

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

 В.А. Матчинов

«01» октября 2024 г.

Моисеева И.Г.

СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №19 от 01.10.2024 г.)*


Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 03 от 27.09. 2024 г.)

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Социология труда и профессиональной мобильности» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«01» октября 2024 г.

Начальник учебно-методического отдела  Толстикова В.С./
«01» октября 2024 г.

Содержание

1 . Наименование дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2.Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации..... обучающихся по дисциплине	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети..... «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	30
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	30
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	30
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Наименование дисциплины

Б.1.2.2.1.3 «Социология труда и профессиональной мобильности»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность выстраивать коммуникации в проектной деятельности, защищать и представлять их результаты	1. Организует взаимодействие с заказчиком финансовоэкономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта.	Знания: теоретических основ построения социологического проекта и способов взаимодействия со стейкхолдерами, исходя из целей и задач социологического проекта; Умения: организовать взаимодействие с заказчиком финансово-экономического профиля и другими стейкхолдерами;
		2. Демонстрирует исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования.	Знания: этических основ исследовательской работы, способов обеспечения защиты социологических данных; Умения: соблюдать этику взаимодействия с заказчиком и стейкхолдерами социологического проекта.
УК-6	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знания: основ соблюдения здорового образа жизни для поддержания трудоспособности и основы обеспечения санитарно- гигиенических условий в сфере труда; Умения: проводить мониторинговые исследования по оценке здоровьесберегающих и иных санитарно-гигиенических условий в сфере труда;
		2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знания: основ физической культуры и здоровьесберегающих технологий в сфере труда; Умения: разрабатывать практические рекомендации по охране здоровья в сфере труда, оценивать риски для здоровья работников.

УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знания: теоретических основ организации режима дня, труда и отдыха в зависимости от конкретных производственно-трудовых условий и задач; Умения: проводить оценку производственных условий в соотношении с режимом труда и отдыха работников, разрабатывать практические рекомендации по оптимизации трудовых условий;
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знания: приемов и способов личностного развития, построения карьерных треков, техники профессионального самоопределения и профориентации; Умения: применять знания в области профессионального самоопределения и профориентации, карьерного планирования в зависимости от конкретных производственно-трудовых условий и задач;
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знания: теоретических основ непрерывного образования; Умения: использовать теоретические знания для разработки кадровой политики организации и рынка труда.
ПКП-5	Способность осуществлять контроль качества сбора данных, создавать базу данных и проводить коррекцию выборки с использованием программных и технических средств	1. Контролирует качество сбора данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов	Знания: способов сбора и контроля сбора данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов. Умения: отбирать релевантные источники информации, выстраивать систему контроля сбора данных в сфере экономики и финансов.
		2. Создает базы данных с использованием современных программных и технических средств, исходя из целей и задач социологического проекта	Знания: принципов и методов разработки баз данных. Программное обеспечение и технические средства разработки баз данных. Умения: использовать современные программные и технические средства, исходя из целей и задач социологического проекта.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология труда и профессиональной мобильности» входит в профиль «Экономическая социология» дисциплин профиля и цикла профиля (элективной) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)	Семестр 8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. / 144 ч.	144	-
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	68	68	-
<i>Лекции</i>	34	34	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34	-
Самостоятельная работа	76	76	-
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология труда и профессиональной мобильности как отрасль социологического знания

Структура наук о труде. Социологический подход к изучению труда. Предмет и метод социологии труда. Предметная область, цель и задачи социологии труда. Содержание основных категорий социологии труда. Формирование и развитие социологии труда. История возникновения социологии труда. Формирование и развитие индустриальной социологии в США и Западной Европе. Классическая школа научного управления. Школа социальных систем и социальная инженерия.

Формирование социологии труда в России: дореволюционный период и постреволюционный этап. Научная организация труда (НОТ). Советские эмпирические исследования в социологии труда, заводская социология и управленческое консультирование. Основные исследовательские направления в современной российской социологии труда и профессиональной мобильности.

Тема 2. Трудовой процесс и трудовые отношения

Понятие и виды трудовых отношений. Социальный институт трудового найма. Институционализация договорных трудовых отношений. Трудовое право и трудовые отношения. Права и обязанности сторон трудовых отношений. Субъекты трудовых отношений. Формирование и правовое регулирование трудовых отношений. Должностная инструкция и должностные обязанности.

Механизмы социальной защиты работников. Социальная защита отдельных категорий работников в законодательстве РФ (инвалиды, несовершеннолетние, беременные женщины и т.д.). Понятие трудового спора. Комиссия по трудовым спорам, социальное партнерство и профсоюзы работников: их роль в формировании трудовых отношений и защите прав работников. Роль государства в системе социального партнерства.

Тема 3. Мотивация и стимулирование труда

Стимулирование и мотивация трудовой деятельности. Соотношение понятий “стимулирование” и “мотивация”. Содержательные теории мотивации (А. Маслоу, Ф. Херцберг, Д. Мак-Клелланд) и практика их применения. Процессуальные теории мотивации (теория ожидания В. Врума, теория справедливости, модель Л. Портера – Э. Лоулера). Сущность, целевая структура и разновидности стимулирования в сфере труда. Сущность, функции, элементы и принципы организации заработной платы. Система премирования работников. Эффективный контракт, понятие и назначение эффективного контракта.

Тема 4. Организация трудового процесса и трудовое поведение

Соотношение понятий: организация труда, трудовой процесс, трудовое поведение. Средства и предметы труда. Условия труда. Рабочее место. Режим труда и отдыха. Разделение и кооперация труда. Подбор и профессиональная подготовка кадров в соответствии с потребностями организации. Рациональное использование способностей работника. Производительность труда. Контроль качества в сфере труда. Виды трудового поведения и механизмы его регулирования. Регламентация трудового поведения. Социальный контроль трудового поведения. Механизмы социального контроля. Виды и основные компоненты контроля трудового поведения. Социальные нормы, санкции, их классификация.

Тема 5. Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение

Профессиональная ориентация, понятие, виды способы. Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение. Факторы выбора профессии. Потребности общества и состояние спроса на рынке труда. Риски профессионального самоопределения и профессиональной ориентации. Влияние статуса родительской семьи на профессиональный выбор. Влияние демографических факторов на выбор профессии. Профессия и карьера. Воспроизводство населения и проблемы трудоустройства. Престиж профессий: понятие, способы исследования. Тенденции престижа и привлекательности профессий на российском рынке труда.

Тема 6. Профессиональная адаптация и мобильность

Понятие социальной адаптации и ее виды. Адаптация в производственной организации, ее типы и способы. Психофизиологическая адаптация. Социальнопсихологическая адаптация. Профессиональная адаптация.

Социальная мобильность. Профессиональная мобильность. Профессиональная мобильность и особенности адаптации к изменениям в системе труда. Профессиональная мобильность и проблемы социального неравенства.

Тема 7. Рынок труда и занятости в современных российских условиях

Рынок труда и занятости. Социологический подход к проблемам рынка труда и занятости. Сегменты рынка труда. Факторы сегментации рынка труда. Внутрифирменный рынок труда. Поведение на рынке труда. Социологическая сущность занятости. Уровень занятости населения. Политика занятости. Государственная служба занятости. Трудоустройство. Каналы трудоустройства. Законы и закономерности рынка труда и занятости в современных российских условиях, как фактора профессиональной мобильности.

Тема 8. Глобальные тенденции занятости на рынке труда

Современные вызовы и риски на рынке труда. Трансформация труда и проблемы «исчезающих профессий». Цифровизация и занятость. Пандемия и социальные потрясения, их влияние на глобальный мировой рынок труда.

Новые формы занятости и проблемы их законодательного регулирования. Глобальный рынок труда и его границы. Прекариатизация и каналы групповой мобильности. Инклюзивный рынок труда, понятие, способы регулирования.

Тема 9. Безработица

Понятие безработицы в социологии. Типы, виды и факторы безработицы. Способы статистического и социологического изучения безработицы. Методика Международной организации труда и изучение уровня безработицы. Нормативноправовые основы признания безработным в Российской Федерации. Государственная служба занятости населения и ее назначение. Помощь безработным в Российской Федерации.

Тема 10. Миграция на рынке труда

Понятие миграции в социологии труда. Виды, факторы миграции. Показатели миграции и способы их построения. Социологический анализ причин миграции. Миграционное законодательство в Российской Федерации. Способы и формы адаптации мигрантов. Регулирование рынка иностранной рабочей силы в Российской Федерации. Мировые тенденции занятости и распределения рабочей силы на рынке труда. Влияние образовательной политики на рынок труда. Проблема «утечки мозгов» и способы ее регулирования.

Миграция на внутривоссийском рынке труда, тенденции и особенности.
Регионы-доноры и регионы-реципиенты рабочей силы.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего	Трудоемкость в часах				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа-Аудиторная работа					
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия			
1.	Социология труда и профессиональной мобильности как отрасль социологического знания	14	4	2	2	10	презентации, дискуссии, практические задания	
2.	Трудовой процесс и трудовые отношения	16	8	4	4	8	презентации, дискуссии, практические задания	
3.	Мотивация и стимулирование труда	13	8	4	4	5	презентации, дискуссии, практические задания, подготовка к контрольной работе	
4.	Организация трудового процесса и трудовое поведение	16	8	4	4	8	презентации, дискуссии, практические задания	
5	Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение	14	6	4	2	8	презентации, дискуссии, практические задания, подготовка к контрольной работе	
6.	Профессиональная адаптация и мобильность	15	8	4	4	7	презентации, дискуссии, практические задания, подготовка к контрольной работе	
7.	Рынок труда и занятости в современных российских условиях	15	8	4	4	7	презентации, дискуссии, практические задания, подготовка к контрольной работе	
8.	Глобальные тенденции занятости на рынке труда	15	8	4	4	7	презентации, дискуссии, практические задания, подготовка к контрольной работе	

9.	Безработица	14	6	2	4	8	презентации, дискуссии, практические задания, подготовка к контрольной работе
10.	Миграция на рынке труда	12	4	2	2	8	презентации, дискуссии, практические задания, контрольная работа
	В целом по дисциплине	144	68	34	34	76	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого %	100 %	48 %	24%	24%	52 %	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Социология труда и профессиональной мобильности как отрасль социологического знания	1. Предметная область, цель и задачи социологии труда. 2. Зарубежные исследования в социологии труда. 3. Советские эмпирические исследования в социологии труда, заводская социология и управленческое консультирование. 4. Современные российские исследования в социологии труда. Рекомендуемые источники из разделов 8,9: 8.1, 8.2, 8.5, 8.6, 8.8; ; 9.1-9.6	Презентации и выступление с докладами
Трудовой процесс и трудовые отношения	1. Формирование и правовое регулирование трудовых отношений 2. Социальная защита отдельных категорий работников в законодательстве РФ 3. Понятие трудового спора. Рекомендуемые источники из разделов 8,9: 8.1,8.2, 8.3, 8.4; 9.1-9.6 Нормативные акты: 1-2	Решение и презентация результатов выполнения практических заданий, дискуссия
Мотивация и стимулирование труда	1. Сущность, целевая структура и разновидности стимулирования в сфере труда. 2. Эффективный контракт, понятие и назначение эффективного контракта. 3. Принципы организации заработной платы Рекомендуемые источники из разделов 8,9: 8.1, 8.3, 8.2, 8.9; 9.1-9.6 Нормативные акты: 1-2	Решение и презентация результатов выполнения практических заданий, дискуссия

Организация трудового процесса и трудовое поведение	1.Режим труда и отдыха. 2. Подбор и профессиональная подготовка кадров в соответствии с потребностями организации. 3. Механизмы социального контроля. 4. Социальные нормы, санкции, их классификация. Рекомендуемые источники из разделов 8,9: 8.1, 8.2, 8.3, 8.7; 9.1, 9.3, 9.5 Нормативные акты: 1-2	Решение и презентация результатов выполнения практических заданий, дискуссия
Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение	1.Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение. 2. Тенденции престижа и привлекательности профессий на российском рынке труда. Рекомендуемые источники из разделов 8,9: 8.1, 8.3, 8.4, 8.7; 9.1-9.6	Решение и презентация результатов выполнения практических заданий, дискуссия
Профессиональная адаптация и мобильность	1.Профессиональная адаптация. 2. Профессиональная мобильность. 3. Особенности адаптации к изменениям в системе труда. Рекомендуемые источники из разделов 8,9: 8.1, 8.3, 8.4; 9.1-9.6 Нормативные акты: 1-2	Решение и презентация результатов выполнения практических заданий, дискуссия
Рынок труда и занятости в современных российских условиях	1. Уровень занятости населения. 2. Политика занятости в РФ. 3. Государственная служба занятости. Рекомендуемые источники из разделов 8,9: 8.1, 8.3, 8.5-8.7; 9.1-9.6 Нормативные акты: 2-3	Решение и презентация результатов выполнения практических заданий, дискуссия
Глобальные тенденции занятости на рынке труда	1. Трансформация труда и проблемы «исчезающих профессий». 2. Новые формы занятости и проблемы их законодательного регулирования. Рекомендуемые источники из разделов 8,9: 8.1, 8.2, 8.8-8.9; 9.1-9.6 Нормативные акты: 2-3	Решение и презентация результатов выполнения практических заданий, дискуссия
Безработица	1. Методика Международной организации труда и изучение уровня безработицы. 2. Нормативно-правовые основы признания безработным в Российской Федерации. 3. Социальная защита безработных в РФ. Рекомендуемые источники из разделов 8,9: 8.1-8.3, 8.5-8.7; 9.1-9.6 Нормативные акты: 2-3	Решение и презентация результатов выполнения практических заданий, дискуссия

Миграция на рынке труда	1. Показатели миграции и способы их построения. 2. Способы и формы адаптации мигрантов. 3. Социологический анализ причин миграции. 4. Миграционная политика в РФ. Рекомендуемые источники из разделов 8,9: 8.1-8.3, 8.8; 9.1-9.6 Нормативные акты: 4-5	Решение и презентация результатов выполнения практических заданий, дискуссия
-------------------------	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Социология труда и профессиональной мобильности как отрасль социологического знания	1. Досоветские исследования в сфере труда. 2. Управленческие теории и их роль в становлении социологии труда. 3. Современные исследования в сфере труда и их результаты. 4. Уровни знания в социологии труда. 5. Социологические методы исследования в сфере труда.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме.
Трудовой процесс и трудовые отношения	1. Трудовой кодекс РФ и его отдельные разделы в регулировании трудовых отношений. 2. Способы организации трудовых отношений. 3. Управление в сфере труда.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - решение практических (ситуационных) заданий.
Мотивация и стимулирование труда	1. Анализ практики применения мер стимулирования труда в отдельных организациях и предприятиях. 2. Критика теорий мотивации в социологических исследованиях. 3. Роль КРПв стимулировании труда. 5. Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - решение практических (ситуационных) заданий.
Организация трудового процесса и трудовое поведение	1. Социологические методы исследования трудового поведения. 2. Организационно-управленческая структура организации и ее взаимосвязь с трудовым процессом. 3. Регулирование трудового поведения сотрудников в практике российских и зарубежных организаций.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - решение практических (ситуационных) заданий.
Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение	1. Методики профессиональной ориентации и диагностики способностей работников. 2. Анализ тенденций профессионального самоопределения в современном обществе. 3. Теоретические основы профессионального самоопределения.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - решение практических (ситуационных) заданий.

Профессиональная адаптация и мобильность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории социальной адаптации. 2. Теории социального неравенства. 3. Каналы социальной мобильности в современной РФ. 4. Социологический анализ социальных лифтов в современной РФ. 5. Роль образования в социальной мобильности в РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - решение практических (ситуационных) заданий.
Рынок труда и занятости в современных российских условиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности современного российского рынка труда в эмпирических исследованиях. 2. Нормативно-правовое регулирование рынка труда в РФ. 3. Роль государства в регулировании спроса на рабочую силу. 4. Социальная защита работников в РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - решение практических (ситуационных) заданий.
Глобальные тенденции занятости на рынке труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние социально-демографических факторов на рынок труда в РФ и в мире. 2. Глобальные корпорации и их влияние на рынок труда. 3. Новые формы занятости. 4. Влияние социально-политических факторов на рынок труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - решение практических (ситуационных) заданий.
Безработица	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ факторов безработицы в РФ и за рубежом. 2. Статистические подходы к изучению безработицы, их возможности и ограничения. 3. Порядок признания безработным в РФ. 4. Социальная защита безработных в РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - решение практических (ситуационных) заданий.
Миграция на рынке труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы миграции в РФ и за рубежом. 2. Тенденции миграции рабочей силы в РФ и за рубежом. 3. Миграционное законодательство в РФ. 4. Программы социальной защиты мигрантов. 5. Статистические методы измерения миграционных процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной, научной и справочной литературой; - подготовка презентаций по теме; - решение практических (ситуационных) заданий.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения ими ряда работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вопросов, вынесенных в планы семинарских и практических занятий;
- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины;
- выполнение аналитических презентаций;
- решение ситуационных (практических) заданий;
- выполнение контрольной работы.

В соответствии с учебным планом студентам в течение седьмого семестра необходимо выполнить контрольную работу.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента

Тематика вопросов для выполнения контрольных работ

1. Трудовое поведение: анализ в классических и современных социологических теориях.
2. Причины девиантного трудового поведения в современной России.
3. Анализ практики применения дисциплинарных взысканий в отношении работников социальной сферы.
4. Международное и российское законодательство, регулирующее трудовое поведение: анализ основных принципов.
5. Государственные награды как социальный механизм трудового поощрения.
6. Динамика трудового поведения россиян (на основе анализа данных Росстата РФ).
7. Трудовое поведение как объект экономического и социологического анализа: основные подходы и их различие.
8. Методики изучения трудового поведения и трудовой деятельности в России и в мире.
9. Влияние глобализации на трудовое поведение.
10. Анализ концепции Дж.Роттера о локусе контроля в разрезе самоконтроля трудового поведения.
11. Влияние социально-демографических факторов на мотивацию труда.
12. Сущность, функции, элементы и принципы организации заработной платы.
13. Особенности формирования фонда заработной платы и премирования работников в коммерческом и некоммерческом секторе.
14. Анализ структуры оплаты труда в бюджетных организациях.
15. Сравнительный анализ мотивации трудовой деятельности работников бюджетных и коммерческих организаций.
16. Влияние глобализации на политику компаний в области стимулирования работников.
17. Практические задачи и риски реализации эффективных контрактов в сфере оплаты труда.
18. Формы мотивации и стимулирования работников творческих профессий.
19. Эмоциональное выгорание работников: причины, последствия, способы профилактики.
20. Социологические методы изучения мотивации труда.
21. Типы, виды, барьеры профессиональной адаптации выпускников вузов на рынке труда.

22. Влияние гендерных факторов на профессиональную мобильность: гендерное разнообразие и стеклянный потолок.
23. Эйджизм как барьер социальной мобильности на рынке труда: причины, виды, способы преодоления.
24. Соотношение жизненных ценностей и карьерных ориентаций молодых россиян.
25. Теории социальной стратификации в контексте социально-профессиональной мобильности: сравнительный анализ классических подходов.
26. Влияние региональных факторов на профессиональную мобильность в России: маятниковая и сезонная миграция.
27. Формы и способы адаптации иностранных работников на российском рынке труда.
28. Проблемы мобильности в «постперестроечном» обществе и «новые бедные»: анализ исследований Т.И.Заславской, В.В.Радаева, З.Т.Голенковой.
29. Влияние пандемии коронавируса на социальную мобильность: основные тенденции и их причины.
30. Прекариатизация в российском и зарубежном обществе: структура, причины и риски.
31. Барьеры социально-профессиональной мобильности в России
32. Риски профессиональной ориентации на рынке труда
33. Социальная защита работников, имеющих инвалидность: риски позитивной дискриминации
34. Безработица на российском рынке труда: причины, тенденции, прогнозы
35. Корпоративная социальная ответственность: уловка компаний или благо для общества?
36. Устойчивое развитие компаний: цели, задачи, практики реализации в России и за рубежом
37. Корпоративная культура и социально-профессиональная мобильность: существует ли взаимосвязь процессов?
38. Влияние социальной поляризации на профессиональную мобильность работников
39. Социальная справедливость на рынке труда: понятие, способы конструирования в РФ и за рубежом
40. Свободное время работающих россиян и его взаимосвязь с эффективностью труда

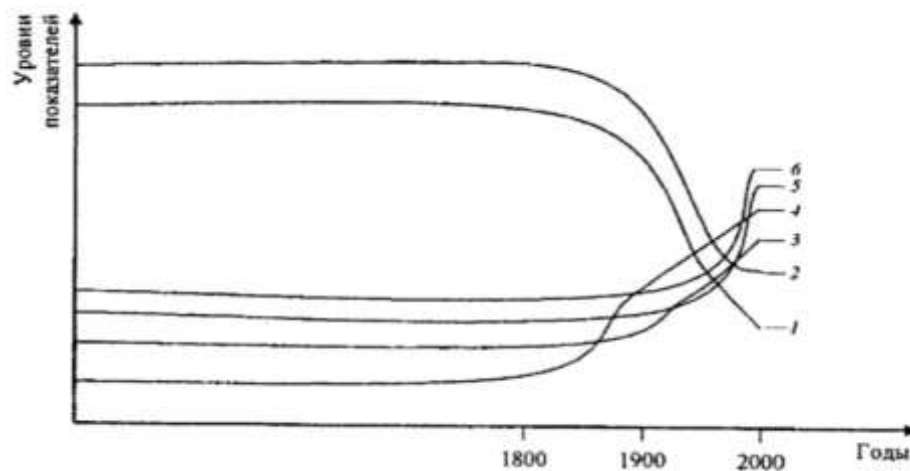
Примеры заданий для выполнения контрольных работ

Задание 1. Среднесписочная численность работников предприятия в отчетном периоде составила 2 200 чел. В течение отчетного года было:

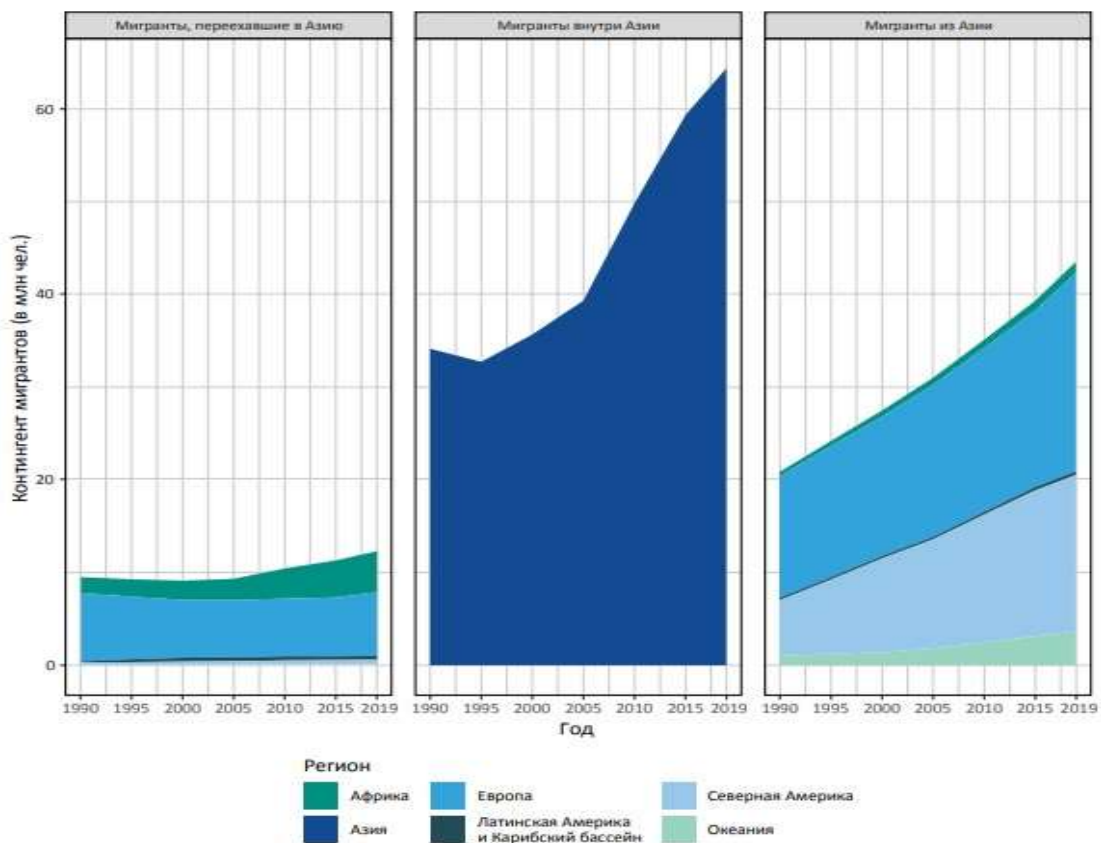
- принято на работу в организацию - 87 человек;
- выбыло в связи с назначением пенсии по старости - 20 человек;
- призвано в армию – 31 человек;
- уволено по собственному желанию – 11 человек;
- уволено за нарушение трудовой дисциплины – 1 человек.

Рассчитайте показатели, характеризующие кадровое движение на предприятии в отчетном периоде (коэффициент сменяемости кадров, коэффициент текучести кадров). Опишите принципы расчета и используемые формулы.

Задание 2. На рисунке представлена динамика основных показателей развития цивилизации, где 1 – запасы полезных ископаемых; 2 – длительность рабочего года; 3 – потребление материальных благ; 4 – продуктивность труда; 5 – загрязнение природы; 6 – преступность. Исходя из данных на рисунке, проанализируйте факторы, определяющие динамику продуктивности труда, длительность рабочего года, запасы природных ресурсов, преступность, загрязнения атмосферы, земли и воды.



Задание 3. Международная организация по миграции представила доклад «О миграции в мире в 2020 году». На рисунке представлены данные о мигрантах, переехавших в Азию, внутри Азии и из неё в 1990-2019 годах. *Проанализируйте возможные факторы миграции населения и их влияние на рынок труда стран Европы и Азии.*



Задание 4. На основе изученных классификаций условий труда, разработайте систему ключевых показателей, которые могут быть использованы в проведении опроса работников химического комбината «Главбытхимпром», занимающегося изготовлением бытовой химии – моющих и чистящих средств, по теме «Характеристика условий труда рабочих ЗАО «Главбытхимпром»

Задание 5. Проанализируйте данные Росстата РФ о межрегиональной трудовой миграции населения.



Выделите ключевые факторы и возможные виды миграционного поведения населения регионов, характеризующихся высокими показателями межрегиональной трудовой миграции.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-3 Способность выстраивать коммуникации в проектной деятельности, защищать и представлять их результаты	3. Организует взаимодействие с заказчиком финансовоэкономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта.	<p>Знания: теоретических основ построения социологического проекта и способов взаимодействия со стейкхолдерами, исходя из целей и задач социологического проекта;</p> <p>Умения: организовать взаимодействие с заказчиком финансово-экономического профиля и другими стейкхолдерами;</p>	<p>ЗАДАНИЕ</p> <p>Разработайте показатели для массового опроса по теме «Степень удовлетворенности условиями труда работающих производственных предприятий г.Королев». Заказчиком исследования выступает ГКУ МО Королёвский центр занятости населения. Предложите критерии, по которым можно провести корреляционный анализ удовлетворенности работников различных отраслей и групп населения. Разработайте план сотрудничества с заказчиком исследования. Аргументируйте свой ответ.</p>
	4. Демонстрирует исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования.	<p>Знания: этических основ исследовательской работы, способов обеспечения защиты социологических данных;</p> <p>Умения: соблюдать этику взаимодействия с заказчиком и стейкхолдерами социологического проекта.</p>	<p>ЗАДАНИЕ</p> <p>Подготовьтесь к деловой игре «Моделирование собеседования». Для этого необходимо заранее подготовить резюме на соискание должности сотрудника отдела по связям с общественностью, и автобиографию.</p> <p>Описание условий игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная группа делится на команды по 4-5 человек, затем каждая команда выбирает участника, который в наибольшей степени обладает лидерскими качествами – при этом выбор кандидатуры должен быть аргументирован; - лидеру достается роль работодателя, который должен провести собеседование. Выбранные командой лидеры «перемешиваются» так, чтобы в каждой команде был тот лидер, которого они не выбрали; - далее работодатель собирает резюме и автобиографию у оставшихся участников команды, анализирует материалы и задает вопросы; - в конце игры работодатели в каждой команде принимают решение о трудоустройстве одного из соискателей. <p>Задания по итогам игры</p> <p>После собеседования лидеру необходимо аргументировать свой выбор. Команда оценивает объективность его работы, анализирует возможные ошибки, допущенные работодателем и</p>

			соискателями в процессе собеседования.
УК-6 способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знания: основ соблюдения здорового образа жизни для поддержания трудоспособности и основы обеспечения санитарно-гигиенических условий в сфере труда; Умения: проводить мониторинговые исследования по оценке здоровьесберегающих и иных санитарно-гигиенических условий в сфере труда;	ЗАДАНИЕ Подготовьте доклад по теме «Риски развития профессиональных болезней для офисных работников». Подготовьте чек-лист по оценке условий труда офисных работников, который может быть использован работодателем. Предложите практические рекомендации на основе научных исследований, которые могут быть использованы работодателем.
	2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знания: основ физической культуры и здоровьесберегающих технологий в сфере труда; Умения: разрабатывать практические рекомендации по охране здоровья в сфере труда, оценивать риски для здоровья работников.	ЗАДАНИЕ Государственная организация «Центр здоровья при клинической больнице» приняла решение открыть вакансию социолога. В Центре Здоровья проводятся обследования, направленные на выявление рисков сердечнососудистых и бронхо-легочных заболеваний, работа по их профилактике путем пропаганды здорового образа жизни среди населения. Согласно дорожной карте центра, организации необходимо проводить мониторинг заболеваемости населения методом массовых опросов, а также измерять удовлетворенность качеством услуг клиентами центра. Руководством было принято решение ввести должность специалиста по мониторингу. Предложите структуру и основные положения должностной инструкции для данного специалиста, исходя из текста задания.
УК-8 способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знания: теоретических основ организации режима дня, труда и отдыха в зависимости от конкретных производственно-трудовых условий и задач; Умения: проводить оценку производственных условий в соотношении с режимом труда и отдыха работников, разрабатывать практические рекомендации по оптимизации трудовых условий;	ЗАДАНИЕ Предприятие N в рамках исполнения закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" приняло решение открыть вакансию сборщика шариковых авторучек для слабовидящих людей, имеющих 2 группу инвалидности. Опираясь на требования нормативно-правых документов, опишите допустимые условия труда для данной категории работников; проанализируйте факторы, которые необходимо учитывать при планировании рабочего места.

<p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знания: приемов и способов личностного развития, построения карьерных треков, техники профессионального самоопределения и профориентации;</p> <p>Умения: применять знания в области профессионального самоопределения и профориентации, карьерного планирования в зависимости от конкретных производственных трудовых условий и задач;</p>	<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ</p> <p>Современный научно-технический прогресс и применение новых технологий вызывает значительное изменение содержания труда. Такие трансформации могут приводить к вытеснению неквалифицированного и малоквалифицированного труда, кардинальным изменениям в структуре самого трудового процесса. Исходя из тенденций научно-технического прогресса, определите возможные риски для работников сферы здравоохранения. Сформулируйте цели и меры учета изменений в содержании труда работников и перераспределение их основных функций на рабочем месте с учетом последних достижений научнотехнического прогресса.</p>
<p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>	<p>Знания: теоретических основ непрерывного образования;</p> <p>Умения: использовать теоретические знания для разработки кадровой политики организации и рынка труда.</p>	<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ</p> <p>На предприятии «Север» было принято решение провести эксперимент с новой системой стимулирования труда работников промышленного производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ввести систему организации рабочих мест по типу «открытого пространства», так чтобы каждый сотрудник мог наблюдать работу другого в течении дня; 2) назначать персональную ежемесячную стимулирующую выплату по итогам выработки трудовых норм работниками (количества произведенных деталей за месяц за вычетом «брака»). <p>Информацию о размере персональных надбавок в процентном соотношении к общему фонду работников, было принято оглашать на каждом собрании работников, то есть ежемесячно. Проанализируйте данный эксперимент с помощью одной из теорий мотивации, сделайте выводы о возможных достоинствах и недостатках такой системы стимулирования оплаты. Ответ аргументируйте.</p>

ПКП-5 способность осуществлять контроль качества сбора данных, создавать базу данных и проводить коррекцию выборки с использованием программных и технических средств	1. Контролирует качество сбора данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов	Знания: способов сбора и контроля сбора данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов. Умения: отбирать релевантные источники информации, выстраивать систему контроля сбора данных в сфере экономики и финансов.	ЗАДАНИЕ Разработайте программу исследования методом фотографии рабочего времени (ФРВ) пекаря на хлебокомбинате. Подробно опишите возможные риски полевого этапа.
	2. Создает базы данных с использованием современных программных и технических средств, исходя из целей и задач социологического проекта	Знания: принципы и методы разработки баз данных, программное обеспечение и технические средства разработки баз данных. Умения: использовать современные программные и технические средства, исходя из целей и задач социологического проекта. Выстраивать социальную коммуникацию с заказчиками и участниками исследования, исходя из целей и задач социологического проекта.	ЗАДАНИЕ Проведите эмпирическое социологическое исследование методом опроса студентов по теме «Зарплатные ожидания выпускников ФУ». Подготовьте базу данных по итогам исследования. Апробировать и защитить презентацию результатов исследования. Апробация презентации заключается в демонстрации ее аудитории. Защита презентации заключается в ответах на вопросы. При выполнении работы студенты должны продемонстрировать навыки иллюстрации результатов исследования (составление диаграмм, графиков) в прикладных программах Microsoft Excel, SPSS.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие труда и занятости в социологии и смежных дисциплинах
2. Понятие социально-трудовых отношений. Виды социально-трудовых отношений
3. Характеристика социологии труда как отраслевой дисциплины и анализ ее связей с другими науками. Структура наук о труде.
4. Предпосылки возникновения социологии труда. Классические теории в социологическом исследовании труда (Ф.Тейлор, К.Маркс, Г.Зиммель)
5. Ключевые идеи Ф.Тейлора и Г.Ганта в социологии труда и их характеристика
6. Школа «человеческих отношений»: Э.Мейо
7. Концепция стилей управления Д.Макгрегора
8. Человек экономический и человек социологический: отличие подходов в сфере труда
9. Общая характеристика развития социологии труда в России:
10. периодизация, основные направления, ключевые представители и их основные идеи

11. Классификация труда и видов трудовой деятельности
12. Предмет, функции и задачи социологии труда
13. Индустриальная социология Р.Дарендорфа
14. Российские эмпирические исследования в социологии труда: от советской школы до современности
15. Трудовые отношения и механизмы социальной защиты работников.
16. Субъекты и типы трудовых отношений.
17. Нормативное регулирование трудовых отношений, роль государства в данном процессе.
18. Система социального партнерства в России: понятие и характеристика 18. Содержательные теории мотивации труда (А. Маслоу, Ф. Херцберг):
19. ключевые идеи и практика их применения.
20. Содержательные теории мотивации труда (Ф. Херцберг, Д. МакКлелланд): ключевые идеи и практика их применения.
21. Процессуальные теории мотивации (теория ожидания В. Врума, теория справедливости, модель Л. Портера – Э. Лоулера): ключевые идеи и практика их применения.
22. Понятие стимулирования труда, разновидности стимулирования в сфере труда.
23. Сущность, функции, элементы и принципы организации заработной платы.
24. Понятие премирования работников и его разновидности.
25. Организация труда как социологическая категория. 25. Средства и предметы труда: соотношение понятий
26. Понятие и структура рабочего места.
27. Условия труда: понятие, виды и их характеристика.
28. Режим труда и отдыха: понятие, виды и их характеристика.
29. Разделение и кооперация труда и их характеристика.
30. Организационно-управленческая структура предприятия и ее типы
31. Должностные обязанности, права и полномочия.
32. Рациональное использование способностей работника.
33. Контроль качества: понятие, виды, основные принципы
34. Понятие производительности труда. Факторы производительности труда.
35. Трудовое поведение: содержание, структура, функции.
36. Виды трудового поведения и механизмы его регулирования.
37. Регламентация трудового поведения.
38. Социальный контроль трудового поведения и его механизмы 39. Основные виды социального контроля трудового поведения
39. Социальные нормы и санкции в сфере труда.
40. Профессиональная ориентация, понятие и структура профессиональной ориентации
41. Потребности общества и состояние спроса на рынке труда.
42. Престиж профессий и его факторы
43. Влияние социальных и демографических факторов на выбор профессии.
44. Воспроизводство населения и проблемы трудоустройства в современном обществе

45. Трансформация труда: влияние на профессиональную ориентацию и структуру рынка труда
46. Институционализация договорных трудовых отношений.
47. Профессиональная адаптация работников, понятие и способы адаптации
48. Подбор кадров для работы в организации: основные способы и факторы выбора
49. Виды адаптации работников в организации и их характеристика
50. Социальная мобильность в профессиональной сфере и ее факторы
51. Функциональная теория стратификации в социологии труда
52. Фактор труда в системе социальной стратификации
53. Рынок труда и занятости: понятие и характеристика в современных российских условиях
54. Соотношение понятий рынка труда и занятости.
55. Сегментация рынка труда и ее факторы
56. Уровень занятости населения: характеристика понятия и способы исследования
57. Государственная политика занятости и ее направления.
58. Понятие безработицы и ее виды
59. Каналы трудоустройства и их характеристика
60. Государственная служба занятости и направления ее деятельности
61. Прекариатизация труда
62. Функциональная теория стратификации и ее значение в сфере труда
63. Структура рынка труда Дж.Аткинсона
64. Субъекты профессиональной ориентации
65. Эффективный контракт: понятие и способы реализации в бюджетной сфере
66. Миграционная политика и ее влияние на рынок труда
67. Профессиональные союзы и их роль в защите прав работников
68. Зарождение социологии труда в России, ее этапы и основные представители на начальном этапе (В.В.Берви-Флеровский, С.Н.Булгаков)
69. Многомерная теория стратификации Т.В.Заславской, В.В.Радаева и ее применение для анализа в сфере труда
70. Дискриминация на рынке труда: виды, причины, способы преодоления
71. Права работников с инвалидностью, несовершеннолетних работников и женщин в сфере труда
72. Стадии адаптации работника в организации и способы помощи

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина Социология труда и профессиональной мобильности

Семестр 7

Направление 39.03.01 - Социология

Образовательная программа «Экономическая социология»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

1. ПКП – 5, ПКП – 3, УК - 8. Должностные обязанности, права и полномочия: характеристика категорий..
2. ПКП – 5, ПКП – 3, УК - 6. Сравнительный анализ содержательных теории мотивации труда (А. Маслоу, Ф. Херцберг): ключевые идеи, практика применения, достоинства и ограничения
3. УК –6, УК – 8, ПКП – 3, ПКП – 5. Прочитайте задание и предложите обоснованное решение.

Организация «Конкорд» оказывает консалтинговые услуги в сфере социологических исследований. С некоторыми сотрудниками заключаются договоры возмездного оказания услуг, в зависимости от требований и трудоемкости отдельного заказа.

Петров был привлечен для работы в организации в качестве исполнителя работ по сбору социологических данных анкетирования. Изначально Петров и его работодатель обговаривали сумму оплаты услуг в 100 рублей за одну собранную анкету. При этом в анкетах респондент должен был указать имя и номер телефона.

Петров опросил 200 человек, но его итоговая выплата составила всего 7.000 рублей. Работодатель мотивировал размер оплаты тем, что часть анкет была не верифицирована – проверяющие не дозвонились по указанным телефонам и решили, что анкеты сфальсифицированы анкетером.

Вопросы:

1. Каким образом работник может оспорить действия работодателя;
2. Какие способы дальнейшего взаимодействия с работодателем можно предложить Петрову. Ответ аргументируйте.

Подготовил:

Утверждаю:

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации // Информационно-правовой портал garant.ru. [сайт].
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.11.2022) 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ
3. Закон РФ О занятости населения в Российской Федерации от 19.04.1991 N 1032-1 (последняя редакция) 19 апреля 1991 года N 1032-1
4. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 14.07.2022) "О беженцах"
5. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 (ред. от 08.12.2020) "О вынужденных переселенцах"

Основная литература:

1. Кибанов, А. Я. Экономика и социология труда : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Я. Кибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1715658> (дата обращения: 30.10.2023). – Текст : электронный.
2. Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10965-8. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515644> (дата обращения: 30.10.2023). — Текст : электронный.
3. Экономика и социология труда. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / О.С. Осипова [и др.]; под ред. О.С. Осиповой. - Москва: Юрайт, 2019. - 402 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511367> (дата обращения: 30.10.2023). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Воеводина, Е. В. Технологии инклюзии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е.В. Воеводина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 203 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1414400. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899780> (дата обращения: 30.10.2023). – Текст : электронный.

5. Лапшов, В.А. Социология труда. Ч. 1 = Sociology of work: учебное пособие / В.А. Лапшов. - Москва: Финуниверситет, 2015. - 292 с. - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. - URL: http://elib.fa.ru/rbook/lapshov_part1.pdf. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет (чтение).
6. Лапшов В.А. Социология труда. Ч. 2 = Sociology of work: учебное пособие / В.А. Лапшов; Финуниверситет, кафедра "Теоретическая социология". - Москва: Финуниверситет, 2015. - 308 с. - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. - URL: http://elib.fa.ru/rbook/lapshov_part2.pdf. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет (чтение).
7. Мумладзе, Р.Г. Экономика и социология труда : учебник / Г.Н. Гужина, Р.Г. Мумладзе ; под общ. ред. Р.Г. Мумладзе. — Москва : КноРус, 2019. — 320 с. — Текст : непосредственный. — То же. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/930228> (дата обращения: 30.10.2023). — Текст : электронный.
8. Силласте Г.Г. Экономическая социология: учебное пособие для студ. вузов, обуч. в бакалавриате и магистратуре по напр. "Социология" / Г.Г. Силласте; Финуниверситет. - Москва: Альфа-М, 2012, 2015. - 480 с. - Текст : непосредственный. - То же - 2014. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468865> (дата обращения: 30.01.2023). - Текст : электронный.
9. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510830> (дата обращения: 30.10.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Сайты базовых академических организаций

1. Институт социологии РАН. — <https://www.isras.ru/>
2. Институт социально-политических исследований. - <http://www.ispr.ras.ru/>;
испи.рф Сайты факультетов социологии ведущих вузов
3. Московский государственный университет им. Ломоносова. - <http://www.socio.msu.ru/>
4. НИУ ВШЭ <https://www.hse.ru/>
5. Электронные ресурсы БИК
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- Образовательная платформа издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
- Деловая онлайн-библиотека AlpinaDigital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: SpringereBooks <http://link.springer.com/>
- База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui> 6. Информационно-правовой портал garant.ru. [сайт].

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security
2. Astra Linux, Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 24 шт.

Стулья – 47 шт.

Стул для преподавателя -1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал (с выходом в сеть интернет)

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Социология труда и профессиональной мобильности» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.