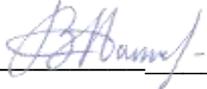


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета**

 В.А. Матчинов

«01» октября 2024 г.

Костина О.И.

ФИНАНСЫ, ДЕНЬГИ, КРЕДИТ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №19 от 01.10.2024 г.)*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 03 от 27.09. 2024 г.)

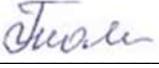
КАЛУГА 2024

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Финансы, деньги, кредит» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«01» октября 2024 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«01» октября 2024 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	9
5.1. Содержание дисциплины.....	9
5.2. Учебно- тематический план.....	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	15
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	34
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	36
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	36
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	36

1. Наименование дисциплины

Б.1.1.3.8. «Финансы, деньги, кредит»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	1. Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач	<i>Знания:</i> аппарата математического анализа, способов и методов моделирования для решения социально-экономических задач в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений <i>Умения:</i> использовать математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений
		2. Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов	<i>Знания:</i> статистических методов для анализа функционирования денежно-кредитной и финансовой систем <i>Умения:</i> использовать инструменты статистического анализа при исследовании функционирования денежно-кредитной и финансовой систем и принятии эффективных управленческих решений
		3. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки	<i>Знания:</i> этапов и закономерностей Функционирования денежно-кредитной системы в историческом контексте, эволюции научных представлений о сущности финансов, закономерностей расширения границ финансовых отношений <i>Умения:</i> собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для выявления закономерностей изменения финансовых отношений, закономерностей функционирования экономических субъектов в денежно-кредитной сфере
		4. Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа	<i>Знания:</i> теории денежного обращения, управления финансами, состояния денежной сферы, банковской и финансовой системы <i>Умения:</i> использовать знания в области денежного обращения, управления финансами, состояния денежной сферы, банковской и финансовой системы в

		целях их профессиональной оценки и дальнейшего анализа
	5. Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности	<p><i>Знания:</i> способов и методов системного мышления в различных областях денежно-кредитной и финансовой сферы для регулирования социально-экономических процессов, совершенствования направлений реализации финансовой политики</p> <p><i>Умения:</i> применять навыки системного мышления к анализу финансовой политики, явлений в различных областях денежно-кредитной сферы для регулирования социально-экономических процессов на разных уровнях экономической системы</p>
	6. Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски	<p><i>Знания:</i> способов и методов осуществления анализа и объяснения различных социальных явлений и процессов во всех областях денежно-кредитной и финансовой сферы; выявления тенденций, закономерностей их развития; а также прогнозирования социальных последствий и рисков функционирования денежно-кредитной сферы</p> <p><i>Умения:</i> осуществлять анализ и объяснять различные социальные явления и процессы во всех областях денежно-кредитной и финансовой сферы; выявлять тенденции, закономерности их развития и прогнозировать социальные последствия и риски денежно-кредитной сферы для регулирования социально-экономических процессов для прогнозирования развития денежно-кредитной и финансовой сфер деятельности</p>
	7. Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем	<p><i>Знания:</i> методов формулирования исследовательских задач в области финансов и их применения для решения социально значимых проблем в процессе реализации денежно-кредитной и финансовой политики</p> <p><i>Умения:</i> формулировать исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем посредством реализации денежно-кредитной и финансовой политики</p>

УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>1. Аргументировано переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации</p>	<p><i>Знания:</i> специфики денежно-кредитных и финансовых отношений; законодательства, нормативных правовых документов, регулирующих денежный оборот, платежную систему, кредитные отношения, деятельность участников финансового рынка, кредитных организаций, субъектов финансовых отношений</p> <p><i>Умения:</i> системно и структурированно описать проблему, находить и обобщать информацию по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, субъектов финансовых отношений, монетарных процессов в современной экономике</p>
		<p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления</p>	<p><i>Знания:</i> целей и задач управления в денежно-кредитной сфере; управления финансами экономических субъектов.</p> <p><i>Умения:</i> обосновать цель и задачи управления финансами, современной денежно-кредитной политикой с учетом действующего законодательства, нормативных документов, регулирующих денежный оборот, платежную систему, кредитные отношения, деятельность участников финансового рынка, деятельность кредитных, финансовых организаций и т.д.</p>
		<p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p>	<p><i>Знания:</i> способов и методов научного анализа; системы показателей, характеризующих состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования, состояние и тенденции развития денежной, кредитной, банковской и финансовой систем; приемов и методов обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений</p> <p><i>Умения:</i> формировать критерии и условия выбора для обоснования оптимального решения; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах</p>

		<p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий», «причины причин» и контурные связи</p>	<p><i>Знания:</i> критериев и алгоритмов выбора оптимальных решений из альтернативных вариантов</p> <p><i>Умения:</i> критически оценивать последствия принимаемых решений на основе использования алгоритмов и методов поиска альтернативных и оптимальных решений, в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений</p>
		<p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовки аналитических отчетов</p>	<p><i>Знания:</i> приемов целеполагания, индукции и дедукции, анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования.</p> <p><i>Умения:</i> применять приемы целеполагания, индукции и дедукции, анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования при решении практических задач в области финансов, денежного обращения и кредита; готовить аналитические отчеты в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений</p>
		<p>6. Логично последовательно и убедительно излагает в отчете цели задачи теорию и методологию исследования результаты и выводы</p>	<p><i>Знания:</i> логики и последовательности проведения исследования в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений</p> <p><i>Умения:</i> аргументированно излагать цель, задачи, теорию, методологию исследования, формулировать выводы в целях принятия эффективных управленческих решений в денежно-кредитной и финансовой сферах</p>
УК-13	<p>Способность принимать обоснованные экономические решения</p> <p>в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>1. Понимает базовые принципы функционирования и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><i>Знания:</i> экономических и правовых основ организации современной денежно-кредитной и финансовой системы РФ; целей, форм и методов денежно-кредитного и финансового регулирования экономики</p> <p><i>Умения:</i> анализировать и интерпретировать экономическую и правовую информацию в области денежно-кредитной и финансовой систем Российской Федерации; определять направления совершенствования денежно-кредитного и финансового регулирования экономики</p>

	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знания: основы финансовой грамотности домохозяйств и их рационального поведения на финансовом рынке, в обществе и экономике; правовых основ, регулирующих финансовое поведение домохозяйств.</p> <p>Умения: использовать финансовые инструменты для управления личным бюджетом; использовать методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей домохозяйств</p>
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы, деньги, кредит» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология» очной формы обучения.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	3 семестр (в часах)	4 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4з.е./144	144	-
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50	-
<i>Лекции</i>	16	16	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34	-
Самостоятельная работа	94	94	-
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Деньги и денежный рынок в современной экономике

Этапы становления товарно-денежных отношений. Концепции происхождения денег. Формы и виды денег. Эволюция денег: причины, тенденции. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Свойства современных денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

Функции и роль денег экономике. Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятие денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы: понятие и виды денежных агрегатов. Скорость обращения денег. Уровень монетизации экономики.

Понятие денежной эмиссии, ее формы. Безналичная эмиссия. Механизм денежного мультипликатора. Налично-денежная эмиссия: содержание и механизм.

Тема 2. Денежная система и денежный оборот

Денежный оборот: понятие, структура, классификация. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Платежная система: понятие, виды, функции, элементы, особенности функционирования. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика. Современные платежные инструменты. Межбанковские расчеты. Налично-денежный оборот: организация, особенности в России.

Понятие денежной системы. Структура денежной системы, характеристика основных элементов. Классификация денежных систем. Металлические денежные системы: биметаллизм и монометаллизм. Неметаллические (фидуциарные) денежные системы, их разновидности и характерные черты. Национальные и коллективные денежные системы. Современное состояние и тенденции развития денежной системы Российской Федерации.

Инфляция и инфляционные процессы в современной экономике. Денежные реформы: понятие, методы проведения.

Тема 3. Кредитная система и формы кредитных отношений

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Кредит как экономическая категория: сущность, структура, стадии движения, принципы. Функции и законы кредита. Понятие и характеристика границ кредита. Роль кредитов в современной экономике.

Классификация форм кредита. Характеристика коммерческого, банковского, государственного, международного, межбанковского, потребительского и ипотечного кредита. Виды кредита. Современные кредитные продукты.

Ссудный процент: сущность, формы, функции и роль в экономике. Основы

формирования ссудного процента. Понятие и виды ставок процента. Процентные ставки центрального банка. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Процентные ставки денежного рынка.

Кредитная система и ее структура (функциональный и институциональные аспекты), современное состояние в Российской Федерации.

Тема 4. Особенности современной банковской системы

История развития банковского дела. Понятие и признаки банковской системы. Структура и цели функционирования банковской системы. Уровни банковской системы.

Центральный банк и основы его деятельности: цели и задачи, функции, организационная структура. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.

Сущность банка как элемента банковской системы. Функции и роль банка в экономике. Банковские и небанковские кредитные организации: общее и различия, основные виды.

Элементы инфраструктуры банковской системы.

Качественные и количественные показатели развития банковской системы, факторы развития. Банковская система России на современном этапе.

Тема 5. Эволюция, сущность, отличительные признаки финансов как научной категории

Этапы развития научных представлений о сущности финансов. Современные теоретические подходы к содержанию финансов.

Финансы как экономическая категория. Отличительные признаки финансов. Место финансов в системе денежных отношений.

Финансовые операции и финансовые ресурсы. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов субъектов экономических отношений.

Содержание и формы финансирования. Особенности долевого, долевого, проектного и других форм финансирования.

Финансовый механизм как инструмент финансового распределения.

Тема 6. Финансовая система, особенности ее организации в Российской Федерации

Теоретические подходы к определению содержания и структуры финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь. Устойчивость финансовой системы, ее характеристика.

Содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Виды финансовых ресурсов публично-правовых образований. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Доходы, расходы и государственный долг публично-правового образования.

Содержание и принципы организации финансов коммерческих организаций как корпоративных юридических лиц. Особенности организации финансовых отношений финансовых и нефинансовых корпораций, функционирующих на коммерческой основе. Содержание и принципы организации финансов некоммерческих организаций.

Финансы домашних хозяйств, их содержание. Классификации доходов и

сбережений домохозяйств. Подходы к формированию и инвестированию сбережений домохозяйств. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан.

Тема 7. Финансовое регулирование и финансовая политика

Содержание государственного финансового регулирования. Объекты и субъекты государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. Формы, методы, инструменты государственного финансового регулирования, их характеристика, классификация.

Содержание и значение финансовой политики, ее структурные элементы. Государственная финансовая политика, ее типы. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, политика в области социального обеспечения; их характеристика.

Необходимость и основные направления координации бюджетно-налоговой политики с денежно-кредитной политикой и направлениями развития финансового рынка.

Тема 8. Основы управления финансами

Необходимость и содержание управления финансами; его цели, задачи, принципы, результаты.

Реализация проектного и процессного подходов в управлении финансами. Особенности программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами.

Функциональные элементы управления финансами. Особенности управления финансами в условиях цифровой экономики. Методы финансового планирования и прогнозирования. Особенности применения методов финансового планирования в управлении финансами домохозяйств. Правовые основы, регулирующие финансовое поведение домохозяйств. Текущие и долгосрочные цели в управлении личным бюджетом.

Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. Классификация финансовой информации. Критерии качества финансовой информации, требования к ее раскрытию.

Использование информационных систем в управлении финансами.

5.2. Учебно- тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самосто ятел ьная работа	
			Общая, вт. ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Деньги и денежный рынок в современной экономике	18	6	2	4	12	Решение тестов, опрос

2.	Денежная система и денежный оборот	18	6	2	4	12	Опрос
3.	Кредитная система и формы кредитных отношений	19	7	2	5	12	Решение задач, опрос
4.	Особенности современной банковской системы	17	6	2	4	11	Опрос
5.	Эволюция, сущность и отличительные признаки финансов как научной категории	18	6	2	4	12	Решение тестов, опрос
6.	Финансовая система, особенности ее организации в Российской Федерации	18	6	2	4	12	Решение задач
7.	Финансовое регулирование и финансовая политика	18	6	2	4	12	Решение задач, опрос
8.	Основы управления финансами	18	7	2	5	11	Решение тестов
В целом по дисциплине		144	50	16	34	94	Согласно учебному плану: Контрольная работа
Итого в %		100%	35%	11%	24%	65%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Деньги и денежный рынок в современной экономике	<p>1. Происхождение и эволюция денег: концепции, этапы, тенденции, формы, виды.</p> <p>2. Современные деньги: свойства, функции, роль.</p> <p>3. Денежный рынок: теоретические и практические аспекты.</p> <p>4. Количественные и качественные показатели денежного хозяйства страны.</p> <p>5. Эмиссия: формы, механизм, дискуссионные вопросы.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: 8а2, 8б1, 8б2, 8б3, 8в1, 8в2, 9.1-3</i></p>	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов

<p>Тема 2. Денежная система и денежный оборот</p>	<p>1. Денежный оборот: понятие, содержание и структура.</p> <p>2. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота. Формы переводов денежных средств.</p> <p>Платежная система: понятие, виды, специфика организации.</p> <p>4. Налично-денежный оборот: содержание, принципы организации и роль в современных условиях.</p> <p>5. Понятие денежной системы, ее структура, характеристика основных элементов.</p> <p>6. Денежная система России: эволюция, современное состояние, направления совершенствования.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: 8a2, 8б1, 8б2, 8б3, 8в1, 8в2, 8в7, 9.1, 9.3, 9.8.</i></p>	<p>Опрос по теме, решение практико-ориентированного задания, тестов</p>
<p>Тема 3. Кредитная система и формы кредитных отношений</p>	<p>1. Кредит как экономическая категория. Дискуссионные вопросы функций кредита.</p> <p>2. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».</p> <p>3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.</p> <p>4. Характеристика банковской формы кредита.</p> <p>5. Рынок потребительского и ипотечного кредитования на современном этапе.</p> <p>6. Особенности государственного кредита.</p> <p>7. Роль кредита в развитии экономики. Дискуссионные вопросы.</p> <p>8. Кредитная система: понятие, институциональный аспект, направления повышения эффективности.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: 8a2, 8a3, 8б1, 8б2, 8б3, 8в5, 9.1, 9.3, 9.8</i></p>	<p>Опрос по теме, дискуссия. Решениетестов</p>
<p>Тема 4. Особенности современной банковской системы</p>	<p>1. Банковская система: понятие, признаки, структура, характеристика основных элементов.</p> <p>2. Центральный банк и основы его деятельности.</p> <p>3. Эволюция функций центрального банка.</p> <p>4. Банковские и небанковские кредитные организации: специфика, основные виды.</p> <p>5. Создание двухуровневой банковской системы в России, ее институциональные особенности, современное состояние, показатели деятельности, направления развития.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: 8a2, 8a3, 8б1, 8б2, 8б3, 9.1, 9.2, 9.3, 9.8.</i></p>	<p>Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания</p>

<p>Тема 5. Эволюция, сущность и отличительные признаки финансов как научной категории</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития научных представлений о содержании финансов 2. Современные подходы к определению содержания финансов 3. Признаки финансов как сферы экономических отношений 4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (зарплата, цены, кредит) 5. Финансовый механизм как инструмент финансового распределения 6. Финансовые ресурсы и их признаки <p><i>Рекомендуемые источники: 8б1, 8б2, 8б3, 8б4, 8вб, 8в8, 9.3.</i></p>	<p>Опрос по теме, дискуссия, решение тестовых заданий, решение практико-ориентированного задания</p>
<p>Тема 6. Финансовая система, особенности ее организации в Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к определению финансовой системы. Современные трактовки финансовой системы в российской и западной экономической науке. 2. Финансовый рынок: понятие, участники, основные инструменты и финансовые показатели. 3. Государственные и муниципальные финансы, их характеристика. 4. Финансы организаций, их характеристика. 5. Финансы домашних хозяйств. Структура финансовых ресурсов домохозяйств. Сбережения и инвестиции в финансах домохозяйств. <p><i>Рекомендуемые источники: 8а4, 8б1, 8б2, 8б3, 8б4, 8вб, 8в8, 9.3, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9, 9.10, 9.11, 9.12.</i></p>	<p>Опрос по теме, дискуссия, решение тестовых заданий, решение практико-ориентированного задания</p>
<p>Тема 7. Финансовое регулирование и финансовая политика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая политика государства. Взаимосвязь денежно-кредитной политики и финансовой политики. 2. Необходимость, цели и инструменты государственного финансового регулирования. 3. Понятие, формы и методы финансового регулирования. 4. Финансовое регулирование в условиях кризиса. <p><i>Рекомендуемые источники: 8а4, 8б1, 8б2, 8б3, 8б4, 8вб, 8в8, 9.3, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9, 9.10, 9.11, 9.12.</i></p>	<p>Опрос по теме, дискуссия, решение тестовых заданий, решение практико-ориентированного задания</p>

Тема 8. Основы управления финансами	<p>1. Цели, задачи, принципы и результаты управления финансами.</p> <p>2. Проектный и процессный подходы в управлении финансами.</p> <p>3. Функциональные элементы управления финансами.</p> <p>4. Особенности применения методов финансового планирования в управлении финансами домохозяйств.</p> <p>5. Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: 8a1, 8a4, 8b1, 8b2, 8b3, 8b4, 8b6, 8b8, 9.3, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9, 9.10, 9.11, 9.12.</i></p>	Опрос по теме, решение практико-ориентированных заданий, контрольная работа
-------------------------------------	--	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Деньги и денежный рынок в современной экономике	<p>Направления развития и трансформации функций денег в современной экономике.</p> <p>Взаимодействие и взаимосвязь денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежной базы. Уровень монетизации ВВП в России, факторы его определяющие.</p>	<p>работа с конспектом лекции;</p> <p>работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</p> <p>самоподготовка</p> <p>подготовка к тестированию;</p> <p>подготовка к решению практико-ориентированного задания.</p>
2. Денежная система и денежный оборот	<p>Перспективы развития национальной системы платежных карт в России.</p> <p>Методы проведения денежных реформ в условиях обращения действительных и кредитных денег.</p>	<p>работа с конспектом лекции;</p> <p>работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;</p> <p>самоподготовка</p> <p>подготовка к тестированию;</p> <p>подготовка к решению практико-ориентированного задания.</p>

3. Кредитная система и формы кредитных отношений	Виды кредитов Банка России: обеспечение, сроки, особенности. Факторы, определяющие уровень ссудного процента в условиях рынка? Роль ссудного процента в экономике? Современное состояние инфраструктуры кредитной системы России.	работа с конспектом лекции; работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; самоподготовка подготовка к контрольной работе; подготовка к участию дискуссии.
4. Особенности современной банковской системы	Проблема независимости центрального банка на современном этапе. Центральный банк РФ – мегарегулятор финансового рынка: проблемы и направления развития. Денежно-кредитная политика в России: таргетирование инфляции.	работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; самоподготовка подготовка к контрольной работе; подготовка к участию дискуссии.
5. Эволюция, сущность и отличительные признаки финансов как научной категории	Научные концепции, обусловившие самостоятельную трактовку общественных и корпоративных финансов	работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка подготовка к тестированию; подготовка к выполнению практико-ориентированного задания; подготовка к участию в дискуссии.
6. Финансовая система, особенности ее организации в Российской Федерации	Р. Голдсмит, З. Боди, Р. Мертон о финансовой системе (финансовой структуре)	работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка подготовка к тестированию; подготовка к выполнению практико-ориентированного задания; подготовка к участию в дискуссии.

7. Финансовое регулирование и финансовая политика	Обоснование необходимости государственного финансового регулирования в классических и современных научных школах. Финансовое регулирование при создании конкурентной среды для субъектов предпринимательства. Финансовое регулирование рынка криптовалют в РФ и других странах	работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка к подготовке к тестированию; подготовка к выполнению практико-ориентированного задания; подготовка к участию в дискуссии.
8. Основы управления финансами	Особенности программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами. Влияние цифровизации на управление финансами.	работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка к выполнению практико-ориентированного задания; подготовка к выполнению контрольной работы.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы, подготовки сообщений и участия в дискуссиях на семинарских занятиях. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планы семинарских занятий вопросов; решение ситуационных задач и их обсуждение, результаты тестирования.

Примерный перечень вопросов к контрольной работе:

1. Вопросы развития безналичного денежного оборота: Россия и зарубежный опыт. Представьте в табличной форме данные о развитии безналичных денег в РФ и в зарубежных странах (5 стран по выбору). Представьте данные в графической форме. Проведите сравнительный анализ: как менялась доля наличных и безналичных денег, в чем причины таких изменений? Какие факторы влияют на структуру денежной массы? Каковы тенденции изменения структуры денежной массы в России?
2. Изучите формы кредита по составу участников. Проведите сравнительный анализ: банковский кредит и коммерческий кредит. Какие факторы влияют на границы банковского, коммерческого кредита?
3. Рассмотрите современное состояние банковской системы России. Представьте данные в табличной и графической форме. Какие факторы влияют на развитие банковской системы? Должна ли система регулирования и контроля за

банковской деятельностью ограничивать конкуренцию в банковской сфере?

4. Что такое денежная система? Когда она возникла и каковы причины и предпосылки ее возникновения? Проведите сравнительный анализ: монометаллизм и биметаллизм. В чем причины перехода от биметаллизма к монометаллизму? Дайте характеристику видов золотого стандарта. Сравнительный анализ представьте в табличной форме.

5. Рассмотрите фундаментальные основы монетарного регулирования экономики и монетарной политики. Составьте таблицу «Основные концепции денежно-кредитной политики». Проведите сравнительный анализ представленных концепций.

Концепция денежно-кредитной политики	Субъект	Объект	Метод	Инструмент	Механизм

6. Рассмотрите основные инструменты денежно-кредитного регулирования, проведите их сравнительный анализ. Результаты анализа представьте в табличной форме. В чем заключается механизм регулирования фонда обязательного резервирования? Как изменится обязательный резерв при увеличении срочных обязательств (уменьшении), например, в 3 раза? В чем состоит механизм операций на открытом рынке? Каким образом влияет купля-продажа облигаций центрального банка на открытом рынке на процентные ставки? В чем заключается механизм регулирования ставки рефинансирования? Объясните, почему резкое изменение ставки рефинансирования недопустимо. Каковы могут быть при этом последствия? Экспансионистская денежно-кредитная политика имеет кратко- и долгосрочные эффекты. В чем они заключаются и как происходит процесс адаптации экономики к денежно-кредитной политике такого типа?

7. Используя информацию о налоговых доходах Смоленской области по состоянию на 01.01.2024, представленную в информационной системе i-monitoring, рассчитать долю федеральных налогов, поступающих в бюджеты муниципальных образований в общем объеме налоговых доходов бюджетов муниципальных образований.

8. На основе данных о финансовых результатах деятельности медицинского учреждения рассчитать сумму поступлений учреждения за отчетный период.

9. Используя данные Федеральной налоговой службы, определите долю налога на прибыль организаций в налоговых доходах Белгородской области. Рассчитайте падение доходов бюджета с учетом оперативной информации о финансовом состоянии организаций Белгородской области за январь - февраль 2020 года (при прочих равных условиях).

10. Оценить финансовую политику Франции по состоянию на апрель 2023 года. Выводы формулировать с учетом динамики безработицы, инфляции, процентной ставки и уровня государственного долга.

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-3 Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	1. Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач	<i>Знание</i> аппарата математического анализа, способов и методов моделирования для решения социально-экономических задач в сфере денежно-кредитных финансовых отношений. <i>Умение</i> использовать математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач в сфере денежно-кредитных финансовых отношений.	1. Рассмотрите основные инструменты денежно-кредитного регулирования, проведите их сравнительный анализ. Результаты анализа представьте в табличной форме. В чем заключается механизм регулирования фонда обязательного резервирования? Как изменится обязательный резерв при увеличении срочных обязательств (уменьшении), например, в 3 раза? Объясните, почему резкое изменение ставки рефинансирования недопустимо. 2. Используя информацию о финансовых ресурсах бюджета субъекта Российской Федерации, обозначив их в виде элементов множеств a, b, c докажите их принадлежность к множеству $A (a \in A)$, где A представлено доходами бюджета субъекта Российской Федерации.

<p>2.Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов</p>	<p><i>Знание</i> статистических методов для анализа функционирования денежно-кредитной и финансовой систем.</p> <p><i>Умение</i> использовать инструменты статистического анализа при исследовании функционирования денежно-кредитной системы и финансовой систем и принятии эффективных управленческих решений</p>	<p>1. Используя данные, представленные на сайте Банка России, постройте график, отражающий тенденции развития банковского сектора России. Выявите тенденции объясните динамику, а также причины отклонения исследуемых показателей.</p> <p>2. Используя данные, представленные на сайте Казначейства России, рассчитайте прирост доходов консолидированного бюджета Калининградской области в 2022 году к предыдущему году.</p>
<p>3. Анализирует основные этапы из закономерности исторического развития общества и науки</p>	<p><i>Знание</i> этапов и закономерностей функционирования денежно-кредитной системы в историческом контексте, эволюции научных представлений о сущности финансов, закономерностей расширения границ финансовых отношений.</p> <p><i>Умение</i> собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для выявления закономерностей изменения финансовых отношений, закономерностей функционирования экономических субъектов в денежно-кредитной сфере.</p>	<p>1. Представьте в табличной форме данные о развитии безналичных денег в РФ и в зарубежных странах (5 стран по выбору). Представьте данные в графической форме. Проведите сравнительный анализ: как менялась доля наличных и безналичных денег, в чем причины таких изменений? Какие факторы влияют на структуру денежной массы? Каковы тенденции изменения структуры денежной массы в России?</p> <p>2. Представьте в табличной форме этапы развития финансовой науки. Опишите изменение границ финансов с точки зрения представителей неклассической теории финансов. Опишите новые финансовые операции, возникающие между субъектами финансовых отношений в условиях цифровизации.</p>
<p>4. Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа</p>	<p><i>Знание</i> теории денежного обращения, управления финансами, состояния денежной сферы, банковской и финансовой системы.</p> <p><i>Умение</i> использовать знания в области денежного обращения, управления финансами, состояния денежной сферы, банковской и финансовой системы в целях их профессиональной оценки и дальнейшего анализа.</p>	<p>1. Как изменилась денежно-кредитная политика в еврозоне после мирового кризиса 2008—2011 гг. Какие существуют экономические основания для применения центральными банками еврозоны (например, Дании, Швейцарии, Швеции) и Японии отрицательных процентных ставок? В чем заключаются основные риски применения политики отрицательных процентных ставок для экономики?</p> <p>2. В чем отличия институционального и функционального подходов к содержанию финансовой системы? Представьте в виде схемы финансовую систему Российской Федерации, структурируя ее по банковскому типу. Какой тип финансовой системы наиболее</p>

		распространен в странах ЕС и почему?
5. Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности	<p><i>Знание</i> способов и методов системного мышления в различных областях денежно-кредитной и финансовой сферы для регулирования социально-экономических процессов, совершенствования направлений реализации финансовой политики</p> <p><i>Умение</i> применять навыки системного мышления к анализу финансовой политики, явлений в различных областях денежно-кредитной сферы для регулирования социально-экономических процессов на разных уровнях экономической системы</p>	<p>1. <i>Проблема.</i> Россия не может справиться с инфляцией. <i>Противоречие.</i> Повышение экономической активности приводит к повышению инфляции, снижение экономической активности — к падению производства и ВВП. Найдите решение. Снимите противоречие. Приведите практические примеры.</p> <p>2. В 2022 году Правительство Российской Федерации ввело ряд антикризисных мер финансовой политики, направленных на стабилизацию развития экономики. Опишите конкретные меры, принятые Правительством Российской Федерации в 2022 году в отношении МСП. Объясните взаимосвязь между принятыми мерами стимулирующей финансовой политики и доходами бюджетов бюджетной системы.</p>
6. Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски	<p><i>Знание</i> способов и методов осуществления анализа и объяснения различных социальных явлений и процессов во всех областях денежно-кредитной сферы, финансовой системы; выявления тенденций, закономерностей их развития; а также прогнозирования социальных последствий и рисков функционирования денежно-кредитной сферы.</p> <p><i>Умение</i> осуществлять анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях денежно-кредитной сферы, финансовой системы; Выявлять тенденции, закономерности их развития и прогнозировать социальные последствия и риски денежно-кредитной сферы для регулирования социально-экономических процессов для прогнозирования развития денежно-кредитной и Финансовой сфер деятельности.</p>	<p>1. Используя данные сайта Банка России и сайта Госкомстата постройте графики, демонстрирующие динамику кредитования граждан и оборот розничной торговли в РФ за последние 10 лет. Проведите анализ данных. Какая связь существует между этими двумя показателями? Какие факторы влияют на развитие потребительского кредитования? Какие вы можете выделить проблемы потребительского кредитования в России?</p> <p>2. Используя данные деловой социальной сети B2BNET оцените динамику выручки трех организаций одной отрасли (на выбор) за 2019-2021 гг. Объясните увеличение / падение выручки в анализируемых организациях. Какие методы финансового регулирования могут быть применены к анализируемым организациям и почему?</p>

	<p>7. Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.</p>	<p><i>Знание</i> методов формулирования исследовательских задач в области финансов и их применения для решения социально значимых проблем в процессе реализации денежно-кредитной и финансовой политики;</p> <p><i>Умение</i> формулировать исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем посредством реализации денежно-кредитной и финансовой политики.</p>	<p>1. Используя данные сайта Банка России постройте график, демонстрирующий динамику процентных ставок по потребительскому кредитованию в РФ. Проведите анализ данных. Выявите тенденции. В чем причины отклонения показателей? Какие факторы влияют на уровень процентных ставок по кредитованию физических лиц? Объясните каждую из позиций.</p> <p>2. Используя метод декомпозиции сформулируйте задачи финансовой политики субъекта Российской Федерации, для которого основной целью является увеличение налоговых доходов бюджета. Для формулировки задач используйте данные о налоговых доходах бюджета субъекта Российской Федерации, занятости, численности населения и др. Обоснуйте целесообразность предлагаемых задач.</p>
<p>УК-11 способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации</p>	<p><i>Знание</i> специфики денежно-кредитных и финансовых отношений; законодательства, нормативных правовых документов, регулирующих денежный оборот, платежную систему, кредитные отношения, деятельность участников финансового рынка, кредитных организаций, субъектов финансовых отношений.</p> <p><i>Умение</i> системно и структурированно описать проблему, находить и обобщать информацию по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, субъектов финансовых отношений, монетарных процессов в современной экономике.</p>	<p>1. Какие нормативные документы регулируют деятельность кредитных организаций? Какие виды деятельности и почему запрещены для российских кредитных организаций?</p> <p>2. Используя нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность государственных и муниципальных учреждений, представьте в виде таблицы виды финансовых операций и финансовые ресурсы, которые имеют право осуществлять / получать бюджетные учреждения здравоохранения. Подтвердите полученные результаты данными финансовой отчетности конкретного учреждения, используя информацию сайта https://bus.gov.ru/. Какие операции, согласно законодательству Российской Федерации, не имеет права осуществлять бюджетное учреждение?</p>

<p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления</p>	<p><i>Знание</i> целей и задач управления в денежно-кредитной сфере; управления финансами экономических субъектов.</p> <p><i>Уметь</i>: обосновать цель и задачи управления финансами, современной денежно-кредитной политикой с учетом действующего законодательства, нормативных документов, регулирующих денежный оборот, платежную систему, кредитные отношения, деятельность участников финансового рынка, деятельность кредитных, финансовых организаций и т.д.</p>	<p>1. На основе изучения ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» рассмотрите цели деятельности и функции Банка России. Составьте таблицу соответствия функций Банка России тем или иным его целям и поясните свой выбор.</p> <p>2. На основе изучения документа программно-целевого планирования – государственной программы «Информационное общество» - обоснуйте координацию между целями, задачами, индикаторами и результатами достижения одной из подпрограмм государственной программы. Результаты представьте в виде таблицы.</p>
<p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p>	<p><i>Знание</i> способов и методов научного анализа; системы показателей, характеризующих состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования, состояние и тенденции развития денежной, кредитной, банковской и финансовой систем; приемов и методов обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений.</p> <p><i>Умение</i> формировать критерии и условия выбора для обоснования оптимального решения; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах.</p>	<p>1. Используя данные сайта Банка России и сайта Госкомстата постройте график ВВП и график коэффициента монетизации. Существует ли однозначная взаимосвязь между ними? Сделайте выводы.</p> <p>2. Используя данные сайта Минфина России постройте графики изменения государственного долга субъектов ЦФО за 10 лет. Прокомментируйте структуру долгового портфеля каждого субъекта ЦФО. Сформулируйте выводы.</p>

<p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывает неочевидные цепочки «последствия последствий», «причины причин» и контурные связи</p>	<p><i>Знание</i> критериев и алгоритмов выбора оптимальных решений из альтернативных вариантов.</p> <p><i>Умение</i> критически оценивать последствия принимаемых решений на основе использования алгоритмов и методов поиска альтернативных и оптимальных решений в сфере денежно-кредитных финансовых отношений.</p>	<p>1. Существуют различные формы привлечения средств для дальнейшей деятельности предприятия. Фирма может обратиться в банк с целью получения кредита, а может воспользоваться услугой лизинговой компании. Проведите сравнительный анализ этих двух форм, покажите их плюсы и минусы.</p> <p>2. Любой дееспособный гражданин Российской Федерации может выбрать несколько альтернативных вариантов накоплений для формирования будущей пенсии. Опишите возможные варианты, обоснуйте их достоинства и недостатки, рассчитайте возможные суммы будущих накоплений.</p>
<p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов</p>	<p><i>Знание</i> приемов целеполагания, индукции и дедукции, анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования.</p> <p><i>Умение</i> применять приемы целеполагания, индукции и дедукции, анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования при решении практических задач в области финансов, денежного обращения и кредита; готовить аналитические отчеты в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений</p>	<p>1. Постройте графики, характеризующие динамику кредитования физических лиц и темпы роста ВВП в РФ за последние 10 лет. Проведите анализ данных. Какая связь существует между двумя показателями? Какие факторы влияют на развитие потребительского кредитования? Какие вы можете выделить проблемы потребительского кредитования в России? Как (и почему) развивалось потребительское кредитование в период пандемии?</p> <p>2. Используя методы анализа и синтеза, оцените влияние мер финансового регулирования территориальных пропорций на доходы бюджета субъекта Российской Федерации (на выбор). Объясните наличие / отсутствие межбюджетных трансфертов в доходах анализируемого субъекта. Сформулируйте выводы.</p>
<p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы</p>	<p><i>Знание</i> логики и последовательности формирования отчета о проведении исследования в сфере денежно-кредитных финансовых отношений.</p> <p><i>Умение</i> аргументированно излагать цель, задачи, теорию, методологию исследования, формулировать выводы в целях принятия эффективных управленческих решений в денежно-кредитной и финансовой сферах.</p>	<p>1. Изучите эволюционную концепцию появления денег и дайте логическое объяснение перехода от одной формы стоимости к другой на базе развития пяти — десяти элементов товарного производства.</p> <p>2. Составьте отчет о результатах государственного финансового регулирования отраслевых пропорций в 2020 году (отрасль на выбор). Опишите цель, задачи и методологию исследования, проведите и проанализируйте статистические данные. Сформулируйте выводы.</p>

УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Знание</i> экономических и правовых основ организации современной денежно-кредитной и финансовой системы Российской Федерации; целей, форм и методов денежно-кредитного и финансового регулирования экономики. <i>Умение</i> анализировать и интерпретировать экономическую и правовую информацию в области денежно-кредитной и финансовой систем Российской Федерации; определять направления совершенствования денежно-кредитного и финансового регулирования экономики.	1. Физическое лицо закрывает два счета в банке: счет до востребования на 60 тыс.руб. и срочный на сумму 400 тыс.руб. Как это скажется, при прочих равных условиях, на следующих показателях: M0; M1; M2; кредитном потенциале банковской системы; величине фонда обязательных резервов? 2. Используя данные, размещенные на едином портале бюджетной системы Российской Федерации, проанализируйте расходы федерального бюджета за 2020 г. по отраслям. Сформулируйте выводы. Какой документ позволит оценить соответствие исполнения федерального бюджета расходам с плановыми показателями? Оцените соответствие, сформулируйте выводы.
	2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>Знание</i> основ финансовой грамотности домохозяйств и их рационального поведения на финансовом рынке, в обществе и экономике; правовых основ, регулирующих финансовое поведение домохозяйств. <i>Умение</i> использовать финансовые инструменты для управления личным бюджетом; использовать методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей домохозяйств.	1. Вклад в сумме 500 тыс. руб. положен в банк на полгода с ежемесячным начислением сложных процентов по номинальной ставке 16% годовых. Сколько составит сумма вклада с процентами? Сколько составит сумма вклада с процентами с точки зрения ее покупательной способности, если инфляция составляет 1% в месяц? Каков будет реальный доход вкладчика? 2. Рассчитать налоговые вычеты по типу А и типу Б при условии вложения денежных средств на ИИС следующими траншами: 1 год – 100 тыс. руб. при ежемесячном доходе 150 тыс. руб. 2 год – 120 тыс. руб. при ежемесячном доходе 100 тыс. руб. 3 год – 500 тыс. руб. при ежемесячном доходе 130 тыс. руб. Доходы от вложений на ИИС за три года составили 110 тыс. руб.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом: оценки за работу в семестре; оценки итоговых знаний в ходе экзамена. Оценка знаний студентов осуществляется по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета, при этом до 40 баллов – оценка работы студента в семестре, и до 60 баллов – оценка результатов экзамена в соответствии с нормативными документами Финансового университета.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Сущность денег как экономической категории.
3. Функции современных денег.
4. Понятие полноценных (действительных) денег, их виды и характеристика.
5. Деньги безналичного оборота (депозитные), их характеристика.
6. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
7. Структура денежной массы в РФ.
8. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, виды денежной эмиссии.
9. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
10. Налично-денежная эмиссия: организация, принципы.
11. Денежный рынок: спрос и предложение денег.
12. Денежный оборот, его содержание и структура.
13. Формы перевода денежных средств (формы безналичных расчетов) в России и их особенности.
14. Межбанковские расчеты, особенности их проведения.
15. Принципы организации налично-денежного оборота.
16. Понятие денежной системы, ее типы и виды.
17. Характеристика современных денежных систем.
18. Методы оздоровления денежных систем, условия успешного проведения реформ.
19. Определение уровня монетизации экономики, его влияние на макроэкономические показатели.
20. Сущность и функции кредита.
21. Принципы и законы кредита.
22. Роль кредита в современной рыночной экономике.
23. Формы кредита и их характеристика
24. Виды кредита и их характеристика.
25. Роль потребительского кредита в развитии экономики.
26. Сущность и функции ссудного процента.
27. Понятие и элементы кредитной системы.
28. Понятие и элементы банковской системы.
29. Структура банковской системы современной России.
30. Современные проблемы банковской системы России.
31. Роль банковской системы в развитии реальной экономики.
32. Центральный банк: задачи, цели, функции.
33. Механизм воздействия государственной денежно-кредитной политики на национальную экономику.
34. Понятие и виды коммерческих банков.
35. Современная инфраструктура кредитной системы России.
36. Понятие финансов, их специфические признаки, отличия от других экономических категорий.
37. Эволюция научных представлений о сущности финансов.
38. Признаки финансов и их место в системе денежных отношений.
39. Финансовые ресурсы, их состав и структура.
40. Виды финансовых ресурсов экономических субъектов.
41. Основные формы формирования и использования финансовых ресурсов.

42. Формы финансирования и их отличительные признаки.
43. Финансовая система, основные сферы и звенья финансовой системы Российской Федерации.
44. Отличия типов финансовой системы и их характеристики.
45. Финансы коммерческих организаций, понятие и особенности организации.
46. Финансы корпоративных и унитарных организаций.
47. Финансовые отношения финансовых и нефинансовых корпораций.
48. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
49. Особенности источников и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
50. Особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений (бюджетных, казенных и автономных учреждений).
51. Финансы домохозяйств, их содержание и особенности.
52. Управление финансами домохозяйств.
53. Налоги, уплачиваемые домохозяйствами в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
54. Влияние цифровизации на управление финансами.
55. Финансы самозанятых и фрилансеров.
56. Финансы индивидуальных предпринимателей, особенности их формирования и использования.
57. Понятие и состав государственных и муниципальных финансов.
58. Состав и источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
59. Общая характеристика доходов бюджетов субъектов Российской Федерации.
60. Общая характеристика расходов федерального бюджета Российской Федерации и бюджетов субъектов Российской Федерации.
61. Распределение налоговых доходов между бюджетами бюджетной системы.
62. Государственные внебюджетные фонды, общая характеристика доходов и расходов государственных внебюджетных фондов.
63. Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов: цели, задачи, проблемы.
64. Формы и методы финансового регулирования территориальных диспропорций.
65. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование в Российской Федерации.
66. Субъекты и объекты финансовой политики, взаимосвязь экономической и финансовой политики.
67. Цели и задачи финансовой политики, основные направления реализации финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.
68. Понятие управления финансами, его функциональные элементы.
69. Финансовое планирование и прогнозирование, их место в системе управления финансами.
70. Основные этапы и методы финансового планирования и прогнозирования.
71. Нормативно-правовые акты, регламентирующие управление финансами в разных сферах финансовой системы Российской Федерации.
72. Финансовая информация, ее роль в управлении финансами. Причины и

последствия асимметрии финансовой информации.

Примеры тестовых заданий и практико-ориентированных заданий для экзаменационных билетов

Тестовые задания

- 1 Часть государственной финансовой политики, которая позволят снизить неблагоприятное воздействие рыночных условий хозяйствования на социально незащищенные слои населения – это:
 - а) политика в области государственного социального страхования
 - б) бюджетная политика
 - в) налоговая политика
 - г) инвестиционная политика
 - д) долговая политика

2. Источниками социальных выплат в Российской Федерации являются:
 - а) средства работодателей
 - б) средства домохозяйств
 - в) средства бюджета
 - г) средства Фонда социального страхования
 - д) средства Пенсионного фонда Российской Федерации

3. Доходы как часть финансовых ресурсов коммерческих организаций включают:
 - а) субсидии
 - б) дотации
 - в) прибыль
 - г) кредит
 - д) выручку

4. Современные информационные системы, предоставляющие доступ к базам данным экономической и финансовой информации:
 - а) Bloomberg
 - б) Thomson Reuters Eikon
 - в) FIRA PRO
 - г) СПАРК
 - д) Финанс
 - е) FOREX
 - ж) SWIFT

5. Основные цели государственного финансового регулирования в условиях кризиса в Российской Федерации:
 - а) Таргетирование инфляции; устойчивость валютного курса рубля;
 - б) Обеспечение оптимальной налоговой нагрузки на экономику с одновременным повышением эффективности формирования доходной части федерального бюджета (собираемости налогов); создание конкурентной среды для субъектов
 - в) предпринимательства; финансовое стимулирование инновационной деятельности.

- г) Размещение временно свободных бюджетных средств на банковских депозитах для повышения уровня банковской ликвидности;
 - д) Повышение пенсионного возраста и налоговой нагрузки на экономику.
6. Денежная система страны - это форма организации ... обращения
- а) денежного
 - б) платежного
 - в) безналичного
 - г) наличного
 - д) кредитного
7. Денежный оборот включает совокупность платежей, произведенных
- а) наличными деньгами и посредством безналичных расчетов,
 - б) наличными деньгами и векселями
 - в) безналичными деньгами и другими инструментами финансового рынка
 - г) безналичными и электронными деньгами
 - д) виртуальными деньгами
8. Современная денежная система России – это система
- а) золотомонетного стандарта
 - б) золотодевизного стандарта
 - в) неразменных на благородные металлы кредитных денег
 - г) разменных бумажных денег
 - д) неразменных на благородные металлы бумажных денег
9. Тип денежной системы зависит от
- а) функций денег
 - б) форм денег
 - в) видов денег
 - г) обращения денег
 - д) денежного оборота
10. Форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством – это ### система
11. Формой безналичных расчетов, обеспечивающей гарантию платежа, является:
- а) аккредитив;
 - б) платежное поручение;
 - в) платежное требование;
 - г) простой вексель;
 - д) инкассовое поручение.
12. Прогнозное планирование денежного обращения в Российской Федерации осуществляет:
- а) Национальный финансовый совет;
 - б) Банк России;
 - в) Государственная Дума;

- г) Совет Федерации;
- д) Минфин России

Примеры практико-ориентированных заданий

Практико-ориентированное задание 1

С использованием информационных систем Bloomberg/Reuters провести сравнительный анализ долговой нагрузки, инфляции, курсов валют и занятости в РФ и сопоставимых развивающихся экономиках. Оценить уровень устойчивости российской экономики к гипотетическому финансовому кризису, аналогичному Азиатскому финансовому кризису 1997-1998 гг. Сформулировать рекомендации в области государственного финансового регулирования экономики РФ на ближайшие три года.

Практико-ориентированное задание 2

Представьте, что Вы глава муниципального района г. Москва. Какие методы финансового регулирования Вы можете использовать в рамках действующего законодательства для решения коммунальных проблем, повышения уровня жизни населения, привлечения частного бизнеса? Рассмотрите вопрос на примере муниципального бюджета г. Москва.

Практико-ориентированное задание 3

В чем заключается механизм регулирования фонда обязательного резервирования? Как изменится обязательный резерв при увеличении срочных обязательств (уменьшении), например, в 3 раза?

Практико-ориентированное задание 4

В чем заключается механизм регулирования ставки рефинансирования? Объясните, почему резкое изменение ставки рефинансирования недопустимо. Каковы могут быть при этом последствия?

Практико-ориентированное задание 5

Рассчитайте денежную массу в обращении, коэффициент монетизации, определите долю наличных денег в денежной массе и проанализируйте динамику.

Показатель	2005 г.	2010 г.	2020 г.	2021 г.	2022г
ВВП, млрд руб.	9 040,8	21 624,6			
Наличные деньги в обращении (M0), млрд руб.	584,3	2 009,2			
Денежная база, млрд руб.	928,3	2 914,2			
Безналичные средства, млрд руб.	1 018,3	4 035,4			
Остатки средств коммерческих банков в Банке России, млрд руб.	300,1	670			
Кредиты, млрд руб.	972,6	4 244,1			
Денежный мультипликатор	1,73	2,07			
Депозитный мультипликатор	3,39	6,02			
Кредитный мультипликатор	3,24	6,33			
Скорость обращения денег по M2, количество оборотов	5,64	3,58			
Индекс потребительских цен	118,60	110,90			
Km1	0,18	0,28			

Км2	0,06	0,09			
Прирост ВВП, %		27			
Прирост денежной массы, %		39			
Денежная масса в обращении (М2), млрд руб.					

Практико-ориентированное задание 6

Проанализировать структуру долгового портфеля Свердловской области за 2019 год, используя материалы сайта Минфина России. Сформулировать выводы относительно вероятности наступления долгового кризиса субъекта Российской Федерации.

Практико-ориентированное задание 7

Используя данные информационной системы «Электронный бюджет» и закона о бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов, рассчитать долю расходов на фундаментальные исследования в общей величине расходов федерального бюджета.

Практико-ориентированное задание 8

На основе данных об исполнении ПФХД рассчитать величину отклонения доходов (план – факт), поступивших в учреждение в 2020 году.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Калужский филиал)**

Дисциплина «Финансы, деньги, кредит»

Семестр : 3

Форма обучения: очная

Направление 39.03.01 «Социология»

Образовательная программ «Экономическая социология»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. ПКН – 3, УК – 11. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос. Субъекты и объекты финансовой политики, взаимосвязь экономической и финансовой политики.
2. УК -13. ПКН -- 3. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос. Понятие и свойства неполноценных денег, их виды, критерии классификации неполноценных денег.
3. ПКН – 3, УК – 11, УК – 13. Практико-ориентированное задание.

Имеются следующие данные:

- средства юридических и физических лиц на счетах «до востребования» - 600 млрд. руб.;
- средства юридических и физических лиц на срочных счетах – 400 млрд. руб.;
- обязательные резервы – 40 млрд. руб.;
- наличные деньги в обращении – 200 млрд. руб.

Вычислить: норматив обязательных резервов; денежные агрегаты М0; М1; М2.

Подготовил:

Утверждаю:

Перечень вопросов для подготовки к дискуссии

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций денег. Теории денег в современной экономической литературе.
2. Финансовая глобализация и технологические новации в области платежных инструментов.
3. Национальные платежные системы стран с развитым рынком развивающимися рынками: сравнительный анализ, причины различий.
4. Развитие потребительского кредита в современной России и за рубежом.
5. Роль конкуренции на рынке потребительского кредитования.
6. Сравнительный анализ кредитной системы административно командной системы и кредитной системы рыночной экономики.
7. Дискуссионные вопросы по поводу структуры кредитной системы.
8. Роль и функции кредитной системы в современной экономике.
9. Проблемы и перспективы развития банковской системы России.
10. Проблемы развития микрофинансовых организаций в России.
11. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы.
12. Общее и особенное в определении хозяйствующих субъектов в российском правовом поле и в СНГ.
13. Резервы роста финансовых ресурсов организаций и публично-правовых образований в современных условиях.
14. Участие федеральных органов в управлении региональными и муниципальными финансами: за и против.
15. Использование информационных технологий в управлении финансами домохозяйств.
16. Финансовая политика субъекта РФ и ее особенности (на примере одного из субъектов РФ).
17. Общее и особенное в научных подходах к содержанию финансовой политики на макро и микроуровнях в современной российской и зарубежной экономической науке.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М. -12.12.1993.
2. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002. (последняя редакция)
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» №395-1 от 02.12.1990. (последняя редакция)
4. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов
5. Основные направления единой денежно-кредитной политики на 2022 год и период 2023 и 2024 годов.

б) Основная:

1. Абрамова, М.А. Финансы, деньги, кредит : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / М.А. Абрамова, Л.С. Александрова, Д.В. Бураков [и др.] ; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной ; Финуниверситет. — Москва :

- КноРус, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-406-09835-6. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/943875> (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.
2. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы. : учеб. пособие / В.П. Бычков, Е.В. Зайцева, О.Н. Афанасьева [и др.] ; под общ. р ед.М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-406-04162-8. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/936641> (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.
 3. Денежно-кредитная и финансовая системы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / В.П. Бычков, А.Ю. Чернов, А.А. Шептун [и др.] ; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2020. — 445 с. — ISBN 978-5-406-01032-7. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/934267> (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.
 4. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр . подгот. "Экономика" (квалиф. (степень) «бакалавр») / М.Л. Васюнина, О.С. Горлова, Т.Ю. Киселева [и др.] ; под ред. Е.В. Маркиной ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — ЭБС BOOK.RU. — [URL:https://book.ru/book/936343](https://book.ru/book/936343) (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.

в) дополнительная:

1. Абрамова, М.А. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модернизации современной экономики : монография / М.А. Абрамова. – Москва : КУРС : ИНФРА-М,2018. – 380 с. – (Наука). – ISBN 978-5-905554-43-8. – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/944822> (дата обращения: 18.04.2024). – Текст : электронный.
2. Состояние, тенденции и перспективы развития наличного денежного обращения в России : монография / М.А. Абрамова, Л.С. Александрова , О.В. Захарова [и др.] ; Финуниверситет. — Москва : Русайнс, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-4365-2081-0. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/934884> (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.
3. Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Т. 1 : учеб. для вузов / М.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352 - Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/490745> (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.
4. Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Т. 2 : учеб. для вузов / М.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354- — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/490746> (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.
5. Кредитная экспансия и управление кредитом : учеб. пособие / О.И. Лаврушин, Н.И. Валенцева, И.В. Ларионова [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2013. — 264 с. — ISBN 978-5-406-02353-2. — ЭБС BOOK.RU. — URL:

<https://book.ru/book/914344> (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.

6. Кузнецова, В.В. Политика финансовой стабильности: международный опыт : монография / В.В. Кузнецова. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-906818-64-5. – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/966352> (дата обращения: 18.04.2022). – Текст : электронный.
7. Механизм оборота электронных денег: теория и практика : монография / С.В. Криворучко, В.А. Лопатин, М.А. Абрамова, И.Е. Шакер ; Финуниверситет. — Москва : Русайнс, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-4365-4265-2. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/935279> (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.
8. Очерки по истории финансовой науки : монография / О.Н. Ансберг, Ю.В. Базулин, С.А. Белозеров [и др.] ; под ред. В.В. Ковалева. — Москва : Проспект, 2016. — 543 с. — ЭБС Проспект. — URL: http://file.litgid.org/book/allbooks/8406_pdf.pdf (дата обращения: 18.04.2024). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет-ресурсы Банка России www.cbr.ru: Обзор банковского сектора Российской Федерации, Обзор финансовой стабильности, Бюллетень банковской статистики, Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора.
2. Европейская система центральных банков ЕЦБ: <http://www.globfin.ru/articles/banks/eu.htm>
3. Сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru>.
4. Интернет-ресурсы Ассоциации российских банков: <http://www.arb.ru>
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://www1.minfin.ru/ru/>
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: <http://www.nalog.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>.
8. Официальный сайт Федерального казначейства: <http://www.roskazna.ru>
9. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования: <http://www.forecast.ru>.
10. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>
11. Сайт Деловой социальной сети B2BNET <https://bbnt.ru/>
12. Сайт i-monitoring <https://www.iminfin.ru/>
13. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
14. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
15. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
16. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
17. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
18. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Финансы, деньги, кредит»:

1) предполагает овладение материалами курса на основе активной работы студентов на лекциях, в ходе проведения семинарских занятий, а также выполнение тестовых заданий и заданий для самостоятельной работы, решение ситуационных задач;

2) базируется на знании теоретических основ микроэкономики и макроэкономики, учебной, энциклопедической и научной литературы.

Дисциплина «Финансы, деньги, кредит» дает студентам комплексное представление о современных концепциях финансов, денежного обращения и кредита. В рамках дисциплины рассматриваются российский и зарубежный подходы к трактовке финансов и кредита, современное устройство финансовой системы РФ и особенности всех ее звеньев, дается обзор понятия финансовой работы и типовых функциональных обязанностей современного финансиста, излагается роль и функции органов государственного финансового регулирования в РФ, в том числе в сфере криптовалют, а также другие важные темы из области финансов, денежного обращения и кредита.

На лекциях объясняются наиболее сложные аспекты рассматриваемых тем, обсуждаются проблемы применения положений теории и нормативных правовых актов на практике, приводятся примеры, иллюстрирующие отдельные аспекты изучаемых вопросов, из зарубежного и отечественного опыта. Материалы лекций, рекомендуемое учебно-методическое обеспечение по темам служат основой для подготовки студентов к семинарским занятиям.

На *семинарских занятиях* обсуждаются основные вопросы изучаемой дисциплины, при этом студенты должны четко формулировать свой ответ, используя профессиональную терминологию, аргументировать свою позицию при анализе современных проблем, изучаемых тем. Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, формируемыми компетенциями, ходом выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским занятиям студенты должны использовать материалы лекций, а также учебную, энциклопедическую и научную литературу, нормативные правовые акты, рекомендуемые к изучению в рабочей программе дисциплины.

Задания для самостоятельной работы студентов выполняются в форме домашнего творческого задания, аналитического отчета, экспертно-аналитической работы, позволяют оценить уровень усвоения полученных знаний, их осмысления и умения использовать в профессиональной деятельности. Задания для самостоятельной работы предусмотрены учебным планом подготовки бакалавров и являются неотъемлемой составной частью учебного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по учебной дисциплине «Финансы, деньги, кредит», сформировать навыки проведения анализа и подготовки письменных заключений по вопросам курса.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном

виде. Работа должны носить самостоятельный, исследовательский, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту проводит преподаватель, ведущий семинарские занятия. Для выполнения заданий необходимо изучить список нормативных правовых актов и литературы, рекомендуемых по каждой теме дисциплины. В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется в напечатанном виде.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office, iOS.
2. Антивирус Kaspersky

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 11 шт.

Стулья – 22 шт.

Кресло для преподавателя – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал (с выходом в сеть интернет)

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Финансы, деньги, кредит» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.