

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Калужского филиала
Финуниверситета


_____ В.А. Матчинов

«01» октября 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 39.03.01 «Социология»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: «Экономическая
социология»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная
Автор: Пономарев С.В.

Одобрено кафедрой «Бизнес – информатика и высшая математика»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №03 от 01.10.2024 г.)

Калуга, 2024

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.2.2 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» представлена в цикле дисциплин математики и информатики обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология» (очная форма обучения).

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН - 1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	1. Осуществляет поиск информации в глобальных компьютерных сетях для выявления тенденций, закономерностей и противоречий.	Знания: принципов работы компьютерных сетей и сервисов, предоставляемых пользователям глобальных компьютерных сетей; современных методов поиска информации в глобальных компьютерных сетях Умения: осуществлять поиск информации в глобальных компьютерных сетях и выявлять на основе найденной информации социально-значимые тенденции, закономерности и противоречия
		2. Отбирает релевантные источники информации для решения профессиональных задач.	Знания: основных государственных и мировых информационных ресурсов, располагающих релевантной информацией для решения профессиональных задач социолога. Умения: использовать релевантные источники информации для решения профессиональных задач социолога
		3. Владеет специализированными пакетами прикладных программ (Microsoft Excel, SPSS и др.).	Знания: назначения, функциональных возможностей и технологий работы специализированных пакетов прикладных программ Умения: использовать специализированные пакеты прикладных программ для выполнения задач социологических исследований
УК - 4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.	Знания: информационных технологий для создания, хранения, обработки, передачи и представления информационных ресурсов организации; классификаций информационных ресурсов организации. Умения: применять информационные технологии для создания, хранения, обработки, передачи и представления информационных ресурсов организации
		2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	Знания: существующих профессиональных пакетов прикладных программ Умения: использовать пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач
		3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	Знания: современных прикладных программ, представленных на ИТ-рынке, и их функциональные возможности Умения: осуществлять выбор прикладного программного обеспечения для эффективного решения профессиональных задач

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с индикаторами достижения компетенции
		4.Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Знания: основных методов решения прикладных задач с использованием программных средств Умения: применять программные средства для решения профессиональных задач
УК - 10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4.Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5.Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>Знания: основных подходов к организации сбора, обработки и интерпретации данных социологических исследований</p> <p>Умения: выполнять сбор, обработку и интерпретацию данных социологических исследований</p> <p>Знания: методов анализа, обобщения и систематизации данных с целью выявления существующей закономерности</p> <p>Умения: на практике выполнять анализ, обобщение и систематизацию данных</p> <p>Знания: методов классификационного анализа и специфику их использования в социологии</p> <p>Умения: выполнять классификационный анализ с применением информационных технологий</p> <p>Знания: статических методов обработки данных, их возможности и ограничения применимости</p> <p>Умения: правильно выбрать метод исследования данных, осуществить исследование с использованием прикладной программы и оценить точность и достоверность полученных результатов</p> <p>Знания: функциональных возможностей программных средств, предназначенных для подготовки отчетов и презентаций</p> <p>Умения: разрабатывать отчеты и презентации с использованием программных средств</p>
УК 15	Способность релевантно решать задачи, использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, участием в жизни общества и других сферах жизни	<p>1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности.</p> <p>2.Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий.</p> <p>3.Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.</p>	<p>Знания: основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основ государственной политики в области информатики; методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации</p> <p>Умения: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p> <p>Знания: видов и способов взаимодействия с использованием ИТ-решений.</p> <p>Умения: использовать программную среду для организации взаимодействия в сети, для осуществления проектной деятельности</p> <p>Знания: стилиа общения в соответствии с ситуацией, аудиторией и киберпространством; цифровых средств в соответствии с целями и задачам общения, организации взаимодействия или совместной работы (с учетом технических преимуществ и ограничений).</p> <p>Умения: находить тематические интернет- сообщества</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
			в конкретной сфере деятельности; находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов.

3. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология» (очная форма обучения)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е./180	90	90
<i>Контактная работа - Аудиторные</i>	68	34	34
Лекции	16	16	-
Семинары, практические занятия	52	18	34
<i>Самостоятельная работа</i>	112	56	56
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	зачет / экзамен	зачет	экзамен

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов регулируется соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

5. Типовые задания для текущего контроля

Тестовые задания, ситуационные задачи, проблемные вопросы для обсуждения и другие материалы

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН – 1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	2. Осуществляет поиск информации в глобальных компьютерных сетях для выявления тенденций, закономерностей и противоречий.	Знания: принципов работы компьютерных сетей и сервисов, предоставляемых пользователям глобальных компьютерных сетей; современных методов поиска информации в глобальных	Задание 1. Загрузите данные из текстового файла Продажи3.txt в аналитическую платформу Deductor, выполните задания: 1. Проведите анализ количества проданных товаров по месяцам за

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
деятельности социолога		<p>компьютерных сетях</p> <p>Умения: осуществлять поиск информации в глобальных компьютерных сетях и выявлять на основе найденной информации социально-значимые тенденции, закономерности и противоречия</p>	<p>последний год, используя представление в виде OLAP - кубов.</p> <p>2. Отобразите общую динамику продаж по месяцам только тем клиентам, которые дают 70 % продаж (отобразить список клиентов, товары, которые они покупали за последний год (по месяцам) и сумму продаж по этим товарам).</p>
	<p>2. Отбирает релевантные источники информации для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знания: основных государственных и мировых информационных ресурсов, располагающих релевантной информацией для решения профессиональных задач социолога.</p> <p>Умения: использовать релевантные источники информации для решения профессиональных задач социолога</p>	<p>3. На основе проведенного анализа сформулируйте предложения по оптимизации выпуска продукции</p> <p><u>Задание 2.</u></p> <p>1. Для заданной компании соберите информацию о деятельности не менее 5 компаний-конкурентов с использованием системы СПАРК/Bloomdberg. В качестве субъектов анализа выберите компании, функционирующие в том же регионе РФ (3-4 компании), компании, занимающие лидерские позиции в Российской Федерации в рассматриваемом сегменте рынка (2-3 компании). Возможная структура материалов, подлежащих сбору: - наименование компании; - описание структуры компании и численности персонала; - динамика финансовой отчетности компании (за 3-5 последних лет); - скоринги для оценки кредитных рисков и риска неблагонадежности компании (ИДО, ИФР) (за 3-5 последних лет); - динамика финансовых и расчетных коэффициентов (за 3-5 последних лет).</p>
	<p>3. Владеет специализированными пакетами прикладных программ (Microsoft Excel, SPSS и др.).</p>	<p>Знания: назначения, функциональных возможностей и технологий работы специализированных пакетов прикладных программ</p> <p>Умения: использовать специализированные пакеты прикладных программ для выполнения задач социологических исследований</p>	<p>2. Полученные результаты представьте в виде структурированного отчета, оформите с учетом требований к форматированию ВКР по Вашему направлению подготовки</p> <p><u>Задание 3.</u> На основе данных, находящихся в рабочей книге, выполните задания:</p> <p>1. С использованием встроенных функций Excel рассчитайте: - прибыль за каждый год; - максимальную и минимальную прибыль по всем данным; - среднее значение прибыли за декабрь месяц. Результаты расчетов расположите на листе 2 и оформите в виде таблицы.</p> <p>2. Постройте график, отражающий динамику изменения прибыли компании за 4 года. График должен иметь название и содержать подписи осей.</p> <p>3. Постройте уравнение логарифмического тренда и</p>

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			<p>спрогнозируйте с его помощью прибыль за два месяца следующего года.</p> <p><u>Задание 4.</u> 1. Для заданной компании с использованием возможностей системы СПАРК/Bloomberg соберите и сохраните в рабочей книге MS Excel следующую информацию: - динамика финансовой отчетности по годам (не менее 5 лет); - динамика финансовых и расчетных коэффициентов (не менее 5 лет). 2. Добавьте разрезы информации (не менее трех самостоятельно выбранных разрезов), на основании собранных данных необходимо построить в Excel минимум 3 таблицы (и 3 диаграммы) в выбранных информационных разрезах. 3. Сформулируйте аналитические выводы к представленному в табличной и графической форме материалу</p>
УК – 4 Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1.Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.	<p>Знания: информационных технологий для создания, хранения, обработки, передачи и представления информационных ресурсов организации; классификаций информационных ресурсов организации.</p> <p>Умения: применять информационные технологии для создания, хранения, обработки, передачи и представления информационных ресурсов организации</p>	<p><u>Задание 1</u> 1. Составьте анкету по заданной тематике, включающую 10-12 вопросов, и оформите ее как текстовый документ MS Word. 2. Используя платформу anketolog.ru, перенесите данную анкету в Интернет, применяя различные виды шкал. 3. Произведите рассылку анкеты студентам Факультета социологии и политологии, используя корпоративную электронную почту. 4. Полученные данные выгрузите в Excel таблицы, обработайте с применением встроенных функций (СЧЕТЕСЛИ, СУММ, СРЕДЗНАЧ и т.п.) и визуализируйте с использованием диаграмм и графиков. 5. По результатам проведенного исследования подготовьте отчет-презентацию.</p> <p><u>Задание 2</u> С использованием программы контент-анализа проведите исследование Интернет публикаций по заданной теме.</p> <p><u>Задание 3</u> Осуществите обработку и анализ данных социологического опроса с использованием универсального пакета SPSS.</p> <p><u>Задание 4</u> Проведите социологический опрос</p>
	2.Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	<p>Знания: существующих профессиональных пакетов прикладных программ</p> <p>Умения: использовать пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p>	
	3.Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	<p>Знания: современных прикладных программ, представленных на ИТ-рынке, и их функциональные возможности</p> <p>Умения: осуществлять выбор прикладного программного обеспечения для эффективного решения профессиональных задач</p>	
	4.Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	<p>Знания: основных методов решения прикладных задач с использованием программных средств</p>	

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		Умения: применять программные средства для решения профессиональных задач	об удовлетворенности качеством жизни студентов: 1. Разработайте анкету на тему «Качество жизни студентов Финансового университета» 2. Осуществите опрос среди студентов 1-х и 4-х курсов Финансового университета 3. Обработайте полученные данные 4. Составьте отчет по результатам Для выполнения поставленных задач определите состав необходимого прикладного программного обеспечения, обоснуйте свой выбор. <u>Задание 5</u> Найдите статьи, опубликованные в 2023 г., в которых упоминаются такие популярные социальные сети, как Facebook и ВКонтакте. Для решения задачи используйте справочно-правовые системы КонсультантПлюс или Гарант. С использованием программы контент-анализа проведите исследование этих публикаций.
УК - 10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знания: основных подходов к организации сбора, обработки и интерпретации данных социологических исследований Умения: выполнять сбор, обработку и интерпретацию данных социологических исследований	<u>Задание 1</u> Для приглашения участников на Конгресс социологов средствами вкладки РАССЫЛКИ MS Word создайте письма. Источник данных должен иметь структуру: Почтовый индекс, Город, Адрес (улица и номер дома), Организация, Фамилия, Имя, Отчество, Пол содержащий 4 записи с произвольными данными (для 2-х адресатов-мужчин и 2-х адресатов-женщин). Текст письма приглашения должен включать 2-3 строчки, Блок адреса, Строку приветствия, другие возможные элементы.
	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знания: методов анализа, обобщения и систематизации данных с целью выявления существующей закономерности Умения: на практике выполнять анализ, обобщение и систематизацию данных	<u>Задание 2</u> В MS Outlook осуществить: • планирование мероприятий Конгресса социологов (Календарь); • рассылку приглашений его участникам.
	3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знания: методов классификационного анализа и специфику их использования в социологии Умения: выполнять классификационный анализ с применением информационных технологий	<u>Задание 3</u> Заполните электронный Календарь в MS Office 365 мероприятиями на следующую рабочую неделю, предоставьте доступ к нему еще трем участникам этих мероприятий, включая преподавателя
	4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знания: статических методов обработки данных, их возможности и ограничения применимости Умения: правильно выбрать метод исследования данных, осуществить исследование с использованием прикладной	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	<p>5.Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>программы и оценить точность и достоверность полученных результатов</p> <p>Знания: функциональных возможностей программных средств, предназначенных для подготовки отчетов и презентаций</p> <p>Умения: разрабатывать отчеты и презентации с использованием программных средств</p>	<p><u>Задание 4</u> На основе данных социологического опроса с использованием инструментов пакета SPSS выявить существующие закономерности, характеризующие социальные предпочтения отдельных групп населения, и дать им обоснование.</p> <p><u>Задание 5</u> С использованием программы TextAnalyst осуществить контент-анализ актуальных Интернет публикаций, посвященных заданной преподавателем социальной проблеме.</p> <p><u>Задание 6</u> Осуществить подбор электронных публикаций СМИ по заданной теме. Произвести выбор единиц анализа (основных терминов). С использованием программы TextAnalyst осуществить контент-анализ этих публикаций, включающий расчет весовых характеристик основных терминов и связей семантической сети. Обосновать полученные результаты.</p> <p><u>Задание 7</u> Рассчитать частоту попадания результатов опроса в определенные интервалы с использованием функции ЧАСТОТА() MS Excel. Обосновать полученные результаты.</p> <p><u>Задание 8</u> Укажите официальные источники информации, основные показатели, характеризующие ситуацию на рынке труда Российской Федерации. Перечислите эти ресурсы, объясните алгоритм поиска и составление поискового запроса в СПС.</p> <p><u>Задание 9</u> Объясните и изобразите с помощью программных средств визуализации организацию взаимодействия информационных систем в структуре электронного правительства Российской Федерации.</p> <p><u>Задание 10</u> Разработать в MS Project план проекта социологического исследования, включающего следующие этапы: разработка анкеты, публикация анкеты в</p>

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			<p>Интернет, опрос, ввод результатов опроса в статпакет, обработка результатов опроса, создание отчета.</p> <p>Осуществить распределение ресурсов, построение сетевого графика, определение критического пути проекта.</p> <p><u>Задание 11</u> Осуществите обработку и анализ данных социологического опроса с использованием универсального пакета SPSS. Подготовьте презентацию не менее 6 слайдов на тему анализа результатов проведенного исследования.</p>
<p>УК – 15</p> <p>Способность релевантно решать задачи, использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни</p>	<p>1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности.</p> <p>2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий.</p> <p>3. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.</p>	<p>Знания: основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основ государственной политики в области информатики; методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации</p> <p>Умения: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p> <p>Знания: видов и способов взаимодействия с использованием ИТ-решений.</p> <p>Умения: использовать программную среду для организации взаимодействия в сети, для осуществления проектной деятельности</p> <p>Знания: стиля общения в соответствии с ситуацией, аудиторией и киберпространством; цифровых средств в соответствии с целями и задачам общения, организации взаимодействия или совместной работы (с учетом технических преимуществ и ограничений).</p> <p>Умения: находить тематические интернет-сообщества в конкретной сфере деятельности; находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов.</p>	<p><u>Задание 1</u> Исследовать статистические данные по типам экономических преступлений. Подготовить список нормативных документов, регламентирующих выбранную сферу. Представить данные в виде, удобном для анализа. Задание 2. Визуализируйте результаты исследования преступлений в экономической сфере и подготовьте доклад.</p> <p><u>Задание 2</u> Разработать шаблон документов с использованием механизма совместный документ для совместной работы. Задание 2. Подготовить проект организации совместной деятельности при подготовке доклада. Обсуждение процесса работы организовать в Trello.</p> <p><u>Задание 3</u> Разработайте опросник и проведите онлайн обсуждение с помощью любой известной социальной сети на тему «сравнительный анализ систем SABRE, GALILEO и WORLDSPAN. Популяризируйте основные итоги обсуждения в доступных социальных сетях. Задание 2: Используя различные Web-приложения и онлайн-сервисы найдите информацию о будущей профессиональной деятельности. Опишите алгоритм поиска новостей по тегам, управление подписками и рассылками, мониторинги новостей. Резюмируйте ответ в презентационном виде</p>

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1. Вопросы для подготовки к зачету /экзамену по дисциплине

Вопросы к зачету:

1. Основные свойства и параметры справочно-правовых систем, их классификация.
2. Обзор российского рынка справочно-правовых систем (СПС). Сравнительный анализ функциональных возможностей СПС.
3. Основные функциональные возможности справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
4. Структура общероссийской сети распространения правовой информации КонсультантПлюс.
5. Основные инструменты поиска информации в системе КонсультантПлюс. Сравнительный анализ их функционала и назначения.
6. Аналитические возможности системы КонсультантПлюс.
7. Системы подготовки текстовых документов, сравнительный анализ их функциональных возможностей.
8. Обзор присутствующих на российском рынке текстовых процессоров и их специфические особенности.
9. Функциональные возможности MS Word для форматирования документа в целом, его разделов, фрагментов, абзацев и отдельных символов.
10. Функциональные возможности MS Word для работы с таблицами.
11. Стилизовое оформление текста в MS Word, подготовка собственных стилей
12. Создание автоматических оглавлений и списков иллюстраций.
13. Шаблоны документов MS Word и другие средства автоматизации подготовки документов.
14. Подготовка рассылок в MS Word.
15. Публикация документов MS Word в Web и коллективная работа с текстовыми документами.
16. Обзор программных продуктов для подготовки презентаций.
17. Сравнительный анализ популярных онлайн -сервисов для разработки презентаций.
18. Основные ошибки разработки презентаций. Правило 10-20-30, ограничения его использования на практике.
19. Основные функциональные возможности приложения MS PowerPoint
20. Технологии подготовки презентации в MS PowerPoint.

Вопросы к экзамену:

- 1 Понятия «данные», «информация», «знания». Трансформация от данных к информации и знаниям.
- 2 Понятия «информация». Социологическая информация, ее источники и виды».

- 3 Понятия «информационные технологии», «информационная система». Роль информационных технологий и информационных систем в социологических исследованиях.
- 4 Понятия «информационная безопасность», «угрозы информационной безопасности». Классификация угроз и принципы обеспечения информационной безопасности.
- 5 Понятие «защита информации», уровни защиты информации. Программно-техническая защита компьютерных систем. Средства и методы защиты информации.
- 6 Понятие «информационное общество», его признаки. Показатели продвижения стран к информационному обществу .
- 7 Понятие «электронное правительство». Цели и задачи формирования электронного правительства. Преимущества для граждан, бизнеса и государства от внедрения электронного правительства.
- 8 Ключевые аспекты цифровизации общества. Направления цифровой трансформации экономики, государственных услуг и сервисов .
- 9 Понятия «база данных», «хранилище данных». Их применимость, преимущества и недостатки.
- 10 Понятие Big Data. Преимущества, которые предоставляют технологии аналитики «больших данных».
11. Понятие ERP-систем, их назначение и основные характеристики. Современный рынок ERP-систем.
- 12 Технологии телекоммуникаций, классификация компьютерных сетей. Использование ресурсов и сервисов глобальной компьютерной сети в социологических исследованиях.
- 13 Понятие «правовая информация», виды, примеры. Понятие «информационно-поисковая система». Алгоритмы и показатели поиска.
- 14 Справочно-правовые системы (СПС). Назначение и функциональные возможности. Обзор и сравнительный анализ российских СПС .
- 15 Принципиальная схема компьютера, назначение и характеристики основных компонентов компьютеров.
- 16 Понятия «компьютерная программа», «программное обеспечение». Классификация программного обеспечения по сферам применения, примеры.
- 17 Понятие «операционная система». Назначение и функциональные возможности.
- 18 Прикладное программное обеспечение, виды и функции прикладных программ. Офисное программное обеспечение.
- 19 Технологии облачных вычислений, модели предоставления услуг с их помощью. Достоинства и недостатки облачных технологий.
- 20 Информационные технологии коллективной работы. Основные принципы и технологии коллективной работы и ее информационной поддержки.
- 21 Информационные технологии обработки и анализа социологических данных. Информационные системы контент-анализа, назначение и функциональные возможности.

- 22 Информационные технологии статистической обработки данных. Универсальный пакет SPSS, его назначение и функциональные возможности.
- 23 Виды программного обеспечения для управления проектной деятельностью, примеры. Функциональные возможности программного обеспечения данного класса.

6.2. Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Ситуация: Необходимо предотвратить потерю информации. Ваши действия?
 - Проверить носители информации антивирусными программами;
 - Провести дефрагментацию носителя;
 - Использовать лицензионное программное обеспечение;
2. Проблема: как сохранить информацию на ЭВМ, ваши действия?
 - По окончании работ присвоить имя и завершить работу ;
 - Выйти из программы без сохранения;
 - Поместить информацию в оперативную память;
 - Поместить информацию в папку не сохраняя.
3. Проблема: Печатающее устройство Вам необходимо использовать при печати изображений?
 - Высококачественное устройство печати
 - Буфер;
 - Шрифтоноситель;
 - Матричное печатающее устройство.
4. Ваши действия: какую программу необходимо запустить при включении компьютера?
 - Сервисную программу;
 - Оболочку;
 - Драйвер;
 - Операционную систему.
5. Ситуация: какой схемой соединения узлов необходимо воспользоваться?
 - Рецензирование ;
 - Главная;
 - Топология;
 - Макрос .

6. Ситуация: Необходимо ввести информацию, каким устройством Вы воспользуетесь?

- Сенсорный монитор;
- Модем;
- Винчестер;
- Принтер.

7. Проблемная ситуация: необходимо найти команду КОПИРОВАТЬ, ВСТАВИТЬ в тек/редакторе: Ваши действия?

- Правка;
- Схема;
- Линейка;
- Черновик .
- Необходимо: образовать в электронной таблице имя ячейки, ваши действия:
- Из правки;
- Произвольно;
- Из имени столбца и строки;
- Из фигуры.

8. Вам необходимо сохранить временно информацию, какой памятью воспользуетесь?

- ОЗУ;
- ПЗУ;
- Операционной системой;
- BIOS.

9. В программе Мастер презентаций необходимо изменить дизайн слайда. Ваши действия?

- Цифровые гаммы;
- Шаблоны оформления;
- Форматирование ячеек;
- Разностные схемы.

10. Ваши действия: что необходимо установить, чтобы компьютер работал в мультимедийном режиме?

- Проекционная панель;
- +DVD накопитель+звуковое и видео плато, звуковые колонки;
- Модем;
- Плоттер.

- Определить: сколько ячеек входит в группу A1:B3 в электронной таблице?
- 6;
- 5;

- 1;
- 0

11. Вам необходимо воспользоваться программой просмотра изображений, какую программу Вы выберете?

- AVP;
- ACDSec;
- Net shield;
- drWeb.

12. Проблема: Погас экран монитора Ваши действия?

- Перезагрузить ЭВМ;
- Нажать на кнопку монитора ВКЛ;
- Проверить соединение монитора и системного блока;
- Ничто из перечисленного.

13. Ситуация: Для чего Вы используете операционную систему ?

- Управлять работой и ресурсами ЭВМ;
- Охлаждать м-процессор;
- Находить информацию в Интернет;
- Ничто из перечисленного.

14. Проблема: какое устройство оказывает вредное воздействие на Ваше здоровье?

- Принтер;
- Монитор;
- Системный блок;
- Модем.

15. Вам необходимо выбрать принтер для своей работы, Ваши действия?

- Матричный принтер;
- Струйный принтер;
- Лазерный принтер;
- Фотопринтер.

16. Ваши действия: необходимо отменить команду или действия, какой клавишей Вы воспользуетесь?

- ESC;
- ENTER;
- TAB;
- Ничто из перечисленного.

17. Проблема: необходимо ввести режим вставки и замены символа. Ваши действия?
- INSERT;
 - ALT;
 - CTRL
 - Ничто из перечисленного.
18. Выберите правильный ответ: Операционная система в ИТ:
- Программа служащая для печати;
 - Программа предназначена для подготовки и печати результатов;
 - Программа для управления ресурсами компьютера
 - Программа переводит данные на внутренний язык ЭВМ;
19. Проблемная ситуация – завис компьютер, Ваши действия?
- Копировать содержимое памяти на диск;
 - Вариант установки ЭВМ на рабочем месте;
 - Перезагрузить компьютер
20. Ваши действия – в ИТ необходимо выполнить процедуры обработки данных:
- Тиражирование, проверка, передача;
 - Сбор, хранение, обработка, передача;
 - Вывод, контроль, полнота;
 - Ничто из перечисленного.
21. Ситуация: необходимо обработать данные в информационно-поисковых системах,
- Ваши действия?
 - Ввод данных;
 - Вывод списка данных;
 - Поиск, сортировка обработка и фильтрация данных;
 - Составление запросов.
22. Вам необходимо оперативно получить финансово – экономическую информацию, какими сайтами Вы воспользуетесь?
- Сайт Интернета;
 - Интернет ресурс «1 С»
 - Новости Интернета;
 - Ничто из перечисленного.
23. Необходимо выбрать правильный ответ – ИТ имеют возможность:
- Хранить документы в бумажном виде;
 - Разрабатывать продукты;

- Быстрый поиск и передача необходимой информации;
 - Ничто из перечисленного.
24. Угроза безопасности информации в информационных технологиях:
- Несанкционированное использование информационных ресурсов;
 - Компрометация информации;
 - Обмен информацией;
 - Все что перечислено.
25. Проблемная ситуация: предотвратите потерю ИТ, Ваши действия:
- Создание электронной подписи;
 - Сигнализировать опасные ситуации;
 - Охрана носителей информации;
 - Ничто из перечисленного.
26. Проблемный вопрос: может ли на Ваш взгляд бухгалтерская программа заменить грамотного бухгалтера?
- Да;
 - Нет
27. Ситуация: что необходимо знать и уметь бухгалтеру для эффективной работы на ЭВМ?
- Уметь и знать основные возможности спец/бухгалтерских программ;
 - Вручную проводить анализ экономического состояния предприятия;
 - Знать основы безопасности работ на ЭВМ;
 - Ничто из перечисленного.
28. Вам необходимо воспользоваться системой мультимедиа для:
- Виртуальной реальности;
 - Многообразия среды;
 - Шоу - бизнеса;
 - Компьютерной игры.

6.3. Типовые практико-ориентированные задания для проведения промежуточной аттестации

Задача 1. Решите задачу. Текстовая часть проекта содержит 100 страниц. На каждой странице 60 строк по 80 символов в строке. Вычислить информационный объем текстовой части проекта. Ответ запишите в мегабайтах с точностью округления результата до двух знаков после запятой.

Задача 2. Сколько символов содержит сообщение, записанное цифровым средством с помощью 8 символьного алфавита, если объем его составил 120 бит? Ответ запишите в виде числа.

Задача 3. Цветное (с палитрой из 256 цветов) растровое графическое изображение логотипа компании имеет размер 10×10 точек. Какой объем памяти в битах займет это изображение?

Задача 4. Составьте в виде графологической схемы эволюцию информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности (бизнес-информатике, аналитике, экономике, управлении). Свой ответ аргументируйте, приведя не менее 5 – 7 доводов.

Задача 5. Подготовьтесь к дискуссии по проблемному вопросу: «Проблемы использования ИТ в бизнесе, экономике и управлении в России и за рубежом»: Использование ИТ в бизнесе, аналитике, экономике, управлении, менеджменте.

Задача 6. Для шифрования информации был использован код, состоящий из 8192 различных знаков. Какое количество байт содержит шифровка, состоящая из 61 групп по 350 знаков в каждой группе?

Задача 7. Изучите возможности ПО Microsoft Project. Создайте проект «Подготовка к выставке», рассчитайте длительность подготовки, требуемые ресурсы, затраты, стоимость проекта, срок окупаемости (если возможно).

Задача 8. Разработайте структуру АРМ менеджера проекта.

Задача 9. Смоделируйте ситуацию: Вы претендуете на назначение следующих должностей:

- а) руководитель кредитной службы коммерческого банка;
- б) заместитель директора страховой компании;
- в) финансовый аналитик;
- г) руководитель подразделения экономической безопасности;
- д) руководитель фронт-офиса страховой компании; е) начальник продаж кредитных продуктов.

Какие информационные технологии необходимы будут вам для успешной работы на указанных должностях? Навыки работы, с какими технологиями и системами, позволят продвинуться вверх по карьерной лестнице? Ответ поясните на конкретных примерах.

Задача 10. Выполнить сравнительный анализ бесплатных хранилищ файлов, облачных хранилищ, платформ в виде аналитической таблицы, выявить их возможности, преимущества и недостатки:

1. Бесплатное хранилище файлов от Dropbox.
2. Бесплатное хранилище файлов от Windows Live SkyDrive
3. Бесплатное хранилище файлов от Wuala.
4. Бесплатное хранилище файлов Google Drive (Google Диск).
5. Облачное хранилище Copy. Сервис SpiderOak. Vseyfe.com.

Тестовые задания

1. Технология распределённой обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как интернет-сервис?

- а) кластеризация;
- б) виртуализация;
- в) облачные вычисления;
- г) мультитенантность.

2. Что предоставляют поставщики услуг IaaS?

- а) аппаратное обеспечение;
- б) компьютерная сеть;
- в) подключение Интернет;
- г) платформа виртуализации;
- д) программные средства.

3. Правильно расставьте услуги, согласно стеку облачных вычислений.

- 1) Программное обеспечение как услуга.
- 2) Инфраструктура как услуга.
- 3) Платформа как услуга.

4. Сколько существует слоев работы с компьютерными системами в облаках?

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

5. Какие существуют модели развертывания инфраструктуры?

- а) Гибридное облако;
- б) Общественное облако;
- в) Частное облако;

г) Личное облако.

6. Некоммерческая организация, занимающаяся продвижением использования передовых методов обеспечения безопасности в облачных вычислениях:

- а) Computer Security Institute;
- б) Cloud Security Alliance;
- в) American Society for Industrial Security;
- г) Open Web Application Security Project.

7. Угрозы для безопасности в облаке

- а) уязвимости систем и злоумышленники;
- б) отсутствие проверки сотрудников и плохая практика найма;
- в) ошибки или халатность со стороны пользователей конечных устройств;
- г) все ответы верны.

8. Подход, который обеспечивает целостность потока управления гипервизором

- а) TCCP;
- б) Mirage;
- в) Xen;
- г) HyperSafe.

9. Систему управления образами виртуальных машин в среде облачных вычислений

- а) Mirage
- б) VNSS
- в) TCCP
- г) Aegis

10. Выстройте этапы тестирования облака в логической последовательности:

- 1) Обнаружение;
- 2) Сканирование уязвимостей;
- 3) Оценка уязвимостей;
- 4) Оценка безопасности инфраструктуры;
- 5) Тестирование на проникновение;
- 6) Аудит и проверка безопасности.

11. Какой модели обслуживания облачных сервисов не существует?

- а) сервис как инфраструктура;
- б) инфраструктура как сервис;
- в) программное обеспечение как сервис;
- г) платформа как сервис.

12. Какие модели развертывания облачных сервисов существуют?
- а) частное;
 - б) общее;
 - в) публичное;
 - г) гибридное;
 - д) все указанные выше.
13. Сервисная модель PaaS — это по-другому?
- а) платформа как сервис;
 - б) информационно-технологическая инфраструктура как сервис;
 - в) программное обеспечение как сервис; г) поддержка как сервис.
14. Какая сфера относится к частному облаку?
- а) крупные предприятия (индивидуальные решения);
 - б) частные лица (индивидуальные решения);
 - в) средний и малый бизнес (типовые решения);
 - г) государственные компании (типовые решения).
15. Верно ли утверждение. Модель PaaS – это предоставление программной платформы и инструментов с определенными характеристиками, необходимых для разработки, тестирования, развертывания и поддержки различных приложений.
16. Верно ли утверждение. Модели PaaS, IaaS и SaaS предназначены для отражения управление сетевыми соединениями (Connect) между локальной сетью клиента и облачными приложениями
17. Верно ли утверждение. Облачные технологии и сервисы не лишены недостатков, а именно в части зависимости сохранности пользовательских данных от компаний, предоставляющих услугу cloud computing и появления новых («облачных») монополистов.
18. Вставьте пропущенное слово или выражение.
... как услуга – это когда компания использует облачные вычисления для организации рабочих мест своих сотрудников, настроив и установив все необходимое программное обеспечение, необходимое для работы персонала.
19. Вставьте пропущенное слово или выражение.
Система управления облаком автоматически контролирует и оптимизирует выделение ресурсов, основываясь на измеряемых параметрах сервиса (размер системы хранения, ширина полосы пропускания, число активных пользователей и т. д.) - ... сервис.

20. Вставьте пропущенное слово или число. Неавторизованный запрос имеет код ... 1. Apache NiFi используется для:

- а) эффективного хранения больших данных;
- б) оптимизации SQL-запросов к DWH;
- в) визуализации результатов аналитики;
- г) маршрутизации потоков Big Data и построения ETL-конвейеров.

21. Автоматизировать запуск пакетных задач в рамках конвейера обработки больших данных по расписанию можно с помощью:

- а) Apache Kafka;
- б) Apache AirFlow;
- в) Apache Hadoop;
- г) Apache Hive.

22. Повысить производительность Apache Kafka можно с помощью:

- а) увеличения плотности разделов на каждом брокере;
- б) увеличения размера сообщений;
- в) замены HDD-дисков на SSD;
- г) повышения коэффициента репликации.

23. Формат Parquet считается:

- а) неструктурированным;
- б) полуструктурированным;
- в) колоночным (столбцовым);
- г) строковым.

24. Для полнотекстового интеллектуального поиска и аналитики по полуструктурированным данным в формате JSON отлично подходит СУБД:

- а) Elasticsearch;
- б) Hive;
- в) HBase;
- г) Cassandra.

25. Для распределенного глубокого машинного обучения (Deep Learning) больше подходит фреймворк:

- а) Flask;
- б) PyTorch;
- в) TensorFlow;
- г) Scikit-learn.

26. Для реализации микросервисной архитектуры и интеграции разрозненных систем подходит

- а) Apache Kafka;
- б) Apache Spark;

- в) Apache Hadoop;
- г) Apache AirFlow.

27. Анализировать данные, хранящиеся в Apache Hadoop, с помощью стандартного инструментария SQL-запросов

- а) нельзя;
- б) можно;
- в) смотря какие данные надо анализировать.

28. Выберите технологию потоковой обработки событий в режиме реального времени:

- а) Apache Hadoop;
- б) Spark Streaming;
- в) Apache Kafka; г) MapReduce.

29. Для машинного обучения подходят данные:

- а) любых форматов в цифровом виде;
- б) числовые типа int;
- в) бинарные;
- г) предварительно подготовленные, очищенные от ошибок, пропусков и выбросов, а также нормализованные и представленные в виде числовых векторов.

30. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

- а) государственной тайне;
- б) деятельности государственных деятелей;
- в) конфиденциальной информации;
- г) персональным данным.

31. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано...

- а) когда заявление подано не соответствующим лицом;
- б) по мотивам нецелесообразности;
- в) даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности;
- г) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения.

32. Засекречиванию подлежат сведения о ...

- а) состоянии демографии;
- б) состоянии преступности;
- в) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
- г) силах и средствах гражданской обороны.

33. Проверить электронно-цифровую подпись под документом может...

- а) только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя;

- б) любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи;
- в) только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронно-цифровой подписи;
- г) только отправитель электронного документа.

34. Режим документированной информации – это ...

- а) выделенная информация по определенной цели;
- б) электронный документ с электронно-цифровой подписью;
- в) выделенная информация в любой знаковой форме;
- г) электронная информация, позволяющая ее идентифицировать.

35. Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется ...

- а) для доставки почтовых отправлений;
- б) в целях профессиональной деятельности журналиста;
- в) в целях профессиональной деятельности оператора;
- г) для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно.

36. Режим общественного достояния устанавливается для ...

- а) любой общедоступной информации;
- б) сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе;
- в) любой общественной организации;
- г) для государственных органов и муниципальных образований.

37. Чтобы обеспечить доказательства при возникновении спора, редакция радио-, телепрограммы обязана сохранять в записи материалы собственных передач, вышедших в эфир (не менее ... со дня выхода в эфир) и фиксировать передачи, вышедшие в эфир в регистрационном журнале, который хранится не менее ... с даты последней записи.

- а) 1 месяца,
- б) 1 года;
- в) 7 месяцев,
- г) полгода;
- д) 1 года,
- е) 3 лет.

38. С точки зрения информационного права информация – это ...

- а) сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности;

- б) данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении;
- в) сведения независимо от формы их представления форма выражения объективных знаний.

39. Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:

- а) Текстовые процессоры.
- б) Табличные процессоры.
- в) Транзакционные системы.
- г) Системы управления базами данных.
- д) Управляющие программные комплексы.
- е) Мультимедиа и Web-технологии.
- и) Графические процессоры.

40. Какие технологии относятся к сквозным?

- а) Системы искусственного интеллекта.
- б) Табличные процессоры.
- в) Мультимедиа.
- г) Квантовые вычисления.
- д) Облачные сервисы и вычисления
- е) Технологии дополненной и виртуальной реальности.

41. В общем случае ИТ-сервис характеризуется рядом параметров:

- а) временем обслуживания;
- б) доступность и надёжностью;
- в) монофункциональностью
- д) высокой стоимостью
- е) конфиденциальностью.

42. Что не входит в задачи искусственного интеллекта?

- а) обработка текста на естественном языке;
- б) машинное обучение;
- в) экспертные системы;
- г) системы рекомендаций.
- д) нет правильного ответа.

43. На какие группы делятся данные, которые обрабатывают нейронные сети?

- а) моделирование и получение выходных результатов из входного набора;
- б) объединение полученных выходных значений с набором входных данных;
- в) классификация входного набора данных;
- г) упорядочивание и оптимизация зависимостей входныхвыходных значений.
- д) все выше перечисленные ответы верны;
- е) нет правильного ответа.

44. Какими свойствами обладают технологии, построенные на основе нейронных сетей?

- а) Способность обучаться на конкретном множестве примеров и умение стабильно распознавать, строить прогнозы новых ситуаций с высокой степенью точности в условиях внешних помех и появления неполных или противоречивых данных или значений в потоках информации.
- б) Способность обучаться на конкретном множестве примеров, неумение стабильно распознавать, строить прогнозы новых ситуаций с высокой степенью точности в условиях внешних помех и появления неполных или противоречивых данных или значений в потоках информации.
- в) Неспособность обучаться на конкретном множестве примеров и умение стабильно распознавать, строить прогнозы новых ситуаций с высокой степенью точности в условиях внешних помех и появления неполных или противоречивых данных или значений в потоках информации.
- г) Неспособность обучаться на конкретном множестве примеров и неумение стабильно распознавать, строить прогнозы новых ситуаций с высокой степенью точности в условиях внешних помех и появления неполных или противоречивых данных или значений в потоках информации.
- д) Способность обучаться только на конкретном типовом примере и умение стабильно распознавать, строить прогнозы новых ситуаций.

45. Продолжите фразу: нейронные сети...

- а) не имеют возможности обучаться без ограничения модели и пытаются находить разного рода зависимости между данными;
- б) обучаются с определенной долей ограничений модели и пытаются находить разного рода зависимости между данными;
- в) обучаются без ограничения модели и пытаются находить разного рода зависимости между данными;
- г) обучаются без ограничения модели и не пытаются находить разного рода зависимости между данными;
- д) обучаются без ограничения модели и пытаются находить только линейные зависимости между данными.

46. Что не относится к видам биометрии?

- а) отпечатки пальцев;
- б) походка человека;
- в) изображение лица;
- г) голос;
- д) радужка глаза;
- е) рисунок вен кистей или вен ладоней.

47. Слабыми местами биометрии являются?

- а) видеоидентификация;
- б) идентификация радужки глаза:

- в) идентификация голоса;
- г) идентификация рисунка вен ладоней
- д) а, в;
- е) б, в.

48. Как называется российская информационная платформа мультимодальной идентификации?

- а) Me-Id;
- б) Id-Me;
- в) Id-Me-Id;
- г) Me-Id-Me.

49. При помощи чего международная платежная система MasterCard запустила проект по подтверждению онлайн-покупок?

- а) отпечатка пальца;
- б) голосового подтверждения;
- в) сэлфи;
- г) все указанное выше.

50. ИТ-сервис в корпоративной среде – это

- а) база данных;
- б) ИТ-услуга;
- в) программное обеспечение;
- г) графический редактор.

6.4. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Бизнес – информатика и высшая математика»
Дисциплина ИТ – технологии в профессиональной деятельности»
Семестр 2
Направление 39.03.01 - Социология
Образовательная программа «Экономическая социология»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___

1. УК – 4. УК – 10. Указать основные цифровые технологии из программы «Цифровая экономика Российской Федерации», привести примеры использования данных технологий. (20 баллов)

2. ПКН – 1, УК – 10. С помощью справочно -правовой системы найдите закон, в котором говорится об установлении и исчислении минимального размера оплаты труда. Текст статьи этого закона с самой поздней датой опубликования скопировать в текстовый файл MS Word. Отформатировать текст статьи в соответствии с указанными параметрами форматирования. (20 баллов)

3. УК – 10. УК – 15. Составьте бизнес-план проекта «Печать сборника докладов международной социологической конференции» в MS Project. Определите последовательность задач проекта (сбор докладов, рецензирование докладов, форматирование докладов, подготовка оригинал-макета сборника, тиражирование) распределите трудовые ресурсы для выполнения задач. Определите для каждого исполнителя почасовые ставки. Сохраните базовый план проекта. Сохраните файл MS Project. (20 баллов)

Подготовил:

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1. Тематика курсовых работ о дисциплине (не предусмотрено учебным планом)

7.2. Варианты заданий для выполнения контрольной работы

1. Основные подходы к определению понятия «информация».
2. Основные свойства информации.
3. Основания классификации информации в правовой сфере.
4. Правовая информация. Виды правовой информации.

5. Общая характеристика Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Классификация информации по уровню доступа.
7. Основные методы организации и поиска информации.
8. Общая характеристика процесса распространения информации.
9. Объективные законы в области сбора информации.
10. Информационные барьеры в области распространения информации.
11. Понятие «массовая информация». Средства массовой информации.
12. Специфические черты электронных средств массовой информации.
13. Информационная безопасность. Понятие и содержание. 14. Основные задачи в области обеспечения информационной безопасности.
14. Защита информации. Цели защиты информации.
15. «Информационное оружие». Понятие и виды.
16. «Информационная война». Понятие и общая характеристика.
17. Информационная технология. Виды информационных технологий.
18. Роль современных информационных технологий в юридической деятельности.
19. Информационная система. Понятие и виды.
20. Автоматизированная информационная система.
21. Роль информационно-справочных систем в юридической деятельности.
22. Специфические черты информационно-справочных систем, используемых в Российской Федерации.
23. Экспертная система. Понятие и примеры использования.
24. Границы использования экспертных систем в правовой деятельности.