

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации» (Финансовый университет)  
Калужский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Калужского филиала  
Финуниверситета

 В.А. Матчинов

«01» октября 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Экономическая теория**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:** 39.03.01 «Социология»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА:** «Экономическая  
социология»

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

Автор: Витютина Т.А.

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 03 от 27.09. 2024 г.)

Калуга, 2024

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология» очной формы обучения

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН - 2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе социологических научных теорий, концепций, подходов	1. Ориентируется в социологических теориях и парадигмах, знает основные тенденции развития социологического знания.	Знания: основные финансово-экономические показатели, их отражение и обеспечение в российском законодательстве  Умения: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		2. Описывает и объясняет общественные процессы и тенденции с помощью различных социологических теорий.	Знания: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных  Умения: оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики
		3. Применяет знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности общества.	Знания: основные экономические категории, методологию и методический инструментарий классики, кейнсианства, институционализма  Умения: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки
		4. Осуществляет выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.	Знания: современные методы экономического анализа  Умения: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов
ПКН- 3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографическо	1. Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач	Знания: основных парадигм и методов экономического анализа, современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач  Умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		2. Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа	Знания: методов и приёмов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей

	й и психологической теорий для решения профессиональных задач	социальных явлений и процессов.	Умения: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации; применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые политико-экономические подходы исследований экономики на микро-макро-, мезоуровне
		3. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки.	Знания: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории  Умения: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые политико-экономические подходы научных исследований
		4.Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.	Знания: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов  Умения: анализировать особенности экономических отношений, конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем
		5.Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности.	Знания: основных парадигм и методов экономического анализа, современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач  Умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		6.Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности из развития и прогнозирует социальные последствия и риски.	Знания: методов и приёмов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей  Умения: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации; применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые политико-экономические подходы исследований экономики на микро-макро-, мезоуровне
		7.Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально -значимых проблем.	Знания: основных подходов поиска решений профессиональных задач  Умения: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды
УК - 13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знания: основных научных законов для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности  Умения: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики
		2. Применяет методы личного экономического и финансового	Знания: современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из

		планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей  Умения: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации
--	--	--	--

### 3. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология» (очная форма обучения)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 з/ед)	144	-
<b>Контактная работа - Аудиторные</b>	50	50	-
<b>Лекции</b>	16	16	-
<b>Семинары, практические занятия</b>	34	34	-
<b>Самостоятельная работа</b>	94	94	-
<b>Вид текущего контроля</b>	Контрольная работа	Контрольная работа	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен	экзамен	-

### 4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов регулируется соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

### 5. Типовые задания для текущего контроля

#### Тестовые задания, ситуационные задачи, проблемные вопросы для обсуждения и другие материалы

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН – 2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению	1. Ориентируется в социологических теориях и парадигмах, знает основные тенденции развития	Знания: основные финансово-экономические показатели, их отражение и обеспечение в российском законодательстве	Задание 1 Как соотносится порядок расчёта индекса концентрации с критериями доминирующего

<p>социальных явлений и процессов на основе социологических научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>социологического знания.</p>	<p>Умения: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>положения согласно антимонопольному законодательству Российской Федерации?</p> <p>Задание 2 Почему в олигополистических отраслях можно наблюдать периоды, в которые фирмы довольно агрессивно конкурируют между собой, и периоды, в которые они вступают в сговор? Почему картельное соглашение не устанавливается раз и навсегда? Покажите графически.</p> <p>Задание 3 В чём необходимость системы национальных счетов (СНС)? На каких функциях и принципах она основана?</p> <p>Задание 4 Охарактеризуйте роль СНС в макроэкономическом анализе и управлении экономикой. Какое применение находит СНС в России?</p> <p>Задание 5 Какие показатели СНС определяются на основе ВВП?</p> <p>Задание 6 Проблемы совершенствования налогового законодательства. Каковы причины частого его изменения в России? Каковы последствия такой нестабильности? Оправдало ли себя введение 13% налога на прибыли в России?</p> <p>Задание 7 Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны?</p> <p>Задание 8 Одним из факторов снижения эффективности фискальной политики является «эффект вытеснения». Объясните его суть и дайте графическую иллюстрацию. Каким образом возникновение данного эффекта в настоящем может ухудшить экономическую ситуацию в стране в будущем?</p>
	<p>2. Описывает и объясняет общественные процессы и тенденции с помощью различных социологических теорий.</p>	<p>Знания: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> <p>Умения: оценивать результаты деятельности фирмы,</p>	<p>Задание 1 Каковы основные методы измерения ВВП, охарактеризуйте их, обозначив каждый из элементов ВВП. Какой из них наиболее реален? Какой способ</p>

		<p>эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики</p>	<p>расчёта является основным для России? Охарактеризуйте динамику основных макроэкономических показателей России, используя данные Росстата.</p>
	<p>3. Применяет знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности общества.</p>	<p>Знания: основные экономические категории, методологию и методический инструментарий классики, кейнсианства, институционализма</p> <p>Умения: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки</p>	<p>Задание 1 Темп роста населения равен 2%, норма амортизации составляет 3%, предельная производительность капитала равна 6,5%. Для того, чтобы соблюдалось «золотое правило», при заданных параметрах темп технического прогресса должен быть равен ___%.</p> <p>Задание 2 Какие макроэкономические параметры представляются наиболее значимыми исследователям в XXI в.? Как Вы думаете, почему?</p> <p>Задание 3 Каковы источники сбережений в США и в России? В чём единство и в чём различие? Как вы думаете, почему?</p>
	<p>4. Осуществляет выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.</p>	<p>Знания: современные методы экономического анализа</p> <p>Умения: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов</p>	<p>Задание 1 Приведите различия классического и кейнсианского подходов к анализу экономики</p> <p>Задание 2 Назовите известных Вам лауреатов Премии Шведского национального банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля. За что экономистам вручают эту премию?</p> <p>Задание 3 Рост и развитие: единство и различия в трактовке этих понятий у неоклассиков и неокейнсианцев. Возможен ли рост без развития и развитие без роста?</p> <p>Задание 4 Спрос на деньги: каково различие во взглядах неоклассиков и кейнсианцев на структуру спроса на деньги.</p> <p>Задание 5 Антикризисная политика государства: неоклассический и кейнсианский подходы</p>
	<p>1. Применяет современный</p>	<p>Знания: основных парадигм и</p>	<p>Задание 1</p>

<p>ПКН-3.Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач</p>	<p>математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач</p>	<p>методов экономического анализа, современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач</p> <p>Умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Установите последовательность сдерживающей денежно-кредитной политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Удорожание кредитов для фирм и населения</li> <li>4. Уменьшение инвестиций и потребительских расходов</li> <li>5. Снижение общего уровня цен</li> <li>6. Уменьшение денежной массы</li> <li>7. Увеличение нормы обязательных резервов Центральным банком</li> <li>8. Увеличение ставки процента на денежном Рынке</li> </ol> <p>Задание 2 Экспансионистская фискальная политика: сущность и последствия. При каком состоянии экономики её проведение сопряжено со значительным ростом цен? Ответ проиллюстрируйте графически.</p> <p>Задание 3 Предположим, что правительство хочет одновременно сократить совокупный спрос и увеличить инвестиции. Может ли оно сделать это средствами фискальной политики?</p>
	<p>2. Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.</p>	<p>Знания: методов и приёмов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p> <p>Умения: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации; применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые политико-экономические подходы исследований экономики на микро-макро-, мегауровне</p>	<p>Задание 1 Условия рыночного спроса выражены уравнением <math>Q_d=400-2P</math>. На рынке действуют две фирмы с одинаковыми предельными издержками <math>MC_1=MC_2=100</math>. Найдите кривые реакции двух фирм и параметры рыночного равновесия на рынке в условиях дуополии Курно.</p>
	<p>3. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки.</p>	<p>Знания: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории</p>	<p>Задание 1 В чём экономический смысл и значение страхования как метода управления рисками? В чём его преимущества и недостатки по сравнению с другими методами</p>

		<p>Умения: применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые политико-экономические подходы научных исследований</p>	<p>(самострахование, отказ от риска, хеджирования риска)?</p> <p>Задание 2 Необходимо принять решение о покупке оборудования для фирмы, которое будет служить 20 лет и приносить ежегодно прибыль в размере 10%. При какой процентной ставке на рынке капитала будет выгодно приобрести такое оборудование?</p> <p>Задание 3 Депозиты коммерческого банка составляют 3000 денежных единиц, величина обязательных резервов – 600 руб., если ЦБ РФ снизит нормы резервирования на 5%, то: а) на какую величину может измениться предложение денег? б) как изменится величина банковского мультипликатора?</p> <p>Задание 4 В чём состоит «парадокс бережливости»? Какое воздействие на экономику оказывает рост сбережений? Покажите графически. Чем характеризуется динамика сбережений населения в современной России?</p> <p>Задание 5 Перечислите позитивные и негативные шоки совокупного спроса. Чем могут вызываться шоки со стороны предложения? Приведите примеры.</p> <p>Задание 6 Объясните и покажите графически, почему повышение ставки пропорциональных налогов уменьшает величину мультипликатора? Используйте свой ответ, чтобы объяснить, почему пропорциональные налоги могут выступать в качестве автоматических стабилизаторов.</p>
	<p>4.Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.</p>	<p>Знания: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов</p> <p>Умения: анализировать особенности экономических отношений, конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем</p>	<p>Задание 1 Изобретатели, разрабатывающие новые технологии, могут своими изобретениями вызывать появление положительных внешних эффектов, так как их результатами их интеллектуального труда может пользоваться общество. Но так как изобретатели не имеют возможности полностью</p>

			воспользоваться выгодой от этих внешних эффектов, они зачастую не заинтересованы в финансировании исследований. Как государство может стимулировать развития новых технологий?
	5.Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности.	Знания: основных парадигм и методов экономического анализа, современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач  Умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Задание 1 Известно, что фирма осуществляет производство в отрасли с отрицательным внешним эффектом. Общие совокупные издержки фирмы производства составляют: $TC = 1000 + 200Q + 1,5Q^2$ (без учета внешнего эффекта), где $Q$ – объём производимой продукции. Спрос на товар, производимый фирмой, определяется как: $P = 400 - Q$ . Предельный отрицательный внешний эффект определен как: $MES = 100 + Q$ . Какими будут оптимальная цена и оптимальный объём выпуска с точки зрения фирмы и с точки зрения общества? Определите величину налога, который необходимо ввести на единицу товара, для того чтобы на рынке с отрицательным внешним эффектом достиглось эффективное распределение ресурсов?  Задание 2 Каковы причины экономических спадов?  Задание 3 Каковы факторы устойчивого экономического роста? Как, по вашему мнению, достичь экономического роста в России?  Задание 4 Может ли вырасти инвестиционный спрос при увеличении рыночной ставки процента? Поясните ответ с помощью графика.
	6.Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности из развития и прогнозирует социальные последствия и риски.	Знания: методов и приёмов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей  Умения: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации; применять	Задание 1 Подготовьте материалы для научной дискуссии (эссе, презентации, выступления на научной конференции) по социально-экономическим проблемам: • Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства в России. • Олигополии и их роль в экономике России. • Проблемы рынка труда в

	<p>различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые политико-экономические подходы исследований экономики на микро-макро-, мегауровне</p>	<p>моногородах России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Антимонопольные меры в отношении естественных монополий в России.</li> </ul> <p>Задание 2</p> <p>Подготовьте материалы для научной дискуссии (эссе, презентации, выступления на научной конференции) по социально-экономическим проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Макроэкономические показатели эффективности и их особенности в России.</li> <li>• Особенности действия эффекта мультипликатора-акселератора в современной России.</li> <li>• Концепция нулевого экономического «роста»: история вопроса, сущность, возможности реализации.</li> <li>• Концепция устойчивого экономического развития: история вопроса, сущность, возможности реализации.</li> <li>• Как интерпретируются инновации в теории Й. Шумпетера?</li> <li>• Проблема бедности и пути её преодоления в современной экономики.</li> <li>• Цели устойчивого экономического развития в XXI веке и возможные пути их решения.</li> </ul>
<p>7.Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально - значимых проблем.</p>	<p>Знания: основных подходов поиска решений профессиональных задач</p> <p>Умения: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды</p>	<p>Задание 1</p> <p>Раскройте роль денег как одного из центральных инструментов рыночной экономики. Функции денег раскрывают их сущность. В чём особенности их проявления в современных условиях?</p> <p>Задание 2</p> <p>Каким образом экономисты Кембриджского университета преобразовали традиционную теоретическую модель определения массы денег? Напишите формулу «кембриджского уравнения».</p> <p>Задание 3</p> <p>Используя статистические данные (Евростата, Мирового банка и др.), постройте график в декартовой системе координат, показывающий изменение годового реального ВВП для США, Германии, Франции начиная с 2000 г.</p>

			Можно ли говорить о явных циклических колебаниях в экономике этих стран? Рассчитайте продолжительность спадов и величину падения (в %) для США. Произошло ли увеличение продолжительности спада в 2023 г. по сравнению с 2018 г. в экономике США? Чем это могло быть вызвано?
УК – 13. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знания: основных научных законов для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности  Умения: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики	Задание 1 Оцените меры государственной поддержки экономики в России в 2020-2022 гг. в условиях глобального кризиса.  Задание 2 В чём заключается «эффект храповика»? Как он проявляется в российской экономике? Выявите последствия этого эффекта.
	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знания: современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей  Умения: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации	Задание 1 Вы откладывали ежегодно по 100 тыс. денежных единиц в начале каждого года в банк в течение трёх лет. В конце третьего года Вы хотите купить дом за 399 тыс. денежных единиц, при условии оплаты в течение трёх лет в конце каждого года по трети указанной стоимости. Хватит ли Вам денег, если банковский процент равен 10%?  Задание 2 Д. Рикардо (1772–1823) утверждал, что не потому хлеб дорог, что платится рента, а рента платится потому, что хлеб дорог. Е. Бём-Баверк (1851–1914) написал: «Не потому дорого токайское вино, что дороги токайские виноградники, а наоборот, токайские виноградники дороги потому, что дорого токайское вино». Объясните: 1) общие моменты этих двух высказываний; 2) какие особенности спроса на факторы производства и формирования его цены отмечены в данном высказывании? 3) Свой ответ аргументируйте с помощью графиков

## **6. Материалы для промежуточной аттестации**

### **6.1. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине**

1. Этапы формирования политической экономии как системы знаний.
2. Особенности, проблемы и вызовы современной экономической науки.
3. Русская экономическая мысль: этапы развития, основные представители и концепции.
4. Предмет и метод политической экономии.
5. Экономические законы: сущность, содержание, объективный характер.
6. Общественное производство, его сущность и структура (производительные силы и производственные отношения).
7. Воспроизводство: понятие, виды, фазы (стадии), их характеристика и взаимосвязь.
8. Экономические отношения собственности: понятие, основные формы и их характеристика.
9. Интеллектуальная собственность: особенности и взаимосвязь с правоотношениями.
10. Теория прав собственности: основные положения. Спецификация и размывание прав собственности.
11. Экономическое содержание понятия «приватизация». Основные этапы приватизации в Российской Федерации и их последствия.
12. Соотношение приватизации и национализации в обеспечении социально-экономического развития национальной экономики.
13. Экономические интересы общества: сущность, система, проблема согласования.
14. Особенности системы экономических интересов Российской Федерации и возможные механизмы их гармонизации.
15. Государство и его роль в социально-экономической системе: эволюция теоретических воззрений и проблемы современности.
16. Системность и принципы системного анализа в контексте политэкономических исследований.
17. Экономическая система: понятие, критерии типологизации.
18. Экономические системы и их типологизация (формационный, цивилизационный, технологический, мир-системный, организационный подходы).
19. Рынок, его виды и формы. Функции рынка.
20. Рынок и рыночная (капиталистическая) экономическая система: субъекты и структура.
21. Ключевые виды и модели рыночной (капиталистической) экономики.
22. Достоинства и недостатки рыночной (капиталистической) экономической системы.
23. Социально-экономическая трансформация: содержание, этапы и особенности.
24. Рыночные преобразования в отечественной экономике XX века. Последствия рыночной трансформации отечественного хозяйства в 1990-х гг.

25. Товар и товарное производство. Потребительная и меновая стоимость товара. Закон стоимости.
26. Товар «рабочая сила»: специфика и стоимость. Прибавочная стоимость и прибыль как превращённая форма прибавочной стоимости.
27. Происхождение, сущность и функции денег.
28. Развитие денег: товарные деньги, золото и его роль в экономике, бумажные деньги, электронные деньги, цифровые деньги.
29. Капитал как экономическая категория. Марксистская формула капитала и её противоречия.
30. Капитал и его основные функциональные формы. Структура капитала предприятия: основной и оборотный, авансированный и потреблённый.
31. Особенности и историческая роль торгового капитала. Фиктивный капитал.
32. Ссудный капитал и процент: сущность и основные теории происхождения.
33. Содержание теорий человеческого капитала и человеческого потенциала.
34. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты. Рыночное предложение. Закон предложения и его факторы. Графические интерпретации.
35. Теория рыночного равновесия: содержание, функции равновесной цены, модели Л. Вальраса и А. Маршалла. Равновесие рынка в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периодах.
36. Излишки покупателя и продавца: сущность, графическая интерпретация, влияние потоварного налога (дотации), налога с оборота и фиксированной цены.
37. Концепция эластичности. Эластичность спроса по цене: сущность, классификация, примеры и графические интерпретации.
38. Концепция эластичности. Эластичность спроса по доходу. Методы измерения эластичности.
39. Концепция эластичности. Эластичность предложения: понятие и факторы.
40. Государство как регулятор рыночного равновесия: инструменты и последствия их применения. Распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.
41. Категория экономической потребности. Классификация экономических потребностей.
42. Благо как экономическая категория. Классификация благ.
43. Теория ценности блага: субъективистский и объективистский подходы. Иррациональная ценность блага.
44. Основные положения кардиналистского (количественного) подхода теории предельной полезности. Критика кардинализма.
45. Основные положения ординалистского (порядкового) подхода теории предельной полезности. Кривые безразличия, линия бюджетного ограничения и оптимум потребителя.
46. Содержание проблемы экономических благ низшего порядка в теории потребительского поведения. Парадокс Гиффена.
47. Основные положения трудовой теории ценности. Сравнительный анализ трудовой теории ценности и теории предельной полезности.

48. Фирма и её экономическая природа. Типы организации и цели деятельности фирмы.
49. Эволюция воззрений на сущность предпринимателя и предпринимательства.
50. Понятия и графические интерпретации валового, предельного продукта и предельного продукта в денежной форме. Закон убывающей отдачи.
51. Производственная функция и оптимальные пропорции использования разных ресурсов. Изокванты и изокосты.
52. Издержки фирмы: сущность и классификация.
53. Понятие прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль.
54. Проблема временного горизонта в определении структуры издержек фирмы. Особенности издержек в мгновенном, краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде.
55. Издержки предприятия в краткосрочном периоде: классификация, компоненты, графические интерпретации.
56. Средние и предельные издержки: понятие, формулы, графические интерпретации, взаимное расположение.
57. Износ: сущность, виды, особенности отнесения к издержкам фирмы. Износ и амортизация.
58. Издержки предприятия в долгосрочном периоде: особенности, графическая интерпретация, три периода динамики.
59. Специфика структуры издержек производства в России и их значение для политики фирмы и государства.
60. Конкуренция: сущность, причины возникновения, функции и формы.
61. Типы рыночных структур и критерии их разделения.
62. Совершенная конкуренция как теоретическая модель: условия, критерии, теоретико-прикладное значение.
63. Три принципиальных варианта поведения фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции: особенности и графические интерпретации.
64. Правило  $MR=MC$ , его содержание, значение и ограничения.
65. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
66. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
67. Монополистическая конкуренция: условия и особенности. Дифференциация продукта и её факторы.
68. Равновесие фирмы – монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Последствия монополистической конкуренции.
69. Экономическая роль рекламы, её воздействие на функцию спроса фирмы и конкурентоспособность фирмы. Значение рекламы на рынке монополистической конкуренции.
70. Олигополистические рынки: условия, факторы, значение для мировой и российской экономики. Дифференцированные и недифференцированные олигополии.

71. Поведение фирмы в условиях дуополии. Модель Курно и её значение.
72. Основные разновидности олигополии и их содержание.
73. Монополия: основные черты и социально-экономические последствия.
74. Виды монополии и монополизма. Особенности естественных монополий.
75. Искусственная (предпринимательская) монополия: понятие, признаки монополизации, основные подходы к регулированию.<sup>78</sup>
76. Рынки факторов производства: субъекты и объекты, особенности спроса на ресурсы. Определение оптимального объёма спроса на ресурс.
77. Труд и заработная плата. Виды, формы и системы заработной платы.
78. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.
79. Капитал как фактор производства. Особенности рынков оборотного и основного капитала.
80. Земля как фактор производства: сущность, классификация природных ресурсов. Аграрный сектор экономики и земельная рента.
81. Информация как фактор производства. Проблемы неполноты и асимметрии информации.
82. Предпринимательские риски и их классификация. Риск и доход. Факторы рисков и методы управления ими.
83. Трансакции и трансакционные издержки. Классификация трансакционных издержек.

## 6.2. Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации

1. Ниже представлены пять альтернативных вариантов производства продукта С и Д.

Варианты	1	2	3	4	5
С	0	1	2	3	4
Д	20	19	16	10	0

- 1) Постройте кривую производственных возможностей.
- 2) Определите вмененные издержки третьей единицы продукции С.
- 3) Чему равны совокупные вмененные издержки трех единиц продукции С?

2. Путешествие из Санкт-Петербурга в Москву занимает 8 часов поездом и 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда поездом 100у.е., самолетом-250 у.е.. В путешествие отправляются А, Б и В. Часовая ставка оплаты труда А - 20, Б - 30, В - 50 у.е. в час. Какой вид транспорта предпочтительнее выберут эти люди?

3. Зависимость издержек, приходящихся на единицу выпускаемой продукции, от объема этой продукции выражается функцией:  $Y = 2X^2 - 10X + 20$ , где  $Y$  — средние издержки, а  $X$  — количество выпускаемой продукции. Определите, при каком объеме выпуска средние издержки фирмы будут минимальными.
4. Рыночный спрос на тетради характеризуется следующей шкалой спроса: при цене 10 руб. величина спроса равна 700 шт., при цене 20 руб. величина спроса уменьшается до 600 шт., а при цене 30 руб. уменьшается до 500 шт. Определите функцию рыночного спроса на тетради.
5. Первоначальная цена  $P_1=10$ , а объем спроса  $Q_1= 450$ . Вследствие увеличения цены до  $P_2= 40$  объем спроса снизился до  $Q_2= 300$ . Определить: а) функцию спроса б) величину спроса при  $P= 20$
6. Функция спроса индивидуального потребителя имеет вид:  $QD_1 = 5 - 0,5P$  Определите функцию рыночного спроса («маршаллианский» вид), если на рынке действуют 5 фирм.
7. Даны функции индивидуального спроса:  $QD_1 = 100 - P_1$   $QD_2 = 50 - P_2$   $QD_3 = 20 - 2P_3$  Определите функцию совокупного спроса и изобразите ее графически.
8. Спрос и предложение плееров описываются следующими уравнениями:  $Q_d = 300 - 20P$ ,  $Q_s = 20 + 50P$ .  
 а) начертите кривые спроса и предложения, и определите равновесные цену и количество;  
 б) в связи с изменением моды спрос меняется согласно уравнению:  $Q_d = 510 - 20P$ .  
 Что происходит с кривой спроса? Найдите новое равновесие.
9. На рынке действуют 2 продавца и 2 потребителя. Функции спроса покупателей соответственно имеет вид:  $QD_1 = 10 - P$ ,  $QD_2 = 15 - 3P$  Функции предложения продавцов имеют вид:  $QS_1 = 2P - 6$ ,  $QS_2 = 4P$ . Определите цену равновесия и объем сделки каждого участника торговли. Представьте графическое решение задачи.
10. Функция спроса имеет вид:  $Q_d = 20 - 3P$ . Функция предложения имеет вид:  $Q_s = -3 + 6P$ . Определите по заданным функциям тип равновесия. (Стабильное или нестабильное) 17. Излишек потребителя равен 15, излишек производителя равен 5, цена спроса ( $P_d$ ) =10, цена предложения ( $P_s$ ) =2 Определить равновесные значения цены и количества ( $P_E$ -? и  $Q_E$ -?)

11. Равновесная цена составляет 3500 ден.ед., равновесный объем 700 ден.ед. Государство установило цену на уровне 3100 ден.ед. Коэффициент эластичности предложения по цене ( )  $S_{EP}$  равен 0,5: коэффициент эластичности спроса по цене ( )  $D_{EP}$  равен -1,5. Рассчитать величину образовавшегося дефицита.

12. Функция спроса имеет вид:  $Q_d = 8 - P$ . Функция предложения имеет вид:  $Q_s = -4 + P$ . Определите размер потоварной дотации, необходимой для продвижения товара на рынок и достижения объема продаж в 4 денежные единицы. Функция спроса имеет вид:  $Q_d = 14 - 2P$ . Функция предложения имеет вид:  $Q_s = -4 + 2P$ . Определите ставку налога на производителя, при которой равновесный объем равен 4.

13. Правительство ввело потоварный налог на производителя, в результате чего налоговые поступления составили 40 ден.ед. Объем продаж при введении налога  $Q_1=20$ , до введения налога  $Q_E=25$ . Определить чистые потери общества

14. При цене 120 руб. за книгу было продано 1000 книг в неделю, после повышения цены до 160 руб. – 900 книг. Рассчитайте точечную эластичность спроса при а)  $P_1 = 120$  руб. б)  $P_2 = 160$  руб. .

15. По цене 32 руб. за килограмм было продано 500 кг бананов, а после ее увеличения до 40 руб. за килограмм – 400 кг. Рассчитайте дуговую эластичность спроса на бананы. 32. Функция спроса описывается уравнением  $Q_d = 8 - 0.5 P$ . При какой цене =  $-0,5 D_{EP}$  ?

16. Коэффициент эластичности спроса по цене ( $E_{dp}$ ) равен -0.8. При цене  $P= 48$  ден.ед. объем продаж ( $Q$ ) равен 1000. Как изменится объем продаж при увеличении цены на 4 ден.ед.?

17. Функция спроса имеет вид:  $Q_d=1000-10P$ .

Определить:

а) цену спроса ( $P_d$ )

б) участки кривой спроса по характеру его эластичности

в) размер максимальной общей выручки. ( $TR_{max}$ )

18. Оцените дуговую эластичность предложения по двум точкам: величина предложения увеличивается со 120 до 160 штук при росте цены с 8 до 10 рублей.

19. Функция предложения имеет вид  $QS = 0,4P$ . Изменится ли коэффициент эластичности предложения по цене ( $E_{sp}$ ) при увеличении цены с 50 до 100 денежных единиц? 39. При доходе ( $I_1$ ) = 4000 ден.ед. было приобретено  $Q_1 = 20$  ед. товара. При доходе  $I_2 = 5000$   $Q_2 = 18$  ед. товара. Рассчитайте коэффициент дуговой эластичности спроса по доходу для данного товара и определите к какой категории он относится?

20. Определить предельную полезность блага X и Y, если функция общей полезности имеет вид:  $TU(x,y) = 2x + y$ ;  $TU(x,y) = 2x^2 + y$ . 2. Функция полезности потребителя имеет вид  $TU(x,y,z) = 6x + 8y + 4z$ . Известно, что стоимость единицы блага "X" равна 30 руб.; блага "Y" 40 руб. Определите стоимость блага "z" если потребитель находится в положении равновесия.

21. Предельная полезность одной единицы блага равна 620. При потреблении первых 5 единиц блага предельная полезность (MU) каждой последующей единицы падает в 2 раза, при дальнейшем потреблении предельная полезность (MU) каждой дополнительной единицы снижается в 4 раза. Объем потребления составляет 7 единиц. Определить общую полезность (TU) блага.

22. Цена товара «X» возросла в 2 раза, а цена товара «Y» снизилась в 3 раза. Проиллюстрируйте на графике, что произойдет с бюджетной линией.

23. Студент покупает 8 единиц товара «X» и 4 единицы товара «Y». Цена товара «X» равна 2 денежным единицам. Предельная норма замещения 0,5. Определите доход студента.

24. В равновесии рациональный потребитель потребляет 2 кг яблок по 30 руб. за килограмм и 4 кг груш по 50 руб. за килограмм. Какова предельная норма замещения груш яблоками?

25. Ежедневно потребитель тратит 200 руб. на бананы и апельсины. Предельная полезность бананов задана функцией:  $MU_b = 20 - 3x$ , предельная полезность апельсинов соответственно:  $MU_{ap} = 40 - 5y$ . Цена бананов  $P_b = 10$  ден.ед.; цена апельсинов  $P_{ap} = 50$  ден.ед. Какое количество бананов и апельсинов купит рациональный потребитель?

26. Пусть ВНД составляет 5000 долл. Потребительские расходы равны 3200 долл., государственные расходы 900 долл., а чистый экспорт составил 80 долл. Рассчитайте:

а) величину инвестиций;

б) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 долл.;

в) ЧНД при условии, что сумма амортизации составляет 150 долл.;

г) в этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?

27. Экономика описана следующими показателями:

- потребительские расходы (C) = 2300;
- инвестиции (I) = 700;
- государственные расходы (G) = 800;
- государственные трансферты (TR) = 100;
- выплаты процентов по государственному долгу (N) = 100;
- налоги (T) = 800.

Предполагается, что ВВП = ВНД.

Рассчитайте:

- а) частные сбережения;
- б) государственные сбережения;
- в) стоимость государственных облигаций и дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия дефицита госбюджета, если известно, что дефицит на 80 % финансируется выпуском облигаций.

28. Открытая экономика описывается следующими показателями:

- потребительские расходы (C) = 1200;
- валовые инвестиции (I) = 500;
- государственные расходы (G) = 300;
- государственные трансферты (TR) = 200;
- проценты по государственному догу (N) = 100;
- налоги (T) = 400;
- чистый экспорт (X<sub>n</sub>) = -100.

Чему равны:

- а) частные сбережения;
- б) государственные сбережения;
- в) сбережения внешнего мира?

29. Накануне Великой депрессии происходили следующие события: крах фондовой биржи в 1929 году; уменьшение эмиграции в США из других стран; рост налогов в результате несбалансированности бюджета. Помимо этого Федеральная резервная система с 1929 по 1933 год сократила предложение денег на 25 %. Определите вид экономических шоков.

30. Известно, что в базисном году, когда на рынке благ было достигнуто равновесие при неполной занятости, реальный объем национального дохода был  $Y_0 = 200$ , а потребление  $C_0 = 100$ . Функция потребления имеет вид  $C_t = 0,5 Y_{t-1}$ . Функция индуцированных инвестиций:  $I_t \text{ инд} = 3(Y_{t-1} - Y_{t-2})$ . Реальный объем национального дохода при полной занятости:  $Y = 300$ . Амортизационные отчисления:  $A = 100$ . Цены фиксированы. Определите нижнюю и верхнюю границы интервала колебаний реального объема национального дохода за 10 лет, если в первом году рассматриваемого периода прирост автономных инвестиций составил 10 единиц.

31. Ведущие экономисты прогнозируют, что через год экономическая ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными:  $C = 10 + 0,7Y$ ;  $I = 50$  млрд долл.;  $G = 100$  млрд долл. Здесь  $C$  – потребительские расходы;  $I$  – частные валовые инвестиции;  $G$  – государственные закупки товаров и услуг;  $Y$  – ВВП. Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП.

32. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10 %. Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального ВВП при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2. Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

33. Экономика описывается следующими данными. Естественный уровень безработицы 6 %, фактический уровень безработицы 7,33 %. Потенциальное значение ВВП увеличивается на 3 % в год. Насколько быстро должен возрастать фактический объем производства, для того чтобы в будущем году была обеспечена полная занятость ресурсов при естественном уровне безработицы? Число Оукена равно 3.

34. Пусть сокращение инфляции на 1 % сопряжено со снижением реального ВВП на 5 %. Как изменится уровень безработицы, если инфляция снизится на 3 %? Число Оукена равно 2.

35. Численность населения составляет 100 млн чел. 24 млн чел. – дети до 16 лет, 30 млн чел. выбыли из состава рабочей силы, 4 млн 600 тыс. чел. – безработные, 1 млн чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Определите уровень безработицы.

36. Потенциальный ВВП был равен 100 млрд долл., фактический ВВП – 97 млрд долл., а фактический уровень безработицы 7 %. Когда фактический ВВП сократился на 6 млрд долл., уровень безработицы возрос до 9 %. Определите коэффициент Оукена и естественный уровень безработицы.

37. Если общая численность населения страны 100 млн чел., численность трудоспособного населения 85 млн чел., численность лиц, не включаемых в рабочую силу, и дети до 16 лет 28 млн чел., численность занятых 65 млн чел., а естественный уровень безработицы 6 %, то чему будет равен уровень циклической безработицы?

38. Если для нахождения работы на неполный рабочий день студентам требуется две недели и эта работа длится 12 недель, то чему равны нормы трудоустройства, увольнения и уровень безработицы среди студентов?

39. Пусть экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия с естественным уровнем безработицы 10 %. Определите величину рабочей силы, если ежемесячно находит работу 18 % безработных, а теряет 2,7 млн человек.

40. Численность рабочей силы составляет 60 тыс. человек. Пусть каждый месяц 2 % занятых теряет работу и 10 % безработных ее находит. Определите количество занятых в состоянии долгосрочного равновесия.

### Тестовые задания

1. Либеральный подход предполагает:

- а) негибкость цен и заработной платы;
- б) наличие провалов рынка;
- в) наличие постоянного равновесия на всех рынках;
- г) активное вмешательство в экономическую систему.

2. При валовом национальном доходе 5000 млрд руб., взносах на социальное страхование 500 млрд руб., налоге на прибыль корпораций 300 млрд руб., трансфертных платежах 500 млрд руб., личных доходах в виде процента 500 млрд руб. личный располагаемый доход составит:

- а) 4100;
- б) 4200;
- в) 3600;
- г) 4700.

3. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то (выберите правильный ответ):

- а) реальный ВВП не изменился;
- б) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
- в) реальный ВВП сократился;
- г) данной информации недостаточно для определения изменения реального ВВП.

4. Национальное богатство в отечественной статистике включает:
- а) нематериальные активы, находящиеся в собственности субъектов данной страны;
  - б) человеческий капитал;
  - в) учтенные и вовлеченные в хозяйственный оборот природные ресурсы;
  - г) развитость социальных институтов.
5. Интенсивный экономический рост достигается за счет:
- а) улучшения рыночной инфраструктуры;
  - б) мер фискальной политики;
  - в) мер монетарной политики;
  - г) освоения новых земель.
6. Личный доход – это:
- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
  - б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
  - в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
  - г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.
7. Для определения вклада государственного сектора в производство ВВП необходимо:
- а) рассчитать объем государственных расходов на покупку товаров и услуг;
  - б) определить сумму затрат государства на товары, которые не относятся к категории услуг;
  - в) учесть государственные расходы, связанные с покупкой только конечного продукта, исключив таким образом затраты государства на промежуточные товары;
  - г) учесть расходы государства только на потребительские товары;
  - д) все перечисленные ответы неверны.
8. Понятие «инвестиции» в национальных счетах ВВП и ЧНП включает:
- а) любой продукт, произведенный на государственном предприятии;
  - б) покупку любой акции;
  - в) рост запасов на конец года;
  - г) любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года;
  - д) все перечисленные ответы неверны.
9. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:
- а) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем годах;
  - б) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;
  - в) оценить различия в уровнях цен двух разных стран;

- г) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен;
- д) все перечисленные ответы неверны.

10. Кейнсианский подход предполагает:

- а) негибкость цен и заработной платы;
- б) эффективность конкурентного механизма;
- в) наличие постоянного равновесия на всех рынках;
- г) невмешательство в функционирование экономической системы.

11. ВВП не включает:

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

12. Определите изменение реальных доходов, если наблюдается рост номинальных доходов в 1,5 раза за год на фоне инфляции, составляющей 50 % в год:

- а) не изменились;
- б) выросли;
- в) упали;
- г) могли как вырасти, так и упасть.

13. Естественное богатство в составе национального представлено:

- а) сельскохозяйственными землями и невозобновляемыми природными ресурсами;
- б) товарами и средствами производства;
- в) знаниями и технологиями;
- г) качеством социальных институтов.

14. Экстенсивный экономический рост достигается за счет:

- а) улучшения рыночной инфраструктуры;
- б) мер фискальной политики;
- в) мер монетарной политики;
- г) освоения новых земель.

15. В период рецессии более всего сокращаются:

- а) расходы потребителей на покупку лекарств;
- б) уровень заработной платы;
- в) величина предпринимательской прибыли;
- г) государственные закупки товаров и услуг;
- д) все предыдущие ответы верны.

16. Через год-два после окончания спада наблюдается:

- а) сокращение уровня занятости;
- б) сокращение затрат потребителей на покупку товаров длительного пользования;
- в) стабильность или падение уровня прибыли;
- г) все предыдущие ответы неверны.

17. Для прогнозных оценок экономической конъюнктуры используется способ:

- а) основных индикаторов;
- б) макроэкономических моделей и обзоров конъюнктуры;
- в) эконометрических моделей;
- г) все перечисленные способы;
- д) ни один из перечисленных способов.

18. Периоду экономического спада не соответствует:

- а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
- б) падение курса акций, более низкий спрос на труд;
- в) сокращение налоговых поступлений;
- г) снижение прибылей корпораций;
- д) уменьшение объема пособий по безработице.

19. Теория, согласно которой развитие экономического цикла вызвано действием политических факторов, исходит из того, что:

- а) антиинфляционные меры принимаются на правительственном уровне;
- б) год, следующий за выборами высших органов государственной власти, часто связан с проведением жестких экономических мер;
- в) в год проведения выборов нередко наблюдается высокий экономический рост;
- г) периодичность выборов может влиять на периодичность экономических циклов;
- д) все предыдущие ответы верны.

20. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:

- а) чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов;
- б) чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования;
- в) потребительских расходов;
- г) государственных расходов;
- д) все предыдущие ответы неверны.

21. Эффект мультипликатора и принцип акселератора связаны следующим образом:

- а) и тот и другой объясняют, как происходит изменение уровня инвестиций;
- б) эффект мультипликатора объясняет, как можно поддерживать экономику на уровне полной занятости, а принцип акселератора позволяет понять, почему возникает и сохраняется депрессивное состояние экономики, если принимаются меры, стимулирующие рост совокупных расходов;

- в) эффект мультипликатора показывает, как изменение уровня ВВП, особенно если он растет, может привести к росту чистых инвестиций, а принцип акселератора объясняет, как изменение расходов (например, инвестиций) может привести к более значительным изменениям уровня ВВП;
- г) эффект мультипликатора показывает, как изменение расходов (например, инвестиций) может привести к еще большему изменению уровня ВВП, а принцип акселератора объясняет, как изменение уровня ВВП, особенно его повышение, может привести к росту чистых инвестиций.

22. Из перечисленных ниже показателей могут быть отнесены к проциклическим (1), контрциклическим (2), ациклическим (3):

- а) общий уровень цен;
- б) уровень безработицы;
- в) объем денежной массы в экономике;
- г) реальный ВВП;
- д) объем чистого экспорта;
- е) объем производственных запасов готовой продукции.

23. Из перечисленных показателей промышленного цикла относят к опережающим (1), запаздывающим (2), совпадающим (3):

- а) реальный ВВП;
- б) уровень безработицы;
- в) число вновь создаваемых предприятий;
- г) индексы РТС и ММВБ;
- д) средний уровень процентной ставки в коммерческих банках

24. Циклический характер развития экономики проявляется:

- а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- б) периодических спадах деловой активности;
- в) периодических подъемах деловой активности;
- г) все ответы неверны.

25. Антициклическое регулирование экономики направлено:

- а) на сокращение кризисного падения производства;
- б) ускорение экономического роста;
- в) стабилизацию экономического развития;
- г) все ответы неверны.

26. К экзогенным причинам циклического развития не относятся:

- а) природно-климатические явления;

- б) колебания инвестиционного спроса;
- в) политические явления и процессы;
- г) все ответы верны.

27. Примером опережающего проциклического индикатора экономического цикла является:

- а) ВВП;
- б) отношение потребительского кредита к личным доходам;
- в) средняя продолжительность рабочей недели;
- г) уровень безработицы.

28. Когда речь идет об экономическом цикле, справедливы следующие утверждения:

- а) высшая точка активности – период оживления;
- б) спад – период депрессии;
- в) потребительские расходы – самый нестабильный компонент совокупных расходов;
- г) все предыдущие утверждения верны; д) все предыдущие утверждения неверны.

29. В состав рабочей силы включается:

- а) кондитер, вышедший на пенсию;
- б) домохозяйка, работающая уборщицей на полставки;
- в) учитель фехтования, отчаявшийся найти работу;
- г) рэкетир, осужденный по статье Уголовного кодекса;
- д) нет верного ответа.

30. Естественный уровень безработицы:

- а) не меняется с течением времени;
- б) сокращается при увеличении доли женщин на рынке труда;
- в) увеличивается при увеличении продолжительности срока выплат пособий по безработице;
- г) повышается при создании служб занятости; д) нет верного ответа.

31. Фактический ВВП больше потенциального, если:

- а) ресурсы находятся на уровне полной занятости;
- б) фактический уровень безработицы меньше естественного;
- в) отсутствует фрикционная безработица;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) нет верного ответа.

32. Закон Оукена показывает отношение между:

- а) уровнем циклической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;

- б) процентным изменением номинального ВВП и изменением численности рабочей силы;
- в) абсолютным изменением реального ВВП и процентным изменением уровня безработицы;
- г) абсолютным изменением реального ВВП и процентным изменением дефлятора ВВП.

33. Считается, что полная занятость в стране достигается в том случае, когда:

- а) все население страны работает;
- б) работают все, кто достиг трудоспособного возраста;
- в) работают все, кто хочет работать; г) число свободных рабочих мест совпадает с числом безработных.

34. В условиях полной занятости уровень структурной безработицы:

- а) равен 0;
- б) меньше 1 %;
- в) меньше, чем уровень фрикционной безработицы;
- г) меньше, чем уровень конъюнктурной безработицы;
- д) все предыдущие ответы верны;
- е) все предыдущие ответы неверны.

35. Дж. М. Кейнс считал, что:

- а) правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы;
- б) в рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечить высокий уровень занятости;
- в) экономика должна развиваться на основе централизованного планирования;
- г) необходимо уничтожить частную собственность;
- д) все предыдущие ответы неверны.

36. Если ВВП фактический = ВВП потенциальному, то:

- а) циклическая безработица отсутствует;
- б) уровень безработицы = естественному уровню;
- в) в экономике страны существует фрикционная безработица;
- г) верно б, в;
- д) верно а, б, в.

37. Измеряемая безработица может быть ниже, чем фактическая безработица, поскольку:

- а) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;
- б) некоторые рабочие хотели найти работу, но отчаялись и прекратили ее поиски;
- в) некоторые из тех, кто называют себя безработными, просто не занимаются поисками работы всерьез;
- г) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу.

### 6.3. Типовые практико-ориентированные задания для проведения промежуточной аттестации

1. Доход потребителя составляет 3000 денежных единиц. На рисунке представлены две бюджетные линии и соответствующим им кривым безразличия. Определите: 1) координаты двух точек линии спроса для потребителя на товар «X»; 2) цену товара «Y»
2. Какая из перечисленных комбинаций значений TP иллюстрирует закон убывающей предельной производительности факторов производства:
- 10, 5, 15, 20.
  - 10, 15, 20, 25.
  - 10, 15, 17, 18.
  - 10, 15, 16, 18.
3. Объем выпуска задан производственной функцией  $Q=3K^{1/3} L^{1/2}$ . В день затрачивается 8 часов работы машин (K) и 9 часов работы труда (L). Определите объем выпуска продукции (Q) и средний продукт труда (APL).
4. Даны 2 производственные функции предприятия, которое использует единственный фактор – труд: а)  $2 \cdot 3 Q = 10L - 2L$  б)  $Q = 8L$  Найдите функцию среднего и предельного продукта труда каждого производственного процесса.
5. Дана производственная функция  $Q=5K^\alpha \cdot L^{0,3}$ . Определить эластичность выпуска по капиталу ( $\alpha$ ) если затраты капитала выросли на 10%, а объем выпуска вырос на 5%. 5. Объем выпуска задан производственной функцией  $Q = 3K^{1/3} L^{1/2}$ . Как изменится объем выпуска, если затраты капитала снизятся на 30%, а затраты труда возрастут на 40%?
6. Цена единицы капитала равна 20 ден. ед., а цена единицы труда – 40 ден. ед. При каком значении MRTS фирма достигает оптимального сочетания факторов производства?
7. При ставке зарплаты 20 ден.ед. и цене капитальных затрат 50 ден.ед. используется комбинация факторов производства, при которой  $MPL=5$ ,  $MPK=10$ . Фирме следует:
- использовать больше L и меньше K;
  - использовать меньше L и больше K;
  - повысить цену производимой продукции;
  - сократить выпуск продукции
8. В коротком периоде (SR) фирма производит 500 единиц продукции, средние переменные издержки  $AVC=2$ , средние постоянные  $AFC=0,5$ . Определить общие издержки фирмы (TC).

9. Имеются следующие данные о деятельности фирмы: Расходы на сырье и материалы -150 тыс.руб. Расходы на освещение -5 тыс.руб. Транспортные расходы-20 тыс.руб. Зарботная плата управленческого персонала-70 тыс.руб. Зарботная плата производственных рабочих сдельщиков-200 тыс.руб. Первоначальная стоимость оборудования-3 млн.руб. Аренда помещений - 10 тыс.руб. Объем выпуска -2.5 тыс.руб. Рыночная цена одной единицы продукции 500 рублей Срок службы оборудования 10 лет Схема амортизации - прямолинейный метод.

Определить: а)FC и AFC б)VC и AVC в)TC и ATC г) PF

10. Зависимость выпуска от объема использованных в производстве ресурсов описывается производственной функцией  $Q = 3K^{0,7} L^{0,3}$ . Как изменятся в долгосрочном периоде издержки на единицу продукции при увеличении объема выпуска?

- а) уменьшатся;
- б) увеличатся;
- в) не изменятся.

11. Функция общих издержек фирмы  $TC = 6Q + 2Q^2$ . Фирма осуществляет производство 25 единиц товара и реализует его по цене 40 руб. за штуку? Рассчитать прибыль (убытки) фирмы?

12. Владелец фирмы выплатил наемным работникам 50 тыс. руб. Плата процентов за кредит составила 100 тыс. руб.; амортизационные отчисления – 50 тыс. руб.; затраты на сырье, отопление, освещение, ремонт – 30 тыс. руб. Совокупный доход фирмы составил 300 тыс. руб. Владелец фирмы может сам устроиться на работу наемным работником в другую фирму и получать там 60 тыс. руб. От вложений своего капитала в другое предприятие владелец фирмы мог бы получать 20 тыс. руб.

Определите:

- 1)Бухгалтерские и экономические издержки;
- 2)Бухгалтерскую и экономическую прибыль;
- 3)Следует ли владельцу фирмы продолжать свое дело?

13. Функция спроса имеет вид:  $QD = 24 - 2P$ , функция общих издержек  $TC = 18 + Q^2$ . Найти оптимальный объем выпуска и величину прибыли.

14. Имеются следующие данные о деятельности фирмы: Цена товара (P) = 6 руб. Постоянные издержки (FC) = 12 руб. Средние общие издержки (ATC) = 7 руб. Средние постоянные издержки (AFC) = 4 руб.  $MC > AFC$  в два раза и растут с увеличением объема выпуска. Определить дальнейшую стратегию фирмы. 36. Спрос на продукцию фирмы  $QD = 55 - P$ , предложение  $QS = 2P - 5$ , предельные издержки  $MC = 3Q + 5$ . При какой цене и объеме выпуска конкурентная фирма максимизирует прибыль?

15. На рынке совершенной конкуренции функции рыночного спроса и предложения имеют следующий вид:  $Q_d = 1220 - 10P$ ;  $Q_s = -100 + 50P$ . Функция общих издержек предприятия равна  $TC = 80 + Q^2$ .

Определить:

- 1) равновесную цену и равновесный объем выпуска;
- 2) оптимальный объем предложения и прибыли одного предприятия;
- 3) объем предложения одного предприятия, зная, что на потребление налагается налог в 10 ден.ед.

16. Фирма выпускает товар в условиях монополии. Функция спроса на ее товар имеет вид  $P_m = 140 - 5Q$ , а функция общих издержек  $TC = 80 + 20Q$ . При каком объеме выпуска ( $Q$ ) прибыль ( $PF$ ) будет максимальной?

17. Собственник земли сдает в аренду земельный участок и получает ежегодную ренту в размере 280 000 денежных единиц. Ставка банковского процента равна 14% годовых. За какую минимальную цену собственник решится продать свой участок земли?

18. На рынке общественного блага функционируют две группы потребителей с разными предпочтениями относительно производства общественного блага. Функция спроса первой группы имеет вид:  $Q_{d1} = 10 - 0,5P$ , а функция спроса второй группы выражена зависимостью:  $Q_{d2} = 10 - 0,25P$ . Известно, что общественно-оптимальный уровень производства общественного блага равен 4. Тогда вклад каждой группы потребителей в финансирование общественного блага будет равен:

- а)  $P_1 = P_2 = 36$ ;
- б)  $P_1 = 0, P_2 = 36$ ;
- в)  $P_1 = 12, P_2 = 24$ ;
- г)  $P_1 = 0, P_2 = 12$ .

19. Норма обязательного резервирования вкладов в экономике составляет 15%, коэффициент «наличность/депозиты» находится на уровне 25%. В результате действий центрального банка величина предложения денег снизилась на 200 млн. руб. Это означает, что в данной экономике:

- а) денежный мультипликатор составляет 6,67;
- б) величина обязательных резервов в экономике сократилась на 30 млн. руб.;
- в) сумма наличности в экономике возросла на 40 млн. руб.;
- г) денежная база сократилась на 64 млн. руб.

20. В модели кейнсианского креста с автономными налогами функция потребления имеет вид:  $C = C_a + 0,8Y_d$ , где  $Y_d$  – располагаемый доход. Тогда увеличение совокупного дохода на 200 млрд. руб. произошло в результате:

- а) сокращения государственных расходов на 40 млрд. руб.;

- б) увеличения трансфертов на 40 млрд. руб.;
- в) сокращения налогов на 50 млрд. руб.;
- г) увеличения государственных расходов на 50 млрд. руб.

21. Индивид тратит 1200 у.е. на приобретение двух товаров: X и Y. Его функция общей полезности имеет вид:  $U(X, Y) = X^{1/2} Y^{3/2}$ . Известно, что цена товара X равна 30 у. е., а цена на товар Y равна 10 у.е. Тогда в оптимальном потребительском наборе количество единиц товара Y будет равно:

- а) 180 единиц;
- б) 90 единиц;
- в) 120 единиц;
- г) 40 единиц.

22. Рыночная функция спроса на труд имеет вид:  $L_d = 312,5 - 1,25W$ , а функция рыночного предложения труда:  $L_s = 2,5W - 25$ , где L – количество работников в тыс., W – заработная плата (у.е. в час). Если спрос на рынке труда предъявляет только один производитель, то фирма наймет:

- а) 150 тысяч работников;
- б) 200 тысяч работников;
- в) 120 тысяч работников;
- г) 90 тысяч работников.

23. Проблема выбора оптимального экономического решения исходит из необходимости \_\_\_\_\_ использования ресурсов.

24. Каждая точка на кривой производственных возможностей отражает определенную \_\_\_\_\_, для которой характерно \_\_\_\_\_ использование ресурсов.

25. Эффективной является экономика, которая \_\_\_\_\_ использует свои ресурсы. Данное состояние экономики называют \_\_\_\_\_.

26. Кривая производственных возможностей отражает \_\_\_\_\_ зависимость между количествами двух производимых в обществе товаров.

27. Когда распределение ресурсов становится \_\_\_\_\_, общество достигает максимального благосостояния. Этот принцип получил название \_\_\_\_\_.

28. Экономика полной занятости, желающая увеличить выпуск товара А, должна \_\_\_\_\_ определенным количеством товара Б.

29. Чем больше производится товара А, тем \_\_\_\_\_ альтернативные издержки его производства.
30. Рост альтернативных (вмененных) издержек производства какого-либо товара графически отражается в \_\_\_\_\_ форме кривой производственных возможностей.
31. Отказ от возможности работать и получать доход можно рассматривать как \_\_\_\_\_ для студента.
32. \_\_\_\_\_ труда – важнейший показатель эффективности экономики.
33. Расширение ресурсной базы свидетельствует о том, что общество \_\_\_\_\_ производить больше благ.
34. Производственные возможности общества \_\_\_\_\_ в краткосрочном периоде и \_\_\_\_\_ в долгосрочной перспективе.
35. Кривая производственных возможностей иллюстрирует \_\_\_\_\_ выбор экономических решений.

#### **6.4. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Калужский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина Экономическая теория

Семестр 3

Направление 39.03.01 - Социология

Образовательная программа «Экономическая социология»

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_**

1. ПКН – 2. Экономические законы: сущность, содержание, объективный характер.
2. ПКН – 2. ПКН – 3. Основные этапы приватизации в Российской Федерации и их последствия (15 баллов)
3. ПКН – 2. УК – 13. Спрос фирмы - монополиста описывается уравнением  $Q_d=50-P$ . Общие средние издержки  $ATC=4Q-10$  Определите размер прибыли фирмы. (30 баллов)

Подготовил:

Утверждаю:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина Экономическая теория

Семестр 3

Направление 39.03.01 - Социология

Образовательная программа «Экономическая социология»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_**

1. УК – 13. ПКН – 2. Национальное богатство страны: содержание, концепции, структура и источники увеличения.

2. ПКН - 3. Охарактеризуйте причины и последствия инфляции издержек для социально-экономической системы Российской Федерации. Какие меры государственного регулирования необходимо применить для решения данной проблемы?

3. УК – 13. ПКН – 2. ПКН – 3. Об экономике страны имеется следующая информация. Объем ВВП при полной занятости равен 100 млрд. руб. Ожидаемые потребительские расходы, соответствующие этому ВВП, должны достигнуть 80 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Сумма планируемых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд. руб.

Определите:

а) объем равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику;

б) объем дополнительных инвестиций, необходимый для того, чтобы равновесный ВВП увеличивается до 100 млрд. руб.

Подготовил:

Утверждаю:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом**

### **7.1. Тематика курсовых работ о дисциплине (не предусмотрено учебным планом)**

### **7.2. Варианты заданий для контрольной работы**

1. Проблема подмены социально-экономических критериев развития технократическими.
2. Морально-этические основы методологии исследования экономических явлений и процессов.
3. Роль идеологии в экономической теоретической науке.
4. К вопросу о происхождении «экономического человека».
5. К вопросу о связи принципов экономического либерализма с хозяйственной практикой: ситуационные примеры.
6. Экономика VS хозяйство: эволюция диссонанса.
7. Потребление и потребительная деятельность как предмет социально-экономического анализа.
8. Обмен и распределение в современной процессе общественного воспроизводства.
9. Производство как производство товаров и общественных отношений.
10. Развитие человека как обобщающий результат общественного воспроизводства.
11. Отказ от «экономики-хозяйства» как жизненной основы человеческой цивилизации.
12. Трансформация структуры экономики как сферы общественного производства.
13. Национальное хозяйство как замкнутая воспроизводственная система.
14. К вопросу о воспроизводственной функции собственности: проблемы и перспективы.
15. Различия экономического и юридического понимания собственности.
16. Проблема труда и собственности в современной экономике.
17. Специфическая особенность и экономический результат приватизации в современной России.
18. Приватизация и инвестиционный процесс.
19. Структура собственности в современной экономике России.
20. Собственность в трансформационной экономике: содержание и основные формы.
21. Частная собственность на землю: проблемы теории и практики.
22. Формирование и развитие способов распределения в трансформационной экономике (в современной России).
23. Особенности преобразования отношений собственности в трансформационной экономике.

24. Условия становления эффективной структуры собственности в трансформирующейся экономике.
25. Национальные (общественные) экономические интересы и роль государства в их реализации.
26. Социально-экономические институты в системе экономических интересов общества.
27. Проблемы нравственности социально-экономической системы с точки зрения реализации её экономических интересов.
28. Конкретные формы противоречий справедливости (социальной эффективности) и эффективности (экономической) и их разрешение.
29. Влияние социальной справедливости на рост эффективности и улучшение благосостояния общества.
30. Государство в экономике развитых стран на рубеже веков.
31. Особенности использования системного анализа в социально-экономическом анализе.
32. Потенциал и границы теоретического моделирования экономических систем.
33. Характерные особенности теоретического моделирования социально-экономических систем различными школами в экономической теории.
34. Причины и следствия многообразия способов координации в современной экономике.
35. Формационный и цивилизационный подходы в анализе экономических систем: сравнение и их продуктивность.
36. Мир-системный анализ в исследовании экономических систем – вопросы исторического исследования.
37. Производственные отношения и производительные силы докапиталистических экономических систем.
38. Причины и основы перехода к постиндустриальной экономике.
39. Изменение содержания труда в постиндустриальную эпоху.
40. Эволюция роли различных факторов производства при смене социально-экономических формаций.
41. Проблема систематизации моделей рыночных систем.
42. Проблема эффективности рыночного механизма.
43. К вопросу о философских основаниях капитализма.
44. Основной экономический закон капитализма в контексте основных закономерностей воспроизводства общества.
45. Культура как институциональная основа экономической системы.
46. Экономические достижения СССР, используемые в современной экономической практике.
47. Экономические реформы 1965 года: содержание, реализация, причины свёртывания.
48. Специфические факторы развития российской экономики.
49. Основные контуры российской модели экономики.
50. Последствия реализации «шоковой терапии» в постреформенной России.
51. Достоинства и недостатки основных трансформационных моделей экономики.

52. Влияние трансформационных издержек на спад производства в трансформационной экономике.
53. Факторы оживления инвестиционного процесса в отечественной экономике.
54. Структура иностранных инвестиций в современной экономике России.
55. Человек и труд в системе общественного производства.56
56. Деньги как фактор политической власти в условиях глобализации мировой экономики.
57. Первоначальное накопление капитала: общие закономерности и особенности их проявления в России.
58. Современные теории человеческого капитала: их философские основания.
59. Проблема инвестиций в «человеческий капитал» в современной экономике.
60. Цикличность в структуре инвестиций.
61. Проблемы ресурсной ренты в развитии российской экономики
62. Современные проблемы развития АПК (агропромышленного комплекса) в Российской Федерации.