Александр II	Петр I
А. Гитлер	И. Сталин	Емельян Пугачев

2. Самостоятельно заполните таблицу конкретными примерами различных типов легитимности

Тип легитимности		
Традиционный	Харизматический	Рационально-легальный, правовой

3. Найдите ошибки в заполнении таблицы, указав формы правления, не соответствующие конкретным государствам.

Государство	Форма правления
Современная Испания	Парламентская монархия
Испания XVI века	Республиканская монархия
США современного периода	Президентская федерация

4. Найдите ошибки в таблице, заполненной конкретными примерами государств.

Государство	Форма правления
Современная Испания	Демократический
Испания XVI века	Демократический
США современного периода	Тоталитарный

5. Найдите ошибки в таблице, заполненной конкретными примерами различных государств.

Государство	Форма правления
РФ современного периода	Унитарное государство
Польша современного периода	Конфедерация
США современного периода	Федерация

6. Прочитайте высказывания и ответьте на вопросы:

1. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путем. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять».

2. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и частную собственность. Свобода – это прежде всего свобода от политического, церковно-религиозного и социального контроля со стороны государства. Без свободной экономики нет и не может быть свободного общества, поскольку рыночное хозяйство и правовое государство основываются на одинаковых ценностях.

3. Источником несправедливости и неравенства являются разъединяющие людей собственнические интересы. Подлинное равенство и справедливость возможны только при уничтожении эксплуатации человека человеком, при уничтожении любых форм социально-экономического гнета.

4. Необходимо, чтобы народные массы соответствующим образом воспитывались и контролировались элитой. При необходимости следует ввести цензуру, чтобы перекрыть народу доступ к деморализующей литературе.

5. Экономический рост, социальное равенство, общество, основанное на труде человека; доверие к государству, стремящемуся обеспечить всеобщее благосостояние, все это должно быть отражено в программе партии, заботящейся о процветании своего народа.

6. Экономические законы, основанные на стремлении к индивидуальной выгоде и прибыли, ведут к наибольшему счастью наибольшего числа людей. Поэтому необходимо предоставить всем дееспособным членам общества максимум возможностей для самореализации и оптимум условий для свободной игры рыночных сил.

7. Главная обязанность государства – стоять на страже прав личности, вместе с тем необходимо, чтобы государство осуществляло программы материальной поддержки тех членов общества, которые не в состоянии жить своими средствами, тем самым, помогая им осуществлять свои права.

8. Задача государства состоит в том, чтобы регулировать отношения между свободными гражданами на основе строгого соблюдения законов, которые призваны гарантировать свободу личности, неприкосновенность собственности и другие права человека и гражданина, но в области экономики необходимо сокращать регулирующую роль государства.

9. Для здорового разнообразия в обществе должны существовать различные группы и классы, отличающиеся своим экономическим положением и многими другими формами неравенства, так как истинное равенство возможно только перед Богом.

10. Демократия, свобода, равенство не должны быть ограничены политической сферой, поэтому государство должно осуществлять перераспределение национального дохода в целях обеспечения большей социальной справедливости. В идеале цель состоит в сокращении социального неравенства путем предоставления социальных услуг в важнейших сферах жизни.

11. Ибо так гласит справедливость: люди не равны и они не должны быть равны. Тысячами мостов и тропинок пусть стремятся люди к будущему, и все сильнее должны произрастать между ними вражда и неравенство, и величайшее сражение состоится тогда между ними. Добро и зло, богатство и бедность, высокое и низкое и все имена ценностей – все это станет оружием и будет воинственно утверждать, что жизнь должна себя превозмогать снова и снова.

*Вариант 1 – «аналитический, обучающий»*

Вопрос: С какими из нижеприведенных высказываний Вы согласны? Студентам предлагается проанализировать приведенные высказывания и выбрать наиболее, по их мнению, обоснованные, указав порядковый номер выбранного определения.

*Вариант 2 – «игровой, обучающий»* Если Вы желаете узнать, каковы особенности Вашего политического мышления, т.е. узнать какой идеологии Вы придерживаетесь, укажите порядковый номер высказывания, которое представляется Вам наиболее обоснованным.

*Вариант 3 – «проверочный»* Укажите названия идеологий, в рамках которых сформулированы данные высказывания.

*Вариант 4 – «проверочный, облегченный»*

В каком (каких) высказывании(ях) выражаются требования идеологии либерализма?

1. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путем. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять».

2. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и частную собственность. Свобода – это прежде всего свобода от политического, церковно-религиозного и социального контроля со стороны государства. Без свободной экономики нет и не может быть свободного общества, поскольку рыночное хозяйство и правовое государство основываются на одинаковых ценностях.

3. Демократия, свобода, равенство не должны быть ограничены политической сферой, поэтому государство должно осуществлять перераспределение национального дохода в целях обеспечения большей социальной справедливости. В идеале цель состоит в сокращении социального неравенства путем предоставления социальных услуг в важнейших сферах жизни.

#### *Вариант 5 – «проверочный, облегченный»*

В каком (каких) высказывании(ях) выражаются требования идеологии консерватизма?

1. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путем. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять».

2. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и частную собственность. Свобода – это прежде всего свобода от политического, церковно-религиозного и социального контроля со стороны государства. Без свободной экономики нет и не может быть свободного общества, поскольку рыночное хозяйство и правовое государство основываются на одинаковых ценностях.

3. Необходимо, чтобы народные массы соответствующим образом воспитывались и контролировались элитой. При необходимости следует ввести цензуру, чтобы перекрыть народу доступ к деморализующей литературе.

#### *Вариант 6 – «проверочный, облегченный»*

В каком (каких) высказывании(ях) выражаются требования разновидностей социалистической идеологии?

1. Демократия, свобода, равенство не должны быть ограничены политической сферой, поэтому государство должно осуществлять перераспределение национального дохода в целях обеспечения большей социальной справедливости. В идеале цель состоит в сокращении социального неравенства путем предоставления социальных услуг в важнейших сферах жизни.

2. Источником несправедливости и неравенства являются разъединяющие людей собственнические интересы. Подлинное равенство и справедливость возможны только при уничтожении эксплуатации человека человеком, при уничтожении любых форм социально-экономического гнета.

3. Экономические законы, основанные на стремлении к индивидуальной выгоде и прибыли, ведут к наибольшему счастью наибольшего числа людей. Поэтому необходимо предоставить всем дееспособным членам общества максимум возможностей для самореализации и оптимум условий для свободной игры рыночных сил.

*Вариант 7 – «проверочный, облегченный»*

В каком (каких) высказывании(ях) выражаются черты идеологии фашизма?

1. Состояние здоровья нации – это наша приоритетная задача. Мы не можем равнодушно смотреть на вырождение народа. В таких экстремальных условиях следует подвергнуть принудительной стерилизации лиц, страдающих наследственными заболеваниями. И пусть псевдозащитники народа, прежде чем кликушествовать о нарушении прав человека, подумают о будущих поколениях.

2. Ибо так гласит справедливость: люди не равны и они не должны быть равны. Тысячами мостов и тропинок пусть стремятся люди к будущему, и все сильнее должны произрастать между ними вражда и неравенство, и величайшее сражение состоится тогда между ними. Добро и зло, богатство и бедность, высокое и низкое и все имена ценностей – все это станет оружием и будет воинственно утверждать, что жизнь должна себя превозмогать снова и снова.

3. Любое общество, если оно хочет динамично развиваться, обязано выделить из своей массы привилегированные группы (отличающиеся реальным, а не мнимым превосходством) и создать им все условия, даже если для этого придется ущемить в правах и свободах менее ценные группы населения. Возможно, следовало бы лишить избирательных прав людей, интеллектуальный коэффициент которых ниже среднестатистического.

7. Заполните таблицу конкретными примерами различных партий, придерживающихся указанных идеологий.

Коммунизм	Социал-демократизм	Либерализм	Консерватизм	Фашизм

**6.4. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе (не предусмотрено учебным планом)**

**6.5. Примеры заданий с указанием компетенций, проверяемых на зачете**

**Компетенция УК – 1, УК – 8, УК-9**

**Тестовые задания.**

1. Какую форму реального правления Аристотель считал лучшей?

а) политию;

- б) аристократию;
- в) демократию;
- г) олигархию.

2. Кому принадлежит мысль о том, что демократия – это власть невежественных людей, не способных управлять разумно?

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) Сократу;
- в) М. Веберу;
- г) Аристотелю.

3. Кто является автором теории «героев и толпы»?

- а) П.Н. Ткачев;
- б) Н.Я. Данилевский;
- в) Н.К. Михайловский;
- г) М.М. Сперанский.

4. Федерация – это ...

- а) союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей;
- б) единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью;
- в) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий;
- г) крупное государство, имеющее обширные колониальные владения.

5. Из чего состоит унитарное государство?

- а) государственно-территориальных единиц;
- б) несuverенных государств;
- в) суверенных государств;
- г) административно-территориальных единиц.

6. Определите главный признак президентской формы правления:

- а) в государстве имеется президент;
- б) президент имеет право распускать парламент;
- в) президент является главой государства и правительства;
- г) президент не может быть привлечен к ответственности.

7. В списке полномочий Президента Российской Федерации укажите ошибку:

- а) Глава государства;
- б) Гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина;
- в) Верховный судья;
- г) Верховный главнокомандующий.

8. Назовите основной отличительный признак политической партии:

- а) программа;
- б) социальная база;
- в) притязание на политическую власть;
- г) принцип демократического централизма.

9. В чем состоит важнейшая идея либерализма?

- а) существование универсального морального порядка;
- б) необходимость активного участия аристократии в государственном управлении;
- в) необходимость свободных цен и низких налогов;
- г) основанное на концепции «естественных прав» провозглашение ценности человеческой жизни, свободы и частной собственности.

10. Какая из стратегий наиболее характерна для политического консерватизма?

- а) устойчивое стремление к сохранению определенных политических институтов и отношений;
- б) ориентация на запросы граждан;
- в) стремление к нововведениям;
- г) ориентация на ограничение участия граждан в выработке политических решений.

11. Идеология, отстаивающая ограничение свободы человека нормами морали, религии и выступающая против вмешательства государства в сферу экономики:

- а) либерализм;
- б) социализм;
- в) консерватизм;
- г) макиавеллизм.

12. Сторонником какой политической концепции был М.А. Бакунин?

- а) анархизма;
- б) либерализма;
- в) национализма;
- г) консерватизма.

13. Какая идеология апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования?

- а) социализм;
- б) либерализм;
- в) фашизм;
- г) ни одна из названных.

14. В рамках какой парадигмы постулируется определяющая роль климата в политическом процессе?

- а) теологической;
- б) экологической;
- в) натуралистической;
- г) экономической.

15. Что такое «Римский клуб»?

- а) организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем;
- б) международная религиозная миротворческая организация;
- в) конференция глав государств и элиты бизнеса по экономическим вопросам;
- г) феминистское объединение.

16. Как называется наука, изучающая политические методы и способы разрешения планетарного противоречия между обществом и окружающей средой?

- а) политическая антропология;
- б) политическая герменевтика;
- в) политическая философия;
- г) политическая экология.

17. Средневековый мыслитель, представитель теологической парадигмы, взгляды которого легли в основу официальной католической доктрины:

- а) Августин Блаженный;
- б) Папа Геласиус I;
- в) Ансельм Кентерберийский;
- г) Фома Аквинский.

18. Что означает понятие «легитимность политической власти»?

- а) поддержку широких слоев населения;
- б) признание обществом законности данной политической власти;
- в) признание обществом обоснованности существования данной политической власти;
- г) степень удовлетворительности, с которой властные структуры выполняют функции государственного управления.

19. Английский мыслитель, произведение которого дало название направлению политических учений, описывающих идеальное общество?

- а) Т. Кампанелла;
- б) Т. Гоббс;
- в) Т. Пейн;
- г) Т. Мор.



20. Вера последователей в исключительные или даже сверхъестественные качества лидера или представителей политического движения является необходимым условием наличия:

- а) авторитета;
- б) уважения;
- в) харизмы;
- г) легитимности.

21. Французский мыслитель, идея которого о разделении властей легла в основу современной демократической теории:

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) Ш.-Л. Монтескье;
- в) Д. Дидро;
- г) Ж. Боден.

22. Английский мыслитель XVII века, сформулировавший многие основополагающие идеи либерализма:

- а) Т. Джефферсон;
- б) А. Гамильтон;
- в) И. Кант;
- г) Д. Локк.

23. Чем отличается авторитарный режим от тоталитарного?

- а) при тоталитарных режимах власти чаще прибегают к насилию, чем при авторитарных;
- б) в тоталитарном обществе, в отличие от авторитарного, существует только однопартийная система;
- в) тоталитарные режимы, в отличие от авторитарных, утверждаются исключительно в кризисных ситуациях;
- г) если при авторитаризме сохраняется определенная автономность общества по отношению к государству, то в условиях тоталитаризма общество полностью подчинено государству.

24. По мнению сторонников коммунистической идеологии, главным принципом в коммунистическом обществе является:

- а) принцип диктатуры пролетариата;
- б) полное подчинение общества государству;
- в) принцип «Кто не работает – тот не ест»;
- г) принцип «От каждого по способностям – каждому по потребности».

25. Итальянский политический мыслитель, с именем которого связана доктрина моральной целесообразности «цель оправдывает средство»:

- а) Г. Гроций;
- б) Т. Кампанелла;

- в) Г. Моска;
- г) Н. Макиавелли.

26. Автор теории «групп интересов»:

- а) Л. Дюги;
- б) Е. Эрлих;
- в) А.Бентли;
- г) Г. Кельзен.

27. Один из авторов «теории элит»:

- а) В. Парето;
- б) Г. Спенсер;
- в) М. Ориу;
- г) Г. Еллинек.

28. Какое определение власти Вы считаете наиболее точным?

- а) Власть – реализация намеченных целей.
- б) Власть – всякая деятельность, способствующая приведению системы в оптимальное состояние.
- в) Власть – особый тип поведения, изменяющий поведение других.
- г) Власть – взаимодействие субъекта и объекта, при котором субъект контролирует объект с помощью различных средств: авторитета, закона, насилия и т.д.

29. Каковы основные типы легитимности власти по М. Веберу? (в перечне уберите лишний пункт):

- а) традиционная;
- б) харизматическая;
- в) структурная;
- г) легальная.

30. Каковы характеристики классовой принадлежности согласно теории марксизма?

- а) формально закрепленное неравенство прав и обязанностей по отношению к государству;
- б) отношение к собственности на средства производства;
- в) ранг во властной иерархии;
- г) профессиональная компетентность.

31. Какую цель преследуют группы давления или группы по интересам?

- а) устойчивый контакт со структурами власти;
- б) приход к власти;
- в) оппонирование политике правящей партии;
- г) действие в защиту группового интереса.

32. Какое из приведенных ниже положений раскрывает сущность лоббизма?
- а) централизованная система власти;
  - б) способ формирования элиты;
  - в) процесс непосредственного влияния групп интересов на органы власти;
  - г) тип легитимной власти.
33. Что такое «социальные группы» в политическом контексте?
- а) стадии политики;
  - б) элементы политики;
  - в) субъекты политики;
  - г) результаты политики.
34. Что означает понятие «механизм реализации власти»?
- а) разнообразные способы и формы властвования;
  - б) политические институты;
  - в) средства государственного принуждения;
  - г) поддерживающие власть политические партии и организации.
35. Представителями среднего класса называют...
- а) людей, имеющих средние способности и усредненные представления о жизни;
  - б) граждан, участвующих в политической жизни общества на среднем уровне;
  - в) людей среднего возраста;
  - г) людей, занимающих среднее положение в социальной иерархии по уровню доходов, квалификации и престижу.
36. Укажите правильное определение политической системы:
- а) совокупность институтов, связанных с функционированием политической власти;
  - б) организация, обладающая верховной властью на определенной территории;
  - в) совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть;
  - г) определенное сочетание системы партий, способа голосования, того или иного типа принятия решений, той или иной структуры групп давления.
37. Автор «железного закона олигархии»:
- а) М. Вебер;
  - б) Д. Кейнс;
  - в) Г. Спенсер;
  - г) Р. Михельс.
38. Как соотносятся понятия «политическая система» и «политический режим»?
- а) это – синонимы;

- б) политический режим – более узкое понятие, отражающее функциональный аспект политической системы;
- в) понятия частично пересекаются;
- г) понятие «политическая система» отражает один из аспектов политического режима.

39. Кто определял предгосударственное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»?

- а) Т. Гоббс;
- б) Н. Макиавелли;
- в) Дж. Локк;
- г) Ж. Боден.

40. Определение политики как совокупности действий, направленных на власть, ее обретение, удержание и использование, является определением:

- а) субстанциональным;
- б) этическим;
- в) правовым;
- г) институциональным.

### **Практико-ориентированные задания**

1. Назовите любые три функции политической партии в политической системе общества и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.

- 1) Выражение властно значимых интересов отдельных социальных групп. (Например, парламентская фракция политической партии X представляет интересы среднего класса, добиваясь принятия законодательства, регламентирующего деятельность среднего и малого бизнеса, и налоговых льгот для этих видов бизнеса);
- 2) Разработка политических программ. (Например, политическая партия X представила свою программу развития институтов гражданского общества);
- 3) Привлечение граждан к участию в политической жизни (мобилизационная функция). (Например, политическая партия X провела серию массовых митингов в поддержку демократических реформ, привлекая молодёжь к участию в них приглашением известных поп-исполнителей).

2. Назовите любые три функции государства и раскройте каждую из них на примере.

- 1) экономическая функция. (Например, принятие Государственной Думой государственного бюджета);
- 2) социальная функция. (Например, принятие Федеральным Собранием РФ закона о реформе пенсионной системы);

3) функция обороны страны (Например, Президент РФ утвердил военную доктрину России).

3. В современном обществе усиливается роль и значение гражданских институтов. Приведите три примера, иллюстрирующие партнерское взаимодействие гражданских неполитических организаций с государством.

— ассоциации педагогов, профсоюзы работников образования принимают активное участие в обсуждении политических решений в области образования, поправок к закону об образовании;

— объединения жильцов, товарищества собственников жилья вместе с мэрией, руководством города обсуждают вопросы градостроительства, улучшения транспортной ситуации, строительства новых парковок;

— журналисты, представители профессиональных объединений работников, занятых в СМИ, выступают против давления на СМИ, в защиту свободы слова;

— организации ветеранов локальных войн и конфликтов выступают с требованиями разработки дополнительных мер социальной защиты военнослужащих;

— экологические организации и движения обсуждают решения о строительстве крупных комплексов промышленных предприятий, поправки к природоохранному законодательству.

4. В современном обществе усиливается роль и значение гражданских институтов. Приведите три примера, иллюстрирующие партнерское взаимодействие гражданских неполитических организаций с государством.

— ассоциации педагогов, профсоюзы работников образования принимают активное участие в обсуждении политических решений в области образования, поправок к закону об образовании;

— объединения жильцов, товарищества собственников жилья вместе с мэрией, руководством города обсуждают вопросы градостроительства, улучшения транспортной ситуации, строительства новых парковок;

— журналисты, представители профессиональных объединений работников, занятых в СМИ, выступают против давления на СМИ, в защиту свободы слова;

— организации ветеранов локальных войн и конфликтов выступают с требованиями разработки дополнительных мер социальной защиты военнослужащих;

— экологические организации и движения обсуждают решения о строительстве крупных комплексов промышленных предприятий, поправки к природоохранному законодательству.

5. Назовите три органа высшей государственной власти в Российской Федерации и укажите одно из полномочий каждого органа.

1) Федеральное Собрание РФ (принятие законов, назначение выборов Президента РФ, утверждение изменения границ между субъектами РФ);

- 2) Правительство РФ (разработка бюджета, управление федеральной собственностью);
- 3) Верховный Суд РФ (осуществление надзора над деятельностью судов общей юрисдикции; в пределах своей компетенции рассмотрение дел в качестве суда второй (кассационной) инстанции).

6. Укажите любые три роли «четвертой власти», средств массовой информации, в политической жизни современного демократического государства и проиллюстрируйте их примерами.

- 1) Информирование население об основных политических событиях (информационная функция). Например, в еженедельной аналитической телепередаче команда журналистов рассматривает политические события недели, тенденции политической жизни страны;
- 2) Политическая агитация граждан. Например, телеканалы и центральные газеты государства X. в период выборов президента предоставили всем кандидатам возможность донести по телезрителей / читателей свои политические программы;
- 3) Функция критики и контроля деятельности властей. Например, группа журналистов сняла документальный фильм о связи мафии с известными политиками, после чего было возбуждено несколько уголовных дел против данных политиков.

7. Назовите любые три функции государства в области образования и культуры и проиллюстрируйте примером каждую из них.

- 1) Содействие развитию образования. (Например, Министерство Просвещения разработало новые учебные программы, новые стандарты среднего образования);
- 2) Контроль за качеством образования. (Например, в государстве X ежегодно проходит единый государственный экзамен для выпускников школы, благодаря которому происходит независимая проверка качества образования);
- 3) Оказание помощи учреждениям культуры. (Например, государство X осуществляет финансирование дворцов культуры, библиотек и т.д.)

8. Назовите любые три признака политической партии как общественной организации и конкретизируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

- 1) Наличие определённой идеологии, системы общих ценностей. (Например, на II съезде партии Z была принята программа партии, отражающая приверженность традиционным ценностям, консерватизму).
- 2) Стремление прийти к власти. (Например, партия R выставила своих кандидатов на выборах депутатов муниципальных собраний).
- 3) Нацеленность на выражение интересов определённых социальных групп. (Например, партия Y отстаивает снижение налога на мелких и средних предпринимателей).

9. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три признака демократии. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

- 1) формирование парламента на основе свободных конкурентных выборов (например, в качестве кандидатов на парламентских выборах в стране Z были зарегистрированы 400 человек, претендующих на 100 депутатских мандатов; избиратели могли ознакомиться с программой каждого кандидата в своём округе и осуществить выбор);
- 2) гарантии политических прав и свобод граждан (например, в стране Z действуют институт уполномоченного по правам человека, правам ребёнка, а также правозащитные общественные организации);
- 3) решение вопросов большинством голосов (например, в стране Z прошло всенародное голосование о внесении поправок в основной закон страны, поправки были отклонены большинством голосов);
- 4) учёт интересов меньшинства (например, в стране Z оппозиционные политические партии имеют право критиковать политику правительства и предлагать альтернативные варианты политических решений).

10. Назовите любые три признака демократического режима и проиллюстрируйте примером каждый из них. Могут быть названы следующие признаки демократического государства:

- 1) политический плюрализм. Пример: В государстве X легально действуют и систематически участвуют в выборах несколько десятков политических партий.
- 2) наличие у населения демократических прав и свобод. В государстве X люди вышли на митинг с критикой действующего президента.
- 3) разделение государственной власти на три ветви. Законодательную власть в РФ представляет Федеральное Собрание, исполнительную — Правительство РФ, судебную — система судов общей юрисдикции, арбитражные суды и т.д.
- 4) свободные и независимые СМИ. В государстве X существует независимый телеканал, который свободно критикует действия властей, выпускает сюжеты с разоблачением коррупции.

11. Назовите и проиллюстрируйте примерами три функции политической партии в современном обществе.

- 1) представительство во властных структурах интересов различных слоев общества (функция социального представительства). (Например, во время выборов в стране Z большинство населения проголосовало за партию, выражающую интересы представителей малого бизнеса);
- 2) политическая социализация граждан. (Например, политическая партия X провела встречу с избирателями, на которой обсуждались вопросы важности участия в политических выборах, необходимости проведения определенных реформ);
- 3) участие в избирательных кампаниях (политическая функция). (Например, все политические партии страны Z выдвигают своих кандидатов на выборах в Парламент, проводят политическую агитацию граждан).

12 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три стадии избирательного процесса

- 1) Назначение выборов. (Например, согласно Конституции, Совет Федерации назначил выборы Президента Российской Федерации на 4 марта 2012 года).
- 2) Выдвижение кандидатов. (Например, на внеочередные выборы главы округа партия «Твори добро» выдвинула своего кандидата).
- 3) Предвыборная агитация. (Например, в СМИ широко освещается предвыборная кампания кандидатов на пост президента Франции).

13. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три внутривластные функции современного государства.

- 1) правотворческая (например, парламент страны X внёс поправки в Гражданский кодекс);
- 2) социальная (например, в государстве X введена система обязательного медицинского страхования);
- 3) культурно-воспитательная (например, в государстве X при поддержке Министерства культуры регулярно проводится международный кинофестиваль)

## **7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом**

### **7.1. Тематика курсовых работ о дисциплине (не предусмотрено учебным планом)**

#### **7.2. Перечень вопросов домашнего творческого задания**

1. Разработайте проект ребрендинга одной из парламентских политических партий России, направленный на повышение ее узнаваемости и поддержки в молодежной среде. Проект должен включать визуализацию нового логотипа, сувенирной и рекламной продукции, составление макета нового сайта партии, перечень слоганов на предстоящую избирательную кампанию, план мероприятий, рассчитанных на разные целевые группы и т.д.
2. Составьте и визуализируйте маркетинговую стратегию для продвижения непарламентской политической партии России.
3. Придумайте сценарий, составьте задания, подготовьте и проведите для своих однокурсников образовательный квест на тему «Политическая власть в современном мире».
4. Разработайте интерактивную деловую игру на тему «Государство как основной политический институт», включающую разноуровневые задания. Проведите игру, выступив в роли модераторов.
5. Составьте оригинальный образовательный квест на тему «Политические партии современного мира в избирательном процессе», проверяющий владение теоретическими и прикладными знаниями.