

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Калужского филиала  
Финуниверситета



В.А. Матчинов

«01» октября 2024 г.

**Обухова К.В.**

**СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
39.03.01 «Социология»  
Образовательная программа «Экономическая социология»  
Очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №19 от 01.10.2024 г.)*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 03 от 27.09. 2024 г.)

КАЛУГА 2024

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Социология религии» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./  
«01» октября 2024 г.

Начальник учебно-методического отдела  Толстикова В.С./  
«01» октября 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины .....	6
5.2. Учебно-тематический план .....	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:.....	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	26
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения .....	26
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	26
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации .....	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	26

# 1. Наименование дисциплины

Б.1.2.2.1.1 «Социология религии».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные индикаторами достижения компетенции
ПКН-10	Способен выявлять социально значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований и представлять результаты профессиональной деятельности в различных видах коммуникаций	Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов	Знания: теоретических и прикладных методов поиска и обработки социологических данных в сфере управления, экономики и финансов; ключевых социально - значимых проблем с позиции возможности учета результатов познания в социальной и профессиональной деятельности;  Умения: осуществлять поиск данных, характеризующий значимые социальные проблемы в сфере управления, экономики и финансов; пользоваться социологическими методами поиска и анализа значимых социальных проблем в сфере управления, экономики и финансов
		Выявляет социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов	Знания: технологии построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; возможностей использования в профессиональной деятельности социологической и официальной (государственной) социальной статистики и аналитики, обеспечивающей заблаговременное принятие взвешенных управленческих решений по выявлению социально значимых социальных проблем.  Умения: использовать многоуровневый, полисферный, мультипарадигмальный комплекс социологических знаний в сфере моделирования в целях выявления социально значимых проблем; использовать социологические и статистические данные, используемые при построении описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в целях диагностики социальных проблем
		Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные	Знания: методов и приемов описания социальных явлений с использованием социологического инструментария; способов представления результатов описания социальных явлений и интерпретации данных в различных видах коммуникации;  Умения: использовать комплекс социологических знаний в целях описания значимых социальных проблем; объективно и беспристрастно интерпретировать полученные эмпирические данные

		Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии	Знания: принципов применения объяснительных моделей в социологии для их использования в ходе анализа  Умения: применять объяснительные социологические модели в ходе выявления социально значимых проблем и путей их решения в сфере управления, экономики и финансов
		Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий	Знания: источников и последствий, этапов и особенностей внутриличностных и межличностных, внутригрупповых и межгрупповых конфликтов, в сфере управления, экономики и финансов, наиболее эффективные способы из разрешения  Умения: представлять альтернативные варианты решения конфликтных ситуаций на основе данных социологических исследований с использованием базовых современных социологических теории в сфере управления, экономики и финансов
<b>ПКП-4</b>	Способность организовывать сбор социологических данных из первичных и вторичных источников и подготавливать полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Организует и координирует сбор социологических данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов.	Знания: порядка и правил сбора социологических из первичных и вторичных источников в экономической и финансовой сферах; способов верификации социологических данных, получаемых из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов;  Умения: осуществлять сбор данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов с использованием социологического инструментария; применять навыки социологического мышления (воображения) для координации и организации сбора социологических данных , получаемых из первичных и вторичных источников;
		Готовит и оформляет полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Знания: нормативной базы по оформлению отчетных материалов по этапам сбора социологической информации; порядка, правил и специфики оформления, согласования, утверждения и представления отчетных материалов по итогам этапа сбора информации  Умения: разрабатывать, оформлять, согласовывать, утверждать и представлять отчетные материалы по итогам сбора информации с учетом специфики изучаемой области; осуществить конструктивное руководство, выстроить эффективные управленческие коммуникации руководителя при подготовке и оформлении комплекта отчетных документов по этапу сбора информации

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология религии» относится к дисциплинам модуля «Социология институтов» дисциплин профиля и цикла профиля (элективной) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного

плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3з.ед./108	-	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	-	34
Лекции	16	-	16
Семинары, практические занятия	18	-	18
Самостоятельная работа	74	-	74
Вид текущего контроля	контрольная работа	-	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Социология религии как наука. Социологические теории религии**

Социология религии в системе наук. Социология религии как часть социологии. Определение предметной области социологии религии. Методологические принципы социологии религии. Методы и инструментарий социологии религии.

Социология религии как социологическая теория среднего уровня. Методологическая специфика социологии религии – принцип опоры на эмпирические данные.

Концепции определения сущности религии: теологическая; объективно-идеалистическая; субъективно-идеалистическая; материалистическая.

Ранние формы религии. Классификация современных религиозных направлений. Основные формы их взаимодействия. Структура религии: религиозное сознание (религиозная вера), религиозный культ, религиозная организация.

Основные функции религии: установление связи человека с Богом; компенсаторная; утешительная; воспитательная; интегрирующая-дезинтегрирующая; тестирующая; мировоззренческая и другие.

Религия как социальный феномен в позитивизме О. Конта. Закон трех стадий: теологическая, метафизическая, научная. Г. Спенсер и его понимание религии.

Учение Э. Дюркгейма о сущности религии и её структуре. Элементарные формы религиозной жизни и их универсальные характеристики. «Священные вещи» и их социальная функция. Религия как «коллективное представление», коллективное действие и объединение людей в «моральную общность». Тотем и клан. Табу. «Органическая солидарность».

Социология религии М. Вебера. Религия как способ рационализации человеческой деятельности; ее отличие от магии; аскетизм и мистика. Типы отношения к миру. Религия и социальное изменение. Харизма и пророчество. Хозяйственная этика мировых религий. Протестантская этика и дух капитализма. Религиозные типы: пророк, законоучитель, учитель этики, священнослужитель; духовенство и миряне.

Религия как институт культуры: Б. Малиновский. Магия и религия как образ действия, система верований, социальный феномен и личный опыт. Религия как эмоциональный ответ на требование выживания группы, преодоления кризисных ситуаций; смерть и реинтеграция группы. Магия и религия как способы поддержания социальных связей, противостояния угрозе социального распада.

Понимание религии Т. Парсонсом. Интеграция и стабильность системы. «Конечная реальность» как более высокий уровень легитимизации.

Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин. Религия как одна из основных культурных систем; как совокупность смыслов, ценностей и норм, образующих целостную систему. Три культурных уровня религии как эмпирического феномена: идеологическая культура, поведенческая культура и материальная культура. Религия как неотъемлемая часть общей культуры человечества. Суперсистемы культуры и типы религии, формирующиеся в зависимости от их характера: чувственная, рациональная и интегральная.

Религия как конфликт: К. Маркс. Религия как средство закрепления неравенства в обществе.

Религия: дифференциация и основные типы в истории (Р. Белла): примитивная, архаическая, историческая, раннесовременная, современная.

## **Тема 2. Религиозное поведение**

Психологические корни религии. Религиозная вера. Социально-психологическая сущность религиозного утешения. Психологические аспекты религиозного культа.

Понятие религиозного опыта, его структура. Типы религиозного опыта. Мистический опыт и его типы. Социальные формы выражения религиозного

и мистического опыта. Религиозный опыт и религиозная традиция. Религиозный опыт и установка по отношению к миру. Психология чуда. Личность и религиозное поведение: формирование и особенности религиозной личности. Теософия и оккультизм.

Религиозное поведение. Религиозная личность. Факторы, влияющие на формирование религиозной личности. Влияние различных религиозных течений на поведение индивида. Последствия вовлечения индивида в религиозную общину.

### **Тема 3. Секуляризация. Свобода совести. Формы свободомыслия в историческом процессе. Взаимоотношения религии и атеизма**

Понятие секуляризации. Секуляризация как утрата «священного» и угроза социальному порядку и согласию; секуляризация как вытеснение религии наукой, рациональным мышлением, светской этикой; секуляризация как эволюция религии и ее видоизменения в ходе социальных перемен. Проявления и противоречивые последствия секуляризации. Секуляризация науки.

Теории Свободомыслия как явление духовной культуры. Свободомыслие в Древнем мире, Средние века, Новое и Новейшее время. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России.

Сущность атеизма. Атеистическое мировоззрение. Развитие атеизма и общественный прогресс. Свободомыслие и атеизм в древнем мире. Свободомыслие в средние века. Атеизм эпохи Возрождения. Атеизм XIX – XX веков. Марксистский атеизм. Атеизм в СССР. Проблемы развития атеизма в России в современных условиях.

Взаимоотношения религии и атеизма в современном российском обществе.

### **Тема 4. Национальные религии: содержание и особенности**

История возникновения и развития, сущность и содержание национальных религий.

Индуизм, его основные характеристики, история возникновения и развития. Конфуцианство и даосизм, их происхождение и вероучение.

Иудаизм: основные этапы исторического развития, культ, вероучение, организация и современное состояние. Актуальные проблемы иудаизма в современных условиях. Национальные религии на территории России.

### **Тема 5. Буддизм как древнейшая мировая религия**

Буддизм как основной вид мировой религии.

Время, место и обстоятельства возникновения буддизма. Индуизм и буддизм. Брахманизм как предшественник буддизма. Гаутама Шакьямуни.

Основы вероучения буддизма. Основные направления буддизма: хинаяна, махаяна. Ламаизм. Дзен-буддизм. Буддизм и мировая культура.

Культ буддизма: молитвы, обряды, праздники. Религиозная организация в буддизме.

Отношение буддизма к социальному прогрессу. Актуальные проблемы развития буддизма в современных условиях.

Буддизм в России и странах СНГ.

## **Тема 6. Происхождение и становление христианства. Основные направления христианства**

Происхождение христианства. Теологическая и научная точки зрения на происхождение христианства.

Иисус Христос. Основные христианские конфессии. Становление христианского вероучения. Христианское богословие. Христианская мораль. Христианский культ. Организация раннехристианской церкви.

Библия – священная книга христиан. Происхождение и состав Библии. Историческое содержание Библии. Библия и древние литературные памятники. Чудеса и пророчества Библии. Библейские притчи. Апостольские послания. Христианское вероучение и богослужebные книги.

Основные тенденции развития христианства в современных условиях.

Православие как одно из направлений христианства. Символ веры православия. Культ православия. Организация Русской Православной Церкви. Основные направления в православии на территории России.

Актуальные проблемы развития Русской Православной Церкви в современных условиях.

Католицизм как одно из направлений христианства. Основы вероучения католицизма. Культ католицизма: молитвы, обряды, праздники. Религиозная организация в католицизме. Католицизм в России.

Исторические условия и предпосылки появления протестантизма. Особенности его вероучения и культа. Основные протестантские религии на территории России.

## **Тема 7. Ислам и его роль в жизни современного общества**

Общая характеристика ислама. Личность Мухаммеда.

Основы вероучения ислама. Исторические условия и предпосылки появления ислама. Особенности его вероучения и культа. Ислам и иудаизм. Ислам и христианство. Коран. Сунна. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм и др. Культ ислама: молитвы, обряды, праздники.

Организация мусульманской церкви на территории России. Социальная доктрина ислама. Основные тенденции развития ислама в современных условиях.

## Тема 8. Религиозная ситуация в современном мире, России. Социологические исследования проблем религии

Конфессиональная картина современного мира, особенности различных регионов планеты. Процесс возникновения новых религий.

Особенности развития религиозной жизни в России в XX-XXI веке. Проблема традиционных и нетрадиционных конфессий в Российской Федерации. Динамика религиозности в России и ее социологическое изучение.

Влияние результатов социологического изучения религии на общественное мнение, выработку вероисповедной политики.

Методы социологического изучения религии: исторический, кросскультурный, статистический, контент-анализ, включенное наблюдение, опросы. Характерные особенности общесоциологических методов (опроса, наблюдения, анализа документов и исторических данных). Темы и проблемы социологических исследований в области религии на современном этапе. Общая характеристика «нетрадиционных» религий. Причины и условия их возникновения. Механизм образования «нетрадиционных» религий. Способы их распространения. Социальная база «нетрадиционных» религий. Характер их взаимоотношений с господствующими религиозными течениями.

Основные тенденции развития «нетрадиционных» религий. «Нетрадиционные» религии на территории Российской Федерации.

### 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Социология религии как наука. Социологические теории религии	12	4	2	2	8	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум
2.	Религиозное поведение	12	4	2	2	8	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум
3.	Секуляризация. Свобода совести. Формы свободомыслия в историческом процессе. Взаимоотношения религии и атеизма	12	4	2	2	8	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия

4.	Национальные религии: содержание и особенности	12	4	2	2	8	Презентации, решение кейсов, Дискуссия
5.	Буддизм как древнейшая мировая религия	14	4	2	2	10	Презентации, практикум, решение кейсов, дискуссия
6.	Происхождение и становление христианства. Основные направления христианства	16	6	2	4	10	Презентации, практикум, решение кейсов, дискуссия
7.	Ислам и его роль в жизни современного общества	14	4	2	2	10	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум, контрольная работа
8.	Религиозная ситуация в современном мире, России. Социологические исследования проблем религии	16	4	2	2	12	Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100%	31%	15%	16%	69%	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Социология религии как наука. Социологические теории религии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет социологии религии</li> <li>2. Определение религии</li> <li>3. Социология религии в системе социологического знания, ее отношения с другими социологическими дисциплинами</li> <li>4. Функции религии.</li> <li>5. Социопсихологические и неэволюционистские теории религии.</li> <li>6. Интеграционные и конфликтологические теории религии</li> </ol> <p><b>Практикум:</b> обсуждение инструментария (бланка экспертного опроса) прикладного оперативного социологического исследования по теме: «Религиозные ценности россиян»</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1.-8.5., 9.1-9.6</p>	Доклады, презентация авторских результатов групповая дискуссия, практикум

<p>Тема 2. Религиозное поведение</p>	<p>1. Психологические аспекты религиозного культа. 2. Религиозный опыт и религиозная традиция. <b>Практикум:</b> обсуждение инструментария (анкеты) прикладного оперативного социологического исследования по теме: «Религиозное поведение россиян» Рекомендуемые источники: 8.1.-8.5., 9.1-9.6</p>	<p>Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум</p>
<p>Тема 3. Секуляризация. Свобода совести. Формы свободомыслия в историческом процессе.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Актуальные проблемы реализации принципа свободы совести в России. 2. Сущность и виды атеизма. <b>Практикум:</b> обсуждение инструментария (сценария фокус-группы) прикладного оперативного социологического исследования по теме: «Современные тенденции развития атеизма и их влияние на политический процесс». Рекомендуемые источники: 8.1., 8. 3.,8.4., 9.1-9.9</p>	<p>Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум</p>
<p>Тема 4. Национальные религии: содержание и особенности</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1.Общая характеристика ранних форм религии: анимизм; фетишизм; тотемизм; магия. 2. Общая характеристика национальных религии. <b>Практикум:</b> обсуждение инструментария (бланка интервью) прикладного оперативного социологического исследования по теме: «Влияние ранних форм религии на студенческую молодежь» Рекомендуемые источники: 8.1.8.4.,8.6.-8.7., 9.1-9.6</p>	<p>Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум</p>
<p>Тема 5. Буддизм как древнейшая мировая религия</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1 Причины и условия возникновения буддизма как мировой религии. 2. Основы вероучения и культ буддизма 3. Основные направления буддизма. Буддизм в России <b>Практикум:</b> обсуждение инструментария (бланка ивент-анализа) прикладного оперативного социологического исследования по теме: «Анализ межрелигиозных конфликтов в СМИ». Рекомендуемые источники: 8.1., 8. 3.,8.4., 8.7., 9.1-9.6</p>	<p>Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум. Разбор контрольной работы</p>
<p>Тема 6 Происхождение и становление христианства. Основные направления христианства.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Роль православия в формировании культуры России. Православие и российская государственность. 2. Католицизм и протестантизм как ветви христианства. <b>Практикум:</b> обсуждение инструментария (бланк контент-анализа) прикладного оперативного социологического исследования по теме: «Структура власти и основные субъекты власти в России» Рекомендуемые источники: 8.1., 8.5.,8.6.,8.3.,8.4., 9.1-9.6</p>	<p>Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум</p>

<p>Тема 7. Ислам и его роль в жизни современного общества</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политический выбор и электоральная поддержка.</li> <li>2. Политическая конкуренция и конфигурация политических сил (группировок), избирателей.</li> </ol> <p><b>Практикум:</b> обсуждение инструментария (бланк контент-анализа) прикладного оперативного социологического исследования по теме: «Структура власти и основные субъекты власти в исламских государствах»</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1., 8. 3.,8.4., 8.7.,9.1</p>	<p>Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум</p>
<p>Тема 8. Религиозная ситуация в современном мире, России. Социологические исследования проблем религии</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика современных религиозных движений.</li> <li>2. Основные пути и способы социокультурного диалога между различными конфессиями.</li> </ol> <p><b>Практикум:</b> обсуждение инструментария (бланка наблюдения) прикладного оперативного социологического исследования по теме: «Причины межконфессиональных конфликтов»</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1.-8.9., 9.1-9.6</p>	<p>Доклады, презентация авторских результатов, групповая дискуссия, практикум</p>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

<p>Наименование тем (разделов) дисциплины</p>	<p>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</p>	<p>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>Социология религии как наука. Социологические теории религии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социология религии как социологическая теория среднего уровня.</li> <li>- Методологическая специфика социологии религии – принцип опоры на эмпирические данные.</li> <li>- Концепции определения сущности религии: теологическая; объективно-идеалистическая; субъективно-идеалистическая; материалистическая.</li> </ul>	<p>Работа с учебной и справочной литературой, Интернетресурсами. Подготовка доклада от каждой рабочей группы. Анализ и сравнение точек зрения в дискуссии по вопросам развития политической социологии.</p>

Религиозное поведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологические корни религии. - Социально-психологическая сущность религиозного утешения. - Понятие религиозного опыта, его структура.</li> <li>- Мистический опыт и его типы.</li> <li>- Социальные формы выражения религиозного и мистического опыта.</li> <li>- Личность и религиозное поведение: формирование и особенности религиозной личности.</li> </ul>	<p>Работа с учебной и справочной литературой, Интернетресурсами.</p> <p>Подготовка доклада от каждой рабочей группы</p>
<p>Секуляризация. Свобода совести. Формы свободомыслия в историческом процессе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимоотношения религии и атеизма</li> <li>- Понятие секуляризации.</li> <li>- Секуляризация как утрата «священного» и угроза социальному порядку и согласию.</li> <li>- Теории Свободомыслия как явление духовной культуры.</li> <li>- Формирование и развитие представлений о свободе совести.</li> <li>- Сущность атеизма. Атеистическое мировоззрение.</li> </ul>	<p>Работа с учебной и справочной литературой, Интернетресурсами.</p> <p>Подготовка доклада от каждой рабочей группы</p>
<p>Национальные религии: содержание и особенности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История возникновения и развития, сущность и содержание национальных религий.</li> <li>- Индуизм, его основные характеристики, история возникновения.</li> <li>- Конфуцианство и даосизм, их происхождение и вероучение.</li> <li>- Иудаизм: основные этапы исторического развития, культ, вероучение, организация и современное состояние</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебной, научной и справочной литературой;</li> <li>- поиск информации в сети Интернет по заданной теме;</li> <li>- подготовка презентаций по теме семинара;</li> <li>- подготовка к практикуму</li> </ul>
<p>Буддизм как древнейшая мировая религия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Время, место и обстоятельства возникновения буддизма.</li> <li>-Гаутама Шакьямуни.</li> <li>- Основы вероучения буддизма. - Основные направления буддизма: хинаяна, махаяна.</li> <li>-Культ буддизма: молитвы, обряды, праздники.</li> <li>-Религиозная организация в буддизме.</li> <li>-Актуальные проблемы развития буддизма в современных условиях</li> </ul>	<p>Работа с учебной и справочной литературой, Интернетресурсами.</p> <p>Подготовка к решению задач и кейсов</p> <p>Подготовка к решению задач по расчету выборки для ситуационных заданий</p>

Происхождение и становление христианства. Основные направления христианства.	-Теологическая и научная точки зрения на происхождение христианства. -Основные христианские конфессии. -Библия – священная книга христиан. -Основные тенденции развития христианства в современных условиях. -Католицизм как одно из направлений христианства. -Исторические условия и предпосылки появления протестантизма.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме семинара; - подготовка к практикуму
Ислам и его роль в жизни современного общества	- Общая характеристика ислама. -Личность Мухаммеда. - Основы вероучения ислама. -Коран. Сунна. -Основные направления в исламе: суннизм, шиизм и др. -Организация мусульманской церкви на территории России.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме семинара; подготовка к практикуму
Религиозная ситуация в современном мире, России. Социологические исследования проблем религии	-Конфессиональная картина современного мира, особенности различных регионов планеты. - Особенности развития религиозной жизни в России в XX-XXI веке. -Динамика религиозности в России и ее социологическое изучение. -Влияние результатов социологического изучения религии на общественное мнение, выработку вероисповедной политики. -Методы социологического изучения религии: исторический, кросскультурный, статистический, контент-анализ, включенное наблюдение, опросы.	- работа с учебной, научной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по заданной теме; - подготовка презентаций по теме семинара; - подготовка к практикуму

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерные темы контрольной работы

1. Логика работы М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».
2. Логика разделов «Понятие Бога. Религиозная этика. Табу», «Пророк», «Община» в работе «Социология религии» М. Вебера.
3. Логика раздела «Сословия, классы и религия» в работе «Социология религии» М. Вебера.
4. Логика раздела «Пути к спасению и их влияние на образ жизни» в работе «Социология религии» М. Вебера.
5. Социология религии Г. Зиммеля. Логика аргумента работы «К социологии религии».

6. Понятия религии, Бога, сакрального, в работе Э. Дюркгейма «Элементарные формы религиозной жизни». Постановка проблемы и логика аргумента.
7. Понятие ритуала в работе Э. Дюркгейма «Элементарные формы религиозной жизни». Виды ритуалов. Исследования ритуала после (под влиянием) Э. Дюркгейма.
8. Религия и стратификация (классы): религиозная морфология М.Хальбвакса.
9. Описание молитвы как социального феномена в работе М. Мосса «Социальные функции священного». Логика аргумента.
10. Логика работы «Чистота и опасность» М. Дуглас.
11. Логика работы «Рождение богов» Г. Свонсона.
12. Проблематика социологии религии в работах позднего Т. Парсонса.
13. Проблема легитимности и религия в Работе П. Бергера «Сакральноеубежище».
14. Логика работы П. Бергера «Сакральное убежище».
15. Логика работы «Невидимая религия» Т. Лукмана.
16. Анализ религии с помощью теории рационального выбора.
17. Проблема организации церкви в работах Н. Лумана.
18. Полемика Н. Лумана с богословами.
19. Логика работы К. Шмитта «Политическая теология».
20. Логика работы К. Шмитта «Римский католицизм и политическаяформа».

### **Примеры тестовых заданий**

Правильная последовательность стадий интеллектуальной эволюции общества, согласно О.Конту

- 1: Теологическая
- 2: Метафизическая
- 3: Позитивная

Социология как наука возникает в:

- : Конце 18 века
- : Первой половине 19 века
- : Конце 19 века
- : Первой половине 20 века
- : Середине 20 века

Соответствие теоретика социологии и введенного им в науку понятия:

- L1. Э. Дюркгейм
- L2. К. Маркс

- L3. М. Вебер
- R1. Способ производства
- R2. Социальный факт
- R3. Социальная мобильность
- R4. Социальное действие

Общество, основанное на механической солидарности, согласно Э.

Дюркгейму:

- : Традиционное (архаическое)
- : Индустриальное
- : Гражданское
- : Постиндустриальное

Понятие идеального типа как инструмента изучения социальных явлений ввел в научный оборот:

- : Г. Спенсер
- : Э. Дюркгейм
- : М. Вебер -: К. Маркс

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры».

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<b>ПКН-10</b> Способен выявлять социально значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований и представлять	Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов	Знания: теоретических и прикладных методов поиска и обработки социологических данных в сфере управления, экономики и финансов; ключевых социально - значимых проблем с позиции возможности учета результатов познания в социальной и профессиональной деятельности;	Раскройте социальные основы религиозного лидера как публичного субъекта и как знакового объекта: социально-исторические условия формирования общественной потребности в определенном типе политического лидерства.

результаты профессиональной деятельности в различных видах коммуникаций		Умения: осуществлять поиск данных, характеризующий значимые социальные проблемы в сфере управления, экономики и финансов; пользоваться социологическими методами поиска и анализа значимых социальных проблем в сфере управления, экономики и финансов	
	Выявляет социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов	Знания: технологии построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; возможностей использования в профессиональной деятельности социологической и официальной (государственной) социальной статистики и аналитики, обеспечивающей заблаговременное принятие взвешенных управленческих решений по выявлению социально значимых социальных проблем.  Умения: использовать многоуровневый, полисферный, мультипарадигмальный комплекс социологических знаний в сфере моделирования в целях выявления социально значимых проблем; использовать социологические и статистические данные, используемые при построении описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в целях диагностики социальных проблем	Вы проводите серию глубинных интервью с экспертами с целью узнать, насколько деятельность Правительства субъекта федерации (по выбору) в сфере профилактики межконфессиональных конфликтов отвечает запросам населения. Сколько экспертов Вы опросите? Кого Вы пригласите в качестве экспертов? По каким критериям Вы будете их отбирать?
	Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные	Знания: методов и приемов описания социальных явлений с использованием социологического инструментария; способов представления результатов описания социальных явлений и интерпретации данных в различных видах коммуникации;  Умения: использовать комплекс социологических знаний в целях описания значимых социальных проблем; объективно и беспристрастно интерпретировать полученные эмпирические данные	Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование на тему: «Доверие российской молодежи религиозным лидерам». Сформулируйте: проблемную ситуацию, объект, предмет, цели, задачи и гипотезы исследования. Опишите и обоснуйте показатели и выбор метода сбора информации.
	Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии	Знания: принципов применения объяснительных моделей в социологии для их использования в ходе анализа  Умения: применять объяснительные социологические модели в ходе выявления социально значимых проблем и путей их решения в сфере	<b>Задание 1</b> Прочитайте следующее утверждение: «Коррупция является нормальным социальным институтом. Когда мы врачу даем взятку, мы знаем, что он будет нас лечить так, как надо. Таким образом, наше общество заинтересовано в

		управления, экономики и финансов	<p>даче взятки, и в этом есть гармония в обществе, поскольку это всех устраивает». (Ядов В.В.) Согласны ли вы с этим утверждением? Можно ли коррупцию называть социальным институтом? Что происходит в обществе, где коррупция – «нормальный» социальный институт?</p> <p><b>Задание 2</b> Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование на тему: «Уровень протестных настроений среди молодежи и выявление основных социальных раздражителей, способные спровоцировать протестные выступления». Сформулируйте: предмет, объект, проблемную ситуацию, цели, задачи и гипотезы исследования.</p>
	Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий	<p>Знания: источников и последствий, этапов и особенностей внутриличностных и межличностных, внутригрупповых и межгрупповых конфликтов, в сфере управления, экономики и финансов, наиболее эффективные способы из разрешения</p> <p>Умения: представлять альтернативные варианты решения конфликтных ситуаций на основе данных социологических исследований с использованием базовых современных социологических теории в сфере управления, экономики и финансов</p>	<p>Сравните информацию различных СМИ и данные социологических исследований по проблеме межконфессиональных конфликтов. Какие данные и почему вызывают у вас больше доверия? В чем разница между социологическим исследованием и журналистским расследованием этой социальной проблемы?</p>
<b>ПКП-4</b> Способность организовывать сбор социологических данных из первичных и вторичных источников и подготавливать полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Организует и координирует сбор социологических данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов.	<p>Знания: порядка и правил сбора социологических из первичных и вторичных источников в экономической и финансовой сферах; способов верификации социологических данных, получаемых из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов;</p> <p>Умения: осуществлять сбор данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов с использованием социологического инструментария; применять</p>	<p>Вы проводите серию глубинных интервью с экспертами с целью узнать, насколько деятельность руководителей ведущих религиозных конфессии отвечает запросам населения. Сколько экспертов Вы опросите? Кого Вы пригласите в качестве экспертов? По каким критериям Вы будете их отбирать?</p>

		навыки социологического мышления (воображения) для координации и организации сбора социологических данных, получаемых из первичных и вторичных источников;	
	Готовит и оформляет полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	<p>Знания: нормативной базы по оформлению отчетных материалов по этапам сбора социологической информации; порядка, правил и специфики оформления, согласования, утверждения и представления отчетных материалов по итогам этапа сбора информации</p> <p>Умения: разрабатывать, оформлять, согласовывать, утверждать и представлять отчетные материалы по итогам сбора информации с учетом специфики изучаемой области; осуществить конструктивное руководство, выстроить эффективные управленческие коммуникации руководителя при подготовке и оформлении комплекта отчетных документов по этапу сбора информации</p>	<p>Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование на тему: «Отношение молодежи к фальсификации истории и способах борьбы с ней». Сформулируйте: предмет, объект, проблемную ситуацию, цели, задачи и гипотезы исследования. Подготовьте макет отчета о проведении исследования с приложением проекта программы социологического исследования и инструментария.</p>

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Социология религии как система знаний о религии.
2. Предмет социологии религии, его структура.
3. Место социологии религии в системе общественных наук.
4. Основные теории религии.
5. Ранние формы религиозной культуры, их характеристика и особенности.
6. Религия в современном мире и её роль в формировании культуры.
7. Сущность и структура религии.
8. Функции религии, их краткая характеристика.
9. Индуизм, конфуцианство и даосизм как национальные религии.
10. Иудаизм: характеристика, история развития и современное состояние.
11. Причины и условия возникновения буддизма как мировой религии.
12. Основы вероучения и культ буддизма.
13. Основные направления буддизма. Буддизм в России.
14. Происхождение и общая характеристика христианства. Основные конфессии.
15. Священное Писание христиан. Особенности вероучения, богословия и культа.

16. Возникновение и общая характеристика православия.
17. Символ веры, культ, организация и современное состояние православия.
18. История становления и развития Русской Православной Церкви.
19. Влияние религии на формирование культуры.
20. История возникновения и развития католицизма.
21. Вероучение, культ и организация католицизма.
22. Актуальные проблемы развития католицизма в современных условиях.
23. История возникновения и развития протестантизма.
24. Особенности вероучения и культа протестантизма.
25. Исторические условия и предпосылки возникновения ислама.
26. Основы вероучения, культ и направления в исламе.
27. Специфика исламской культуры. Ислам в России и СНГ.
28. Коран, как священная книга мусульман.
29. Причины и условия возникновения современные религиозных движений.
30. Генезис и современное состояние современных религиозных движений.
31. Генезис и современное состояние активных в РФ современных религиозных движений (Общество сознания Кришны, Церковь Единения, Церковь Сайентологии, Дети Бога, Церковь Муна и др.).
32. Основные проблемы социокультурного диалога между различными конфессиями, пути и способы сотрудничества.
33. История взаимоотношений религии и политики.
34. Религиозный фактор формирования современной политики.
35. Религиозный фанатизм и политика.
36. Модернизм как культурное явление современности и его влияние на религию.
37. Модернизм и проблема сохранения религиозной идентичности.
38. Сущность и виды атеизма.
39. История взаимоотношения атеизма и религии.
40. Религиозная ситуация в Российской Федерации.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Основная литература**

1. Гараджа, В. И. Социология религии: учебное пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС ZNANIUM.com. — URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/1356169> (дата обращения: 14.10.2023). – Текст: электронный.
2. Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум: учебное пособие для вузов / И. Е. Левченко; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492126> (дата обращения: 14.10.2023). — Текст: электронный.
  3. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541> (дата обращения: 14.10.2023). — Текст: электронный.

#### Дополнительная литература

4. Арефьев, А. Л. История и теория религии в западной социологии: учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496559> (дата обращения: 14.10.2023). — Текст: электронный.
5. Данильян, О. Г. Религиоведение: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861660> (дата обращения: 14.10.2023). – Текст: электронный.
6. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727> (дата обращения: 14.10.2023). — Текст: электронный.
7. Соловьев, К. А. История религий: учебник / К.А. Соловьев. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 480 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1878336> (дата обращения: 14.10.2023). – - Текст: электронный.
8. Яблоков, И. Н. Религиоведение: учебник для вузов / И. Н. Яблоков; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488740> (дата обращения: 14.10.2023). — Текст: электронный.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения).  
<http://www.wciom.ru/>
2. «Левада-центр» ([www.levada.ru](http://www.levada.ru))
3. Социологические исследования (<http://www.isras.rssi.ru>)
4. Социологический журнал Института социологии РАН (<http://knowledge.isras.ru/sj>)
5. Фонд «Общественное мнение» (<http://www.fom.ru>)
6. Электронные ресурсы БИК:
  - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
  - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
  - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
  - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
  - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
  - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
  - Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
  - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
  - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
  - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
  - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
  - Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
  - Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
  - Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
  - База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

## **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке и написанию контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security
2. Astra Linux, Libre Office

#### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

#### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

### Специализированная мебель:

- Стол (учительский) – 1 шт.
- Стол студенческий двухместный – 14 шт.
- Стулья – 26 шт.
- Стул для преподавателя -1 шт.
- Доска меловая – 1 шт.
- Кафедра – 1 шт.

### Технические средства обучения:

- Компьютер – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Экран – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы  
Читальный зал (с выходом в сеть интернет)

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

**Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Социология религии» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
  - деловые игры;
  - разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
  - виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.