

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета


_____ В.А. Матчинов

«01» октября 2024 г.

Витютина Т.А.

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №19 от 01.10.2024 г.)*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 03 от 27.09. 2024 г.)

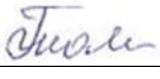
КАЛУГА 2024

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Экономика организация» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«01» октября 2024 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«01» октября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2. Методические рекомендации по выполнению расчетно- аналитической работы.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	31
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	31
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	31
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Наименование дисциплины

Б.1.1.3.7. Экономика организации

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знания: особенностей функционирования организации в экономике страны; внешних и внутренних факторов воздействия на эффективную деятельность организации Умения: анализировать современные тенденции развития организаций в отраслевом и региональном направлениях
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знания: хозяйственного законодательства, нормативно- правовой базы, регламентирующей производственно-экономическую деятельность организации Умения: анализировать нормативно- правовую базу и институциональные условия деятельности организаций
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знания: видов деятельности организации, способствующие повышению эффективности национальной экономики Умения: оценивать факторы размещения и/или развития организаций с учетом минимизации затрат и/или обеспечения конкурентного преимущества
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Знания: методы обоснования экономических и управленческих решений в сложившейся экономической ситуации Умения: анализировать эффективность деятельности организации в краткосрочном, среднесрочном, долгосрочном периодах
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знания: сущности и содержания механизма функционирования и развития организации; ресурсную основу деятельности организации; источники пополнения ресурсов Умения: проводить комплексную оценку потребностей и текущей/ потенциальной обеспеченности ресурсами для производства товаров, работ, услуг коммерческих и некоммерческих организаций
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и	Знания: методы оценки эффективности деятельности организации, направления государственной поддержки промышленных и непромышленных организаций

		выводы.	Умения: анализировать и реструктурировать экономический механизм организации в зависимости от эффективности его функциональных блоков; разрабатывать гибкую производственную программу в нестабильных рыночных условиях
ПКН-3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	1. Применяет современный Математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач.	Знания: методов современного математического анализа и моделирования для решения социально-экономических задач, стоящих перед организацией Умения: использовать современный математический анализ и моделирование при комплексной оценке деятельности организаций
		2. Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.	Знания: инструментов статистики, вероятностных и статистических методов для анализа социальных явлений и процессов в деятельности организаций Умения: анализировать и систематизировать статистическую информацию, характеризующую основные параметры социально-экономического развития организаций
		3. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки.	Знания: нормативно-правовой базы деятельности организаций; основные этапы жизненного цикла организации Умения: анализировать современные тенденции развития организаций; рассчитывать показатели текущей деятельности и эффективности работы организации
		4. Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.	Знания: сущности и природы экономических процессов и операций, выполняемых организациями Умения: анализировать экономический механизм функционирования организации
		5. Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности.	Знания: содержания экономического механизма функционирования организаций различных видов деятельности с учетом положений нормативно-правовой базы Умения: анализировать эффективность деятельности организации в краткосрочном, среднесрочном, долгосрочном периодах
		6. Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски.	Знания: сущности и содержания расчетов экономических показателей, методов оценки и прогнозирования эффективности деятельности организации Умения: анализировать деятельность организации в условиях неопределенности, интерпретировать полученные результаты; выявлять, анализировать и прогнозировать социальные последствия и риски
		7. Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.	Знания: методов оценки финансово-экономической эффективности деятельности организации и обоснования принятия экономических и управленческих решений Умения: выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций в деятельности организаций и предлагать пути их решения

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология» очной формы обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з/е/ 144 ч.	144	-
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	50	50	-
<i>Лекции</i>	16	16	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34	-
<i>Самостоятельная работа</i>	94	94	-
Вид текущего контроля	Расчетно-аналитическая работа	Расчетно-аналитическая работа	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация в структуре экономики страны

Структура национальной экономики. Понятие и сущность организации, ее место и роль в экономике страны. Классификация организаций. Особенности экономической деятельности организаций различных форм собственности и организационно-правовых форм. Жизненный цикл организации. Предпринимательская деятельность организации: понятие, основные черты, субъекты, формы, сферы предпринимательства.

Экономическая среда функционирования организации. Состав и структура внешней среды. Факторы и резервы внутренней среды организации. Процессы вертикальной и горизонтальной интеграции организаций. Классификация объединений организаций. Роль и значение объединения организаций в современной экономике.

Тема 2. Производственная и организационная структура, производственный процесс и принципы его организации

Производственная и организационная структура организации. Типы производства и их характеристика. Понятие производственного процесса и его содержание. Производственный цикл. Принципы организации производственного процесса. Характеристика процесса оказания услуг.

Производственная программа организации. Производственная мощность – основа производственной программы. Виды производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственных мощностей.

Тема 3. Основные средства организации

Понятие и состав имущества организации, источники формирования. Основные средства организации: их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных средств и ее экономическое назначение. Методы оценки основных средств. Виды износа и амортизация основных средств организации. Методы расчета амортизационных отчислений. Факторы, влияющие на эффективное использование основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств.

Тема 4. Оборотные средства организации

Оборотные средства организации: понятие, состав и структура. Классификация оборотных средств. Факторы, влияющие на формирование оборотных средств организации. Источники формирования оборотных средств. Стадии кругооборота оборотных средств. Рациональное использование оборотных средств: нормирование, показатели эффективности использования оборотных средств. Способы ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Тема 5. Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда

Трудовые ресурсы организации. Персонал организации, его классификация. Количественная и качественная характеристика персонала организации. Организация и нормирование труда. Производительность труда, ее значение в повышении эффективности деятельности организации. Показатели производительности труда. Резервы и факторы роста производительности труда.

Мотивация и стимулирование труда. Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Стимулирующие программы.

Тема 6. Финансовые результаты деятельности организации

Доходы организации: состав и структура. Общий (валовой) доход, выручка от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг. Факторы, влияющие на формирование валового дохода, резервы его роста. Расходы организации и их классификация. Понятие затрат и расходов организации. Классификация затрат: по экономическим элементам, статьям калькуляции. Себестоимость продукции. Методы калькулирования себестоимости. Смета затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость продукции. Направления снижения себестоимости продукции.

Прибыль организации, ее функции и виды. Факторы, определяющие прибыль. Формирование, распределение и использование прибыли. Рентабельность, ее значение и виды. Рентабельность организации и продукции, работ и услуг. Показатели экономической эффективности деятельности организации и основные направления ее повышения.

Понятие и виды цен. Ценовая политика организации, этапы ее разработки. Факторы, влияющие на уровень цен. Методы ценообразования. Выбор ценовой стратегии организации.

Риски производственно-экономической деятельности организации, их виды и классификация. Приемы и способы управления рисками организации.

Тема 7. Качество продукции и конкурентоспособность организации

Понятие качества продукции. Оценка качества продукции: задачи, объекты, функции и организация контроля. Система показателей качества. Единичные и комплексные, абсолютные и относительные показатели. Государственные и международные стандарты и системы качества. Система управления качеством, ее сущность, функции и динамика развития. «Петля качества». Методы управления качеством продукции в условиях нестабильной экономической ситуации. Стандартизация и сертификация продукции. Техническое регулирование и технические регламенты. Порядок сертификации продукции. Обязательная и добровольная сертификации. Понятие конкурентоспособности организации и ее продукции. Факторы, влияющие на конкурентоспособность организации. Методы оценки конкурентоспособности организации и ее продукции.

Тема 8. Инвестиционная и инновационная деятельность организации

Понятие и виды инвестиций. Цели и принципы формирования инвестиционной политики организации. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты и их эффективность. Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов.

Понятие и виды инноваций. Принципы и организация инновационной деятельности. Роль инноваций в развитии организации. Стратегия инновационной деятельности. Инновационные проекты: их формирование, оценка и выбор.

Особенности управления в современных условиях хозяйствования инвестиционной и инновационной деятельностью организации: приемы и методы.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа		Самостоятельная работа		
			Общая, в т.ч.:	Лекции			Семинары, практические занятия
1.	Организация в структуре экономики страны	12	4	2	2	8	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса
2.	Производственная и организационная структура, производственный процесс и принципы его организации	16	6	2	4	10	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, ситуационное задание, решение кейса
3.	Основные средства организации	21	6	2	4	15	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, практико-ориентированное задание, решение кейса
4.	Оборотные средства организации	21	6	2	4	15	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, практико-ориентированное задание, решение кейса
5.	Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда	21	8	2	6	13	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, практико-ориентированное задание, решение кейса
6.	Финансовые результаты деятельности организации	21	8	2	6	13	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, практико-ориентированное задание, решение кейса
7.	Качество продукции и конкурентоспособность организации	16	6	2	4	10	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса
8.	Инвестиционная и инновационная деятельность организации	16	6	2	4	10	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса
	В целом по дисциплине	144	50	16	34	94	Согласно учебному плану: РАР
	Итого в %	100%	35%	11%	24%	65%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8 и 9	Формы проведения занятий
1. Организация в структуре экономики страны	<p>Структура национальной экономики, секторы и комплексы. Роль и функции организации в экономике страны. Классификация организаций в зависимости от целей экономической деятельности. Особенности различных организационно-правовых форм организаций. Предпринимательская деятельность организации. Государственное регулирование экономической деятельности организаций</p> <p>Экономическая среда функционирования организации. Состав и структура внешней и внутренней среды. Роль и значение объединения организаций в современной экономике. Формы объединений организаций.</p> <p>Особенности развития организаций в различных сферах, в том числе социальной.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.9, 8.10, 8.11, 9.1</p>	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационные задания, решение кейса
2. Производственная и организационная структура, производственный процесс и принципы его организации	<p>Производственная структура организации. Организационная структура организации. Типы производств. Сущность производственного процесса и его составные части. Основные принципы организации производственного процесса. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Производственная программа организации. Виды и методика</p>	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, ситуационное

	<p>расчета производственной мощности. Пути улучшения использования производственных мощностей.</p> <p>Рекомендуемые источники. 7, 8.8, 8.9, 8.10, 8.11, 9.1</p>	<p>задание, решение кейса</p>
<p>3. Основные средства организации</p>	<p>Имущество организации, его состав, источники формирования. Классификация основных средств и ее экономическое назначение. Методы оценки основных средств. Воспроизводство основных средств. Показатели движения и эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.2, 8.7, 8.8, 8.9, 8.10, 8.11, 9.1</p>	<p>Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий (расчетно-аналитических и/или ситуационных задач), решение кейсов</p>
<p>4. Оборотные средства организации</p>	<p>Понятие, состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Стадии кругооборота оборотных средств. Рациональное использование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Источники и пути экономии материальных ресурсов.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.2, 8.7, 8.8, 8.9, 8.10, 8.11, 9.1</p>	<p>Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий (расчетно-аналитических и/или ситуационных задач), решение кейсов</p>
<p>5. Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда</p>	<p>Трудовые ресурсы организации. Формирование кадрового состава организации. Структура персонала, количественная и качественная характеристика персонала. Организация и нормирование труда. Производительность труда, ее значение в повышении эффективности деятельности организации. Показатели использования трудовых ресурсов организации. Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Виды выплат стимулирующего характера.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.2, 8.7, 8.8, 8.9, 8.10, 8.11, 9.1</p>	<p>Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий (расчетно-аналитических и/или ситуационных задач), решение кейсов</p>
<p>6. Финансовые результаты деятельности организации</p>	<p>Доходы организации: состав и структура. Факторы, влияющие на формирование валового дохода. Расходы организации и их классификация. Классификация затрат. Методы калькулирования себестоимости. Направления снижения себестоимости продукции. Прибыль</p>	<p>Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, практико-выполнение</p>

	<p>организации, факторы ее определяющие. Формирование, распределение и использование прибыли. Рентабельность, ее значение и виды. Показатели экономической эффективности деятельности организации и основные направления ее повышения. Понятие цены изданий (расчетно-ценовой политики организации. Виды цен, используемых в организации. Факторы и методы ценообразования. Выбор ценовой стратегии организации. Оценка социальных последствий и рисков производственно-экономической деятельности организации.</p> <p>Управление рисками.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.9, 8.10, 8.11, 9.1</p>	Ориентированных изданий (расчетно-аналитических и/или ситуационных задач), решение кейсов
7. Качество продукции и конкурентоспособность организации	<p>Понятие качества продукции. Система показателей качества. Контроль качества в организации. Стандартизация и сертификация продукции. Система управления качеством.</p> <p>Понятие конкурентоспособности организации. Критерии оценки, показатели и направления повышения конкурентоспособности.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.7, 8.8, 8.9, 8.10, 8.11, 9.1</p>	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса
8. Инвестиционная и инновационная деятельность организации	<p>Понятие и виды инвестиций, источники финансирования инвестиционной деятельности, основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Понятие и виды инноваций, инновационные стратегии организации. Источники финансирования инновационных проектов, способы их продвижения. Особенности управления инвестиционной и инновационной деятельностью организации.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.7, 8.8, 8.9, 8.10, 8.11, 9.1</p>	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание, решение кейса

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов (тем), входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающихся
1. Организация в структуре экономики страны	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными	Секторы и комплексы экономики России. Классификация коммерческих и некоммерческих организаций. Преимущества и недостатки

	ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение расчетно-аналитической работы. Подготовка к промежуточной аттестации	организационно-правовых форм организаций. Инструменты государственного регулирования экономической деятельности организации. Экономическая среда функционирования организации. Виды объединений организаций.
2. Производственная и организационная структура, производственный процесс и принципы его организации	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение расчетно-аналитической работы. Подготовка к промежуточной аттестации	Построение рациональной производственной и организационной структуры. Сравнительная характеристика организации производственного процесса в промышленных и не промышленных организациях. Оптимизация размеров организации. Пути улучшения использования производственных мощностей.
3. Основные средства организации	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение расчетно-аналитической работы. Подготовка к промежуточной аттестации	Состав и источники формирования имущества организации. Видовая и возрастная структура основных средств. Методы расчета амортизационных отчислений. Направления повышения эффективности использования основных средств организации.
4. Оборотные средства организации	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение расчетно-аналитической работы. Подготовка к промежуточной аттестации	Структура оборотных средств организации, направления повышения их использования. Обеспеченность организации материальными ресурсами.
5. Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение расчетно-аналитической работы. Подготовка к промежуточной аттестации	Структура трудовых ресурсов организации и направления повышения эффективности их использования. Производительность труда в современных экономических условиях. Кадровая политика организации. Организация и нормирование труда. Формы и системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты.

6. Финансовые результаты деятельности организации	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение расчетно-аналитической работы. Подготовка к промежуточной аттестации	Доходы и расходы организаций различных видов деятельности. Направления распределения прибыли организаций различных организационно-правовых форм. Способы минимизации затрат и максимизации прибыли в среднесрочном и долгосрочном периодах. Рентабельность и способы ее увеличения. Ценовая политика организации. Социальные аспекты в управлении рисками производственно-экономической деятельности организации
7. Качество продукции и конкурентоспособность организации	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение расчетно-аналитической работы. Подготовка к промежуточной аттестации	Показатели качества продукции. Обеспечение контроля качества. Стандартизация и сертификация качества продукции. Критерии оценки, показатели и направления повышения конкурентоспособности организаций.
8. Инвестиционная и инновационная деятельность организации	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение расчетно-аналитической работы. Подготовка к промежуточной аттестации	Методы оценки инвестиционных проектов. Обоснование инвестиционной программы организации. Задачи и организация инновационной деятельности. Разработка и внедрение инновационных проектов в организациях.

Примеры практико-ориентированных заданий для самостоятельного решения

1. Пример ситуационного задания.

Определите, какая организация эффективнее использует оборотные средства. Предложите рекомендации по повышению эффективности использования оборотных средств для организации, использующей их менее эффективно.

Показатели	ндитерская фабрика	акаронная фабрика
1. Выручка, тыс. руб.	36000	25000
2. Прибыль от продаж, тыс. руб.	1050	1200
3. Среднегодовые остатки оборотных средств, тыс. руб.	9000	5400
4. Коэффициент оборачиваемости, об. в год		
5. Длительность одного оборота, дн.		

6. Коэффициент закрепления оборотных средств		
7. Рентабельность оборотных средств, %		

2. Пример расчетно-аналитического задания.

Группа «Аэрофлот» – современный авиационный холдинг, крупнейший авиаперевозчик России, входит топ-20 авиаперевозчиков мира по пассажиропотоку. По итогам 2023 года Группа занимает 40,7% российского рынка по пассажиропотоку. В течение года услугами авиакомпаний Группы воспользовались 55,7 млн. пассажиров, в том числе 35,8 млн. пассажиров перевезено рейсами авиакомпании «Аэрофлот».

Данные о структуре и динамике расходов ПАО «Аэрофлот» за 2022- 2023 гг. представлены в таблице.

Состав, структура и динамика расходов ПАО «Аэрофлот»

Показатели	2022		2023		Изменения за год		
	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %	Сумма, млн. руб. (+,-)	Темп роста, %	Доля в структуре, %
Расходы по обычным видам деятельности всего, в том числе	472164	100	569270	100			
себестоимость	400269		499683				
коммерческие расходы	35172		29816				
управленческие расходы	12742		13811				
Проценты к уплате	801		-				
Прочие расходы	23180		25961				

Задание:

- 1) рассчитайте абсолютное и относительное отклонения в расходах за два года, представленные в таблице, удельный вес расходов и сделайте соответствующие выводы.
- 2) какие факторы, по Вашему мнению, повлияли на данные изменения?
- 3) сформулируйте предложения по снижению расходов организации в условиях нестабильности экономики.

3. Пример кейса.

Сегодня йога - это популярный способ вести здоровый образ жизни и бороться со стрессами больших городов. Бизнес на студиях йоги отличается стабильностью и может приносить владельцу значительный доход.

Открытие небольшой йога-студии квалифицированным тренером, имеющим сертификат инструктора йоги, в новом жилом районе города с большим количеством многоквартирных домов обойдется примерно в 1650 тыс. руб. Инвестиционные затраты проекта представлены в таблице.

Инвестиционные затраты проекта

№	Статьи инвестиционных затрат	Сумма, руб.
<i>Недвижимость</i>		
	Ремонт помещения	950 000
<i>Оборудование</i>		
	Мебель и инвентарь	450 000
<i>Нематериальные активы</i>		
	Стартовая рекламная кампания	50 000
<i>Оборотные средства</i>		
	Оборотные средства	200 000
Итого:		1 650 000

Задание: оцените риски, связанные с реализацией проекта и предложите мероприятия по предотвращению их наступления или их последствий.

6.2. Методические рекомендации по выполнению расчетно-аналитической работы

По содержанию расчетно-аналитическая работа представляет собой аналитическое исследование деятельности конкретной организации. В качестве объекта исследования следует выбрать реально функционирующую организацию, для этого можно воспользоваться данными Информационно-аналитической системы СПАРК. Проблематика и вид деятельности организаций по ОКВЭД, а также структура расчетно-аналитической работы уточняются и утверждаются преподавателем. Расчетно-аналитические работы выполняются индивидуально.

Примерный перечень вопросов расчетно-аналитической работы

1. Организационно-правовая форма деятельности организации
2. Экономическая среда функционирования организации
3. Организация процесса производства продукции/оказания услуг
4. Производственная структура организации
5. Организационная структура управления предприятия
6. Экстенсивное и интенсивное использование ресурсов организации
7. Основные средства организации
8. Оборотные средства организации
9. Трудовые ресурсы организации
10. Расходы организации и себестоимость продукции (услуг)
11. Прибыль и рентабельность деятельности организации
12. Цены и ценовая политика организации
13. Риски производственно-экономической деятельности организации
14. Качество продукции и конкурентоспособность организации
15. Инвестиционная деятельность организации
16. Инновационная деятельность организации

Пример варианта расчетно-аналитической работы «Основные средства организации»

Содержание задания:

1. Охарактеризуйте состав и структуру основных средств организации на начало и конец отчетного периода. Сделайте выводы.

2. Рассчитайте показатели эффективности использования основных средств организации в отчетном и базисном периодах. Сделайте выводы об эффективности использования основных средств организации. Расчеты представьте в таблице.

Показатели эффективности использования основных средств организации

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+,-)
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.			
Выручка, тыс. руб.			
Прибыль от продаж, тыс. руб.			
Среднесписочная численность персонала, чел.			
Фондоотдача, руб. на руб.			
Фондоемкость, руб. на руб.			
Фондовооруженность, тыс. руб./чел.			
Рентабельность основных средств, %			
Относительная экономия (-), перерасход (+) основных средств, тыс. руб.	×		×

3. Предложите пути повышения эффективности использования основных средств организации.

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-11. Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знания: особенностей функционирования организации в экономике страны; внешних и внутренних факторов воздействия на эффективную деятельность организации Умения: анализировать современные тенденции развития организаций в отраслевом и региональном направлениях	1. Выпуск основной продукции в отчетном году на предприятии составил 13200 тыс. руб. Наряду с этим произведена тара на 23 тыс. руб. и оказаны услуги другим фирмам на 600 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов на начало года составила 170 тыс. руб. а к концу года - 90 тыс. руб. тыс. Определить объем валовой продукции. 2. Объем товарной продукции составил 12 600 тыс. руб. Материальные затраты составили 6500 тыс. руб.. Определить объем чистой продукции 3. Индивидуальный предприниматель имеет долю в складочном капитале полного товарищества 20%. Складочный капитал товарищества 10 млн. руб. Чистые активы к концу года составили 9 млн. руб., а чистая прибыль товарищества за год 2 млн. руб. Сколько прибыли получит индивидуальный предприниматель (тыс. руб.)?
	2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знания: хозяйственного законодательства, нормативно- правовой базы, регламентирующей производственно- экономическую деятельность организации Умения: анализировать нормативно- правовую базу и институциональные условия деятельности организаций	1. Производственная мощность механосборочного цеха – 875 станков, литейного цеха – 1000 т, удельный расход литья на 1 станок – 1,3 т. Рассчитайте коэффициент сопряженности для литейного цеха. 2. Стоимость ОПФ на начало года 2210 тыс. руб. В течении года введены ОПФ на сумму 140 тыс. руб. в июне и 150 тыс. руб. в ноябре; выведены на сумму 165 тыс. руб. в марте и 70 тыс. руб. в сентябре. Годовой выпуск продукции составил 1500 тыс. т., средняя цена продукции 230 руб./т. Среднесписочная численность работающих на предприятии 67 чел. Рассчитайте коэффициенты обновления и выбытия ОПФ, фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность. 3. В базисном году себестоимость товарной продукции предприятия составила 323 тыс. руб., что определило затраты на 1

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			руб. товарной продукции в 0,76 руб. В отчетном году затраты на 1 руб. товарной продукции составили 0,8 руб., а объем товарной продукции был увеличен на 5%. Определите себестоимость товарной продукции отчетного периода и изменение прибыли.
	3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	<p>Знания: видов деятельности организации, способствующие повышению эффективности национальной экономики</p> <p>Умения: оценивать факторы размещения и/или развития организаций с учетом минимизации затрат и/или обеспечения конкурентного преимущества</p>	<p>1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия составил 5 оборотов, выручка то реализации продукции - 200 тыс. руб. Определить коэффициент загрузки, среднемесячные остатки оборотных средств и продолжительность 1 оборота оборотных средств.</p> <p>2. В ведущем цехе предприятия установлено 8 станков. Проектная производительность каждого станка – 10 изделий/час. Полезный фонд рабочего времени оборудования в год составляет 2000 часов. За год было произведено 140 тыс. изделий. Найдите производственную мощность предприятия и коэффициент ее использования.</p> <p>3. Критический объем продаж на предприятии составляет 2500 кг продукции, условно-постоянные издержки – 300 тыс. руб., удельные переменные издержки – 30 руб. Найдите цену 1 кг продукции и критический объем продаж в стоимостном выражении</p>
	4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	<p>Знания: методы обоснования экономических и управленческих решений в сложившейся экономической ситуации</p> <p>Умения: анализировать эффективность деятельности организации в краткосрочном, среднесрочном, долгосрочном периодах</p>	<p>1. Объем реализованной продукции предприятия в базисном году составил 3600 тыс. руб., в отчетном – 3720 тыс. руб. Среднегодовые ос-татки оборотных средств - соответственно 620 тыс. руб. и 580 тыс. руб. Определить коэффициенты оборачиваемости и загрузки, продолжительность 1 оборота оборотных средств предприятия в базисном и отчетном годах, абсолютное и относительное высвобождение оборот-ных средств.</p> <p>2. Годовой выпуск продукции на предприятии - 20 тыс. т., себестоимость 1 т - 25 тыс.руб. Доля условно - постоянных расходов - 20%. В следующем году выпуск продукции предполагается увеличить до 22 тыс. т. Установите себестоимость единицы продукции после увеличения выпуска.</p> <p>3. Полная себестоимость изделия 3000 руб. Рентабельность</p>

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	<p>Знания: сущности и содержания механизма функционирования и развития организации; ресурсную основу деятельности организации; источники пополнения ресурсов</p> <p>Умения: проводить комплексную оценку потребностей и текущей/потенциальной обеспеченности ресурсами для производства товаров, работ, услуг коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>продукции 10%. Ставка НДС 18%. Определить отпускную оптовую цену изделия.</p> <p>1. Объем производства продукции предприятия составил 4230 тыс. руб., материалоемкость – 0,45 руб. В следующем году планируется увеличение объемов выпуска продукции на 5%. В результате внедрения новых технологий обработки сырья расходы материальных ресурсов планируется снизить на 9%. Определить изменение материалоемкости.</p> <p>2. Предприятие реализует изделия А и В. Планируемый объем реализации делится поровну между изделиями. Цена изделия А - 120 руб., а изделия В – 80 руб. Анализ фактического объема реализации за этот период показал, что 75% пришлось на изделие В, и 25% - на изделие А. Каковы будут точки безубыточности для планируемых и фактических объемов реализации, если постоянные расходы за год составили 1 800 тыс. руб. Фактические расходы и цены реализации идентичны плановым.</p> <p>3. Оптовая отпускная цена изделия 200 руб. Оптовая надбавка 5%. Розничная цена 315 руб. Определить торговую надбавку (%).</p>
	6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	<p>Знания: методы оценки эффективности деятельности организации, направления государственной поддержки промышленных и непромышленных организаций</p> <p>Умения: анализировать и реструктурировать экономический механизм организации в зависимости от эффективности его функциональных блоков; разрабатывать гибкую производственную программу в нестабильных рыночных условиях</p>	<p>1. Годовая программа выпуска продукции на предприятии составляет 150 т при норме времени на производство 1 кг продукции 4 часа. Количество рабочих дней в году – 260, режим работы предприятия одно-сменный, длительность смены – 8 часов, потери времени составляют 5% от номинального рабочего времени. Определите необходимую численность рабочих на год.</p> <p>2. Оптовая цена изготовителя 180 руб. Чему должна быть равна себестоимость изделия, если планируется 20% рентабельности продукции.</p> <p>3. При цене товара в 180 р. за 1 шт. в месяц было продано 1 600 шт. При поднятии цены до 300 р. количество реализованной продукции уменьшилось до 940 шт. Определите функцию спроса.</p>
ПКН-3. Способен применять основные научные понятия и категориальный	1. Применяет современный Математический анализ и	Знания: методов современного математического анализа и моделирования для	1. В 1-м квартале выработка продукции на одного работающего составила 22 тыс. руб., объем товарной продукции предприятия –

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	моделирование для решения социально-экономических задач.	решения социально-экономических задач, стоящих перед организацией Умения: использовать современный математический анализ и моделирование при комплексной оценке деятельности организаций	220 тыс. руб. Во 2-м квартале планируется увеличение объема товарной продукции на 20 тыс. руб. и сокращение численности работников на 3 человека. Определите планируемый прирост производительности труда. 2. Определите среднегодовую стоимость (Сср.г) ОФ, если известно, что стоимость основных средств на начало года (Сн.г.) составляет 4 520 тыс. р., 1 мая предприятие приобрело оборудование (Свв) на сумму 1 200 тыс. р. и 1 сентября вывело оборудование (Свыв) на сумму 900 тыс. р
	2. Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.	Знания: инструментов статистики, вероятностных и статистических методов для анализа социальных явлений и процессов в деятельности организаций Умения: анализировать и систематизировать статистическую информацию, характеризующую основные параметры социально-экономического развития организаций	1. Нормативная трудоемкость изготовления единицы продукции составляет 1,25 часа, фактическая трудоемкость составила 1,6 часа. Определите, насколько перерасход времени повлиял на производительность труда. 2. Определите коэффициенты сменности (ксмен) и загрузки оборудования (кзагр), если известно, что установлено оборудования N 30 единиц, оно отработало в первую смену (тс) 30 станко-смен, во вторую – 15 станкосмен. Станкоемкость годовой программы выпуска изделия (Те) А – 23 тыс. ч, Б – 15 тыс. ч, фонд времени работы единицы оборудования (Ф) – 1 785 ч.
	3. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки.	Знания: нормативно-правовой базы деятельности организаций; основные этапы жизненного цикла организации Умения: анализировать современные тенденции развития организаций; рассчитывать показатели текущей деятельности и эффективности работы организации	1. Прибыль от реализации продукции в 1-м квартале составила 120 тыс. руб., общие издержки – 80 тыс. руб., из них постоянные – 25 тыс. руб. Во втором квартале выручка от реализации продукции увеличилась на 10%, переменные издержки – на 10%, постоянные – на 5%. Найдите изменение прибыли. 2. Определите коэффициенты экстенсивного использования оборудования (кэкст) и сменного режима работы оборудования (ксм.р), если известно, что количество установленного оборудования в парке N 250 единиц. Оно работало по сменам (тс): в первую смену работало 160 единиц оборудования, во вторую – 210 единиц оборудования. Фактически отработано по сменам (тфакт) в первую смену 900 станко-часов, во вторую – 1 500 станко-часов. Продолжительность смены (тсм) – 8 ч.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			<p>3. Определите длительность одного оборота оборотных средств (Доб) в отчетном и плановом годах, если известно следующее: в отчетном году объем реализованной продукции (РП) составил 1 500 тыс. р., средний остаток оборотных средств (ОС) – 200 тыс. р., в следующем году предполагается увеличение выпуска продукции на 5 %.</p>
	<p>4. Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.</p>	<p>Знания: сущности и природы экономических процессов и операций, выполняемых организациями</p> <p>Умения: анализировать экономический механизм функционирования организации</p>	<p>1. Определите производственные мощности (М) подразделений и коэффициент сопряженности мощностей (ксопр) предприятия. Исходные данные: в подразделении А предприятия, потребляющем продукцию подразделения Б, имеется 45 единиц оборудования (n А), в году 250 рабочих дней, режим работы двухсменный (с), продолжительность смены (tc) составляет 8 ч, трудоемкость изготовления одного изделия (ТрА) – 300 мин. Подразделение Б имеет 30 единиц оборудования (n Б), потребляет 60 % продукции подразделения А (Ру), работает в том же режиме, что и подразделение А, трудоемкость изготовления одного изделия в подразделении (ТрБ) – 240 мин.</p> <p>2. Средний остаток оборотных средств в базовом году (ОС) составил 2 000 тыс. р., а объем реализованной продукции (РП) – 8 400 тыс. р. В отчетном году объем реализованной продукции увеличился на 20 %, а остатки оборотных средств – на 5 %.</p> <p>3. Определите отпускную цену продукции предприятия (Цотп.предпр), если известно, что материальные затраты на выпуск единицы продукции составляют 0,1 тыс. р., полная себестоимость единицы продукции – 0,35 тыс. р., годовой объем реализации – 6 000 ед., стоимость производственных фондов предприятия – 2 500 тыс. р., рентабельность предприятия – 0,15, НДС – 20 %.</p>
	<p>5. Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Знания: содержания экономического механизма функционирования организаций различных видов деятельности с учетом положений нормативно- правовой</p>	<p>1. Определите, на какую величину возможно увеличить объем реализованной продукции, если известно, что объем реализованной продукции за год составляет 50 000 тыс. р., среднегодовая плановая величина оборотных средств – 12 000 тыс. р.,</p>

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		<p>базы</p> <p>Умения: анализировать эффективность деятельности организации в краткосрочном, среднесрочном, долгосрочном периодах</p>	<p>а сокращение длительности одного оборота – 3 дня</p> <p>2. Определите численность рабочих по нормам обслуживания, если известно, что объем обслуживания (Q) составляет 135 станков в смену, норма обслуживания (Ноб) – 8 станков в смену на одного человека, режим работы двухсменный, коэффициент использования номинального фонда времени (ки.в) – 0,8.</p> <p>3. Определите изменение себестоимости продукции, величина которой составляет 9 850 тыс. р., в связи с изменением производительности труда. На предприятии после внедрения технических мероприятий производительность труда увеличилась на 15 %, заработная плата возросла на 4 %. Удельный вес заработной платы в себестоимости продукции составляет 25 %.</p>
	<p>6. Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски.</p>	<p>Знания: сущности и содержания расчетов экономических показателей, методов оценки и прогнозирования эффективности деятельности организации</p> <p>Умения: анализировать деятельность организации в условиях неопределенности, интерпретировать полученные результаты; выявлять, анализировать и прогнозировать социальные последствия и риски</p>	<p>1. Определите производительность труда (В) по предприятию в целом и отдельно по каждому виду продукции предприятия, если известно, что предприятие выпускает два вида изделий (А и Б); объем валовой продукции (ВП) изделия А составляет 13 000 тыс. р., Б – 28 000 тыс. р., на предприятии работает (Чппп) 3 670 человек, из них в производстве продукции А занято 26 %.</p> <p>2. Материальные затраты на изготовление единицы продукции составляют 100 тыс. р., прочие производственные затраты составляют на единицу продукции 200 тыс. р., непроизводственные расходы – 5 % от полной производственной себестоимости единицы продукции, уровень рентабельности продукции – 22 %, НДС – 20 %. Определите полную себестоимость единицы продукции, оптовую и отпускную цены предприятия.</p> <p>3. Определите чистую прибыль предприятия (ПЧ), если известно, что прибыль до налогообложения (ПБ) равна 1 730 тыс. р., ставка налога на прибыль – 20 %, отложенные налоговые обязательства (ОНО) – 90 тыс. р. (начислены, но не учтены дивиденды от участия в</p>

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			деятельности другой организации), отложенные налоговые активы (ОНА) – 70 тыс. р.
	7. Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.	Знания: методов оценки финансово-экономической эффективности деятельности организации и обоснования принятия экономических и управленческих решений Умения: выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций в деятельности организаций и предлагать пути их решения	1. Определите производительность труда (В) по предприятию в целом и отдельно по каждому виду продукции предприятия, если известно, что предприятие выпускает два вида изделий (А и Б); объем валовой продукции (ВП) изделия А составляет 13 000 тыс. р., Б – 28 000 тыс. р., на предприятии работает (Чппп) 3 670 человек, из них в производстве продукции А занято 26 %. 2. Определите влияние увеличения объема продаж на 20 % на размер валовой прибыли предприятия (ДПВ), если условия функционирования предприятия не изменятся. По данным отчетности предприятия, выручка от реализации составила 700 000 тыс. р., объем продаж – 10 000 ед., затраты на производство и реализацию продукции – 530 000 тыс. р. 3. Определите экономическую эффективность использования средств и предметов труда, если предприятию для производства продукции (Qп) на 7 000 тыс. р. требуется 2 350 тыс. р. оборотных средств (ОС), при этом среднегодовая стоимость основных фондов (Сср.г.) составляет 1 730 тыс. р., а за год предприятие реализовало продукции (РП) на сумму 6 900 тыс. р.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и сущность организации, ее место и роль в экономике страны.
2. Классификация организаций: по виду и характеру деятельности, по формам собственности, по размеру, по принадлежности капитала.
3. Характеристика различных организационно-правовых форм организаций.
4. Виды предпринимательской деятельности и их характеристика.
5. Методы и инструменты государственного регулирования экономики организаций.
6. Характеристика факторов внешней и внутренней среды функционирования организации.
7. Роль и значение объединения организаций в современной экономике. Краткая характеристика основных видов объединений.

8. Производственная структура организации: основные принципы построения и факторы на нее влияющие.
9. Организационная структура организации: основные принципы построения и факторы на нее влияющие.
10. Типы производства и их характеристика.
11. Понятие производственного процесса и его содержание. Принципы организации производственного процесса.
12. Производственная мощность организации: понятие, виды, методика расчета.
13. Имущество организации: понятие, состав, источники формирования.
14. Основные средства организации: состав, структура и способы воспроизводства.
15. Классификация основных средств, ее экономическое назначение.
16. Виды оценок основных средств, их назначение и методика определения.
17. Износ и амортизация основных средств. Методы расчета амортизационных отчислений.
18. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств.
19. Пути повышения эффективности использования основных средств.
20. Оборотные средства организации: сущность, состав и структура.
21. Понятие и сущность нормирования оборотных средств организации.
22. Показатели эффективности использования оборотных средств.
23. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
24. Персонал организации и его структура.
25. Сущность, цели и задачи организации труда. Нормирование труда: понятие, виды норм труда, методы нормирования.
26. Производительность труда, ее показатели и определяющие факторы.
27. Формы и системы оплаты труда: сущность, виды и область их эффективного применения.
28. Расходы организации и их классификация.
29. Затраты организации: сущность, классификация.
30. Определение себестоимости продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции.
31. Пути снижения себестоимости продукции.
32. Прибыль организации, ее виды.
33. Формирование, распределение и использование прибыли.
34. Рентабельность и характеристика ее показателей.
35. Виды доходов организации.
36. Понятие экономической эффективности деятельности организации и показатели ее характеризующие.
37. Понятие цен, виды цен и основные подходы к ценообразованию.
38. Ценовые стратегии организации и факторы, их определяющие.
39. Риски производственно-экономической деятельности организации.
40. Понятие качества продукции. Основные показатели качества продукции.
41. Управление качеством продукции организации.
42. Понятие конкурентоспособности продукции и организации. Система показателей конкурентоспособности.
43. Направления повышения конкурентоспособности организации
44. Понятие, виды и источники финансирования инвестиций.

45. Основные принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов организации.
46. Основные виды инновационных стратегий организации.
47. Источники финансирования инновационной деятельности организации.

Примеры экзаменационных билетов

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина Экономика организации

Семестр 4_

Направление 39.03.01 - Социология

Образовательная программа «Экономическая социология»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

1. УК-11. Классификация организаций: по виду и характеру деятельности, по формам собственности, по размеру, по принадлежности капитала.
2. ПКН -3, УК-11. Ценовые стратегии организации и факторы, их определяющие
3. ПКН -3. УК-11. Завод планирует выпуск основной продукции на сумму 150 млн. руб., а также оказать услуги промышленного характера на 15 млн. руб. Предполагается, что стоимость полуфабрикатов составит 10 млн. руб., 20 % из которых будет потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства на конец года увеличится на 5 млн. руб. Определить стоимостные показатели производственной программы, если стоимость материальных затрат планируется на уровне 40 % стоимости реализованной продукции.

Подготовил:

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина Экономика организации

Семестр 4_

Направление 39.03.01 - Социология

Образовательная программа «Экономическая социология»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

- 1.УК-11. ПКН-3. Имущество организации: понятие, состав, источники формирования.
2. УК-11. ПКН-3. Понятие экономической эффективности деятельности организации и показатели ее характеризующие.
3. УК-11. ПКН-3. Объем реализованной продукции предприятия в базисном году составил 3600 тыс. руб., в отчетном – 3720 тыс. руб. Среднегодовые остаточки оборотных средств - соответственно 620 тыс. руб. и 580 тыс. руб. Определить коэффициенты оборачиваемости и загрузки, продолжительность 1 оборота оборотных средств предприятия в базисном и отчетном годах, абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.

Подготовил:

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (в ред. посл. изм. и доп.).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (в ред. посл. изм. и доп.).
3. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в ред. посл. изм. и доп.).
4. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в ред. посл. изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. посл. изм. и доп.).
6. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в ред. посл. изм. и доп.).

Основная литература

7. Балашова Е. С., Счисляева Е. Р. Экономика организации в судостроении. — М.: Юрайт. 2023. 456 с.
8. Экономика организации. Практикум: Учебное пособие для вузов / под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 299 с. - Высшее образование. – ЭБС Юрайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434597> (дата обращения: 16.01.2024). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

9. Милкова О. И. Экономика и организация предприятия. — М.: Юрайт. 2023. 474 с.
10. Экономика предприятия (организации, фирмы): Учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 777 с. – DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1070322> (дата обращения: 16.01.2024). – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономика организации: Курс видеолекций / лектор к.э.н., доц. Швандар Д.В. (в разделе «Документарная база», «Дисциплины»,
2. «Экономика организации», «Видеолекции» и «Слайды к видеолекциям»). – Режим доступа: <https://portal.fa.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – elibrary.ru/
4. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» – grebennikon.ru
5. Библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» – znanium.com
6. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» – biblio-online.ru/
7. Система, объединяющая публикации ряда издательств – book.ru

8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – e.lanbook.com
9. Интернет-библиотека СМИ– www.public.ru
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» – biblioclub.ru
11. Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>
12. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению расчетно-аналитической работы

Методические рекомендации по выполнению расчетно-аналитической работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению расчетно-аналитической работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security
2. Astra Linux, Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1шт.

Стол студенческий двухместный – 24шт.

Стулья – 44шт.

Стул для преподавателя -1 шт.

Доска меловая – 1шт.

Кафедра – 1шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал (с выходом в сеть интернет)

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Экономика организации» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
 - деловые игры;
 - разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
 - виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.