

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Калужского филиала
Финуниверситета

 В.А. Матчинов

«01» октября 2024 г.

Моисеева И.Г.

ДЕМОГРАФИЯ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»

Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №19 от 01.10.2024 г.)*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 03 от 27.09. 2024 г.)

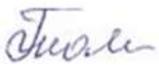
КАЛУГА 2024

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Демография» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«01» октября 2024 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«01» октября 2024 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1 Содержание дисциплины	6
5.2 Учебно-тематический план	10
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	13
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	27
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	27
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	27
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Наименование дисциплины

Б.1.1.3.9. «Демография»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	1. Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач.	Знания: современных демографических проблем. Умения: применять методы математического анализа и моделирования для решения социально-демографических проблем.
		2. Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.	Знания: вероятностных и статистических методов для анализа демографических явлений и процессов. Умения: использовать инструменты статистики для анализа социально-демографических явлений и процессов.
		3. Анализирует основные этапы закономерности исторического развития общества и науки.	Знания: основных этапов исторического развития общества и науки. Умения: анализировать основные закономерности развития общества в различные исторические периоды.
		4. Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.	Знания: финансово-экономических, управленческих и политических аспектов развития демографических процессов и явлений. Умения: анализировать демографические процессы с точки зрения финансово-экономического, управленческого и политического подходов.
		5. Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности.	Знания: демографических процессов и явлений. Умения: применять навыки системного мышления к анализу явлений и процессов в демографическом развитии.
		6. Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски.	Знания: демографических процессов и явлений. Умения: выявлять тенденции, закономерности их развития и прогнозировать социальные последствия риски демографического развития.
		7. Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.	Знания: социально-значимых демографических проблем. Умения: формулировать

			исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.
ПКН-9	Способен систематизировать, визуализировать и формировать дизайн документов по результатам исследовательской работы по запросу заказчика.	1. Участвует в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов.	Знания: требований ГОСТа по представлению научных отчетов. Умения: составлять и оформлять научные отчеты по проблемам демографического развития региона.
		2. Обладает навыками интерпретации, геймификации, виртуализации данных.	Знания: методов интерпретации, геймификации и виртуализации данных. Умения: интерпретировать, заниматься геймификацией, и виртуализацией демографических данных.
		3. Представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	Знания: методов проведения исследований по демографическим проблемам. Умения: представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.
		4. Разрабатывает управленческие выводы и осуществляет консалтинг по результатам исследования.	Знания: демографических проблем. Умения: разрабатывать управленческие выводы и осуществлять консалтинг по результатам исследования демографических проблем.
		5. Использует современные методы коммуникационного дизайна, презентации социологических данных с применением современных информационных технологий СМИ, SMM, блоги.	Знания: современных методов коммуникационного дизайна, презентации социологических данных с применением современных информационных технологий СМИ, SMM, блоги. Умения: использовать современные методы коммуникационного дизайна, презентации социологических данных с применением современных информационных технологий СМИ, SMM, блоги.
УК-1	Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом философских контекстах, к анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знания: закономерностей развития природы и межкультурного разнообразия общества. Умения: давать мировоззренческие оценки происходящих демографических процессов.
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формирования аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знания: современных демографических проблем в разрезе страновой и региональной российской специфики. Умения: высказывать аргументированные суждения и умозаключения по демографическим проблемам.
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знания: различных источников информации и показателей по демографическим аспектам жизни общества. Умения: выявлять демографические закономерности в социально-

			историческом и этическом контекстах с использованием различных массивов информации.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография» является дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з/е, 144	144	-
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50	-
Лекции	16	16	-
Семинары, практические занятия	34	34	-
Самостоятельная работа	94	94	-
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Демография как наука о воспроизводстве населения.

Демография как отрасль знаний о воспроизводстве населения. Этапы развития демографии в России и за рубежом. Связь демографии с другими науками. Система демографических наук. Специфика демографического подхода к населению.

Воспроизводство населения как предмет демографии. Закономерности и законы воспроизводства населения. Актуальность изучения проблем народонаселения. Механизм взаимодействия социального и демографического развития. Современное состояние демографии, её практические цели и задачи изучения народонаселения. Методология и методы демографии (статистико-описательные, математико-статистические, социологические, демографические). Методы демографического анализа и анализа демографических данных.

Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах.

Демографическая информация: понятие, виды, значение. Классификация системы учёта демографических событий и движения населения. Абсолютная и относительная численность населения. Демографические коэффициенты: понятие, сущность возможности и границы применения. Особенности расчёта и значение общих коэффициентов. Особенности динамики численности населения в РФ. Общее понятие о демографических таблицах. Виды и шкалы демографической таблицы.

Основные источники сведений о населении: переписи населения, микропереписи, текущий учет, выборочные исследования. Переписи населения: понятие, цели, принципы проведения, методы проведения, объект исследования, отличительные черты. История переписи населения в России и в мире. Эволюция и характеристика переписного листа с 1897 до 2020 года. Точность переписных и межпереписных оценок населения. Микропереписи: понятие, методика проведения, значение, результаты микропереписей в СССР и РФ. Выборочные и специальные обследования населения.

Тема 3. Численность и структура населения. Гендер, возраст и старение населения как социально-демографическая проблема и ее последствия.

Численность и структура населения. Возрастно-половые пирамиды: понятие, методика построения, типы, анализ. Половозрастная структура и влияние ее изменений на социально-экономические и иные процессы. Основные тенденции показателей численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, региональная динамика населения России. Демографический взрыв. Депопуляция.

Возраст как важнейшая демографическая характеристика личности и общества. Подходы к классификации возрастных границ населения. Типы возрастной структуры по Ф. Бургдёрферу. Типы возрастных групп населения: молодое (растущее) население, постаревшее (стационарное), очень старое (убывающее) население. Особенности возрастной структуры населения: российские и мировые тенденции. Возрастные и поколенческие группы. Социальные факторы, обуславливающие изменения возрастной структуры населения. Классификация возраста общества. Старение населения как демографический социальный процесс и явление, последствия. Шкалы демографического старения (государства, населения) Ж. Боше-Гарнье-Э. Россета.

Гендерные общности как элемент социально-демографической структуры населения. Гендер и жизненные циклы человека: детство, юность, зрелость, старость. Динамика гендерной структуры в России и в мире.

Тема 4. Структура населения по брачному и семейному состоянию.

Брачно-семейная структура населения. Семья как феномен в демографии: понятие, сущность, признаки, функции. Демографическая структура и типы семей. Зависимость семейной структуры от характера супружества, родительства и родства. Жизненный цикл семьи. Деформация института семьи и тенденции в семейно-брачной структуре населения.

Система демографических показателей брачности. Общий и специальные коэффициенты брачности и разводимости. Факторы, определяющие брачное поведение. Брачный круг. Брачный рынок как социально-демографическая и экономическая категория. Общие и специальные коэффициенты брачности и разводимости. Влияние разводимости на процесс воспроизводства населения, отдельные демографические процессы и на формирование брачно-семейной структуры населения. Социальные проблемы и последствия брачности и разводимости. Брачность и здоровье населения.

Домашнее хозяйство как объект демографии: понятие, критерии различия домохозяйства и семьи, типы и состав. Жизненный цикл семьи и домохозяйства. Семья и домохозяйство. Функции семьи и домохозяйства. Основные направления исследования.

Тема 5. Рождаемость как социально-демографический показатель репродуктивного поведения населения. Воспроизводство населения.

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость как социальный, демографический и статистический показатель. Методы оценки числа рожденных. Абсолютные и относительные данные о рождаемости. Показатели и коэффициенты рождаемости. Основные виды и концепции рождаемости. Теоретические концепции объяснения снижения рождаемости и массовой малодетности в современном обществе. Тенденции изменения уровня рождаемости в России и в мире. Региональные особенности рождаемости в России.

Репродуктивное поведение: понятие, типы. Факторы, определяющие численность рождаемости. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России и в мире. Региональные особенности репродуктивного потенциала населения.

Понятие и основные категории воспроизводства населения. Коэффициенты, демонстрирующие изменение численности населения: естественный прирост (убыль), индекс жизненности, коэффициент депопуляции. Показатели воспроизводства: брутто - коэффициент, нетто - коэффициент, истинный коэффициент естественного прироста. Поколение: понятие, длина, методика расчета. Значение коэффициентов воспроизводства. Модели стационарного и стабильного населения. Типы воспроизводства населения. Влияние показателей рождаемости и смертности на исторические типы воспроизводства населения. Специфика воспроизводства населения в России и в мире.

Теория и стадии демографического перехода. Демографические кризисы. «Русский крест», «русская пила», «русский фактор». Четырехфакторная модель российского демографического развития. Объективные и субъективные факторы воспроизводства населения. Замещение поколений и населения.

Тема 6. Продолжительность жизни. Смертность. Самосохранительное поведение.

Продолжительность жизни как социально-демографический показатель: понятие, методика расчёта, социальное значение, отечественные и мировые тенденции. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, социальное значение. Смертность как социально-демографическое понятие. Причины смертности и факторы их обуславливающие. Показатели и коэффициенты смертности. Таблицы смертности (дожития). Основные показатели таблиц смертности. Смертность населения как показатель условий, уровня и качества жизни. Младенческая смертность: понятие, показатели, социальное значение. Мужская сверхсмертность. Факторы дифференциации уровней смертности.

Тенденции уровня смертности в России и в мире. Региональные особенности смертности в России. Социальный прогресс и изменение структуры смертности по причинам смерти. Современная российская модель смертности по причинам смерти. Эпидемиологический переход. Эндогенные и экзогенные причины смерти. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни.

Самосохранительные установки и мотивы поведения населения. Самосохранительное поведение как система действий и установок личности, направленное на сохранение здоровья и продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения мужчин и женщин в России и за рубежом.

Тема 7. Миграция населения как социально-демографический процесс.

Миграция как демографический и социальный процесс. Типология, виды и функции миграции населения. Источники данных о миграции населения. Основные показатели и коэффициенты миграции населения. Методика расчетов и оценки масштабов миграции населения. Миграционная мобильность представителей различных этносов.

Динамика миграционных процессов и региональная специфика миграции в России. Влияние миграционных потоков на социально-демографическую структуру общества. Характерные черты этнической миграции в современной России. Факторы миграции населения.

Международная миграция. Современные закономерности мировых миграций. Глобальные направления миграции. Перспективы и социальные последствия миграции: влияние миграция на численность и структуру населения, на процессы брачности, рождаемости, смертности. Урбанизация как исторический процесс пространственного распределения населения. Формирования поселений различного типа, повышение роли городов в развитии общества. Расселение населения: понятие, особенности, причины и последствия расселения для страны и регионов. Русскоязычная экономика за рубежом.

Миграционная политика в России и в мире: сущность, направленность на развитие экономики и учета национальных интересов.

Тема 8. Основы демографического прогнозирования. Демографическая политика.

Демографический прогноз: понятие, классификация, научное и практическое значение. Задачи демографического прогнозирования. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Демографическое прогнозирование как вид социального предвидения основных параметров движения населения и будущей демографической смертности, миграции. Типология демографических прогнозов: по времени, содержанию, целям, методам, территориям. Классификация прогнозов: аналитические, нормативные, прогнозы - предостережение, функциональные. Современные демографические сценарии развития населения в России и в мире.

Демографическая политика - определение, сущность, связь с экономической, социальной, семейной и миграционной политикой. Методы и уровни демографической политики. Структура и мероприятия демографической политики. Инструменты демографической политики. Демографическая политика в России. Демографическая политика и социально-экономическая безопасность государства и общества. Демографическая ситуация как показатель качества жизни населения. Факторы неравенства и бедности при решении демографических проблем. Социальные и экономические последствия депопуляции. Социальный мониторинг. Деятельность ООН и мировой опыт проведения социально-демографической политики.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Демография как наука о воспроизводстве населения	12	4	2	2	8	Устный опрос, тестирование
2.	Источники информации о населении и демографических процессах	16	4	2	2	12	Устный опрос, тестирование
3.	Численность и структура населения. Гендер, возраст и	20	6	2	4	14	Устный опрос, тестирование

	старение населения как социально-демографическая проблема и её последствия						
4.	Структура населения по брачному и семейному состоянию	18	6	2	4	12	Устный опрос, тестирование
5.	Рождаемость как социально-демографический показатель репродуктивного поведения населения. Воспроизводство населения	20	8	2	6	12	Устный опрос, тестирование, кейсы
6.	Продолжительность жизни. Смертность. Самосохранительное поведение	20	8	2	6	12	Устный опрос, тестирование, кейсы
7.	Миграция населения как социально-демографический процесс	22	8	2	6	14	Устный опрос, тестирование, кейсы, домашнее творческое задание
8.	Основы демографического прогнозирования. Демографическая политика	16	6	2	4	10	Устный опрос, тестирование, кейсы
	В целом по дисциплине	144	50	16	34	94	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание
	Итого в %	100%	35%	11%	24%	65%	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Демография как наука о воспроизводстве населения	Современное состояние демографии, её практические цели и задачи изучения народонаселения. Методология и методы демографии (статистико-описательные, математико-статистические, социологические, демографические). Методы демографического анализа и анализа демографических данных. Рекомендуемые источники: 8. 1-4; 9. все	Выступления и групповое обсуждение, тестирование
Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах	Особенности динамики численности населения в РФ. Общее понятие о демографических таблицах. Виды и шкалы демографической таблицы. Основные источники сведений о населении: переписи населения, микропереписи, текущий учет, выборочные исследования. Переписи населения: понятие, цели, принципы проведения, методы проведения, объект исследования, отличительные черты. История переписи населения в России и в мире. Эволюция и характеристика переписного листа с 1897 до 2020 года. Точность переписных и межпереписных оценок населения. Микропереписи: понятие, методика проведения, значение, результаты микропереписей в СССР и РФ. Выборочные и специальные обследования населения (примеры). Рекомендуемые источники: 8. 1-4; 9. все	Выступления и групповое обсуждение, работа с источниками демографической информации, тестирование
Тема 3. Численность и структура населения. Гендер, возраст и старение населения как социально-демографическая проблема и её	Основные тенденции показателей численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, региональная динамика населения России. Демографический взрыв. Депопуляция. Возрастные и поколенческие группы. Социальные факторы, обуславливающие изменения возрастной структуры населения. Классификация возраста общества. Гендерные общности как элемент социально-демографической структуры населения. Гендер и жизненные циклы человека:	Выступления и групповое обсуждение, работа с данными статистики, тестирование

последствия	детство, юность, зрелость, старость. Динамика гендерной структуры в России и в мире. Рекомендуемые источники: 8. 5-7; 9. все	
Тема 4. Структура населения по брачному и семейному состоянию	Факторы, определяющие брачное поведение. Брачный круг. Брачный рынок как социально-демографическая и экономическая категория. Общие и специальные коэффициенты брачности и разводимости. Влияние разводимости на процесс воспроизводства населения, отдельные демографические процессы и на формирование брачно-семейной структуры населения. Социальные проблемы и последствия брачности и разводимости. Брачность и здоровье населения. Домашнее хозяйство как объект демографии: понятие, критерии различия домохозяйства и семьи, типы и состав. Жизненный цикл семьи и домохозяйства. Семья и домохозяйство. Функции семьи и домохозяйства. Основные направления исследования. Рекомендуемые источники: 8. 1-4; 9. все	Выступления и групповое обсуждение, работа с данными статистики, тестирование
Тема 5. Рождаемость как социально-демографический показатель репродуктивного поведения населения. Воспроизводство населения	Теоретические концепции объяснения снижения рождаемости и массовой малолетности в современном обществе. Тенденции изменения уровня рождаемости в России и в мире. Региональные особенности рождаемости в России. Репродуктивное поведение: понятие, типы. Факторы, определяющие численность рождаемости. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России и в мире. Региональные особенности репродуктивного потенциала населения. Понятие и основные категории воспроизводства населения. Коэффициенты, демонстрирующие изменение численности населения: естественный прирост (убыль), индекс жизненности, коэффициент депопуляции. Показатели воспроизводства: брутто - коэффициент, нетто - коэффициент, истинный коэффициент естественного прироста. Поколение: понятие, длина, методика расчета. Значение коэффициентов воспроизводства. Модели стационарного и стабильного населения. Типы воспроизводства населения. Влияние показателей рождаемости и смертности на исторические типы воспроизводства населения. Специфика воспроизводства населения в России и в мире. Теория и стадии демографического перехода. Демографические кризисы. «Русский крест», «русская пила», «русский фактор». Четырехфакторная модель российского демографического развития. Объективные и субъективные факторы воспроизводства населения. Замещение поколений и населения. Рекомендуемые источники: 8. 5-7; 9. все	Выступления и групповое обсуждение, работа с данными статистики
Тема 6. Продолжительность жизни. Смертность. Самосохранительное поведение	Таблицы смертности (дожития). Основные показатели таблиц смертности. Смертность населения как показатель условий, уровня и качества жизни. Младенческая смертность: понятие, показатели, социальное значение. Мужская сверхсмертность. Факторы дифференциации уровней смертности. Тенденции уровня смертности в России и в мире. Региональные особенности смертности в России. Социальный прогресс и изменение структуры смертности по причинам смерти. Современная российская модель смертности по причинам смерти. Эпидемиологический переход. Эндогенные и экзогенные причины смерти. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни. Самосохранительные установки и мотивы поведения населения. Самосохранительное поведение как система действий и установок личности, направленное на сохранение здоровья и продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения мужчин и женщин в России и за рубежом. Рекомендуемые источники: 8. 5-7; 9. все	Выступления и групповое обсуждение, работа с данными статистики, тестирование
Тема 7. Миграция населения как социально-демографический процесс	Методика расчетов и оценки масштабов миграции населения. Миграционная мобильность представителей различных этносов. Динамика миграционных процессов и региональная специфика миграции в России. Влияние миграционных потоков на социально-демографическую структуру общества. Характерные черты	Выступления и групповое обсуждение, работа с данными статистики,

	<p>этнической миграции в современной России. Факторы миграции населения.</p> <p>Международная миграция. Современные закономерности мировых миграций. Глобальные направления миграции. Перспективы и социальные последствия миграции: влияние миграция на численность и структуру населения, на процессы брачности, рождаемости, смертности. Урбанизация как исторический процесс пространственного распределения населения. Формирования поселений различного типа, повышение роли городов в развитии общества. Расселение населения: понятие, особенности, причины и последствия расселения для страны и регионов. Русскоязычная экономика за рубежом.</p> <p>Миграционная политика в России и в мире: сущность, направленность на развитие экономики и учета национальных интересов.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8. 1-4; 9. все</p>	тестирование
<p>Тема 8. Основы демографического прогнозирования. Демографическая политика</p>	<p>Демографическая политика - определение, сущность, связь с экономической, социальной, семейной, молодежной и миграционной политикой. Методы и уровни демографической политики. Структура и мероприятия демографической политики. Инструменты демографической политики. Демографическая политика в России. Демографическая политика и социально-экономическая безопасность государства и общества. Демографическая ситуация как показатель качества жизни населения. Факторы неравенства и бедности при решении демографических проблем. Социальные и экономические последствия депопуляции. Социальный мониторинг. Деятельность ООН и мировой опыт проведения социально-демографической политики.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8. 1-7; 9. все</p>	Выступления и групповое обсуждение, тестирование

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Демография как наука о воспроизводстве населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние демографии, её практические цели и задачи изучения народонаселения. 2. Методология и методы демографии (статистико-описательные, математико-статистические, социологические, демографические). 3. Методы демографического анализа и анализа демографических данных. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; - подготовка домашнего творческого задания
Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах	<ol style="list-style-type: none"> 1. История переписи населения России и в мире. 2. Эволюция и характеристика переписного листа с 1897 до 2020 года. 3. Точность переписных и межпереписных оценок населения. 4. Микропереписи: понятие, методика проведения, значение, результаты микропереписей в СССР и РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; - подготовка домашнего творческого задания

	5. Выборочные и специальные обследования населения (примеры).	
Тема 3. Численность и структура населения. Гендер, возраст и старение населения как социально-демографическая проблема и её последствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация возраста общества. 2. Гендерные общности как элемент социально-демографической структуры населения. 3. Гендер и жизненные циклы человека: детство, юность, зрелость, старость. 4. Динамика гендерной структуры в России и в мире. 5. Основные направления исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; - подготовка домашнего творческого задания
Тема 4. Структура населения по брачному и семейному состоянию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные проблемы и последствия брачности и разводимости. 2. Брачность и здоровье населения. 3. Домашнее хозяйство как объект демографии: понятие, критерии различия домохозяйства и семьи, типы и состав. 4. Жизненный цикл семьи и домохозяйства. 5. Семья и домохозяйство. 6. Функции семьи и домохозяйства. 7. Основные направления исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; - подготовка домашнего творческого задания
Тема 5. Рождаемость как социально-демографический показатель репродуктивного поведения населения. Воспроизводство населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поколение: понятие, длина, методика расчета. 2. Значение коэффициентов воспроизводства. 3. Модели стационарного стабильного населения. 4. Типы воспроизводства населения. 5. Влияние показателей рождаемости и смертности на исторические типы воспроизводства населения. 6. Специфика воспроизводства населения в России и в мире. 7. Теория и стадии демографического перехода. 8. Демографические кризисы. «Русский крест», «русская пила», «русский фактор». 9. Четырехфакторная модель российского демографического развития. 10. Объективные и субъективные факторы воспроизводства населения. Замещение поколений и населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; - подготовка домашнего творческого задания
Тема 6. Продолжительность жизни. Смертность. Самосохранительное поведение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самосохранительные установки и мотивы поведения населения. 2. Самосохранительное поведение как система действий и установок личности, направленное на сохранение 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами;

	здоровья и продолжительности жизни. 3. Исследования самосохранительного поведения мужчин и женщин в России и за рубежом.	- подготовка домашнего творческого задания
Тема 7. Миграция населения как социально-демографический процесс	1. Международная миграция. 2. Современные закономерности мировых миграций. 3. Глобальные направления миграции. 4. Перспективы и социальные последствия миграции: влияние миграция на численность и структуру населения, на процессы брачности, рождаемости, смертности. 5. Урбанизация как исторический процесс пространственного распределения населения. 6. Формирования поселений различного типа, повышение роли городов в развитии общества. 7. Расселение населения: понятие, особенности, причины и последствия расселения для страны и регионов. 8. Русскоязычная экономика за рубежом. 9. Миграционная политика в России и в мире: сущность, направленность на развитие экономики и учета национальных интересов.	- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; - защита домашнего творческого задания
Тема 8. Основы демографического прогнозирования. Демографическая политика	1. Демографическая ситуация как показатель качества жизни населения. 2. Факторы неравенства и бедности при решении демографических проблем. 3. Социальные и экономические последствия депопуляции. 4. Социальный мониторинг. 5. Деятельность ООН и мировой опыт проведения социально-демографической политики.	- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; - защита домашнего творческого задания

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю Примерные темы домашнего творческого задания

1. «Анализ демографической ситуации в ...» (для анализа демографической ситуации и расчета показателей рекомендуется выбрать родной для студента регион);

2. «Миграция в истории моей семьи» (указать причины, направления миграции и продолжительность, связав с историческим контекстом развития России);

3. Реализации государственной программы переселения соотечественников: плюсы и минусы управленческих решений (на примере любого региона РФ).

Также может быть представлен анализ литературных источников: В. А. Гиляровский «Москва и москвичи» или А. П. Чехов «Остров Сахалин» с целью выделения социально-демографических проблем, процессов и явлений.

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН – 3. Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	1. Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач.	Знания: современных демографических проблем. Умения: применять методы математического анализа и моделирования для решения социально-демографических проблем.	Задание 1 Федеральная служба гос. статистики (Росстат) обновила демографический прогноз до 2036 года. Согласно оптимистичному сценарию, к 2036 году население России составит 157 млн человек. В конце декабря 2017 года Росстат полагал, что в стране к этому году будут жить до 154 млн человек. По среднему варианту прогноза население страны к 2036 году, напротив, уменьшится до 145,8 млн. Ранее средний вариант прогноза предполагал численность в 147 млн человек. В обновленном пессимистичном сценарии говорится, что численность населения России к 2036 году сократится до 136,7 млн человек. В предыдущем пессимистическом варианте говорилось о численности в 138 млн человек. Ранее Росстат объяснял увеличение населения России миграционным, а не естественным приростом. Сейчас же обновление прогноза служба объясняет увеличением естественного прироста, который к 2035 году составит 349 тыс. человек за год. Ожидания по числу мигрантов тоже увеличено - с 350 450 тыс. человек по высокому прогнозу до полумиллиона человек. Оптимистичный вариант прогноза был скорректирован также с учетом Концепции демографической политики России до 2025 года и госпрограммы «Развитие здравоохранения» (она предполагает увеличение продолжительности жизни и снижение смертности).

			Сейчас в России по официальным данным проживают 146,9 млн человек. Обоснуйте, какой прогноз, с Вашей точки зрения, наиболее реальный?			
2. Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.	<p>Знания: вероятностных и статистических методов для анализа демографических явлений и процессов.</p> <p>Умения: использовать инструменты статистики для анализа социально-демографических явлений и процессов.</p>	<p>Задание 1</p> <p>По данным о численности населения области X на начало 20020, 2021 и 2022 гг. (мужчины: 67605, 67491, 67024; женщины: 55562, 77433, 77144 соответственно). Рассчитайте: а) ежегодный темп роста населения в целом и в зависимости от пола; б) среднегодовой темп прироста населения в целом и в зависимости от пола. Сделайте выводы.</p> <p>Задание 2</p> <p>Население РФ по возрасту распределялось в 2022 и 2023 гг. так, как представлено в таблице (тыс. чел.).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возрастная группа населения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Моложе трудоспособного возраста</td> </tr> <tr> <td>Трудоспособного возраста</td> </tr> <tr> <td>Старше трудоспособного возраста</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите: а) демографическую нагрузку: детьми; пожилыми людьми; общую; б) соотношение между лицами моложе трудоспособного возраста и старше трудоспособного возраста. Отследите динамику и сделайте выводы.</p> <p>Задание 3</p> <p>По данным официальной статистики РФ, в 2020 году в Белгородской области родилось 5,638 чел. (численность населения на 01.01.2020 - 1519 тыс. чел., на 01.01.2021 - 1525 тыс. чел.), а в Московской области - 12828 тыс. чел. (численность населения на 01.01.2020 - 6673 тыс. чел., на 01.01.2021 - 6713 тыс. чел.) Рассчитайте общие коэффициенты рождаемости в данных областях за 2020 год. Сравните уровень рождаемости по абсолютным и относительным показателям.</p>	Возрастная группа населения	Моложе трудоспособного возраста	Трудоспособного возраста	Старше трудоспособного возраста
Возрастная группа населения						
Моложе трудоспособного возраста						
Трудоспособного возраста						
Старше трудоспособного возраста						
3. Анализирует основные этапы закономерности исторического развития общества и науки.	<p>Знания: основных этапов исторического развития общества и науки.</p> <p>Умения: анализировать основные закономерности развития общества в различные исторические периоды.</p>	<p>Задание 1</p> <p>Оцените перспективы повышения рождаемости в современной России, используя различные модели прогнозов.</p> <p>Задание 2</p> <p>Определите последствия повышения продолжительности жизни населения для России.</p>				
4. Использует знания в области экономики и	Знания: финансово-экономических, управленческих и политических аспектов	<p>Задание 1</p> <p>Назовите международные организации, которые занимаются</p>				

	финансов, управления, политики международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.	развития демографических процессов и явлений. Умения: анализировать демографические процессы с точки зрения финансово-экономического, управленческого и политического подходов.	вопросами миграции населения, указав специфику их деятельности в этой сфере.
	5. Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности.	Знания: демографических процессов и явлений. Умения: применять навыки системного мышления к анализу явлений и процессов в демографическом развитии.	Задание 1 Используя российские статистические данные за последние 5 лет, назовите показатели, которыми пользуются государственные органы власти для анализа социально-демографической структуры российского общества.
	6. Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски.	Знания: демографических процессов и явлений. Умения: выявлять тенденции, закономерности их развития и прогнозировать социальные последствия риски демографического развития.	Задание 1 Эксперты Центра стратегических разработок сформулировали основные демографические вызовы в России. Чтобы преодолеть их, члены экспертного совета предлагают привлекать еще больше мигрантов и давать им гражданство. Отдельным блоком угроз можно выделить проблемы миграции, как внутренней, так и внешней. Как пишут эксперты Центра, последние 25 лет внутренняя миграция России получила название «западный дрейф», что означает смещение массы населения с востока на юго-запад. «В результате между переписями 1989 и 2010 годов население азиатской части страны уменьшилось на 3,2 млн человек (на 10%), в то время как население европейской части, тоже убывавшее, сократилось на 1 млн человек (0,9%)», - отмечается в докладе. Объясните причины такой тенденции. Задание 2 Назовите причины депопуляции в России в 2012-2022 годах, систематизируя их по определенным основаниям.
	7. Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.	Знания: социально-значимых демографических проблем. Умения: формулировать исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.	Задание 1 Обоснуйте актуальность (покажите проблему, выявив социальные противоречия) изучения причин смертности российских мужчин трудоспособного возраста.
ПКН 9 . Способен систематизировать, визуализировать и формировать дизайн документов по результатам исследования	1. Участвует в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов.	Знания: требований ГОСТа по представлению научных отчетов. Умения: составлять и оформлять научные отчеты по проблемам демографического развития региона.	Задание 1 Составить список использованных источников по домашнему творческому заданию с учетом требований ГОСТа по представлению научных отчетов.
	2. Обладает навыками интерпретации, геймификации,	Знания: методов интерпретации, геймификации и виртуализации данных.	Опираясь на данные статистики, назовите показатели, которые могут быть использованы для характеристики уровня смертности

ской работы по запросу заказчика.	виртуализации данных.	Умения: интерпретировать, заниматься геймификацией, и виртуализацией демографических данных.	населения российского общества.
	3. Представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	Знания: методов проведения исследований по демографическим проблемам. Умения: представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	Представьте результаты исследовательской работы по домашнему творческому заданию с учетом особенностей потенциальной аудитории (например, местных органов государственной власти региона, по которому выполнена эта работа).
	4. Разрабатывает управленческие выводы и осуществляет консалтинг по результатам исследования.	Знания: демографических проблем. Умения: разрабатывать управленческие выводы и осуществлять консалтинг по результатам исследования демографических проблем.	Задание 1 Проанализируйте результаты действия Программы «Переселение соотечественников» для любого региона России по выбору и наметьте возможные пути ее выполнения в дальнейшем.
	5. Использует современные методы коммуникационного дизайна, презентации социологических данных с применением современных информационных технологий СМИ, SMM блоги.	Знания: современных методов коммуникационного дизайна, презентации социологических данных с применением современных информационных технологий СМИ, SMM, блоги. Умения: использовать современные методы коммуникационного дизайна, презентации социологических данных с применением современных информационных технологий СМИ, SMM, блоги.	Задание 1 Представьте результаты вторичного анализа социологических данных по проблеме эмиграции высококвалифицированных кадров из России с использованием современных методов коммуникационного дизайна, презентации социологических данных с применением информационных технологий СМИ, SMM, блоги.
УК – 1. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом философских контекстах, к анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей ей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знания: закономерностей развития природы и межкультурного разнообразия общества. Умения: давать мировоззренческие оценки происходящих демографических процессов.	Задание 1 Самый низкий общий показатель смертности - ОАЭ, Катар, Кувейт - 2 промилле. Самый большой показатель - Свазиленд, Ботсвана, Лесото - более 25 промилле в год. Выберите причины из предложенного списка: чрезвычайно молодое население, очень высокий удельный вес в населении трудовых мигрантов, высокий уровень здравоохранения, предельно низкий уровень потребления алкоголя, очень высокий уровень ВВП на душу населения, эпидемия ВИЧ, сравнительно невысокий уровень жизни.
	2. Использует навыки философского мышления и логики для формирования аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знания: современных демографических проблем в разрезе страновой и региональной российской специфики. Умения: высказывать аргументированные суждения и умозаключения по демографическим проблемам.	Задание 1 Оцените перспективы повышения смертности в современной России, используя различные модели прогнозов. Задание 2 Обоснуйте актуальность (покажите проблему, выявив социальные противоречия) изучения причин смертности детей до 1 года в современной России.
	3. Работает с	Знания: различных источников	Задание 1

	различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	информации и показателей по демографическим аспектам жизни общества. Умения: выявлять демографические закономерности в социально-историческом и этическом контекстах с использованием различных массивов информации.	Проанализируйте показатели экспорта образовательных услуг в России из различных источников в современных условиях.
--	--	---	--

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. История развития демографии как науки о воспроизводстве населения и формирование ее предмета изучения.
2. Основные методы демографической науки.
3. Система демографических наук.
4. Источники информации о населении и демографических процессах.
5. Перепись населения как основной источник данных о населении. История проведения в России и за рубежом.
6. Выборочные социально-демографические исследования как источник информации о населении.
7. Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменения половозрастной структуры населения.
8. Численность и демографические структуры населения.
9. Демографические и недемографические структуры населения.
10. Возраст как социально-демографическая категория. Половозрастная структура населения.
11. Демографическое старение: понятие, шкалы старения населения общества, причины и социально-экономические последствия.
12. Поколение: понятие, длина, методика расчета.
13. Демографические показатели численности населения России и их динамика. Уравнение демографического баланса.
14. Общие демографические коэффициенты: их достоинства и недостатки.
15. Современные типы семей и особенности их развития в России. Исторические формы брачности.
16. Современная семья и брак: состояние и перспективы развития, демографические и социальные проблемы в России и за рубежом.
17. Семья и брак как объект демографического и социологического анализа.
18. Рождаемость: сущность понятия, методы анализа.
19. Система показателей и коэффициентов рождаемости.
20. Тенденции рождаемости в России. Факторы, влияющие на рождаемость.
21. Смертность как социально-демографический процесс и явление.
22. Продолжительность жизни, смертность и самосохранительное поведение.
23. Показатели, которые используются для характеристики уровня смертности населения российского общества: характеристика, метод расчета.

24. Младенческая и детская смертность. Социально-экономические последствия.
25. Причины и последствия младенческой и детской смертности в Российском обществе.
26. Показатель ожидаемой продолжительности жизни в России и его динамика.
27. Воспроизводство населения: понятие, основные категории, методика расчета (подходы, ограничения, точность).
28. Типы воспроизводства. Модели стационарного и стабильного населения.
29. Теория демографического перехода: понятие, сущность.
30. Факторы, влияющие на воспроизводство населения.
31. Социально-экономические причины депопуляции в России в 1992-2012 годах и ее последствия.
32. Особенности современного демографического развития в России.
33. Миграция населения как социально-демографическое явление.
34. Основные типы, виды, формы, причины и стадии миграции населения.
35. Основные показатели миграции населения. Методы оценки миграции.
36. Миграционная политика в организация современного миграционного движения населения.
37. Современные проблемы урбанизации. урбанизации в России. Основные особенности
38. Домашнее хозяйство: понятие, структура, виды, показатели развития.
39. Качество жизни как социально-демографическое явление и фактор миграции.
40. Депопуляция населения: понятие, причины.
41. Депопуляция населения: тенденции, последствия.
42. Русскоязычная экономика за рубежом.
43. Классификация и особенности демографических прогнозов.
44. Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании.
45. Прогнозы изменения половозрастной структуры населения России и последствия.
46. Демографическая политика: понятие, принципы эффективности.
47. Национальные проекты: актуальность и целевые показатели.
48. Реализации государственной программы переселения соотечественников: плюсы и минусы управленческих решений на примере любого региона.
49. Развитие и управление численностью и составом населения как глобальная социально-демографическая проблема.
50. Миграционная политика РФ: направления, целевые установки и проблемы реализации.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина Демография

Семестр 5

Направление 39.03.01 - Социология

Образовательная программа «Экономическая социология»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___

1. ПKN – 3, ПKN – 9. Поколение: понятие, длина, методика расчета.
2. УК -1, ПKN – 9. Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании.
3. УК – 1, ПKN – 3, ПKN – 9 Эксперты Центра стратегических разработок сформулировали основные демографические вызовы в России. Чтобы преодолеть их, члены экспертного совета предлагают привлекать еще больше мигрантов и давать им гражданство. Отдельным блоком угроз можно выделить проблемы миграции, как внутренней, так и внешней. Как пишут эксперты Центра, последние 25 лет внутренняя миграция России получила название «западный дрейф», что означает смещение массы населения с востока на юго-запад. «В результате между переписями 1989 и 2010 годов население азиатской части страны уменьшилось на 3,2 млн человек (на 10%), в то время как население европейской части, тоже убывавшее, сократилось на 1 млн человек (0,9%)», - отмечается в докладе. Объясните причины такой тенденции.

Подготовил:

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Указ Президента РФ "О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Президент Российской Федерации Москва, Кремль 19 декабря 2012 года, №1666
<http://www.minnation.senat.org/Strategiya-2025.html>
2. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2025г.//<http://www.demoscope.ru>.
3. Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. <http://www.rosmintrud.ru/social/family/139/>.

Основная литература

1. Демография: учебник / О.Б. Хорева, С.В. Макара, Е.Л. Плисецкий; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. - Москва: КноРус, 2020. - 289 с. ЭБС ВООК.ru. - URL: <https://book.ru/book/932774> (дата обращения: 22.09.2023). - Текст: электронный.

2. Косов, П. И. Основы демографии: учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. – 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146802> (дата обращения: 22.09.2023). - Текст: электронный.
3. Медков, В. М. Демография: учебник / В. М. Медков. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 332 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1109586> (дата обращения: 22.09.2023). - Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 153 с. - (Высшее образование). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/493409> (дата обращения: 22.09.2023). - Текст: электронный.
5. Воробьева, О.Д., Статистика населения и демография. Практикум.: учебное пособие / О.Д. Воробьева, Т.А. Долбик-Воробей. - Москва: КноРус, 2021. - 305 с. - ЭБС ВО ОК.ru. - URL: <https://book.ru/book/938766> (дата обращения: 22.09.2023). - Текст: электронный.
6. Воробьева, О.Д., Статистика населения и демография + eПриложение: Тесты: учебник / О.Д. Воробьева, Т.А. Долбик-Воробей. - Москва: КноРус, 2021. - 314 с. - (Магистратура). - ЭБС В ООК.ru. - URL: <https://book.ru/book/938835> (дата обращения: 22.09.2023). - Текст: электронный
7. Демография и статистика населения: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 405 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468793> (дата обращения: 22.09.2023). - Текст: электронный.

Периодические издания

1. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета humanities.fa.ru
2. Журнал социологических исследований // ЭБС ZNANIUM.com [сайт]
3. Социологические исследования <https://www.isras.ru/socis.html>
4. Экономические и социальные проблемы России <https://espr-journal.ru/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Институт демографических исследований (ИДИ) ФНИСЦ РАН: <https://idrras.ru/>
2. Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН: <https://www.isras.ru/>
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения): <http://www.wciom.ru/>
4. Образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент: <http://www.ecsocman/edu.ra>
5. Фонд «Общественное мнение»: <http://www.fom.ru/>

6. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) [http:// elib.fa.ru/](http://elib.fa.ru/)
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект [http: // ebs.prospekt.org/books](http:// ebs.prospekt.org/books)
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» [https: // grebennikon.ru/](https:// grebennikon.ru/)
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Диссертации и авторефераты на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) <https://vak.minobrnauki.gov.ru/>
- Academic Reference <http:// ar.cnki.net/ACADREF>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
 - Annual Reviews
 - Cambridge University Press
 - The Institute of Physics (IOP) Publishing
 - Nature
 - Oxford University Press
 - Royal Society of Chemistry
 - SAGE Publications
 - Science
 - Taylor & Francis Group

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению домашнего творческого задания», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security
2. Astra Linux, Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 25 шт.

Стулья – 42 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютеры (для обучающихся) – 25 шт.

Компьютер для преподавателя – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Многофункциональное устройство – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал (с выходом в сеть интернет)

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Демография» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.