

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**


_____ **В.А. Матчинов**

«01» октября 2024 г.

Витютина Т.А.

СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №19 от 01.10.2024 г.)*

**Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 03 от 27.09. 2024 г.)**

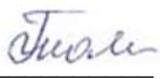
КАЛУГА 2024

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Социальные риски развития финансовых рынков» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«01» октября 2024 г.

Начальник учебно-методического отдела  . Голстикова В.С./
«01» октября 2024 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно – тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	13
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	28
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	28
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

1. Наименование дисциплины

Б.1.2.2.1.9 «Социальные риски развития финансовых рынков»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач	Знания: основ математического анализа деятельности. Умения: исходя из целей и задач экономического проекта, применять математический анализ
		Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов	Знания: основ статистики Умения: применять статистический анализ
		Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки	Знания: основных этапов социально-экономического развития общества Умения: анализировать данные с учетом закономерностей общественного развития
		Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки и дальнейшего анализа	Знания: теорий экономики и финансов, управления, политики и международных отношений Умения: применять экономическую теорию для профессиональной оценки
		Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности	Знания: особенностей системного мышления Умения: применять навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности
		Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски	Знания: основ анализа социальных явлений и процессов Умения: выявлять тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски

		Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социальной значимых проблем	Знания: социологической методологии Умения: применять социологическую методологию для выявления путей решения социально значимых проблем
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знания: основ техники безопасности на рабочем месте, и методы обеспечения безопасных условий труда. Умения: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и обеспечивать
		Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Знания: содержания мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Умения: организовывать и выполнять основные мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
		Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Знания: основ безопасности жизнедеятельности Умения: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью
		Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания	Знания: характера и особенностей экстремальных и чрезвычайных ситуаций Умения: действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания
ПКП-1	Способность согласовывать проектную документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя, по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов	Демонстрирует коммуникационные приёмы работы с заказчиком финансовоэкономического профиля.	Знания: правил составления проектной документации и принципы ее согласования с партнерами Умения: оформлять необходимую документацию в сфере экономики и финансов согласуя с интересами заказчика
		Формирует техническое задание оформляет коммерческое предложение по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов.	Знания: типовых требований к оформлению документации, технических заданий, коммерческих заявок Умения: составлять технические задания и коммерческие заявки по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов

3.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные риски развития финансовых рынков» относится к дисциплинам профиля «Экономическая социология» дисциплин профиля и цикла профиля (элективной) части, формируемой участниками образовательных

отношений учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)	Семестр 8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е./ 180	5 з.е./ 180	-
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	68	-
<i>Лекции</i>	34	34	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34	-
Самостоятельная работа	112	112	-
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предметная область дисциплины, задачи и значение для специалистов

Сущность и объектно-предметная область дисциплины «Социальные риски развития финансовых рынков». Цели, задачи и функции дисциплины. Социальная роль финансовых рынков в функционировании общества. Социальная ответственность бизнеса в сфере финансов. Особенности социального управления в сфере финансовых рынков. Основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в процессе учебной и профессиональной деятельности.

Тема 2. Понятие, структура и принципы функционирования финансовых рынков.

Инструменты инвестирования на международных финансовых рынках. Понятие международных финансовых рынков и их структура на современном этапе. Финансовая система, инвестиции и финансовые активы. Формирование и роль финансовых рынков. Принципы функционирования международных финансовых рынков как части мировой экономики. Фондовые биржи как основной структурный элемент международных финансовых рынков. Понятие

финансовых инструментов. Критерии инвестирования на международных финансовых рынках. Подходы участников рынка при выборе наиболее эффективных инструментов. Цели и модели поведения международных инвесторов. Понятие и основы практического использования торговых терминалов для работы на международных финансовых рынках. Основные методы действия и защиты специалиста в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях

Финансовые рынки. Функции и классификация финансовых рынков. Первичный рынок и вторичный рынок. Денежный рынок и рынок капитала. Спот-рынок и срочный рынок. Биржевой и внебиржевой рынок. Участники финансовых рынков. Инфраструктура финансовых рынков. Модели и особенности современных финансовых рынков. Понятие международного валютного рынка и особенности его функционирования. Объёмы валютного рынка и его основные характеристики. Участники валютного рынка, специфика работы участников валютного рынка Форекс. Принципы совершения операций на рынке Форекс.

Тема 4. Финансово-кредитные институты

Понятие и особенности функционирования финансово-кредитных институтов. Роль и значение финансово-кредитных институтов в развитии международной финансовой системы. Институты фондового рынка. Функции и организация фондового рынка. Инфраструктура и институт профессиональных участников рынка ценных бумаг. Кредитные институты. Организация рынка ссудного капитала, виды и функции кредитных организаций. Функции, основные операции и регулирование деятельности коммерческих банков. Институты страхового рынка. Организация страхового рынка. Инфраструктура и участники страхового рынка. Институты коллективных инвестиций. Роль негосударственных пенсионных фондов. Паевой инвестиционный фонд и его инфраструктура. Институты валютного рынка. Валютный рынок и его роль в экономике. Участники валютного рынка. Инфраструктура валютного рынка: валютная биржа. Валютные операции. Оценка финансово-кредитных институтов в России и зарубежных странах. Сравнительная характеристика финансово-кредитных институтов.

Тема 5. Регулирование финансовых рынков.

Финансовые инструменты Основные цели регулирования: создание условий для стабильного развития рынков, защита прав инвестора, предотвращение системных кризисов. Иные цели регулирования. Государственное регулирование и саморегулирование рынков. Структура государственных органов и институтов, осуществляющих регулирование финансовых рынков. Инструменты и методы регулирования. Способы выстраивания коммуникации с участниками финансового рынка в процессе проектной деятельности. Приемы защиты и

представления результатов проектной деятельности на финансовом рынке. Ответственность за нарушения на финансовых рынках. Определение категории «финансовый инструмент». Основные характеристики финансовых инструментов. Финансовые обязательства и финансовые активы. Понятие ценной бумаги. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Долговые инструменты. Инструменты денежного рынка. Инструменты рынка капитала. Долевые инструменты. Инвестиционные паи фондов. Акция. Типы акций. Производные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты спот-рынка. Производные финансовые инструменты срочного рынка. Базовые активы. Форвардные, фьючерсные и опционные контракты. Свопы. Товарораспорядительные ценные бумаги. 8 Финансовые индикаторы. Фондовые индексы.

Тема 6. Социальные ресурсы финансовых рынков.

Финансовые посредники Финансовые посредники и их роль в современной экономике. Теория финансового посредничества. Основные категории финансовых посредников: депозитные институты, контрактные сберегательные институты и инвестиционные посредники. Инвестиционные фонды. Финансовые компании. Основные тенденции изменения роли отдельных видов финансовых посредников на современном этапе.

Тема 7. Риски в развитии финансовых рынков и управление рисками

Понятие риска. Теоретические аспекты управления рисками. Классификация рисков. Измерение риска. Методы оценки риска. Классические методы управления рисками на рынке ценных бумаг. Управление рисками трейдеров, брокерских и дилерских компаний.

Производные финансовые инструменты и управление рисками. Риск и производные финансовые инструменты (деривативы). Особенности рынка производных ценных бумаг. Объем, ликвидность и тенденции развития рынка деривативов. Основные участники: хеджеры, спекулянты, арбитражеры. Особенности регулирования.

Тема 8. Развитие финансовых рынков в Российской Федерации

Особенности и тенденции развития финансового рынка в России. Роль финансового рынка в решении задач программ социально-экономического развития РФ. Недостатки в развитии финансового рынка. Законодательные источники проблем на финансовом рынке РФ. Построение регулирования и надзора на финансовом рынке. Влияние издержек участников финансового рынка на привлекательность деятельности на финансовом рынке. Зарубежные модели объединения регулирования, надзора на финансовом рынке. Первоочередные меры по развитию финансового рынка в Российской Федерации. Стратегические (среднесрочные) меры по развитию финансового рынка в Российской Федерации. Сущность и основные этапы исследования финансовых рынков. Формирование технического задания, оформления коммерческого предложения по сбору

социологических данных в сфере экономики и финансов. Определение проблемы исследования. Разработка методических документов для организации подготовительного и полевого этапов исследования финансового рынка. Разработка инструментария для сбора и анализа данных. Методы сбора первичных и вторичных социологических данных и их краткая характеристика. Порядок проведения исследования. Интерпретация результатов и составление отчета по результатам исследования. Комплект отчетных материалов по этапам сбора социологической информации. Использование результатов социологических исследований финансовых рынков в управленческой деятельности менеджера.

5.2. Учебно – тематический план

Таблица 3

№п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Предметная область дисциплины, задачи и значение для специалистов	22	8	4	4	14	устный опрос тестирование
2.	Тема 2. Понятие, структура и принципы функционирования финансовых рынков. Инструменты инвестирования на международных финансовых рынках	22	8	4	4	14	устный опрос работа с кейсами
3.	Тема 3. Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях	22	8	4	4	14	устный опрос тестирование работа с кейсами
4.	Тема 4. Финансово кредитные институты	22	8	4	4	14	устный опрос кейсы
5.	Тема 5. Регулирование финансовых рынков. Финансовые инструменты	22	8	4	4	14	устный опрос тестирование работа с кейсами
6.	Тема 6. Социальные ресурсы финансовых рынков. Финансовые посредники	22	8	4	4	14	устный опрос тестирование кейсы
7.	Тема 7. Риски в развитии финансовых рынков и управление рисками	22	8	4	4	14	устный опрос тестирование кейсы
8.	Тема 8. Развитие и исследование финансовых рынков в Российской Федерации	26	12	6	6	14	устный опрос тестирование кейсы, ДТЗ
	В целом по дисциплине	180	68	34	34	112	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание
	Итого в %	100 %	38%	19%	19%	62 %	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов	Формы проведения занятий
Тема 1. Предметная область дисциплины, задачи и значение для специалистов	1. Понятие, объект и предмет дисциплины «Социальные риски развития финансовых рынков». 2. Цели, задачи изучения и функции дисциплины. 3. Социальная роль финансовых рынков в функционировании общества. 4. Социальная ответственность бизнеса в сфере финансов. 5. Особенности социального управления в сфере финансовых рынков. 6. Значение изучения дисциплины для специалистов в сфере менеджмента. 7. Теоретические подходы к управлению финансовыми рынками. Рекомендуемые источники: п. 8 – все источники. п. 9 – все источники	Выступления и групповое обсуждение,
Тема 2. Понятие, структура и принципы функционирования финансовых рынков. Инструменты инвестирования на международных финансовых рынках	1. Структура международных финансовых рынков на современном этапе. 2. Финансовая система, инвестиции и финансовые активы. 3. Роль финансовых рынков в функционировании мировой и национальной экономик. 4. Краткая характеристика принципов функционирования международных финансовых рынков. 5. Фондовые биржи как основной структурный элемент международных финансовых рынков. 6. Понятие финансовых инструментов. 7. Критерии инвестирования на международных финансовых рынках. 8. Подходы участников рынка при выборе наиболее эффективных инструментов. 9. Цели и модели поведения международных инвесторов. Рекомендуемые источники: п. 8 – все источники. п. 9 – все источники	Выступления и групповое обсуждение, работа с источниками информации,

<p>Тема 3. Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые рынки: функции и классификация. 2. Характеристика первичного и вторичного рынка финансов. 3. Денежный рынок и рынок капитала. 4. Биржевой и внебиржевой рынок. 5. Инфраструктура финансовых рынков. 6. Модели и особенности современных финансовых рынков. 7. Понятие международного валютного рынка и особенности его функционирования. 8. Участники валютного рынка, специфика работы участников валютного рынка 9. Рынок Форекс и принципы совершения операций на рынке Форекс. <p>Рекомендуемые источники: п. 8 – все источники. п. 9 – все источники</p>	<p>Выступления и групповое обсуждение, работа с данными статистики,</p>
<p>Тема 4. Финансово-кредитные институты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности функционирования финансово-кредитных институтов. 2. Роль и значение финансово-кредитных институтов в развитии международной финансовой системы. 3. Институты фондового рынка. Функции и организация фондового рынка. 4. Инфраструктура и институт профессиональных участников рынка ценных бумаг. 5. Организация рынка ссудного капитала, виды и функции кредитных организаций. 6. Функции, основные операции и регулирование деятельности коммерческих банков. 7. Организация, инфраструктура и участники страхового рынка. 8. Институты коллективных инвестиций. Роль негосударственных пенсионных фондов. 9. Валютный рынок и его роль в экономике. Участники и инфраструктура валютного рынка: валютная биржа. 10. Оценка финансово-кредитных институтов в России и зарубежных странах. 11. Сравнительная характеристика финансово-кредитных институтов. <p>Рекомендуемые источники: п. 8 – все источники. п. 9 – все источники</p>	<p>Выступления и групповое обсуждение, работа с данными статистики</p>

<p>Тема 5. Регулирование финансовых рынков. Финансовые инструменты</p>	<p>1. Основные цели регулирования финансовых рынков. 2. Государственное регулирование и саморегулирование рынков. 3. Структура государственных органов и институтов, осуществляющих регулирование рынков. 4. Инструменты и методы регулирования финансовых рынков. 5. Основные характеристики финансовых инструментов. 6. Финансовые обязательства и финансовые активы. 7. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. 8. Инструменты денежного рынка и рынка капитала. 9. Акция и типы акций. 10. Производные финансовые инструменты. 11. Товарораспорядительные ценные бумаги. Финансовые индикаторы. Фондовые индексы. Рекомендуемые источники: п. 8 – все источники. п. 9 – все источники</p>	<p>Выступления и групповое обсуждение</p>
<p>Тема 6. Социальные ресурсы финансовых рынков. Финансовые посредники</p>	<p>1. Теория финансового посредничества. 2. Основные категории финансовых посредников: депозитные институты, контрактные сберегательные институты и инвестиционные посредники. 3. Инвестиционные фонды и финансовые компании. 4. Основные тенденции изменения роли отдельных видов финансовых посредников на современном этапе. Финансовые посредники в условия мирового глобального рынка. Рекомендуемые источники: п. 8 – все источники. п. 9 – все источники</p>	<p>Выступления и групповое обсуждение</p>
<p>Тема 7. Риски в развитии финансовых рынков и управление рисками</p>	<p>1. Понятие, классификация измерение рисков на финансовом рынке. 2. Теоретические аспекты управления рисками. Методы оценки риска. 3. Классические методы управления рисками на рынке ценных бумаг. 4. Управление рисками трейдеров, брокерских и дилерских компаний. 5. Производные финансовые инструменты и управление рисками. 6. Риск и производные финансовые инструменты (деривативы). 7. Объем, ликвидность и тенденции развития рынка деривативов. 8. Основные участники финансового рынка: хеджеры, спекулянты, арбитражеры. 9. Особенности регулирования деятельности основных участников финансового рынка. Рекомендуемые источники: п. 8 – все источники. п. 9 – все источники</p>	<p>Выступления и групповое обсуждение,</p>

Тема Развитие исследование финансовых рынков Российской Федерации	8.	<p>1. Сущность и основные этапы исследования финансовых рынков.</p> <p>2. Формирование технического задания, оформления коммерческого предложения по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов.</p> <p>3. Определение проблемы исследования финансового рынка.</p> <p>4. Разработка методических документов для организации подготовительного и полевого этапов исследования финансового рынка.</p> <p>5. Разработка инструментария для сбора и анализа данных.</p> <p>6. Методы сбора первичных и вторичных социологических данных и их краткая характеристика.</p> <p>7. Порядок проведения исследования.</p> <p>8. Интерпретация результатов и составление отчета по результатам исследования.</p> <p>9. Комплект отчетных материалов по этапам сбора социологической информации.</p> <p>10. Использование результатов социологических исследований финансовых рынков в управленческой деятельности менеджера.</p> <p>Рекомендуемые источники: п. 8 – все источники. п. 9 – все источники</p>	Выступления и групповое обсуждение,
---	----	--	-------------------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема Предметная область дисциплины, задачи и значение для специалистов	1. Теоретические подходы к управлению финансовыми рынками Социальная роль финансовых рынков в функционировании общества. Социальная ответственность бизнеса в сфере финансов. Особенности социального управления в сфере финансовых рынков. Основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в процессе учебной и профессиональной деятельности. Значение изучения дисциплины для специалистов в сфере менеджмента.	- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; - подготовка домашнего творческого задания

<p>Тема 2. Понятие, структура и принципы функционирования финансовых рынков. Инструменты инвестирования на международных финансовых рынках</p>	<p>Роль финансовых рынков в функционировании мировой и национальной экономик. Фондовые биржи как основной структурный элемент международных финансовых рынков. Основные методы действия и защиты специалиста в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Критерии инвестирования на международных финансовых рынках. Подходы участников рынка при выборе наиболее эффективных инструментов регулирования. Основы практического использования торговых терминалов для работы на международных финансовых рынках</p>	<p>- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; - подготовка домашнего творческого задания</p>
<p>Тема 3. Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях</p>	<p>Характеристика первичного и вторичного рынка финансов. Характеристика денежного рынка и рынка капитала. Спот-рынок и срочный рынок. Модели и особенности современных финансовых рынков. Понятие международного валютного рынка и особенности его функционирования. Участники валютного рынка, специфика работы участников валютного рынка Рынок Форекс: цель и решаемые задачи в регулировании мировой экономики.</p>	<p>- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; - подготовка домашнего творческого задания</p>
<p>Тема 4. Финансово кредитные институты</p>	<p>Роль и значение финансово-кредитных институтов в развитии международной финансовой системы. Институты, функции и организация фондового рынка. Инфраструктура и институт профессиональных участников рынка ценных бумаг. Организация рынка ссудного капитала, виды и функции кредитных организаций. Функции, основные операции и регулирование деятельности коммерческих банков. Валютный рынок и его роль в экономике. Оценка финансово-кредитных институтов в России и зарубежных странах</p>	<p>- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; - подготовка домашнего творческого задания</p>
<p>Тема 5. Регулирование финансовых рынков. Финансовые инструменты</p>	<p>Государственное регулирование и структура государственных органов и институтов, осуществляющих регулирование финансовых рынков. Инструменты и методы регулирования финансовых рынков. Финансовые обязательства и финансовые активы. Инструменты денежного рынка и рынка капитала. Товарораспорядительные ценные бумаги. Финансовые индикаторы. Фондовые индексы. Способы выстраивания коммуникации с участниками финансового рынка в процессе проектной деятельности. Приемы защиты и представления результатов проекта</p>	<p>- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; - подготовка домашнего творческого задания</p>

Тема Социальные ресурсы финансовых рынков. Финансовые посредники	6. Теория финансового посредничества. Основные категории финансовых посредников: депозитные институты, контрактные сберегательные институты и инвестиционные посредники. Инвестиционные фонды и финансовые компании. Финансовые посредники в условия мирового глобального рынка.	- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; -подготовка домашнего творческого задания
Тема 7. Риски развития финансовых рынков и управление рисками	Классификация и измерение рисков на финансовом рынке. Теоретические аспекты управления рисками. Классические методы управления рисками на рынке ценных бумаг. Производные финансовые инструменты и управление рисками. Риск и производные финансовые инструменты (деривативы). Основные участники финансового рынка: хеджеры, спекулянты, арбитражеры. Особенности регулирования деятельности основных участников финансового рынка	- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; -защита домашнего творческого задания
Тема 8. Развитие и исследование финансовых рынков Российской Федерации	Порядок формирования технического задания, оформления коммерческого предложения по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов. Разработка методических документов для организации подготовительного и полевого этапов исследования финансового рынка. Разработка анкет, вопросников для сбора и анализа данных. Интерпретация результатов и составление отчета по результатам исследования. Оформление комплекта отчетных материалов по этапам сбора социологической информации. Использование результатов социологических исследований финансовых рынков	- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; - защита домашнего творческого задания

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов к домашнему творческому заданию

1. Опишите приемы эффективного взаимодействия с заказчиком финансово экономического профиля и дать им краткую характеристику.
2. Охарактеризуйте применяемые на современном отечественном рынке способы эффективного взаимодействия с заказчиком финансово экономического профиля.
3. Охарактеризуйте применяемые на современном международном рынке способы эффективного взаимодействия с заказчиком финансово экономического профиля.

4. Разработайте методику использования способов конструктивного взаимодействия в ходе работы с заказчиком финансово-экономического профиля в современных условиях.
5. Охарактеризуйте методы взаимодействия заказчика и исполнителя, по сбору данных в сфере экономики и финансов.
6. Дайте характеристику современным проблемам, связанным с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, и опишите методы по обеспечению безопасных условий труда.
7. Охарактеризуйте мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
8. Опишите методы решения, ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.
9. Охарактеризуйте порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях применяя на практике основные способы выживания.
10. Разработайте примерный план по организации подготовительного этапа исследования эффективности деятельности отечественных финансовых рынков.
11. Разработайте примерный план проведения полевого этапа исследования эффективности деятельности отечественных финансовых рынков.
12. Опишите порядок составления различных видов методических документов (плана подготовки или проведения исследования финансовых рынков).
13. Опишите факторы, влияющие на развитие того или иного типа финансовых посредников в России
14. Дайте характеристику влиянию финансовых инноваций и государственного регулирования на развитие небанковских институтов.
15. Дайте характеристику экономической сущности финансовых рынков.
16. Проанализируйте соотношение понятий «финансовый рынок», «денежный рынок» и «рынок капитала» и дайте им краткую характеристику.
17. Проведите анализ соотношения понятий «финансовый рынок» и «рынок ценных бумаг» и дайте им краткую характеристику.
18. Охарактеризуйте социальные функции финансовых рынков.
19. Назовите критерии классификации финансовых рынков и дайте им краткую характеристику.
20. Опишите особенности современных финансовых рынков.
21. Охарактеризуйте влияние современных информационных технологий на деятельность участников финансовых рынков.
22. Охарактеризуйте элементы инфраструктуры финансовых рынков и их функции.
23. Опишите социальную роль и функции финансовых посредников.
24. Охарактеризуйте особенности российской регулятивной инфраструктуры финансовых рынков.
25. Проанализируйте «первичный» и «вторичный» рынок ценных бумаг РФ.
26. Опишите современную структуру фондового рынка России.
27. Опишите процесс становление финансовых рынков в Европе.
28. Назовите и дайте краткую характеристику принципам и методам стабилизации международной финансовой системы.

29. Охарактеризуйте современных участников международных финансовых рынков.
30. Опишите особенности функционирования финансово-кредитных институтов США.
31. Опишите особенности функционирования финансово-кредитных институтов в Европе.
32. Опишите особенности функционирования финансово-кредитных институтов в России.
33. Выскажите свое мнение о возможности создания международного финансового центра в России и опишите его задачи.
34. Опишите особенности формирования международной банковской системы.
35. Охарактеризуйте основные проблемы национальных банковских систем в зарубежных странах.

Примеры заданий:

1. Охарактеризуйте применяемые на современном отечественном рынке способы эффективного взаимодействия с заказчиком финансово экономического профиля.
2. Разработайте примерный план проведения полевого этапа исследования эффективности деятельности отечественных финансовых рынков.
3. Опишите особенности функционирования финансово-кредитных институтов в России. Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих рекомендациях департамента

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-3 Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач	Знания: основ математического анализа деятельности. Умения: исходя из целей и задач экономического проекта, применять математический анализ	Задание 1 Перечислите основные приемы математического анализа для решения социально-экономических задач
	Использует инструменты статистики,	Знания: основ статистики	Задание 1 Опишите приемы

	вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов	Умения: применять статистический анализ	статистического анализа для анализа социальных явлений и процессов
	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки	Знания: основных этапов социально-экономического развития общества Умения: анализировать данные с учетом закономерностей общественного развития	Задание 1 Опишите основные этапы социально-экономического развития общества
	Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки и дальнейшего анализа	Знания: теорий экономики и финансов, управления, политики и международных отношений Умения: применять экономическую теорию для профессиональной оценки	Задание 1 Рассмотрите одну (на выбор) экономическую теорию для профессиональной оценки международных отношений на рынке
	Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности	Знания: особенностей системного мышления Умения: применять навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности	Задание 1 Примените основы системного мышления для анализа социальноэкономической ситуации на финансовом рынке РФ в связи с санкциями
	Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски	Знания: основ анализа социальных явлений и процессов Умения: выявлять тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски	Задание 1. Объясните тенденции, последствия и закономерности социальноэкономического кризиса в условиях пандемии
	Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социальной значимых проблем	Знания: социологической методологии Умения: применять социологическую методологию для выявления путей решения социально значимых проблем	Задание 1. Разработайте программу социологического исследования для анализа финансового благосостояния россиян в условиях кризиса
УК-7 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знания: основ техники безопасности на рабочем месте, и методы обеспечения безопасных условий труда. Умения: выявлять и устранять проблемы, связанные с	Задание 1. Пропишите основные мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов		нарушениями техники безопасности на рабочем месте и обеспечивать	
	Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Знания: содержания мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Умения: организовывать и выполнять основные мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Задание 1. Перечислите действия при экстремальных и чрезвычайных ситуациях и основные способы выживания в них.
	Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Знания: основ безопасности жизнедеятельности Умения: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью	Задание 1. Перечислите основные пути решения, ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей
	Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания	Знания: характера и особенностей экстремальных и чрезвычайных ситуациях Умения: действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания	Задание 1. Перечислите проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и обеспечивать безопасные условия труда
ПКП-1 Способность согласовывать проектную документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя, по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов	Демонстрирует коммуникационные приёмы работы с заказчиком финансовоэкономического профиля.	Знания: правил составления проектной документации и принципы ее согласования с партнерами Умения: оформлять необходимую документацию в сфере экономики и финансов согласно с интересами заказчика	Задание 1 Составьте отчет на основе любого, проведенного исследования ориентируясь на заказчика из сферы управления экономикой города
	Формирует техническое задание оформляет коммерческое предложение по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов.	Знания: типовых требований к оформлению документации, технических заданий, коммерческих заявок Умения: составлять технические задания и коммерческие заявки по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов	Задание 2 Подготовьте макет заявки на грант РФ

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Объектно-предметная область дисциплины ее цели, задачи и функции дисциплины.
2. Социальная роль финансовых рынков в функционировании общества.
3. Социальная ответственность бизнеса в сфере финансов.
4. Особенности социального управления в сфере финансовых рынков.
5. Понятие международных финансовых рынков и их структура на современном этапе.
6. Принципы функционирования международных финансовых рынков как части мировой экономики.
7. Фондовые биржи как основной структурный элемент международных финансовых рынков.
8. Понятие финансовых инструментов. Критерии инвестирования на международных финансовых рынках.
9. Цели и модели поведения международных инвесторов.
10. Понятие и основы практического использования торговых терминалов для работы на международных финансовых рынках.
11. Характеристика первичного и вторичного рынка финансов.
12. Взаимосвязь денежного рынка и рынка капитала.
13. Биржевой и внебиржевой рынок и социальная роль.
14. Модели и особенности современных финансовых рынков.
15. Понятие международного валютного рынка и особенности его функционирования.
16. Объёмы валютного рынка и его основные характеристики.
17. Участники валютного рынка, специфика работы участников валютного рынка Форекс.
18. Понятие и особенности функционирования финансово-кредитных институтов.
19. Роль и значение финансово-кредитных институтов в развитии международной финансовой системы.
20. Институты фондового рынка. Функции и организация фондового рынка.
21. Инфраструктура и институт профессиональных участников рынка ценных бумаг.
22. Кредитные институты. Организация рынка ссудного капитала, виды и функции кредитных организаций.
23. Функции, основные операции и регулирование деятельности коммерческих банков.
24. Организация, инфраструктура и участники страхового рынка.
25. Институты коллективных инвестиций.
26. Социальная роль негосударственных пенсионных фондов.
27. Паевой инвестиционный фонд и его инфраструктура.
28. Валютный рынок и его роль в экономике.
29. Участники и инфраструктура валютного рынка: валютная биржа, валютные операции.
30. Оценка финансово-кредитных институтов в России и зарубежных странах.

31. Сравнительная характеристика финансово-кредитных институтов.
32. Основные цели регулирования финансовых рынков.
33. Государственное регулирование и саморегулирование рынков.
34. Структура государственных органов и институтов, осуществляющих регулирование финансовых рынков.
35. Инструменты и методы регулирования.
36. Ответственность за нарушения на финансовых рынках.
37. Основные характеристики финансовых инструментов.
38. Инструменты денежного рынка и рынка капитала.
39. Типы акций и товарораспорядительные ценные бумаги.
40. Финансовые посредники и их роль в современной экономике.
41. Теория финансового посредничества и основные категории финансовых посредников.
42. Инвестиционные фонды. Финансовые компании.
43. Основные тенденции изменения роли отдельных видов финансовых посредников на современном этапе.
44. Понятие риска и теоретические аспекты управления рисками.
45. Классические методы управления рисками на рынке ценных бумаг.
46. Управление рисками трейдеров, брокерских и дилерских компаний.
47. Производные финансовые инструменты и управление рисками.
48. Риск и производные финансовые инструменты (деривативы).
49. Основные участники рынка деривативов: хеджеры, спекулянты, арбитражеры. Особенности регулирования.
50. Особенности и тенденции развития финансового рынка в России.
51. Роль финансового рынка в решении задач программ социально экономического развития РФ.
52. Недостатки в развитии финансового рынка. Законодательные источники проблем на финансовом рынке РФ.
53. Построение регулирования и надзора на финансовом рынке.
54. Зарубежные модели объединения регулирования, надзора на финансовом рынке.
55. Первоочередные меры по развитию финансового рынка в Российской Федерации.
56. Стратегические (среднесрочные) меры по развитию финансового рынка в Российской Федерации.
57. Сущность и основные этапы исследования финансовых рынков.
58. Формирование технического задания, оформления коммерческого предложения по сбору социологических данных в сфере экономики и финансов.
59. Разработка методических документов для организации подготовительного и полевого этапов исследования финансового рынка.
60. Разработка инструментария для сбора и анализа данных.
61. Методы сбора первичных и вторичных социологических данных о финансовых рынках и их краткая характеристика.
62. Порядок проведения исследования финансовых рынков.
63. Интерпретация результатов и составление отчета по результатам исследования.

64. Составление комплекта отчетных материалов по этапам сбора социологической информации о финансовом рынке.
65. Использование результатов социологических исследований финансовых рынков в управленческой деятельности менеджера.
66. Характеристика применяемых на современном международном рынке способов эффективного взаимодействия с заказчиком финансово экономического профиля.
67. Методика использования способов конструктивного взаимодействия в ходе работы с заказчиком финансово-экономического профиля в современных условиях
68. Описать порядок составления технического задания при сборе социологических данных в сфере экономики и финансов.
69. Способы согласования проектной документации.
70. Методы взаимодействия заказчика и исполнителя, по сбору данных в сфере экономики и финансов.
71. Порядок подготовки методических документов по организации социологического исследования.
72. Характеристика способов подготовки методических документов для участия составления в организации подготовительного и полевого этапов исследования.
73. Порядок различных видов методических документов для участия в организации различных этапов исследования.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Дисциплина Социальные риски развития финансовых рынков
Семестр 7
Направление 39.03.01 - Социология
Образовательная программа «Экономическая социология»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___

1. ПКН – 3, УК - 7. Объектно-предметная область дисциплины ее цели, задачи и функции дисциплины.
2. ПКП – 1, ПКН – 3. Социальная роль финансовых рынков в функционировании общества.
3. УК –7, ПКП – 1, ПКН – 3. Россияне за последнее время продали значительно больше иностранной валюты, чем купили. Эта разница составила 60%, приводит WallStreetJournal данные Сбербанка. Рубль также поддерживается ослаблением спроса на доллары и евро, обусловленного необходимостью выплаты внешнего долга. Согласно данным Центробанка, российские компании должны погасить около \$110 млрд внешнего долга. Но многие крупные выплаты уже были сделаны в первом квартале. В последние дни также наблюдалось увеличение числа стоп-лосс ордеров среди инвесторов, которые сделали ставку на дальнейшее падение рубля, пишет WallStreetJournal со ссылкой на аналитика компании "ВТБ-Капитал". Как считает этот источник, укрепление российской валюты объясняется, в том числе, закрытием длинных позиций по доллару иностранными счетами.

Вопросы:

- 1) Как влияют указанные обстоятельства на курс рубля?
- 2) Какие факторы оказывают существенное влияние на курс национальной валюты помимо указанных выше? Как они влияют?
- 3) Как в дальнейшем может повести себя курс рубля?

Подготовил:

Утверждаю:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Указ Президента РФ "О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2030 года. Президент Российской Федерации Москва, Кремль 19 декабря 2012 года, №1666 <http://www.minnation.senat.org/Strategiya-2025.html>
2. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2025г. // <http://www.demoscope.ru>. ФЦП «Доступная среда» <http://government.ru/rugovclassifier/820/events/>
3. Гражданский Кодекс РФ. (действующая редакция) Консультант плюс URL: <http://base.consultant.ru/cons.cgi> 2. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФСРФ 21.12.2001) (действующая редакция от 02.11.2022). Консультант плюс

Основная литература

4. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511698> (дата обращения: 12.12.2023). — Текст : электронный.
5. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512091> (дата обращения: 12.12.2023). — Текст : электронный.
6. Финансы и кредит : учебник / Г.П. Чубарова, Т.А. Черкашина, Р.А. Цой [и др.] ; под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмолы, Е.Н. Алифановой. — Москва : КноРус, 2021. — 430 с. — ISBN 978-5-406-08608-7. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/940203> (дата обращения: 15.12.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

7. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512093> (дата обращения: 13.12.2023). — Текст : электронный.
8. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. —

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511195> (дата обращения: 12.12.2023). — Текст : электронный.

9. Финансы: учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519811> (дата обращения: 12.12.2023). — Текст : электронный.

Периодические издания:

10. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета humanities.fa.ru
11. Журнал социологических исследований // ЭБС ZNANIUM.com [сайт]
12. Социологические исследования <https://www.socis.isras.ru/>
13. Экономические и социальные проблемы России <https://espr-journal.ru/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Институт экономики города <https://www.urbanecomics.ru>
2. Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН: <https://www.isras.ru/>
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения): <http://www.wciom.ru/>
4. Фонд «Общественное мнение»: <http://www.fom.ru/>
5. Электронные ресурсы БИК:
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
 - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 - Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
 - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
 - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
 - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
 - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
 - Диссертации и авторефераты на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) <https://vak.minobrnauki.gov.ru/>
 - Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
 - Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего

агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира

<http://search.ebscohost.com>

- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- База данных научных журналов издательства Wiley
<https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks
<http://link.springer.com/>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке и написанию домашнего творческого задания», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security
2. Astra Linux, Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 25 шт.

Стулья – 42шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Доска меловая – 1шт.

Кафедра – 1шт.

Технические средства обучения:

Компьютеры (для обучающихся) – 25 шт.

Компьютер для преподавателя – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Многофункциональное устройство – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал (с выходом в сеть интернет)

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Социальные риски финансовых рынков» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
 - деловые игры;
 - разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
 - виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.