

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Калужского филиала
Финуниверситета



В.А. Матчинов

«01» октября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 39.03.01 «Социология»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: «Экономическая
социология»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Автор: Моисеева И.Г.

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 03 от 27.09. 2024 г.)

Калуга, 2024

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология» очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК - 8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности	Знания: нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Финансового университета; структуры сайта и информационного портала Финансового университета; принципов формирования бюджета времени студента; Умения: оптимально распределять рабочее время для аудиторной и самостоятельной работы;
		Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знания: возможностей, предоставляемых Финансовым университетом для личностного роста и профессионального совершенствования; основных этапов развития и специфику отечественного социологического образования; основных фактов истории Финансового университета; Умения: формировать личную образовательную траекторию с учетом внутренних регламентов по организации учебного процесса и особенностей учебного плана по направлению подготовки; самостоятельно искать необходимую информацию; обрабатывать, систематизировать и использовать полученную информацию.
		Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знания: принципов образования в течение всей жизни; трудовых функций и основных сфер деятельности социолога. Умения: овладевать новыми знаниями для применения полученных знаний в профессиональной деятельности; планировать свое профессиональное развитие и совершенствование.
УК- 9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в	Знания: специфики индивидуальной и командной работы на аудиторных занятиях при обучении и подготовке научно-исследовательских проектов. Умения: работать в команде; использовать каналы распространения информации и

	межличностном профессионально м общении	обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	представлять результаты работы перед аудиторией
		Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знания: этических норм, регулирующие межличностное и профессиональное общение. Умения: соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении.
		Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знания: особенностей поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. Умения: учитывать особенности поведения участников команды

3. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	36 (1 з. е.)	36	-
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16	-
<i>Лекции</i>	8	8	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8	-
Самостоятельная работа	20	20	-
Вид текущего контроля	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	-

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов регулируется соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

5. Типовые задания для текущего контроля

Тестовые задания, ситуационные задачи, проблемные вопросы для обсуждения и другие материалы

Наименование компетенции	Наименования индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<p>УК – 8. Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности</p>	<p>Знания: нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Финансового университета; структуры сайта и информационного портала Финансового университета; принципов формирования бюджета времени студента;</p> <p>Умения: оптимально распределять рабочее время для аудиторной и самостоятельной работы;</p>	<p>Задание 1 Используя доступ к официальному сайту Финансового университета, опишите с обязательными ссылками на нормативные документы правила и порядок организации самостоятельной работы студентов.</p> <p>Задание 2 Самостоятельно ознакомившись с проектом профессионального стандарта "Специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований" охарактеризуйте возможные трудовые функции социолога.</p>
	<p>Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знания: возможностей, предоставляемых Финансовым университетом для личного роста и профессионального совершенствования; основных этапов развития и специфику отечественного социологического образования; основных фактов истории Финансового университета;</p> <p>Умения: формировать личную образовательную траекторию с учетом внутренних регламентов по организации учебного процесса и особенностей учебного плана по направлению подготовки; самостоятельно искать</p>	<p>Задание 1 Разделившись на группы (3-4 человека) составьте, используя Интернет, список вакансий, подразумевающих наличие образования по направлению «Социология». Определите основные должностные позиции и сферы профессиональной деятельности социолога. Результаты представьте аудитории.</p> <p>Задание 2 Ознакомьтесь с образовательным стандартом ВО Финансового университета по направлению подготовки «Социология» и охарактеризуйте</p>

		необходимую информацию; обрабатывать, систематизировать и использовать полученную информацию.	профессиональную деятельность выпускников социологов.
	Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знания: принципов образования в течение всей жизни; трудовых функции и основных сфер деятельности социолога. Умения: овладевать новыми знаниями для применения полученных знаний в профессиональной деятельности; планировать свое профессиональное развитие и совершенствование.	Задание 1 Поясните, какие уровни высшего образования реализуются в Финуниверситете при подготовке социологов. Задание 2 Используя доступ к официальному сайту Финансового университета, перечислите основные направления научно-исследовательской работы студентов - социологов.
УК- 9. Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессионально м общении	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знания: специфики индивидуальной и командной работы на аудиторных занятиях при обучении и подготовке научно-исследовательских проектов. Умения: работать в команде; использовать каналы распространения информации и представлять результаты работы перед аудиторией	Задание 1 Разделившись на группы (3-4 человека), используя официальные сайты социологических исследовательских организаций, выявите структуру и кадровый состав типичной исследовательской организации. Результат работы представьте перед аудиторией. Задание 2 Разделившись на группы (3-4 человека) выявите и опишите социальную проблему, касающуюся студенческой молодежи, сформулируйте тему для проведения социологического исследования (анкетного опроса) студентов Финуниверситета.. Представить согласованный вариант перед аудиторией.
	Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знания: этических норм, регулирующие межличностное и профессиональное общение. Умения: соблюдать этические нормы в межличностном	Задание 1 Охарактеризуйте возможные обязательства социолога-исследователя в отношении: субъектов данных, клиентов, общественности, профессионального

		профессиональном общении.	сообщества. Задание 2 Перечислите российские и международные документы, регламентирующие стандарты этического и профессионального поведения социолога. Кратко охарактеризуйте их.
	Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знания: особенностей поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. Умения: учитывать особенности поведения участников команды	Задание 1 Разделившись на группы (3-4 человека) выявите и опишите социальную проблему, касающуюся студенческой молодежи, сформулируйте тему для проведения социологического исследования (анкетного опроса) студентов Финуниверситета. Представьте согласованный вариант перед аудиторией.

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. Особенности социологического образования в современной России.
2. Отечественная социология: особенности институционализации.
3. Структура и уровни социологического знания.
4. Природа, содержание и сущность социологического исследования.
5. Особенности социологического образования в Финансовом университете.
6. Программа социологического исследования.
7. Академические социологические учреждения как потенциальное место работы.
8. Правила и порядок организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
9. Общее представление о деятельности социолога, роль социолога в обществе.
10. Особенности рынка труда в области социологии.
11. Научно-исследовательская работа студентов-социологов.
12. Трудовые функции социолога.
13. Этапы развития рынка социологических и маркетинговых исследований в России.
14. Экономическая социология как отрасль социологии.
15. Образ социолога в общественном сознании.
16. Профессиональный кодекс социолога.
17. Этапы реализации социологического исследования.

18. Основные функции социологии.
19. Бюджет времени студента-социолога.
20. Сферы деятельности социолога и возможные занимаемые должности.
21. Влияние социологии на общество.
22. Предметная область Финансового университета.
23. Профессиональный портрет социолога.
24. Методы сбора первичной социологической информации.
25. Основные сегменты отечественного рынка социологических и маркетинговых исследований.
26. Принципы образования в течение всей жизни.

6.2. Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

1. Кого можно считать основателем социологии?
 1. М. Вебер
 2. Платон
 3. Э. Дюркгейм
 4. О. Конт
 5. Аристотель

2. Какое определение социологии более точное?
 1. Социология – наука об обществе
 2. Социология изучает поведение людей
 3. Социология – наука о возникновении, развитии и функционировании социальных общностей и социальных процессов, о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между этими общностями, между общностью и личностью
 4. Социология изучает механизмы взаимодействия между организациями и социальными институтами
 5. Вся совокупность связей и отношений, которые носят название социальных

3. Понятие «социальное действие» ввел в научный оборот...
 1. О. Конт
 2. Г. Спенсер
 3. М. Вебер
 4. Э. Дюркгейм
 5. Т. Парсонс

4. Кто рассматривал общество как биологический организм?

1. Г. Спенсер
2. М. Вебер
3. В. Паретто
4. К. Маркс
5. Т. Парсонс

5. Как называется исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей?

1. Социальная группа
2. Гражданское общество
3. Социальный институт
4. Социальная общность.
5. Трудовой коллектив

6. Какое определение общества наиболее полно и корректно?

1. Общество – это то же, что и государство
2. Общество всегда совпадает с территорией определенной страны, поэтому основной признак – это географические границы
3. Понятие «общество» совпадает с понятием «культура»
4. Общество – люди, взаимодействующие на очерченной территории и имеющие общую культуру
5. Общество – самая крупная группа людей

7. Для какого типа общества характерна социальная солидарность, сплоченность?

1. Массовое общество
2. Индустриальное общество
3. Постиндустриальное общество
4. Постмодерное общество
5. Традиционное общество

8. Что, по мнению Т.Парсонса, сохраняет общество как стабильную систему?

1. Дифференциация и интеграция
2. Органическая солидарность, которая в процессе развития общества, пришла на смену механической солидарности
3. Определенные механизмы и структуры, которые выполняют функции адаптации, целеполагания, интеграции и поддержания образца
4. Социальные конфликты, которые сплачивают противоборствующие стороны
5. Всевозрастающая рационализация общества

9. Какому типу общества характерны такие черты, как разделение труда, усиление социального разнообразия, расширение возможностей личного выбора?

1. Аграрное общество
2. Традиционное общество
3. Общество охотников и собирателей
4. Индустриальное общество
5. Индустриальное и постиндустриальное общество

10. Как называется процесс возрастающего влияния различных факторов международного значения на социальную действительность в отдельных странах?

1. Модернизация
2. Индустриализация
3. Информатизация
4. Глобализация
5. Интеграция

11. Методологический раздел программы эмпирического социологического исследования включает в себя:

1. Описание методы обработки и анализа данных
2. Описание цели, задач, объекта, предмета исследования, интерпретацию понятий
3. Обоснование выборки, обоснование методов сборки данных
4. Организационный план исследования
5. Распределение обязанностей между исполнителями и учет финансовых ресурсов

12. Что такое объект социологического исследования?

1. Это содержательная, методическая, организационная конкретизация цели
2. Это то, что существует вне зависимости от исследователя и на что может быть направлен процесс исследования
3. Это значимые свойства, стороны, особенности явления, которые подлежат непосредственному изучению
4. Это значимая сторона социального явления, подлежащая системному анализу
5. Определенные общественные отношения.

13. Наиболее распространенным методом сбора социологической информации является:

1. Опрос
2. Наблюдение
3. Эксперимент
4. Социометрический тест
5. Анализ документов

14. В социологическом исследовании перевод понятий в систему эмпирически проверяемых показателей, индексов и шкал это:

1. Теоретическая интерпретация понятий
2. Эмпирическая интерпретация понятий
3. Операционализация понятий
4. Анализ и интерпретация эмпирических данных
5. Системный анализ объекта исследования

15. Под репрезентативностью в социологическом эмпирическом исследовании понимают:

1. Предположение о свойствах изучаемых объектах
2. Часть объектов генеральной совокупности, отобранных с помощью специальных приемов для получения информации
3. Совокупность всех возможных социальных объектов, которые подлежат изучению в пределах программы социологического явления
4. Свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры и значительные элементы генеральной совокупности
5. Социальное противоречие, требующее разрешения

16. Какой принцип определения малой социальной группы является наиболее существенным?

1. Количество участников
2. Степень формализации статусов и ролей
3. Длительность существования
4. Тесные межличностные контакты, близость участников и взаимодействия
5. Наличие системы контроля

17. Что такое конформизм?

1. Тенденция к согласованности между членами группы, что приводит к узкому взгляду на тот или иной вопрос
2. Поведение, контролируемое посредством группового давления
3. Поведение, в котором проявляются способности группового лидера
4. Действия, направленные на поддержку социальных изменений
5. Вид группового мышления

18. Примером квазигруппы будет...

1. Толпа
2. Студенческая группа
3. Семья
4. Дружеская тусовка
5. Трудовой коллектив

19. Отождествления себя с другим субъектом, группой, социальным образом в процессе социализации называется...

1. Социализация
2. Идентификация
3. Институционализация
4. Приспособление
5. Ассимиляция

20. Кого нельзя назвать агентами первичной социализации?

1. Семья
2. Школа
3. Воспитатели
4. Трудовой коллектив
5. Сверстники

21. Вторичная социализация включает в себя...

1. Профессиональную социализацию
2. Воспитание в школе
3. Воспитание в семье
4. Нормы и правила поведения, которые ребенок узнает в кругу сверстников.
5. Нормы и правила поведения, которые человек получает от родителей, воспитателей, учителей

22. Социальный статус – это...

1. Совокупность действий, которые должен выполнять человек, занимающий определенное место в социальной системе
2. Определенная позиция в социальном пространстве
3. Устойчивая связь элементов в социальной системе
4. Нормативно регулируемое участие индивида в конкретном процессе социального взаимодействия
5. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, социальных институтов и отношений между ними

23. Какие из перечисленных статусов и ролей личности нельзя назвать предписанными?

1. Мужчина
2. Афроамериканец
3. Мужские и женские роли, характерные для данной культуры
4. Муж
5. Пожилой человек

24. Выберите наиболее полный набор важнейших дифференцирующих признаков слоя.

1. Национальность, вероисповедание, происхождение, доход
2. Образование, профессия, доход, престиж
3. Профессия, национальность, доход
4. Профессия, доход, половозрастные характеристики
5. Доход, образование, происхождение, характер потребления благ

25. Какое из перечисленных понятий не имеет прямого отношения к социальной структуре общества

1. Стратификация
2. Социализация
3. Социальная мобильность
4. Маргинальность
5. Социальный класс

26. Выберите наиболее точную формулировку такого явления, как социальная мобильность:

1. Это получение человеком новой профессии
2. Это борьба социальных групп за улучшение своего собственного положения
3. Это переход общества как социальной системы на более высокую ступень развития
4. Это изменение условий жизни индивидов
5. Это продвижение по иерархической социальной вертикали или горизонтали социальных групп или индивидов

27. Как называется система упорядоченных взаимодействий, где появляется набор устойчивых социальных ожиданий.

1. Социальные действия
2. Социальная общность
3. Социальные отношения
4. Социальные институты
5. Социальная организация

28. Что такое девиантное поведение?

1. Поведение, отклоняющееся от принятых в обществе норм и ценностей
2. Система взаимообусловленных социальных действий
3. Поведение, ориентируемое на действия других людей
4. Поведение, которое характеризует лидера в группе
5. Поведение, направленное на социальные изменения

29. Социальная группа, ориентированная на достижение взаимосвязанных специфических целей и на формирование высокоформализованных структур – это

1. Социальный институт
2. Социальная общность
3. Формальная группа
4. Организация
5. Институт социализации

30. Как называется процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности?

1. Социализация
2. Организация
3. Институционализация
4. Модернизация
5. Стратификация

6.3. Типовые практико-ориентированные задания для проведения промежуточной аттестации

Первые формы связи человека и общества – это:

семья и школа
роддом и семья
родители и друзья
семья и работа

Конфликт – это:

чрезвычайное происшествие
столкновение интересов индивидов
эмоциональная реакция человека на угрозу
внутреннее обоснование, выбор цели и действия

Малой социальной группой является(-ются):

коллектив швейного ателье

покупатели в магазине
клиенты банка
работники транспорта

Процесс, в ходе которого происходит: а) включение индивида в общественную жизнь; б) усвоение человеком социокультурного опыта; в) формирование социально значимых черт личности, называется:
познанием
инкультурацией
социализацией
индивидуализацией

Процесс происхождения общества может быть описан с помощью содержания понятия:
антропогенез
социогенез
антропосоциогенез
филогенез

Нонконформизм – это:
соглашательская позиция
конфликтная ситуация
противоречие мнению коллектива
индифферентное отношение

Социальный круг человеческого бытия:
связан с включением человека в систему общественных связей и отношений
требует от людей действий по обеспечению их жизнедеятельности
представлен в субъективном восприятии внешних воздействий
проявляется в зависимости поведения человека от солнечной активности

Традиционное действие в отличие от других:
основано на обычаях или длительной привычке
мотивировано верой людей в духовные идеалы и ценности
вызвано исключительно психическим состоянием индивида
направлено на решение конкретной задачи

Автором философского учения, объясняющего ход истории развитием производительных сил является:
Г. Гегель
И. Кант
К. Маркс
Аристотель

Выберите ложное утверждение об отличиях человека от животных:
только человек способен изготавливать орудия труда
только у человека есть ум и познавательная деятельность
только человек обладает способностью смеяться
только человек обладает самосознанием

Латинское слово «социо» означает:
объединять, затевать совместный труд
государство
народ
весь, полный

Противник в споре, участник конфликта – это:
оппонент
конфликтолог
коллега
оратор

Пример квазигруппы – это:
семья из трёх человек
дворовая компания мальчишек
работники системы здравоохранения
пассажиры авиалайнера

Духовная сфера общественной жизни:
объединяет людей по профессиональному принципу
сводится к межличностным отношениям
не подвержена изменениям
включает в себя науку, искусство, религию, мораль

Подход к пониманию свободы, в котором абсолютизируется роль
необходимости, – это:
шовинизм
панлогизм
волюнтаризм
фатализм

Проявление отклоняющегося от общепринятого в обществе поведения – это:
инициация
девиация
бифуркация
флуктуация

Классовая теория выделяет в обществе группы людей:

по их отношению к средствам производства
психическому складу и темпераменту
партийной принадлежности
идеологическим и мировоззренческим установкам

Что из перечисленного не является фактором антропогенеза:
трудовая деятельность
развитие речевого общения
возникновение коммуникативного взаимодействия
регулирование семейно-брачных отношений

Действие, которое характеризуется: а) ориентацией на поведение других; б) взаимным пониманием целей и ценностей; в) осознанием собственного поведения в рамках установленных норм, называется:
девиантным
социальным
коммуникативным
конструктивным

Человека, который ставит под сомнение общепринятые ценности, идеалы, нормы нравственности, культуры, называют:
нонконформистом
нигилистом
конформистом
альтруистом

Научное название человеческого сообщества:
макрокосм
социум
микрокосм
полис

Самая низшая ступень образования в государстве:
дошкольное
начальное
неполное среднее
среднее

Что из перечисленного ниже не относится к путям разрешения конфликта:
правильная оценка своего «веса»
отсрочка развязки инцидента
овладение своими эмоциями
установление преобладания над оппонентом

Российский учёный, основатель учения о ноосфере:

Л. Гумилёв
В. Вернадский
И. Павлов
П. Флоренский

Примером неоднородной массы являются(-ется):

рабочие завода
большая воинская бригада
участники национально-освободительного движения
верующие определённой религиозной конфессии

В традиционном обществе человек утверждает себя через:

сохранение устойчивых ценностных ориентиров
покорение природы
обновление материальных условий своей жизни
нацеленность на преобразование окружающей действительности

Биологический круг человеческого бытия:

связан с включением человека в систему социальных связей и отношений
представлен в действиях людей по защите и восстановлению природы
представлен в субъективном восприятии внешних воздействий
требует от людей действий по обеспечению их жизнедеятельности

Состояние человека, позволяющее ему действовать в соответствии с собственной волей, интересами и целью:

независимость
индивидуализм
фатализм
свобода

Социальная сфера общественной жизни представлена:

группами людей, объединённых по признаку пола, возраста, профессии;
классами, нациями
производительными силами и производственными отношениями
государственными учреждениями, политическими партиями, общественными организациями
наукой, искусством, философией, религией

Снижение доминирующей роли мужчины в семье в современных условиях связано:

с изменением сексуально-репродуктивной функции семьи
изменением эмоционально-коммуникативной функции семьи

участием женщин в производстве и их частичной финансовой независимостью
реформой жилищно-коммунального хозяйства

Конфликт – это: А) Столкновение противоположных социальных сторон, мнений и сил; В) Психологически переживаемое столкновение интересов людей...

правильно А

правильно В

правильно А и В

неправильно ни А, ни В

Что из перечисленного отражает совокупность специфических характеристик и черт темперамента человека, его способностей и поведения?

индивид

характер

индивидуальность

личность

Разнообразные модели происхождения человека и общества могут быть объединены термином:

антропогенез

социогенез

антропосоциогенез

филогенез

Ценностные социальные действия отличаются от других:

особым психическим состоянием человека

согласованностью действий

рациональной обоснованностью

мотивацией, основанной на вере человека в духовные идеалы

Группа-коллектив имеет в своей основе:

общую цель деятельности

высокий уровень развития психологических и деловых отношений

официально закреплённую форму

общую цель, противопоставляемую интересам других групп, и единство деятельности по её достижению

Осознание человеком границ своей свободы означает понимание им:

ответственности за свои поступки

права считать себя мыслящим человеком

собственной активности

приоритета интересов других людей

Укажите, кто из перечисленных ученых не разрабатывал теорию социальной стратификации:

Макс Вебер

Толкотт Парсонс

Питирим Сорокин

Эмиль Дюркгейм

В государстве официальным безработным считается гражданин:

не имеющий работы в течение года

не имеющий постоянного места жительства

трудоспособного возраста, который зарегистрирован в государственной службе занятости в качестве лица, ищущего работу

трудоспособного возраста, который по независящим от него причинам не имеет работы и заработка

Взаимные уступки при разрешении противоречий:

перемирие

диалектика

компромисс

консенсус

По мнению учёного В.И. Вернадского, ноосфера является:

продуктом развития универсума

биосферой без человека

модифицированной формой существования природы и общества

наиболее оптимальной формой существования природы и общества

Выделите главные положения креационной концепции происхождения человека (несколько ответов):

Выберите все подходящие варианты

человек является финальным продуктом божественной воли

человек появился в ходе эволюции

человек был принесен на Землю из Космоса

человек наделяется божественной сущностью в силу обладания бессмертной душой

Выделите основные общественно-экономические формации в развитии общества (несколько ответов):

Выберите все подходящие варианты

феодальная

средневековая

рабовладельческая

посткоммунистическая
капиталистическая
первобытнообщинная
доиндустриальная

индустриальная

6.3. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе - не предусмотрено учебным планом

6.4. Примеры заданий с указанием компетенций, проверяемых на зачете

Зачетный тест, включающий компетенции УК – 8, УК - 9

Как называется специальный вид профессиональной деятельности, содействующий человеку с целью помощи и поддержки

- социальное попечительство
- социальная работа
- социальная помощь
- социальная поддержка

Как называется совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых социальными службами и отдельными специалистами

- социальное прогнозирование
- социальное планирование
- технологии социальной работы
- теория социальной работы

Как называется одно из средств призрения бедных

- трудовая терапия
- трудовая помощь
- социальная помощь
- социальная поддержка

Как называется система важнейших показателей, документально отражающих состояние и перспективы социального развития

- социальный акт
- социальный паспорт
- сводный отчет
- прогнозное планирование

Как называется структура, выполняющая определенные функции социальной защиты, помощи и поддержки

- социальная организация
- социальная служба
- социальное учреждение
- социальное ведомство

Как называется комплекс мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных индивидом общественных связей, нарушение его здоровья со стойки расстройством функций организма

- социальная реабилитация
- социальная адаптация
- социальная трансформация
- социализация

Как называется одна из важнейших характеристик социальных отношений в обществе

- социальное отклонение
- социальная напряженность
- социальное неравновесие
- социальная обусловленность

Как называется процесс научного выявления и изучения причинно-следственной связи и взаимоотношений в обществе, характеризующий его основные сферы

- социальная диагностика
- социальная защита
- социальная помощь
- социальная поддержка

Как называется процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды

- социальная адаптация
- социальная реабилитация
- социальная трансформация
- социализация

Как называется приобщение человека к социальной жизни

- адаптация
- реабилитация
- трансформация
- социализация

Как называется способность людей концентрировать внимание на внутреннем и внешнем содержании своей деятельности

- адаптация

- реабилитация
- трансформация
- рефлексия

Как называется социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей

- опекунство
- сиротство
- патронаж
- попечительство

Как называется социальное учреждение, в котором ребенок может находиться круглосуточно

- интернат
- приют
- дом ребенка

Как называется состояние, при котором ведение нормального образа жизни становится невозможным или затрудненным

- бедность
- нищенство
- маргинальность

Как называется правовая форма защиты личных и имущественных интересов граждан

- попечительство
- опекунство
- патронаж

Как называется систематизированная благотворительная деятельность, формировавшаяся на протяжении веков

- история социальной работы
- история попечения
- история благотворительность
- история помощи нуждающимся

Как называются люди, работающие в системе органов и учреждений социальной защиты

- кадры социальной работы
- специалисты социальной работы
- ассоциация социальных работников
- общество социальных работников

Как называют иностранцев, прибывших в то или иное государства с целью поиска убежища

- иммигранты
- эмигранты
- беженцы
- вынужденные переселенцы

Как называется состояние зависимости от поддержки или существование за счет других лиц

- сожительство
- иждивенчество
- опекуновство
- все ответы верны

Как называются лица, находящиеся на полном содержании другого лица или получающие от него постоянную помощь

- сожители
- иждивенцы
- опекаемые
- все ответы верны

Как называется учреждение для воспитания и оказания помощи детям раннего возраста, оставшимся без попечения родителей

- пансионат
- дом-интернат
- приют
- дом ребенка

Как называется медико-социальное учреждение, предназначенное для постоянного проживания детей с ограниченными возможностями здоровья

- пансионат
- дом-интернат
- приют
- социальная гостиница

Как называется специализированное учреждение ООН, ведающее вопросами здравоохранения

- МККК
- ВОЗ
- ВБ
- МВФ

Как называются люди, делающие что-либо по своей воле

- активисты

- волонтеры
- общественники
- помощники

Как называется расчет государственных доходов и расходов на определенных временной промежуток

- бюджет
- казна
- государственный банк
- кредитование

Как называется бескорыстная добровольческая деятельность граждан и юридических лиц

- социальная помощь
- социальная поддержка
- благотворительная деятельность
- патронажная деятельность

Как называется объединение организаций или лиц для достижения общей цели

- союз
- ассоциация
- конфедерация
- команда

Как называется международная организация, занимающаяся благотворительной и евангелистской работой

- врачи без границ
- человек в беде
- армия спасения
- красный крест

Постройка чего была объявлена по инициативе Екатерины 2-й в 1763 году

- московского воспитательного дома
- петербургского воспитательного дома
- казанского воспитательного дома
- рязанского воспитательного дома

Как называются лица без гражданства

- беженцы
- вынужденные переселенцы
- апатриды
- эмигранты

Социальные службы это

- государственные учреждения социального обслуживания населения
- организации независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги
- некоммерческие организации социального обслуживания населения
- общественно-религиозные объединения социального обслуживания населения

Социализация это

- усвоение, каких либо знаний
- процесс становления личности
- методы предупреждения социальных болезней
- совокупность методов социальной поддержки инвалидов

Что не относится к ресурсам социальной работы

- материальные ресурсы
- социальные ресурсы
- человеческие ресурсы
- культурно-духовные ресурсы

Что не входит в систему социальных служб РФ

- муниципальную систему
- негосударственную систему
- международную систему
- государственную систему

Должностные инструкции дают четкое представление

- о правах сотрудника
- об обязанностях сотрудника
- о социальных льготах сотрудника
- об административных мерах по отношению к сотруднику

Социальная работа является связующим звеном

- между людьми и чиновниками
- людьми, которым нужна помощь и государственным аппаратам
- людьми и законодательной властью
- между нуждающимися в помощи людьми и обществом

Как называется часть населения, которая занимается экономической деятельностью, ищет работу и готова приступить к ней, обеспечивает предложение рабочей силы

- Бизнесмены
- Предприниматели
- Менеджеры
- Экономически активное население

S: Комплекс мер принимаемых государством, для решения специфических проблем молодежи – это

- Социальная политика
- Государственная молодежная политика
- Социальная работа с молодежью
- Решение проблем молодежи

Часть социальной политики, основные действия которой направлены не на население вообще или отдельных людей, а непосредственно на семью – это

Как называется способность отдельных лиц и социальных групп населения переходить из одной социальной группы в другую

- Социальная мобильность
- Миграция
- Трудовая миграция
- Социальная адаптация

Как называется комплекс организаций и учреждений по социальной помощи и социальному обслуживанию населения

- Социальная служба
- Социальная работа
- Социальная защита
- Социальная группа

Улучшение качества жизни граждан – это

- Цель социальной политики
- Цель социальной работы
- Цель социального обеспечения
- Цель социальной защиты

Социальные услуги – это

- Деятельность по оказанию помощи клиенту социальной службы
- Выплата пенсий
- Гуманитарная помощь
- Благотворительность

Социальная служба предоставляет

- Пенсии
- Лечение
- Социальные услуги
- Гуманитарную помощь

Определенным образом структурно организованный набор вопросов, каждый из которых логически связан с центральной задачей исследования, называется...

программа исследования
задачи исследования
анкетирование
анкета

Целевая группа, из которой будет произведена выборка для исследования и которая зависит от его целей называется...

генеральная совокупность
выборочная совокупность
единица совокупности
нет правильного ответа

Обоснованное предположение о структуре социально-психологических объектов, характере связей между изучаемыми явлениями и возможных подходах к решению социальных проблем называется...

Факт, используемый для социологического измерения, внешний признак измеряемых свойств это...

объект
предмет
индикатор
квота

На какие виды подразделяется анкетный опрос по способу проведения?

почтовый
прессовый
серийный
раздаточный
все ответы верны
нет верного ответа

Программа социологического исследования это...

изложение общей концепции исследовательского проекта, заключающей в себе поэтапное программирование и правила процедур научно-практической деятельности

форма высказываний (главным образом вопросительных: «что происходит?», «каким образом?», «почему?» и др.), выражающих неопределенность, которая подлежит научно-практическому решению
метод непосредственного или опосредованного сбора первичной вербальной информации путем регистрации ответов респондентов на вопросы, заданные социологом в соответствии с целями и задачами исследования

наиболее значимые с практической и теоретической точки зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые в наиболее полном виде выражают исследуемую проблему (или имеющиеся противоречия) и подлежат непосредственному изучению

Явление или сфера социальной действительности, которые выступают как непосредственные носители проблемной ситуации, на которую направлена познавательная деятельность, называется...

объект

предмет

тема исследования

проблема исследования

В каком виде формулируется проблема исследования?

техническое задание

вопрос

квантификация

установка

Гипотезы, не получившие экспериментального подтверждения...

отбрасываются

становятся основой для выдвижения новых гипотез

свидетельствуют о необходимости прекращения исследования по данной теме

все ответы верны

нет правильного ответа

Какой показатель может быть критерием отбора респондентов?

пол

возраст

профессия

место проживания

все ответы верны

нет правильного ответа

Увеличение возможной ошибки выборки происходит в случае...

гомогенной генеральной совокупности

гетерогенной генеральной совокупности

любого типа генеральной совокупности

ошибка выборки не зависит от типа генеральной совокупности

Первичный элемент совокупности, который является носителем признаков, подлежащих регистрации называется...

выборочная совокупность

индикатор
единица выборки
фактор

Понятие «ошибка репрезентации» означает...
различие между характеристиками генеральной и выборочной совокупности
допустимое отклонение от базовых характеристик генеральной совокупности
в пределах 5%
представительство того минимума состава обследуемых по
выделенным параметрам, который должен приближаться к соответствующим
пропорциям в генеральной совокупности
вычисление объема выборочной совокупности по признаку, дисперсия
значений которого наибольшая

Расставьте этапы проведения количественного исследования в
хронологическом порядке
концептуализация
кодирование
«пилотирование» анкеты
составление отчета
построение выборки
обработка
опрос
анализ

Что такое совокупность конкретных методических приемов и принципов
исследования?

Методология
Концепция
Метод
Теория

Вопросы анкеты классифицируются по цели и содержанию на:
содержательные (результативные)
функциональные
открытые
закрытые
все ответы верны
нет правильного ответа

Вопросы анкеты классифицируются по наличию ответов на:
содержательные (результативные)
функциональные
открытые

закрытые
все ответы верны
нет правильного ответа

Вопрос, предполагающий возможность выбора более одного варианта ответа называется...
альтернативный вопрос
шкальный вопрос
вопрос-меню
открытый вопрос

Наличие какого параметра показывает на неправильную формулировку вопроса?
чрезмерная длина вопроса
двойной смысл
отрицательное утверждение в вопросе
провоцирование стандартных ответов
все варианты верны
нет правильного ответа

Значение переменной, которое приходится на середину распределения частот называется...
среднее арифметическое
мода
медиана
экстремум

Значение переменной, встречающееся чаще других, называется...
среднее арифметическое
мода
медиана
экстремум

Шкала, в которой числа служат только как метки для определения и классификации объектов со строгим соответствием 1:1 между числами и объектами называется
номинальная
порядковая
интервальная
относительная

Шкала, имеющая количественно одинаковые промежутки между значениями измеряемых характеристик, позволяющая сравнивать различия между объектами, единицы измерения которой выбираются произвольно, точка начала отсчета не фиксируется.

номинальная
порядковая
интервальная
относительная

Наиболее информативная шкала, обладающая основными свойствами всех остальных шкал. Имеет точку начала отсчета.

номинальная
порядковая
интервальная
относительная

Как называется метод выборки, при котором все элементы генеральной совокупности сводятся в единый список, из которого через равные интервалы отбирается соответствующее число респондентов?

метод серийной выборки
метод квотной выборки
метод механической выборки
метод квотной выборки

Самый точный метод выборки, используемый, когда до начала исследования имеются статистические данные о контрольных признаках генеральной совокупности.

метод серийной выборки
метод квотной выборки
метод механической выборки
метод квотной выборки

Расставьте этапы написания отчета по итогам социологического исследования в хронологическом порядке

описание гипотезы
описание выборки
выводы и практические рекомендации
объект и предмет
логический анализ взаимосвязи переменных

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом (учебным планом не предусмотрены)