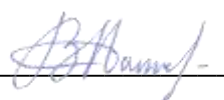


**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации» (Финансовый университет)  
Калужский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Калужского филиала  
Финуниверситета

 В.А. Матчинов

«01» октября 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Финансы, деньги, кредит**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:** 39.03.01 «Социология»  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА:** «Экономическая  
социология»  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная  
Автор: Костина О.И.

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 03 от 27.09. 2024 г.)

Калуга, 2024

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Финансы, деньги, кредит» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология» очной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	1. Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач	<i>Знания:</i> аппарата математического анализа, способов и методов моделирования для решения социально-экономических задач в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений  <i>Умения:</i> использовать математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений
		2. Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов	<i>Знания:</i> статистических методов для анализа функционирования денежно-кредитной и финансовой систем  <i>Умения:</i> использовать инструменты статистического анализа при исследовании функционирования денежно-кредитной и финансовой систем и принятии эффективных управленческих решений
		3. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки	<i>Знания:</i> этапов и закономерностей функционирования денежно-кредитной системы в историческом контексте, эволюции научных представлений о сущности финансов, закономерностей расширения границ финансовых отношений  <i>Умения:</i> собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для выявления закономерностей изменения финансовых отношений, закономерностей функционирования экономических субъектов в денежно-кредитной сфере
		4. Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки, и	<i>Знания:</i> теории денежного обращения, управления финансами, состояния денежной сферы, банковской и финансовой системы  <i>Умения:</i> использовать знания в области денежного обращения, управления финансами, состояния денежной сферы,

дальнейшего анализа	банковской и финансовой системы в целях их профессиональной оценки и дальнейшего анализа
5. Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности	<p><i>Знания:</i> способов и методов системного мышления в различных областях денежно-кредитной и финансовой сферы для регулирования социально-экономических процессов, совершенствования направлений реализации финансовой политики</p> <p><i>Умения:</i> применять навыки системного мышления к анализу финансовой политики, явлений в различных областях денежно-кредитной сферы для регулирования социально-экономических процессов на разных уровнях экономической системы</p>
6. Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски	<p><i>Знания:</i> способов и методов осуществления анализа и объяснения различных социальных явлений и процессов во всех областях денежно-кредитной и финансовой сферы; выявления тенденций, закономерностей их развития; а также прогнозирования социальных последствий и рисков функционирования денежно-кредитной сферы</p> <p><i>Умения:</i> осуществлять анализ и объяснять различные социальные явления и процессы во всех областях денежно-кредитной и финансовой сферы; выявлять тенденции, закономерности их развития и прогнозировать социальные последствия и риски денежно-кредитной сферы для регулирования социально-экономических процессов для прогнозирования развития денежно-кредитной и финансовой сфер деятельности</p>
7. Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем	<p><i>Знания:</i> методов формулирования исследовательских задач в области финансов и их применения для решения социально значимых проблем в процессе реализации денежно-кредитной и финансовой политики</p> <p><i>Умения:</i> формулировать исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем посредством реализации денежно-кредитной и финансовой политики</p>

УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методических достижений	1. Аргументировано переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	<p><i>Знания:</i> специфики денежно-кредитных и финансовых отношений; законодательства, нормативных правовых документов, регулирующих денежный оборот, платежную систему, кредитные отношения, деятельность участников финансового рынка, кредитных организаций, субъектов финансовых отношений</p> <p><i>Умения:</i> системно и структурированно описать проблему, находить и обобщать информацию по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, субъектов финансовых отношений, монетарных процессов в современной экономике</p>
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	<p><i>Знания:</i> целей и задач управления в денежно-кредитной сфере; управления финансами экономических субъектов.</p> <p><i>Умения:</i> обосновать цель и задачи управления финансами, современной денежно-кредитной политикой с учетом действующего законодательства, нормативных документов, регулирующих денежный оборот, платежную систему, кредитные отношения, деятельность участников финансового рынка, деятельность кредитных, финансовых организаций и т.д.</p>
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	<p><i>Знания:</i> способов и методов научного анализа; системы показателей, характеризующих состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования, состояние и тенденции развития денежной, кредитной, банковской и финансовой систем; приемов и методов обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений</p> <p><i>Умения:</i> формировать критерии и условия выбора для обоснования оптимального решения; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах</p>
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий», «причины причин» и контурные связи	<p><i>Знания:</i> критериев и алгоритмов выбора оптимальных решений из альтернативных вариантов</p> <p><i>Умения:</i> критически оценивать последствия принимаемых решений на основе использования алгоритмов и методов поиска альтернативных и оптимальных решений, в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений</p>

		<p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовки аналитических отчетов</p>	<p><i>Знания:</i> приемов целеполагания, индукции и дедукции, анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования.</p> <p><i>Умения:</i> применять приемы целеполагания, индукции и дедукции, анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования при решении практических задач в области финансов, денежного обращения и кредита; готовить аналитические отчеты в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений</p>
		<p>6. Логично последовательно и убедительно излагает в отчете цели задачи теорию и методологию исследования результаты и выводы</p>	<p><i>Знания:</i> логики и последовательности проведения исследования в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений</p> <p><i>Умения:</i> аргументированно излагать цель, задачи, теорию, методологию исследования, формулировать выводы в целях принятия эффективных управленческих решений в денежно-кредитной и финансовой сферах</p>
УК-13	<p>Способность принимать обоснованные экономические решения</p> <p>в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>1. Понимает базовые принципы функционирования экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><i>Знания:</i> экономических и правовых основ организации современной денежно-кредитной и финансовой системы РФ; целей, форм и методов денежно-кредитного и финансового регулирования экономики</p> <p><i>Умения:</i> анализировать и интерпретировать экономическую и правовую информацию в области денежно-кредитной и финансовой систем Российской Федерации; определять направления совершенствования денежно-кредитного и финансового регулирования экономики</p>
		<p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><i>Знания:</i> основ финансовой грамотности домохозяйств и их рационального поведения на финансовом рынке, в обществе и экономике; правовых основ, регулирующих финансовое поведение домохозяйств.</p> <p><i>Умения:</i> использовать финансовые инструменты для управления личным бюджетом; использовать методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей домохозяйств</p>

### 3. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология» (очная форма обучения)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	3 семестр (в часах)	4 семестр (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4з.е./144	144	-
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	50	50	-
<i>Лекции</i>	16	16	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34	-
<b>Самостоятельная работа</b>	94	94	-
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	-

### 4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов регулируется соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

## 5. Типовые задания для текущего контроля

### Тестовые задания, ситуационные задачи, проблемные вопросы для обсуждения и другие материалы

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения(умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-3 Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	1.Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач	<i>Знание</i> аппарата математического анализа, способов и методов моделирования для решения социально-экономических задач в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений.  <i>Умение</i> использовать математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений.	1. Рассмотрите основные инструменты денежно-кредитного регулирования, проведите их сравнительный анализ. Результаты анализа представьте в табличной форме. В чем заключается механизм регулирования фонда обязательного резервирования? Как изменится обязательный резерв при увеличении срочных обязательств (уменьшении), например, в 3 раза? Объясните, почему резкое изменение ставки рефинансирования недопустимо. 2. Используя информацию о финансовых ресурсах бюджета субъекта Российской Федерации, обозначив их в виде элементов множеств $a, b, c$ докажите их принадлежность к множеству $A$ ( $a \in A$ ), где $A$ представлено доходами бюджета субъекта Российской Федерации.
	2.Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов	<i>Знание</i> статистических методов для анализа функционирования денежно-кредитной и финансовой систем.  <i>Умение</i> использовать инструменты статистического анализа при исследовании функционирования денежно-кредитной системы и финансовой систем и принятии эффективных управленческих решений	1. Используя данные, представленные на сайте Банка России, постройте график, отражающий тенденции развития банковского сектора России. Выявите тенденции объясните динамику, а также причины отклонения исследуемых показателей. 2. Используя данные, представленные на сайте Казначейства России, рассчитайте прирост доходов консолидированного бюджета Калининградской области в 2022 году к предыдущему году.

<p>3. Анализирует основные этапы и закономерность исторического развития общества и науки</p>	<p><i>Знание</i> этапов и закономерностей функционирования денежно-кредитной системы в историческом контексте, эволюции научных представлений о сущности финансов, закономерностей расширения границ финансовых отношений.</p> <p><i>Умение</i> собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для выявления закономерностей изменения финансовых отношений, закономерностей функционирования экономических субъектов в денежно-кредитной сфере.</p>	<p>1. Представьте в табличной форме данные о развитии безналичных денег в РФ и в зарубежных странах (5 стран по выбору). Представьте данные в графической форме. Проведите сравнительный анализ: как менялась доля наличных и безналичных денег, в чем причины таких изменений? Какие факторы влияют на структуру денежной массы? Каковы тенденции изменения структуры денежной массы в России?</p> <p>2. Представьте в табличной форме этапы развития финансовой науки. Опишите изменение границ финансов с точки зрения представителей неклассической теории финансов. Опишите новые финансовые операции, возникающие между субъектами финансовых отношений в условиях цифровизации.</p>
<p>4. Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа</p>	<p><i>Знание</i> теории денежного обращения, управления финансами, состояния денежной сферы, банковской и финансовой системы.</p> <p><i>Умение</i> использовать знания в области денежного обращения, управления финансами, состояния денежной сферы, банковской и финансовой системы в целях их профессиональной оценки и дальнейшего анализа.</p>	<p>1. Как изменилась денежно-кредитная политика в еврозоне после мирового кризиса 2008—2011 гг. Какие существуют экономические основания для применения центральными банками еврозоны (например, Дании, Швейцарии, Швеции) и Японии отрицательных процентных ставок? В чем заключаются основные риски применения политики отрицательных процентных ставок для экономики?</p> <p>2. В чем отличия институционального и функционального подходов к содержанию финансовой системы? Представьте в виде схемы финансовую систему Российской Федерации, структурируя ее по банковскому типу. Какой тип финансовой системы наиболее распространен в странах ЕС и почему?</p>



<p>5. Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><i>Знание</i> способов и методов системного мышления в различных областях денежно-кредитной и финансовой сферы для регулирования социально-экономических процессов, совершенствования направлений реализации финансовой политики</p> <p><i>Умение</i> применять навыки системного мышления к анализу финансовой политики, явлений в различных областях денежно-кредитной сферы для регулирования социально-экономических процессов на разных уровнях экономической системы</p>	<p>1. <i>Проблема.</i> Россия не может справиться с инфляцией. <i>Противоречие.</i> Повышение экономической активности приводит к повышению инфляции, снижение экономической активности — к падению производства и ВВП. Найдите решение. Снимите противоречие. Приведите практические примеры.</p> <p>2. В 2022 году Правительство Российской Федерации ввело ряд антикризисных мер финансовой политики, направленных на стабилизацию развития экономики. Опишите конкретные меры, принятые Правительством Российской Федерации в 2022 году в отношении МСП. Объясните взаимосвязь между принятыми мерами стимулирующей финансовой политики и доходами бюджетов бюджетной системы.</p>
<p>6. Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски</p>	<p><i>Знание</i> способов и методов осуществления анализа и объяснения различных социальных явлений и процессов во всех областях денежно-кредитной сферы, финансовой системы; выявления тенденций, закономерностей их развития; а также прогнозирования социальных последствий и рисков функционирования денежно-кредитной сферы.</p> <p><i>Умение</i> осуществлять анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях денежно-кредитной сферы, финансовой системы; Выявлять тенденции, закономерности их развития и прогнозировать социальные последствия и риски денежно-кредитной сферы для регулирования социально-экономических процессов для прогнозирования развития денежно-кредитной и Финансовой сфер деятельности.</p>	<p>1. Используя данные сайта Банка России и сайта Госкомстата постройте графики, демонстрирующие динамику кредитования граждан и оборот розничной торговли в РФ за последние 10 лет. Проведите анализ данных. Какая связь существует между этими двумя показателями? Какие факторы влияют на развитие потребительского кредитования? Какие вы можете выделить проблемы потребительского кредитования в России?</p> <p>2. Используя данные деловой социальной сети В2ВNET оцените динамику выручки трех организаций одной отрасли (на выбор) за 2019-2021 гг. Объясните увеличение / падение выручки в анализируемых организациях. Какие методы финансового регулирования могут быть применены к анализируемым организациям и почему?</p>

	<p>7.Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.</p>	<p><i>Знание</i> методов формулирования исследовательских задач в области финансов и их применения для решения социально значимых проблем в процессе реализации денежно-кредитной и финансовой политики;</p> <p><i>Умение</i> формулировать исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем посредством реализации денежно-кредитной и финансовой политики.</p>	<p>1. Используя данные сайта Банка России постройте график, демонстрирующий динамику процентных ставок по потребительскому кредитованию в РФ. Проведите анализ данных. Выявите тенденции. В чем причины отклонения показателей? Какие факторы влияют на уровень процентных ставок по кредитованию физических лиц? Объясните каждую из позиций.</p> <p>2. Используя метод декомпозиции сформулируйте задачи финансовой политики субъекта Российской Федерации, для которого основной целью является увеличение налоговых доходов бюджета. Для формулировки задач используйте данные о налоговых доходах бюджета субъекта Российской Федерации, занятости, численности населения и др. Обоснуйте целесообразность предлагаемых задач.</p>
<p>УК-11 способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>	<p>1. Аргументировано переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации</p>	<p><i>Знание</i> специфики денежно-кредитных и финансовых отношений; законодательства, нормативных правовых документов, регулирующих денежный оборот, платежную систему, кредитные отношения, деятельность участников финансового рынка, кредитных организаций, субъектов финансовых отношений.</p> <p><i>Умение</i> системно и структурированно описать проблему, находить и обобщать информацию по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, субъектов финансовых отношений, монетарных процессов в современной экономике.</p>	<p>1. Какие нормативные документы регулируют деятельность кредитных организаций? Какие виды деятельности и почему запрещены для российских кредитных организаций?</p> <p>2. Используя нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность государственных и муниципальных учреждений, представьте в виде таблицы виды финансовых операций и финансовые ресурсы, которые имеют право осуществлять / получать бюджетные учреждения здравоохранения. Подтвердите полученные результаты данными финансовой отчетности конкретного учреждения, используя информацию сайта <a href="https://bus.gov.ru/">https://bus.gov.ru/</a>. Какие операции, согласно законодательству Российской Федерации, не имеет права осуществлять бюджетное учреждение?</p>

<p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления</p>	<p><i>Знание</i> целей и задач управления в денежно-кредитной сфере; управления финансами экономических субъектов.</p> <p><i>Уметь:</i> обосновать цель и задачи управления финансами, современной денежно-кредитной политикой с учетом действующего законодательства, нормативных документов, регулирующих денежный оборот, платежную систему, кредитные отношения, деятельность участников финансового рынка, деятельность кредитных, финансовых организаций и т.д.</p>	<p>1. На основе изучения ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» рассмотрите цели деятельности и функции Банка России. Составьте таблицу соответствия функций Банка России тем или иным его целям и поясните свой выбор.</p> <p>2. На основе изучения документа программно-целевого планирования – государственной программы «Информационное общество» - обоснуйте координацию между целями, задачами, индикаторами и результатами достижения одной из подпрограмм государственной программы. Результаты представьте в виде таблицы.</p>
<p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p>	<p><i>Знание</i> способов и методов научного анализа; системы показателей, характеризующих состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования, состояние и тенденции развития денежной, кредитной, банковской и финансовой систем; приемов и методов обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений.</p> <p><i>Умение</i> формировать критерии и условия выбора для обоснования оптимального решения; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах.</p>	<p>1. Используя данные сайта Банка России и сайта Госкомстата постройте график ВВП и график коэффициента монетизации. Существует ли однозначная взаимосвязь между ними? Сделайте выводы.</p> <p>2. Используя данные сайта Минфина России постройте графики изменения государственного долга субъектов ЦФО за 10 лет. Прокомментируйте структуру долгового портфеля каждого субъекта ЦФО. Сформулируйте выводы.</p>

<p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывает неочевидные цепочки «последствия последствий», «причины причин» и контурные связи</p>	<p><i>Знание</i> критериев и алгоритмов выбора оптимальных решений из альтернативных вариантов.</p> <p><i>Умение</i> критически оценивать последствия принимаемых решений на основе использования алгоритмов и методов поиска альтернативных и оптимальных решений в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений.</p>	<p>1. Существуют различные формы привлечения средств для дальнейшей деятельности предприятия. Фирма может обратиться в банк с целью получения кредита, а может воспользоваться услугой лизинговой компании. Проведите сравнительный анализ этих двух форм, покажите их плюсы и минусы.</p> <p>2. Любой дееспособный гражданин Российской Федерации может выбрать несколько альтернативных вариантов накоплений для формирования будущей пенсии. Опишите возможные варианты, обоснуйте их достоинства и недостатки, рассчитайте возможные суммы будущих накоплений.</p>
<p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов</p>	<p><i>Знание</i> приемов целеполагания, индукции и дедукции, анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования.</p> <p><i>Умение</i> применять приемы целеполагания, индукции и дедукции, анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования при решении практических задач в области финансов, денежного обращения и кредита; готовить аналитические отчеты в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений</p>	<p>1. Постройте графики, характеризующие динамику кредитования физических лиц и темпы роста ВВП в РФ за последние 10 лет. Проведите анализ данных. Какая связь существует между двумя показателями? Какие факторы влияют на развитие потребительского кредитования? Какие вы можете выделить проблемы потребительского кредитования в России? Как (и почему) развивалось потребительское кредитование в период пандемии?</p> <p>2. Используя методы анализа и синтеза, оцените влияние мер финансового регулирования территориальных пропорций на доходы бюджета субъекта Российской Федерации (на выбор). Объясните наличие / отсутствие межбюджетных трансфертов в доходах анализируемого субъекта. Сформулируйте выводы.</p>
<p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы</p>	<p><i>Знание</i> логики и последовательности формирования отчета о проведении исследования в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений.</p> <p><i>Умение</i> аргументированно излагать цель, задачи, теорию, методологию исследования, формулировать выводы в целях принятия эффективных управленческих решений в денежно-кредитной и финансовой сферах.</p>	<p>1. Изучите эволюционную концепцию появления денег и дайте логическое объяснение перехода от одной формы стоимости к другой на базе развития пяти — десяти элементов товарного производства.</p> <p>2. Составьте отчет о результатах государственного финансового регулирования отраслевых пропорций в 2020 году (отрасль на выбор). Опишите цель, задачи и методологию исследования, проведите и проанализируйте статистические данные. Сформулируйте выводы.</p>

УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Знание</i> экономических и правовых основ организации современной денежно-кредитной и финансовой системы Российской Федерации; целей, форм и методов денежно-кредитного и финансового регулирования экономики.  <i>Умение</i> анализировать и интерпретировать экономическую и правовую информацию в области денежно-кредитной и финансовой систем Российской Федерации; определять направления совершенствования денежно-кредитного и финансового регулирования экономики.	1. Физическое лицо закрывает два счета в банке: счет до востребования на 60 тыс.руб. и срочный на сумму 400 тыс.руб. Как это скажется, при прочих равных условиях, на следующих показателях: М0; М1; М2; кредитном потенциале банковской системы; величине фонда обязательных резервов? 2. Используя данные, размещенные на едином портале бюджетной системы Российской Федерации, проанализируйте расходы федерального бюджета за 2020 г. по отраслям. Сформулируйте выводы. Какой документ позволит оценить соответствие исполнения федерального бюджета по расходам с плановыми показателями? Оцените соответствие, сформулируйте выводы.
	2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>Знание</i> основ финансовой грамотности домохозяйств и их рационального поведения на финансовом рынке, в обществе и экономике; правовых основ, регулирующих финансовое поведение домохозяйств.  <i>Умение</i> использовать финансовые инструменты для управления личным бюджетом; использовать методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей домохозяйств.	1. Вклад в сумме 500 тыс. руб. положен в банк на полгода с ежемесячным начислением сложных процентов по номинальной ставке 16% годовых. Сколько составит сумма вклада с процентами? Сколько составит сумма вклада с процентами с точки зрения ее покупательной способности, если инфляция составляет 1% в месяц? Каков будет реальный доход вкладчика? 2. Рассчитать налоговые вычеты по типу А и типу Б при условии вложения денежных средств на ИИС следующими траншами: 1 год – 100 тыс. руб. при ежемесячном доходе 150 тыс. руб. 2 год – 120 тыс. руб. при ежемесячном доходе 100 тыс. руб. 3 год – 500 тыс. руб. при ежемесячном доходе 130 тыс. руб. Доходы от вложений на ИИС за три года составили 110 тыс. руб.

## 6. Материалы для промежуточной аттестации

### 6.1. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Сущность денег как экономической категории.
3. Функции современных денег.
4. Понятие полноценных (действительных) денег, их виды и характеристика.
5. Деньги безналичного оборота (деPOSITные), их характеристика.
6. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.

7. Структура денежной массы в РФ.
8. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, виды денежной эмиссии.
9. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
10. Налично-денежная эмиссия: организация, принципы.
11. Денежный рынок: спрос и предложение денег.
12. Денежный оборот, его содержание и структура.
13. Формы перевода денежных средств (формы безналичных расчетов) в России и их особенности.
14. Межбанковские расчеты, особенности их проведения.
15. Принципы организации налично-денежного оборота.
16. Понятие денежной системы, ее типы и виды.
17. Характеристика современных денежных систем.
18. Методы оздоровления денежных систем, условия успешного проведения реформ.
19. Определение уровня монетизации экономики, его влияние на макроэкономические показатели.
20. Сущность и функции кредита.
21. Принципы и законы кредита.
22. Роль кредита в современной рыночной экономике.
23. Формы кредита и их характеристика
24. Виды кредита и их характеристика.
25. Роль потребительского кредита в развитии экономики.
26. Сущность и функции ссудного процента.
27. Понятие и элементы кредитной системы.
28. Понятие и элементы банковской системы.
29. Структура банковской системы современной России.
30. Современные проблемы банковской системы России.
31. Роль банковской системы в развитии реальной экономики.
32. Центральный банк: задачи, цели, функции.
33. Механизм воздействия государственной денежно-кредитной политики на национальную экономику.
34. Понятие и виды коммерческих банков.
35. Современная инфраструктура кредитной системы России.
36. Понятие финансов, их специфические признаки, отличия от других экономических категорий.
37. Эволюция научных представлений о сущности финансов.
38. Признаки финансов и их место в системе денежных отношений.
39. Финансовые ресурсы, их состав и структура.
40. Виды финансовых ресурсов экономических субъектов.
41. Основные формы формирования и использования финансовых ресурсов.
42. Формы финансирования и их отличительные признаки.
43. Финансовая система, основные сферы и звенья финансовой системы Российской Федерации.
44. Отличия типов финансовой системы и их характеристики.

45. Финансы коммерческих организаций, понятие и особенности организации.
46. Финансы корпоративных и унитарных организаций.
47. Финансовые отношения финансовых и нефинансовых корпораций.
48. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
49. Особенности источников и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
50. Особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений (бюджетных, казенных и автономных учреждений).
51. Финансы домохозяйств, их содержание и особенности.
52. Управление финансами домохозяйств.
53. Налоги, уплачиваемые домохозяйствами в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
54. Влияние цифровизации на управление финансами.
55. Финансы самозанятых и фрилансеров.
56. Финансы индивидуальных предпринимателей, особенности их формирования и использования.
57. Понятие и состав государственных и муниципальных финансов.
58. Состав и источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
59. Общая характеристика доходов бюджетов субъектов Российской Федерации.
60. Общая характеристика расходов федерального бюджета Российской Федерации и бюджетов субъектов Российской Федерации.
61. Распределение налоговых доходов между бюджетами бюджетной системы.
62. Государственные внебюджетные фонды, общая характеристика доходов и расходов государственных внебюджетных фондов.
63. Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов: цели, задачи, проблемы.
64. Формы и методы финансового регулирования территориальных диспропорций.
65. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование в Российской Федерации.
66. Субъекты и объекты финансовой политики, взаимосвязь экономической и финансовой политики.
67. Цели и задачи финансовой политики, основные направления реализации финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.
68. Понятие управления финансами, его функциональные элементы.
69. Финансовое планирование и прогнозирование, их место в системе управления финансами.
70. Основные этапы и методы финансового планирования и прогнозирования.
71. Нормативно-правовые акты, регламентирующие управление финансами в разных сферах финансовой системы Российской Федерации.
72. Финансовая информация, ее роль в управлении финансами. Причины и последствия асимметрии финансовой информации.

## 6.2. Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

1. Найдите в сети Internet на сайте Центрального банка РФ ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)) структуру денежной базы, структуру денежной массы (в национальном определении), купюрности наличных денег, находящихся в обращении, изменения количества наличных денег в обращении. Изучите, сделайте выводы. Определите, какова доля безналичных расчетов в общей структуре платежей? Сравните данные за предыдущий и текущий годы. Отрадите графически динамику изменения денежных агрегатов  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$  за последний год.
2. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 33230 млрд. руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.
3. Объем производства увеличился на 3,4%, денежная масса – на 6,4%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?
4. Объем производства увеличился на 4%, денежная масса – на 7%, скорость оборота денег – на 5,5%. Как изменился средний уровень цен?
4. Объем производства увеличился на 4%, денежная масса – на 6,5%, средний уровень цен – на 6%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?
5. Объем производства увеличился на 3,4%, скорость оборота денег снизилась на 10%, средний уровень цен повысился на 6%. Как изменился объем денежной массы?
6. Объем производства сократился на 4%, денежная масса выросла в 1,5 раза, скорость оборота денег – на 12%. Как изменился уровень цен? Решение: Задание 3.18. Объем производства снизился на 17%, цены выросли в 2,5 раза, скорость оборота денег – на 25%. Как изменилась величина денежной массы?
7. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, составляет 700 млн. руб. Определить:
  - а) норму обязательных резервов;
  - б) сумму первоначального депозита.
8. Средний уровень цен вырос за год на 7%, объем производства - на 4%, скорость оборота денег повысилась с 4 до 4,12 оборота. Используя формулу обмена, определите объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 27 трлн. руб.



9. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 26 до 28 трлн. руб. Используя формулу обмена, определите скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.
10. Определите, удалось ли выполнить установленный целевой ориентир роста денежной массы в пределах 20-25%, если объем ВВП вырос с 60 до 62 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 10%.
11. Денежная база – 9852,8 млрд. руб., наличные деньги в обращении вне банковской системы (агрегат M0) – 6430,1 млрд. руб., переводные депозиты – 7323,5 млрд. руб., другие депозиты населения, нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций – 13651,8 млрд. руб. Рассчитайте:  
а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);  
б) величину денежного мультипликатора. Решение:
12. Объем ВВП составляет 62,4 трлн. руб., а денежной массы – 27,4 трлн. руб. Определите:  
а) коэффициент монетизации экономики,  
б) скорость оборота денег.
13. Норма обязательных резервов равна 5%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 60% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 547 млрд. руб. Определите объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).
14. ВВП составляет 62 357 млрд. руб., а денежная масса – 27 405,4 млрд. руб. Рассчитайте показатели оборачиваемости денежной массы:  
а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;  
б) продолжительность одного оборота (в днях).
15. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?

### Тестовые задания:

1. Отличаются ли друг от друга понятия «финансы» и «деньги»
  - а) отличаются
  - б) не отличаются
  - в) исключают друг друга
  
2. «Финансы» - это:
  - а) особый товар
  - б) экономические отношения
  - в) деньги
  
3. «Деньги» – это:
  - а) всеобщий эквивалент
  - б) средство хозяйствования
  - в) экономические отношения
  
4. Функция финансов
  - а) распределительная
  - б) взаимозаменяемая
  - в) обеспечивающая
  
5. Цель контрольной функции финансов:
  - а) получение большей прибыли
  - б) увеличение рентабельности производства
  - в) рациональное использование денежных средств
  
6. Назовите звенья финансовой системы
  - а) фондовый рынок
  - б) оборотные средства
  - в) ВВП
  
7. Задачи бюджетного звена финансовой системы
  - а) обеспечить мобилизацию свободных средств
  - б) обеспечить функции органов государственной власти
  - в) обеспечить инвестирование производства
  
8. Экономическая суть бюджета:
  - а) использование свободных кредитных ресурсов страны
  - б) использование централизованного фонда денежных средств для обеспечения функций государственной власти
  - в) использование фондовых ресурсов и страховых ресурсов страны
  
9. Роль государственного бюджета:
  - а) возможность целенаправленного влияния на общественное производство

- б) взаимозависимость всех звеньев финансовой системы
- в) возможность обеспечения непрерывности производственного процесса

10. Методы финансового регулирования экономики рыночного периода:

- а) финансирование
- б) дотирование
- в) субсидирование

11. Определение бюджетной системы РФ:

- а) взаимосвязь между отдельными звеньями бюджетной системы
- б) совокупность федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ
- в) распределение и закрепление расходов между бюджетами разных уровней

12. Консолидированный бюджет это:

- а) бюджет региона
- б) бюджет по отраслям
- в) бюджет социального развития

13. Принципы межбюджетных отношений:

- а) равенство бюджетных прав субъектов РФ
- б) возможность получить субсидию
- в) возможность получить субвенцию

14. Виды финансовой помощи из федерального бюджета:

- а) страховое возмещение
- б) неналоговое поступление
- в) субвенция

15. Что означает профицит бюджета:

- а) превышение доходов над расходами
- б) бездефицитный бюджет
- в) превышение расходов над доходами

16. Назовите статью неналоговых поступлений бюджета:

- а) доходы от налога на прибыль
- б) доходы от внешнеэкономической деятельности
- в) доходы от добычи полезных ископаемых

17. Основу доходной части бюджета составляют:

- а) прямые налоги
- б) земельный налог
- в) косвенные налоги

18. Экономическая категория «страхование» является:

- а) средством накопления
- б) составной частью финансов
- в) средством защиты от убытков

19. Одна из функций страхования:

- а) целевая
- б) накопительная
- в) рисковая

20. Главная задача страхования:

- а) защита имущественных интересов юридических и физических лиц
- б) предупреждение потерь имущества юридических и физических лиц
- в) недопущение непредвиденных явлений, случайностей

21. Что представляет собой Налоговая система РФ:

- а) перечень налогов и сборов и других платежей
- б) перечень налогов и сборов, норм и правил взаимоотношений между участниками налогообложения
- в) систему ответственности за налоговые правонарушения

22. Экономический принцип налогообложения

- а) соразмерности доходам
- б) своевременности уплаты
- в) периодичности взимания

23. Налоговая модель не включает:

- а) ставку налога
- б) адрес налогоплательщика
- в) льготу по налогу

24. Какие налоговые режимы не существуют в Р Ф:

- а) не специальный
- б) специальный
- в) традиционный

25. На УСНО могут работать:

- а) все предприниматели и юридические лица без ограничений
- б) все предприниматели и юридические лица с ограничениями
- в) все предприниматели и юридические лица с ограничениями только по численности

26. Ставка единого налога при УСНО не может быть:

- а) 20 %
- б) 15 %

в) 6%

27. Правильно ли утверждение: государственный внутренний долг - это накопленные обязательства Российской Федерации, возникающие в валюте Российской Федерации:

- a) да;
- b) нет.

28. Эмиссия государственных ценных бумаг - это:

- a) выпуск государственных ценных бумаг;
- b) последовательность действий эмитента по размещению ценных бумаг;
- c) размещение государственных ценных бумаг.

29. Транш - это:

- a) часть ценных бумаг соответствующего выпуска, размещаемых в рамках объема данного выпуска в любую дату в течение периода обращения этих ценных бумаг;
- b) отдельный выпуск ценных бумаг, отличающихся от других выпусков только датой первого размещения;
- c) часть выпуска ценных бумаг, размещаемых в любую дату периода обращения, не совпадающую с датой первого размещения.

30. Каков максимальный срок погашения долговых обязательств муниципальных образований:

- a) 10 лет;
- b) 20 лет;
- c) 30 лет.

31. Эмитентом государственных ценных бумаг Российской Федерации является:

- a) Правительство РФ;
- b) федеральный орган исполнительной власти, к функциям которого решением Правительства РФ отнесено составление и/или исполнение бюджета;
- c) уполномоченный Правительством РФ другой орган исполнительной власти.

32. Размер дефицита бюджета субъекта Российской Федерации не может превышать:

- a) расходов на обслуживание и погашение долга;
- b) 15% доходов бюджета субъекта РФ;
- c) 15% доходов бюджета субъекта РФ без учета финансовой помощи из бюджетов других уровней.

33. Государственная регистрация условий эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг включает в себя:

- a) экспертизу соответствия условий эмиссии и обращения ценных бумаг законодательству Российской Федерации;
- b) принятие решения о государственной регистрации Условий эмиссии и обращения ценных бумаг;
- c) присвоение регистрационного номера и занесение в реестр;
- d) все вышеперечисленное.

34. В объем государственного внутреннего долга Российской Федерации включаются:

- a) основная номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам РФ;
- b) объем основного долга по кредитам, полученным Российской Федерацией;
- c) объем основного долга по бюджетным ссудам и бюджетным кредитам, полученным Российской Федерацией от бюджетов других уровней;
- d) объем обязательств по государственным гарантиям, предоставленным Российской Федерацией;
- e) процентные выплаты по кредитам и государственным ценным бумагам, выпущенным от имени Российской Федерации.

35. Долговые обязательства Российской Федерации могут существовать в форме:

- a) кредитных соглашений и договоров, заключенных от имени Российской Федерации как заемщика с кредитными организациями, иностранными государствами и международными финансовыми организациями;
- b) государственных займов, осуществленных путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации;
- c) договоров и соглашений о получении Российской Федерацией бюджетных ссуд и бюджетных кредитов от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;
- d) договоров о предоставлении Российской Федерацией государственных гарантий.

36. Какой нормативно-правовой документ субъекта Российской Федерации подлежит государственной регистрации:

- a) Генеральные условия эмиссии и обращения ценных бумаг;
- b) решение о выпуске ценных бумаг;
- c) Условия эмиссии и обращения ценных бумаг

37. Государственный внешний долг Российской Федерации -это:

- a) долговые обязательства Российской Федерации перед резидентами и
- b) нерезидентами, выраженные в иностранной валюте;
- c) долговые обязательства РФ перед нерезидентами;
- d) долговые обязательства РФ, выраженные в иностранной валюте, возникающие перед нерезидентами.

38. Погашение внешнего долга Российской Федерации отражается в федеральном бюджете на текущий финансовый год:

- a) уменьшением поступлений из источников финансирования дефицита бюджета;
- b) отдельной расходной статьей в бюджете на текущий финансовый год;
- c) уменьшением доходов федерального бюджета на соответствующую сумму предстоящих долговых выплат в счет погашения внешнего долга.

39. Еврооблигации Российской Федерации - это:

- a) облигации, выпущенные в Российской Федерации и номинированные в одной из основных валют;
- b) облигации, размещаемые среди зарубежных инвесторов;
- c) облигации, выпущенные в Российской Федерации, для размещения среди зарубежных инвесторов и номинированные в одной из основных валют.
- d) среди зарубежных инвесторов и номинированные в одной из основных валют.

40. Предельный объем государственных внешних заимствований Российской Федерации не должен превышать:

- a) годового объема платежей по обслуживанию и погашению государственного внешнего долга РФ;
- b) суммарных объемов бюджетных инвестиций и платежей по обслуживанию и погашению государственного внешнего долга РФ;
- c) суммарных объемов бюджетных инвестиций и платежей по обслуживанию и погашению государственного долга РФ;
- d) 30% дефицита бюджета РФ.

41. Облигации государственного внутреннего валютного займа (ОГВВЗ) имеют следующие параметры выпуска:

- a) номинал - кратный 10000 долл. США; купонный доход - 3 годовых; выпущены семью траншами; уполномоченный агент – Банк России; эмитент - Внешэкономбанк;
- b) номинал - кратный 1000 долл. США; купонный доход -3% годовых; выпущены семью траншами; уполномоченный агент - Банк России, эмитент - Министерство финансов РФ.

42. Управление государственным долгом Российской Федерации осуществляется:

- a) Правительством РФ;
- b) Министерством финансов РФ;
- c) Банком России;
- d) другим уполномоченным Правительством РФ органом федеральной исполнительной власти.

43. Учет государственных долговых обязательств ведется:

- a) банками-агентами;
- b) министерством финансов РФ;
- c) Банком России;
- d) Внешэкономбанком.

44. Реальная стоимость обслуживания долга - это:

- a) объем процентных выплат по всем эмитируемым долговым обязательствам;
- b) процентные расходы эмитента с учетом уровня инфляции;
- c) процентные расходы эмитента, превышающие доходность безрисковых активов.

45. Только наличные деньги включает в себя денежный агрегат:

- a) M0
- б) M1
- в) M2

### **6.3. Типовые практико-ориентированные задания для проведения промежуточной аттестации**

#### **Практико-ориентированные задания**

1. Ниже представлены потоки недисконтированных доходов и расходов по проекту, млн., у.е.

Годы	Доходы	Расходы
1	20	12
2	25	17
3	30	20

Капитальные затраты – 15 млн. у.е, ставка дисконтирования – 20%  
Оцените эффективность проекта, путем расчета показателей NPVPI.

2. Собственный капитал банка – 300 ден. ед.

Вклады – 6000 ед. под 5% годовых

Кредиты – 6150ед. под 12% годовых

Текущие расходы банка за год - 88 ден. ед

Определить: банковскую маржу и прибыль коммерческого банка.

3. Депозиты банка составляют 12 млн. руб., норма обязательного резервирования – 4 %. Определите максимально возможное изменение денежной массы в обращении, если банк полностью использует свои кредитные возможности.



4. Постоянные затраты предприятия составляют 800 млн. руб. Переменные затраты на единицу продукции 40 тыс. руб. Рыночная цена единицы продукции 100 тыс. руб.

5. Определите объем производства, обеспечивающий безубыточную работу предприятия. Рассчитайте прибыль, которую может получить предприятие при выпуске 22 000 штук изделий.

6. Инвестор намеревается приобрести облигацию номинальной стоимостью 2000 рублей, погашаемую через год с процентным доходом в 9%.

Определите, по какой цене он согласится купить облигацию, если известно, что доходность от других вложений составляет 14%.

7. Государственные закупки составляют 60 д.е.; трансфертные платежи – 20 д.е.; процентные выплаты по государственному долгу равному 70 д.е., составляют 20 % годовых, налоговые поступления составляют 124 д.е.

Определите размер дефицита (профицита) бюджета.

8. Руководству фирмы требуется определить, сколько нужно вложить средств в инвестирование проекта в настоящее время, чтобы через 4 года иметь 65 млн. руб. при 14%-ной норме доходности инвестиций.

9. В стране действует прогрессивная система налогообложения:

Доход (тыс.руб)	Налоговая ставка (%)
до 30	10
от 30 до 150	25
от 150 до 200	35
свыше 200	45

Определите сумму налога, которую уплатит гражданин с дохода в размере 238 тыс. руб.

10. Предприниматель приобрел товар по цене 140 руб. (за единицу); цена, по которой он реализовал товар, – 180 руб. Количество приобретенного товара - 2300, а реализованного товара – 2150 штук, ставка налога – 20%. Определите, какую сумму налога на добавленную стоимость должен перечислить предприниматель в бюджет.

11. В первый месяц уровень инфляции составил 5%, во второй – 3,1%, в третий – 2,4%. Определите, каков уровень инфляции за квартал? Решение: Задание 4.16. Определите, через сколько лет произойдет удвоение цен, если будет сохраняться уровень инфляции 7%.

12. Определите уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 118,3%, а в предыдущем был 113,6%.
13. Номинальный ВВП больше реального ВВП на 20%. В начале года ВВП составил 3 млрд. руб. Рассчитайте дефлятор ВВП.
14. Определите индекс и уровень инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции в течение года был равномерным и составлял 0,5%.
15. Найдите в сети Internet на сайте Центрального банка РФ ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)) сведения об уровне и темпах инфляции в динамике за три последние года. Проанализируйте и сделайте выводы. Определите тенденцию изменения темпов инфляционного процесса в РФ.
16. Номинальный курс рубля к доллару США – 34 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 6%. Требуется:
- определить реальный курс рубля к доллару,
  - сравнить реальный курс с номинальным,
  - объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.
17. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 500 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 200 иены за фунт и 500 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,9000 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.
18. Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 45,20 до 45,80 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в России – на 6%?
19. Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 44,70 до 45,10 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 6%, в РФ – на 9%?
20. Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.
21. Банк выдал кредит в размере 300 тыс. руб. на 1 год по простой ставке 16% годовых. Определите
- погашаемую сумму
  - сумму процентов за кредит.
22. Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке 20% годовых. Определите:

- а) погашаемую сумму;
- б) сумму процентов за кредит.

23. Банк выдал кредит в сумме 500 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 18% годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 1 процентный пункт.

Определите:

- а) погашаемую сумму;
- б) сумму процентов за пользование кредитом.

24. Банк выдал долгосрочный кредит в размере 5 млн. руб. на пять лет по годовой ставке сложных процентов 20% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом и процентами в конце срока.

Определите:

- а) погашаемую сумму;
- б) сумму полученных процентов за кредит.

25. Заемщику выдан в банке кредит на сумму 100 тыс. руб. сроком на шесть месяцев. Через шесть месяцев заемщик возмещает 110 тыс. руб., в т.ч. основная сумма долга (кредит) – 100 тыс. и проценты – 10 тыс. руб. Определите годовую ставку по кредиту.

### **Тестовые задания:**

1. Деньги – это:

- а) Особый товар, который является всеобщим эквивалентом обмена;
- б) Средство выражения стоимости через весовое содержание золота;
- в) Денежно-кредитные обязательства ЦБ в национальной валюте.

2. Что из нижеприведенного можно отнести к денежному товару:

- а) Вексель;
- б) Серебро;
- в) Шкуру зверя;
- г) Бумажные деньги.

3. Монеты впервые появились:

- а) В Древней Греции;
- б) В Древнем Риме;
- в) В Китае.

4. Первые бумажные деньги появились:

- а) В Древней Греции в 4 веке до нашей эры;
- б) В Китае в 13 веке;

- в) В Америке в 17 веке;
- г) В Европе в 17 веке;
- д) В России при Петре Первом.

5. Пластиковые карточки относятся к системе:

- а) Кредитных денег;
- б) Бумажных денег;
- в) Электронных денег.

6. В какой функции выступают деньги, когда необходимо решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар:

- а) Средство накопления;
- б) Средство обращения;
- в) Мера стоимости.

7. Правильные ли следующие утверждения о деньгах:

1. Деньги выступают как средство платежа при продаже товаров в кредит.
  2. Деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг.
- а) Верно 1;
  - б) Верно 2;
  - в) Верны оба варианта.

8. Человек откладывает каждый месяц деньги в банк, чтобы поехать отдохнуть в отпуск. Какое название в данном случае носит функция денег:

- а) Средство обращения;
- б) Средство накопления;
- в) Мера стоимости.

9. Законом денежного обращения определяется:

- а) Скорость обращения денег;
- б) Средний уровень цен;
- в) Количество денег в обращении.

10. Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через:

- а) Коммерческие банки;
- б) Расчетно-кассовые центры;
- в) Уличные банкоматы.

11. Денежная система — это:

- а) Форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно;
- б) Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны;

в) Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.

12. К непосредственным предпосылкам появления денег относят:

- а) Открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров;
- б) Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров;
- в) Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

13. Инфляционные процессы:

- а) Приводят к ослаблению роли денег и некоторому сужению сферы их применения;
- б) Обуславливают существенное расширение сферы применения денег;
- в) Оказывают негативное влияние только на роль денег в развитии внешнеэкономических связей.

14. Безналичные деньги выпускаются в оборот:

- а) Предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках;
- б) Расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям;
- в) Коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.

15. Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через:

- а) Коммерческие банки;
- б) Расчетно-кассовые центры;
- в) Уличные банкоматы.

16. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются:

- а) Платежные требования;
- б) Платежные поручения;
- в) Чеки.

17. Наличные деньги поступают в оборот путем:

- а) Выплаты предприятиями заработной платы рабочим;
- б) Осуществления кассовых операций коммерческими банками;
- в) Передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам.

18. Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:

- а) Населения;
- б) Коммерческих банков;

в) Местных органов власти.

19. Сокровища, в отличие от накопления:

- а) Имеют целевое назначение, выполняют функцию средства платежа и хранятся только в натуральном виде;
- б) Не имеют целевого назначения, выполняют функцию сохранения богатства и хранятся только в натуральном виде;
- в) Не имеют целевого назначения, выполняют функцию сохранения богатства и хранятся только в безналичной форме.

20. Существует эмиссия ... денег:

- а) Только наличных;
- б) Только бумажных;
- в) Наличных и безналичных.

21. Финансы предприятий основаны на:

- а) Трудовых отношениях;
- б) Социальных отношениях;
- в) Денежных отношениях;
- г) Правовых отношениях.

22. Длительность производственного цикла предприятия влияет на:

- а) Характер нарастания затрат;
- б) Сроки взаимоотношений с бюджетом;
- в) Своевременность оплаты труда персонала.

23. В состав собственных средств предприятия входят:

- а) Уставный капитал;
- б) Нераспределенная прибыль;
- в) Целевое финансирование;
- г) Доходы будущих периодов.

24. Средства добавочного капитала могут быть направлены на:

- а) Покрытие непредвиденных потерь;
- б) Выплату дивидендов;
- в) Погашение облигаций;
- г) Распределение между участниками;
- д) Выкуп акций.

25. Остаточной стоимостью основного средства признается:

- а) Первоначальная стоимость;
- б) Первоначальная стоимость за вычетом износа;
- в) Восстановительная стоимость;
- г) Ликвидационная стоимость;

д) Ничего из вышеперечисленного.

26. Прямые затраты включают:

- а) Расходы на основные материалы;
- б) Покупные полуфабрикаты;
- в) Амортизация;
- г) Зарплата управленческого персонала;
- д) Зарплата производственных рабочих.

27. ЧТО позволяет управлять рентабельностью предприятия:

- а) Кассовый бюджет;
- б) Бюджет доходов и расходов;
- в) Бюджет баланса;
- г) Любой из вышеперечисленных бюджетов;
- д) Ни один из вышеперечисленных бюджетов.

28. Ценовая скидка за повторную покупку товара (услуги) относится к категории:

- а) Общих скидок;
- б) Бонусных скидок;
- в) Специальных скидок;

29. Экономическими признаками, характеризующими момент реализации товара являются:

- а) Доставка;
- б) Оплата;
- в) Заключение договора;
- г) Отгрузка;
- д) Выпуск.

30. Выручка от реализации продукции представляет собой:

- а) Оценочный показатель деятельности предприятия, который отражает стоимость отгруженной и оплаченной продукции;
- б) Сумму денежных средств, поступивших на расчетный счет предприятия.

31. Страховое обеспечение – это:

- а) Отношение страховой стоимости (оценки) объекта страхования к страховой сумме;
- б) Отношение страхового тарифа к страховой сумме;
- в) Отношение страховой суммы к страховой стоимости (оценке) объекта страхования.

32. Тарифная ставка, по которой заключается договор страхования, носит название:

- а) Нетто-ставки;

- б) Брутто-ставки;
- в) Нагрузки.

33. Сторонами основного договора страхования являются:

- а) Страховая организация и выгодоприобретатель;
- б) Страхователь, перестрахователь и страховщик;
- в) Страхователь и страховщик.

34. Какие формы страхования Вы знаете?

- а) Личное, имущественное, ответственности;
- б) Жизни, рисковые;
- в) Добровольное и обязательное.

35. Примером имущественного страхования является:

- а) Страхование авторских прав на музыкальное произведение;
- б) Страхование перевозимого груза;
- в) Страхование ипотечного кредита.

36. В банковскую систему входят:

- а) Страховые компании, банки, инвестиционные фирмы;
- б) Коммерческие банки;
- в) Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков;
- г) Госбанк и государственные специализированные банки.

37. ЦБ осуществляет:

- а) Эмиссию денег;
- б) Операции с акционерными компаниями;
- в) Привлечение денежных сбережений населения;
- г) Кредитование населения.

38. Коммерческие банки:

- а) Осуществляют контроль над денежной массой в стране;
- б) Привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд;
- в) Используют средства пенсионных фондов;
- г) Занимаются эмиссией денег.

39. Кредит – это:

- а) Финансирование государственных экономических программ;
- б) Ссуды на условиях возвратности и платности;
- в) Доверие кредитора заемщику;
- г) Привлечение денежных средств банками.

40. Прибыль банка – это:

- а) Процент по депозитам;



- б) Процент по кредитам;
- в) Разница всех доходов и расходов;
- г) Разница между ставками процента по кредитам и депозитам.

41. Ссудный процент – это:

- а) Долг заемщика кредитору;
- б) Сумма кредита, которую заемщик обязан вернуть кредитору;
- в) Плата за кредит;
- г) Прибыль банка.

42. Выделите основную функцию ЦБ:

- а) Срочные вклады;
- б) Предоставление кредитов;
- в) Эмиссия денег;
- г) Оплата чеков.

43. К активным операциям банка относится:

- а) Выдача кредитов;
- б) Прием вкладов;
- в) Накопление прибыли;
- г) Создание резервов.

44. Центральный банк:

- а) Собирает налоги;
- б) Хранит все наличные деньги;
- в) Обеспечивает устойчивость рубля.

45. Что относится к пассивным операциям банка?

- а) Приём вклада от фирмы «Иван да Марья»;
- б) Выдача кредита фирме «Домострой»;
- в) Хранение ценностей старухи Шапокляк.

46. Денежная система – это:

- а) Форма организации денежного оборота в государстве;
- б) Денежные знаки, эмитируемые Центробанком государства;
- в) Отношения, складывающиеся в результате процессов купли-продажи товаров и услуг.

47. К кредитным деньгам относятся:

- а) Банкноты, кредитные карточки, залоговые сертификаты;
- б) Кредитные карточки, чеки;
- в) Банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя.

48. Перечислите основные принципы кредита:

- а) Срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования;
- б) Своевременность, целевой характер кредитования, платность;
- в) Платность, срочность, возвратность.

49. Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:

- а) Ломбардный;
- б) Ипотечный;
- в) Хозяйственный.

50. Главная задача рынка ценных бумаг – это:

- а) привлечение капитала для политического развития;
- б) удовлетворение общественных потребностей;
- в) привлечение капитала для экономического развития.

#### **6.4. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе**

**Федеральное государственное образовательное  
бюджетное учреждение высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»  
(Калужский филиал)**

Дисциплина «Финансы, деньги, кредит»

Семестр : 3

Форма обучения: очная

Направление 39.03.01 «Социология»

Образовательная программ «Экономическая социология»

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. ПКН–3, УК–11. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос. Субъекты и объекты финансовой политики, взаимосвязь экономической и финансовой политики.
2. УК -13. ПКН -- 3. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос. Понятие и свойства неполноценных денег, их виды, критерии классификации неполноценных денег.
3. ПКН – 3, УК – 11, УК – 13. Практико-ориентированное задание.

Имеются следующие данные:

- средства юридических и физических лиц на счетах «до востребования» - 600 млрд. руб.;
- средства юридических и физических лиц на срочных счетах – 400 млрд. руб.;
- обязательные резервы – 40 млрд. руб.;
- наличные деньги в обращении – 200 млрд. руб.

Вычислить: норматив обязательных резервов; денежные агрегаты M0; M1; M2.

Подготовил:

Утверждаю:

## 7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

### 7.1. Тематика курсовых работ о дисциплине (не предусмотрено учебным планом)

### 7.2. Варианты заданий для контрольной работы

1. Вопросы развития безналичного денежного оборота: Россия и зарубежный опыт. Представьте в табличной форме данные о развитии безналичных денег в РФ и в зарубежных странах (5 стран по выбору). Представьте данные в графической форме. Проведите сравнительный анализ: как менялась доля наличных и безналичных денег, в чем причины таких изменений? Какие факторы влияют на структуру денежной массы? Каковы тенденции изменения структуры денежной массы в России?

2. Изучите формы кредита по составу участников. Проведите сравнительный анализ: банковский кредит и коммерческий кредит. Какие факторы влияют на границы банковского, коммерческого кредита?

3. Рассмотрите современное состояние банковской системы России. Представьте данные в табличной и графической форме. Какие факторы влияют на развитие банковской системы? Должна ли система регулирования и контроля за банковской деятельностью ограничивать конкуренцию в банковской сфере?

4. Что такое денежная система? Когда она возникла и каковы причины и предпосылки ее возникновения? Проведите сравнительный анализ: монометаллизм и биметаллизм. В чем причины перехода от биметаллизма к монометаллизму? Дайте характеристику видов золотого стандарта. Сравнительный анализ представьте в табличной форме.

5. Рассмотрите фундаментальные основы монетарного регулирования экономики и монетарной политики. Составьте таблицу «Основные концепции денежно-кредитной политики». Проведите сравнительный анализ представленных концепций.

Концепция денежно-кредитной политики	Субъект	Объект	Метод	Инструмент	Механизм

6. Рассмотрите основные инструменты денежно-кредитного регулирования, проведите их сравнительный анализ. Результаты анализа представьте в табличной форме. В чем заключается механизм регулирования фонда обязательного резервирования? Как изменится обязательный резерв при увеличении срочных обязательств (уменьшении), например, в 3 раза? В чем состоит механизм операций на открытом рынке? Каким образом влияет купля-продажа облигаций центрального банка на открытом рынке на процентные ставки? В чем заключается механизм регулирования ставки рефинансирования? Объясните, почему резкое изменение ставки рефинансирования недопустимо. Каковы могут быть при этом последствия? Экспансионистская денежно-

кредитная политика имеет кратко- и долгосрочные эффекты. В чем они заключаются и как происходит процесс адаптации экономики к денежно-кредитной политике такого типа?

7. Используя информацию о налоговых доходах Смоленской области по состоянию на 01.01.2024, представленную в информационной системе i-monitoring, рассчитать долю федеральных налогов, поступающих в бюджеты муниципальных образований в общем объеме налоговых доходов бюджетов муниципальных образований.

8. На основе данных о финансовых результатах деятельности медицинского учреждения рассчитать сумму поступлений учреждения за отчетный период.

9. Используя данные Федеральной налоговой службы, определите долю налога на прибыль организаций в налоговых доходах Белгородской области. Рассчитайте падение доходов бюджета с учетом оперативной информации о финансовом состоянии организаций Белгородской области за январь - февраль 2020 года (при прочих равных условиях).

10. Оценить финансовую политику Франции по состоянию на апрель 2023 года. Выводы формулировать с учетом динамики безработицы, инфляции, процентной ставки и уровня государственного долга.