

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Калужского филиала  
Финуниверситета



В.А. Матчинов

«01» октября 2024 г.

**Витютина Т.А.**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
39.03.01 «Социология»  
Образовательная программа «Экономическая социология»  
Очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №19 от 01.10.2024 г.)*


Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 03 от 27.09. 2024 г.)


**КАЛУГА 2024**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Экономическая теория» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./  
«01» октября 2024 г.

Начальник учебно-методического отдела  Толстикова В.С./  
«01» октября 2024 г.

## Содержание

1. Наименование дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1 Содержание дисциплины .....	6
5.2 Учебно-тематический план .....	11
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	15
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	37
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	39
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	40
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	42
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения .....	42
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	42
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации .....	42
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	42

**1. Наименование дисциплины**  
**Б.1.1.3.2. «Экономическая теория»**

**2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН - 2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе социологических научных теорий, концепций, подходов	1. Ориентируется в социологических теориях и парадигмах, знает основные тенденции развития социологического знания.	Знания: основные финансово-экономические показатели, их отражение и обеспечение в российском законодательстве  Умения: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		2. Описывает и объясняет общественные процессы и тенденции с помощью различных социологических теорий.	Знания: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных  Умения: оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики
		3. Применяет знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности общества.	Знания: основные экономические категории, методологию и методический инструментарий классики, кейнсианства, институционализма  Умения: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки
		4. Осуществляет выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.	Знания: современные методы экономического анализа  Умения: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов
ПКН- 3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональн	1. Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач	Знания: основных парадигм и методов экономического анализа, современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач  Умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		2. Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.	Знания: методов и приёмов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей  Умения: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации; применять

	ых задач		различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые политико-экономические подходы исследований экономики на микро-макро-, мегауровне
		3. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки.	Знания: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории  Умения: применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые политико-экономические подходы научных исследований
		4.Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.	Знания: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов  Умения: анализировать особенности экономических отношений, конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем
		5.Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности.	Знания: основных парадигм и методов экономического анализа, современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач  Умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		6.Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности из развития и прогнозирует социальные последствия и риски.	Знания: методов и приёмов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей  Умения: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации; применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые политико-экономические подходы исследований экономики на микро-макро-, мегауровне
		7.Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально -значимых проблем.	Знания: основных подходов поиска решений профессиональных задач  Умения: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды
УК - 13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления	Знания: основных научных законов для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности  Умения: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики  Знания: современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей  Умения: сформулировать задачу и прогнозировать

		личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология» очной формы обучения

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144 (4 з/ед)	144	-
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	50	50	-
Лекции	16	16	-
Семинары, практические занятия	34	34	-
<b>Самостоятельная работа</b>	94	94	-
<b>Вид текущего контроля</b>	Контрольная работа	Контрольная работа	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен	экзамен	-

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание дисциплины

**Тема 1. Становление и развитие экономической теории как науки: предмет, метод и функции. Система экономических законов**

Формирование политической экономии как системы знаний. Этапы становления политической экономии: меркантилизм, теория физиократов, классическая политическая экономия, теория трудовой стоимости К. Маркса, теория ценности, теория «регулируемого капитализма» Дж. М. Кейнса. Современное состояние политической экономии. Идеология и идеологизация в экономической науке.

Развитие русской экономической мысли: русский меркантилизм и классическая школа, российский марксизм. Русская философия хозяйства. Современное состояние российской экономической науки.

Общее понятие об экономической науке и месте в ней политической экономии. Предмет политической экономии. Экономические категории как форма проявления сущности производственных отношений в социальноэкономической системе.

Диалектико-материалистический и субъективно-психологический подходы к исследованию социально-экономической действительности.

Методы экономического исследования: качественные методы (научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, формальной и диалектической логики); исторический и логический приёмы в экономическом анализе; позитивный и нормативный подходы; количественные методы (учёт, отчётность, статистика). Ограниченность применения математических методов при исследовании многоаспектных социально-экономических явлений.

Функции политической экономии: познавательная (научная), практическая (прикладная), методологическая, идеологическая. Позитивная и нормативная политическая экономия.

Понятие экономического закона. Объективность, особенности проявления и исторический характер экономических законов. Соотношение объективного и субъективного начал в функционировании экономических законов.

Экономические законы как система. Проблема основного экономического закона. Основной экономический закон социально экономической системы как единство высшей цели развития общества и средств её достижения. Основное содержание других экономических законов.

## **Тема 2. Процесс производства. Воспроизводство и его фазы Общественное производство и его роль в развитии общества.**

Способ производства. Производительные силы общества: предметы труда, средства труда, рабочая сила и труд. Основные черты и типы производственных отношений.

Теория факторов производства Ж. Б. Сэя. Понятие воспроизводства и его виды (простое, расширенное, суженное).

Фазы (стадии) воспроизводственного процесса. Процесс производства как основа жизнедеятельности и развития социально-экономической системы. Распределение как объективно-необходимая фаза (стадия) процесса воспроизводства. Сущность, основные принципы и формы распределения. Распределение материальных условий производства и его результатов. Распределение продуктов. Роль распределения в развитии социальноэкономической системы. Содержание понятия обмен. Разделение труда и обособление хозяйствующих субъектов как объективная предпосылка обмена и развития его форм. Обмен и обращение. Механизм и институты обмена и обращения. Потребление как завершающая фаза процесса воспроизводства и его новая предпосылка. Содержание понятия «потребление». Производительное и непроизводительное (личное) потребление. Рост доходов и потребления населения – основа нормализации процесса воспроизводства и социальной стабильности.

Взаимосвязь и взаимообусловленность производства и потребления – потребление как предпосылка для формирования нового воспроизводственного цикла. Проблемы воспроизводства и направленность экономической политики.

### **Тема 3. Собственность как системообразующий фактор в развитии экономики. Система экономических интересов. Государство в эпоху трансформации национальной экономики**

Экономическое содержание категории «собственность» как специфических экономических отношений (единство отчуждения и присвоения). Экономические и правовые аспекты собственности. Формы собственности и формы хозяйствования. Эволюция объектов и форм собственности. Формы реализации отношений собственности. Государственная и частная формы собственности. Совместные формы хозяйствования. Интеллектуальная собственность.

Институт частной собственности. «Субъект-субъектные» и «субъектобъектные» концепции собственности. Постулаты неинституциональной теории прав собственности («пучок» прав собственности в классификации Оноре; спецификация и размывание прав собственности).

Особенности реформирования отношений собственности в России. Процесс разгосударствления и приватизации в России. Разнообразие форм собственности в современной российской экономике.

Экономическое содержание категории «экономический интерес». Потребность как материальная основа экономических интересов.

Системная структура экономических интересов общества: национальные экономические интересы; экономические интересы хозяйствующих субъектов; личный (частный) экономический интерес. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования.

Институты в механизме согласования системы экономических интересов общества. Государство в современной социально-экономической системе. Эволюция теоретических воззрений на природу и функции государства в экономике. Роль государства в эпоху трансформации капитализма в новую общественную систему под влиянием новой промышленной революции: проблемы диссипации прав собственности, кризиса механизмов накопления капитала, замещения живого труда искусственным интеллектом и массовой безработицы.

### **Тема 4. Экономические системы и концепции их эволюции. Рынок и рыночная экономика: содержание, функции, национальные модели**

Системность и принципы системного анализа. Понятие экономической системы (хозяйственного порядка). Критерии типологизации экономических систем. Способы координации элементов в различных экономических системах: спонтанный порядок и иерархия. Формационный подход (марксистская теория исторического развития); цивилизационный подход (Н.



Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, Ю.В. Яковец); технологический подход (А. Сен-Симон, У. Ростоу, Д. Белл, Э. Тоффлер); мир-системный подход (А. Г. Франк, Ф. Бродель, И. Валлерстайн, Дж. Арриги, С. Амин); организационный подход (традиционная экономика, централизованно-плановая экономика, рыночная экономика, смешанная и переходная (трансформационная) экономика).

Рыночные системы эпохи свободной конкуренции. Административно-командные (централизованно-плановые) системы. Три «основных вопроса», решаемые конкретным типом экономической системы, и их соотношение с фазами воспроизводственного цикла.

Совокупность определений понятия «рынок». Роль рынка в формировании социально-экономической системы. Субъекты рыночных отношений: «бизнес» (предприниматели), домашние хозяйства, государство.

Рыночная экономика как система рынков. Структура рыночной экономики. Виды и формы рынков.

Функции рынка: коммуникативная, оценочная, стимулирующая, распределительная и информационная и др. Позитивная и негативная роль рынка в социально-экономической системе.

Основные виды и модели рыночной экономики. «Смешанная» экономика. Специфика англо-американской, шведской, рейнской и азиатской моделей.

Особенности социально-экономической трансформации. Трансформационная модель рыночной экономики. Рыночные преобразования в отечественной экономике XX века: НЭП раннего советского периода; хозяйственная реформа 1965 года А.Н. Косыгина; попытки рыночных преобразований в 1979 году; полный хозрасчёт и кооперативное движение времён перестройки; либерализация экономики в 1992 году и её последствия.

## **Тема 5. Товарное производство. Товар и деньги**

Товарное производство как предпосылка возникновения и общая черта капитализма (рыночной экономики). Товар, его свойства и функциональные формы. Двойственный характер труда. Конкретный и абстрактный труд. Потребительная стоимость товара и меновая стоимость. Величина стоимости товара. Индивидуальные и общественно необходимые затраты труда на производство товара. Закон стоимости.

Товар «рабочая сила» и его специфика. Стоимость и потребительная стоимость товара «рабочая сила». Прибавочная стоимость и прибыль как превращённая форма прибавочной стоимости. Средняя прибыль и цена производства.

Происхождение и сущность денег. Эволюция форм стоимости. Возникновение и развитие денежной формы стоимости. Деньги как всеобщий эквивалент.

Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления сокровищ и сбережений, мировые деньги. Функции денег в различных научных школах.

Процесс демонетизации золота и его причины. Роль золота в современной экономике.

Бумажные деньги. Дальнейшая эволюция денежной системы (кредитные деньги, чеки и т. д.) Вытеснение наличных денег из оборота. Электронные деньги. Цифровые деньги.

Проблемы денежного обращения в современной России.

## **Тема 6. Капитал как материальная основа воспроизводственного процесса**

Содержание категории «капитал». Определение капитала различными научными школами. Капитал – собственность и капитал – функция. Всеобщая формула капитала и её противоречия.

Функциональные формы капитала. Кругооборот и оборот индивидуального капитала. Время производства. Время обращения. Структура капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Авансированный и потреблённый капитал.

Общественный капитал и его формы.

Торговый капитал и торговая прибыль. Фиктивный капитал. Основные теории происхождения процента (марксистский подход к категории процента на базе теории прибавочной стоимости; трактовка процента в рамках теории чистой производительности капитала; психологический подход к понятию процента как части теории предельной полезности). Ссудный капитал и процент. Средняя и рыночная ставка процента. Номинальная и реальная ставка процента. Факторы, влияющие на величину ставки процента. Финансовые рынки и их воспроизводство в условиях цифровых технологий.

Теории человеческого капитала и человеческого потенциала. Влияние научно-технической революции (НТР) на их формирование.

Современные проблемы социализации капитала.

## **Тема 7. Теория спроса, предложения и рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения**

Рыночный спрос и рыночное предложение: объём, функции, цена, кривые. Детерминанты рыночного спроса и рыночного предложения. Индивидуальные и рыночные спрос и предложение.

Рыночное равновесие. Равновесная рыночная цена и её функции. Модель рыночного равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу. Сравнительная статика рынка: равновесие в кратчайшем (мгновенном), краткосрочном (коротком) и долгосрочном (длительном) периодах. Единственность и стабильность рыночного равновесия. Неопределённость равновесия. Значение неравновесия в экономике.

«Паутинообразная» квазидинамическая модель рыночного равновесия Аллена. Излишек покупателя и излишек продавца, влияние на них потоварного налога (акциза), потоварной дотации, налога с оборота и фиксированной цены.

Понятие эластичности спроса. Эластичность спроса по цене блага. Эластичный и неэластичный спрос. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Связь эластичности спроса и объёма валовой выручки. Практическое применение коэффициента ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Методы измерения эластичности. Точечная эластичность. Дуговая эластичность. Концепция эластичности и практика ценообразования. Чувствительность потребителей к изменению уровня цен, определяющие её факторы и эффекты.

Кривые Энгеля. Перекрёстная эластичность спроса по цене. Понятие эластичности предложения. Факторы эластичности предложения.

Государственное регулирование рыночного равновесия. Причины и последствия введения «пола» и «потолка» цены.

Влияние государства на рыночное равновесие в условиях введения косвенных налогов и субсидий. Распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.

### **Тема 8. Потребность, благо, полезность. Теория предельной полезности**

Экономические потребности и их классификация. Категория блага. Экономические и неэкономические блага. Категория полезности. Различия субъективистского и объективистского подходов к теории ценности. Понятие иррациональной ценности блага.

Теория предельной полезности: кардиналистский (количественный) подход. Условия равновесия потребителя в кардиналистской версии теории предельной полезности. Критика кардиналистской теории предельной полезности.

Ординалистская концепция полезности и её аксиомы. Кривая безразличия в потреблении и метод секущих плоскостей. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения (субституции) благ в потреблении. Типы кривых безразличия. Кривые безразличия для случая дискретных товаров. Бюджетное ограничение, бюджетная линия и бюджетное множество. Изменения бюджетного ограничения. Влияние налогов, субсидий и рациионирования благ на характер бюджетного ограничения. Оптимум потребителя в ординалистской теории полезности. Кривые «доходпотребление» и «цена-потребление».

Механизмы эффекта замещения и эффекта дохода по Слуцкому и по Хиксу. Проблема благ низшего порядка. Парадокс Гиффена.

Трудовая теория ценности, её генезис и эволюция. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: аргументы «за» и «против».

## **5.2 Учебно-тематический план**

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа				
			Общая, в т.ч.:	Лекции			
	Тема 1. Становление и развитие экономической	19	7	2	5	12	Устный опрос, обсуждение научных докладов, дискуссия, решение

	теории как науки: предмет, метод и функции. Система экономических законов						ситуационных задач, тестирование
	Тема 2. Процесс производства. Воспроизводство и его фазы	18	6	2	4	12	Устный опрос, обсуждение научных докладов, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
	Тема 3. Собственность как системообразующий фактор в развитии экономики. Система экономических интересов. Государство в эпоху трансформации национальной экономики	18	6	2	4	12	Устный опрос, обсуждение научных докладов, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
	Тема 4. Экономические системы и концепции их эволюции. Рынок и рыночная экономика: содержание, функции, национальные модели	19	7	2	5	12	Устный опрос, обсуждение научных докладов, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
	Тема 5. Товарное производство. Товар и деньги	17	6	2	4	11	Устный опрос, обсуждение научных докладов, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
	Тема 6. Капитал как материальная основа воспроизводственного процесса	18	6	2	4	12	Устный опрос, обсуждение научных докладов, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
	Тема 7. Теория спроса, предложения и рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения	17	6	2	4	11	Устный опрос, обсуждение научных докладов, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
	Тема 8. Потребность, благо, полезность. Теория предельной полезности	18	6	2	4	12	Устный опрос, обсуждение научных докладов, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
	<b>В целом по дисциплине</b>	144	50	16	34	94	Согласно учебному плану: контрольная работа
	<b>В %</b>	100%	35%	11%	24%	65%	

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Становление и развитие экономической теории как науки: предмет, метод и функции. Система экономических законов	Становление политической экономии: этапы развития и современное состояние. Развитие русской экономической мысли. Экономическая наука и место в ней политической экономии. Предмет политической экономии. Производственные отношения в социально-экономической системе, их сущность и форма проявления. Методы экономического исследования. Функции политической экономии. Позитивная и нормативная политическая экономия. Экономические законы, соотношение объективного и субъективного начал в их функционировании. Экономические законы как система. Рекомендуемые источники (1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10)	Обсуждение контрольной работы, научная дискуссия, тестирование
Тема 2. Процесс производства. Воспроизводство и его фазы	Процесс производства как основа жизнедеятельности и развития социально-экономической системы. Общественное производство. Способ производства. Производительные силы общества. Основные черты и типы производственных отношений. Понятие воспроизводства и его виды. Фазы (стадии) воспроизводственного процесса. Распределение материальных условий производства и его результатов. Обмен и обращение. Содержание понятия «потребление». Производительное и непроизводительное (личное) потребление. Рост доходов и потребления населения как основа нормализации процесса воспроизводства и социальной стабильности. Проблемы воспроизводства и направленность экономической политики. Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6, 8, 10)	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование, дискуссия
Тема 3. Собственность как системообразующий фактор в развитии экономики. Система экономических интересов. Государство в эпоху трансформации национальной экономики	Экономическое содержание категории «собственность»: экономические и правовые аспекты. Формы собственности и формы хозяйствования. Эволюция объектов и форм собственности. Формы реализации отношений собственности. Институт частной собственности. «Субъект-субъектные» и «субъект-объектные» концепции собственности. Постулаты неинституциональной теории прав собственности. Особенности реформирования отношений собственности в России. Содержание категории «экономический интерес». Система экономических интересов общества. Институты в механизме согласования системы экономических интересов общества. Государство в современной социально-экономической системе. Эволюция теоретических воззрений на природу и функции государства в экономике. Роль государства в эпоху трансформации капитализма в новую общественную систему под влиянием новой промышленной революции. Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6, 9)	Учебно-практическая дискуссия, разбор кейса, обсуждение научного доклада

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 4. Экономические системы и концепции их эволюции. Рынок и рыночная экономика: содержание, функции, национальные модели	<p>Системный подход в экономике. Типы экономических систем. Способы координации элементов в различных экономических системах. Формационный, цивилизационный, технологический, мир-системный, организационный подходы. Рыночные системы эпохи свободной конкуренции. Административно-командные (централизованно-плановые) системы. Роль рынка в формировании социально-экономической системы. Субъекты рыночных отношений. Рыночная экономика как система рынков. Виды и формы рынков. Функции рынка. Позитивная и негативная роль рынка в социально-экономической системе. Основные виды и модели рыночной экономики. «Смешанная» экономика. Особенности социально-экономической трансформации. Рыночные преобразования в отечественной экономике XX века.</p> <p>Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6, 9)</p>	Учебно-практическая дискуссия, разбор кейса, обсуждение научного доклада, тестирование
Тема 5. Товарное производство. Товар и деньги	<p>Товарное производство как предпосылка возникновения и общая черта рыночной экономики. Товар, его свойства и функциональные формы. Двойственный характер труда. Потребительная стоимость товара и меновая стоимость. Величина стоимости товара. Закон стоимости. Товар «рабочая сила» и его специфика. Прибавочная стоимость и прибыль как превращённая форма прибавочной стоимости. Средняя прибыль и цена производства. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм стоимости. Деньги как всеобщий эквивалент. Функции денег в различных научных школах. Процесс демонетизации золота и его причины. Роль золота в современной экономике. Бумажные деньги. Электронные деньги. Цифровые деньги. Проблемы денежного обращения в современной России.</p> <p>Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6)</p>	Учебно-практическая дискуссия, разбор кейса, обсуждение научного доклада, тестирование
Тема 6. Капитал как материальная основа воспроизводственного процесса	<p>Определение капитала различными научными школами. Кругооборот и оборот индивидуального капитала. Структура капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Авансированный и потребленный капитал. Общественный капитал и его формы. Торговый капитал и торговая прибыль. Фиктивный капитал. Основные теории происхождения процента Ссудный капитал и процент. Факторы, влияющие на величину ставки процента. Финансовые рынки и их воспроизводство в условиях цифровых технологий. Теории человеческого капитала и человеческого потенциала. Влияние научно-технической революции (НТР) на их формирование. Современные проблемы социального капитала.</p> <p>Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6)</p>	Научная дискуссия, разбор кейса, обсуждение научного доклада, тестирование

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 7. Теория спроса, предложения и рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения	<p>Рыночный спрос и рыночное предложение. Детерминанты рыночного спроса и рыночного предложения. Индивидуальные и рыночные спрос и предложение.</p> <p>Рыночное равновесие. Равновесная рыночная цена и её функции. Модель рыночного равновесия по Л.Вальрасу и А.Маршаллу. Сравнительная статика рынка. Неопределённость равновесия. Значение неравновесия в экономике. «Паутинообразная» квазидинамическая модель рыночного равновесия Аллена. Излишек покупателя и излишек продавца. Эластичность спроса по цене блага. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Практическое применение коэффициента ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Методы измерения эластичности. Точечная эластичность. Дуговая эластичность. Кривые Энгеля. Перекрестная эластичность спроса по цене. Понятие эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Государственное регулирование рыночного равновесия.</p> <p>Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6)</p>	Разбор ситуационных задач и кейсов, графических моделей, обсуждение научного доклада, контрольной работы, групповая дискуссия
Тема 8. Потребность, благо, полезность. Теория предельной полезности	<p>Экономические потребности и их классификация. Экономические и неэкономические блага. Категория полезности. Различия субъективистского и объективистского подходов к теории ценности. Теория предельной полезности: кардиналистский и ординалистский подходы. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение, бюджетная линия и бюджетное множество. Оптимум потребителя. Механизмы эффекта замещения и эффекта дохода по Слуцкому и по Хиксу. Проблема благ низшего порядка: парадокс Гиффена. Трудовая теория ценности, её генезис и эволюция.</p> <p>Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6)</p>	Разбор ситуационных задач и кейсов, графических моделей, обсуждение научного доклада, контрольной работы, групповая дискуссия

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Становление и развитие экономической теории как науки: предмет, метод и функции. Система экономических законов	<p>Русская философия хозяйства. Современное состояние российской экономической науки. Экономические категории как форма проявления сущности производственных отношений в социально-экономической системе. Диалектико-материалистический и субъективно-психологический подходы к исследованию социально-экономической действительности.</p>	<p>Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов. Подготовка контрольной работы</p>

Наименование гем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<p>Тема 2. Процесс производства. Воспроизводство и его фазы</p>	<p>Механизм и институты обмена и обращения. Потребление как завершающая фаза процесса воспроизводства и его новая предпосылка. Взаимосвязь и взаимообусловленность производства и потребления – потребление как предпосылка для формирования нового воспроизводственного цикла.</p>	<p>Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание контрольной работы (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание контрольной работы, кратких выступлений, аналитической справки). Решение кейсов</p>
<p>Тема 3. Собственность как системообразующий фактор в развитии экономики. Система экономических интересов. Государство в эпоху Трансформации национальной экономики</p>	<p>Процесс разгосударствления и приватизации в России. Разнообразие форм собственности в современной российской экономике. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования.</p>	<p>Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание контрольной работы (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание контрольной работы, кратких выступлений, аналитической справки). Решение кейсов</p>
<p>Тема 4. Экономические системы и концепции их эволюции. Рынок и рыночная экономика: содержание, функции, национальные модели</p>	<p>Специфика англо-американской, шведской, рейнской и азиатской моделей. Трансформационная модель рыночной экономики.</p>	<p>Работа с учебно-научной и справочной литературой. Написание контрольной работы (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание контрольной работы, кратких выступлений, аналитической справки).</p>
<p>Тема 5. Товарное производство. Товар и деньги</p>	<p>Индивидуальные и общественно необходимые затраты труда на производство товара. Прибавочная стоимость и прибыль как превращённая форма прибавочной стоимости. Средняя прибыль и цена производства. Вытеснение наличных денег из оборота.</p>	<p>Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание контрольной работы (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание контрольной работы, кратких выступлений, аналитической справки).</p>



Наименование гем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 6. Капитал как материальная основа воспроизводственного процесса	Основные теории происхождения процента (марксистский подход к категории процента на базе теории прибавочной стоимости; трактовка процента в рамках теории чистой производительности капитала; психологический подход к понятию процента как части теории предельной полезности).	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание контрольной работы (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание контрольной работы, кратких выступлений)
Тема 7. Теория спроса, предложения и рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения	Концепция эластичности и практика ценообразования. Чувствительность потребителей к изменению уровня цен, определяющие её факторы и эффекты. Влияние государства на рыночное равновесие в условиях введения косвенных налогов и субсидий. Распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание контрольной работы (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание контрольной работы, кратких выступлений, аналитической справки). Решение задач и кейсов
Тема 8. Потребность, благо, полезность. Теория предельной полезности	Понятие иррациональной ценности блага. Критика кардиналистской теории предельной полезности. Влияние налогов, субсидий и рациионирования благ на характер бюджетного ограничения. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: аргументы «за» и «против».	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание контрольной работы (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание контрольной работы, кратких выступлений, аналитической справки). Решение задач и кейсов

## 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерная тематика вопросов контрольной работы

1. Проблема подмены социально-экономических критериев развития технократическими.
2. Морально-этические основы методологии исследования экономических явлений и процессов.
3. Роль идеологии в экономической теоретической науке.
4. К вопросу о происхождении «экономического человека».
5. К вопросу о связи принципов экономического либерализма с хозяйственной практикой: ситуационные примеры.

6. Экономика VS хозяйство: эволюция диссонанса.
7. Потребление и потребительная деятельность как предмет социально-экономического анализа.
8. Обмен и распределение в современной процессе общественного воспроизводства.
9. Производство как производство товаров и общественных отношений.
10. Развитие человека как обобщающий результат общественного воспроизводства.
11. Отказ от «экономики-хозяйства» как жизненной основы человеческой цивилизации.
12. Трансформация структуры экономики как сферы общественного производства.
13. Национальное хозяйство как замкнутая воспроизводственная система.
14. К вопросу о воспроизводственной функции собственности: проблемы и перспективы.
15. Различия экономического и юридического понимания собственности.
16. Проблема труда и собственности в современной экономике.
17. Специфическая особенность и экономический результат приватизации в современной России.
18. Приватизация и инвестиционный процесс.
19. Структура собственности в современной экономике России.
20. Собственность в трансформационной экономике: содержание и основные формы.
21. Частная собственность на землю: проблемы теории и практики.
22. Формирование и развитие способов распределения в трансформационной экономике (в современной России).
23. Особенности преобразования отношений собственности в трансформационной экономике.
24. Условия становления эффективной структуры собственности в трансформирующейся экономике.
25. Национальные (общественные) экономические интересы и роль государства в их реализации.
26. Социально-экономические институты в системе экономических интересов общества.
27. Проблемы нравственности социально-экономической системы с точки зрения реализации её экономических интересов.
28. Конкретные формы противоречий справедливости (социальной эффективности) и эффективности (экономической) и их разрешение.
29. Влияние социальной справедливости на рост эффективности и улучшение благосостояния общества.
30. Государство в экономике развитых стран на рубеже веков.
31. Особенности использования системного анализа в социально-экономическом анализе.
32. Потенциал и границы теоретического моделирования экономических систем.

33. Характерные особенности теоретического моделирования социально-экономических систем различными школами в экономической теории.
34. Причины и следствия многообразия способов координации в современной экономике.
35. Формационный и цивилизационный подходы в анализе экономических систем: сравнение и их продуктивность.
36. Мир-системный анализ в исследовании экономических систем – вопросы исторического исследования.
37. Производственные отношения и производительные силы докапиталистических экономических систем.
38. Причины и основы перехода к постиндустриальной экономике.
39. Изменение содержания труда в постиндустриальную эпоху.
40. Эволюция роли различных факторов производства при смене социально-экономических формаций.
41. Проблема систематизации моделей рыночных систем.
42. Проблема эффективности рыночного механизма.
43. К вопросу о философских основаниях капитализма.
44. Основной экономический закон капитализма в контексте основных закономерностей воспроизводства общества.
45. Культура как институциональная основа экономической системы.
46. Экономические достижения СССР, используемые в современной экономической практике.
47. Экономические реформы 1965 года: содержание, реализация, причины свёртывания.
48. Специфические факторы развития российской экономики.
49. Основные контуры российской модели экономики.
50. Последствия реализации «шоковой терапии» в постреформенной России.
51. Достоинства и недостатки основных трансформационных моделей экономики.
52. Влияние трансформационных издержек на спад производства в трансформационной экономике.
53. Факторы оживления инвестиционного процесса в отечественной экономике.
54. Структура иностранных инвестиций в современной экономике России.
55. Человек и труд в системе общественного производства.56
56. Деньги как фактор политической власти в условиях глобализации мировой экономики.
57. Первоначальное накопление капитала: общие закономерности и особенности их проявления в России.
58. Современные теории человеческого капитала: их философские основания.
59. Проблема инвестиций в «человеческий капитал» в современной экономике.
60. Цикличность в структуре инвестиций.
61. Проблемы ресурсной ренты в развитии российской экономики
62. Современные проблемы развития АПК (агропромышленного комплекса) в Российской Федерации.

## Примерные варианты контрольной работы.

### Вариант 1.

№	Задание
1.	Раскройте различия экономического и юридического понимания собственности.
2.	Предложите своё аргументированное суждение по следующей проблеме: «Экономика VS хозяйство: эволюция диссонанса».

### Вариант 2.

№	Задание
1.	Раскройте содержание современных теорий человеческого капитала: их философские основания.
2.	Предложите своё аргументированное суждение по следующей проблеме. «Влияние социальной справедливости на рост эффективности и улучшение благосостояния общества».

### Примерная тематика научных докладов

1. Маржинализм и теория потребительского поведения.
2. Старая и новая институциональные школы: сравнительный анализ.
3. Проблема экономической рациональности в неинституциональной и неоклассической теориях.
4. Основные направления развития русской экономической мысли.
5. Развитие идей либерализма и государственного вмешательства в истории экономической мысли и хозяйственной практике.
6. Достоинства и недостатки российской рыночной экономики.
7. Приватизация, разгосударствление собственности: мировой опыт и российская практика.
8. Формальные и неформальные институты. Их соотношение и сравнительные преимущества.
9. Теория игр как инструмент моделирования экономических институтов.
10. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
11. «Новая экономика»: её суть и факторы развития.
12. Сравнительный анализ развития «новой экономики» в различных странах.
13. Новые формы конкуренции в современной экономике.
14. Постиндустриальная экономика: её особенности и перспективы развития.
15. Инновационная экономика: содержание и основные формы развития.
16. Информационное общество: современный этап развития рыночной экономики.
17. Экономическая компаративистика: параметры сравнения экономических систем (техничко-экономические, отношений собственности, механизмы функционирования экономических систем и др.).
18. Структурные изменения в условиях формирования «новой экономики».
19. Новые технологии и их роль в современной экономике.
20. Значение информационных технологий в современной экономике.

21. Тенденции формирования и развития «экономики знаний»: зарубежный опыт и российская практика.
22. Современные функции денег и особенности их проявления в экономике России (на примере отдельных функций).
23. Электронные деньги как новая форма современного рыночного хозяйства.
24. Эволюция денежного обращения в условиях формирования «новой экономики».
25. Концепция альтернативных издержек производства: теоретический и практический подходы.
26. Значение спецификации и защиты прав собственности для эффективности экономической системы.
27. Теория прав собственности и рынок земли в России.
28. Право собственности как важнейший институт экономической системы
29. Теория прав собственности и организационно-правовые формы бизнеса.
30. Значение оценки эластичности спроса и предложения для предпринимательской практики.
31. Дифференциация продукта как фактор неценовой конкуренции.
32. Слияния и поглощения: теоретические и практические аспекты.
33. Общеэкономическое значение рекламы и её особенности в России.
34. Государственное вмешательство в ценообразование: цели и последствия.
35. Институциональный анализ деятельности фирмы в условиях монополистической конкуренции.
36. Роль олигополий в современной экономике России.
37. Место и роль государственных монополий в российской экономике.
38. X-неэффективность: теоретическое обоснование и проявление на практике.
39. Естественные монополии и их роль в экономике России.
40. Барьеры входа в различных отраслях экономики России.
41. Проблема монополизации рынка и антимонопольная политика в России.
42. Теория и практика антимонопольного регулирования.
43. Экономия на масштабе в теории и на практике.
44. Роль финансово-промышленных групп в экономике России.
45. Ценовая дискриминация и её осуществление в различных рыночных структурах: положительные и отрицательные последствия.
46. Процесс слияний и поглощений в современной экономике России.
47. Производительность труда и её роль в конкурентоспособности фирмы.
48. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
49. Факторы формирования спроса и предложения на труд с учетом особенностей российской экономики.
50. Современные системы оплаты труда и проблема справедливой оплаты труда в России.
51. Концепция человеческого капитала и её практические аспекты.
52. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
53. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
54. Интеллектуальная собственность: её сущность и роль в современном экономическом развитии.

55. Основной капитал и проблемы его обновления в России.
56. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике.
57. Венчурный капитал и его роль в современной экономике.
58. Природные ресурсы: экономические и природоохранные аспекты.
59. Современные проблемы и тенденции развития рынка невозобновляемых ресурсов.
60. Роль невозобновляемых природных ресурсов в экономике России.
61. Аграрный сектор экономики и его особенности в России.
62. Объективные и субъективные факторы развития сельского хозяйства России.
63. Экономическая природа фирмы: основные формы деловых предприятий.
64. Сравнительный анализ типов предприятий и с точки зрения теории транзакционных издержек и теории прав собственности
65. Конкурентные стратегии крупных предприятий в условиях «новой экономики».
66. Роль крупных предприятий (транснациональных корпораций) в экономике России и проблема их эффективности.
67. Роль и значение малого бизнеса, и его положение в современной экономике России.
68. Ликвидация и банкротство фирмы: теория и практика.
69. Банкротства предприятий в современной России и их влияние на экономику.
70. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства.
71. Особенности конкурентных стратегий фирм в сфере услуг.
72. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.
73. Реклама как фактор снижения транзакционных издержек.
74. Проблемы собственности и управления в акционерных обществах.
75. Предпринимательский риск: его сущность, виды и особенности в России.
76. Риски и неопределенность в условиях «новой экономики».
77. Экономические риски предприятия: сущность виды, причины, способы снижения.
78. Асимметрия информации: теоретические модели и практическое значение.
79. Предпринимательство и рентаискательство как виды экономической активности.
80. Транзакционные издержки современной фирмы: классификация и методы оптимизации.
81. Война брендов как фактор снижения транзакционных издержек.
82. Точки бифуркации в истории экономики России.
83. Роль образования в условиях «новой экономики».
84. Социальная ответственность бизнеса.
85. Создание бренда как фактор снижения транзакционных издержек и его роль в современной экономике.
86. Война брендов как форма конкурентной борьбы: общемировая практика и российская специфика.

87. Роль брендинга в повышении уровня конкурентоспособности современной фирмы.
88. Особенность функционирования предприятий, организованных в форме франчайзинга: мировой опыт и российская практика.
89. Электронная коммерция, Интернет-бизнес и их влияние на развитие конкуренции в России.
90. Аутсорсинг как элемент современного рыночного хозяйства и его роль в современной экономике.
91. Проблемы экономической безопасности в современной экономике.
92. Электронная торговля как новая форма современного рыночного хозяйства: проблемы и перспективы.
93. Электронный банкинг как новая форма современного рыночного хозяйства.
94. Коррупция и лоббизм: политико-экономический анализ.
95. Й. Шумпетер об инновациях и их роли в экономическом развитии.
96. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
97. Взаимодействие крупного и малого бизнеса в российской экономике.
98. Деньги: сущность и роль в экономическом развитии.
99. Национальные модели современной экономики (на примере конкретной страны).
100. Банкротство предприятий: проблемы теории и практики.
101. Информационные технологии и их роль в современной экономике.
102. Предпринимательский риск: сущность, виды и особенности в России.
103. Приватизация госсобственности в России: результаты, особенности и проблемы.
104. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.
105. Постиндустриальная экономика: её особенности и проблемы развития.
106. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
107. Теория и практика антимонопольного регулирования.
108. Рынок земли: его особенности.
109. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России. Агробизнес.
110. Социальная ответственность бизнеса (российская практика).
111. Слияния и поглощения: теория и практические проблемы.
112. Монополизация экономики в современной России.
113. Современные функции денег и их проявление в российской экономике.
114. Электронные деньги в современной рыночной экономике.
115. Франчайзинг: мировой опыт и российская практика.
116. Новые технологии и их роль в современной экономике.
117. Аутсорсинг и его роль в современной экономике
118. Бренды как фактор минимизации транзакционных издержек.
119. Специфика российской модели рыночной экономики.
120. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства в России.

121. Экономические риски фирмы: сущность, виды, способы минимизации
122. Новые формы конкуренции в современной экономике.
123. Эволюция капитала: его содержание и научные концепции.
124. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
125. Транзакции в новой экономической теории.
126. Теория транзакционных издержек О. Уильямсона.
127. Структура совокупных издержек общества. Доля транзакционных издержек в развитых странах.
128. Роль прав собственности на микроуровне и на макроуровне.
129. Сравнительный анализ эффективности различных форм собственности.
130. Проблема внешних эффектов и способы её решения.
131. Суть теоремы Р. Коуза и её значение для экономической науки.
132. Неоклассический подход к фирме и его недостатки.
133. Сущность контрактной теории фирмы.
134. Отличительные черты эволюционной теории фирмы.
135. Нестандартные теории фирмы.
136. Институциональный анализ основных типов фирм в рыночной экономике.
137. Институциональный анализ организационно-правовых форм предприятий в Российской Федерации.
138. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.
139. Инновации и их роль в современном обществе.
140. Характеристика институциональной среды современной России.

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование индикаторов достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>	<b>Типовые контрольные задания</b>
ПКН – 2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе социологических научных теорий, концепций, подходов	1. Ориентируется в социологических теориях и парадигмах, знает основные тенденции развития социологического знания.	Знания: основные финансово-экономические показатели, их отражение и обеспечение в российском законодательстве  Умения: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Задание 1 Как соотносится порядок расчёта индекса концентрации с критериями доминирующего положения согласно антимонопольному законодательству Российской Федерации?  Задание 2 Почему в олигополистических отраслях можно наблюдать



		<p>хозяйствующих субъектов</p>	<p>периоды, в которые фирмы довольно агрессивно конкурируют между собой, и периоды, в которые они вступают в сговор? Почему картельное соглашение не устанавливается раз и навсегда? Покажите графически.</p> <p>Задание 3 В чём необходимость системы национальных счетов (СНС)? На каких функциях и принципах она основана?</p> <p>Задание 4 Охарактеризуйте роль СНС в макроэкономическом анализе и управлении экономикой. Какое применение находит СНС в России?</p> <p>Задание 5 Какие показатели СНС определяются на основе ВВП?</p> <p>Задание 6 Проблемы совершенствования налогового законодательства. Каковы причины частого его изменения в России? Каковы последствия такой нестабильности? Оправдало ли себя введение 13% налога на прибыли в России?</p> <p>Задание 7 Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны?</p> <p>Задание 8 Одним из факторов снижения эффективности фискальной политики является «эффект вытеснения». Объясните его суть и дайте графическую иллюстрацию. Каким образом возникновение данного эффекта в настоящем может ухудшить экономическую ситуацию в стране в будущем?</p>
	<p>2. Описывает и объясняет общественные процессы и тенденции с помощью различных социологических теорий.</p>	<p>Знания: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> <p>Умения: оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом</p>	<p>Задание 1 Каковы основные методы измерения ВВП, охарактеризуйте их, обозначив каждый из элементов ВВП. Какой из них наиболее реален? Какой способ расчёта является основным для России? Охарактеризуйте динамику основных макроэкономических показателей России, используя данные Росстата.</p>

		рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики	
	3. Применяет знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности общества.	Знания: основные экономические категории, методологию и методический инструментарий классики, кейнсианства, институционализма  Умения: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки	Задание 1 Темп роста населения равен 2%, норма амортизации составляет 3%, предельная производительность капитала равна 6,5%. Для того, чтобы соблюдалось «золотое правило», при заданных параметрах темп технического прогресса должен быть равен ____%.  Задание 2 Какие макроэкономические параметры представляются наиболее значимыми исследователям в XXI в.? Как Вы думаете, почему?  Задание 3 Каковы источники сбережений в США и в России? В чём единство и в чём различие? Как вы думаете, почему?
	4. Осуществляет выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.	Знания: современные методы экономического анализа  Умения: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов	Задание 1 Приведите различия классического и кейнсианского подходов к анализу экономики  Задание 2 Назовите известных Вам лауреатов Премии Шведского национального банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля. За что экономистам вручают эту премию?  Задание 3 Рост и развитие: единство и различия в трактовке этих понятий у неоклассиков и неокейнсианцев. Возможен ли рост без развития и развитие без роста?  Задание 4 Спрос на деньги: каково различие во взглядах неоклассиков и кейнсианцев на структуру спроса на деньги.  Задание 5 Антикризисная политика государства: неоклассический и кейнсианский подходы
ПKN-3. Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и	1. Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач	Знания: основных парадигм и методов экономического анализа, современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач  Умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных,	Задание 1 Установите последовательность сдерживающей денежно-кредитной политики:  3. Удорожание кредитов для фирм и населения 4. Уменьшение инвестиций и потребительских расходов

<p>психологической теорий для решения профессиональных задач</p>		<p>необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>5. Снижение общего уровня цен 6. Уменьшение денежной массы 7. Увеличение нормы обязательных резервов Центральным банком 8. Увеличение ставки процента на денежном Рынке</p> <p>Задание 2 Экспансионистская фискальная политика: сущность и последствия. При каком состоянии экономики её проведение сопряжено со значительным ростом цен? Ответ проиллюстрируйте графически.</p> <p>Задание 3 Предположим, что правительство хочет одновременно сократить совокупный спрос и увеличить инвестиции. Может ли оно сделать это средствами фискальной политики?</p>
	<p>2. Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.</p>	<p>Знания: методов и приёмов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p> <p>Умения: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации; применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые политико-экономические подходы исследований экономики на микро-макро-, мезоуровне</p>	<p>Задание 1 Условия рыночного спроса выражены уравнением <math>Q_d=400-2P</math>. На рынке действуют две фирмы с одинаковыми предельными издержками <math>MC_1=MC_2=100</math>. Найдите кривые реакции двух фирм и параметры рыночного равновесия на рынке в условиях дуополии Курно.</p>
	<p>3. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки.</p>	<p>Знания: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории</p> <p>Умения: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые политико-экономические</p>	<p>Задание 1 В чём экономический смысл и значение страхования как метода управления рисками? В чём его преимущества и недостатки по сравнению с другими методами (самострахование, отказ от риска, хеджирования риска)?</p> <p>Задание 2 Необходимо принять решение о покупке оборудования для фирмы, которое будет служить 20 лет и приносить ежегодно прибыль в размере 10%. При какой процентной ставке на</p>

		<p>подходы научных исследований</p>	<p>рынке капитала будет выгодно приобрести такое оборудование?</p> <p>Задание 3          Депозиты коммерческого банка составляют 3000 денежных единиц, величина обязательных резервов – 600 руб., если ЦБ РФ снизит нормы резервирования на 5%, то:          а) на какую величину может измениться предложение денег?          б) как изменится величина банковского мультипликатора?</p> <p>Задание 4          В чём состоит «парадокс бережливости»? Какое воздействие на экономику оказывает рост сбережений? Покажите графически. Чем характеризуется динамика сбережений населения в современной России?</p> <p>Задание 5          Перечислите позитивные и негативные шоки совокупного спроса. Чем могут вызываться шоки со стороны предложения? Приведите примеры.</p> <p>Задание 6          Объясните и покажите графически, почему повышение ставки пропорциональных налогов уменьшает величину мультипликатора? Используйте свой ответ, чтобы объяснить, почему пропорциональные налоги могут выступать в качестве автоматических стабилизаторов.</p>
	<p>4.Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.</p>	<p>Знания: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов</p> <p>Умения: анализировать особенности экономических отношений, конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем</p>	<p>Задание 1          Изобретатели, разрабатывающие новые технологии, могут своими изобретениями вызывать появление положительных внешних эффектов, так как их результатами их интеллектуального труда может пользоваться общество. Но так как изобретатели не имеют возможности полностью воспользоваться выгодой от этих внешних эффектов, они зачастую не заинтересованы в финансировании исследований. Как государство может стимулировать развития новых технологий?</p>
	<p>5.Применяет навыки системного мышления к</p>	<p>Знания: основных парадигм и методов экономического</p>	<p>Задание 1          Известно, что фирма</p>

	<p>анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>анализа, современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач</p> <p>Умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>осуществляет производство в отрасли с отрицательным внешним эффектом. Общие совокупные издержки фирмы производства составляют: <math>TC = 1000 + 200Q + 1,5Q^2</math> (без учета внешнего эффекта), где <math>Q</math> – объем производимой продукции. Спрос на товар, производимый фирмой, определяется как: <math>P = 400 - Q</math>.</p> <p>Предельный отрицательный внешний эффект определен как: <math>MES = 100 + Q</math>.</p> <p>Какими будут оптимальная цена и оптимальный объем выпуска с точки зрения фирмы и с точки зрения общества? Определите величину налога, который необходимо ввести на единицу товара, для того чтобы на рынке с отрицательным внешним эффектом достиглось эффективное распределение ресурсов?</p> <p>Задание 2 Каковы причины экономических спадов?</p> <p>Задание 3 Каковы факторы устойчивого экономического роста? Как, по вашему мнению, достичь экономического роста в России?</p> <p>Задание 4 Может ли вырасти инвестиционный спрос при увеличении рыночной ставки процента? Поясните ответ с помощью графика.</p>
	<p>6. Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности из развития и прогнозирует социальные последствия и риски.</p>	<p>Знания: методов и приёмов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p> <p>Умения: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации; применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые политико-экономические подходы исследований экономики на микро-макро-, мегауровне</p>	<p>Задание 1 Подготовьте материалы для научной дискуссии (эссе, презентации, выступления на научной конференции) по социально-экономическим проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства в России.</li> <li>• Олигополии и их роль в экономике России.</li> <li>• Проблемы рынка труда в моногородах России.</li> <li>• Антимонопольные меры в отношении естественных монополий в России.</li> </ul> <p>Задание 2 Подготовьте материалы для научной дискуссии (эссе, презентации, выступления на научной конференции) по социально-</p>

			<p>экономическим проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Макроэкономические показатели эффективности и их особенности в России.</li> <li>• Особенности действия эффекта мультипликатора-акселератора в современной России.</li> <li>• Концепция нулевого экономического «роста»: история вопроса, сущность, возможности реализации.</li> <li>• Концепция устойчивого экономического развития: история вопроса, сущность, возможности реализации.</li> <li>• Как интерпретируются инновации в теории Й. Шумпетера?</li> <li>• Проблема бедности и пути её преодоления в современной экономике.</li> <li>• Цели устойчивого экономического развития в XXI веке и возможные пути их решения.</li> </ul>
	7. Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально - значимых проблем.	<p>Знания: основных подходов поиска решений профессиональных задач</p> <p>Умения: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды</p>	<p>Задание 1 Раскройте роль денег как одного из центральных инструментов рыночной экономики. Функции денег раскрывают их сущность. В чём особенности их проявления в современных условиях?</p> <p>Задание 2 Каким образом экономисты Кембриджского университета преобразовали традиционную теоретическую модель определения массы денег? Напишите формулу «кембриджского уравнения».</p> <p>Задание 3 Используя статистические данные (Евростата, Мирового банка и др.), постройте график в декартовой системе координат, показывающий изменение годового реального ВВП для США, Германии, Франции начиная с 2000 г. Можно ли говорить о явных циклических колебаниях в экономике этих стран? Рассчитайте продолжительность спадов и величину падения (в %) для США. Произошло ли увеличение продолжительности спада в 2023 г. по сравнению с 2018 г. в экономике США? Чем это могло быть вызвано?</p>
УК – 13. Способность принимать	1. Понимает базовые принципы	Знания: основных научных законов для формирования	Задание 1 Оцените меры государственной

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности  Умения: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики	поддержки экономики в России в 2020-2022 гг. в условиях глобального кризиса.  Задание 2 В чём заключается «эффект храповика»? Как он проявляется в российской экономике? Выявите последствия этого эффекта.
	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знания: современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей  Умения: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации	Задание 1 Вы откладывали ежегодно по 100 тыс. денежных единиц в начале каждого года в банк в течение трёх лет. В конце третьего года Вы хотите купить дом за 399 тыс. денежных единиц, при условии оплаты в течение трёх лет в конце каждого года по трети указанной стоимости. Хватит ли Вам денег, если банковский процент равен 10%?  Задание 2 Д. Рикардо (1772–1823) утверждал, что не потому хлеб дорог, что платится рента, а рента платится потому, что хлеб дорог. Е. Бём-Баверк (1851–1914) написал: «Не потому дорого токайское вино, что дороги токайские виноградники, а наоборот, токайские виноградники дороги потому, что дорого токайское вино». Объясните: 1) общие моменты этих двух высказываний; 2) какие особенности спроса на факторы производства и формирования его цены отмечены в данном высказывании? 3) Свой ответ аргументируйте с помощью графиков

## Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче экзамена

1. Этапы формирования политической экономики как системы знаний.
2. Особенности, проблемы и вызовы современной экономической науки.
3. Русская экономическая мысль: этапы развития, основные представители и концепции.
4. Предмет и метод политической экономики.
5. Экономические законы: сущность, содержание, объективный характер.
6. Общественное производство, его сущность и структура (производительные силы и производственные отношения).
7. Воспроизводство: понятие, виды, фазы (стадии), их характеристика и взаимосвязь.
8. Экономические отношения собственности: понятие, основные формы и их характеристика.
9. Интеллектуальная собственность: особенности и взаимосвязь с правоотношениями.
10. Теория прав собственности: основные положения. Спецификация и размывание прав собственности.
11. Экономическое содержание понятия «приватизация». Основные этапы приватизации в Российской Федерации и их последствия.
12. Соотношение приватизации и национализации в обеспечении социально-экономического развития национальной экономики.
13. Экономические интересы общества: сущность, система, проблема согласования.
14. Особенности системы экономических интересов Российской Федерации и возможные механизмы их гармонизации.
15. Государство и его роль в социально-экономической системе: эволюция теоретических воззрений и проблемы современности.
16. Системность и принципы системного анализа в контексте политэкономических исследований.
17. Экономическая система: понятие, критерии типологизации.
18. Экономические системы и их типологизация (формационный, цивилизационный, технологический, мир-системный, организационный подходы).
19. Рынок, его виды и формы. Функции рынка.
20. Рынок и рыночная (капиталистическая) экономическая система: субъекты и структура.
21. Ключевые виды и модели рыночной (капиталистической) экономики.
22. Достоинства и недостатки рыночной (капиталистической) экономической системы.
23. Социально-экономическая трансформация: содержание, этапы и особенности.
24. Рыночные преобразования в отечественной экономике XX века. Последствия рыночной трансформации отечественного хозяйства в 1990-х гг.
25. Товар и товарное производство. Потребительная и меновая стоимость товара. Закон стоимости.



26. Товар «рабочая сила»: специфика и стоимость. Прибавочная стоимость и прибыль как превращённая форма прибавочной стоимости.
27. Происхождение, сущность и функции денег.
28. Развитие денег: товарные деньги, золото и его роль в экономике, бумажные деньги, электронные деньги, цифровые деньги.
29. Капитал как экономическая категория. Марксистская формула капитала и её противоречия.
30. Капитал и его основные функциональные формы. Структура капитала предприятия: основной и оборотный, авансированный и потреблённый.
31. Особенности и историческая роль торгового капитала. Фиктивный капитал.
32. Ссудный капитал и процент: сущность и основные теории происхождения.
33. Содержание теорий человеческого капитала и человеческого потенциала.
34. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты. Рыночное предложение. Закон предложения и его факторы. Графические интерпретации.
35. Теория рыночного равновесия: содержание, функции равновесной цены, модели Л. Вальраса и А. Маршалла. Равновесие рынка в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периодах.
36. Излишки покупателя и продавца: сущность, графическая интерпретация, влияние потоварного налога (дотации), налога с оборота и фиксированной цены.
37. Концепция эластичности. Эластичность спроса по цене: сущность, классификация, примеры и графические интерпретации.
38. Концепция эластичности. Эластичность спроса по доходу. Методы измерения эластичности.
39. Концепция эластичности. Эластичность предложения: понятие и факторы.
40. Государство как регулятор рыночного равновесия: инструменты и последствия их применения. Распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.
41. Категория экономической потребности. Классификация экономических потребностей.
42. Благо как экономическая категория. Классификация благ.
43. Теория ценности блага: субъективистский и объективистский подходы. Иррациональная ценность блага.
44. Основные положения кардиналистского (количественного) подхода теории предельной полезности. Критика кардинализма.
45. Основные положения ординалистского (порядкового) подхода теории предельной полезности. Кривые безразличия, линия бюджетного ограничения и оптимум потребителя.
46. Содержание проблемы экономических благ низшего порядка в теории потребительского поведения. Парадокс Гиффена.
47. Основные положения трудовой теории ценности. Сравнительный анализ трудовой теории ценности и теории предельной полезности.
48. Фирма и её экономическая природа. Типы организации и цели деятельности фирмы.
49. Эволюция воззрений на сущность предпринимателя и предпринимательства.

50. Понятия и графические интерпретации валового, предельного продукта и предельного продукта в денежной форме. Закон убывающей отдачи.
51. Производственная функция и оптимальные пропорции использования разных ресурсов. Изокванты и изокосты.
52. Издержки фирмы: сущность и классификация.
53. Понятие прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль.
54. Проблема временного горизонта в определении структуры издержек фирмы. Особенности издержек в мгновенном, краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде.
55. Издержки предприятия в краткосрочном периоде: классификация, компоненты, графические интерпретации.
56. Средние и предельные издержки: понятие, формулы, графические интерпретации, взаимное расположение.
57. Износ: сущность, виды, особенности отнесения к издержкам фирмы. Износ и амортизация.
58. Издержки предприятия в долгосрочном периоде: особенности, графическая интерпретация, три периода динамики.
59. Специфика структуры издержек производства в России и их значение для политики фирмы и государства.
60. Конкуренция: сущность, причины возникновения, функции и формы.
61. Типы рыночных структур и критерии их разделения.
62. Совершенная конкуренция как теоретическая модель: условия, критерии, теоретико-прикладное значение.
63. Три принципиальных варианта поведения фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции: особенности и графические интерпретации.
64. Правило  $MR=MC$ , его содержание, значение и ограничения.
65. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
66. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
67. Монополистическая конкуренция: условия и особенности. Дифференциация продукта и её факторы.
68. Равновесие фирмы – монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Последствия монополистической конкуренции.
69. Экономическая роль рекламы, её воздействие на функцию спроса фирмы и конкурентоспособность фирмы. Значение рекламы на рынке монополистической конкуренции.
70. Олигополистические рынки: условия, факторы, значение для мировой и российской экономики. Дифференцированные и недифференцированные олигополии.
71. Поведение фирмы в условиях дуополии. Модель Курно и её значение.
72. Основные разновидности олигополии и их содержание.
73. Монополия: основные черты и социально-экономические последствия.
74. Виды монополии и монополизма. Особенности естественных монополий.

75. Искусственная (предпринимательская) монополия: понятие, признаки монополизации, основные подходы к регулированию.<sup>78</sup>
76. Рынки факторов производства: субъекты и объекты, особенности спроса на ресурсы. Определение оптимального объёма спроса на ресурс.
77. Труд и заработная плата. Виды, формы и системы заработной платы.
78. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.
79. Капитал как фактор производства. Особенности рынков оборотного и основного капитала.
80. Земля как фактор производства: сущность, классификация природных ресурсов. Аграрный сектор экономики и земельная рента.
81. Информация как фактор производства. Проблемы неполноты и асимметрии информации.
82. Предпринимательские риски и их классификация. Риск и доход. Факторы рисков и методы управления ими.
83. Трансакции и трансакционные издержки. Классификация трансакционных издержек.

## Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина Экономическая теория

Семестр 3

Направление 39.03.01 - Социология

Образовательная программа «Экономическая социология»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_

1. ПКН – 2. Экономические законы: сущность, содержание, объективный характер.
2. ПКН – 2. ПКН – 3. Основные этапы приватизации в Российской Федерации и их последствия (15 баллов)
3. ПКН – 2. УК – 13. Спрос фирмы - монополиста описывается уравнением  $Q_d=50-P$ . Общие средние издержки  $ATC=4Q-10$  Определите размер прибыли фирмы. (30 баллов)

Подготовил:

Утверждаю:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Дисциплина Экономическая теория  
Семестр 3  
Направление 39.03.01 - Социология  
Образовательная программа «Экономическая социология»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_**

1. УК – 13. ПКН – 2. Национальное богатство страны: содержание, концепции, структура и источники увеличения.

2. ПКН - 3. Охарактеризуйте причины и последствия инфляции издержек для социально-экономической системы Российской Федерации. Какие меры государственного регулирования необходимо применить для решения данной проблемы?

3. УК – 13. ПКН – 2. ПКН – 3. Об экономике страны имеется следующая информация. Объём ВВП при полной занятости равен 100 млрд. руб. Ожидаемые потребительские расходы, соответствующие этому ВВП, должны достигнуть 80 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Сумма планируемых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд. руб.

Определите:

а) объём равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику;

б) объём дополнительных инвестиций, необходимый для того, чтобы равновесный ВВП увеличивается до 100 млрд. руб.

Подготовил:

Утверждаю:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / А.Г. Грязнова, М.А.Эскиндаров, А.Ю.Юданов [и др.]; Финуниверситет; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. — Москва : КноРус, 2021. — 675 с. - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/936941>. – Текст : электронный.

2. Микроэкономика. Теория и российская практика : учебник / М.Л. Альпидовская, Н.Н. Думная, О.В. Карамова [и др.] ; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. — Москва: КноРус, 2022. — 635 с. — ЭБС ВООК.ru. — URL: <https://book.ru/book/944644>. — Текст : электронный.
3. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics): Учебник / О.В. Карамова, М.А. Абрамова, В.Н. Сумароков [и др.], под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - Москва: КноРус, 2021. - 681 с. — ЭБС ВООК.ru. - URL: <https://book.ru/book/941558>. — Текст : электронный.
4. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.А. Алленых, В.В. Андреева, К.Н. Андрианов [и др.]; Финуниверситет ; под ред. С.А. Толкачева - Москва: Юрайт, 2019. - 411 с. - Бакалавр. Академический курс. - Текст : непосредственный. - То же. — 2022. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488991>. - Текст : электронный.

### Дополнительная литература

5. История экономических учений: Учебник для вузов / И. Н. Шапкин; под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — Москва: Юрайт, 2021. - 492 с - Бакалавр. Академический курс. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486445>. — Текст : электронный.
6. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи: Учебное пособие / О.А. Абелев, Л.В. Адамская, М.А. Алленых [и др.] ; под ред. С.А. Толкачева, А.Ю. Юданова, Г.А. Терской. - Москва: КноРус, 2021. - 462 с. — ЭБС ВООК.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/938804>. — Текст : электронный.
7. Найденова, Е.М. Макроэкономика. Курс лекций : учебное пособие / Е.М. Найденова. — Москва : КноРус, 2021. — 335 с. — ЭБС ВООК.ru. - URL: <https://book.ru/book/941529> — Текст : электронный.
- 8.1. Экономическая теория: Кейсы из российской практики: учебное пособие / М.А. Эскиндаров, О.А. Абелев, М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2021. — 72 аудиофайла формата Мр3 (общая продолжительность звучания 8 ч. 50 мин.). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — Internet access. — URL: <https://book.ru/book/936833>. — Устная речь: аудио.
- 8.2. Экономическая теория. Кейсы из российской практики : учебное пособие / под ред. М.А. Эскиндаров, С.А. Варвус, С.А. Толкачев. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — То же. — ЭБС ВООК.ru. — URL: <https://book.ru/book/941851>. — Текст : электронный.
9. Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Я.С. Ядгаров; Финуниверситет - Москва: Инфра-М, 2018, 2021. - 475 с. - Высшее образование: Бакалавриат. - Текст: непосредственный. — То же. — 2022. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859030>. — Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.finansy.ru> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> – Галерея экономистов
3. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
4. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
5. [www.government.ru](http://www.government.ru) – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
7. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
9. <http://refru.ru/> – Российские реформы в цифрах и фактах
10. <http://istmat.info/> – Исторические материалы

### **Электронные ресурсы БИК:**

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF88>
- Bank Focus <http://library.fa.ru/resource.asp?id=527>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- Oxford Scholarship Online <https://oxford.universitypressscholarship.com/>

- Коллекция научных журналов Oxford University Press  
<https://academic.oup.com/journals/>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

**Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**



Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security
2. Astra Linux, Libre Office

**11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

**11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 24 шт.

Стулья – 44 шт.

Стул для преподавателя -1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал (с выходом в сеть интернет)

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

## **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
  - деловые игры;
  - разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
  - виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.